

**UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE**



**Správa o  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
v akademickom roku 2009/2010**



## OBSAH

I.	Hlavné poslanie a ciele výchovno-vzdelávacieho procesu UCM v Trnave v akademickom roku 2009/2010 .....	4
II.	Plnenie poslania a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2009/2010 .....	5
III.	Priznané práva udeľovať príslušný akademický titul .....	7
III. 1	Akreditované študijné programy pre 1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania v rámci schválenej Sústavy študijných odborov podľa zákona č.131/2002 .....	7
III.1.1	Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania UCM v Trnave v akademickom roku 2009/2010 po komplexnej akreditácii .....	7
IV.	Komplexná akreditácia UCM v Trnave .....	9
V.	Vysokoškolské štúdium v akademickom roku 2009/2010 .....	13
V.1	Počty študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia k 31.10.2009 .....	13
	Počty študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia k 31.10.2010 .....	13
V. 2	Realizácia akademických oprávnení a výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia .....	14
V. 2. 1	Dosiahnuté študijné výsledky – vážený študijný priemer .....	14
V. 2. 2	Dosiahnuté študijné výsledky – počet prenášaných predmetov .....	15
V. 2. 3	Dosiahnuté študijné výsledky – úbytok študentov .....	16
V. 2. 4	Dosiahnuté študijné výsledky – prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia .....	16
V. 2. 5	Hodnotenie štúdia študentmi podľa § 70 zákona o VŠ .....	16
VI.	Prax v rámci vysokoškolského štúdia .....	18
VII.	Štátne skúšky podľa druhov a foriem štúdia .....	20
VII. 1	Organizácia absolventského konania a štátnych skúšok .....	20
VII. 2	Počet absolventov štúdia s vyznamenaním .....	20
VII. 3	Ocenenie vynikajúcich absolventov štúdia .....	21
VII. 3.1	Fakulta masmediálnej komunikácie .....	21
VII.3.2	Filozofická fakulta .....	22
VII.3.3	Fakulta prírodných vied .....	22
VII.3.4	Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie .....	23
VII. 4	Problémy študentov s ukončením štúdia .....	23
VII. 5	Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia, formy ďalšieho kontaktu s absolventmi .....	24
VII. 6	Celkové výsledky štátnych skúšok v akademickom roku 2009/2010 .....	24
VIII.	Prijímacie konanie podľa druhov a foriem štúdia .....	25
VIII. 1	Podmienky prijímacieho konania .....	25
VIII.1.1	Filozofická fakulta UCM .....	26
VIII.1.2	Fakulta masmediálnej komunikácie UCM .....	26
VIII.1.3	Fakulta prírodných vied UCM .....	28
VIII.1.4	Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM .....	28
VIII.2	Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia .....	28
IX.	Akademické mobility .....	30
IX. 1	Zoznam odchádzajúcich študentov UCM v rámci programu LLP/ERASMUS v akademickom roku 2009/2010 .....	31
IX. 2	Zoznam prichádzajúcich LLP/ERASMUS - študentov v akademickom roku 2009/2010 .....	32



IX. 3 Zoznam ERASMUS mobilít učiteľov UCM 2009-2010 .....	33
X. Celoživotné vzdelávanie - iné formy vzdelávania.....	34
XI. Personálne podmienky vysokoškolského štúdia.....	34
XII. Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou.....	35
XIII. Priestorové zabezpečenie vyučovania.....	37
XIV. Technické a informačné podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu.....	37
XV. Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu .....	38
XV.1 Štipendiá .....	39
XV.1.1 Sociálne štipendiá akademický rok 2009/2010.....	39
XV.1.2 Sociálne štipendiá za kalendárny rok 2010.....	39
XV.1.3 Doktorandské štipendiá v akademickom roku 2009/2010.....	40
XV.1.4 Doktorandské štipendiá za kalendárny rok 2010 .....	40
XV.1.5 Motivačné štipendiá.....	40
XV.2 Školné.....	42
XV.3 Študentské pôžičky.....	46
XV.4 Ubytovanie.....	46
XV.4.1 Vlastné ubytovacie zariadenie.....	46
XV.4.2 Zmluvné ubytovacie zariadenia .....	46
XV. 4.3 Poskytovanie ubytovania študentom v akademickom roku 2009/2010 .....	47
XV.4. 4 Poskytovanie ubytovania pedagógom .....	48
XV.5 Stravovanie .....	48
XV. 6 Zdravotná starostlivosť.....	48



## ***1. Hlavné poslanie a ciele výchovno-vzdelávacieho procesu UCM v Trnave v akademickom roku 2009/2010***

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave prispieva svojou činnosťou k rozvoju vzdelanosti, kultúry a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne slovenskej spoločnosti a regiónu svojho pôsobenia. V oblasti vzdelávania sa UCM zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebavedomiu a k národnej hrdosti.

Univerzita rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti, poskytuje okrem vysokoškolského vzdelávania aj ďalšie vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania. Do vedeckovýskumnej činnosti zapája aj študentov v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti a doktorandského štúdia. Osobitnú podobu študentského výskumu tvoria projekty záverečných prác študentov. Na úrovni regionálnej, národnej i medzinárodnej spolupracuje univerzita s podobne orientovanými vzdelávacími inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, výskumu, podnikateľskou sférou, s miestnou samosprávou, regionálnou samosprávou a orgánmi štátnej správy.

