



Opis študijného programu – externá forma

Názov vysokej školy: <i>Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave</i>
Sídlo vysokej školy: <i>Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava</i>
Identifikačné číslo vysokej školy: <i>036078913</i>
Názov fakulty: <i>Filozofická fakulta UCM v Trnave</i>
Sídlo fakulty: <i>Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava</i>

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM v Trnave
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny ¹ opisu študijného programu:
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ² :

1. Základné údaje o študijnom programe

- Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
systematická filozofia
- Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Vysokoškolské vzdelanie III. stupňa
ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 864
- Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta, Katedra filozofie a aplikovanej filozofie, Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
- Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³.
filozofia
- Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
akademicky orientovaný

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.



- f) Udeľovaný akademický titul.
PhD.
- g) Forma štúdia⁴: **externá**
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.
Slovenský jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.
PhD. – 5 akademických rokov
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

plánovaný počet študentov v akademickom roku 2021/2022	skutočný počet uchádzačov v akademickom roku 2021/2022	počet študentov v akademickom roku 2021/2022 vo všetkých ročníkoch študijného programu
3	0	0

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

V doktorandskom stupni vzdelávania je identifikovaných niekoľko cieľov vzdelávania:

1. *Nadobudnúť rozsiahle a vyprofilované odborné a metodologické vedomosti o prioritách, ktoré sú potrebné pre rozvoj viacerých oblastí odboru filozofia a aplikovať ich na riešenie teoretických i praktických problémov.*
2. *Získať zručnosť tvorivo reflektovať, navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy. Prakticky ovládať zvolené vedecké metódy a používať ich pri hľadaní nových postupov, pri analýze relevantných detailov a dôležitých interdisciplinárnych väzieb.*
3. *Osvojiť si schopnosť nezávislého, tvorivého, kritického a analytického myslenia, ktoré sa dá aplikovať v nepredvídateľných a meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Samostatne prezentovať vlastné výsledky výskumu, vývoja a praxe pred odbornou komunitou doma aj v zahraničí.*
4. *Prípraviť sa na pôsobenie v príslušnom vednom odbore v akademických inštitúciách alebo organizáciách tohto typu či iných spoločenskovedných inštitúciách.*

Výstupy vzdelávania v kategóriách:

1. **Vedomosti:** absolvent má rozsiahle a vyprofilované odborné i metodologické vedomosti o prioritách, ktoré sú potrebné pre rozvoj viacerých oblastí odboru. Disponuje odbornými vedomosťami zo svojej vybranej oblasti výskumu na úrovni súčasného stupňa jej rozvoja, ktoré mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie výskumu, vývoja a vytvárania nových poznatkov a projektov.
2. **Zručnosti:** absolvent bude disponovať intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia, ktoré je schopný aplikovať v nepredvídateľných a meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Má prehĺbené zručnosti v oblasti vedenia vedeckej diskusie a polemiky, pri tvorbe vedeckého textu v oblasti filozofie a humanitných vied. Dokáže aplikovať kritické myslenie pri analýze textov iných autorov a pri tvorbe vlastných vedeckých textov.
3. **Profesijné kompetencie:** absolvent bude mať rozvinuté kompetencie – identifikovať a samostatne riešiť vedecké problémy, – interdisciplinárne prepájať poznatky z filozofie s inými vedeckými disciplínami, – efektívne a kriticky pracovať s textovými informačnými zdrojmi, – uvažovať v logických súvislostiach, samostatne myslieť a prezentovať vlastné výsledky výskumu, vývoja a praxe pred odbornou komunitou a kriticky zhodnotiť výsledky iných vedcov.
4. **Prenositeľné kompetencie:** absolvent bude mať rozvinuté komunikačné schopnosti v ústnom a písomnom prejave, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, kreativitu, interpersonálne schopnosti, mentorské schopnosti, metakognitívne schopnosti a uvažovanie v súvislostiach, bude schopný pracovať v tíme a s tímom, zvládať záťažové situácie, disponovať jazykovými kompetenciami v materinskom, ako aj v cudzom jazyku.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.



- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolventi 3. stupňa študijného programu systematická filozofia sú spôsobilí vykonávať povolania zodpovedajúce činnosti samostatného alebo tímového vedeckého, pedagogického a tvorivého pracovníka:

- *pracovník/vedúci pracovník v spoločenskovedne orientovaných výskumných organizáciách a inštitúciách,*
- *vysokoškolský učiteľ/výskumný pracovník vo vzdelávacích inštitúciách vysokoškolského typu,*
- *výskumný pracovník vo vzdelávacích inštitúciách nevysokoškolského typu,*
- *pracovník vo vládnych a mimovládnych expertných komisiách,*
- *pracovník vo vládnych a mimovládnych humanitne orientovaných inštitúciách a organizáciách,*
- *pracovník v organizáciách a inštitúciách tretieho sektora,*
- *pracovník v inštitúciách zaoberajúcich sa empirickou identifikáciou stavu spoločnosti (napr. výskumom verejnej mienky),*
- *pracovník/projektový manažér v kultúrno-spoločenských inštitúciách, nadáciách, občianskych združeniach,*
- *pracovník/vedúci pracovník v redakciách vedeckých, odborných a spoločenských časopisov,*
- *pracovník vo vydavateľstvách vedeckej (odbornej, spoločenskovednej) literatúry,*
- *pracovník/vedúci pracovník v politických inštitúciách,*
- *pracovník/vedúci pracovník v štátnej správe (oblasť ľudských zdrojov),*
- *pracovník/vedúci pracovník v masmédiách.*

Náš doktorandský študijný program systematickej filozofie je zostavený tak, aby študentom umožnil čo najlepšiu prípravu na výkon vyššie zadaných činností. Z tohto dôvodu kladieme zvýšený dôraz na rozvoj analytického a kritického myslenia a na rozvoj schopností aktívneho porozumenia textu a rozvoj písateľských zručností študentov. Hlavná pozornosť je sústredená na rozvíjanie vedeckých a expertíznych zručností doktorandov, na ich publikačnú činnosť, zahraničné aktivity (stáže, štipendiá, účasť na konferenciách) a celkový akademický rast. Filozofia (systematická filozofia) je zväčša chápaná ako teoretická disciplína, no má aj svoj nenahraditeľný praktický, aplikačný rozmer. Vo svojich dizertačných prácach riešia doktorandi našej katedry vysoko odborné teoretické problémy súčasnej systematickej filozofie a taktiež témy, ktoré majú svoj praktický, aplikačný rozmer – samozrejme, nestrácajú ani tu zo zreteľa vedeckú striktnosť – a korešponujú s aktuálnymi problémami modernej spoločnosti.

