

Výchovno-vzdelávacia činnosť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v akademickom roku 2006/2007

Plnenie poslania univerzity a dlhodobého zámeru v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2006/2007

Hlavným poslaním Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave je vychovávať odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychovávať študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychovávať študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu. Univerzita rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti, poskytuje okrem vysokoškolského vzdelávania aj ďalšie vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania. Na úrovni regionálnej, národnej i medzinárodnej spolupracuje s podobne orientovanými vzdelávacími inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, s miestnou a regionálnou samosprávou, orgánmi štátnej správy.

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2006/2007 napĺňali zámery Dlhodobého zámeru UCM v Trnave, ktorý bol vypracovaný na roky 2003-2010. Dlhodobý zámer UCM v Trnave sa každoročne aktualizuje. Slúži ako otvorený dokument, ktorý stanovuje aj pre oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti strategické ciele. V súlade s platnou legislatívou postúpili jednotlivé súčasti univerzity aj v akademickom roku 2006/2007 dopredu v realizácii svojich strategických záujmov a cieľov.

Výchovno-vzdelávací proces a jeho jednotlivé aspekty boli počas akademického roka predmetom analýzy, rokovania a hodnotenia všetkých akademických orgánov univerzity a správnej rady univerzity.

Vysokoškolské štúdium sa v hodnotenom období realizovalo v súlade s Bolonským procesom ako trojstupňové štúdium študijných programov, ako štúdium pregraduálne, graduálne a postgraduálne. Vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia sa uplatňoval kreditový spôsob hodnotenia práce a výsledkov študenta.

Okrem vysokoškolského štúdia, poskytovaného, realizovaného a zabezpečeného podľa zákona o vysokých školách v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia, poskytovala UCM v Trnave aj vzdelávanie podľa zákona o ďalšom vzdelávaní formou doplňujúceho a rozširujúceho štúdia.

Výchovno-vzdelávací proces sa v hodnotenom období posilnil personálne, materiálne i technicky. Univerzita začala po prvý raz realizovať doktorandské štúdium v študijnom programe aplikovaná analytická chémia a získala v priebehu akademického roka práva konať štátne skúšky v doktorandských študijných programoch marketingová komunikácia a systematická filozofia.

Absolventi magisterských študijných programov si mali možnosť zvýšiť svoju odbornú kvalifikáciu obhajobou rigorózných prác a vykonaním rigorózných skúšok a získať akademický titul „PaedDr.“, „PhDr.“ a „RNDr.“.

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu je determinovaná úrovňou vedecko-výskumnej činnosti. Pracoviská univerzity riešili grantové projekty, v oblasti vedy a výskumu spolupracovali so zahraničnými univerzitami a vedecko-výskumnými pracoviskami. Uskutočnili viaceré domácich a zahraničných vedeckých konferencií a seminárov. Vzástla publikačná činnosť, či už ide o monografickú formu, odborné štúdie, publikované príspevky na zahraničných a domácich konferenciách, články alebo recenzie.

V akademickom roku 2006/2007 sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave zapojila do medzinárodného projektu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl. Spoločný projekt Ministerstva školstva Slovenskej republiky, Slovenskej rektorskej konferencie a Európskej asociácie univerzít mal za cieľ hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej, vedecko-výskumnej a riadiacej práce slovenských univerzít. Vlastné hodnotenie univerzity vykonala komisia expertov v mesiacoch marec a máj 2007 na základe vypracovanej sebahodnotiacej správy a návštevy univerzity a jej jednotlivých súčastí.

V akademickom roku 2006/2007 ukončili vysokoškolské štúdium prví absolventi vysokoškolského štúdia študijných programov, konkrétne absolventi magisterských študijných programov masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia. Univerzita im vydala nové doklady o absolvovaní vysokoškolského štúdia, vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Všetky doklady absolventi získali v slovenskom jazyku a bezplatne aj v anglickom jazyku.

V akademickom roku 2006/2007 začali súčasti univerzity spravovať a spracovávať štúdium, prijímacie a absolventské konanie komplexne v elektronickom akademickom informačnom systéme univerzity.

V uplynulom akademickom roku vytvorila univerzita novú podobu webovej stránky. Nový technologický priestor umožňuje prezentovať aktuálny informačný materiál pre verejnosť, študentov a uchádzačov o štúdium o štúdiu a možnostiach štúdia na univerzite, o výsledkoch vedecko-výskumnej činnosti, publikačnej činnosti, o riešených vedeckých projektoch, o vedeckých, odborných a umeleckých podujatiach, organizovaných jednotlivými súčastami univerzity, a iných aktivitách.

I. Priznané práva konať štátne skúšky

Všetky súčasti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave pokračovali aj v akademickom roku 2006/2007 vo vypracúvaní nových projektov štúdia, zvlášť sa zameriavali na magisterské a doktorandské študijné programy. S týmto cieľom posilňovali personálne podmienky poskytovaného a projektovaného vysokoškolského štúdia. Časové obmedzenie práva konať štátne skúšky v magisterskom študijnom programe učiteľstvo predmetov v kombinácii negatívne poznamená prijímacie pokračovanie v akademickom roku 2007/2008. V priebehu akademického roka bola navrhovaná a diskutovaná nová legislatíva akreditačného konania. Ukázalo sa, že zmena legislatívnych podmienok akreditačného konania po 1.9.2007 môže významne poznamenať schopnosť jednotlivých súčastí univerzity potvrdiť v komplexnej akreditácii v roku 2008 doposiaľ získané práva konať štátne skúšky v študijných programoch jednotlivých stupňov.