Úlohou jednotlivých súčastí univerzity je pripravovať vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych študijných programoch, v magisterských študijných programoch a doktorandských študijných programoch v oblasti masmediálnej a marketingovej komunikácie, histórie, etnológie, politológie, psychológie, filozofie, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, ruského jazyka a literatúry, francúzskeho jazyka v kultúrnej komunikácii, učiteľstva akademických predmetov v kombinácii predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov, ďalej v oblasti chémie, biotechnológie, informatiky a v oblasti fyzioterapie.

Výchovno-vzdelávací proces významne súvisí s úrovňou vedecko-výskumnej činnosti akademických zamestnancov v oblastiach poskytovaných študijných programov, ktorá rovnako prináleží medzi hlavné úlohy pôsobenia UCM. Pracoviská univerzity riešia grantové projekty, v oblasti vedy a výskumu spolupracujú so zahraničnými i domácimi univerzitami, vedecko-výskumnými pracoviskami a inštitúciami spoločenskej a hospodárskej praxe. Usporiadávajú domáce a zahraničné vedecké konferencie a semináre, publikujú výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti, či už ide o monografickú formu, odborné štúdie, publikované príspevky na zahraničných a domácich konferenciách, články alebo recenzie.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti deklaruje univerzita a jej súčasti orientáciu na rozvoj študijných programov v súlade so záujmami spoločenskej praxe, štruktúrou študijných odborov a bolonským procesom, úsilie vytvárať podmienky na vysokú úroveň poskytovaného vzdelávania a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rámci výmenných programov Európskej únie.



## **II. Plnenie poslania a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2009/2010**

### **Filozofická fakulta UCM**

Hlavným poslaním a cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu na FF UCM je výchova a príprava odborníkov, absolventov v humanitných a sociálnych študijných programoch ako aj príprava budúcich učiteľov v rôznych kombináciách akademických predmetov.

Vo svojom výchovno-vzdelávacom procese fakulta spája pedagogický prístup s vedeckým a rozvíja medziodborové vzťahy. Vo významnej miere reflektuje požiadavky trhu, a tým podporuje odbornú orientáciu fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe.

Úlohou FF UCM je príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v *bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch*: história, etnológia, politológia, psychológia, filozofia, slovenský jazyk a literatúra, francúzsky jazyk v odbornej komunikácii, nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, ruský jazyk v odbornej komunikácii, anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, ďalej učiteľstva akademických predmetov s orientáciou na kombináciu študijných predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov. V akademickom roku 2009/2010 v rámci komplexnej akreditácie fakulta stratila právo udeľovať príslušný akademický titul v magisterskom štúdiu slovenský jazyk a literatúra. Študenti svoje štúdium ukončili na UMB v Banskej bystrici a na UKF v Nitre. Problémy s akreditáciou magisterského študijného programu anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii sa podarilo v súčinnosti s AK a MŠ SR po formálnej chybe AK vyriešiť a študenti zostali uvedený študijný program študovať na univerzite. Existujúce študijné programy fakulty akceptujú požiadavky trhu práce, čo sa prejavuje v ich transformácii do existujúcich študijných programov.

### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Základné strategické ciele FMK UCM rozpracovala do desiatich strategických cieľov, ktoré charakterizujú jej celkovú orientáciu predovšetkým na poskytovanie trojstupňového vzdelávania na fakulte.

Fakulta ďalej poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 12 študijných programoch v študijnom odbore masmediálne štúdiá. FMK UCM sa ďalej orientovala na vybudovanie dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre výchovno-vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť, účasť fakulty na riešení vedeckovýskumných úloh posilnením a zintenzívnením práce v prebiehajúcich grantových úlohách a zapojením sa do riešenia nových projektov, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Dôležitou udalosťou v histórii fakulty boli prvé dizertačné skúšky a habilitačné a inauguračné konanie. Na fakulte v roku 2010 ukončili štúdium prví doktorandi, v júni 2010 štátne skúšky úspešne absolvovalo 11 doktorandov. Najdôležitejšou udalosťou na FMK v roku 2010 bola realizácia habilitačného a inauguračného konania. Univerzita prvý raz v histórii udelila titul docent pedagógom: doc. PhDr. Hana Pravdová, PhD., doc. dr. Krystof Gajdka, MBA., doc. dr. Pavol Zemko, ThD. Prvé inauguračné konania úspešne absolvovali doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD. a doc. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc..

Fakulta rozvíjala spoluprácu s vedením trnavského regiónu, s mestom Trnava, s výskumnými a výrobnými inštitúciami regiónu, a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie



spoločných praktických úloh. Zintenzívnila sa spolupráca s Ministerstvom kultúry v oblasti zvyšovania mediálnej gramotnosti. Založením kabinetov (samostatné organizačné jednotky) smerovali aktivity fakulty najmä do externého prostredia a zlepšili spoluprácu s praxou. Jednotlivé kabinety začali pracovať na konkrétnych projektoch pre potreby fakulty, ale i pre externých klientov.

Fakulta naďalej budovala medzinárodné kontakty, ktoré umožňujú získavať i odovzdávať skúsenosti, kooperovať na medzinárodných programoch a participovať na mobilite študentov a učiteľov. Dvaja pedagógovia sa zúčastnili mobility v Poľsku (Krakov). Oblasťou zahraničných kontaktov sú medzinárodné vedecké podujatia fakulty, pracovné zahraničné cesty jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty, ktorí prezentovali vlastné vedecké výsledky. Na fakultu prichádzali spolupracovníci zo zahraničných inštitúcií na vedecké podujatia fakulty.