Súčasťou Katedry filozofie a aplikovanej filozofie je preto aj jedinečné Centrum pre bioetiku, ktoré bolo zriadené v júni 2008 prof. RNDr. Petrom Sýkorom, PhD. ako vedecko-výskumné a pedagogické pracovisko s multidisciplinárnym a pluralitným prístupom k bioetickej problematike. Centrum pre bioetiku sa venuje výskumu a výučbe bioetiky v jej širšom chápaní, ktoré zahŕňa tak medicínsku, ako aj environmentálnu etiku: <https://centreforbioethics.sk/>

Sme presvedčení, že štruktúrou nášho študijného programu a jeho zameraním ponúkame trhu práce rozhladených a kriticky mysliacich mladých ľudí – odborníkov a expertov, ktorí sa dobre orientujú v špecifických spoločenských problémoch, sú schopní doma aj v zahraničí adekvátne vyjadrovať svoje postoje tak v ústnej, ako aj v písomnej forme, dokážu flexibilne reagovať na meniace sa potreby spoločenskej praxe a rozumejú nielen teoretickej stránke svojho odboru, ale chápu aj jeho praktický rozmer a dokážu ho aplikovať.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov podľa študijných programov je zverejnené na webovej stránke: https://ff.ucm.sk/docs/system_manazerstva_kvality/Spokojnost_absolventov_so_studiom_na_FF_UCM.pdf

Podľa zverejneného prieskumu 42,9 % absolventov štúdia na Katedre filozofie a aplikovanej filozofie úplne súhlasilo a 21,4 % skôr súhlasilo s tým, že im štúdiom v tomto odbore pomohlo v pripravenosti v zamestnaní.

Podľa zverejneného prieskumu 64,3 % absolventov štúdia na Katedre filozofie a aplikovanej filozofie úplne súhlasilo a 14,3 % skôr súhlasilo s tým, že ich zamestnávateľ bol spokojný s kvalitou pripravenosti, ktorú dosiahli vysokoškolským štúdiom.

Podľa zverejneného prieskumu 50,0 % absolventov štúdia na Katedre filozofie a aplikovanej filozofie si našlo prácu za menej ako 3 mesiace po ukončení štúdia a 28,6 % si ju našlo v rozmedzí 3 – 6 mesiacov po ukončení štúdia.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Uvádžame úspešných absolventov v dennej forme štúdia, keďže absolventi externej formy nie sú k dispozícii:

Mgr. Peter Bujňák, PhD. – špecialista technického vzdelávania senior I (Senior Technical Education Specialist I) – ESET, spol. s r.o., Aupark Tower, 16. poschodie, Einsteinova 24, 851 01 Bratislava
<https://sk.linkedin.com/in/petulofoto>

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.



Mgr. David Ivanovič, PhD. – starosta obce Naháč – Obec Naháč, Obecný úrad, Naháč 84, 919 65 Naháč
<https://obecnahac.sk/>

Mgr. Lukáš Labuda, PhD. – dátový analytik pre IT sektor – živnostník

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Uvádzané sú hodnotenia dennej formy štúdia, keďže hodnotenia externej formy nie sú k dispozícii:

Hodnotenia kvality študijného programu zamestnávateľmi sú súčasťou akreditačného spisu

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe upravuje metodické usmernenie Pravidlá na utváranie študijných plánov na FF UCM. (bude doplnený link na share point, kde budeme pre SAAVS ukladať všetky dokumenty, usmernenia a pod. riešime s oddelením CIKT)

Pravidlá spracovania študijných plánov k vnútornej akreditácii v doktorandskom študijnom programe systematická filozofia

	denné doktorandské štúdium	externé doktorandské štúdium
dĺžka štúdia	4 roky / 8 semestrov	5 rokov / 10 semestrov
počet kreditov za celé štúdium	240	240
počet kreditov za rok / semester	60 / 30	45 / 22-23
počet kreditov za dizertačnú skúšku	20	20
počet kreditov za doktorandský seminár	6	6
počet kreditov za obhajobu dizertačnej práce	30	30

Individuálny študijný plán doktorandského štúdia pozostáva zo študijnej, pedagogickej a vedeckej časti. V externej forme štúdia je pedagogická činnosť nahradená inou adekvátnou činnosťou po dohode so školiteľom. Individuálny študijný plán zostavuje školiteľ spolu s doktorandom a predkladajú ho na schválenie predsedovi odborovej komisie a dekanovi fakulty.

Jednotlivé časti doktorandského študijného programu sú vzájomne nezastupiteľné. Študent je povinný získať počas štvorročnej externej formy štúdia minimálne 40 kreditov za absolvovanie študijnej časti a minimálne 40 kreditov za vedeckú časť. Za priznanie daného počtu kreditov v závislosti od relevancie doktorandovej aktivity k zameraniu PhD. práce je zodpovedný školiteľ.

Dizertačná skúška sa koná v rámci externej formy doktorandského štúdia v 3.-4. semestri a po jej úspešnom absolvovaní za ňu získava doktorand 20 kreditov. Obhajoba dizertačnej práce v externej forme štúdia sa koná v 8. semestri a študent za ňu môže získať 30 kreditov.

Pravidlá spracovania študijných plánov k vnútornej akreditácii v doktorandských študijných programoch definuje Smernica o doktorandskom štúdiu UCM v Trnave:

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42->

[Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.pdf](#)

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.



- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratorné práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsať“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Príloha akreditačného spisu Odporúčaný študijný plán

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Základnou podmienkou riadneho skončenia doktorandského štúdia je absolvovanie štúdia podľa príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, kedy je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia daného študijného programu. Na riadne skončenie štúdia v rámci **päťročného** doktorandského študijného programu v externej forme je potrebných najmenej **240** kreditov. Študent ich získava za študijnú, vedeckú a inú adekvátne činnosť (ako náhradu za pedagogickú činnosť), ktoré sú navzájom nezastupiteľné, pričom je povinný získať minimálne **60** kreditov za absolvovanie študijnej časti a minimálne **60** kreditov za absolvovanie vedeckej časti.

