



## Opis študijného programu – denná forma

Názov vysokej školy:

*Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave*

Sídlo vysokej školy:

*Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava*

Identifikačné číslo vysokej školy:

*036078913*

Názov fakulty:

*Filozofická fakulta UCM v Trnave*

Sídlo fakulty:

*Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM v Trnave*

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny<sup>1</sup> opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.<sup>2</sup>:

### 1. Základné údaje o študijnom programe

- Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.  
***systematická filozofia***
- Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.  
***Vysokoškolské vzdelanie III. stupňa***  
***ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 864***
- Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.  
***Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta, Katedra filozofie a aplikovanej filozofie, Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava***
- Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov<sup>3</sup>.  
***filozofia***
- Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.  
***akademicky orientovaný***

<sup>1</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>2</sup> Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>3</sup> Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.



- f) Udeľovaný akademický titul.  
**PhD.**
- g) Forma štúdia<sup>4</sup>: **denná**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje<sup>5</sup>.  
**Slovenský jazyk**
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.  
**PhD. – 4 akademické roky**
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

plánovaný počet študentov v akademickom roku 2021/2022	skutočný počet uchádzačov v akademickom roku 2021/2022	počet študentov v akademickom roku 2021/2022 vo všetkých ročníkoch študijného programu
3	4	7

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania<sup>6</sup>.

**V doktorandskom stupni vzdelávania je identifikovaných niekoľko cieľov vzdelávania:**

- Nadobudnúť rozsiahle a vyprofilované odborné a metodologické vedomosti o prioritách, ktoré sú potrebné pre rozvoj viacerých oblastí odboru filozofia a aplikovať ich na riešenie teoretických i praktických problémov.*
- Získať zručnosť tvorivo reflektovať, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy. Prakticky ovládať zvolené bádateľské metódy a používať ich pri hľadaní nových postupov, pri analýze relevantných detailov a dôležitých interdisciplinárnych väzieb.*
- Osvojiť si schopnosť nezávislého, tvorivého, kritického a analytického myslenia, ktoré sa dá aplikovať v nepredvídateľných a meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Samostatne prezentovať vlastné výsledky výskumu, vývoja a praxe pred odbornou komunitou doma aj v zahraničí.*
- Pripraviť sa na pôsobenie v príslušnom vednom odbore v akademických inštitúciách alebo organizáciách tohto typu či iných spoločenskovedných inštitúciách.*

**Výstupy vzdelávania v kategóriách:**

- Vedomosti:** absolvent má rozsiahle a vyprofilované odborné i metodologické vedomosti o prioritách, ktoré sú potrebné pre rozvoj viacerých oblastí odboru. Disponuje odbornými vedomosťami zo svojej vybranej oblasti výskumu na úrovni súčasného stupňa jej rozvoja, ktoré mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie výskumu, vývoja a vytvárania nových poznatkov a projektov.
- Zručnosti:** absolvent bude disponovať intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia, ktoré je schopný aplikovať v nepredvídateľných a meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Má prehĺbené zručnosti v oblasti vedenia vedeckej diskusie a polemiky, pri tvorbe vedeckého textu v oblasti filozofie a humanitných vied. Dokáže aplikovať kritické myslenie pri analýze textov iných autorov a pri tvorbe vlastných vedeckých textov.
- Profesijné kompetencie:** absolvent bude mať rozvinuté kompetencie – identifikovať a samostatne riešiť vedecké problémy, – interdisciplinárne prepájať poznatky z filozofie s inými vedeckými disciplínami, – efektívne a kriticky pracovať s textovými informačnými zdrojmi, – uvažovať v logických súvislostiach, samostatne myslieť a prezentovať vlastné výsledky výskumu, vývoja a praxe pred odbornou komunitou a kriticky zhodnotiť výsledky iných vedcov.
- Prenositeľné kompetencie:** absolvent bude mať rozvinuté komunikačné schopnosti v ústnom a písomnom prejave, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, kreativitu, interpersonálne schopnosti, mentorské schopnosti, metakognitívne schopnosti a uvažovanie v súvislostiach, bude schopný pracovať v tíme a s tímom, zvládať záťažové situácie, disponovať jazykovými kompetenciami v materinskom, ako aj v cudzom jazyku.

<sup>4</sup> Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

<sup>5</sup> Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

<sup>6</sup> Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.



- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

**Absolventi 3. stupňa študijného programu systematická filozofia sú spôsobilí vykonávať povolania zodpovedajúce činnosti samostatného alebo tímového vedeckého, pedagogického a tvorivého pracovníka:**

- *pracovník/vedúci pracovník v spoločenskovedne orientovaných výskumných organizáciách a inštitúciách,*
- *vysokoškolský učiteľ/výskumný pracovník vo vzdelávacích inštitúciách vysokoškolského typu,*
- *výskumný pracovník vo vzdelávacích inštitúciách nevysokoškolského typu,*
- *pracovník vo vládnych a mimovládnych expertných komisiách,*
- *pracovník vo vládnych a mimovládnych humanitne orientovaných inštitúciách a organizáciách,*
- *pracovník v organizáciách a inštitúciách tretieho sektora,*
- *pracovník v inštitúciách zaoberajúcich sa empirickou identifikáciou stavu spoločnosti (napr. výskumom verejnej mienky),*
- *pracovník/projektový manažér v kultúrno-spoločenských inštitúciách, nadáciách, občianskych združeniach,*
- *pracovník/vedúci pracovník v redakciách vedeckých, odborných a spoločenských časopisov,*
- *pracovník vo vydavateľstvách vedeckej (odbornej, spoločenskovednej) literatúry,*
- *pracovník/vedúci pracovník v politických inštitúciách,*
- *pracovník/vedúci pracovník v štátnej správe (oblasť ľudských zdrojov),*
- *pracovník/vedúci pracovník v masmédiách.*

*Náš doktorandský študijný program systematickej filozofie je zostavený tak, aby študentom umožnil čo najlepšiu prípravu na výkon vyššie zadaných činností. Z tohto dôvodu kladieme zvýšený dôraz na rozvoj analytického a kritického myslenia a na rozvoj schopností aktívneho porozumenia textu a rozvoj písateľských zručností študentov. Hlavná pozornosť je sústredená na rozvíjanie vedeckých a expertíznych zručností doktorandov, na ich publikačnú činnosť, zahraničné aktivity (stáže, štipendiá, účasť na konferenciách) a celkový akademický rast. Filozofia (systematická filozofia) je zväčša chápaná ako teoretická disciplína, no má aj svoj nenahraditeľný praktický, aplikačný rozmer. Vo svojich dizertačných prácach riešia doktorandi našej katedry vysoko odborné teoretické problémy súčasnej systematickej filozofie a taktiež témy, ktoré majú svoj praktický, aplikačný rozmer – samozrejme, nestrácajú ani tu zo zreteľa vedeckú striktnosť – a korešpondujú s aktuálnymi problémami modernej spoločnosti.*

*Súčasťou Katedry filozofie a aplikovanej filozofie je preto aj jedinečné Centrum pre bioetiku, ktoré bolo zriadené v júni 2008 prof. RNDr. Petrom Sýkorom, PhD. ako vedecko-výskumné a pedagogické pracovisko s multidisciplinárnym a pluralitným prístupom k bioetickej problematike. Centrum pre bioetiku sa venuje výskumu a výučbe bioetiky v jej širšom chápaní, ktoré zahŕňa tak medicínsku, ako aj environmentálnu etiku: <https://centreforbioethics.sk/>*

*Sme presvedčení, že štruktúrou nášho študijného programu a jeho zameraním ponúkame trhu práce rozhladených a kriticky mysliacich mladých ľudí – odborníkov a expertov, ktorí sa dobre orientujú v špecifických spoločenských problémoch, sú schopní doma aj v zahraničí adekvátne vyjadrovať svoje postoje tak v ústnej, ako aj v písomnej forme, dokážu flexibilne reagovať na meniace sa potreby spoločenskej praxe a rozumejú nielen teoretickej stránke svojho odboru, ale chápu aj jeho praktický rozmer a dokážu ho aplikovať.*

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania<sup>7</sup>.