Počas roka 2010 sa vedenie fakulty snažilo pokračovať v dôslednom odmeňovaní pracovníkov na základe ich reálnych výkonov. Začali sa prípravy na definovanie základných kritérií, ktoré budú slúžiť ako podklad pre hodnotenie pedagógov a vedeckých pracovníkov.

Opätovne vzrástla aj motivácia študentov možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod.

Vedenie fakulty venovalo zvýšenú pozornosť otázke nových študijných programov so zameraním sa najmä na prípravu nového študijného programu media relations v anglickom jazyku. Bolo akreditované kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova pre učiteľov stredných škôl.

### ***Fakulta prírodných vied UCM***

Cieľom FPV UCM je vytvárať výchovno-vzdelávacie prostredie zodpovedajúce požiadavkám rozvoja vzdelania v progresívnych smeroch prírodných vied. Základným princípom stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese je vytvárať optimálne podmienky pre dôslednú a úspešnú realizáciu Bolonského procesu, využívať operatívne priame či dištančné metódy výučby podľa aktuálnych potrieb a podmienok FPV s optimálnym využívaním IKT. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia vysokoškolského štúdia.

*Bakalárske* štúdium sa v akademickom roku 2009/2010 realizovalo v študijných programoch biotechnológie, chémia a informatika. V decembri 2009 bolo FPV UCM v rámci komplexnej akreditácie odňaté právo udeľovať akademický titul v študijnom programe aplikovaná matematika – priemyselné aplikácie. Študenti, ktorých sa to týkalo, boli v spolupráci s MŠ SR umiestnení na ŽU, Fakulte prírodných vied, kde absolvovali štátne skúšky v študijnom programe aplikovaná matematika.

V *magisterskom* študijnom programe chémia a biotechnológie, v študijnom programe aplikovaná chémia a biotechnológie študovali prevažne absolventi bakalárskeho štúdia fakulty. V *doktorandskom* štúdiu bolo realizované štúdium programu aplikovaná analytická a bioanalytická chémia.

**III. Priznané práva udeľovať príslušný akademický titul****III. 1 Akreditované študijné programy pre 1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania v rámci schválenej Sústavy študijných odborov podľa zákona č.131/2002**

V priebehu rokov 2004 – 2008 získali jednotlivé súčasti univerzity v súlade s §83 ods. 1 zákona č. 131/2002 o vysokých školách v znení neskorších predpisov práva udeľovať príslušný akademický titul v nasledujúcej štruktúre:

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	32	27	59
Magisterské štúdium	15	11	26
Doktorandské štúdium	4	4	8
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>93</b>

**III.1.1 Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania UCM v Trnave v akademickom roku 2009/2010 po komplexnej akreditácii**

Číslo	Študijný program	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandard. dĺžka štúdia	Akad. titul/	Fakulta
1.	masmediálna komunikácia	3.2.3 masmediálne štúdiá	1.	DŠ,EŠ	3/3	Bc.	FMK
2.	masmediálna komunikácia	3.2.3 masmediálne štúdiá	2.	DŠ,EŠ	2/2	Mgr.	FMK
3.	masmediálna komunikácia	3.2.3 masmediálne štúdiá	3.	DŠ,EŠ	3/5	PhD.	FMK
4.	marketingová komunikácia	3.2.3 masmediálne štúdiá	1.	DŠ,EŠ	3/3	Bc.	FMK
5.	marketingová komunikácia	3.2.3 masmediálne štúdiá	2.	DŠ,EŠ	2/2	Mgr.	FMK
6.	marketingová komunikácia	3.2.3 masmediálne štúdiá	3.	DŠ,EŠ	3/5	PhD.	FMK
7.	biotechnológie	5.2.25 biotechnológie	1.	DŠ	3	Bc.	FPV
8.	chémia a aplikovaná chémia	4.1.14 chémia	1.	DŠ	3	Bc.	FPV
9.	environmentálna chémia a remediálne technológie	4.1.14.chémia	1.	DŠ	3	Bc.	FPV
10.	aplikovaná chémia a biotechnológie	4.1.14 chémia a 5.2.25 biotechnológie	2.	DŠ	2	Mgr.	FPV
11.	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	4.1.17 analytická chémia	3.	DŠ,EŠ	4/5	PhD.	FPV



12.	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
13.	ruský jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
14.	anglický jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
15.	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
16.	etnológia	3.1.3 etnológia	1.	DŠ	3	Bc.	FF
17.	filozofia	2.1.1 filozofia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
18.	história	2.1.7 história	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
19.	politológia	3.1.6 politológia	1.	DŠ	3	Bc.	FF
20.	psychológia	3.1.9 psychológia	1.	DŠ	3	Bc.	FF
21.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 slovenský jazyk a literatúra	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
22.	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
23.	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
24.	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
25.	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
26.	učiteľstvo histórie v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
27.	učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
28.	etnológia	3.1.3 etnológia	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
29.	psychológia	3.1.9 psychológia	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
30.	sociálna psychológia a psychológia práce	3.1.13. sociálna psychológia a psychológia práce	3.	DŠ/EŠ	3/5	PhD.	FF
31.	filozofia	2.1.1 filozofia	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF





32.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 slovenský jazyk a literatúra	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	UCM
33.	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
34.	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
35.	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	3.	DŠ/EŠ	3/5	PhD.	FF
36.	politológia	3.1.6 politológia	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
37.	systematická filozofia	2.1.2 systematická filozofia	3.	DŠ, EŠ	3/5	PhD.	FF
38.	fyzioterapia	7.4.7 fyzioterapia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	UCM
39.	verejná správa	3.1.7. verejná politika a verejná správa	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	UCM
40.	marketingová komunikácia Michalovce	3.2.3. masmediálne štúdiá	1.	EŠ	3	Bc.	FMK

