

UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

Výchovno-vzdelávacia činnosť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v akademickom roku 2007/2008

Správu vypracovala:

**PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.
prorektorka pre výchovnovzdelávaciu činnosť a akreditáciu**

1. Hlavné poslanie a ciele výchovno-vzdelávacieho procesu UCM v Trnave v akademickom roku 2007/2008

Hlavným poslaním UCM je chrániť a šíriť poznanie a rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov a tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti, v duchu národných a všeľudských humanistických a demokratických tradícií. Svojou činnosťou UCM prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasť kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne celej spoločnosti a regiónu svojho pôsobenia. Vo svojej činnosti nadväzuje UCM na európsky a svetový vývoj vedy, techniky, umenia a kultúry. UCM sa zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetomiu a k národnej hrdosti.

Univerzita rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti, poskytuje okrem vysokoškolského vzdelávania aj ďalšie vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania. Do vedeckovýskumnej činnosti zapája aj študentov v rámci ŠVOČ a doktorandského štúdia. Osobitnú podobu študentského výskumu tvoria projekty záverečných prác študentov. Na úrovni regionálnej, národnej i medzinárodnej spolupracuje s podobne orientovanými vzdelávacími inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, výskumu, podnikateľskou sférou, s miestnou samosprávou, regionálnou samosprávou a orgánmi štátnej správy.

Úlohou jednotlivých súčastí univerzity je pripravovať vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych študijných programoch, v magisterských študijných programoch a doktorandských študijných programoch v oblasti masmediálnej a marketingovej komunikácie, histórie, etnológie, politológie, psychológie, filozofie, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, ruského jazyka a literatúry, francúzskeho jazyka v kultúrnej komunikácii, učiteľstva akademických predmetov s orientáciou na kombináciu študijných predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov stredných škôl, chémie, biotechnológie, informatiky, matematiky v priemyselnej aplikácii a v oblasti fyzioterapie.

Výchovno-vzdelávací proces významne súvisí s úrovňou vedecko-výskumnej činnosti akademických zamestnancov v oblastiach poskytovaných študijných programov, ktorá rovnako prináleží medzi hlavné úlohy pôsobenia UCM. Pracoviská univerzity riešia grantové projekty, v oblasti vedy a výskumu spolupracujú so zahraničnými i domácimi univerzitami, vedecko-výskumnými pracoviskami a inštitúciami spoločenskej a hospodárskej praxe. Usporadúvajú domáce a zahraničné vedecké konferencie a semináre, publikujú výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti, či už ide o monografickú formu, odborné štúdie, publikované príspevky na zahraničných a domácich konferenciách, články alebo recenzie.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti deklaruje univerzita a jej súčasť orientáciu na tvorbu nových študijných programov v súlade so záujmami spoločenskej praxe, štruktúrou študijných odborov a bolonským procesom, úsilie vytvárať podmienky na vysokú úroveň poskytovaného vzdelávania a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rámci výmenných programov Európskej únie. Úsilím o poskytovanie externého vysokoškolského štúdia a doplnujúceho a rozširujúceho štúdia učiteľov základných a stredných škôl vychádza v ústrety záujemcom z praxe o zvýšenie alebo zmenu ich kvalifikácie, aj v súlade s prijatím zákonov č. 312/ 2001 Z. z. o štátnej službe a č. 313/2001 Z. z. o verejnej službe.

II. Plnenie poslania a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2007/2008

Filozofická fakulta UCM

Hlavným poslaním a cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FF UCM bola výchova a príprava odborníkov, absolventov v spoločensko-vedných študijných programoch ako aj príprava budúcich učiteľov v kombináciách akademických predmetov.

Fakulta vo svojom výchovno-vzdelávacom procese spájala pedagogický prístup s vedeckým, rozvíja medziodborové vzťahy, snažila sa reflektovať požiadavky trhu vzdelávania a práce v danom regióne, a tak sa usilovala o odbornú orientáciu fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe. Základné prvky a požiadavky trhu práce sa akceptovali a transformovali do existujúcich študijných programov, ako aj do novo pripravovaných programov.

Výchovno-vzdelávacie proces Filozofickej fakulty UCM v Trnave poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Základné strategické ciele výchovno-vzdelávacieho procesu FMK UCM rozpracovala do desiatich strategických cieľov, ktoré charakterizujú jej celkovú orientáciu predovšetkým na poskytovanie trojstupňového vzdelávania na fakulte, vybudovanie dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre vedecko-výskumnú činnosť, grantovú úspešnosť pracovníkov FMK a účasť fakulty na riešení vedeckovýskumných úloh posilnením a zintenzívnením práce v prebiehajúcich grantových úlohách a zapojením sa do riešenia nových projektov, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Fakulta rozvíjala spoluprácu s vedením trnavského regiónu, s výskumnými a výrobnými inštitúciami regiónu, a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie spoločných praktických úloh. V roku 2007 podpísala FMK Memorandum o spolupráci s Trnavským samosprávnym krajom.

Fakulta naďalej budovala medzinárodné kontakty, ktoré umožňujú získavať i odovzdávať skúsenosti, kooperovať na medzinárodných programoch a participovať na mobilite študentov a učiteľov. Oblasťou zahraničných kontaktov sú aj medzinárodné vedecké podujatia. Do zahraničia cestovali jednotliví vedecko-pedagogickí pracovníci prezentovať vlastné vedecké výsledky a na fakultu prichádzali spolupracovníci zo zahraničných inštitúcií na vedecké podujatia fakulty.

Počas roka 2008 sa vedenie fakulty snažilo pokračovať v dôslednejšom odmeňovaní pracovníkov na základe ich reálnych výkonov. Sformovala sa schéma hmotnej zainteresovanosti pracovníkov na základe vlastných výkonov. V tejto oblasti výrazne prispelo aj získavanie prostriedkov z európskych fondov.

Opätovne vzrástla aj motivácia študentov možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod.

Vedenie fakulty venovalo zvýšenú pozornosť otázke nových študijných programov a fakulta pripravila projekt nového študijného programu magisterského štúdia masmediálna interpretácia.

Fakulta prírodných vied UCM

Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia.

V roku 2007/2008 sa bakalárske štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. realizovalo v študijných programoch – biotechnológie, chémia a aplikované chémia, informatika, matematika – priemyselné aplikácie a v zmysle zákona 172/1990 Z. z. v magisterskom štúdiu v študijnom odbore chémia a chémia v špecializácii biotechnológie.

V akreditovanom magisterskom štúdiu v programe aplikovaná chémia boli prijatí prví študenti z radov vlastných absolventov po ukončení bakalárskeho stupňa štúdia. Na základe rozhodnutia MŠ SR o akreditovaní študijného programu boli v akademickom roku 2007/2008 prijatí študenti bakalárskeho študijného programu matematika – priemyselné aplikácie.

III. Priznané práva konať štátne skúšky.

III. 1 Prehľad akreditovaných študijných odborov a špecializácií podľa zákona. č. 172/1990

V súlade s § 109 ods. 3 a ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov má univerzita práva konať štátne skúšky, rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijných odboroch bakalárskeho a magisterského štúdia podľa predchádzajúcich predpisov. V akademickom roku 2007/2008 sa podľa uvedených práv realizovalo vysokoškolské štúdium v ucelenom magisterskom štúdiu Filozofickej fakulty UCM a Fakulty prírodných vied v 4. a 5. roku štúdia. Uvedené študijné programy boli akreditované podľa zákona č. 172/1990 Zb. v rokoch 1999 – 2003.

Číslo	Študijný odbor, názov a nomenklatúrne číslo	Názov špecializácie študijného odboru	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Akad. titul / časové obmedzenie	ŠO sa uskutočňoval na VŠ alebo fakulte)
1.	politológia / 6703700	-	DŠ, EŠ	3	Bc.	FF UCM
2.	história / 7110700	-	DŠ	3	Bc.	FF UCM
3.	aplikovaná matematika/1114700	-	DŠ	3	Bc.	FPV UCM
4.	informatika / 1109700	-	DŠ, EŠ	3	Bc.	FPV UCM
5.	masmediálne štúdiá/ 7218701	masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ	3	Bc.	FMK UCM
6.	masmediálne štúdiá/ 7218702	marketingová komunikácia	DŠ, EŠ	3	Bc.	FMK UCM
7.	chémia 1420800	-	DŠ	5	Mgr.	FPV UCM
8.	chémia 1420801	biotechnológia	DŠ	5	Mgr.	FPV UCM
9.	masmediálne štúdiá 7218801	masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ	2	Mgr.	FMK UCM
10.	masmediálne štúdiá 7218802	marketingová komunikácia	DŠ, EŠ	2	Mgr.	FMK UCM
11.	psychológia 7701800	-		5	Mgr.	FFUCM
12.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612801	náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM
13.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612803	psychológia	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
14.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612804	dejepis	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
15.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612831	slovenský jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
16.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612833	anglický jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
17.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612835	nemecký jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM
18.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612839	ruský jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
19.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612847	španielsky jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM

20.	história 7110800	-	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
21.	etnológia 8138800	-	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM
22.	filozofia 6107800	-	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
23.	moderné jazyky a ich literatúra 7364801	anglický jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
24.	moderné jazyky a ich literatúra 7364802	nemecký jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
25.	veda o jazyku, literatúre a kultúre 7322801	ruský jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
26.	slovenský jazyk a literatúra 7304800	-	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
27.	chémia	-			RNDr.	FPV UCM
28.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	náuka o spoločnosti			PaedDr.	FF UCM
19.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	psychológia			PaedDr.	FF UCM
30.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	dejepis			PaedDr.	FF UCM
31.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	slovenský jazyk a literatúra.			PaedDr.	FF UCM
32.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	anglický jazyk a literatúra			PaedDr.	FF UCM
33.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov .	nemecký jazyk a literatúra			PaedDr.	FF UCM
34.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov –	ruský jazyk a literatúra.			PaedDr.	FF UCM
35	história –	-			PhDr.	FF UCM

III. 2 Akreditované študijné programy pre 1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania v rámci schválenej Sústavy študijných odborov podľa zákona č.131/2002

Prehľad akreditovaných študijných programov UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	32	27	59
Magisterské štúdium	15	11	26
Doktorandské štúdium	4	4	8
Spolu	51	42	93

Štruktúra práv konat' štátne skúšky v študijných programoch podľa súčastí univerzity

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	2	2	4
Magisterské štúdium	2	2	4
Doktorandské štúdium	2	2	4
Spolu	6	6	12