### 3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.  
*Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov podľa študijných programov je zverejnené na webovej stránke: [https://ff.ucm.sk/docs/system\\_manazerstva\\_kvality/Spokojnost\\_absolventov\\_so\\_studiom\\_na\\_FF\\_UCM.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/system_manazerstva_kvality/Spokojnost_absolventov_so_studiom_na_FF_UCM.pdf)*

Podľa zverejneného prieskumu 42,9 % absolventov štúdia na Katedre filozofie a aplikovanej filozofie úplne súhlasilo a 21,4 % skôr súhlasilo s tým, že im štúdiom v tomto odbore pomohlo v pripravenosti v zamestnaní.

Podľa zverejneného prieskumu 64,3 % absolventov štúdia na Katedre filozofie a aplikovanej filozofie úplne súhlasilo a 14,3 % skôr súhlasilo s tým, že ich zamestnávateľ bol spokojný s kvalitou pripravenosti, ktorú dosiahli vysokoškolským štúdiom.

Podľa zverejneného prieskumu 50,0 % absolventov štúdia na Katedre filozofie a aplikovanej filozofie si našlo prácu za menej ako 3 mesiace po ukončení štúdia a 28,6 % si ju našlo v rozmedzí 3 – 6 mesiacov po ukončení štúdia.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

**Mgr. Peter Bujňák, PhD. – špecialista technického vzdelávania senior I (Senior Technical Education Specialist I) – ESET, spol. s r. o., Aupark Tower, 16. poschodie, Einsteinova 24, 851 01 Bratislava**  
<https://sk.linkedin.com/in/petulofoto>

**Mgr. David Ivanovič, PhD. – starosta obce Naháč – Obec Naháč, Obecný úrad, Naháč 84, 919 65 Naháč**  
<https://obecnahac.sk/>

<sup>7</sup> Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.



Mgr. Lukáš Labuda, PhD. – dátový analytik pre IT sektor – živnostník

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).  
Hodnotenia kvality študijného programu zamestnávateľmi sú súčasťou akreditačného spisu

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu<sup>8</sup>

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

**Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe upravuje metodické usmernenie Pravidlá na utváranie študijných plánov na FF UCM.** (Bude doplnený link na sharepoint, kde budeme pre SAAVS ukladať všetky dokumenty, usmernenia a pod., riešime s oddelením CIKT.)

**Pravidlá spracovania študijných plánov k vnútornej akreditácii v doktorandskom študijnom programe systematická filozofia**

	denné doktorandské štúdium	externé doktorandské štúdium
<b>dĺžka štúdia</b>	4 roky / 8 semestrov	5 rokov / 10 semestrov
<b>počet kreditov za celé štúdium</b>	240	240
<b>počet kreditov za rok / semester</b>	60 / 30	45 / 22-23
<b>počet kreditov za dizertačnú skúšku</b>	20	20
<b>počet kreditov za doktorandský seminár</b>	6	6
<b>počet kreditov za obhajobu dizertačnej práce</b>	30	30

V rámci doktorandského študijného programu získava doktorand kredity za nasledujúce činnosti:

- absolvovanie špecializovaných doktorandských prednášok a seminárov podľa študijného plánu doktoranda,
- úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky,
- pedagogická činnosť v dennej forme štúdia spravidla v rozsahu štyroch hodín týždenne,
- samostatná činnosť vo vedeckej a pedagogickej oblasti (publikácie, aktívne riešenie vedeckých úloh, vedenie prác ŠVOČ, záverečných prác bakalárskeho štúdia a pod.),
- prijatie dizertačnej práce k obhajobe.

Študijná, pedagogická a vedecká časť doktorandského študijného programu sú vzájomne nezastupiteľné. Študent je povinný získať počas trojročného štúdia minimálne 40 kreditov za absolvovanie študijnej časti a minimálne 40 kreditov za vedeckú časť. Za priznanie daného počtu kreditov v závislosti od relevancie doktorandovej aktivity k zameraniu PhD. práce je zodpovedný školiteľ. Dizertačná skúška sa koná v 3. semestri a po jej úspešnom absolvovaní za ňu získava doktorand 20 kreditov. Obhajoba dizertačnej práce v rámci trojročného štúdia sa koná v 6. semestri a doktorand za ňu môže získať 30 kreditov.

**Pravidlá spracovania študijných plánov k vnútornej akreditácii v doktorandských študijných programoch definuje Smernica o doktorandskom štúdiu UCM v Trnave:**

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42-Smernica\\_o\\_doktorandskom\\_studiu\\_Univerzity\\_sv.\\_Cyrila\\_a\\_Metoda\\_v\\_Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42-Smernica_o_doktorandskom_studiu_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)

- Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu<sup>9</sup>.
- V študijnom pláne spravidla uvedie:
  - jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
  - v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

<sup>8</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<sup>9</sup> V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.



- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu<sup>10</sup>,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)<sup>11</sup>,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu<sup>12</sup>) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

**Príloha akreditačného spisu Odporúčaný študijný plán**

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Základnou podmienkou riadneho skončenia doktorandského štúdia je absolvovanie štúdia podľa príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, kedy je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia daného študijného programu. Na riadne skončenie štúdia v rámci **štvorročného** študijného programu je potrebných najmenej **240** kreditov. Doktorand ich získava za študijný, pedagogický a vedeckú časť študijného programu, ktoré sú navzájom nezastupiteľné, pričom je povinný získať minimálne **60** kreditov za absolvovanie študijnej časti a minimálne **60** kreditov za absolvovanie vedeckej časti.

Absolvovanie doktorandského štúdia spočíva v riadnom skončení štúdia a obhajobe dizertačnej práce. Obhajoba dizertačnej práce je štátnou skúškou a v štandardnej dĺžke štúdia ju doktorand musí vykonať najneskôr v poslednom mesiaci posledného akademického roka svojho štúdia. Obhajoba dizertačnej práce v nadštandardnej dĺžke štúdia sa musí uskutočniť najneskôr do dvoch rokov od uplynutia štandardnej dĺžky štúdia. Obhajoba dizertačnej práce je verejná a koná sa formou vedeckej rozpravy. Dokladmi o absolvovaní štúdia doktorandského študijného programu sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Univerzita vydá absolventom vysokoškolský diplom s uvedením študijného odboru, študijného programu, akademického titulu v slovenskom a anglickom jazyku. Vysokoškolský diplom sa absolventom UCM vydáva spravidla na slávnostnej promócií. Ak študent požiadajú, môže mu UCM vydať doklady o absolvovaní štúdia aj v iných jazykoch.