#### IV. Komplexná akreditácia UCM v Trnave

V akademickom roku 2009/2010 ku dňu 4.12.2009 dostal rektora UCM v Trnave vyjadrenie ministra školstva vo veci komplexnej akreditácie UCM v Trnave a akreditácie jednotlivých študijných programov. hodnotenie vlastnej činnosti UCM v Trnave,

1. Zo 69 žiadostí o akreditáciu študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia bolo pozitívne posúdených a minister udeliť práva udeľovať príslušný akademický titul 52 študijných programoch, v 8 študijných programoch bolo právo pozastavené na jeden kalendárny rok. Vo všetkých prípadoch, až na študijné programy informatiky, bolo právo obnovené. Dodatočne boli doriešené problémy akreditácie študijných programov magisterského štúdia slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii. Spolu mala univerzita v komplexnej akreditácii akreditovaných 64 študijných programov.
2. Žiadosť o akreditáciu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore masmediálne štúdiá bola posúdená pozitívne a minister školstva fakulte uvedené právo udelil.
3. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení UCM v Trnave podľa § 2 ods.13 zákona o vysokých školách na základe komplexného posúdenia jej činnosti znelo začleniť Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave podľa § 2 ods. 16 zákona o vysokých školách.
4. Akreditačná komisia na základe predložených materiálov a kontroly dokumentácie výsledkov výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti univerzity hodnotila jednotlivé pracoviská nasledovne:

Fakulta	Oblasť výskumu	Hodnotenie
FMK	OV 2 Humanitné vedy	B
FF	OV 1 Pedagogické vedy	C
	OV 2 Humanitné vedy	C+
	OV 3 Historické vedy a etnológia	B-
	OV 6 Spoločenské a behaviorálne vedy	C
FPV	OV 2 Chémia, chemická technológia a biotechnológie	B



Podľa uznesení kolégia rektora UCM v Trnave z decembra 2009, ktoré boli opakovane potvrdené rokovaniami kolégií v mesiacoch január – máj 2010, sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v roku 2010 uchádzala o potvrdenie svojho doterajšieho univerzitného statusu ministrom školstva SR k termínu 4.12.2010. Akreditačná komisia podľa § 84 ods. 4 písm. e) zákona o vysokých školách v znení neskorších predpisov navrhla zaradiť Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy. UCM v Trnave v hodnotenom období nemala absolventov doktorandského štúdia, a teda nespĺňala kritériá KZU-3 a KZU-5. Rovnako nespĺnila ani kritériá KZU-2, KZU-4 a KZU-6. Akreditačná komisia zároveň odporučila zväziť uskutočňovanie študijných programov v učiteľských odboroch na prvom stupni štúdia vzhľadom na skutočnosť, že UCM v Trnave nepožiadala o akreditáciu uvedeného štúdia v druhom stupni štúdia. Rovnako Akreditačná komisia konštatovala, že jej odporúčania po analýze činnosti UCM v Trnave v rokoch 1999 a 2002 pre MŠ SR usilovať sa o zlúčenie obidvoch univerzít v Trnave sa v dlhodobom zámere UCM vôbec nenachádzajú.

Podľa uznesení kolégia rektora UCM v Trnave z decembra 2009, ktoré boli opakovane potvrdené rokovaniami kolégií v mesiacoch január – máj 2010, sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v roku 2010 uchádzala o potvrdenie svojho doterajšieho univerzitného statusu ministrom školstva SR k termínu 4.12.2010. Univerzita prijala po prevzatí rozhodnutia ministra školstva neodkladne systém opatrení v oblasti vysokoškolského štúdia, v oblasti jeho personálneho zabezpečenia, v oblasti rozvoja vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej práce, v oblasti kvalifikačného rozvoja pedagogických zamestnancov, ako aj v oblasti rozvoja materiálnych a informatických podmienok vysokoškolského štúdia a vysokoškolskej vedy. Som presvedčený, že implementáciou uvedených opatrení si UCM v Trnave svoj doterajší univerzitný status udrží.

V roku 2010 sa zvýšilo percentuálne zastúpenie tvorivých vysokoškolských pracovníkov a výrazne sa zvýšil počet kvalifikovaných vysokoškolských učiteľov, ktorí pôsobia v pedagogickom a vedecko-výskumnom procese univerzity.

Významne vzrástol nielen objem finančných prostriedkov získaných z projektov a grantov, ale zvýšil sa aj pomer uvedených prostriedkov na jedného tvorivého pracovníka univerzity.

Univerzita mala v roku 2010 prvých 14 absolventov doktorandského štúdia, záujem o uvedený stupeň štúdia sa zvýšil nielen medzi vlastnými absolventmi magisterského štúdia, ale aj medzi pedagogickými zamestnancami, ktorí doposiaľ nedosahovali požadovanú kvalifikáciu vysokoškolského učiteľa. Potešiteľným sa ukazuje fakt, že študenti a absolventi doktorandského štúdia na dvoch z troch fakúlt univerzity sú publikačne aktívni a svojimi výsledkami dosiahli požadované kritérium kvality. V priemere každý profesor alebo docent univerzity na funkčnom mieste školí študenta v doktorandskom štúdiu.

V hodnotenom období poklesol počet študentov bakalárskeho a magisterského štúdia a univerzita tak dosiahla požadovaný pomer študentov na jedného vysokoškolského pedagóga s požadovanou kvalifikáciou.