I.2 Prehľad akreditovaných študijných programov podľa zákona č.131/2002

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

bakalárske štúdium	forma štúdia	časové obmedzenie
forma štúdia	dĺžka štúdia v rokoch	
masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ 3	
marketingová komunikácia	DŠ, EŠ 3	
magisterské štúdium		
masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ 2	

marketingová komunikácia	DŠ, EŠ	2	
doktorandské štúdium			
marketingová komunikácia	DŠ, EŠ	3/5	31.8.2010, 31.8.2012

Fakulta prírodných vied UCM

bakalárske štúdium

biotechnológia	DŠ	3	
chémia a aplikovaná chémia	DŠ	3	
informatika	DŠ, EŠ	3	
matematika – priemyselné aplikácie	DŠ, EŠ	3	31.8.2010

magisterské štúdium

aplikovaná chémia a biotechnológia	DŠ	2	
doktorandské štúdium			
aplikovaná analytická chémia	DŠ, EŠ	3/5	31.8.2009, 31.8.2011

Filozofická fakulta UCM

bakalárske štúdium	forma štúdia dĺžka štúdia v rokoch	časové obmedzenie
francúzsky jaz. v odbornej komunikácii	DŠ, EŠ 3	
ruský jazyk v odbornej komunikácii	DŠ, EŠ 3	31.8.2010
nem. jaz. a kultúra v odbornej komunikácii	DŠ 3	31.8.2010
etnológia	DŠ 3	
filozofia	DŠ, EŠ 3	
anglický jazyk a literatúra	DŠ, EŠ 3	31.8.2008
politológia	DŠ, EŠ 3	
psychológia	DŠ, EŠ 3	31.8.2009
slovenský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ 3	
UP anglický jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP nemecký jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP náuka o spoloč. a slovenský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP náuka o spoloč. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP náuka o spoloč. a nemecký jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP náuka o spoloč. a anglický jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ 3	
UP slov. jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP slov. jaz. a lit. a nemecký jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP slov. jaz. a lit. a anglický jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a slovenský jazyk a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a ruský jazyk a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a nemecký jazyk a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a anglický jazyk a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP ang. jaz. a lit. a nemecký jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
magisterské štúdium		
politológia	DŠ, EŠ 2	31.8.2009
etnológia	DŠ, EŠ 2	31.8.2008
etnológia	DŠ 2	
filozofia	DŠ, EŠ 2	
slovenský jazyk a literatúra	DŠ 2	
psychológia	DŠ 2	
UP dejepis a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ 2	31.8.2007
UP ang. jaz. a lit. a nemecký jaz. a lit.	DŠ, EŠ 2	
UP ang. jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 2	

UP ang. jaz. a lit. a náuka o spoloč.	DŠ, EŠ 2	
UP ang. jaz. a lit. a dejepis	DŠ, EŠ 2	31.8.2007
UP nemecký jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 2	
UP nemecký jaz. a lit. a dejepis	DŠ, EŠ 2	31.8.2007
UP nemecký jaz. a lit. a náuka o spoloč.	DŠ, EŠ 2	
UP ruský jaz. a lit. a dejepis	DŠ, EŠ 2	31.8.2007
UP ruský jaz. a lit. a náuka o spoloč.	DŠ, EŠ 2	
doktorandské štúdium		
systematická filozofia	DŠ, EŠ 3/5	30.9.2011, 30.9.2013

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM so sídlom v Piešťanoch
bakalárske štúdium

forma štúdia

časové obmedzenie

dĺžka štúdia v rokoch

fyzioterapia

DŠ, EŠ 3

31.8.2009

1.2.1 Celkový počet akreditovaných študijných programov UCM Trnava

Študijné programy bakalárskeho štúdia s právom udeľovať **akademický titul bakalár** - 58

Študijné programy magisterského štúdia s právom udeľovať **akademický titul magister** - 34

Študijné programy doktorandského štúdia s právom udeľovať **akademický titul doktor** - 6

Študijné programy UCM v Trnave spolu - 98

II. Štruktúra poskytovaného vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2006/2007 študovali študenti v prvých dvoch rokoch bakalárskeho a magisterského štúdia študijné programy. V štúdiu pokračovali v treťom, štvrtom a piatom ročníku študenti ucelených magisterských študijných odborov, ktoré boli zriadené podľa zákona č. 172/1990 Z. z. Po prvý raz boli zapísaní na štúdium študenti doktorandského štúdia na Fakultu prírodných vied UCM.

Výučba vychádzala striktne z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity.

Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu predmetu. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier.

Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

V akademickom roku 2006/2007 poskytovali fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v základných druhoch a formách štúdia v porovnaní s akademickým rokom 2005/2006 vysokoškolské štúdium študentom v nasledujúcej štruktúre (druhý údaj v ďalšom uvádza stav ukazovateľa v akademickom roku 2005/2006).

Bakalárske štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	753/582	1046/459	398/382	142/19	2339/1442
Externé	794/711	749/487	494/442	256/156	2293/1796
Spolu	1547/1293	1795/946	892/824	398/175	4632/3238

Magisterské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	272/300	749/993	159/96	0 /0/	1180/1389
Externé	316/287	219/237	0 /0/	0 /0/	535/524
Spolu	588/587	968/1230	159/96	0 /0/	1715/1913

Doktorské štúdium

RNDr. FPV UCM	14/8
PhDr. FF UCM, FMK UCM	21/35
PaedDr. FF UCM	1/9
Spolu	36/52

Doktorandské štúdium

Forma štúdia	FPV	Spolu
Denné	4	4
Externé	1	1
Spolu	5	5

II. 1 Počty študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia k 31.10.2007

Fakulta prírodných vied	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	398	494
magisterské štúdium	159	
doktorské štúdium – RNDr.	14	
doktorandské štúdium – PhD.	4	1
Počet študentov spolu	1 070	

Fakulta masmediálnej komunikácie	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	753	794
magisterské štúdium	272	316
doktorské štúdium – PhD.	21	
Počet študentov spolu	2 156	

Filozofická fakulta	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	1 046	749
magisterské štúdium	749	219
rozširujúce štúdium		13
doktorské štúdium	1	
Počet študentov spolu	2 777	

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	142	256
Počet študentov spolu	398	

Sumárny počet študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Stupeň štúdia	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	2 339	2 293
magisterské štúdium	1 180	535
rozširujúce štúdium		13
doktorandské štúdium	4	1
Počet študentov DŠ	3 523	
Počet študentov EŠ		2 842
Počet študentov spolu	6 365	

III. Realizácia akademických oprávnení a výsledky štúdia v jednotlivých stupňoch a formách štúdia

III.1 Výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia vyjadrené váženým študijným priemerom

Ukazovateľom študentskej výkonnosti sú najmä dosiahnuté študijné výsledky, vykazované ako vážený študijný priemer v konkrétnom študijnom programe a stupni štúdia. Vážený študijný priemer vyjadruje pomer súčtu súčinov kreditového hodnotenia všetkých zapísaných predmetov a numerickej hodnoty známok a súčtu kreditov, dosiahnutých v danom období.