Podmienky riadneho ukončenia štúdia, pravidlá štátnych skúšok, pravidlá na opakovanie štúdia, predĺženie alebo prerušenie štúdia definuje Študijný poriadok UCM: [https://ff.ucm.sk/docs/studium/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/studium/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf).

Okrem toho podmienky týkajúce sa doktorandského študijného programu upravuje Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Interná smernica 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42->

[Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.pdf](#)

[https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne\\_predpisy\\_fakulty/Interna%20smernica%20cislo\\_02\\_2014%20novela%202016.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf).

- e) Okrem riadneho skončenia štúdia sa štúdium skončí aj z dôvodov uvedených v § 66 ods. 1 zákona o VŠ. Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Katégoria	Počet
počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	34 za študijnú časť
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	minimálne 26 za študijnú časť Povinne voliteľné predmety, z ktorých si študent vyberá, predstavujú sumárne: 55 K

<sup>10</sup> Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

<sup>11</sup> Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

<sup>12</sup> Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.



počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	Nie je potrebné definovať, študent splňa podmienky aj bez realizácie výberových predmetov. Výberové predmety predstavujú sumárne: 12 K
počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	-
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	30
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	-
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	240

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá sú definované v dokumentoch:

Študijný poriadok UCM

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf)

Smernica o doktorandskom štúdiu UCM v Trnave

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42->

[Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.pdf](#)

Interná smernica 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave

[https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne\\_predpisy\\_fakulty/Interna%20smernica%20cislo\\_02\\_2014%20novela%202016.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf)

Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave

<https://bit.ly/2OHSrB3>

g) Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia.

Pravidlá sú definované v študijnom poriadku UCM

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf)

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu

Akademický rok	Meno školiteľa	Téma záverečnej práce
2016/2017	Palovičová, Zuzana, doc., PhD., PhDr.	Problematika migrácie cez prizmu sociálnej a politickej filozofie
2016/2017	Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	Miesto Platónovej filozofie a platonizmu v súčasnej filozofii umenia
2016/2017	Palovičová, Zuzana, doc., PhD., PhDr.	Ambivalentnosť ľudských práv a problém ich zdôvodnenia z pohľadu filozofie
2016/2017	Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	Problém identity ľudskej bytosti v bioetickom diskurze o transhumanizme
2017/2018	Palovičová, Zuzana, doc., PhD., PhDr.	Filozofické aspekty súčasného diskurzu modelov zdravotného postihnutia
2017/2018	Palovičová, Zuzana, doc., PhD., PhDr.	Chudoba ako porušovanie ľudských práv
2017/2018	Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	Bioetické aspekty estetického vylepšovania človeka
2018/2019	Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	Posthumanizmus a extinkcia človeka
2019/2020	Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	Filozofické aspekty súčasnej umelej inteligencie deep learningu
2020/2021	Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	Koncepty autonómie a zodpovednosti v súčasnom bioetickom diskurze
2020/2021	Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	Filozoficko-etické aspekty konceptu ľudskej dôstojnosti

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

**Dizertačná práca je záverečná práca, ktorou študent preukazuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu a vývoja alebo na samostatnú teoretickú tvorivú činnosť v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Základné náležitosti záverečnej práce stanovuje dekan FF UCM. Dizertačnú prácu vypracuje doktorand pod vedením školiteľa v súlade s vnútornými predpismi UCM a príslušnej fakulty. Dizertačnú prácu posudzujú dvaja oponenti, ktorých vymenúva dekan na návrh predsedu odborovej komisie a ktorí sa vyberajú spomedzi odborníkov v riešenej problematike. Oponenti vypracujú v stanovenej lehote oponentský posudok, ktorý obsahuje objektívny a kritický rozbor predností a nedostatkov predloženej dizertačnej práce. O výsledku obhajoby dizertačnej práce rokuje komisia pre obhajobu neverejným hlasovaním. V prípade rovnosti hlasov má predseda komisie rozhodujúce slovo. Obhajoba dizertačnej práce sa hodnotí známkami prospel alebo neprospel. Dizertačná práca je spravidla vypracovaná a obhajovaná v štátnom jazyku. So súhlasom dekana FF UCM môže byť dizertačná práca napísaná a obhajovaná aj v inom jazyku. V takomto prípade obsahuje abstrakt v štátnom jazyku.**

Pravidlá zadávania a spracovávania záverečných prác upravuje univerzitný predpis, ktorým sa riadi aj FF UCM.



[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne\\_nalezitosti\\_zaverecnych\\_prac\\_2018.docx](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx)

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,

**Mobility študentov sú na univerzitnej úrovni usmerňované prostredníctvom Oddelenia vonkajších vzťahov**

<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/>

**Mobility na fakulte sa realizujú v gescii prodekanky pre styk s verejnosťou a zahraničné vzťahy (Banášová Hornáček Monika, doc., PaedDr., PhD. – [monika.hornacek.banasova@ucm.sk](mailto:monika.hornacek.banasova@ucm.sk)). Na webovej stránke fakulty sú zverejnené všetky potrebné informácie, ako má študent postupovať pri realizácii mobility: <https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/>**

**Pri realizácii mobilít sa postupuje podľa Smernice o administrácii programu Erasmus+**

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/24\\_2021\\_administracia\\_erasmus+.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf)

- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

**Dodržiavanie akademickej etiky upravuje vnútorný univerzitný predpis, ktorým sa riadi aj FF UCM**

<https://www.ucm.sk/sk/eticky-kodex-ucm-v-trnave/>

**Vyvodzovanie dôsledkov okrem iného rieši disciplinárny poriadok**

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/disciplinarny\\_poriadok\\_ucm\\_pre\\_studentov\\_2009.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/disciplinarny_poriadok_ucm_pre_studentov_2009.pdf)

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

**Na UCM v Trnave je zriadené Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami, ktoré optimalizuje podmienky štúdia študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.**

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie\\_vseobecne\\_prístupneho\\_akademickeho\\_prostredia\\_pre\\_studentov\\_so\\_specifickymi\\_potrebami.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf)

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

**Filozofická fakulta UCM sa v uvedených oblastiach riadi prijatým Študijným poriadkom UCM (Vnútorný predpis UCM v Trnave č. 8/2020), v ktorom sa podrobne upravujú pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov, možnosti opravných postupov voči hodnoteniu, podmienky uznávania štúdia a ďalšie dôležité pravidlá organizácie štúdia:**

[https://ff.ucm.sk/docs/studium/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/studium/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf)

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

**Informačné listy predmetov študijného programu sú prílohou žiadosti o vnútornú akreditáciu.**

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz)

<https://ff.ucm.sk/sk/rozvrh-hodin/>

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

**Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr. – profesor – [peter.sykora@ucm.sk](mailto:peter.sykora@ucm.sk)**

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom.