Absolvovanie doktorandského štúdia spočíva v riadnom skončení štúdia a obhajobe dizertačnej práce. Obhajoba dizertačnej práce je štátnou skúškou a v štandardnej dĺžke štúdia ju doktorand musí vykonať najneskôr v poslednom mesiaci posledného akademického roka štandardnej dĺžky štúdia. Obhajoba dizertačnej práce v nadštandardnej dĺžke štúdia sa musí uskutočniť najneskôr do dvoch rokov od uplynutia štandardnej dĺžky štúdia. Obhajoba dizertačnej práce je verejná a koná sa formou vedeckej rozpravy. Doklady o absolvovaní štúdia doktorandského študijného programu sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Univerzita vydá absolventom vysokoškolský diplom s uvedením študijného odboru, študijného programu, akademického titulu v slovenskom a anglickom jazyku. Vysokoškolský diplom sa absolventom UCM vydáva spravidla na slávnostnej promócií. Ak študent požiada, môže mu UCM vydať doklady o absolvovaní štúdia aj v iných jazykoch.

Podmienky riadneho ukončenia štúdia, pravidlá štátnych skúšok, pravidlá na opakovanie štúdia, predĺženie alebo prerušenie štúdia definuje Študijný poriadok UCM: https://ff.ucm.sk/docs/studium/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf.

Okrem toho podmienky týkajúce sa doktorandského študijného programu upravuje Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Interná smernica 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42->

[Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.pdf](#)

https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf.

- e) Okrem riadneho skončenia štúdia sa štúdium skončí aj z dôvodov uvedených v § 66 ods. 1 zákona o VŠ. Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Kategória	Počet
počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	34 za študijnú časť
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	minimálne 26 za študijnú časť Povinne voliteľné predmety, z ktorých si študent vyberá, predstavujú sumárne: 55 K
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	Nie je potrebné definovať, študent splňa podmienky aj bez realizácie výberových predmetov. Výberové predmety predstavujú sumárne: 12 K
počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o	-

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.



učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	30
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	-
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia	240

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá sú definované v dokumentoch:

Študijný poriadok UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

Smernica o doktorandskom štúdiu UCM v Trnave

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42->

[Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.pdf](#)

Interná smernica 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave

https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf

Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave

<https://bit.ly/2OHSrB3>

- g) Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia.

Pravidlá sú definované v študijnom poriadku UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu

Akademický rok	Meno školiteľa	Téma záverečnej práce
2019/2020	Démuth Andrej, prof., PhD., Mgr., Mgr.	Cross Cultural Comparative Research On Aesthetic Experiences of Beauty
2020/2021	Démuth Andrej, prof., PhD., Mgr., Mgr.	Dôležitosť argumentácie pre rast ľudského poznania a riešenie problémov

Démuth Andrej, prof., PhD., Mgr. et Mgr. bol ako školiteľ dizertačných prác riadne schválený Vedeckou radou FF UCM v Trnave.

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Dizertačná práca je záverečná práca, ktorou študent preukazuje schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu a vývoja alebo na samostatnú teoretickú tvorivú činnosť v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Základné náležitosti záverečnej práce stanovuje dekan FF UCM. Dizertačnú prácu vypracuje doktorand pod vedením školiteľa v súlade s vnútornými predpismi UCM a príslušnej fakulty. Dizertačnú prácu posudzujú dvaja oponenti, ktorých vymenúva dekan na návrh predsedu odborovej komisie a ktorí sa vyberajú spomedzi odborníkov v riešenej problematike. Oponenti vypracujú v stanovenej lehote oponentský posudok, ktorý obsahuje objektívny a kritický rozbor predností a nedostatkov predloženej dizertačnej práce. O výsledku obhajoby dizertačnej práce rokuje komisia pre obhajobu neverejným hlasovaním. V prípade rovnosti hlasov má predseda komisie rozhodujúce slovo. Obhajoba dizertačnej práce sa hodnotí známkami prosperel alebo neprospel. Dizertačná práca je spravidla vypracovaná a obhajovaná v štátnom jazyku. So súhlasom dekana FF UCM môže byť dizertačná práca napísaná a obhajovaná aj v inom jazyku. V takomto prípade obsahuje abstrakt v štátnom jazyku.

Pravidlá zadávania a spracovania záverečných prác upravuje univerzitný predpis, ktorým sa riadi aj FF UCM.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,

Mobility študentov sú na univerzitnej úrovni usmerňované prostredníctvom Oddelenia vonkajších vzťahov

<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/>

Mobility na fakulte sa realizujú v gescii prodekanke pre styk s verejnosťou a zahraničné vzťahy (Banášová Hornáček Monika, doc., PaedDr., PhD. – monika.hornacek.banasova@ucm.sk). Na webovej stránke fakulty sú zverejnené všetky potrebné informácie, ako má študent postupovať pri realizácii mobility.

<https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/>

Pri realizácii mobility sa postupuje podľa Smernice o administrácii programu Erasmus+

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf

- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

Dodržiavanie akademickej etiky upravuje vnútorný univerzitný predpis, ktorým sa riadi aj FF UCM

<https://www.ucm.sk/sk/eticky-kodex-ucm-v-trnave/>

Vyvodzovanie dôsledkov okrem iného rieši disciplinárny poriadok

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/disciplinarny_poriadok_ucm_pre_studentov_2009.pdf

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

Na UCM v Trnave je zriadené Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami, ktoré optimalizuje podmienky štúdia študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.



https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Filozofická fakulta UCM sa v uvedených oblastiach riadi prijatým Študijným poriadkom UCM (Vnútorý predpis UCM v Trnave č. 8/2020), v ktorom sa podrobne upravujú pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov, možnosti opravných postupov voči hodnoteniu, podmienky uznávania štúdia a ďalšie dôležité pravidlá organizácie štúdia:

https://ff.ucm.sk/docs/studium/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov študijného programu sú prílohou žiadosti o vnútornú akreditáciu.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

<https://ff.ucm.sk/sk/rozvrh-hodin/>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr. – profesor – peter.sykora@ucm.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom.

zabezpečujúca osoba	profilový predmet	Register zamestnancov VŠ	Email
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	úvod do vedeckej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256	peter.sykora@ucm.sk
	vedecká príprava		
	doktorandský seminár 3		
	dizertačná skúška		
	obhajoba dizertačnej práce		
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	doktorandský seminár 1	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340	matus.porubjak@ucm.sk
	doktorandský seminár 2		
	dizertačná skúška		
	obhajoba dizertačnej práce		
Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	vedecká príprava	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311	jana.tomasovicova@ucm.sk
	dizertačná skúška		
	obhajoba dizertačnej práce		
Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 3	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349	tomas.cana@ucm.sk
	dizertačná skúška		
	obhajoba dizertačnej práce		
Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324	peter.frano@ucm.sk
	dizertačná skúška		
	obhajoba dizertačnej práce		

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Sykora.pdf

Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Porubjak.pdf

Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Tomasovicova.pdf

Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Cana.pdf

Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Frano.pdf

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov.