Fakulta prírodných vied

Vážený študijný priemer	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	2,083	2,0659
magisterské štúdium	1,695	0
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	1,889	2,0659

Vážený študijný priemer sa pohybuje na rozhraní hodnoty 2,0. V porovnaní s minulým akademickým rokom nepozorujeme výrazné zhoršovanie študijného priemeru. Priemer študijných výsledkov študentov denného štúdia je 1,9, priemer študentov externého štúdia 2,06. Rozdiel je minimálny a je obdivuhodné, že aj napriek celkovej záťaži, ktorú externí študenti musia zvládnuť, sú ich študijné výsledky porovnateľné s výsledkami študentov denného štúdia. Porovnaním študijných výsledkov študentov medzi jednotlivými rokmi štúdia sa ukazuje, že čím dlhšie sú študenti vo výchovno-vzdelávacom procese, tým lepšie výsledky dosahujú. Je to pravdepodobne zapríčinené tým, že prvý rok si mnohí študenti musia zvykať na samostatnú prácu, myslenie a skúmanie v oblasti ich študijného programu a na odlišný prístup pedagógov v porovnaní so strednými školami.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Vážený študijný priemer študentov fakulty sa pohybuje v rozsahu hodnoty od 1,6 do 1,8. V porovnaní s minulým akademickým rokom sa študijný priemer mierne zhoršil, kedy sa pohyboval v rozmedzí od 1,5 do 1,6. Priemer študijných výsledkov študentov denného štúdia je 1,66, priemer študentov externého štúdia 1,79. Tento rozdiel sa zdá prirodzený a je spôsobený najmä rozsahom výučby a celkovým pracovným zaťažením externých študentov.

Vážený študijný priemer	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	1,76	1,84
magisterské štúdium	1,56	1,74
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	1,66	1,79

Filozofická fakulta

Fakulta dôsledne sleduje celkovú úroveň štúdia v akreditovaných študijných programoch a dosiahnuté študijné výsledky študentov. V uplynulom akademickom roku mal súhrnný študijný priemer študentov FF UCM v jednotlivých druhoch a formách štúdia hodnotu 2,05,

čo možno považovať za uspokojivý výsledok. Pozorovania dokázali, že jedným z najťažších programov je učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii dvoch cudzích jazykov a v špecializácii predmetu s dejepisom.

Vážený študijný priemer	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	1,94	2,11
magisterské štúdium	2,14	2,02
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	2,04	2,06

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Vážený študijný priemer	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	1,315	1,242

Výsledky štúdia vyjadrené váženým študijným priemerom sumárne za UCM

	DŠ	EŠ	Spolu
vážený študijný priemer	1,726	1,790	1,758

III.2 Výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia vyjadrené úbytkom študentov

Ďalším z ukazovateľov kvality a náročnosti štúdia je úbytok študentov. Úbytok študentov FPV UCM je tradične najmarkantnejší v prvom roku štúdia. Obyčajne je prejavom viacerých faktorov, napr. nižšej adaptačnej schopnosti študentov, nezvládnutia predmetov a štúdia vo všeobecnosti, podcenenia náročnosti prírodovedných odborov, resp. precenenia svojich schopností. Ďalším faktorom, ktorý zvyšuje úbytok študentov je skutočnosť, že mnoho študentov po zápise na samotné štúdium nenastúpi, resp. po prvom roku štúdia odchádza študovať na inú školu.

Úbytok študentov FPV UCM	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov FPV
	189	194	
Spolu	383		35,79%

Úbytok študentov FMK UCM	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov FMK
	67	108	
Spolu	175		8,11%

Úbytok študentov FF UCM	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov FF
	304	382	
Spolu	686		24,70%

Úbytok študentov IFBLR	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov IFBRL
	19	38	
Spolu	57		14,32%

Výsledky štúdia vyjadrené úbytkom študentov sumárne za UCM

Úbytok študentov UCM	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov UCM
	579	722	
Spolu	1 301		20,49%

IV. Odborná prax v rámci štúdia

Integrálnu súčasť väčšiny študijných programov univerzity tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si v reálnom procese výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti. V štúdiu učiteľstva sa prax realizovala v dvoch blokoch. V prvom bloku absolvovali študenti návštevy vyučovacích hodín, pri ktorých pozorovali skutočný výchovno-vzdelávací proces. V druhom bloku na vybraných základných a stredných školách sami viedli vyučovací proces pod dohľadom skúsených pedagógov. V akademickom roku 2006/2007 sa praxe zúčastnilo 322 študentov učiteľského štúdia. Uvedená odborná prax bola financovaná na základe dotačnej zmluvy univerzity MŠ SR.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-výchovné a sociálne zariadenia, kde mohli na základe vlastného výberu participovať na chode daného zariadenia. V študijných programoch história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a potom terénnu a odbornú prax.

Študenti bakalárskych študijných programov marketingová komunikácia a masmediálna komunikácia vykonávajú v druhom roku štúdia počas letného semestra odbornú prax v rozsahu dvoch týždňov.

Študenti magisterských študijných programov marketingová komunikácia a masmediálna komunikácia vykonávajú v druhom roku štúdia počas letného semestra preddiplomovú prax v rozsahu štyroch týždňov. Študenti si miesto vykonania svojej odbornej či preddiplomovej praxe vyhľadávajú sami. Ide najmä o malé či stredné podniky v mieste ich bydliska, ďalší poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešponduje s profilom a špecializáciou FMK UCM (mediálne inštitúcie, redakcie, reklamné agentúry).

Študenti fyzioterapie vykonávali prax v odborných fyzioterapeutických a balneo-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch a v Trnave pod dohľadom supervízorov. Pre limitované možnosti zapojenia supervízorov do praktických demonštrácií rehabilitačných postupov priamo na odborných pracoviskách (z dôvodu obmedzeného prístupu na uvedené pracoviská z hygienických a prevádzkových dôvodov) sa forma supervízie interných zamestnancov nahradí spolupracou s externými zamestnancami z rehabilitačných pracovísk. Uvedené riešenie sa o po dvoch rokoch činnosti IFBLR UCM ukazuje ako najvhodnejšie. Prax nie je súčasťou študijných plánov študijných programov FPV UCM.

V. Štátne skúšky podľa stupňov a foriem štúdia

Štátne skúšky dosiahli v akademickom roku 2006/2007 veľmi dobrú a dôstojnú úroveň, organizačne boli vynikajúco pripravené, vždy s kompletnou dokumentáciou.

Cieľom vysokoškolského štúdia každého študenta je napísať a obhájiť záverečnú prácu v príslušnom stupni štúdia. Študenti začínajú pracovať na svojich záverečných prácach na záver predposledného roka štúdia. Témy záverečných prác vypisujú vedúci katedier, resp. inštitútu. Často vychádzajú z riešených vedecko-výskumných projektov pracoviska či vedúceho práce. Výber záverečných prác sa povinne ukončuje do 30.10. kalendárneho roka, študenti vypracujú zadanie záverečnej práce, ktoré podlieha schváleniu akademických funkcionárov fakulty.