zabezpečujúca osoba	profilový predmet	Register zamestnancov VŠ	Email
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	úvod do vedeckej práce	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256</a>	<a href="mailto:peter.sykora@ucm.sk">peter.sykora@ucm.sk</a>
	vedecká príprava		
	doktorandský seminár 3		
	dizertačná skúška		
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	obhajoba dizertačnej práce	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340</a>	<a href="mailto:matus.porubjak@ucm.sk">matus.porubjak@ucm.sk</a>
	doktorandský seminár 1		
	doktorandský seminár 2		
	dizertačná skúška		
Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	obhajoba dizertačnej práce	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311</a>	<a href="mailto:jana.tomasovicova@ucm.sk">jana.tomasovicova@ucm.sk</a>
	vedecká príprava		
	dizertačná skúška		



Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 3	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349</a>	tomas.cana@ucm.sk
	dizertačná skúška		
	obhajoba dizertačnej práce		
Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 2	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324</a>	peter.frano@ucm.sk
	dizertačná skúška		
	obhajoba dizertačnej práce		

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.** - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Sykora.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Sykora.pdf)

**Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.** - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Porubjak.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Porubjak.pdf)

**Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.** - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Tomasovicova.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Tomasovicova.pdf)

**Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.** - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Cana.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Cana.pdf)

**Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.** - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Frano.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Frano.pdf)

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov.

<b>Meno učiteľa študijného programu</b>	<b>Názov vyučovacieho predmetu, ktorý zabezpečuje v študijnom programe</b>	<b>hyperlink z Centrálného registra zamestnancov vysokých škôl</b>	<b>Email</b>
Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	biopolitika	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311</a>	<a href="mailto:jana.tomasovicova@ucm.sk">jana.tomasovicova@ucm.sk</a>
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	celofakultný doktorandský seminár 1	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340</a>	<a href="mailto:matus.porubjak@ucm.sk">matus.porubjak@ucm.sk</a>
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	celofakultný doktorandský seminár 2	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340</a>	<a href="mailto:matus.porubjak@ucm.sk">matus.porubjak@ucm.sk</a>
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.; Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 4	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311</a>	<a href="mailto:peter.sykora@ucm.sk">peter.sykora@ucm.sk</a> <a href="mailto:jana.tomasovicova@ucm.sk">jana.tomasovicova@ucm.sk</a>
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.; Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 5	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324</a>	<a href="mailto:matus.porubjak@ucm.sk">matus.porubjak@ucm.sk</a> <a href="mailto:peter.frano@ucm.sk">peter.frano@ucm.sk</a>
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.; Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 6	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349</a>	<a href="mailto:peter.sykora@ucm.sk">peter.sykora@ucm.sk</a> <a href="mailto:tomas.cana@ucm.sk">tomas.cana@ucm.sk</a>
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.; Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.; Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.; Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.; Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.	grantový odborný seminár	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324</a>	<a href="mailto:peter.sykora@ucm.sk">peter.sykora@ucm.sk</a> <a href="mailto:matus.porubjak@ucm.sk">matus.porubjak@ucm.sk</a> <a href="mailto:jana.tomasovicova@ucm.sk">jana.tomasovicova@ucm.sk</a> <a href="mailto:tomas.cana@ucm.sk">tomas.cana@ucm.sk</a> <a href="mailto:peter.frano@ucm.sk">peter.frano@ucm.sk</a>
Mišťina Juraj, doc., PhD., PaedDr.; Chmelíková Gabriela, Mgr., PhD.	odborný anglický jazyk pre doktorandov	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520</a> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14050">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14050</a>	<a href="mailto:juraj.mistina@ucm.sk">juraj.mistina@ucm.sk</a> <a href="mailto:gabriela.chmelikova@ucm.sk">gabriela.chmelikova@ucm.sk</a>
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	oxfordská argumentačná debata	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256</a>	<a href="mailto:peter.sykora@ucm.sk">peter.sykora@ucm.sk</a>
Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.	o pôvode normativity	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349</a>	<a href="mailto:tomas.cana@ucm.sk">tomas.cana@ucm.sk</a>
Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.	rímska filozofia	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324</a>	<a href="mailto:peter.frano@ucm.sk">peter.frano@ucm.sk</a>
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	špecifiká interpretácie antických textov	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340</a>	<a href="mailto:matus.porubjak@ucm.sk">matus.porubjak@ucm.sk</a>
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	vybrané aktuálne problémy bioetiky	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256</a>	<a href="mailto:peter.sykora@ucm.sk">peter.sykora@ucm.sk</a>





Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	vybrané aspekty akademického písania	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340</a>	<a href="mailto:matus.porubjak@ucm.sk">matus.porubjak@ucm.sk</a>
Sirotová Mariana, doc., PhD., Mgr.	vysokoškolská pedagogika – teória a prax	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14299">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14299</a>	<a href="mailto:mariana.sirotova@ucm.sk">mariana.sirotova@ucm.sk</a>
Luprichová Jana, PhD., PaedDr.	cudzí jazyk – anglický jazyk 1	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10655">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10655</a>	<a href="mailto:jana.luprichova@ucm.sk">jana.luprichova@ucm.sk</a>
Luprichová Jana, PhD., PaedDr.	cudzí jazyk – anglický jazyk 2	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10655">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10655</a>	<a href="mailto:jana.luprichova@ucm.sk">jana.luprichova@ucm.sk</a>
Hornáček Banášová Monika, doc., PhD., PaedDr.	cudzí jazyk – nemecký jazyk 1	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14334">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14334</a>	<a href="mailto:monika.hornacek.banasova@ucm.sk">monika.hornacek.banasova@ucm.sk</a>
Hornáček Banášová Monika, doc., PhD., PaedDr.	cudzí jazyk – nemecký jazyk 2	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14334">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14334</a>	<a href="mailto:monika.hornacek.banasova@ucm.sk">monika.hornacek.banasova@ucm.sk</a>

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Meno školiteľa záverečnej práce	Názov témy záverečnej práce (2021/2022)	Email
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	Transhumanizmus a vylepšovanie ľudí	<a href="mailto:peter.sykora@ucm.sk">peter.sykora@ucm.sk</a>
Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	Etické aspekty morálneho vylepšovania človeka	<a href="mailto:jana.tomasovicova@ucm.sk">jana.tomasovicova@ucm.sk</a>

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr. - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Sykora.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Sykora.pdf)  
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr. - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Porubjak.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Porubjak.pdf)  
Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr. - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Tomasovicova.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Tomasovicova.pdf)  
Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr. - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Cana.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Cana.pdf)  
Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr. - [http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH\\_Frano.pdf](http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Frano.pdf)

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Meno a priezvisko študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov v Akademickom senáte FF UCM v Trnave:  
Mgr. Dominika Kochanová - [kochanova3@ucm.sk](mailto:kochanova3@ucm.sk)  
Mgr. Lucia Gažovičová - [gazovicova1@ucm.sk](mailto:gazovicova1@ucm.sk)  
Ing. Lucia Baková, MB, PhD. - [bakova1@ucm.sk](mailto:bakova1@ucm.sk)  
Alexandra Majorová - [majorova2@ucm.sk](mailto:majorova2@ucm.sk)  
Marek Poškrob - [poskrobm@gmail.com](mailto:poskrobm@gmail.com)

Priezvisko, meno študenta, ktorý zastupuje záujmy študentov v Rade študijného programu:  
Špírková, Sára, Mgr. - [spirkova2@ucm.sk](mailto:spirkova2@ucm.sk)