Meno učiteľa študijného programu	Názov vyučovacieho predmetu, ktorý	hyperlink z Centrálného registra zamestnancov vysokých škôl	Email
----------------------------------	------------------------------------	---	-------



	zabezpečuje v študijnom programe		
Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	biopolitika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311	jana.tomasovicova@ucm.sk
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	celofakultný doktorandský seminár 1	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340	matus.porubjak@ucm.sk
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	celofakultný doktorandský seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340	matus.porubjak@ucm.sk
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.; Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 4	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311	peter.sykora@ucm.sk jana.tomasovicova@ucm.sk
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.; Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 5	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324	matus.porubjak@ucm.sk peter.frano@ucm.sk
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.; Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.	doktorandský seminár 6	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349	peter.sykora@ucm.sk tomas.cana@ucm.sk
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.; Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.; Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.; Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.; Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.	grantový odborný seminár	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14311 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324	peter.sykora@ucm.sk matus.porubjak@ucm.sk jana.tomasovicova@ucm.sk tomas.cana@ucm.sk peter.frano@ucm.sk
Mišťina Juraj, doc., PhD., PaedDr.; Chmelíková Gabriela, Mgr., PhD.	odborný anglický jazyk pre doktorandov	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14050	juraj.mistina@ucm.sk gabriela.chmelikova@ucm.sk
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	oxfordská argumentačná debata	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256	peter.sykora@ucm.sk
Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr.	o pôvode normativity	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14349	tomas.cana@ucm.sk
Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr.	rímska filozofia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21324	peter.frano@ucm.sk
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	špecifiká interpretácie antických textov	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340	matus.porubjak@ucm.sk
Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	vybrané aktuálne problémy bioetiky	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14256	peter.sykora@ucm.sk
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr.	vybrané aspekty akademického písania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14340	matus.porubjak@ucm.sk
Sirotová Mariana, doc., PhD., Mgr.	vysokoškolská pedagogika – teória a prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14299	mariana.sirotova@ucm.sk
Luprichová Jana, PhD., PaedDr.	cudzí jazyk – anglický jazyk 1	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10655	jana.luprichova@ucm.sk
Luprichová Jana, PhD., PaedDr.	cudzí jazyk – anglický jazyk 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10655	jana.luprichova@ucm.sk
Hornáček Banášová Monika, doc., PhD., PaedDr.	cudzí jazyk – nemecký jazyk 1	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14334	monika.hornacek.banasova@ucm.sk
Hornáček Banášová Monika, doc., PhD., PaedDr.	cudzí jazyk – nemecký jazyk 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14334	monika.hornacek.banasova@ucm.sk

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).
Uvádzaní sú školitelia dennej formy štúdia, keďže školitelia externej formy nie sú k dispozícii:

Meno školiteľa záverečnej práce	Názov témy záverečnej práce (2021/2022)	Email
--	--	--------------



Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr.	Transhumanizmus a vylepšovanie ľudí	peter.sykora@ucm.sk
Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr.	Etické aspekty morálneho vylepšovania človeka	jana.tomasovicova@ucm.sk

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Sýkora Peter, prof., PhD., RNDr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Sykora.pdf
Porubjak Matúš, prof., PhD., PhDr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Porubjak.pdf
Tomašovičová Jana, doc., PhD., Mgr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Tomasovicova.pdf
Čana Tomáš, doc., PhD., Mgr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Cana.pdf
Fraňo Peter, doc., PhD., Mgr. - http://kfil.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Frano.pdf

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Meno a priezvisko študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov v Akademickom senáte FF UCM v Trnave:

Mgr. Dominika Kochanová - kochanova3@ucm.sk

Mgr. Lucia Gažovičová - gazovicova1@ucm.sk

Ing. Lucia Baková, MB, PhD. - bakova1@ucm.sk

Alexandra Majorová - majorova2@ucm.sk

Marek Poškrob - poskrobm@gmail.com

Priezvisko, meno študenta, ktorý zastupuje záujmy študentov v Rade študijného programu:

Špírková, Sára, Mgr. - spirkova2@ucm.sk

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Koordinátor štúdia katedry: Hriadel Ondrej, Mgr. - hriadel1@ucm.sk

Konzultačné hodiny koordinátora sú zverejnené pod osobnými profilmi na webovej stránke katedry a sú vždy aktualizované pre každý semester:

<http://kfil.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/>

Prodekanka pre štúdium FF UCM: Doktorová, Dominika, PhDr., PhD. dominika.doktorova@ucm.sk – konzultačné hodiny sú zverejnené na webovej stránke fakulty a vždy aktualizované pre konkrétny akademický rok.

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie FF UCM: <https://ff.ucm.sk/sk/studijne-oddelenie/>

Študentský domov: Mgr. Soňa Krahulcová sona.krahulcov@ucm.sk

<https://www.ucm.sk/sk/studentsky-domov/>

Psychologická poradňa: <https://www.ucm.sk/sk/psychologicka-podpora-a-poradenstvo/?highlight=psychologick%E1+porad%F2a>

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

FF UCM v Trnave realizuje edukačný proces v dvoch budovách, ktoré prešli rekonštrukciou exteriérového aj interiérového vybavenia. Cieľom rekonštrukcie bola modernizácia infraštruktúry za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu a modernizácia informačno-komunikačných technológií. Pre realizáciu vzdelávacieho procesu má fakulta k dispozícii štandardné prednáškové (9) a seminárne učebne (20), ktoré sú vybavené multimediálnymi projektormi a plátnami a v dvoch učebniach sú inštalované interaktívne tabule. Učiteľia majú k dispozícii notebooky kompatibilné s multimediálnymi projektormi. Všetky učebne sú vhodné na realizáciu edukačného procesu v rámci nového študijného programu systematická filozofia vo všetkých profilových predmetoch odporúčaného študijného plánu.