Filozofická fakulta UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	25	22	47
Magisterské štúdium	12	9	21

Doktorandské štúdium	1	1	2
Spolu	38	32	70

Fakulta prírodných vied UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	4	2	6
Magisterské štúdium	1	0	1
Doktorandské štúdium	1	1	2
Spolu	6	3	9

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	1	1	2
Magisterské štúdium	0	0	0
Doktorandské štúdium	0	0	0
Spolu	1	1	2

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania UCM v Trnave

Číslo	Študijný program akreditovaný na UCM:	Číslo a názov študijného odboru zo Sústavy študijných odborov:	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akad. titul / časové obmedzenie	ŠP sa uskutočňuje na VŠ alebo fakulte)
1.	masmediálna komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	1.	DŠ,EŠ	3/3	Bc.	FMK
2.	masmediálna komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	2.	DŠ,EŠ	2/2	Mgr.	FMK
3.	masmediálna komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	3.	DŠ,EŠ	3/5	PhD. 30.9.2011	FMK
4.	marketingová komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	1.	DŠ,EŠ	3/3	Bc.	FMK
5.	marketingová komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	2.	DŠ,EŠ	2/2	Mgr.	FMK
6.	marketingová komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	3.	DŠ,EŠ	3/5	PhD. 31.8.2012	FMK
7.	biotechnológie	5.2.25 biotechnológie	1.	DŠ	3	Bc.	FPV
8.	chémia a aplikovaná chémia	4.1.14 chémia	1.	DŠ	3	Bc.	FPV
9.	informatika	9.2.1 informatika	1.	DŠ,EŠ	3/3	Bc.	FPV
10.	matematika – priemyselné aplikácie	9.1.9 aplikovaná matematika	1.	DŠ,EŠ	3/3	Bc. 31.8.2010.	FPV

1	aplikovaná chémia a biotechnológia	4.1.14 Chémia a 5.2.25 Biotechnológia	2.	DŠ	2	Mgr.	FPV
1	aplikovaná analytická chémia	4.1.17 Analytická chémia	3.	DŠ, EŠ	4/5	PhD. 30.9.2013, 31.8.2011	FPV
1	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a ich kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
1	ruský jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a ich kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc. 31.8.2010	FF
1	anglický jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a ich kultúry	1.	DŠ	3/3	Bc. 31.8.2012	FF
1	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a ich kultúry	1.	DŠ	3	Bc. 31.8.2010	FF
1	etnológia	3.1.3 Etnológia	1.	DŠ	3	Bc.	FF
1	filozofia	2.1.1 Filozofia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
1	história	2.1.7 História	1.	DŠ	3	Bc.	FF
2	politológia	3.1.6 Politológia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
2	psychológia	3.1.9 Psychológia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc. 31.8.2009	FF
2	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
2	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
2	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
2	učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a slovenský jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
2	učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a ruský jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
2	učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti nemecký jazyk a Literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
2	učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a anglický jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
2	učiteľstvo predmetov dejepis a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF

3	učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
3	učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
3	učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
3	učiteľstvo predmetov dejepis a slovenský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
3	učiteľstvo predmetov dejepis a ruský jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
3	učiteľstvo predmetov dejepis a nemecký jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
3	učiteľstvo predmetov dejepis a anglický jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
3	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
3	etnológia	3.1.3 Etnológia	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
3	psychológia	3.1.9 Psychológia	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
4	filozofia	2.1.1 Filozofia	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
4	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
4	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a ich kultúry	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr. 31.8.2010	FF
4	politológia	3.1.6 Politológia	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr. 31.8.2009	FF
4	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
4	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
4	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF

4	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
4	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
4	učiteľstvo predmetov a ruský jazyk a literatúra. a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
5	systematická filozofia	2.1.2 Systematická filozofia	3.	DŠ, EŠ	3/5	PhD. 30.9.2011, 30.9.2013	FF
5	fyzioterapia	7.4.7 Fyzioterapia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc. 31.8.2009	UCM

III. 3 Komplexná akreditácia UCM v Trnave

V akademickom roku 2007/2008 pripravila UCM v Trnave podklady na komplexnú akreditáciu univerzity a jej súčastí. V súlade s uznesením Akreditačnej komisie predložil rektor Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave predsedovi Akreditačnej komisie v súlade s § 84 ods.3 písm. a – e v termíne 30.9.2008 všetky požadované podklady ku komplexnej akreditácii činností univerzity v štruktúre:

1. hodnotenie vlastnej činnosti UCM v Trnave,
2. 72 žiadostí o akreditáciu študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia,
3. 1 žiadosť o akreditáciu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov,
4. podklady na hodnotenie vedeckej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti univerzity,
5. podklady na vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení UCM v Trnave podľa § 2 ods.13 zákona o vysokých školách.

Kompletný akreditačný materiál univerzity má rozsah cca 9 000 strán.

Projekty študijných programov, ktoré sú predložené AK v rámci procesu komplexnej akreditácie, sú spracované v súlade so všetkými zverejnenými a doposiaľ uplatňovanými kritériami. Garanti jednotlivých študijných programov vo väčšine prípadov garantovali aj doterajšie štúdium, viacerí z nich boli schválení vo funkcii garantov v nedávnom období, t. z. už počas účinnosti nariadenia vlády o Akreditačnej komisii z novembra 2007. V prípade študijných programov, v ktorých dokázali fakulty posilniť alebo zmeniť ich garantovanie odborníkmi zo zahraničia, predložila univerzita študijné programy so zahraničnými garantmi, ktorí sú, až na jeden prípad, občanmi členských štátov EÚ. Najvýznamnejší vplyv na možnosti tvorby študijných programov a ich garantovanie malo sprísnené pravidlo nariadenia vlády o garantoch magisterských študijných programov. Pred novelou nariadenia vlády o AK mohol garantovať magisterský študijný program docent, ktorý pôsobil na funkčnom mieste profesora. V súlade so súčasne platnými pravidlami môže uvedený študijný program garantovať iba inaugurovaný profesor, ktorému už prezident dekrét odovzdal.

Uvedené pravidlo výrazne zasiahlo do možností realizovať magisterské štúdium univerzálne, najviac na fakultách a univerzitách s orientáciou na pedagogické, humanitné a sociálne vedy, na celom Slovensku. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave z uvedeného dôvodu nepredložila žiadosť o akreditáciu magisterského štúdia v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov

Sumárne údaje o štruktúre žiadostí o práva konať štátne skúšky za UCM v Trnave

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	22	17	39 (59)*
Magisterské štúdium	13	10	23 (26)*
Doktorandské štúdium	5	5	10 (8)*
Spolu	40	32	72 (93) *

*Čísla v zátvorke uvádzajú doterajší stav

Štruktúra žiadostí o akreditáciu študijných programov podľa súčastí univerzity

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	2	2	4
Magisterské štúdium	3	3	6
Doktorandské štúdium	2	2	4
Spolu	7	7	14

Filozofická fakulta UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	16	13	29
Magisterské štúdium	8	5	13
Doktorandské štúdium	2	2	4
Spolu	26	20	46

Fakulta prírodných vied UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	3	1	4
Magisterské štúdium	2	2	4
Doktorandské štúdium	1	1	2
Spolu	6	4	10

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	1	1	2
Magisterské štúdium	0	0	0
Doktorandské štúdium	0	0	0
Spolu	1	1	2

IV. Vysokoškolské štúdium v akademickom roku 2007/2008

V akademickom roku 2007/2008 realizovali jednotlivé súčasti univerzity vysokoškolské štúdium v bakalárskych a magisterských študijných programoch v dennej a externe forme štúdia. FF UCM a FPV UCM mali zapísaných študentov v štvrtom a piatom ročníku štúdia študijných odborov, zriadených podľa zákona č. 172/1990 Z. z. Po prvý raz boli zapísaní na štúdium študenti doktorandského štúdia na všetkých fakultách univerzity.

Výučba vychádzala striktne z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity.

Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu predmetu. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier.

Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

Od 19. 6. 2008 bol platný nový študijný poriadok UCM v Trnave.

IV.1 . Prehľad počtu študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia.

Bakalárske štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	850	1498	482	204	3034
Externé	819	652	415	339	2225
Spolu	1669	2150	897	543	5259

Magisterské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	269	581	47	0	897
Externé	392	287	0	0	679
Spolu	661	868	47	0	1576

Doktorandské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	14	2	6	0	22
Externé	27	3	2	0	32
Spolu	41	5	8	0	54

Sumárny počet študentov univerzity v akademickom roku 2007/2008

Stupeň štúdia	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	3034 – 44,04%	2225 – 32,30%
magisterské štúdium	897 – 12,76%	679 – 9,86%
doktorandské štúdium	22 – 0,32%	32 – 0,47%
Počet študentov	3953 – 57,38%	2936 – 42,62%
Počet študentov UCM spolu	6889 – 100%	
Prepočítaný počet študentov	3953	881

<i>Prepočítaný počet študentov spolu</i>	4834	
--	-------------	--

Počet študentov v bakalárskom štúdiu stúpol o 2 021 študentov, v magisterskom štúdiu klesol o 337 študentov, v doktorandskom štúdiu vzrástol o 49 študentov.

Celkovo počet študentov v akademickom roku 2007/2008 vzrástol o 524 študentov.

Výrazný vzrast študentov v bakalárskom štúdiu a pokles v magisterskom štúdiu spôsobila zmena štruktúry vysokoškolského štúdia, nie reálny záujem na trhu vzdelávania.

IV. 2. Realizácia akademických oprávnení a výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia

Vysokoškolské štúdium, jeho kvalita a úroveň boli v akademickom roku 2007/2008 posudzované na základe:

- dosiahnutých študijných výsledkov – vážený študijný priemer, príp. študijný priemer,
- počtu prenášaných predmetov do ďalšej časti štúdia,
- úbytku študentov,
- prekračovania štandardnej dĺžky štúdia,
- hodnotenia kvality výučby a učiteľov študentmi podľa §70 ods. 1 písm. h zákona o vysokých školách.

IV. 2. 1 Dosiahnuté študijné výsledky – vážený študijný priemer

Vážený študijný priemer študentov vyjadruje úspešnosť študenta v štúdiu, podobne ako doteraz používaný študijný priemer. Rozdiel je v tom, že prihliada aj na kreditové ohodnotenie predmetu, t.j. predmet s vyšším počtom kreditov "zaváži" do priemeru viac, ako predmet, ktorý vyžaduje od študenta menšiu námahu.