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Koordinátor štúdia katedry: Hriadel Ondrej, Mgr. - [hriadel1@ucm.sk](mailto:hriadel1@ucm.sk)  
Konzultačné hodiny koordinátora sú zverejnené pod personálnymi profilmi na webovej stránke katedry a sú vždy aktualizované pre každý semester:  
<http://kfil.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/>

Prodekanka pre štúdium FF UCM: Doktorová, Dominika, PhD., PhD. [dominika.dokotorova@ucm.sk](mailto:dominika.dokotorova@ucm.sk) – konzultačné hodiny sú zverejnené na webovej stránke fakulty a vždy aktualizované pre konkrétny akademický rok.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF UCM: <https://ff.ucm.sk/sk/studijne-oddelenie/>  
Študentský domov: Mgr. Soňa Krahulcová [sona.krahulcov@ucm.sk](mailto:sona.krahulcov@ucm.sk)  
<https://www.ucm.sk/sk/studentsky-domov/>  
Psychologická poradňa: <https://www.ucm.sk/sk/psychologicka-podpora-a-poradenstvo/?highlight=psychologick%E1+porad%F2a>

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

FF UCM v Trnave realizuje edukačný proces v dvoch budovách, ktoré prešli rekonštrukciou exteriérového aj interiérového vybavenia. Cieľom rekonštrukcie bola modernizácia infraštruktúry za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu a modernizácia



informačno-komunikačných technológií. Pre realizáciu vzdelávacieho procesu má fakulta k dispozícii štandardné prednáškové (9) a seminárne učebne (20), ktoré sú vybavené multimediami projektormi a plátnami a v dvoch učebniach sú inštalované interaktívne tabule. Učiteľia majú k dispozícii notebooky kompatibilné s multimediami projektormi. Všetky učebne sú vhodné na realizáciu edukačného procesu v rámci študijného programu systematická filozofia vo všetkých profilových predmetoch odporúčaného študijného plánu.

Okrem štandardných učebni má fakulta i špecializované učebne a laboratóriá. Na FF UCM sú 4 laboratóriá (pedagogické laboratórium, psychologické laboratórium, etnologické laboratórium, tlmočnické laboratórium) a 3 počítačové učebne. Laboratóriá sú okrem potrebného základného vybavenia vždy špecificky vybavené vzhľadom k realizovanej výučbe konkrétnych študijných programov. Študenti študijného programu môžu pre rozvoj svojich profesijných i prenositeľných kompetencií využívať aj počítačové učebne. Jedna z počítačových učebni je vybavená špeciálnym softwarom MapInfo prof., GIS, WMS, grafických aplikácií a balíkov (Corel, Adobe CS).

V rámci Katedry filozofie a aplikovanej filozofie je zriadené Centrum pre bioetiku, ktoré môžu prioritne využívať študenti študijného programu systematická filozofia. Centrum pre bioetiku bolo zriadené v júni 2008 prof. RNDr. Petrom Sýkorom, PhD. ako vedecko-výskumné a pedagogické pracovisko s multidisciplinárnym a pluralitným prístupom k bioetickej problematike. Centrum pre bioetiku sa venuje výskumu a výučbe bioetiky v jej širšom chápaní, ktoré zahŕňa tak medicínsku, ako aj environmentálnu etiku:

<https://centreforbioethics.sk/>

#### Ciele Centra pre bioetiku:

- vybudovať sieť (network) odborníkov venujúcich sa bioetickej problematike z rôznych uhlov pohľadu (filozofického, teologického, právneho, lekárskeho, prírodovedného, politologického, sociálneho, občianskeho a pod.) pochádzajúcich z rôznych pracovísk UCM,
- pripraviť a realizovať špecializované kurzy z bioetickej problematiky pre študentov filozofickej fakulty (napr. filozofov, politológov, náuku o spoločnosti), ako aj študentov ostatných fakúlt a pracovísk – prírodovedeckej (biotechnológie), masmediálnej (žurnalistov) a Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie,
- pripraviť a realizovať špecializované kurzy z bioetickej problematiky pre učiteľov stredných škôl (náuka o spoločnosti) v rámci vzdelávania dospelých,
- pripraviť a realizovať špecializované kurzy z bioetickej problematiky pre pracovníkov zdravotníctva v rámci vzdelávania dospelých,
- odborne sa zapojiť do riešenia bioetickej problematiky v slovenskej spoločnosti s ohľadom na európsku dimenziu a členstvo SR v EÚ,
- zapojiť sa do riešenia domácich vedecko-výskumných a pedagogických projektov v rámci VEGA, príp. KEGA grantov zapojiť sa do riešenia medzinárodných vedecko-výskumných a pedagogických projektov s bioetickou problematikou, napr. v rámci rámcových projektov EÚ,
- spolupracovať s Etickou komisiou Ministerstva zdravotníctva SR, Komisiou pre biologickú bezpečnosť Ministerstva životného prostredia UK a s UNESCO bioetickou komisiou pri ministerstve zahraničných vecí,
- vytvoriť priestor pre dialóg medzi vedou a náboženstvom, dialóg medzi sekulárnymi a konfesijnými riešeniami bioetických dilem,
- šíriť osvetu o bioetickej problematike vo verejnosti pomocou tlačených i elektronických médií, pomáhať kultivovať diskusiu vo verejnosti o niektorých kontroverzných bioetických témach.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačné zabezpečenie študijných programov zastrešuje celouniverzitné pracovisko Centrum informačných zdrojov UCM v Trnave. Pracovisko bolo transformované z pôvodnej univerzitnej knižnice vzhľadom k potrebám a meniacim sa podmienkam edukačného procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

#### CIZ UCM:

- kompletne zabezpečuje knižničné služby, informačné služby, vydavateľské služby a ochranu osobných údajov na UCM;
- poskytuje komplexné knižnično-informačné a bibliografické služby vedecko-pedagogickým pracovníkom a študentom univerzity, ako aj ďalšej odbornej verejnosti; získava, spracováva, sprístupňuje a uchováva informačný fond domácich a zahraničných primárnych a sekundárnych informačných prameňov;
- poskytuje špecializované bibliograficko-informačné služby; bibliograficky registruje a uchováva fond diplomových a iných kvalifikačných prác študentov a tvorivých pracovníkov univerzity;
- spracováva a eviduje publikačnú činnosť tvorivých pracovníkov univerzity;
- spolupracuje s autormi, vydavateľstvom, tlačiarňou; spracováva licenčné zmluvy s autormi a zmluvy s vydavateľstvami a tlačiarňami, v súlade s ročným plánom edičnej činnosti plánuje rozpočtové prostriedky a iné.

V rámci digitalizácie vznikla pod CIZ UCM Virtuálna študovňa, ktorá umožňuje elektronický prístup k publikáciám z knižničného fondu UCM. V súčasnosti je spracovaných 393 titulov. V čase pandémie majú študenti i zamestnanci možnosť vzdialeného prístupu

<https://www.ucm.sk/sk/vzdialeny-pristup-do-vs/>

Okrem elektronických verzií publikácií je na CIZ UCM referát knižničných služieb, ktorý manažuje prezenčné výpožičky. Knižničné jednotky sú spracované v knižničnom informačnom systéme DAWINCI. V súčasnosti je k dispozícii 56 374 knižných jednotiek.