Okrem štandardných učební má fakulta i špecializované učebne a laboratória. Na FF UCM sú 4 laboratória (pedagogické laboratórium, psychologické laboratórium, etnologické laboratórium, tľmočnicke laboratórium) a 3 počítačové učebne. Laboratória sú okrem potrebného základného vybavenia vždy špecificky vybavené vzhľadom k realizovanej výučbe konkrétnych študijných programov. Študenti študijného programu môžu pre rozvoj svojich profesijných i prenositeľných kompetencií využívať aj počítačové učebne. Jedna z počítačových učební je vybavená špeciálnym softwarom MapInfo prof., GIS, WMS, grafických aplikácií a balíkov (Corel, Adobe CS).



V rámci Katedry filozofie a aplikovanej filozofie je zriadené Centrum pre bioetiku, ktoré môžu prioritne využívať študenti študijného programu systematická filozofia. Centrum pre bioetiku bolo zriadené v júni 2008 prof. RNDr. Petrom Sýkorom, PhD. ako vedecko-výskumné a pedagogické pracovisko s multidisciplinárnym a pluralitným prístupom k bioetickej problematike. Centrum pre bioetiku sa venuje výskumu a výučbe bioetiky v jej širšom chápaní, ktoré zahŕňa tak medicínsku, ako aj environmentálnu etiku:

<https://centreforbioethics.sk/>

Ciele Centra pre bioetiku:

- vybudovať sieť (network) odborníkov venujúcich sa bioetickej problematike z rôznych uhlov pohľadu (filozofického, teologického, právneho, lekárskeho, prírodovedného, politologického, sociálneho, občianskeho a pod.) pochádzajúcich z rôznych pracovísk UCM,
- pripraviť a realizovať špecializované kurzy z bioetickej problematiky pre študentov filozofickej fakulty (napr. filozofov, politológov, náuku o spoločnosti), ako aj študentov ostatných fakúlt a pracovísk – prírodovedeckej (biotechnológie), masmediálnej (žurnalistov) a Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie,
- pripraviť a realizovať špecializované kurzy z bioetickej problematiky pre učiteľov stredných škôl (náuka o spoločnosti) v rámci vzdelávania dospelých,
- pripraviť a realizovať špecializované kurzy z bioetickej problematiky pre pracovníkov zdravotníctva v rámci vzdelávania dospelých odborne sa zapojiť do riešenia bioetickej problematiky v slovenskej spoločnosti s ohľadom na európsku dimenziu a členstvo SR v EÚ,
- zapojiť sa do riešenia domácich vedecko-výskumných a pedagogických projektov v rámci VEGA, príp. KEGA grantov zapojiť sa do riešenia medzinárodných vedecko-výskumných a pedagogických projektov s bioetickou problematikou, napr. v rámci rámcových projektov EÚ,
- spolupracovať s Etickou komisiou Ministerstva zdravotníctva SR, s Komisiou pre biologickú bezpečnosť Ministerstva životného prostredia UK a s UNESCO bioetickou komisiou pri ministerstve zahraničných vecí,
- vytvoriť priestor pre dialóg medzi vedou a náboženstvom, dialóg medzi sekulárnymi a konfesijnými riešeniami bioetických dilem,
- šíriť osvetu o bioetickej problematike vo verejnosti pomocou tlačenej i elektronickej médií, pomáhať kultivovať diskusiu vo verejnosti o niektorých kontroverzných bioetických témach.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačné zabezpečenie študijných programov zastrešuje celouniverzitné pracovisko Centrum informačných zdrojov UCM v Trnave. Pracovisko bolo transformované z pôvodnej univerzitnej knižnice vzhľadom k potrebám a meniacim sa podmienkam edukačného procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

CIZ UCM:

- kompletne zabezpečuje knižničné služby, informačné služby, vydavateľské služby a ochranu osobných údajov na UCM;
- poskytuje komplexné knižnično-informačné a bibliografické služby vedecko-pedagogickým pracovníkom a študentom univerzity, ako aj ďalšej odbornej verejnosti; získava, spracováva, sprístupňuje a uchováva informačný fond domácich a zahraničných primárnych a sekundárnych informačných prameňov;
- poskytuje špecializované bibliograficko-informačné služby; bibliograficky registruje a uchováva fond diplomových a iných kvalifikačných prác študentov a tvorivých pracovníkov univerzity;
- spracováva a eviduje publikačnú činnosť tvorivých pracovníkov univerzity;
- spolupracuje s autormi, vydavateľstvom, tlačiarňou; spracováva licenčné zmluvy s autormi a zmluvy s vydavateľstvami a tlačiarňami, v súlade s ročným plánom edičnej činnosti plánuje rozpočtové prostriedky a iné.

V rámci digitalizácie vznikla pod CIZ UCM Virtuálna študovňa, ktorá umožňuje elektronický prístup k publikáciám z knižničného fondu UCM. V súčasnosti je spracovaných 393 titulov. V čase pandémie majú študenti i zamestnanci možnosť vzdialeného prístupu

<https://www.ucm.sk/sk/vzdialeny-pristup-do-vs/>

Okrem elektronickej verzie publikácií je na CIZ UCM referát knižničných služieb, ktorý manažuje prezenčné výpožičky. Knižničné jednotky sú spracované v knižničnom informačnom systéme DAWINCI. V súčasnosti je k dispozícii 56 374 knižných jednotiek.

Prístup k informačným databázam manažuje Referát informačných služieb. V aktuálnom roku 2021 má UCM prostredníctvom eurofondov a fin. prostriedkov MŠ predplatené nasledujúce databázy: SpringerLink, SpringerNature, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, NISPEZ.

<https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/>

Na FF UCM má každá katedra svoju katedrovú knižnicu, ktorá sa špecializuje na publikačné jednotky v rámci realizovaných študijných programov. Študenti študijného programu systematická filozofia majú možnosť okrem využívania služieb CIZ UCM pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou v katedrovej knižnici. Knižnica Katedry filozofie a aplikovanej filozofie FF UCM v Trnave sa nachádza v priestoroch katedry (miestnosť 217) a slúži na požičiavanie kníh a odborných časopisov pre študentov študijného programu systematická filozofia. V katedrovej knižnici sa celkovo nachádza 862 knižničných jednotiek a 752 odborných časopisov, ktoré katedra získala nákupom z grantových prostriedkov, prípadne formou daru.