Po nástupe nového manažmentu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa začali rozvíjať prvé konkrétne reálne kroky spolupráce medzi oboma trnavskými univerzitami. Máme záujem o výmenu významných odborníkov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ich angažovanosťou v práci komisií pre štátne skúšky, v oponovaní záverečných prác, v spolupráci v habilitačnom konaní. Uvedené procesy môžu po vymenovaní nového vedenia Trnavskej univerzity v Trnave prerásť do rámcovej univerzitnej zmluvy o spolupráci, ktorú považujeme za reálny krok k integrácii vysokoškolského priestoru v meste Trnava.

UCM v Trnave sa zatiaľ v súčasnom období rozhodla pokračovať v poskytovaní študijných programov v učiteľských odboroch na prvom stupni štúdia vzhľadom na skutočnosť, že



Filozofická fakulta UCM v Trnave pripravuje garanta pre druhý stupeň štúdia v učiteľských študijných programoch.

K 30.11.2010 predložil rektor univerzity ministrovi školstva v súlade s § 85 ods. 2 v spojení s § 111 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov správu o opatreniach na odstránenie nedostatkov. Na základe uvedených opatrení univerzita dosiahla nasledujúce výsledky.

### **KZU – 1 splnené v rámci komplexnej akreditácie**

#### **KZU 2**

#### **Objem financií za výskumné granty, projekty na evidovaný počet docentov, profesorov a tvorivých výskumných pracovníkov**

##### **Požadovaná úroveň**

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov hodnoteného obdobia je najmenej 60 000 Sk (1 991,64 EUR).

##### **Dosahovaná úroveň**

Výsledný pomer za rok 2009 (85 pracovníkov) **3 965,08 EUR (119 452,00 Sk)**

Výsledný pomer za rok 2010 (103 pracovníkov) **5 721,82 EUR (172 375,49 Sk)**

V hodnotenom období vzrástol počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov o 18, čo znamená vzrast o 17,48%. Objem finančných prostriedkov za výskumné granty a projekty sa zvýšil o 252 315,64 EUR (7 601 261 Sk), čo predstavuje vzrast o 43%. Objem financií na tvorivého pracovníka vzrástol o 1 756,74 EUR (52 923,55 Sk), čo predstavuje zvýšenie o 30% v porovnaní s rokom 2009.

**Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave kritérium KZU – 2 splnila.**

#### **KZU 3**

##### **Počet absolventov doktorandského štúdia**

**Požadovaná úroveň:** Najmenej 60% fakúlt vysokej školy dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom tretieho stupňa ročný priemer absolventov doktorandského štúdia v príslušných študijných odboroch na obsadené miesto funkčného profesora najmenej 1/3.

##### **Dosahovaná úroveň**

Doktorandské štúdium sa realizuje na všetkých troch fakultách UCM v Trnave. Na dvoch fakultách – FPV a FMK sa v roku 2010 realizovali štátne skúšky a doktorandské štúdium skončilo spolu 14 študentov.

**Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave UCM v Trnave kritérium KZU – 3 na základe výsledkov FPV UCM – 0,43 a FMK UCM – 1,1 splnila.**

#### **KZU 4**

##### **Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia**

##### **Požadovaná úroveň**

Najmenej 60% fakúlt vysokej školy dosahuje v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom tretieho stupňa výstupy výskumu doktorandov v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia, ktorí sú na príslušnej vysokej škole zamestnaní na ustanovený pracovný čas, v hodnotenom období hodnotené podľa vzorky 25 výstupov a podľa kritérií na hodnotenie atribútu výstupov hodnotu najmenej C+.

##### **Dosahovaná úroveň**



**Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave kritérium KZU 4 na základe výsledkov FPV UCM ( C+) a FMK UCM ( B-) splnila.**

### KZU 5

**Počet doktorandov denného doktorandského štúdia a študentov externého štúdia, zamestnaných na ustanovený týždenný pracovný čas na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta).**

#### Požadovaná úroveň

Počet doktorandov denného doktorandského štúdia a študentov externého štúdia, ktorí sú na príslušnej vysokej škole zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta) je najmenej 1.

#### Dosahovaná úroveň

Počet doktorandov denného doktorandského štúdia a študentov externého štúdia, ktorí sú na UCM v Trnave zamestnaní na ustanovený týždenný pracovný čas (94) na prepočítaný evidenčný počet docentov a profesorov (funkčné miesta - 74) bez zohľadnenia študentov, ktorí boli na štúdium prijatí po 23.júli 2009, činí v akademickom roku 2010/2011 pomer **1,25**.

**Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave kritérium KZU – 5 splnila.**

### KZU 6

**Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na evidenčný počet vysokoškolských učiteľov (prof., doc., PhD.).**

#### Požadovaná úroveň

Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa k 31.októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov (prof., doc., PhD.) je najviac 20.

Fakulta	Rok	Študenti			Spolu	Vysokoškolskí učitelia prof., doc., OA s vedeckou hodnosťou	Študenti/ Učitelia
		denní	externí	prepočet			
		spolu	spolu				
<b>FMK</b>	2010	1123	920	276,0	1 399	62	22,56
<b>FF</b>	2010	2181	8	2,4	2183,4	99	22,05
<b>FPV</b>	2010	374	110	33	407	44	9,25
<b>Univerzitný ŠP</b>	2010	17	24	7,2	24,2	1	24,2
<b>UCM spolu</b>	<b>2010</b>	<b>3695</b>	<b>1062</b>	<b>318,6</b>	<b>4 013,6</b>	<b>206</b>	<b>19,48</b>

Do výkonu sa nepočítajú študenti IFBRL, inštitút nebol súčasťou komplexnej akreditácie univerzity. V uvedených počtoch nie sú započítaní študenti nového bakalárskeho študijného programu verejná správa, ktorí boli prijatí na rektorátny študijný program na Inštitút sociálnych a politických vied UCM v Trnave v počte 135 denných študentov a 48 externých študentov, čo činí 149,4 prepočítaných študentov. Inštitút bol zriadený rektorom UCM v Trnave v septembri 2010.