Študent prácou na záverečnej práci preukazuje schopnosť vedecky formulovať a analyzovať teoretický problém, naučí sa vyhodnocovať, interpretovať získané výsledky a v rámci diskusie ich porovnávať s literárnymi údajmi. Verejná obhajoba práce formuje jeho zručnosti prezentovať projekt a viesť odbornú diskusiu.

Fakulty UCM majú interné predpisy o písaní záverečných prác, o jednotnej typografii textu záverečných prác a predpísané sú aj kritériá hodnotenia záverečných prác. Predpisy sú zverejnené vždy na webovej stránke príslušnej fakulty.

Aj v akademickom roku 2006/2007 sa pozitívnym ukázalo dostatočne skoré zadávanie tém záverečných prác.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky pripravili garanti študijných programov. Obsah otázok zodpovedal učivu prednášanému počas vysokoškolského štúdia v príslušnom stupni. Na katedrách a na webovej stránke fakulty boli zverejnené tematické okruhy z predmetov štátnej skúšky. Katedry rozdelili študentov do jednotlivých komisií a zoznamy boli zverejnené v dostatočnom predstihu pred konaním štátnej skúšky.

Organizačne boli ŠS dobre pripravené, záverečné práce a ich posudky boli odovzdané načas, komisie na štátne skúšky boli vytvorené v súlade so zákonom o vysokých školách.

Študenti mali k dispozícii všetky prezentačné prostriedky (projektory, dáta - projektory, počítače, tabule).

Najlepší absolventi fakúlt a najlepšie bakalárske a magisterské práce boli navrhnuté na ceny rektora a dekana príslušnej fakulty.

Štátnu skúšku v akademickom roku 2006/2007 absolvovala aj časť tých absolventov, ktorí ukončili svoje štúdium bez vykonania štátnej skúšky v predchádzajúcich akademických rokoch. Väčšina z nich sa uchádzala o absolutorium na Filozofickej fakulte UCM, na ktorej aj v akademickom roku 2006/2007 významná skupina absolventov nevyhovela na štátnej skúške. Fakulta evidentne tento dlhodobý trend neanalyzuje, resp. neupravuje postupy v absolventskom konaní v súlade so zásadami vysokoškolskej pedagogiky.

V.1 Fakulta prírodných vied UCM

V akademickom roku 2006/2007 sa konali štátne skúšky v termíne od 04.06.2007 do 06.06.2007 v študijných programoch bakalárskeho štúdia a v termíne od 11.06.2007 do 12.06.2007 v študijných programoch magisterskeho štúdia.

Témami bakalárskych prác si študenti prehlbovali svoje poznatky z oblastí ich možného profesijného uplatnenia. Zároveň sa pripravovali aj na vysokoškolské štúdium na druhom stupni. Formálna úroveň bakalárskych prác je tradične dobrá, dodržiava sa adekvátne forma, patričný rozsah a práce študentov naplňujú cieľ.

Diplomové práce predložené k obhajobe boli na veľmi dobrej úrovni, čo sa prejavilo aj v ich hodnotení pri obhajobe. Obsahovo boli v súlade s orientáciou študijného odboru i vedeckého zamerania katedier. Najlepšie diplomové práce boli navrhnuté na ceny rektora a dekana.

Študenti predstavili svoje práce takmer výlučne ako prezentácie v Power-Pointe.

Študenti boli na jednotlivé predmety štátnej skúšky pripravení rozdielne, dosiahnuté hodnotenie jednotlivých predmetov bolo A až FX, resp. výborne až dobre v nekreditových študijných odboroch. Výsledky štátnej skúšky výrazne ovplyvnili faktor sústavného štúdia a možnosť výberu voliteľného predmetu študentmi podľa odbornej profilácie. Študenti, ktorí nepospeli, nepospeli z dôvodu nízkej úrovne vlastných vedomostí.

Aj napriek nedostatkom v materiálnom vybavení laboratórií diplomové práce mali porovnateľnú úroveň s prácami študentov ostatných univerzít na Slovensku s podobným zameraním. Prístrojovému vybaveniu laboratórií treba venovať aj z dôvodu dosahovania porovnateľných výsledkov na štátnej skúške naďalej zvýšenú pozornosť.

Celkový výsledok štátnych skúšok FPV UCM v akademickom roku 2006/2007

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	160	18	21	47	37	24	13

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech					
		výborne	veľmi dobre	dobře	Nevyhovel		
Spolu	12	3	5	4	0		
Mgr.kredit.	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	1				1		

Počet vyznamenaných absolventov FPV UCM

Bc. štúdium	6
Mgr. štúdium	2

Cena rektora: Ivana Bradiaková

Cena rektora za vynikajúcu záverečnú prácu: Katarína Hlinková, Jana Makýšová

Cena dekana: Lenghartová Katarína Sekáčová Jana
Breierová Denisa Žiaková Magdaléna

Cena dekana za najlepšiu záverečnú prácu:

Denné štúdium: Haršanyiová Eva Kolníková Jana
Lenghartová Jana
Majerníková Kristína Marková Edita

Externé štúdium: Mgr. Katona Martin Krajčovič Vladimír
Ferster Tomáš
Feďo Radoslav Šarmír Milan

V.2 Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Štátne skúšky v magisterskom štúdiu sa konali v termíne od 21. mája do 29. mája 2007. V tomto termíne absolvovalo bakalárske štátne skúšky aj 21 študentov bakalárskeho štúdia, ktorí požiadali o predčasný termín absolvovania bakalárskej štátnej skúšky.

Štátne skúšky v bakalárskom štúdiu sa konali v termíne od 15.8. 2007 do 22.8.2007. Študenti mali povinnosť odovzdať vypracované zadanie bakalárskych a magisterských prác v predposlednom roku štúdia. Zadanie záverečnej práce, ktoré obsahovalo základný postup spracovania záverečnej práce, vypracovali študenti spolu so svojím školiteľom.

Študenti predstavili svoje práce buď ústnou formou alebo ako prezentácie v Power-Pointe, prípadne na fóliách. Formálna úroveň bakalárskych prác je dobrá, dodržiava sa adekvátna forma, stanovený rozsah. Rovnako aj diplomové práce boli v súlade s orientáciou študijného odboru a dosiahli vynikajúcu úroveň. Záverečné práce v oboch stupňoch štúdia mohli mať teoretický alebo praktický charakter (napr. audiovizuálny výkon). V takomto prípade mala záverečná práca teoretickú časť v stanovenom rozsahu.