<http://kfil.ff.ucm.sk/sk/kniznica-katedry/>

Neoddeliteľnou súčasťou informačného zabezpečenia študijného programu je študijná literatúra, ktorej autormi sú vedecko-pedagogickí pracovníci zabezpečujúci realizáciu študijného programu systematická filozofia:

- Filologicko-filozofická propedeutika na lektúru Xenofónovho spisu *O prosperujúcej domácnosti* [elektronický zdroj] / Andrej Kalaš, Matúš Porubjak. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. - 1 CD-ROM (126 s.). - Elektronická učebnica. - ISBN 978-80-223-2810-4.
- Najstaršie podoby európskej etiky v antickom období : kapitoly z aplikovanej etiky II / Matúš Porubjak ; recenzi: Andrej Kalaš, Jana Tomašovičová. - 1. vyd. - Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2012. - 104 s. - ISBN 978-80-7165-904-4.
- Problematika interrupcií z filozoficko-etickej perspektívy : kapitoly z aplikovanej etiky I / Peter Sýkora ; recenzi: Michal Kliment, Jana Tomašovičová. - 1. vyd. - Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2012. - 96 s. [5 AH]. - ISBN 978-80-7165-903-7.



- *Učebné texty k počiatkom sociálno-politického, právneho a etického myslenia v antickom Grécku [elektronický zdroj] / Matúš Porubjak ; recenzenti: Ulrich Wollner, Peter Fraňo. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2019. - 1 CD-ROM (94 s.). - Elektronická učebnica. - ISBN 978-80-8105-978-0.*
- *Bioetika / Petr Jemelka - Vasil Gluchman - Adela Lešková Blahová. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. - 156 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis, Vysokoškolská učebnica 26; AFPh UP 216/298). - ISBN 978-80-8068-810-3.*
- *Environmentálna etika / Petr Jemelka - Slavomír Lesňák. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. - 92 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis, Vysokoškolská učebnica 23; AFPh UP 213/295). - ISBN 978-80-8068-806-6.*
- *Spravodlivosť ako problém sociálnej filozofie / Zuzana Palovičová ; recenzenti: Tatiana Sedová, Jana Tomašovičová. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. - 115 s. - ISBN 978-80-8105-609-3.*
- *Úvod do bioetiky : kapitoly z aplikovanej etiky III / Petr Jemelka ; recenzenti: Svatopluk Novák, Terézia Zuzana Palovičová. - 1. vyd. - Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2012. - 96 s. [4,5 AH]. - ISBN 978-80-7165-905-1.*
- *Úvod do environmentálnej etiky : kapitoly z aplikovanej etiky IV / Zuzana Palovičová ; recenzenti: Eva Smolková, Petr Jemelka. - 1. vyd. - Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2012. - 88 s. [4,5 AH]. - ISBN 978-80-7165-906-8.*
- *Úvod do environmentálnej problematiky / Petr Jemelka. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2008. - 95 s. - ISBN 978-80-8105-049-7.*
- *Dejiny etického myslenia v Európe a USA / Viera Bilasová ... [et al.] ; editorka Anna Remišová. - Bratislava : Kalligram, 2008. - 894 s. - ISBN 978-80-8101-103-0. [Bilasová Viera - Bohunická Lenka - Démuth Andrej - Diatka Cyril - Dronzek Jozef - Dupkala Rudolf - Gluchman Vasil - Hajiček Jakub - Hrehová Helena - Hrubec Marek - Kiš Igor - Janotová Helena - Lalíková Erika - Machalová Tatiana - Manda Vladimír - Mandová Tatiana - Miedzogová Jana - Muránsky Martin - Németh Štefan - Palovičová Terézia Zuzana - Petkanič Milan - Plašienková Zlatica - Remišová Anna - Sisáková Oľga - Smreková Dagmar - Suvák Vladislav - Škop Martin - Višňovský Emil - Zigo Milan (10%) - Žbirková Viera].*
- *Čítanka vybraných textov z rímskej filozofie / Peter Fraňo ; recenzenti: Matúš Porubjak, Michal Zvarík. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2021. - 111 s. - ISBN 978-80-572-0168-7.*
- *Přednášky z ontologie / Petr Jemelka. - 1. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2004. - ISBN 80-210-3470-X.*
- *Úvod do axiologie / Petr Jemelka. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2011. - 76 s. - ISBN 978-80-8105-268-2.*
- *Úvod do ekologické problematiky / Petr Jemelka. - 2. rozšíř. vyd. - Brno : Masarykova univerzita, 2007. - 72 s. - ISBN 978-80-210-310.*

Za výpožičky a chod knižnice je zodpovedný: Lenč, Jozef, PhD., PhDr. – jozef.lenc@ucm.sk

V rámci projektu ITMS: 26110230104 Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave sa od roku 2015 vybudovali tri doktorandské knižnice na Katedre pedagogiky, Katedre germanistiky a na Katedre etnológie a mimoeurópskych štúdií. Študenti študijného programu systematická filozofia môžu v rámci štúdia využívať aj mnohé knižničné zdroje práve z týchto knižníc.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.
Študijný program sa bude realizovať v prezenčnej forme vyučovania.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
Pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu Katedra filozofie a aplikovanej filozofie aktívne spolupracuje s viacerými domácimi i zahraničnými inštitúciami v oblasti využívania literárnych zdrojov, odborných konzultácií, domácich i medzinárodných vedecko-výskumných projektov, publikačných a konferenčných aktivít, konzultácií a poradenstva pre doktorandov pri písaní dizertačných prác. Doktorandi sa zároveň učia rozvíjať svoje kognitívne, komunikačné i organizačné zručnosti v rámci odborných diskusií, kolokvií a workshopov, ktoré pripravuje katedra vždy v spolupráci s partnerskými inštitúciami.
<http://kfil.ff.ucm.sk/sk/medzinarodna-spolupraca-a-partnerske-institucie/>

Domáce partnerstvá:

- *Filozofický ústav SAV; Oddelenie sociálnej filozofie a filozofickej antropológie; prof. PhDr. František Novosád, CSc.*
- *Ústav svetovej literatúry SAV; Oddelenie všeobecnej literárnej vedy; Mgr. Bogumiła Suwara, PhD.*