UCM v Trnave mala k 31.10.2009 na fakultách, ktoré boli hodnotené v rámci komplexnej akreditácie (FPV, FF, FMK) podľa CRŠ spolu 5 063,00 študentov. V roku 2010 klesol nominálny počet študentov celkom o 1 049,4 študentov, čo znamená pokles o 20% študentov.

**Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave kritérium KZU – 6 splnila.**

**V. Vysokoškolské štúdium v akademickom roku 2009/2010**

V akademickom roku 2009/2010 realizovali jednotlivé súčasti univerzity vysokoškolské štúdium v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch v dennej a externej forme štúdia.

Výučba vychádzala striktnie z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávacie procesy boli koordinované prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávacie činnosti na úrovni univerzity.

Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali garanti predmetov, vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu predmetu. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier.

Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

V akademickom roku 2009/2010 klesal postupne počet študentov a prijímaných uchádzačov o štúdiu. Z pôvodných 7002 študentov k 31.10.2009 dosiahol k 31.10.2010 5950 študentov, čo predstavuje **15,02 % pokles**. Dôvodom bolo úsilie univerzity splniť kritériá komplexnej akreditácie.

**V.1 Počty študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia k 31.10 2009**

<b>Fakulta</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>	<b>Spolu</b>
Filozofická fakulta	2826	125	2951
Fakulta masmediálnej komunikácie	1565	1066	2631
Fakulta prírodných vied	626	282	908
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	317	195	512
<b>Spolu UCM</b>	<b>5334</b>	<b>1668</b>	<b>7002</b>

**Počty študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia k 31.10 2010****Bakalárske štúdium**

<b>Forma štúdia</b>	<b>FMK</b>	<b>FF</b>	<b>FPV</b>	<b>IFBaLR</b>	<b>ISPV</b>	<b>UCM</b>	<b>Spolu</b>
<b>Denné</b>	885	1549	362	323	136	-	3255
<b>Externé</b>	512	8	110	125	49	-	804
<b>Spolu</b>	1397	1557	472	448	185	-	<b>4059</b>

**Magisterské štúdium**

<b>Forma štúdia</b>	<b>FMK</b>	<b>FF</b>	<b>FPV</b>	<b>IFBaLR</b>	<b>ISPV</b>	<b>UCM</b>	<b>Spolu</b>
<b>Denné</b>	471	785	48	-	-	14	1321
<b>Externé</b>	408	0	-	-	-	24	432
<b>Spolu</b>	879	785	48	-	-	41	<b>1753</b>

**Doktorandské štúdium**

<b>Forma štúdia</b>	<b>FMK</b>	<b>FF</b>	<b>FPV</b>	<b>IFBaLR</b>	<b>ISPV</b>	<b>UCM</b>	<b>Spolu</b>
<b>Denné</b>	41	20	16	-	-	-	77
<b>Externé</b>	50	6	5	-	-	-	61
<b>Spolu</b>	91	26	21	-	-	-	<b>138</b>

Správu vypracovala: PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., prorektorka pre výchovno-vzdelávacie činnosti a akreditáciu

**Sumárny počet študentov univerzity k 31.10.2010**

<i>Stupeň štúdia</i>	<i>DŠ</i>	<i>EŠ</i>
<i>bakalárske štúdium</i>	3255 – 54,71%	804 – 13,51%
<i>magisterské štúdium</i>	1321 – 22,20 %	432 – 7,26 %
<i>doktorandské štúdium</i>	77 – 1,3%	61 – 1,03%
<i>Počet študentov</i>	4 653	1297
<i>Počet študentov UCM spolu</i>	<b>5950 – 100%</b>	
<i>Prepočítaný počet študentov</i>	<b>4653</b>	<b>389,1</b>
<i>Prepočítaný počet študentov spolu</i>	<b>5042,1</b>	

**V. 2 Realizácia akademických oprávnení a výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia**

Vysokoškolské štúdium, jeho kvalita a úroveň boli v akademickom roku 2009/2010 posudzované na základe:

- dosiahnutých študijných výsledkov – vážený študijný priemer,
- počtu prenášaných predmetov do ďalšej časti štúdia,
- úbytku študentov,
- prekračovania štandardnej dĺžky štúdia,
- hodnotenia kvality výučby a učiteľov študentmi podľa §70 ods. 1 písm. h zákona o vysokých školách.

**V. 2. 1 Dosiahnuté študijné výsledky – vážený študijný priemer**

Vážený študijný priemer študentov vyjadruje úspešnosť študenta v štúdiu. Prihliada sa na kreditové ohodnotenie predmetu, t.j. predmet s vyšším počtom kreditov "zaváži" do priemeru viac, ako predmet, ktorý vyžaduje od študenta menšiu námahu.

Vážený študijný priemer definuje aj vynikajúce študijné výsledky študentov a absolventov vysokoškolského štúdia, využíva sa aj na zostavenie poradia úspešnosti jednotlivých študentov, napr. pri pridelení ubytovania v študentskom domove, udeľovaní motivačného štipendia a pod.