Celkový výsledok štátnych skúšok FMK UCM v akademickom roku 2006/2007

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	417	109	125	93	40	19	31

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	312	118	105	46	18	5	20

Počet vyznamenaných absolventov FMK UCM

Bc. štúdium	65
Mgr. štúdium	79

Cena rektora: Smoláková Xénia

Cena rektora za vynikajúcu záverečnú prácu: Višňovský Ján

Cena dekana :

magisterské štúdium

denné štúdium

Bognárová Barbora
Medňanská Andrea
Erbová Petra
Rajčáková Eva
Závodská Lívia

Jelčová Lucia
Selepová Mária
Krausová Miroslava
Tatárová Michaela

externé štúdium

Klenová Iveta
Šandorová Martina
Valašeková Irena

bakalárske štúdium

denné štúdium

Bachledová Simona
Janečková Žaneta
Milová Pavlína
Vicenová Eva

Harakalyová Michaela
Kulihová Lucia
Bartlová Martina

externé štúdium

Lancošová Milena
Melicherová Michaela

Cena dekana za najlepšiu záverečnú prácu:

denné štúdium:

magisterské štúdium:

Hanúsková Andrea
Jureková Katarína

Fránek Martin
Katonová Erika

denné štúdium:

bakalárske štúdium:

Bzdušková Barbora
Šuleková Andrea
Brezovská Jarmila
Klementis Martin
Tokarčík Tomáš

Heinzlová Ľubica
Vítková Hana
Cisáriková Silvia
Podperová Elena
Vicenová Eva

externé štúdium:

Minarovičová Jana
Lenárd Richard
Petrovičová Michaela

Kohl Branislav
Miháliková Marcela
Prnová Magdaléna

V. 3 Filozofická fakulta UCM

V akademickom roku 2006/2007 boli štátne skúšky rozdelené na dve časti. V študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov absolvovali študenti v prvej časti štátne skúšky v nediplomovej špecializácii študijného odboru v apríli 2007. V druhej časti spolu s obhajobou diplomovej práce študenti absolvovali štátnu skúšku v diplomovej špecializácii odboru v máji 2007.

Študenti v ostatných študijných programoch vykonali štátne skúšky v máji 2007. Študenti študijného programu bakalárskeho štúdia politológia absolvovali záverečné skúšky v auguste 2007.

Celkový výsledok štátnych skúšok v akademickom roku 2006/2007

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	77	6	2	23	17	17	12

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobre	nevyhovel
Spolu	326	43	109	73	101

Počet vyznamenaných absolventov FF UCM

Bc. štúdium	2
Mgr. štúdium	6

Cenu rektora: Glabová Anna.

Cena rektora za vynikajúcu záverečnú prácu: Solík Martin

Cena dekana:

Divileková Katarína Smoleková Barbora
Magulová Jana Bihariová Emília
Frčková Erika

Cena dekana za najlepšiu záverečnú prácu:

Mancel Roman Jakobovičová Martina
Vojvodíková Hana Lipková Veronika
Sabová Miroslava Kližanová Ivana
Balková Eva Hutková Zuzana
Kolesárová Simona Olléová Zuzana
Ležovičová Martina Hannikerová Erika
Kročková Veronika Sačková Mária
Bilik Andrej Mihálik Jaroslav

V.4 Sumárne výsledky štátnych skúšok za UCM

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	654	133	148	163	94	60	56

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobre	nevyhovel
Spolu	338	46	114	77	101

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Slu	313	118	105	46	19	5	20

Počet vyznamenaných absolventov UCM

Bc. štúdium	73
Mgr. štúdium	87

VI. Prijímacie konanie podľa stupňov a foriem štúdia

VI.1 Fakulta prírodných vied UCM

FPV UCM propagovala možnosti štúdia na fakulte rôznymi formami. Prezentovala možnosti štúdia prostredníctvom inštitúcií ÚIPSŠ a INFOPRESS, využívala propagáciu prostredníctvom webovej stránky fakulty. Na každú strednú školu v regióne zasielala informačné materiály o možnostiach štúdia na FPV UCM, organizovala Deň otvorených dverí a pracovníci jednotlivých katedier osobne navštevovali stredné školy, kde besedovali so študentmi končiacich ročníkov.

Prijímacie konanie v roku 2007 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia na zvolený študijný program boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu. Postup v prijímacom konaní a spôsob hodnotenia uchádzačov o štúdium bol schválený akademickým senátom fakulty a bol zverejnený na webovej stránke fakulty.

Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov na FPV UCM sa zápisu zúčastní tretina až polovica študentov. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je fakt, že o štúdium prírodných vied sa veľakrát študenti uchádzajú až v druhom slede, prihlášku podávajú len ako poistku pre prípad, že nebudú prijatí na štúdium atraktívnejších študijných programov. Výnimkou sa ukazujú byť uchádzači v externej forme štúdia v študijnom programe informatika. Väčšina týchto uchádzačov sa na štúdium hlási zo záujmu, alebo pre potreby uplatnenia sa v zamestnaní.

Fakulta v akademickom roku 2006/2007 neprijímala uchádzačov na magisterské štúdium vzhľadom na skutočnosť, že ešte nebolo absolventov bakalárskeho štúdia, ktorí by pokračovali v nadväzujúcom magisterskom štúdiu. Fakulta prijímala podľa schválených kritérií po druhý raz vo svojej histórii uchádzačov na štúdium doktorandského študijného programu aplikovaná analytická chémia.

VI. 1. 2 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
denné štúdium	694	527	244	46,29%
externé štúdium	277	230	198	86,08%
Spolu	971	752	442	58,77%

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
denné štúdium	3	3	2	66,66%
externé štúdium	1	1	1	100%
Spolu	4	4	3	75%

VI. 2 Fakulta masmediálnej komunikácie

FMK UCM prijímala študentov na bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia. V akademickom roku 2006/2007 bola v rámci prijímania uchádzačov na bakalársky stupeň štúdia akceptovaná maturita typu A a B.

Prijímacie skúšky na bakalársky stupeň štúdia sa realizovali testom z cudzieho jazyka, všeobecno-vedomostným a odborným testom. Testy na prijímacie skúšky boli objednané u firmy EXAM, ktorá ich zostavila a vyhodnotila. Testy sa vyhodnocovali za prítomnosti zástupcov uchádzačov o štúdium.