Vážený študijný priemer definuje aj vynikajúce študijné výsledky študentov a absolventov vysokoškolského štúdia, využíva sa aj na zostavenie poradia úspešnosti jednotlivých študentov, napr. pri pridelovaní ubytovania v študentskom domove, udeľovaní prospechového štipendia a pod.

Dosiahnuté študijné výsledky podľa parametru váženého študijného priemeru dlhodobo oscilujú okolo rovnakej hodnoty, sú zrejším ukazovateľom miery náročnosti jednotlivých študijných programov, foriem vysokoškolského štúdia, výrazom celkovej pripravenosti študentov zvládnuť špecifické metódy vysokoškolského štúdia a osobnostných predpokladov jednotlivých študentov.

Napriek celkovej záťaži, ktorú musia zvládnuť externí študenti v porovnaní so študentmi denného štúdia, sú ich študijné výsledky porovnateľné. Porovnaním študijných výsledkov medzi jednotlivými rokmi štúdia na jednotlivých študijných programov sa prejavuje tendencia zlepšovania váženého študijného priemeru vo vyšších rokoch štúdia.

Prvý rok sa študenti musia aklimatizovať na iný spôsob myslenia, štúdia a analyzovania poznatkov, na nevyhnutnú samostatnú prácu a autonómne učenie v rámci študijného programu, ako aj na iný prístup pedagógov v porovnaní so stredoškolským prostredím a štúdiom.

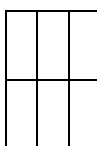
Bakalárske štúdium

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný priemer</i>
<i>FF UCM</i>	2,28	2,63	2,46
<i>FMK UCM</i>	1,88	2,07	1,98
<i>FPV UCM</i>	2,71	2,79	2,75

IFBRL UCM	1,42	1,43	
UCM spolu	1,81	2,10	1,95

Magisterské štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný priemer
FF UCM	1,62	1,87	1,75
FMK UCM	1,46	1,78	1,62
FPV UCM	1,65	-	1,65
IFBRL UCM	-	-	-
UCM spolu	1,56	1,83	1,67



IV. 2. 2 Dosiiahnuté študijné výsledky – počet prenášaných predmetov

Jedným z ukazovateľov náročnosti štúdia a úspešnosti študentov vo vysokoškolskom štúdiu je aj počet prenášaných predmetov.

Uvedený parameter vypovedá o schopnosti študentov dostatočne a systematicky počas semestra a celého akademického roka tak, aby v skúškovom období boli schopní v krátkom časovom období splniť všetky požiadavky študijného programu na postup do ďalšej časti štúdia. Ak sa študentovi nepodarí splniť všetky stanovené podmienky jednotlivých zapísaných predmetov, má možnosť predmet si preniesť do ďalšej časti štúdia v súlade s pravidlami študijného poriadku.

Bakalárske štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	1 013	353	1 366
FMK UCM	347	468	815
FPV UCM	272	235	507
IFBRL UCM	23	65	88
UCM spolu	1 655	1 121	2 776

Magisterské štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	273	196	469
FMK UCM	46	40	86
FPV UCM	8	-	8
IFBRL UCM	-	-	-
UCM spolu	327	236	563

IV. 2. 3 Dosiiahnuté študijné výsledky –úbytok študentov

Ďalším z ukazovateľov úrovne a náročnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch je úbytok študentov. Výrazný úbytok študentov univerzita opakovane zaznamenala najmä v prvých rokoch vysokoškolského štúdia v bakalárskych študijných programoch. Spôsobujú ho najmä nedostatočná schopnosťou študentov adaptovať sa na vysokoškolský spôsob a formu štúdia a štúdia vo všeobecnosti, nedostatočné zhodnotenie vlastných schopností, prípadne nedostatočnú znalosť oblasti, ktorú si vybrali pre svoju budúcu profesijnú orientáciu. Ďalším dôvodom je skutočnosť, že niektorí zo študentov sa na štúdium zapíšu, ale na samotné štúdium už nenastúpia, alebo prestanú študovať v priebehu prvých mesiacov, lebo sa súčasne zapísali aj na inú vysokú školu.

Vo vyšších rokoch štúdia býva iné skončenie štúdia spôsobené najmä nižšou osobnou schopnosťou študenta organizovať si vlastný režim vysokoškolského štúdia, venovať štúdiu dostatok času a osobného úsilia spracovávať získané vedomosti. Dôvodom iného skončenia štúdia býva okrem dobrovoľného zanechanie štúdia zo strany študenta aj vylúčenie študenta zo štúdia z dôvodu nesplnenia podmienok na postup do ďalšej časti štúdia, príp. porušenie povinností študenta vyplývajúcich zo zákona.

Oproti 20% študentov, ktorí svoje štúdium ukončili predčasne v predchádzajúcom akademickom roku 2006/2007, celouniverzitné výsledky a výsledky jednotlivých súčastí univerzity, až na FMK UCM, sa v uvedenom parametri mierne zlepšili.

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu	Podiel k počtu študentov
FPV	184	152	336	35,29%
FMK	66	148	214	9,03%
FF	318	250	568	20,55%
IFBLR	14	28	42	7,73%
UCM spolu	582	578	1160	16,84%

IV. 2. 4 Dosiiahnuté študijné výsledky – prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia

UCM v Trnave poskytuje štúdium v akreditovaných študijných programoch všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky stupeň štúdia predstavuje dobu v trvaní 3 rokov (v dennej aj externej forme); pre magisterský stupeň štúdia 2 roky (v dennej aj externej forme); pre doktorandský stupeň štúdia sú to 3 roky v dennej forme, 5 rokov v externej forme štúdia. Štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť maximálne o 2 akademické roky.

Bakalárske štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	2	2	4
FMK UCM	3	12	15
FPV UCM	5	13	18
IFBRL UCM	0	0	0
UCM spolu	10	27	37

Magisterské štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	58	28	86
FMK UCM	6	10	16
FPV UCM	0	0	0
IFBRL UCM	-	-	-
UCM spolu	64	38	102

Prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia z titulu viacnásobného štúdia

Fakulta	Bc. štúdium	Mgr. štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	50	6	56
FMK UCM	24	9	33
FPV UCM	37	0	37
IFBRL UCM	16	-	16
UCM spolu	127	15	142

IV. 2. 5 Hodnotenie štúdia študentmi podľa § 70 zákona o VŠ

Univerzita má záujem na dodržiavaní kvality služieb v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, čo sleduje nielen vyhodnocovaním študijných výsledkov študentov, ale aj analýzou ich stanovísk k celkovej organizácii a úrovni poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.

Študenti univerzity majú právo a možnosť zapájať sa do rozhodovacej činnosti univerzity. Volení zástupcovia z radov študentov sú členmi akademického senátu univerzity, akademických senátov jednotlivých fakúlt, sú členmi disciplinárnych komisií, ubytovacích komisií.

Fakulty zaviedli pre študentov viaceré formy možnosti vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. čierna skrinka, stretnutia so zástupcami študentov, prizývanie študentov na rokovanie akademických orgánov a pod.

V akademickom roku 2007/2008 sa hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov, ktorých hlavným cieľom bolo zistiť názory študentov na úroveň výučby jednotlivých predmetov, na vhodnosť obsahu predmetov a na úroveň prípravy pedagóga predmetu na výučbu, dodržiavanie konzultačných hodín a i.

Filozofická fakulta UCM

V zmysle §70 odsek 1 písmeno h zákona o VŠ sa uskutočnilo aj v akademickom roku 2007/2008 na FF UCM hodnotenie kvality výučby a učiteľov formou anonymných dotazníkov. Anonymné ankety organizovali buď jednotlivé katedry pre vlastnú potrebu, alebo boli organizované fakultou. Posledná anketa bola realizovaná v poslednom týždni výučby LS 2007/2008 v máji 2008 formou anonymných dotazníkov, ktoré vyplnili zástupcovia študentov všetkých ročníkov a všetkých študijných programov FF UCM v Trnave v počte 289 študentov.

Výsledky ukázali, že negatívne študenti hodnotia prácu študijného oddelenia, dostupnosť a transparentnosť získavania informácií, problémy so systémom AIS. Opatrne sa vyjadrujú k otázke miery zapojenia do rozhodovacích procesov a naopak pozitívne hodnotia vyučovací proces a odborné zameranie predmetov a prácu na katedrách. V prípade e-mailovej komunikácie neuviedli informácie, že by učitelia nereagovali, resp. reagovali neskoro, či laxne.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Zatiaľ najrozsiahlejší prieskum zisťovania spokojnosti študentov bol realizovaný v akademickom roku 2007/2008, kedy počas posledného vyučovacieho týždňa zimného a letného semestra bolo distribuovaných 1500 dotazníkov. Dotazníky boli rozdane a zozbierané počas vyučovacieho procesu, čím sa zaručili ich 100 % návratnosť. Anonymita dotazníkov bola samozrejmosťou.

Zisťovanie spokojnosti študentov bolo realizované dvomi typmi dotazníkov:

- spokojnosť s konkrétnym pedagógom – vedenie fakulty vybralo profilové predmety, ktoré študenti hodnotili, dotazník bol rozdelený na 3 časti – charakteristika predmetu, hodnotenie predmetu a pedagóga, hodnotenie vlastnej práce študenta. V dotazníku bola zisťovaná spokojnosť s cieľmi predmetu, vypracovaným sylabami predmetu, pripravenosťou učiteľa na vyučovací proces, schopnosťou vysvetliť učivo a rozprávať zaujímavo, s dodržiavaním konzultačných hodín a časového harmonogramu výučby, s ochotou učiteľa odpovedať na otázky, atď.
- spokojnosť s univerzitou a fakultou ako celkom - v tomto dotazníku sme zisťovali spokojnosť s úrovňou vzdelávacieho procesu, s komunikáciou s vedením, pedagógmi, študijným oddelením, so zapojením študentov do rozhodovacieho procesu, spokojnosť s web stránkou, s dostupnosťou budovy fakulty, atď.

Pri posudzovaní kvality výchovnovzdelávacieho procesu sa študenti vyjadrovali najmä k týmto ukazovateľom:

- prístup študentov k odbornej literatúry vo fakultnej knižnici,
- informovanosť a komunikácia,
- zapojenie do výchovnovzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti
- prístup na internet,
- materiálovo technické a personálne zabezpečenie fakulty
- mimoškolské aktivity,
- služby študijného oddelenia.