Dosiahnuté študijné výsledky podľa parametru váženého študijného priemeru dlhodobo oscilujú okolo rovnakej hodnoty a medziročne sa menia iba v desatinných číslach. Sú zrejmým ukazovateľom miery náročnosti jednotlivých študijných programov, foriem vysokoškolského štúdia, výrazom celkovej pripravenosti študentov zvládnuť špecifické metódy vysokoškolského štúdia a osobnostných predpokladov jednotlivých študentov.

Napriek celkovej záťaži, ktorú musia zvládnuť externí študenti v porovnaní so študentmi denného štúdia, sú ich študijné výsledky porovnateľné. Porovnaním študijných výsledkov medzi jednotlivými rokmi štúdia na jednotlivých študijných programov sa prejavuje tendencia zlepšovania váženého študijného priemeru vo vyšších rokoch štúdia.

Prvý rok sa študenti musia aklimatizovať na iný spôsob myslenia, štúdia a analyzovania poznatkov, na nevyhnutnú samostatnú prácu a autonómne učenie v rámci študijného programu, ako aj na iný prístup pedagógov v porovnaní so stredoškolským prostredím a štúdiom.

**Bakalárske štúdium**

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný priemer</i>
<i>FF UCM</i>	1,97	1,19	1,58
<i>FMK UCM</i>	1,86	1,91	1,88
<i>FPV UCM</i>	2,30	2,24	2,28
<i>IFBRL UCM</i>	1,63	1,65	1,64
<i>UCM spolu</i>	<b>1,94</b>	<b>1,75</b>	<b>1,84</b>

**Magisterské štúdium**

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný priemer</i>
<i>FF UCM</i>	1,59	1,10	1,35
<i>FMK UCM</i>	1,52	1,60	1,56
<i>FPV UCM</i>	1,70	-	1,70
<i>IFBRL UCM</i>	-	-	-
<i>UCM spolu</i>	<b>1,60</b>	<b>1,35</b>	<b>1,53</b>

**Doktorandské štúdium**

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný priemer</i>
<i>FF UCM</i>			
<i>FMK UCM</i>			
<i>FPV UCM</i>			
<i>IFBRL UCM</i>			
<i>UCM spolu</i>			

**V. 2. 2 Dosiiahnuté študijné výsledky – počet prenášaných predmetov**

Jedným z ukazovateľov náročnosti štúdia a úspešnosti študentov vo vysokoškolskom štúdiu je aj počet prenášaných predmetov.

Uvedený parameter vypovedá o schopnosti študentov dostatočne a systematicky počas semestra a celého akademického roka tak, aby v skúškovom období boli schopní v krátkom časovom období splniť všetky požiadavky študijného programu na postup do ďalšej časti štúdia. Ak sa študentovi nepodarí splniť všetky stanovené podmienky jednotlivých zapísaných predmetov, má možnosť predmet si preniesť do ďalšej časti štúdia v súlade s pravidlami študijného poriadku.

**Bakalárske štúdium**

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný počet</i>
<i>FF UCM</i>	639	0	639
<i>FMK UCM</i>	104	97	201
<i>FPV UCM</i>	82	35	117
<i>IFBRL UCM</i>	72	62	134
<i>UCM spolu</i>	<b>897</b>	<b>194</b>	<b>1091</b>

**Magisterské štúdium**

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný počet</i>
<i>FF UCM</i>	106	0	106
<i>FMK UCM</i>	88	52	140
<i>FPV UCM</i>	12	0	12
<i>IFBRL UCM</i>	0	0	0
<i>UCM spolu</i>	<b>206</b>	<b>52</b>	<b>258</b>

**V. 2. 3 Dosiahnuté študijné výsledky – úbytok študentov**

Ďalším z ukazovateľov úrovne a náročnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch je úbytok študentov. Výrazný úbytok študentov univerzita opakovane zaznamenala najmä v prvých rokoch vysokoškolského štúdia v bakalárskych študijných programoch. Spôsobujú ho najmä nedostatočná schopnosťou študentov adaptovať sa na vysokoškolský spôsob a formu štúdia a štúdia vo všeobecnosti, nedostatočné zhodnotenie vlastných schopností, prípadne nedostatočnú znalosť oblasti, ktorú si vybrali pre svoju budúcu profesijnú orientáciu. Ďalším dôvodom je skutočnosť, že niektorí zo študentov sa na štúdium zapíšu, ale na samotné štúdium už nenastúpia, alebo prestanú študovať v priebehu prvých mesiacov, lebo sa súčasne zapísali aj na inú vysokú školu.

Vo vyšších rokoch štúdia býva iné skončenie štúdia spôsobené najmä nižšou osobnou schopnosťou študenta organizovať si vlastný režim vysokoškolského štúdia, venovať štúdiu dostatok času a osobného úsilia spracovávať získané vedomosti. Dôvodom iného skončenia štúdia býva okrem dobrovoľného zanechanie štúdia zo strany študenta aj vylúčenie študenta zo štúdia z dôvodu nesplnenia podmienok na postup do ďalšej časti štúdia, príp. porušenie povinností študenta vyplývajúcich zo zákona.