FMK UCM v Trnave organizovala pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského gymnaziálneho

učíva.

Uchádzači o magisterský stupeň štúdia, ktorí získali bakalárske vzdelanie v študijnom odbore masmediálne štúdiá, nevykonávali prijímaciu skúšku. Absolventi študijných programov v iných študijných odboroch vykonali prijímaciu skúšku v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky vo zvolenom študijnom programe.

Prijímacie konanie na doktorandský stupeň sa realizovalo formou výberového konania. V osobnom rozhovore uchádzač prezentoval svoj záujem o tému dizertačnej práce a doktorandské štúdium.

VI. 2.1 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel Zapísaní / prijatí
Denné štúdium	1 839	494	354	71,65%
Externé štúdium	924	334	306	91,61%
Spolu	2 763	828	660	79,71%
Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel Zapísaní / prijatí
Denné štúdium	190	184	180	97,82%
Externé štúdium	263	202	202	100 %
Spolu	453	386	382	98,96%

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	5	5	5	100%
Externé štúdium	21	14	14	100%
Spolu	26	19	19	100%

VI. 3 Filozofická fakulta UCM

FF UCM zverejnila v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, na internete a v tlači.

Fakulta organizovala pre uchádzačov o štúdium psychológie prípravné kurzy z okruhov stredoškolského gymnaziálneho učíva.

Prijímaciu skúšku vykonali iba uchádzači o študijný program psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad.

Uchádzači o magisterské študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov:

bakalársky diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, motivačný list (viď. www.ucm.sk – Filozofická fakulta, Formuláre).

VI. 3. 1 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	2 320	1 308	727	55,58%
Externé štúdium	485	400	304	76%
Spolu	2 805	1 708	1 031	60,36%

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
---------------------	------------	---------	----------	-----------------------------

Denné štúdium	81	79	63	79,74%
Externé štúdium	98	92	79	85,86%
Spolu	179	171	142	83,04%

VI. 4 Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Uchádzači o študijný program bakalárskeho štúdia fyzioterapia absolvovali písomnú prijímaciu skúšku z biológie a z cudzieho jazyka. Do celkových výsledkov sa započítavali aj výsledky stredoškolského štúdia. Profilovými predmetmi boli biológia, chémia, cudzí jazyk a náuka o spoločnosti.

Pre záujemcov o štúdium fyzioterapie bol organizovaný vyrovnávací kurz, ktorého cieľom je doplniť učivo strednej školy tak, aby študenti nemali problémy kombinovať teoretickú výučbu s praxou.

VI. 4.1 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	133	120	87	72,5%
Externé štúdium	138	120	110	91,66%
Spolu	271	240	197	82,08%

VI. 5 Sumárne výsledky prijímacieho konania za UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	4986	2449	1412	57,65%
Externé štúdium	1824	1084	918	84,68%
Spolu	6810	3533	2330	65,94%

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	271	263	243	92,39%
Externé štúdium	361	294	281	95,57%
Spolu	632	557	524	94,07%

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	8	8	7	87,5%
Externé štúdium	22	15	15	100%
Spolu	30	23	22	95,65%

VII. Iné formy vzdelávania

Filozofická fakulta UCM organizovala podľa zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní doplňujúce pedagogické štúdium, rozširujúce štúdium – anglický jazyk a literatúra a prípravné kurzy pre uchádzačov o štúdium v študijnom programe psychológia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM organizovala v tejto forme vzdelávania prípravné kurzy pre uchádzačov o štúdium v študijných programoch masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia.

FPV UCM organizovala prípravný kurz matematiky pre prijatých uchádzačov o štúdium v študijných programoch fakulty. Kurz bol organizovaný vo forme prednášok a cvičení v učebniach UCM. Kurzu sa zúčastnilo 93 študentov, ktorí boli prijatí do 1. roka štúdia.

Sumárne údaje o iných formách vzdelávania UCM

Iné formy vzdelávania	Počet študentov	Spôsob ukončenia
Doplňujúce pedagogické štúdium	58	záverečná skúška
Rozširujúce štúdium–ang. jazyk a literatúra	7	štátna skúška
Prípravné kurzy	497	bez skúšky
Odborné kurzy pre študentov	93	bez skúšky

VIII. Akademické mobility.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je dlhodobo zapojená do programu ERASMUS. Najrozsiahlejšia aktivita programu Erasmus – medzinárodná mobilita študentov a učiteľov- sa v akademickom roku 2006/2007 už udomácnila aj na akademickom pôde univerzity a v tomto roku univerzita dosiahla počtom mobilit, ich štruktúrou i finančnou výškou grantu zatiaľ najlepší výsledok vo svojej histórii.

Erasmus - študentské mobility

V akademickom roku 2006/2007 vyslala univerzita na základe prideleného mobilitného grantu na študentské mobility vo výške 27 332 EUR spolu 15 študentov na zahraničné univerzity. Študenti FF UCM študovali na univerzitách v Nemecku (4), v Belgicku (2), v Česku (3), Litve (1) a v Slovinsku (1). Na FF UCM študovali 5 zahraniční študenti z Česka, Belgicka, Litvy a Bulharska.

Traja študenti FMK UCM študovali v Dánsku a jeden v Rakúsku.

V akademickom roku 2006/2007 študovali na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave v rámci mobilitného programu ERASMUS šiesti študenti zo zahraničia:

Jana Kovářová – Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, ČR učiteľstvo

Luboš Kříž – U J.E.Purkyně Ústí nad Labem, ČR politológia

Benjamin Bossaert – Belgicko učiteľstvo

Juljana Ozorovič – Mykolo Romerio Univerzity, Vilnius, Litva politológia

Petra Procházková – Univerzita J.E.Purkyně, Ústí nad Labem ČR / politológia

Eva Lopatová- Univerzita J.E.Purkyně, Ústí nad Labem, ČR / biotechnológia

Pri výbere študentov na mobility v rámci programu Erasmus je hlavným kritériom prospech študenta a jeho jazykové schopnosti. Napríklad podmienkou prijatia študenta na Danish school of journalism je medzinárodne uznávaný certifikát TOEFL, ktorý je platný 2 roky. Minimálne skóre, ktoré je nevyhnutné dosiahnuť, je 550 bodov (príp. počítačová verzia-123 bodov). Jednou z ďalších podmienok výberu vhodných uchádzačov sú ukážky ich žurnalistických prác.