Fakulta prírodných vied UCM

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave pravidelne zisťuje hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi formou anonymných dotazníkov. Okrem toho je zverejnený dotazník na stránke katedry aplikovanej informatiky aj v elektronickej podobe, v ktorom majú možnosť študenti anonymne hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov počas celého akademického roku.

Hodnotenie prebehlo v marci 2008 dotazníkovou formou. Študenti odpovedali na otázky v dotazníku anonymne, v každom roku štúdia bol hodnotený jeden predmet v každom študijnom programe.

Študenti odpovedali na otázky tak, že vyjadrovali súhlas s výrokom vo vzťahu k predmetu, pedagógovi a vlastnej skúsenosti z predmetu podľa hodnôt 1 – úplne súhlasím až 5 – vôbec nesúhlasím.

Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 207 študentov, hodnotených bolo 12 predmetov. Vo všeobecnosti študenti horšie hodnotili používanie názorných materiálov. Kladne hodnotili užitočnosť predmetov, v niekoľkých prípadoch sa vyskytli pripomienky k dodržiavaniu harmonogramu prednášok. Študenti kladne hodnotili pripravenosť a zrozumiteľnosť prednášok, rovnako ako aj ochotu prednášajúcich odpovedať na otázky študentov. Väčšinou kladne hodnotili ochotu pedagógov odpovedať na kladené otázky. Samohodnotenie študentov: Študenti sami seba hodnotili ako priemerných študentov, ktorí neštudujú ďalšie zdroje informácií na prehĺbenie vedomostí.

V. Prax v rámci vysokoškolského štúdia

Filozofická fakulta UCM

Integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov FF UCM tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese. Pedagogická prax je povinnou súčasťou učiteľstva predmetov podľa jednotlivých kombinácií. Túto prax každoročne realizuje vo dvoch blokoch Katedrou pedagogiky FF UCM v základných a stredných školách na základe zmluvy medzi konkrétnou školou a univerzitou. V prvom bloku študenti pozorujú skutočný výchovno-vzdelávací proces. V druhom bloku na vybraných základných a stredných školách sami vedú vyučovací proces pod dohľadom skúsených pedagógov. V akademickom roku 2007/2008 sa praxe zúčastnilo 419 študentov denného štúdia a 319 externého štúdia.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-výchovné a sociálne zariadenia podľa vlastného výberu, kde participovali na chode daného zariadenia.

V študijných programoch história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a následne terénnu a odbornú prax.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Špecifikom štúdia na Fakulte masmediálnej komunikácie je jeho spojenie s praxou. Štúdium okrem teoretických poznatkov kladie dôraz na technickú a technologickú zručnosť absolventov, ktorí sú schopní samostatnej tvorby.

Študenti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave majú v študijných programoch bakalárskeho štúdia stanovenú odbornú prax a študenti magisterského štúdia preddiplomovú prax v rozsahu 2 a 4 týždne. Poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešpondujú s profilom a špecializáciou FMK UCM (mediálne inštitúcie, redakcie, reklamné agentúry...).

Fakulta má uzatvorených viacero zmlúv s mediálnymi inštitúciami, inštitúciami verejnej správy a samospráv, ako aj podnikateľskými subjektmi, ktorých dôležitou súčasťou sú aj praxe, exkurzie a pobyty študentov v nich.

Fakulta prírodných vied UCM

Prax študentov nie je súčasťou študijných plánov študijných programov FPV UCM.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Počas letného aj zimného semestra vykonávali študenti prax v odborných fyzioterapeutických a balneologicko-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch. Na rozdiel od minulých rokov sa organizácia praxe zásadne zmenila:

- praktické hodiny vyučovania sa stali súčasťou odborných predmetov (liečebná rehabilitácia, fyzikálna terapia, balneológia) čo umožnilo priame prepojenie teoretickej prípravy s praxou,
- podstatne sa rozšírili možnosti praxe – univerzita počas roka 2008 uzavrela zmluvy o spolupráci so všetkými zdravotníckymi a rehabilitačnými zariadeniami v Piešťanoch a zabezpečil sa tak odborný dohľad počas hodín praxe – a to formou „mentorov“ – fyzioterapeutov, zamestnancov univerzity alebo zmluvných zariadení.
- zlepšila sa tak zásadne komunikácia medzi študentmi a pedagógmi a prenos informácií od vykonávateľov fyzioterapeutickej praxe ku študentov IFBLR.

VI. Štátne skúšky podľa druhov a foriem štúdia

VI. 1 Organizácia absolventského konania a štátnych skúšok

Absolventské konanie na univerzite začína študent na vlastnú žiadosť podaním prihlášky na štátnu skúšku a odovzdaním záverečnej práce do oponentského konania po absolvovaní všetkých ostatných povinností študijného programu.

Štátne skúšky bakalárskeho a magisterskeho štúdia sa v akademickom roku 2007/2008 organizovali v súlade s harmonogramom akademického roka podľa schváleného harmonogramu štátnych skúšok. Štátne skúšky magisterskeho stupňa štúdia sa konali v mesiacoch máj a jún, štátne skúšky bakalárskeho stupňa štúdia sa konali v auguste, vo zvláštnych prípadoch v júni.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky boli zverejnené na webových stránkach fakúlt.

Komisie pre štátne skúšky pracovali v súlade so zákonom, študijným poriadkom a študijným programom. Štátna skúška pozostáva z obhajoby diplomovej resp. bakalárskej práce a ústnych odpovedí na otázky z predmetov štátnej skúšky, ktoré sú v priamej nadväznosti na zameranie jednotlivých študijných programov a v zhode s profilom absolventa. V študijnom programe fyzioterapia bola súčasťou štátnej skúšky aj praktická skúška.

Všetky obhájené záverečné práce sú záujemcom z radov študentov, učiteľov a verejnosti prístupné v univerzitnej knižnici na prezenčné štúdium.

Komisie pre štátne skúšky pozitívne hodnotia vedomostnú úroveň väčšiny absolventov. V mnohých prípadoch je lepšia, než boli dosahované študijné výsledky počas štúdia. Pozitívne vyznieva i hodnotenie úrovne štátnych skúšok a kvality záverečných prác študentov. Viaceré diplomové práce absolventov FPV sú predmetom patentového práva, záverečné práce absolventov FMK sú orientované na návrhy projektov konkrétneho marketingového alebo marketingovo-mediálneho riešenia úlohy, ktorá bola objednaná z podnikateľského alebo verejno-správneho prostredia.

VI. 2 Počet absolventov štúdia s vyznamenaním

O úrovni absolventov štúdia na jednotlivých súčastiach UCM v Trnave svedčí počet študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium **258 študentov (13,75 %)** v štruktúre podľa fakúlt:

<i>Fakulta masmediálnej komunikácie</i>	<i>128 (18,63)</i>
<i>Filozofická fakulta</i>	<i>63(7,37)</i>
<i>Fakulta prírodných vied</i>	<i>7 (3,23)</i>
<i>Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebne rehab.</i>	<i>60 (51,28)</i>

V akademickom roku 2007/2008 získali **Cenu rektora** za vynikajúce výsledky v magisterskom štúdiu:

Dáša Mužiková FMK UCM

Vladimír Ondáš FPV UCM

Ivana Hrdličková FF UCM

Pochvalné uznanie rektora za vynikajúcu diplomovú prácu získali:

Zuzana Masaryková FMK UCM

Ľubomíra Gašpárková FPV UCM

Miroslava Bačková FF UCM

Ďalší vynikajúci absolventi štúdia fakúlt a inštitútu získali ceny dekanov jednotlivých fakúlt za vynikajúce výsledky v štúdiu a pochvalné uznanie dekanov za vynikajúco vypracované záverečné práce. Súčasťou cien bolo aj mimoriadne štipendium rektora.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

magisterské štúdium

Cena dekana	13	
Pochvalné uznanie dekana		20

bakalárske štúdium

Cena dekana	15	
Pochvalné uznanie dekana		20

Fakulta prírodných vied UCM

magisterské štúdium

Cena dekana	1	
Pochvalné uznanie dekana		1

bakalárske štúdium

Cena dekana	5	
Pochvalné uznanie dekana		1

Filozofická fakulta UCM

magisterské štúdium

Cena dekana	10	
Pochvalné uznanie dekana		9

bakalárske štúdium

Cena dekana	15	
Pochvalné uznanie dekana		15

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Cena rektora (ako dekan)		1
Čestné uznanie rektora (ako dekan)		3

VI. 3 Problémy študentov s ukončením štúdia

Problémy študentov s ukončením štúdia v hodnotenom období možno rozdeliť do dvoch základných skupín:

1. nesplnenie všetkých povinností študijného programu okrem štátnej skúšky v stanovenom termíne (neabsolvujú všetky predmety a nemajú dostatok kreditov),
2. nedostatočne vypracovaná diplomová alebo bakalárska práca, ktorej výsledkom môžu byť negatívne posudky (následne neschopnosť obhajoby vlastnej práce) a nedostatočná príprava na štátnu skúšku - neschopnosť syntetizovať poznatky zo štúdia a študijnej literatúry; absencia samostatného uvažovania a myslenia v súvislostiach.

V.4 Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia, formy ďalšieho kontaktu s absolventmi

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Vzhľadom na to, že študijné programy masmediálna a marketingová komunikácia vznikli na základe potreby zaplnenia voľného miesta v rámci vysokoškolského vzdelávania niekoľko rokov po založení samostatnej Slovenskej republiky a zmene podmienok v mediálnom a marketingovo-ekonomickom svete, fakulta sa aj naďalej snaží vychovávať odborníkov, ktorí by fungovanie týchto oblastí zlepšovali a udržiavali istú úroveň. Každoročne na trhu práce nájde uplatnenie takmer 99% absolventov Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. Permanentne sú absolventi, ale aj študenti zamestnávaní ako asistenti v reklamných agentúrach, v agentúrach styku s verejnosťou, kanceláriách tlačových hovorcov, marketingových oddelení a iných masmediálnych a marketingových inštitúcií. Podnety na prácu a požiadavky trhu práce fakulta získava predovšetkým z externých zdrojov – prostredníctvom obežníkov, výziev či písomností avizujúcich konkurzy na rôzne pracovné posty sa študenti dozvedajú o voľných pracovných miestach už počas štúdia.

Na požiadavky trhu práce fakulta flexibilne reaguje vytvorením povinne voliteľných alebo výberových predmetov.

V akademickom roku 2007/08 sa zintenzívnila spolupráca fakulty s jej absolventmi. Dekan fakulty vytvoril **Konzultačnú radu fakulty**, ktorej členovia sú významní absolventi fakulty, ktorí pôsobia najmä v oblasti médií. Konzultačná rada sa stretáva raz za semester a jej úlohou je konzultovať s vedením fakulty problémy tvorby študijných programov a prispieť k pozitívnemu imidžu fakulty.