Zahraničné partnerstvá:

- *Universität Zürich; Institut für Biomedizinische Ethik und Medizingeschichte; Prof. Dr. med. Dr. Phil. Nikola Biller-Andorno*
- *Nelson R Mandela School of Medicine & SONPH, College of Health Sciences University of KwaZulu-Natal, Durban, South Africa; Sylvester C. Chima, MD, LL.M Associate Professor and Head*
- *Univerzita Karlova, 2. Lekárska fakulta, Ústav lekárskej etiky a humanitných základů medicíny; Mgr. et Mgr. Martin Zielina, Ph.D.,*
- *Filozofický ústav AV ČR; Oddelenie súčasnej kontinentálnej filozofie; doc. Mgr. Martin Nitsche, Ph.D.*

Spolupráca Katedry filozofie a aplikovanej filozofie v rámci programu Erasmus+:

- *Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Germany*
- *University of the Aegean, Mytilene, Greece*
- *University of Silesia in Katowice, Poland*
- *Nicolaus Copernicus University in Toruń, Poland*
- *Masarykova univerzita Brno, Czech Republic*
- *St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgaria*
- *29 Mayıs University Istanbul, Turkey*
- *University of South Bohemia České Budějovice, Czech Republic*
- *University of Granada, Granada, Spain*
- *University of Cagliari, Italy*



- e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.
Študenti FF UCM majú možnosť zapájať sa do voľnočasových aktivít organizovaných univerzitou. Univerzita podporuje študentov v oblasti tanca (folklorný univerzitný súbor), spevu (Univerzitný spevácky zbor UniTty), amatérskeho herectva (Univerzitné ochotnícke divadlo THE.ART.RE), literárneho vyjadrenia (časopis Parazól, časopis Ateliér), športu (Hit UCM – univerzitný ženský prvotligový volejbalový tím).
<https://www.ucm.sk/sk/aktivity-studentov-divadlo-spev-tanec/?highlight=%9Aportov%E9+a+kult%FArne+aktivita>
Na podporu kultúrnych a športových aktivít študentov je na UCM zriadený fond rektora, ktorý finančne podporuje aktivity študentov.
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
Študenti FF UCM v Trnave majú možnosť realizácie mobilit a stáží na zahraničných univerzitách. Na univerzitnej úrovni zabezpečuje túto oblasť Oddelenie vonkajších vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajcich-vztahov/>
Študenti študijného programu systematická filozofia realizujú počas svojho štúdia najmä mobility prostredníctvom programu Erasmus+. Náležitosti týchto mobilit definuje univerzitná smernica:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_erasmus+.pdf
Systém mobilit a zahraničných stáží má FF UCM podrobne rozpracovaný, študenti študijného programu môžu realizovať svoje mobility a stáže nielen v krajinách Európy ale aj na ostatných kontinentoch.
<https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/?highlight=Erasmus>
V rámci zachovania efektivity v realizácii mobilit má Katedra filozofie a aplikovanej filozofie koordinátora pre Erasmus+ a ďalšie zahraničné mobility: Čana, Tomáš, doc., PhD., Mgr. – tomas.cana@ucm.sk
Pravidlá o uznávaní zrealizovaných predmetov v rámci mobility stanovuje univerzitná smernica, ktorá je uplatňovaná aj na FF UCM.
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.
Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa realizuje podľa § 5 Podmienky prijatia uchádzača na štúdium v rámci Internej smernice 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave a podľa podmienok stanovených v § 54 zákona č. 131/2002 Z. z. Fakulta oboznamuje o podmienkach prijatia na štúdium všetkých uchádzačov v zákonom stanovenej lehote prostredníctvom zverejnenia oznamu o prijímacom konaní na webovej stránke FF UCM v kategórii doktorandské štúdium. Zverejňovanie prijímacieho konania je diferencované podľa jednotlivých študijných programov. Medzi základné podmienky prijatia uchádzača na doktorandské štúdium na FF UCM patrí:
- a) ukončené magisterské štúdium v danom alebo príbuznom študijnom odbore,
 - b) vedecká a pedagogická aktivita v odbore,
 - c) úspešné absolvovanie prijímačej skúšky.
- O štúdium môžu žiadať absolventi domácich alebo zahraničných vysokých škôl po ukončení magisterského štúdia v danom alebo príbuznom odbore. Pri výberovom konaní budú uprednostnení absolventi, ktorí sa počas predchádzajúceho štúdia zapájali do študentských vedeckých aktivít. Uchádzači sa prihlasujú na vypísané témy, ktoré sú zverejnené na webovej stránke Katedry filozofie a aplikovanej filozofie FF UCM.*
- Prijímacie konanie v študijnom programe systematická filozofia má charakter výberového konania, ktoré prebieha formou rozhovoru, kde uchádzač prezentuje svoje motívy, predpoklady na štúdium, projekt dizertačnej práce, ako aj znalosti cudzieho jazyka. Uchádzač o štúdium si vyberie z vopred vypísaných okruhov tém alebo si po konzultácii s katedrou navrhne vlastnú tému dizertačnej práce. Na prijímaciu skúšku prinesie podrobne spracovaný projekt dizertačnej práce, zoznam preštudovanej literatúry z odboru, prehľad vlastnej publikačnej činnosti.*
- Prijímacia komisia má najmenej päť členov. Predsedu a členov prijímačej komisie vymenúva na návrh odborovej komisie dekan. Ak ide o prijímacie konanie uchádzača na tému, ktorú vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, je členom prijímačej komisie aj zástupca tejto inštitúcie. Komisia je uznášaniaschopná pri nadpolovičnej účasti všetkých jej členov; v prípade rovnosti hlasov má predseda komisie rozhodujúci hlas. Prijímacia komisia hodnotí výsledok prijímačej skúšky na neverejnom zasadnutí. Cieľom prijímačej skúšky je zistenie predpokladov uchádzača na samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy a techniky v študijnom programe systematická filozofia, ako aj zistenie zodpovedajúcej úrovne odborných znalostí žiadateľa. Komisia pri prijímačej skúške hodnotí úroveň spracovania projektu dizertačnej práce, schopnosť uchádzača odpovedať na otázky komisie, predpoklady pre vedeckú činnosť a úroveň jazykových schopností uchádzačov. Uchádzač sa stáva študentom doktorandského štúdia po úspešnom absolvovaní výberového konania a po zápise na doktorandské štúdium na základe prijímacieho dekrétu dekana fakulty.*
- b) Postupy prijímania na štúdium
Prijímacie konanie na FF UCM sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium. Uskutočňuje sa v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienčne s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.
- Spôsob prijímania sa riadi taktiež podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov v zákonom stanovenej lehote prostredníctvom zverejnenia oznamu o prijímacom konaní na webovej stránke FF UCM.*
- O výsledkoch prijímacieho konania na štúdium v doktorandských študijných programoch sú uchádzači informovaní písomne alebo elektronicky. O zaradení uchádzača na štúdium v doktorandskom študijnom programe rozhoduje dekan FF UCM na základe výsledku*



prijímacej skúšky a odporúčania prijímacej komisie. V rozhodnutí o prijatí na doktorandské štúdium je uvedená téma vybranej dizertačnej práce a úplné meno školiteľa.