Erasmus -učiteľské mobility

V rámci programu Erasmus - mobilita učiteľov získala UCM v Trnave v akademickom roku 2006/2007 grant vo výške 4 898 EUR. Uvedené prostriedky čerpalo počas študijného pobytu 6 pracovníkov FF UCM (5 ČR, 1 Belgicko) a 5 pracovníkov FPVUCM (2 Turecko, 2 Poľsko, 1 ČR).

V rámci programu Erasmus navštívilo FF UCM 9 pedagógov (Litva, Lipsko, Belgicko, Česko, Slovinsko).

V rámci projektu ERASMUS navštívili FPV UCM prof. Abdülkadir Dogan, Department of Mathematics, a prof. Refik Kayali, Department of Physics, Nigde University, Turecko.

Jednotlivé súčasti univerzity v akademickom roku 2006/2007 podpísali alebo na podpis pripravili nové bilaterálne zmluvy v oblasti študentských a učiteľských mobilit v rámci programu ERASMUS pre ďalšie akademické roky.

Sumárny prehľad akademických mobilit UCM

Druh mobility	Mobilita z UCM	Mobilita na UCM
Erasmus učitelia	11	11
Erasmus študenti	15	6
Iné mobility		1

IX. Personálne zabezpečenie výučby v akademickom roku 2006/2007

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.12.2006

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	6	17	17	8	8	1	1	33	32
docent	23	18	19	18	7	6	5	4	54	46
OA	40	30	88	73	45	37	8	5	181	145
A	2	1	15	13	4	4	1	1	22	19
lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	73	56	139	121	65	56	15	11	292	244

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav mesiace)1-12/ 2006

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	6	15	13	7	7	1	1	30	27
docent	19	16	20	17	6	5	4	3	49	41
OA	32	26	80	70	45	36	6	3	163	135
A	2	2	15	13	4	3			21	18
lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	62	51	130	112	63	52	11	7	265	222

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.12.2007

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
Profesor	7	7	19	18	8	8	1	1	35	34
Docent	21	17	15	15	10	9	6	4	52	45
OA	40	36	98	84	44	37	14	10	196	167
A	1	1	4	3	4	4	6	4	15	12
Lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	70	62	136	120	67	59	27	19	300	260

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav mesiace)1-12/ 2007

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
Profesor	7	5	17	18	8	8	1	1	34	31
Docent	20	15	17	15	7	6	5	4	49	40
OA	34	30	90	77	42	32	8	5	174	144
A	1	1	5	4	5	4	2	1	13	10
Lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	63	52	129	114	63	51	16	11	272	227

Pomer medzi počtom študentov a počtom pedagógov k 31.1.2007

	2004	2005	2006	2007
Prepočítaný počet študentov	2 572	3 139	3 919	5585
Prepočítaný počet pedagógov 1-12	199	211	222	227
Pomer medzi počtom študentov a počtom pedagógov	12,9	14,9	17,65	24,60

X. Materiálne a informatické zabezpečenie výučby

X.1. Študijná literatúra

Vydávanie študijnej literatúry, vydávanie vysokoškolských učebníc, skript, ostatnej literatúry a učebných pomôcok v podobe elektronických materiálov pre študentov pokračovalo na jednotlivých súčastiach UCM v Trnave aj v akademickom roku 2006/2007. Zabezpečenie jednotlivých študijných predmetov študijnou literatúrou sa stalo významným ukazovateľom materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu.

V roku 2007 vyšlo 7 titulov základnej študijnej literatúry pre študijné programy FPV UCM, z jeden z katedry informatiky, dva z katedry fyziky a štyri z katedry chémie.

Pozitívny ohlas u študentov majú aktivity katedry informatiky v oblasti e-learningovej výučby. Katedra prevádzkuje internetovú domovskú stránku, kde sa nachádzajú informácie o pedagógoch, jednotlivých predmetoch, projektoch a oznamy. Vyučujúci majú vytvorené domovské stránky, kde zverejňujú študijné materiály.

V priebehu akademického roka 2006/2007 pedagógovia FF UCM publikovali v edičnom stredisku univerzity a viaceré publikačné jednotky boli vydané prostredníctvom iných vydavateľstiev. Fakulta zverejňovala učebné materiály aj na svojej webovej stránke a na stránkach jednotlivých katedier a vyučujúcich.

X.2 Počet knižničných jednotiek

Na univerzite pôsobí centrálna Univerzitná knižnica, ktorá poskytuje knižničné, bibliografické a katalogizačné služby učiteľom a študentom univerzity. Okrem tejto inštitúcie pôsobia na fakultách aj fakultné knižnice. Jednotlivé pracoviská univerzity disponujú rozdielne vybavenými knižnicami, ktoré slúžia pre potreby študentov a pedagógov. Fakultná knižnica FMK UCM je súčasťou univerzitnej knižnice, jej knižničný fond je katalogizovaný, výpožičky sú evidované. Nevýhodou fakultných knižníc ostatných dvoch fakúlt je nekatalogizovaný knižničný fond, ktorého počet čitateľov sa neeviduje, resp. len sporadicky sa eviduje. Rovnako sa neevidujú prírastky v tomto knižničnom fonde.

Jednotlivé súčasti univerzity používajú na nákup literatúry prostriedky z rozpočtových i z mimorozpočtových zdrojov, prostriedky z prijímacieho konania, z grantov riešených projektov alebo podnikateľskej činnosti.

X. 3 Počet študentských počítačových staníc, pripojenie na internet, WiFi

V akademickom roku 2006/2007 univerzita dala do prevádzky napojenie vlastných počítačov študentov v študentskom domove prostredníctvom pevnej siete a v ostaných priestoroch prostredníctvom bezdrôtového pripojenia WiFi. Zvýšil sa aj počet počítačov, ktoré sú bezplatne dostupné študentom, vrátane internetového pripojenia. Vzhľadom na zvyšujúci sa počet študentov a vyťaženosť učební s PC nie je možné, aby v nich študenti mimo rozvrhu pracovali na zadaniach, prípadne ďalších aktivitách.

Vo vstupných priestoroch univerzitných budov sú študentom k dispozícii kiosky s počítačovým prístupom do akademického informačného systému univerzity.