Prístup k informačným databázam manažuje Referát informačných služieb. V aktuálnom roku 2021 má UCM prostredníctvom eurofondov a fin. prostriedkov MŠ predplatené nasledujúce databázy: SpringerLink, SpringerNature, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, NISPEZ.

<https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/>

Na FF UCM má každá katedra svoju katedrovú knižnicu, ktorá sa špecializuje na publikačné jednotky v rámci realizovaných študijných programov. Študenti študijného programu systematická filozofia majú možnosť okrem využívania služieb CIZ UCM pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou v katedrovej knižnici. Knižnica Katedry filozofie a aplikovanej filozofie FF UCM v Trnave sa nachádza v priestoroch katedry (miestnosť 217) a slúži na požičiavanie kníh a odborných časopisov pre študentov študijného programu



systematická filozofia. V katedrovej knižnici sa celkovo nachádza 862 knižničných jednotiek a 752 odborných časopisov, ktoré katedra získala nákupom z grantových prostriedkov, prípadne formou daru:

<http://kfil.ff.ucm.sk/sk/kniznica-katedry/>

Neoddeliteľnou súčasťou informačného zabezpečenia študijného programu je študijná literatúra, ktorej autormi sú vedecko-pedagogickí pracovníci zabezpečujúci realizáciu študijného programu systematická filozofia:

- *Filologicko-filozofická propedeutika na lektúru Xenofónovho spisu O prosperujúcej domácnosti [elektronický zdroj] / Andrej Kalaš, Matúš Porubjak. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. - 1 CD-ROM (126 s.). - Elektronická učebnica. - ISBN 978-80-223-2810-4.*
- *Najstaršie podoby európskej etiky v antickom období : kapitoly z aplikovanej etiky II / Matúš Porubjak ; recenzenti: Andrej Kalaš, Jana Tomašovičová. - 1. vyd. - Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2012. - 104 s. - ISBN 978-80-7165-904-4.*
- *Problematika interrupcií z filozoficko-etickej perspektívy : kapitoly z aplikovanej etiky I / Peter Sýkora ; recenzenti: Michal Kliment, Jana Tomašovičová. - 1. vyd. - Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2012. - 96 s. [5 AH]. - ISBN 978-80-7165-903-7.*
- *Učebné texty k počiatkom sociálno-politického, právneho a etického myslenia v antickom Grécku [elektronický zdroj] / Matúš Porubjak ; recenzenti: Ulrich Wollner, Peter Fraňo. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2019. - 1 CD-ROM (94 s.). - Elektronická učebnica. - ISBN 978-80-8105-978-0.*
- *Bioetika / Petr Jemelka - Vasil Gluchman - Adela Lešková Blahová. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. - 156 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis, Vysokoškolská učebnica 26; AFPh UP 216/298). - ISBN 978-80-8068-810-3.*
- *Environmentálna etika / Petr Jemelka - Slavomír Lesňák. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. - 92 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis, Vysokoškolská učebnica 23; AFPh UP 213/295). - ISBN 978-80-8068-806-6.*
- *Spravodlivosť ako problém sociálnej filozofie / Zuzana Palovičová ; recenzenti: Tatiana Sedová, Jana Tomašovičová. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. - 115 s. - ISBN 978-80-8105-609-3.*
- *Úvod do bioetiky : kapitoly z aplikovanej etiky III / Petr Jemelka ; recenzenti: Svatopluk Novák, Terézia Zuzana Palovičová. - 1. vyd. - Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2012. - 96 s. [4,5 AH]. - ISBN 978-80-7165-905-1.*
- *Úvod do environmentálnej etiky : kapitoly z aplikovanej etiky IV / Zuzana Palovičová ; recenzenti: Eva Smolková, Petr Jemelka. - 1. vyd. - Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2012. - 88 s. [4,5 AH]. - ISBN 978-80-7165-906-8.*
- *Úvod do environmentálnej problematiky / Petr Jemelka. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2008. - 95 s. - ISBN 978-80-8105-049-7.*
- *Dejiny etického myslenia v Európe a USA / Viera Bilasová ... [et al.] ; editorka Anna Remišová. - Bratislava : Kalligram, 2008. - 894 s. - ISBN 978-80-8101-103-0. [Bilasová Viera - Bohunická Lenka - Démuth Andrej - Diatka Cyril - Dronzek Jozef - Dupkala Rudolf - Gluchman Vasil - Hajíček Jakub - Hrehová Helena - Hrubec Marek - Kišš Igor - Janotová Helena - Lalíková Erika - Machalová Tatiana - Manda Vladimír - Mandová Tatiana - Miedzgová Jana - Muránsky Martin - Németh Štefan - Palovičová Terézia Zuzana - Petkanič Milan - Plašienková Zlatica - Remišová Anna - Sisáková Oľga - Smreková Dagmar - Suvák Vladislav - Škop Martin - Višňovský Emil - Zigo Milan (10%) - Žbirková Viera].*
- *Čítanka vybraných textov z rímskej filozofie / Peter Fraňo ; recenzenti: Matúš Porubjak, Michal Zvarik. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2021. - 111 s. - ISBN 978-80-572-0168-7.*
- *Přednášky z ontologie / Petr Jemelka. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2004. - ISBN 80-210-3470-X.*
- *Úvod do axiologie / Petr Jemelka. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2011. - 76 s. - ISBN 978-80-8105-268-2.*
- *Úvod do ekologické problematiky / Petr Jemelka. - 2. rozšíř. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2007. - 72 s. - ISBN 978-80-210-310.*

Za výpožičky a chod knižnice je zodpovedný: Lenč, Jozef, PhD., PhDr. – [jozef.lenc@ucm.sk](mailto:jozef.lenc@ucm.sk)

V rámci projektu ITMS: 26110230104 Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave sa od roku 2015 vybudovali tri doktorandské knižnice na Katedre pedagogiky, Katedre germanistiky a na Katedre etnológie a mimoeurópskych štúdií. Študenti študijného programu systematická filozofia môžu v rámci štúdia využívať aj mnohé knižničné zdroje práve z týchto knižníc.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.  
*Študijný program sa bude realizovať v prezenčnej forme vyučovania.*

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.  
*Pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu Katedra filozofie a aplikovanej filozofie aktívne spolupracuje s viacerými domácimi i zahraničnými inštitúciami v oblasti využívania literárnych zdrojov, odborných konzultácií, domácich i medzinárodných vedecko-výskumných projektov, publikačných a konferenčných aktivít, konzultácií a poradenstva pre doktorandov pri písaní dizertačných prác. Doktorandi sa zároveň učia rozvíjať svoje kognitívne, komunikačné i organizačné zručnosti v rámci odborných diskusií, kolokvií a workshopov, ktoré pripravuje katedra vždy v spolupráci s partnerskými inštitúciami.*

<http://kfil.ff.ucm.sk/sk/medzinarodna-spolupraca-a-partnerske-institucie/>

**Domáce partnerstvá:**

- *Filozofický ústav SAV; Oddelenie sociálnej filozofie a filozofickej antropológie; prof. PhDr. František Novosád, CSc.*
- *Ústav svetovej literatúry SAV; Oddelenie všeobecnej literárnej vedy; Mgr. Bogumiła Suwara, PhD.*

**Zahraničné partnerstvá:**

- *Universität Zürich; Institut für Biomedizinische Ethik und Medizingeschichte; Prof. Dr. med. Dr. Phil. Nikola Biller-Andorno*
- *Nelson R Mandela School of Medicine & SONPH, College of Health Sciences University of KwaZulu-Natal, Durban, South Africa; Sylvester C. Chima, MD, LL.M Associate Professor and Head*
- *Univerzita Karlova, 2. Lékařská fakulta, Ústav lékařské etiky a humanitních základů medicíny; Mgr. et Mgr. Martin Zielina, Ph.D.,*



- Filozofický ústav AV ČR; Oddelenie súčasnej kontinentálnej filozofie; doc. Mgr. Martin Nitsche, Ph.D.