Prijímacie konanie na FF UCM sa realizuje v intenciách univerzitetnej smernice Poriadok prijímacieho konania.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf

A taktiež podľa Internej smernice 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave.

https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Akademický rok	Počet podaných prihlášok	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov
2019/2020	1	1	1
2020/2021	0	0	0

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

FF UCM uskutočňuje monitorovanie a hodnotenie študijných programov v súlade s vnútorným systémom kvality univerzity. Vnútorný systém kvality univerzity bol definovaný už v roku 2014 a je zverejnený na webovej stránke.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vnutorny_system_kvality.pdf

V súčasnosti realizuje univerzita proces transformácie systému kvality v intenciách nových Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania stanovených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

Evaluácia študijného programu je dôležitým procesom v rámci posúdenia kvality a obsahového zamerania študijného programu. Cieľom evaluácie je v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových šetrení a hospitácií alebo z iných hodnotení (interných aj externých), uskutočňovať revíziu informačného a edukačného zabezpečenia študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.

Evaluáčnym procesom sa overuje a hodnotí súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hlavnými kritériami evaluácie študijného programu sú najmä súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad predmetov študijného programu s profilom absolventa tohto programu, nadväznosť v zaradení predmetov, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe a s najnovšími trendmi a zahraničnými univerzitami. V prípade zisteného nesúladu sa realizujú opravné mechanizmy alebo sa ukončuje realizácia študijného programu.

FF UCM v Trnave má od roku 2014 konštituovanú Radu pre kvalitu, ktorá prešla zmenami zloženia i činnosti v intenciách nových štandardov SAAVŠ (Nový štatút Rady kvality a jej rokovací poriadok boli prerokované v kolégiu dekanke 22.6.2021 a následne schválené Akademickým senátom FF UCM dňa 22.6.2021). Základnou činnosťou Rady pre kvalitu je monitorovanie, analyzovanie a následné nastavenie nápravných mechanizmov pre odstránenie zistených nedostatkov a definovanie stratégií zvyšovania kvality edukačného procesu. Kvalita študijného programu je monitorovaná a vyhodnocovaná vo viacerých úrovniach:

- Hodnotenie štúdia študentmi FF UCM
- Hodnotenie štúdia absolventmi študijných programov FF UCM
- Hospitačná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov FF UCM
- Individuálne hodnotenie realizácie vyučovacieho predmetu študentmi FF UCM

<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Hodnotenie študijného programu študentmi FF UCM sa realizuje raz za akademický rok spravidla v letnom semestri. Realizuje sa prostredníctvom elektronického dotazníka, tak aby bola zachovaná anonymita študentov. Anonymita študentov zvyšuje výpovednú hodnotu výsledkov dotazníka. Dotazník je diferencovaný a dopytuje sa na názory a postoje študentov v oblasti realizácie edukačného procesu, materiálno-technických podmienok edukačného procesu, sociálneho zabezpečenia, kvalitu vzťahov učiteľov a študentov a spôsoby evaluácie učebných výkonov študentov. Výsledky hodnotenia študijného programu spoločne s výsledkami hospitačnej činnosti priamo ovplyvňujú aktualizáciu a zmeny študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj preferencie vytvárania nových študijných programov. Výsledky hodnotenia štúdia študentmi sú zverejňované na webovej stránke fakulty.

<https://ff.ucm.sk/sk/hodnotenie-studia-studentmi/>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

V systéme manažerstva kvality je neoceniteľnou práve spätná väzba od absolventov študijných programov. Poskytuje cenné informácie o spokojnosti absolventov so štúdiom, o zamestnateľnosti na trhu práce, o pripravenosti absolventov na výkon zamestnania a o spokojnosti zamestnávateľov s úrovňou vzdelania a rozvoja profesijných kompetencií v adaptačnej fáze nástupu do zamestnania. Na základe výsledkov absolventského hodnotenia prijíma fakulta opatrenia najmä zmenou štruktúry povinných a povinne voliteľných predmetov realizovaných počas štúdia a zvýšením rozsahu odbornej, terénnej a pedagogickej praxe študentov. Hodnotenie absolventmi štúdia sa realizuje spravidla raz ročne. Výsledky hodnotenia sú zverejňované na webovej stránke fakulty.

https://ff.ucm.sk/docs/system_manazerstva_kvality/Spokojnost_absolventov_so_studiom_na_FF_UCM.pdf



11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf

Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_erasmus+.pdf

Smernica o administrácii programu Erasmus+

<https://www.ucm.sk/sk/eticky-kodex-ucm-v-trnave/>

Etický kódex Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf

Smernica o plagiátorstve Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://bit.ly/3dpaAxR>

Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vybavovanie_staznosti_na_ucm_smernica_2010.pdf

Interný predpis o vybavovaní sťažností na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://www.ucm.sk/sk/studentsky-domov/>

Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/>

Oddelenie kvality a vedy Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/>

Oddelenie vonkajších vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf

Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadosti o príspevok na športové a kultúrne aktivity študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>

Kvalita FF UCM v Trnave

https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf

Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM

https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Dodatok_k_smernici_2_2014.pdf

Dodatok č. 1 k Organizácii doktorandského štúdia na FF UCM

https://ff.ucm.sk/docs/studium/doktorandske/2019/Metodicky_pokyn_k_DS_zo_7_11_2019_FF_UCM.pdf

Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42>

<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42>

Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.pdf

Smernica o doktorandskom štúdiu UCM v Trnave