Sumárne údaje o zabezpečení štúdia literatúrou a počítačom vybavení štúdia UCM

Celkový počet knižničných jednotiek vo fakultných knižniciach FF UCM, FPV UCM	17 078
Celkový počet knižničných jednotiek v UK UCM	18 473
Celkový počet knižničných jednotiek FMK UCM	4 749
Počet výpožičiek vo fakultných knižniciach	1518
Počet výpožičiek v UK UCM	24 815
Počet výpožičiek FMK UCM	5 605
Ročný prírastok UK UCM	1 689
Ročný prírastok FMK UCM	397
Počet študentských počítačových staníc	57
Počet študentských počítačových staníc s pripojením na internet	51

X.4 Priestorové zabezpečenie vyučovania

Všetky priestory, ktoré má k dispozícii UCM v Trnave na vyučovací proces, sú vyťažené v maximálnej miere. Okrem vlastných priestorov v Trnave a v Špačinciach má prenajaté priestory na vyučovanie v Trnave – Základná škola v Jame a priestory v Piešťanoch.

Učebne, špecializované učebne, seminárne miestnosti, laboratória a prednáškové miestnosti majú celkovú kapacitu **3 142** miest pre študentov. Tento počet nie je dostačujúci, mnohé priestory potrebujú rekonštrukciu a obnovu technických zariadení. V lete 2007 došlo v priestoroch laboratórií katedry chémie k požiaru, následky ktorého boli do začiatku akademického roku 2007/2008 zlikvidované a laboratórium bolo plne k dispozícii na vyučovací proces.

IFBLR má k dispozícii dvojpodlažnú budovu, v ktorej sa vykonáva teoretická časť výučby. Tri prednáškové miestnosti a jedna učebňa sú fixne vybavené dáta - projektormi s notebookmi na veľkoplošnú dáta - projekciu. Mobilný systém pre veľkoplošnú projekciu možno inštalovať do ktorejkoľvek inej učebne.

Sumárne údaje o priestorovom zabezpečení vyučovania UCM

Pracovisko	Učebne	Laboratória	Špecializované učebne	Prednášková miestnosť	Celkový počet miest
FPV	14	9	0	0	500
FMK	17	0	7	1	762
FF	22	0	2	10	1 280
IFBaLR	5	0	1	3	600
Spolu	58	9	10	14	3142

XI. Sociálne podmienky študentov a sociálna podpora štúdia

XI.1 Ubytovanie študentov

Ubytovanie pre študentov bolo zabezpečené v jednom vlastnom a štyroch zmluvných zariadeniach. Príspevok na ubytovaného študenta bol poskytnutý vo výške 200 Sk na jeden mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov). Celková kapacita miest na ubytovanie študentov bola 476 lôžok.

Ubytovacie zariadenie

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	196
VUJE, Sibírska 1, Trnava	40
MTF, ŠD M. Uhra, Bottova ul. 26, Trnava	60
Stredná poľnohospodárska škola, Zavarská cesta 9, Trnava	120
Ubytovňa Domov, Zelenečská ul. Trnava	60
Stredné odborné učilište vodohospodárske, Komenského 12, Piešťany	podľa potreby
SPOLU:	476

V akademickom roku 2006/2007 pridelila ubytovacia komisia **FPV UCM** 112 miest, **FMK UCM** 117 miest, **FF UCM** 221 miest. Študentom Inštitútu fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie bolo ubytovanie poskytované podľa potreby. Všetky žiadosti o ubytovanie posudzovali ubytovacie komisie fakúlt podľa schválených kritérií Ubytovacieho poriadku UCM v Trnave tak vo vlastnom ubytovacom zariadení, ako aj v zmluvných zariadeniach.

XI. 2 Stravovanie

Stravovanie bolo zabezpečované v školskej jedálni UCM na Nám. J. Hedu 2, v priestoroch Fakulty masmediálnej komunikácie na Skladovej ul. v Trnave a bolo dovážané pre zamestnancov a študentov Fakulty prírodných vied do Špačiniec. Príspevok na stravovanie študentov dennej formy štúdia sa poskytuje účelovo. Výška príspevku na jedno jedlo je 20 Sk, pričom študent môže dostať príspevok na 2 jedlá denne.

XI. 3 Štipendiá a študentská pôžička

Vyplácanie štipendií (sociálnych a motivačných) je priamou formou podpory študentom a bolo realizované v súlade s platným zákonom o vysokých školách, vyhláškou MŠ SR č.453/2005 Z.z. a vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z.z.

XI. 3. 1 Sociálne štipendiá

Kým v roku 2006 boli vyplatené sociálne štipendiá v objeme 9 861 tis. Sk, v roku 2007 táto čiastka vzrástla na 17 874,4 tis. Sk.

Priznané sociálne štipendiá: 3 158 študentom univerzity v priemernej mesačnej výške 5 280 Sk.

XI. 3. 2 Prospechové motivačné štipendiá

Prospechové štipendiá boli priznané študentom jednotlivých súčastí univerzity v súlade s vyhláškou 453/2005 Z. z. vo výške 6 480 tis. Sk

Priznané motivačné prospechové štipendium : 287 študentom druhého a ďalších rokov štúdia, 144 študentom prvého roka štúdia v celkovej výške 6 480 000,- Sk

XI. 3. 3 Mimoriadne motivačné štipendiá

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom jednotlivých súčastí univerzity v súlade s vyhláškou 453/2005 Z. z. vo výške 399,5 tis. Sk

Priznané mimoriadne motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu: 54 absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v celkovej výške 361 000 Sk.

Priznané mimoriadne motivačné štipendiá za výsledky vo vedeckej činnosti, umeleckej činnosti alebo športovej činnosti: 7 študentom v celkovej výške 38 500,- Sk

XI. 3. 4 Študentské pôžičky

Študentská pôžička bola poskytnutá 49 študentom, priemerná výška pôžičky bola 23 181,- Sk.

XI. 3. 5 Zdravotná starostlivosť o študentov

Lekársku starostlivosť pre študentov poskytovali:

Školská lekárka: MUDr. Kvetoslava Golisová

Školská zubná lekárka: MUDr. Viera Jarošová

Sumárne výsledky sociálnej podpory štúdia študentov UCM v Trnave

Druh sociálnej pomoci	FPV UCM	FMK UCM	FF UCM	IFBaLR UCM	UCM spolu
sociálne štipendium	518	660	1 778	202	3 158
motivačné	75	134	220	2	431
prospechové štipendium					
motivačné	16	20	25	0	61
mimoriadne štipendium					
študentská pôžička	18	6	23	2	49
ubytovanie	112	117	221	podľa potreby	476

Trnava 28.2.2008

Správu vypracovala: PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

Podklady pripravili: Ing. Eva Ťurgeová

PhDr. Ludmila Čábyová

PhDr. Jana Debrecká

Mgr. Zuzana Mikulková