*Spolupráca Katedry filozofie a aplikovanej filozofie v rámci programu Erasmus+:*

- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Germany
- University of the Aegean, Mytilene, Greece
- University of Silesia in Katowice, Poland
- Nicolaus Copernicus University in Toruń, Poland
- Masarykova univerzita Brno, Czech Republic
- St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgaria
- 29 Mayıs University Istanbul, Turkey
- University of South Bohemia České Budějovice, Czech Republic
- University of Granada, Granada, Spain
- University of Cagliari, Italy

- e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študenti FF UCM majú možnosť zapájať sa do voľnočasových aktivít organizovaných univerzitou. Univerzita podporuje študentov v oblasti tanca (folklorný univerzitný súbor), spevu (Univerzitný spevácky zbor UniTTY), amatérskeho herectva (Univerzitné ochotnícke divadlo THE.ART.RE), literárneho vyjadrenia (časopis Parazól, časopis Atteliér), športu (Hit UCM – univerzitný ženský prvotímový volejbalový tím).

<https://www.ucm.sk/sk/aktivity-studentov-divadlo-spev-tanec/?highlight=%9Aportov%E9+a+kult%FArne+aktivita>

Na podporu kultúrnych a športových aktivít študentov je na UCM zriadený fond rektora, ktorý finančne podporuje aktivity študentov.

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30\\_21\\_Smernica\\_o\\_postupe\\_pri\\_predkladani\\_a\\_schvalovani\\_ziadosti.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf)

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti FF UCM v Trnave majú možnosť realizácie mobilit a stáží na zahraničných univerzitách. Na univerzitnej úrovni zabezpečuje túto oblasť Oddelenie vonkajších vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajcich-vztahov/>

Študenti študijného programu systematická filozofia realizujú počas svojho štúdia najmä mobility prostredníctvom programu Erasmus+. Náležitosti týchto mobilit definuje univerzitná smernica:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica\\_o\\_administracii\\_erasmus+.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_erasmus+.pdf)

Systém mobilit a zahraničných stáží má FF UCM podrobne rozpracovaný, študenti študijného programu môžu realizovať svoje mobility a stáže nielen v krajinách Európy, ale aj na ostatných kontinentoch.

<https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/?highlight=Erasmus>

V rámci zachovania efektivity v realizácii mobilit má Katedra filozofie a aplikovanej filozofie koordinátora pre Erasmus+ a ďalšie zahraničné mobility: Čana, Tomáš, doc., PhD., Mgr. – [tomas.cana@ucm.sk](mailto:tomas.cana@ucm.sk)

Pravidlá o uznávaní zrealizovaných predmetov v rámci mobility stanovuje univerzitná smernica, ktorá je uplatňovaná aj na FF UCM.

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica\\_o\\_uznavani\\_absolvovanych\\_predmetov.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf)

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa realizuje podľa § 5 Podmienky prijatia uchádzača na štúdium v rámci Internej smernice 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave a podľa podmienok stanovených v § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. Fakulta oboznamuje o podmienkach prijatia na štúdium všetkých uchádzačov v zákonom stanovenej lehote prostredníctvom zverejnenia oznamu o prijímacom konaní na webovej stránke FF UCM v kategórii doktorandské štúdium. Zverejňovanie prijímacieho konania je diferencované podľa jednotlivých študijných programov. Medzi základné podmienky prijatia uchádzača na doktorandské štúdium na FF UCM patrí:

a) ukončené magisterské štúdium v danom alebo príbuznom študijnom odbore,

b) vedecká a pedagogická aktivita v odbore,

c) úspešné absolvovanie prijímacie skúšky.

O štúdium môžu žiadať absolventi domácich alebo zahraničných vysokých škôl po ukončení magisterského štúdia v danom alebo príbuznom odbore. Pri výberovom konaní budú uprednostnení absolventi, ktorí sa počas predchádzajúceho štúdia zapájali do študentských vedeckých aktivít. Uchádzači sa prihlasujú na vypísané témy, ktoré sú zverejnené na webovej stránke Katedry filozofie a aplikovanej filozofie FF UCM.

Prijímacie konanie v študijnom programe systematická filozofia má charakter výberového konania, ktoré prebieha formou rozhovoru, kde uchádzač prezentuje svoje motívy, predpoklady na štúdium, projekt dizertačnej práce, ako aj znalosti cudzieho jazyka. Uchádzač o štúdium si vyberie z vopred vypísaných okruhov tém alebo si po konzultácii s katedrou navrhne vlastnú tému dizertačnej práce. Na prijímaciu skúšku prinesie podrobne spracovaný projekt dizertačnej práce, zoznam preštudovanej literatúry z odboru, prehľad vlastnej publikačnej činnosti.

Prijímacia komisia má najmenej päť členov. Predsedu a členov prijímacie komisie vymenúva na návrh odborovej komisie dekan. Ak ide o prijímacie konanie uchádzača na tému, ktorú vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, je členom prijímacie komisie aj zástupca tejto inštitúcie. Komisia je uznášaniaschopná pri nadpolovičnej účasti všetkých jej členov; v prípade rovnosti hlasov má predseda komisie rozhodujúci hlas. Prijímacia komisia hodnotí výsledok prijímacie skúšky na neverejnom zasadnutí. Cieľom prijímacie skúšky je zistenie predpokladov uchádzača na samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky v študijnom programe systematická filozofia, ako aj zistenie zodpovedajúcej úrovne odborných znalostí žiadateľa. Komisia pri prijímacie skúške hodnotí úroveň spracovania projektu dizertačnej práce, schopnosť uchádzača odpovedať na otázky komisie, predpoklady pre vedeckú činnosť a úroveň jazykových schopností uchádzačov. Uchádzač sa stáva študentom doktorandského štúdia po úspešnom absolvovaní výberového konania a po zápise na doktorandské štúdium na základe prijímacieho dekrétu dekana fakulty.



b) Postupy prijímania na štúdium

*Prijímacie konanie na FF UCM sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium. Uskutočňuje sa v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.*

*Spôsob prijímania sa riadi taktiež podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov v zákonom stanovenej lehote prostredníctvom zverejnenia oznamu o prijímacom konaní na webovej stránke FF UCM.*