V auguste 2008 FMK UCM realizovala prieskum elektronickým dopytovaním, v ktorom sa absolventi fakulty vyjadrili k uplatneniu sa v praxi. V realizovanom prieskume boli oslovení e-mailom všetci absolventi magisterského štúdia, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2007/2008. S výsledkami prieskumu je fakulta maximálne spokojná.

Z výsledkov výskumu možno konštatovať, že 99 % absolventov fakulty sa zamestnalo už počas štúdia alebo najneskôr do 2 mesiacov od vykonania štátnej skúšky. Najčastejšou oblasťou, v ktorej pôsobia absolventi FMK UCM, sú médiá, personálne agentúry, verejná správa. Najčastejšie obsadzované pozície absolventov sú: manažér, marketingový pracovník, redaktor, personalista. Pri výkone svojho povolania využíva zručnosti a vedomosti nadobudnuté na FMK UCM 85 % absolventov.

Fakulta prírodných vied UCM

Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia sú rôzne, veľká časť študentov bakalárskeho stupňa pokračuje v štúdiu na magisterských študijných programoch, viac ako 30% študentov magisterského študijného programu pokračuje v doktorandskom štúdiu, resp. v rigoróznom pokračovaní. Ďalšie uplatnenie našich absolventov je rôzne, sú zamestnaní v štátnej aj súkromnej sfére, resp. sa zamestnali v zahraničí. Poznatky o uplatnení absolventov FPV sú získavané na základe osobných kontaktov pracovníkov katedier so študentmi

VI. 4 Celkové výsledky štátnych skúšok v akademickom roku 2007/2008

19. júna 2008 bol zaregistrovaný MŠ SR nový Študijný poriadok UCM v Trnave, v ktorom sa zmenil spôsob hodnotenia štátnych skúšok oproti predchádzajúcim predpisom. Štátna skúška sa hodnotí známkami prospel s vyznamenaním, prospel a neprospel. V texte uvádzame výsledky štátnych skúšok v poradí podľa predchádzajúcich predpisov a podľa nových predpisov. V magisterskom štúdiu sú okrem uvedených dôvodov na treťom mieste uvádzané výsledky štátnych skúšok v ucelenom magisterskom štúdiu absolventov študijných odborov, ktoré sa realizujú podľa predchádzajúcich predpisov.

Bakalárske štúdium

<i>Fakulta</i>	<i>Počet zúčastnených študentov</i>	<i>Prospech</i>						<i>Počet absolventov</i>	<i>Neúspešnosť v %</i>
		<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>		
<i>FMK</i>	41	19	10	7	4	1	-	41	0
<i>FF</i>	36	5	9	14	6	2	-	36	0
<i>FPV</i>	172	15	24	27	52	30	24	148	13,96
<i>IFBRL</i>	114	60	22	17	8	4	3	111	2,64
<i>UCM</i>	363	99	65	65	70	37	27	336	8,3

<i>Fakulta</i>	<i>Počet zúčastnených študentov</i>	<i>Prospech</i>			<i>Počet absolventov</i>	<i>Neúspešnosť v %</i>
		<i>Prospel s vyznamenaním</i>	<i>Prospel</i>	<i>Neprospel</i>		
<i>FMK</i>	376	129	229	18	358	4,79
<i>FF</i>	320	48	239	33	287	9,67
<i>FPV</i>	28	8	20	-	28	0
<i>IFBRL</i>	3	-	3	-	3	0
<i>UCM</i>	727	185	491	51	676	7,23

Magisterské štúdium

<i>Fakulta</i>	<i>Počet zúčastnených študentov</i>	<i>Prospech</i>						<i>Počet absolventov</i>	<i>Neúspešnosť v %</i>
		<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>		
<i>FMK</i>	269	88	77	48	32	13	11	258	4,09
<i>FF</i>	314	37	41	52	70	31	83	231	26,44
<i>FPV</i>	17	4	6	6	-	1	-	17	0
<i>UCM</i>	600	129	124	106	102	45	94	506	15,67

<i>Fakulta</i>	<i>Počet zúčastnených študentov</i>	<i>Prospech</i>			<i>Počet absolventov</i>	<i>Neúspešnosť v %</i>
		<i>Prospel s vyznamenaním</i>	<i>Prospel</i>	<i>Neprospel</i>		
<i>FMK</i>	1	-	1	-	1	0
<i>FF</i>	92	2	75	15	77	16,30
<i>FPV</i>	-	-	-	-	-	-
<i>UCM</i>	93	2	76	15	78	16,13

Ucelené magisterské štúdium

<i>Fakulta</i>	<i>Počet zúčastnených študentov</i>	<i>Prospech</i>				<i>Počet absolventov</i>	<i>Neúspešnosť v %</i>
		<i>výborne</i>	<i>veľmi dobre</i>	<i>dobre</i>	<i>nevyhovel</i>		
<i>FMK</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>FF</i>	84	4	22	31	27	57	32,15
<i>FPV</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>UCM</i>	84	4	22	31	27	57	32,15

VII. Prijímacie konanie podľa druhov a foriem štúdia

VII. 1 Podmienky prijímacieho konania

Univerzita a všetky fakulty UCM zverejnili v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o štúdium v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, v publikácii Kam na vysokú školu vydavateľstva INFOPRESS, na webovej stránke portál VŠ, webovej stránke fakulty i univerzity. Univerzita prezentovala záujemcom o vysokoškolské štúdium informácie aj na veľtrhoch pomaturitného vzdelávania v Bratislave a v Brne. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu priamo aj v diskusiách so študentmi stredných škôl počas dní otvorených dverí na pôde univerzity alebo priamo na pôde strednej školy, v televíznom a rozhlasovom vysielaní, v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. FMK a FF organizovali pre uchádzačov o štúdium prípravné kurzy z okruhov učiva pre prijímacie skúšky. FMK vydáva každoročne pre uchádzačov o štúdium študijný materiál k prijímacej skúške.

UCM prijala v hodnotenom období študentov na bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň vysokoškolského štúdia.

Fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zaznamenali rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium jednotlivých bakalárskych študijných programov. Spôsob prijímania na prvý stupeň vysokoškolského štúdia je preto na fakultách rozdielny.

VII.1.1 Filozofická fakulta UCM

Prijímaciu skúšku vykonali iba uchádzači o bakalársky študijný program psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický (200b) a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad (200b). Podmienkou prijatia na ostatné študijné programy bakalárskeho štúdia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole v profilových predmetoch požadovaných pre jednotlivé programy a výsledky maturitnej skúšky.

FF UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracúvaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií vopred stanovených a zverejnených v tlači a na internete. Výsledky boli následne zverejnené na webovej stránke fakulty.

Uchádzači o magisterské študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov:

bakalársky . diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, motivačný list, potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis.

VII.1.2 Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Uchádzači o štúdium bakalárskych študijných programov vykonali prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z dvoch testov. Uchádzač mohol okrem toho získať 100 bodov za študijné výsledky počas štúdia na strednej škole, pričom smerodajné boli známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch, zo všetkých predmetov ústnej časti maturitnej skúšky a absolvovanie externej časti maturitnej skúšky z akéhokoľvek predmetu na úrovni A, resp. na úrovni B.

Pre prijatie uchádzača, ktorý maturoval podľa starých predpisov boli smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch, výsledky maturitnej skúšky z profilových predmetov a celkový výsledok maturitnej skúšky.

Uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole, ako aj na starej maturitnej skúške dosiahli študijný priemer 1,00, a uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole dosiahli študijný priemer 1,00 a maturovali v školskom roku 2007/2008 z profilových predmetov (náuka o spoločnosti, SJ, CJ) maturitou typu A s hodnotením výborne a percentuálnym počtom nad 80%, nemuseli absolvovať prijímaciu skúšku.

Požadovanú minimálnu spôsobilosť na štúdium preukázali tí uchádzači, ktorí získali aspoň 50% z celkového možného sumárneho počtu bodov.

Obsahom prijímacích skúšok (testy) je učivo strednej školy na úrovni maturitnej skúšky (gymnázium) a obsahy vopred stanovené v okruhoch na prijímacie konanie. Pomôckou pre úspešné absolvovanie pohovorov sú každoročne vydávané príručky so spracovanými témami na prijímacie pohovory, ktoré sú v predstihu v predaji. Fakulta taktiež v spolupráci so Združením pedagógov a pracovníkov UCM usporadúva prípravné kurzy na prijímacie konanie, v ktorých sú uchádzači pripravovaní na zvládnutie prijímacích pohovorov

Príprava testov a ich administrácia sa realizuje „na kľúč“ spoločnosťou EXAM, s.r.o. Bratislava, čím sa eliminuje akákoľvek potenciálna deformácia spôsobená vnútorným prostredím. Vyhodnocovanie testov prebieha na fakulte takmer v reálnom čase za účasti žrebov určených členov komisií pre vyhodnocovanie testov z radov uchádzačov, výsledky sa zverejňujú on-line na webovej stránke fakulty a vo vestibule univerzity. Celý proces je anonymný, každému uchádzačovi je pridelený elektronický čiarový kód a až po zverejnení celkového poradia dochádza k spätnému prekladu a priradeniu mena uchádzača.

Podmienky prijatia na magisterské študijné programy záviseli od oblasti vzdelania, v ktorej uchádzač získal bakalársky diplom. Absolventi študijného programu v študijnom odbore masmediálne štúdiá v dennej a externej forme štúdia boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Absolventi študijných programov iných študijných odborov v skupine študijných odborov 3 a tiež študijných odborov 2, 7, a 9 - študijné programy zamerané na komunikáciu a informačné a komunikačné systémy - vykonali prijímacie skúšky v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky v odbore masmediálne štúdiá.

VII.1.3 Fakulta prírodných vied UCM

Prijímacie konanie v roku 2008 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia na zvolený študijný program boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu.

Prijímacia komisia riadneho prijímacieho konania zasadla v máji 2008 pre prvé kolo prijímacieho konania, v auguste 2008 pre druhé kolo prijímacieho konania. Výsledky prijímacieho konania boli do 10 dní od zasadnutia uchádzačom písomne oznámené rozhodnutím dekana o prijatí, resp. neprijatí na štúdium.

Celkovo môžeme konštatovať, že z prihlásených študentov bolo na jednotlivé študijné programy prijatých 92% študentov na študijný program biotechnológie, 92% na chémiu, 90 % na dennú formu a 99% na externú formu štúdia informatiky. Vzhľadom na nízky záujem študentov o štúdium matematiky nebolo pre akademický rok 2008/2009 otvorené štúdium v programe matematika – priemyselné aplikácie.

Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov sa zápisu zúčastní cca polovica študentov. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je fakt, že na prírodné vedy si študenti podávajú prihlášku len ako poistku pre prípad, že nespĺnia požiadavky a nebudú prijatí na atraktívne štúdium na iných vysokých školách.

VII.1.4 Inštitút fyzioterapie, balneológia a liečebnej rehabilitácie UCM

Pri prijímaní uchádzačov o štúdium sa zohľadnili výsledky prijímacích skúšok, ktoré tvorili testy z biológie a cudzieho jazyka, výsledky zo strednej školy a u uchádzačov o externú formu štúdia aj absolvovanie predchádzajúceho odborného vzdelania.

VII.2 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Fakulta prírodných vied UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	573	481	277	48,34	57,59
Externé štúdium	232	213	103	44,40	48,36
Spolu	805	694	380	47,20	54,76

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	25	24	24	96,00	96,00
Externé štúdium					
Spolu	25	24	24	96,00	96,00

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	7	7	6	85,71	85,71
Externé štúdium	2	2	2	100,00	100,00
Spolu	9	9	8	88,89	88,89

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	1521	451	350	23,01	77,61
Externé štúdium	597	328	274	45,90	83,54
Spolu	2118	779	624	29,46	80,10

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	210	187	176	83,81	94,12
Externé štúdium	246	212	197	80,08	92,92
Spolu	456	399	373	81,80	93,48

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	16	13	14	87,50	107,69
Externé štúdium	37	28	27	72,97	96,43
Spolu	53	41	41	77,36	100,00

Filozofická fakulta UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	2848	1702	907	31,85	53,29
Externé štúdium	-	-	-		
Spolu	2848	1702	907	31,85	53,29

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	573	429	336	58,64	78,32
Externé štúdium	-	-	-	-	-
Spolu	573	429	336	58,64	78,32

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	2	2	2	100,00	100,00
Externé štúdium	6	6	3	50,00	50,00
Spolu	8	8	5	62,50	62,50

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	164	158	151	92,07	95,57
Externé štúdium	157	50	48	30,57	96,00
Spolu	321	208	199	61,99	95,67

Sumárne výsledky prijímacieho konania za UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	5106	2792	1685	33,00	60,35
Externé štúdium	986	591	425	43,10	71,91
Spolu	6092	3383	2110	34,64	62,37

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	808	640	536	66,33	83,75
Externé štúdium	246	212	197	80,08	92,92
Spolu	1054	852	733	69,55	86,03

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	23	20	20	86,96	100,00
Externé štúdium	39	30	29	74,36	96,67
Spolu	62	50	49	79,03	98,00

VIII. Akademické mobility.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je dlhodobo zapojená do programu ERASMUS. Najrozsiahlejšia aktivita programu Erasmus – medzinárodná mobilita študentov a učiteľov – sa v akademickom roku 2007/2008 už udomácnila aj na akademickej pôde univerzity a v tomto roku univerzita dosiahla počtom mobilit, ich štruktúrou i finančnou výškou grantu zatiaľ najlepšie výsledok vo svojej histórii.

Pri mobilitách študentov a učiteľov v rámci programu LLP/ERASMUS sa riadi pravidlami Národnej agentúry programu LLP/ERASMUS, www.saaic.sk a pri mobilitách v rámci iných

programov sú študenti i učitelia usmerňovaní podľa pokynov inštitúcie SAIA, www.saia.sk, na jej žiadosť.

Informácie o možnostiach štúdia v rámci programu LLP Erasmus získavajú študenti z informačných materiálov a webovej stránky SAAIC, webovej stránky univerzity a od vyučujúcich priamo vo vyučovacom procese. S cieľom zlepšiť informovanosť študentov o európskych programoch vzdelávania vydala univerzita vlastnú informačnú brožúru o programe Socrates/Erasmus s praktickými radami a odporúčaniami pre študentské mobility. Vybraní študenti pred odchodom na študijný pobyt podpisujú zmluvu o štúdiu podľa vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Dokument podpisujú tri strany – vysielajúca inštitúcia, prijímajúca inštitúcia a študent. Pri výbere študentov na zahraničné mobility si kritériá určujú fakulty samy. Hlavným kritériom bol doteraz prospech a jazykové schopnosti.

VIII. 1 Zoznam odchádzajúcich študentov UCM v rámci programu LLP/ERASMUS v akademickom roku 2007/2008

Č.	Meno študenta, fakulta UCM	Názov host'ujúcej univerzity, krajina	Študovaný odbor	Pobyt
1.	Ivana KIRKOVÁ, FMK	The Danish School of Journalism, Arhus, Dánsko	Masmediálne štúdium	Zimný sem.
2.	Michal GREGUŠKA, kat. politológie, FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR	politológia	Zimný sem.
3.	Igor MIŠTÍK, kat. politológie, FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR	politológia	Zimný sem.
4.	Michaela MITASOVÁ, kat. slovanských filológií FF	University of Gent, Ghent, Belgicko	Jazyky a kultúry strednej a vých. Európy	Zimný sem.
5.	Petronela GLOVOVÁ, kat. etnológie a mimoeur. Štúdií FF	University of Gent, Ghent, Belgicko	Jazyky a kultúry strednej a vých. Európy	Zimný sem.
6.	Hedviga MARCINKOVÁ, kat. filozofie FF	University of Freiburg, Freiburg, SRN	filozofia	Zimný sem.
7.	Simona FRAŠTÍKOVÁ, kat. germanistiky FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR	germanistika	Zimný sem.
8.	Martina BALOGOVÁ, kat. germanistiky FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR	germanistika	Zimný sem.
9.	Jarolím ANTAL, kat. politológie, FF	University of Bremen, Bremen, SRN	politológia	Zimný sem.
10.	Barbora LUKNÁROVÁ, FMK	University of Algarve, Portugalsko	Masmediálne štúdiá	Zimný sem.
11.	Gabriela PETROVIČOVÁ, kat. politológie, FF	Mykolo Romerio University, Vilnius, Litva	politológia	Zimný sem.
13.	Peter BALI, kat. informatiky FPV	Fachhochschule Rosenheim, Rosenheim, SRN	informatika	Zimný sem.
14.	Marián ŠALIGA, kat. informatiky FPV	Fachhochschule Rosenheim, Rosenheim, SRN	informatika	Zimný sem.
15.	Tomáš IVAN, kat. informatiky FPV	Slezská univerzita v Opave, ČR	informatika	Zimný sem.
16.	Jana ŠPALDOŇOVÁ	University of Bamberg, Bamberg, SRN	germanistika	Zimný sem.
17.	Silvia KUREKOVÁ	University of Bamberg, Bamberg, SRN	germanistika	Zimný sem.
18.	Martina DOBOŠOVÁ	University of Leipzig, Lipsko, SRN	anglistika	Letný sem.
19.	Lenka ŠTEFANČIKOVÁ	University of Leipzig, Lipsko, SRN	anglistika	Letný sem.
20.	Lukáš GAJARSKÝ	University of Gent, Ghent, Belgicko	Slovanské filológie	Letný sem.
21.	Artur ŠTURMANKIN	Univerzita J. A. Komenského, Praha, ČR	FMK	Letný sem.
22.	Barbora KAJTÁROVÁ	Univerzita J. A. Komenského,	FMK	Letný sem.

		Praha, ČR		
23.	Petra KAMZÍKOVÁ	University of Leipzig, Lipsko, SRN	Anglistika	Letný sem.

VIII. 2 Zoznam prichádzajúcich LLP/ERASMUS - študentov v akademickom roku 2007/2008

Č.	Meno ERASMUS-študenta	Domovská univerzita, krajina	Študovaný odbor na UCM, fakulta	Dĺžka pobytu
1.	Jiří PINDÁK	Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.Labem, ČR	Politológia, FF UCM	zimný sem.
2.	Lukáš NOVÁK	Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.Labem, ČR	Politológia, FF UCM	zimný sem.
3.	Michaela DANILOVÁ	Univerzita Hradec Králové, ČR	Masmediálna komunikácia, FMK UCM	zimný sem.
4.	Jakub GANTNER	Univerzita Hradec Králové, ČR	Masmediálna komunikácia, FMK UCM	zimný sem.
5.	Václav TRUPP	Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.Labem, ČR	História, FF UCM	zimný sem.
6.	Luboš MAREK	Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.Labem, ČR	História, FF UCM	zimný sem.
7.	Andrejs SUVOROVŠ	University of Daugavpils, Daugavpils, Lotyšsko	Germanistika-anglistika, FF UCM	zimný sem.
8.	Martin PATZKE	University of Marburg, Marburg, SRN	Chémia, FPV UCM	Celý ak. rok
9.	Funda CIVAN	Cukurova University, Adana, Turecko	Anglistika, FF UCM	zimný sem.
10.	Leman ULASTIRICI	Cukurova University, Adana, Turecko	Anglistika, FF UCM	Letný sem.
11.	Akvile Marcinkeviciute	Mykolo Romerio University, Vilnius, Litva	Politológia, FF UCM	Letný sem.
12.	Beáta Markevič	Mykolo Romerio University, Vilnius, Litva	Politológia, FF UCM	Letný sem.