*O výsledkoch prijímacieho konania na štúdium v doktorandských študijných programoch sú uchádzači informovaní písomne alebo elektronicky. O zaradení uchádzača na štúdium v doktorandskom študijnom programe rozhoduje dekan FF UCM na základe výsledku prijímacieho skúšky a odporúčania prijímacieho komisie. V rozhodnutí o prijatí na doktorandské štúdium je uvedená téma vybranej dizertačnej práce a úplné meno školiteľa.*

*Prijímacie konanie na FF UCM sa realizuje v intenciách univerzitnej smernice Poriadok prijímacieho konania.*

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29\\_21\\_Poriadok\\_prijimacieho\\_konania\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf)

*A taktiež podľa Internej smernice 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave.*

[https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne\\_predpisy\\_fakulty/Interna%20smernica%20cislo\\_02\\_2014%20novela%202016.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf)

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Akademický rok	Počet podaných prihlášok	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov
2019/2020	2	1	1
2020/2021	3	2	2

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

*FF UCM uskutočňuje monitorovanie a hodnotenie študijných programov v súlade s vnútorným systémom kvality univerzity. Vnútorný systém kvality univerzity bol definovaný už v roku 2014 a je zverejnený na webovej stránke.*

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vnutorny\\_system\\_kvality.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vnutorny_system_kvality.pdf)

*V súčasnosti realizuje univerzita proces transformácie systému kvality v intenciách nových Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania stanovených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.*

*Evaluácia študijného programu je dôležitým procesom v rámci posúdenia kvality a obsahového zamerania študijného programu. Cieľom evaluácie je v pravidelných časových intervaloch sústredovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových šetrení a hospitácií alebo z iných hodnotení (interných aj externých), uskutočňovať revíziu informačného a edukačného zabezpečenia študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.*

*Evaluacným procesom sa overuje a hodnotí súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hlavnými kritériami evaluácie študijného programu sú najmä súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad predmetov študijného programu s profilom absolventa tohto programu, nadväznosť v zaradení predmetov, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe a s najnovšími trendmi a zahraničnými univerzitami. V prípade zisteného nesúladu sa realizujú opravné mechanizmy alebo sa ukončuje realizácia študijného programu.*

*FF UCM v Trnave má od roku 2014 konštituovanú Radu pre kvalitu, ktorá prešla zmenami zloženia i činnosti v intenciách nových štandardov SAAVŠ (Nový štatút Rady kvality a jej rokovací poriadok boli prerokované v kolégii dekanke 22.6.2021 a následne schválené Akademickým senátom FF UCM dňa 22.6.2021). Základnou činnosťou Rady pre kvalitu je monitorovanie, analyzovanie a následné nastavenie nápravných mechanizmov pre odstránenie zistených nedostatkov a definovanie stratégií zvyšovania kvality edukačného procesu. Kvalita študijného programu je monitorovaná a vyhodnocovaná vo viacerých úrovniach:*

- Hodnotenie štúdia študentmi FF UCM
- Hodnotenie štúdia absolventmi študijných programov FF UCM
- Hospitačná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov FF UCM
- Individuálne hodnotenie realizácie vyučovacieho predmetu študentmi FF UCM

<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

*Hodnotenie študijného programu študentmi FF UCM sa realizuje raz za akademický rok spravidla v letnom semestri. Realizuje sa prostredníctvom elektronického dotazníka, tak aby bola zachovaná anonymita študentov. Anonymita študentov zvyšuje výpovednú hodnotu výsledkov dotazníka. Dotazník je diferencovaný a dopytuje sa na názory a postoje študentov v oblasti realizácie edukačného procesu, materiálno-technických podmienok edukačného procesu, sociálneho zabezpečenia, kvalitu vzťahov učiteľov a študentov a spôsoby evaluácie učebných výkonov študentov. Výsledky hodnotenia študijného programu spoločne s výsledkami hospitačnej činnosti priamo ovplyvňujú aktualizáciu a zmeny študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj preferencie vytvárania nových študijných programov. Výsledky hodnotenia štúdia študentmi sú zverejňované na webovej stránke fakulty.*

<https://ff.ucm.sk/sk/hodnotenie-studia-studentmi/>



- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.  
*V systéme manažérstva kvality je neoceniteľnou práve spätá väzba od absolventov študijných programov. Poskytuje cenné informácie o spokojnosti absolventov so štúdiom, o zamestnateľnosti na trhu práce, o pripravenosti absolventov na výkon zamestnania a o spokojnosti zamestnávateľov s úrovňou vzdelania a rozvoja profesijných kompetencií v adaptačnej fáze nástupu do zamestnania. Na základe výsledkov absolventského hodnotenia prijíma fakulta opatrenia najmä zmenou štruktúry povinných a povinne voliteľných predmetov realizovaných počas štúdia a zvýšením rozsahu odbornej, terénnej a pedagogickej praxe študentov. Hodnotenie absolventmi štúdia sa realizuje spravidla raz ročne. Výsledky hodnotenia sú zverejňované na webovej stránke fakulty.*  
[https://ff.ucm.sk/docs/system\\_manazerstva\\_kvality/Spokojnost\\_absolventov\\_so\\_studiom\\_na\\_FF\\_UCM.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/system_manazerstva_kvality/Spokojnost_absolventov_so_studiom_na_FF_UCM.pdf)

## 11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny\\_poriadok\\_ucm\\_2020.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf)

študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie\\_absolovanych\\_predmetov.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf)

Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica\\_o\\_administracii\\_erasmus+.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_erasmus+.pdf)

Smernica o administrácii programu Erasmus+

<https://www.ucm.sk/sk/eticky-kodex-ucm-v-trnave/>

Etický kódex Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019\\_smernica\\_o\\_plagiatorstve.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf)

Smernica o plagiátorstve Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://bit.ly/3dpaAxR>

Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vybavovanie\\_staznosti\\_na\\_ucm\\_smernica\\_2010.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vybavovanie_staznosti_na_ucm_smernica_2010.pdf)

Interný predpis o vybavovaní sťažností na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://www.ucm.sk/sk/studenty-domov/>

Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/>

Oddelenie kvality a vedy Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/>

Oddelenie vonkajších vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30\\_21\\_Smernica\\_o\\_postupe\\_pri\\_predkladani\\_a\\_schvalovani\\_ziadosti.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf)

Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadosti o príspevok na športové a kultúrne aktivity študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>

Kvalita FF UCM v Trnave

[https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne\\_predpisy\\_fakulty/Interna%20smernica%20cislo\\_02\\_2014%20novela%202016.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf)

Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM

[https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne\\_predpisy\\_fakulty/Dodatok\\_k\\_smernici\\_2\\_2014.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Dodatok_k_smernici_2_2014.pdf)

Dodatok č. 1 k Organizácii doktorandského štúdia na FF UCM

[https://ff.ucm.sk/docs/studium/doktorandske/2019/Metodicky\\_pokyn\\_k\\_DS\\_zo\\_7\\_11\\_2019\\_FF\\_UCM.pdf](https://ff.ucm.sk/docs/studium/doktorandske/2019/Metodicky_pokyn_k_DS_zo_7_11_2019_FF_UCM.pdf)

Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42>

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42>

Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.pdf

Smernica o doktorandskom štúdiu UCM v Trnave