VIII. 3 Zoznam ERASMUS mobilít učiteľov UCM 2007-2008

Č.	Meno učiteľa:	Katedra UCM	Hostiteľská univerzita, krajina
1.	Mgr. Matúš Porubjak, PhD.	Filozofia FF	Masarykova univerzita, Brno, ČR
2.	Mgr. Andrej Rozemberg, PhD.	Filozofia FF	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, SRN
3.	Mgr. Miloš Chovan	Germanistika FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR
4.	PhDr. Daniela Drinková	Germanistika FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR
5.	Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.	Germanistika FF	Berzsényi Daniel Főiskola Szombathely, Maďarsko
6.	Doc. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	Germanistika FF	Uniwersytet Jagiellonski, Krakov, Poľsko
7.	Mgr. Miloš Chovan	Germanistika FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR
8.	PhDr. Ján Demčišák	Germanistika FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR
9.	Doc. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	Germanistika FF	Berzsényi Daniel Főiskola Szombathely, Maďarsko

10.	Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.	Germanistika FF	Uniwersytet Jagiellonski, Krakov, Poľsko
11.	Mgr. Michaela Kalinová, odhlasila sa	Informatika, FPV	University of Bielsko-Biala, Poľsko
12.	Ing. Ladislav Izakovič	Informatika, FPV	Slezská univerzita, Opava, ČR
13.	PhDr. Beatrica Kufelová, PhD.	Anglistika, FF	Universität Leipzig, Lipsko, SRN
14.	Doc. PhDr. Soňa Paštéková, CSc.	Slovanské filológie	University of Gent, Ghent, Belgicko
15.	PhDr. Radoslav Štefančík, odhlásil sa	politológia	University of Bremen, Bremen, SRN
16.	Mgr. Juraj Šúst	politológia	Universitatea de Vest din Timisoara, Temešvár, Rumunsko
17.	PhDr. Martin Svatuška	politológia	Mykolo Romerio University, Vilnius, Litva
18.	PhDr. Peter Horváth, PhD.	politológia	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR

IX. Celoživotné vzdelávanie - iné formy vzdelávania

Filozofická fakulta UCM

Fakulta organizovala v akademickom roku 2007/20078 podľa zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní nasledovné aktivity:

- a) Doplnujúce pedagogické štúdium pre 35 študentov, ktoré bolo ukončené záverečnou skúškou.
- b) Rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry pre 10 študentov, ktoré bolo ukončené štátnou skúškou.
- c) Prípravné kurzy pre 122 uchádzačov o štúdium študijného programu psychológia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

V rámci celoživotného vzdelávania organizovala fakulta nasledujúce aktivity:

- a) V rámci iných foriem vzdelávania FMK UCM v Trnave v období 2002 – 2007 každoročne organizovala pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského gymnaziálneho učiva. Prípravné kurzy na prijímacie pohovory pre uchádzačov FMK organizovala v spolupráci so Združením pracovníkov a pedagógov UCM v Trnave v mesiaci marec. Cieľom kurzov bolo pripraviť záujemcov o štúdiu na prijímacie skúšky na fakulte.
- b) V rámci projektu Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách v podmienkach SR FMK organizovala cyklus vzdelávacích podujatí pre 150 učiteľov stredných škôl v mesiacoch jún - august. Absolventi školenia získali Certifikát o absolvovaní školenia k predmetu mediálna výchova.
- c) V rámci projektu KEGA Budovanie imidžu vzdelávacích inštitúcií organizovali riešitelia projektu školenia pre vedúcich pracovníkov základných a stredných škôl, ktorých cieľom bolo naučiť ich využívať marketing a marketingovú komunikáciu pri budovaní pozitívneho imidžu vzdelávacej inštitúcie.
- d) V spolupráci so Združením pedagógov a pracovníkov UCM organizovala FMK UCM doplnkové vzdelávacie kurzy, ktoré pomáhajú študentom externého štúdia zvládnuť predpísaný rozsah štúdia.

Fakulta prírodných vied UCM

V septembri 2008 FPV UCM organizovala pravidelný prípravný kurz matematiky pre novoprijatých študentov. Po prvýkrát organizovala prípravný kurz z anglického jazyka pre študentov s nižšou úrovňou ovládania anglického jazyka zo strednej školy. Kurzy bol organizované vo forme prednášok a cvičení v učebniach UCM. Kurzov sa zúčastnilo 79 študentov FPV UCM.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Pre záujemcov o štúdium fyzioterapie sa organizoval prípravný kurz, ktorého obsahom bolo stredoškolské gymnaziálne učivo z biológie a cudzích jazykov.

X. Personálne podmienky vysokoškolského štúdia

2007

Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.12.2007

Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) 1-12 2007

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	7	19	18	8	8	1	1	35	34
docent	21	17	15	15	10	9	6	4	52	45
OA	40	36	98	84	44	37	14	10	196	167
A	1	1	4	3	4	4	6	4	15	12
lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	70	62	136	120	67	59	27	19	300	260

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	5	18	17	8	8	1	1	34	31
docent	20	15	17	15	7	6	5	4	49	40
OA	34	30	90	77	42	32	8	5	174	144
A	1	1	5	4	5	4	2	1	13	10
lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	63	52	130	113	63	51	16	11	272	227

2008

Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.10.2008

Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) 1-12/ 2008

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	7	22	21	12	11	1	1	42	40
docent	12	12	20	18	10	7	7	4	49	41
OA	24	23	91	83	49	40	21	15	185	161
A	1	1	3	3	3	2	1		8	6
lektor										
Spolu	44	43	136	125	74	60	30	20	284	248

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	8	7	21	19	10	8	1	1	40	35
docent	16	14	16	12	8	6	7	5	47	37
OA	33	29	88	77	46	35	17	12	184	153
A	1	1	3	2	4	3	4	3	12	9
lektor										
Spolu	58	51	128	110	68	52	29	21	283	234

Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a prepočítaným počtom pedagogických pracovníkov v akademickom roku 2007/2008

Prepočítaný počet študentov k 31.10.2007	4834
Prepočítaný počet pedagógov k 31.12.2007	260
Pomer	18,59

XI. Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou

Knižnično-informačné služby študentom a pracovníkom univerzity poskytuje Univerzitná knižnica UCM v Trnave. Je celouniverzitným pracoviskom, ktoré má v súčasnosti 20 375 knižných jednotiek a 71 titulov časopisov, z toho 21 zahraničných.

Knižnica zabezpečuje pre študentov i vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých fakúlt absenčné i prezenčné výpožičné služby, medziknižničnú výpožičnú službu, vypracováva rešerše, eviduje publikačnú činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity a poskytuje reprografické služby. Čitateľom je k dispozícii študovňa na prezenčné štúdium, čítareň dennej tlače a časopisov, počítače s pripojením na on-line katalóg knižnice a možnosť elektronického vyhľadávania v externých katalógoch a zdrojoch. Študovňa Univerzitetnej knižnice UCM je otvorená každý pracovný deň. V súčasnosti má 5 115 registrovaných čitateľov, z toho je 5 014 študentov vysokých škôl.

Univerzitná knižnica má prístup do databázy **SCOPUS**, ktorá je jednou z najväčších abstraktných, citačných a referenčných databáz, a do centrálného projektu MŠ SR – databázy **Knovel**.

Prehľad počtu knižničných jednotiek v UK UCM za akademický rok 2007/2008

ROK	POČET KNIŽNÝCH PUBLIKÁCIÍ	POČET ČASOPISOV
2008	20 375	77 DOMÁCICH, 24 ZAHRANIČNÝCH
2007	18 473	71

Prehľad ročných prírastkov v hodnotenom období

ROK	POČET KNIŽNÝCH PUBLIKÁCIÍ	ROČNÝ PRÍRÁSTOK	KÚPA	DAR	INĚ
2007	18 473	1 689	1 228	126	335
2008	20 375	1 802	1 522	86	194

Jednotlivé katedry FF UCM a FPV UCM vytvorili vlastné katedrové príručné knižnice. Študent si môže literatúru vypožičať aj z katedrových knižníc.

Samostatnú fakultnú knižnicu prevádzkuje na výbornej úrovni Fakulta masmediálnej komunikácie, jej knižničný fond sa spracováva v rámci knižničných jednotiek univerzitetnej knižnice. Časť knižničného fondu dislokuje fakulta aj vo vzdelávacom stredisku Michalovce. V uplynulom akademickom roku sa sprístupnila odborná študijná literatúra študentom IFBLR. Univerzita založila pobočku univerzitetnej knižnice UCM v priestoroch inštitútu v Piešťanoch.

V knižniciach sú študentom k dispozícii aj školské počítače s pripojením na internet, vo všetkých objektoch univerzity WiFi pripojenie na internet a reprografická technika.

XII. Priestorové zabezpečenie vyučovania

Učebne, špecializované učebne, seminárne miestnosti, laboratóriá a prednáškové miestnosti univerzity v Trnave majú celkovú kapacitu **3 352 miest pre študentov**. Tento počet nie je dostačujúci, mnohé priestory potrebujú rekonštrukciu a obnovu technických zariadení.

Sumárne údaje o priestorovom zabezpečení vyučovania UCM

<i>Pracovisko</i>	<i>Učebne</i>	<i>Laboratóriá</i>	<i>Špecializované učebne</i>	<i>Prednášková miestnosť</i>	<i>Celkový počet miest</i>
<i>FPV</i>	<i>10</i>	<i>23</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>540</i>
<i>FMK</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>957</i>
<i>FF</i>	<i>32</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1 370</i>
<i>IFBaLR</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>485</i>
<i>Spolu</i>	<i>60</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>3352</i>

XIII. Technické a informačné podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

Univerzita podporuje internetizáciu vnútornej a verejnej pracovnej komunikácie študentov a zamestnancov a internetovú komunikáciu s vonkajším prostredím. Podporuje rozvoj internetových komunikačných kompetencií svojich zamestnancov, vyžaduje a overuje ich úroveň prostredníctvom vnútorného školenia a monitoringu. Zároveň vynakladá finančné prostriedky na softvérové, hardvérové a personálne udržiavanie akademického, personálneho a finančného informačného systému.

Univerzita vytvára podmienky na zavádzanie moderných technológií a metód vysokoškolského vyučovania a správy procesov vysokoškolskej inštitúcie. Študenti a zamestnanci majú prístup k počítačom školy s internetovým pripojením na vysokorýchlostný internet v rámci siete SANET. Využívať môžu aj vlastné počítače s napojením na WiFi sieť v priestoroch školy a internátu, všetky izby v internáte majú prípojku na vysokorýchlostný internet. Vo vyučovacom procese sa využívajú tradičné i špeciálne technológie a technické zariadenia. V rámci možností sú v učebniach inštalované premietacie prístroje, vizualizéry, premietacia technika. Implementujú sa nové technológie vzdelávania prostredníctvom prenosov prednášok a e-learningom.

Univerzita zriadila novú počítačovú učebňu pre potreby ECDL kurzov. Rovnako sa rekonštruovala a rozšírila lokálna počítačová sieť v priestoroch univerzitnej knižnice.

V troch budovách UCM bola sprístupnená bezdrôtová sieť s prístupom do AIS a do celého internetu.

Počas pracovnej doby a vyučovania je študentom k dispozícii nasledovný počet počítačových staníc:

budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu:	79
budova FMK UCM, Skladová :	44

budova FPV UCM Špačince:	14
budova IFBRL, Piešťany :	12
Spolu :	149 počítačových staníc, z toho 144 s pripojením na internet

Po vyučovaní sú študentom k dispozícii:

- internetová učebňa **8 PC**, budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu,
- kiosky s prístupom do AIS UCM, budova rektorátu UCM 4 kiosky, budova FMK UCM, Skladová ul. 4 kiosky, budova FPV UCM Špačince 2 kiosky, budova IFBRL Piešťany 2 kiosky, spolu 12 kioskov
- okrem toho je **24 hodín prístupná bezdrôtová sieť pre prístup do internetu** (okrem Piešťan)

XIV. Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

Sociálne podmienky štúdia pomáha univerzita študentom vytvárať v rámci zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách:

- poskytovaním sociálneho štipendia,
- sprostredkovaním pôžičiek zo študentského pôžičkového fondu,
- poskytovaním motivačných štipendií,
- poskytovaním ubytovania,
- poskytovaním stravovania.
- finančnou a organizačnou podporou športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier,
- organizačným zabezpečením zdravotnej starostlivosti.

XIV. 1. Sociálne štipendia

Sociálne štipendium sa poskytuje na základe vyhlášky MŠ SR 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Priznáva sa od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium podaná do konca mesiaca júna. Zákon o vysokých školách podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia.

Počet priznaných sociálnych štipendií

Fakulta	FF UCM	FMK UCM	FPVUCM	IFBRL	UCM spolu
Počet štipendií	1 680	605	479	194	2 958
Celková suma /Sk/	11 840 500	3 643 800	2 769 800	1 414 100	19 668 200
Priemerná výška /Sk/	7 048	6 022	5 782	7 289	6 649

Počet nepriznaných sociálnych štipendií – nesplnenie kritérií

Fakulta	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBRL	UCM spolu
Počet	46	12	12	10	80

XIV.2 Poskytovanie študentských pôžičiek

Študentské pôžičky sa poskytujú na základe zákona 200/1997 Z. z. v znení neskorších predpisov o Študentskom pôžičkovom fonde.

Počet a suma poskytnutých študentských pôžičiek

Fakulta	FMK UCM	FF UCM	FPV UCM	IFBRL	UCM
Počet pôžičiek	16	23	6	2	47
Celková suma /	330 000	540 000	160 000	40 000	1 070 000
Priemerná výška /Sk/	20 625	23 478	26 666	20 000	22 766

XIV. 3 Štipendiá z vlastných zdrojov a iných mimorozpočtových zdrojov

Uvedený druh štipendií univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v akademickom roku 2007/2008 neposkytla.

XIV. 4 Motivačné štipendiá podľa § 96 ods. 8 – 11 zákona o vysokých školách

V akademickom roku 2007/2008 sa uvedený proces riadil zákonom a vnútorným predpisom univerzity. Rektor univerzity priznal študentom prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia a študentom študijných programov podľa § 53, ods. 3 zákona o vysokých školách z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendium, ak študent splnil kritériá na jeho priznanie.

XIV. 4. 1 Motivačné prospechové štipendium

Fakulta	FMK UCM	FF UCM	FPVUCM	IFBRLUCM	UCM spolu
Počet štipendií	111	172	52	20	355
Celková suma /Sk/	1 280 000	2 370 000	600 000	240 000	4 490 000
Priemerná výška /Sk/	11 532	13 779	11 538	12 000	12 648

XIV. 4. 2 Motivačné mimoriadne štipendium

Fakulta	FMK UCM	FF UCM	FPVUCM	IFBRLUCM	UCM spolu
Počet štipendií	112	75	36	7	230
Celková suma /Sk/	783 000	406 000	166 000	24 000	1 379 000
Priemerná výška /Sk/	6 991	5 413	4 611	3 429	5 996

Fakulta masmediálnej komunikácie

Mimoriadne motivačné štipendiá priznané za vynikajúce študijné výsledky a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu 103 študentom bakalárskeho a magisterského štúdia v celkovej výške 760.000,- Sk a 9 študentom za vynikajúci výsledok v oblasti štúdia, vedy, výskumu, vývoja, umenia a športu v celkovej výške 23.000,- Sk.

Filozofická fakulta

Mimoriadne motivačné štipendiá priznané za vynikajúce študijné výsledky a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu 52 študentom bakalárskeho, magisterského a uceleného magisterského štúdia v celkovej výške 347.000,- Sk a 23 študentom za vynikajúci výsledok v oblasti štúdia, vedy, výskumu, vývoja, umenia a športu v celkovej výške 59.000,- Sk.

Fakulta prírodných vied

Mimoriadne motivačné štipendiá priznané za vynikajúce študijné výsledky a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu 22 študentom bakalárskeho a uceleného magisterského štúdia v celkovej výške 128.000,- Sk a 14 študentom za vynikajúci výsledok v oblasti štúdia, vedy, výskumu, vývoja, umenia a športu v celkovej výške 38.000,- Sk.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Mimoriadne motivačné štipendiá priznané za vynikajúce študijné výsledky a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu 7 študentom bakalárskeho štúdia v celkovej výške 24.000,- Sk.

XIV. 5 Ubytovanie

Ubytovanie študentom univerzity poskytuje škola vo vlastnom študentskom domove v budove UCM a v štyroch zmluvných zariadeniach.

XIV. 5. 1 Vlastné ubytovacie zariadenie:

Študentský domov UCM na Námestí Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, mobilným študentom a učiteľom a lektorom cudzích jazykov. V študentskom domove je 224 miest, výška mesačnej úhrady 1 350,- Sk. V jednej bunke sú dve trojposteľové izby, pričom súčasťou bunky je sociálne zariadenie (kúpeľňa so sprchou a WC). Vo všetkých izbách je rozvod štruktúrovanej kabeláže na pripojenie do internetu prostredníctvom siete. K dispozícii je kuchynka, práčka a spoločenská miestnosť.

XIV. 5. 2 Zmluvné ubytovacie zariadenia

Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v zmluvných zariadeniach.

Študentský domov Miloša Uhra (STU) Bottova ul., Trnava:

K dispozícii študentom UCM je 60 zmluvných miest s mesačnou úhradou vo výške 1 400,- Sk. Dve dvojposteľové izby v bunke, súčasťou bunky je sociálne zariadenie. K dispozícii je študovňa, kuchynka, práčka. Na izbách je internet.

Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:

Izby sú 2 a 3 – lôžkové, dve v bunke. Súčasťou bunky je sociálne zariadenie. Na chodbe je kuchynka a spoločenská miestnosť. Predmetom zmluvy je 40 miest s mesačnou platbou 1 440,- Sk

Študentský domov Strednej poľnohospodárskej školy, Zavarská č. 9, Trnava: Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Kuchynka a sociálne zariadenia sú na chodbe. Počet disponibilných miest je 70 a mesačná úhrada 1 300,- Sk.

Študentský domov Strednej záhradníckej školy, Piešťany

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Počet miest je 350 a platba 1 500,- Sk za mesiac.

XIV.5. 3 Poskytovanie ubytovania v akademickom roku 2007/2008

Študent dennej formy štúdia získa ubytovanie na základe svojej žiadosti, v ktorej preukazuje vzdialenosť svojho trvalého bydliska od univerzity, sociálnu a zdravotnú situáciu. Výsledky štúdia sa akceptujú na základe výstupov v AIS univerzity. O ubytovaní všetkých študentov, ktorí splnia kritériá na poskytnutie ubytovania na základe vnútorného predpisu univerzity, rozhodujú ubytovacie komisie fakúlt.

Na akademický rok 2007/2008 predložilo spolu 961 študentov denného štúdia univerzity žiadosti o ubytovanie v štruktúre:

1. Filozofická fakulta UCM 518

2. Fakulta masmediálnej komunikácie 186
3. Fakulta prírodných vied 135
4. Inštitút FBaLR 120

Ubytovacie komisie fakúlt prideliť spolu 424 študentom ubytovanie vo všetkých ubytovacích zariadeniach v štruktúre:

1. Filozofická fakulta UCM 170
2. Fakulta masmediálnej komunikácie 92
3. Fakulta prírodných vied 78
4. Inštitút FBaLR 84

Sumárny počet pridelených miest v ubytovacích zariadeniach

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	224
ŠD M. Uhra – STU, Bottova ul. 26, Trnava	60
Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava	35
Stredná poľnohospodárska škola, Zavarská cesta 9, Trnava	70
Stredná záhradnícka škola, Piešťany	35
SPOLU:	424

XIV. 6 Stravovanie

Stravovanie sa študentom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu v Trnave a vo vlastných výdajniach stravy v budove na Skladovej ulici v Trnave a v Špačinciach. Stravovanie poskytuje univerzita na základe zmluvy o prenájme priestorov nájomca stravovacieho zariadenia. Denne sú k dispozícii minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla podľa vlastného výberu, pričom časť ponuky zodpovedá zdravej a racionálnej výžive. Študent má nárok na dve jedlá denne s príspevkom zo štátneho rozpočtu. Do 29. 2. 2008 bol vo výške 20 Sk na jedno jedlo, od 1.3.2008 bol príspevok upravený vo výške 30 Sk na jedno jedlo.

Počet vydaných jedál univerzita sleduje len vo väzbe na finančný rok, preto uvádzame údaje o stravovaní študentov v kalendárnych rokoch.

Rok	Počet vydaných jedál	Hodnota jedla
2007	35 903	69 Sk
2008	91 381	69 Sk

Vzrast počtu vydaných jedál študentom je výsledkom kvalitnej ponuky stravy nájomcom stravovacieho zariadenia a rozšírenia služieb.

XIV. 7 Zdravotná starostlivosť

Zdravotnú starostlivosť poskytujú študentom univerzity na základe práva občana vybrať si lekára praktická lekárka pre študentov MUDr. Kvetoslava Golisová a zubná lekárka MUDr. Viera Jarošová.

Podmienkou poskytovania dlhodobej lekárskej starostlivosti študentom univerzity je odovzdanie lekárskej dokumentácie príslušnej lekárke. Okrem dlhodobej starostlivosti poskytnú uvedené lekárky ubytovaným študentom univerzity akútnu lekársku starostlivosť.

Podklady vypracovali:

PhDr. Lubica Varečková, prodekanka FF UCM

PhDr. Ludmila Čábyová, PhD., prodekanka FMK UCM

Ing. Eva Ťurčiová, prodekanka FPV UCM

MUDr. Jozef Beňačka, riaditeľ IFBRL UCM

Mgr. Zuzana Mikulková, vedúca oddelenia akademických činností UCM

Mgr. Nore Dostálová, analytik CIKT UCM

Bc. Jana Polakovičová, vedúca študijného oddelenia UCM

Ing. Eva Čapošová, riaditeľka Univerzitnej knižnice UCM

28. február 2009