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu	Podiel k počtu študentov
FPV	216	124	340	37,4%
FMK	113	146	259	9,84%
FF	634	33	667	22,6%
IFBLR	16	18	34	6,64%
<b>UCM spolu</b>	<b>979</b>	<b>321</b>	<b>1300</b>	<b>18,56%</b>

**V. 2. 4 Dosiahnuté študijné výsledky – prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia**

UCM v Trnave poskytuje štúdium v akreditovaných študijných programoch všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky stupeň štúdia predstavuje dobu v trvaní 3 rokov (v dennej aj externej forme); pre magisterský stupeň štúdia 2 roky (v dennej aj externej forme); pre doktorandský stupeň štúdia sú to 3 roky v dennej forme (okrem študijného programu aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, ktorý je štvorročný), 5 rokov v externej forme štúdia. Štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť maximálne o 2 akademické roky.

Fakulta	Prekročenie ŠDŠ	Súbežné štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	311	12	323
FMK UCM	133	4	137
FPV UCM	106	1	107
IFBRL UCM	31	0	31
<b>UCM spolu</b>	<b>581</b>	<b>17</b>	<b>598</b>

**V. 2. 5 Hodnotenie štúdia študentmi podľa § 70 zákona o VŠ**

Univerzita má záujem na dodržiavaní kvality služieb v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, čo sleduje nielen vyhodnocovaním študijných výsledkov študentov, ale aj analýzou ich stanovísk k celkovej organizácii a úrovni poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Študenti univerzity majú právo a možnosť zapájať sa do rozhodovacej činnosti univerzity. Volení zástupcovia z radov študentov sú členmi akademického senátu univerzity,





akademických senátov jednotlivých fakúlt, sú členmi disciplinárnych komisií, ubytovacích komisií.

Fakulty zaviedli pre študentov viaceré formy možnosti vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. čierna skrinka, stretnutia so zástupcami študentov, prizývanie študentov na rokovanie akademických orgánov a pod.

V akademickom roku 2009/2010 sa hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov, ktorých hlavným cieľom bolo zistiť názory študentov na úroveň výučby jednotlivých predmetov, na vhodnosť obsahu predmetov a na úroveň prípravy pedagóga predmetu na výučbu, dodržiavanie konzultačných hodín a i.

### **Filozofická fakulta UCM**

Filozofická fakulta má zriadenú mailovú schránku Vyriešme to spolu, ktorá zaznamenáva stále viac otázok, podnetov, neriešených problémov a návrhov. Na mail píše aj uchádzači o štúdium na UCM s otázkami o príbuznosti programov a podobne. V akademickom roku 2009/2010 sa na fakulte realizoval dotazníkový prieskum názorov študentov na výchovno-vzdelávací proces, ktorého hlavným cieľom bolo zistiť názory študentov na chod a úroveň výučby jednotlivých predmetov, chod fakulty, komunikáciu s vedením, katedrami, vyučujúcimi a pod. Študenti videli problémy najmä v nedodržiavaní konzultačných hodín, v zlej komunikácii a v službách študijného oddelenia.

### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

V roku 2009/2010 fakulta organizovala hodnotenie štúdiu v spolupráci s časopisom Atteliér. Zmyslom ankety bolo vyzdvihnúť tých pedagógov, ktorí sú v rôznych aspektoch u študentov najlepšie hodnotení a motivovať ich naďalej k výbornej práci. Anketa bola realizovaná prostredníctvom elektronického a písomného dotazníka. Dotazník bol distribuovaný v priestoroch fakulty, prostredníctvom webovej stránky a Facebook stránky fakulty a taktiež prostredníctvom emailov.

Študenti vyberali v písali v deviatich kategóriách toho pedagóga, ktorého v danej oblasti hodnotili najlepšie. Išlo o kategórie:

1. Ktorý vyučujúci prináša najviac praktických poznatkov?
2. Ktorý vyučujúci podáva teoretické poznatky najzaujímavejším spôsobom?
3. Ktorý vyučujúci najviac motivuje k štúdiu?
4. Ktorý vyučujúci vytvára na vyučovaní najlepšiu atmosféru a čím?
5. Ktorý vyučujúci sa najviac zaujíma o študentov?
6. Ktorý vyučujúci hodnotí najobjektívnejšie?
7. Ktorý vyučujúci vám poskytuje najlepšiu spätnú väzbu na vašu činnosť počas vyučovania?
8. Ktorého vyučujúceho považujete za najväčšieho odborníka vo svojej oblasti?
9. Uveďte vášho najobľúbenejšieho vyučujúceho.

Okrem týchto deviatich kategórií boli študentom položené tri otázky:

1. Aké aktivity by mal vyvíjať vyučujúci na akademickej pôde?
2. U ktorého vyučujúceho by ste radi absolvovali aj ďalšie predmety?
3. Aké vlastnosti/prístup by mal mať vyučujúci? (Napíšte aspoň 3.)

Ankety sa zúčastnilo spolu 328 študentov, 225 vyplnilo anketu on-line, 103 písomnou formou.



### **Fakulta prírodných vied UCM**

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave zaviedla pre študentov viaceré formy možností vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. skrinky na chodbách fakulty, kde majú študenti možnosť vyjadriť svoje názory a pripomienky, stretnutia so zástupcami študentov a pod. V akademickom roku 2009/2010, sa tak ako po minulé roky hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov. Na hodnotenie výučby boli využité dotazníky, ktoré boli prístupné na webovej stránke fakulty. Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 126 študentov, hodnotených bolo 47 predmetov z celkovej ponuky 172 predmetov. Vo všeobecnosti študenti horšie hodnotili používanie názorných materiálov. Kladne hodnotili užitočnosť predmetov. V niekoľkých prípadoch sa vyskytli pripomienky k ochote pedagógov diskutovať so študentmi. Študenti kladne hodnotili pripravenosť a zrozumiteľnosť prednášok, rovnako ako aj ochotu prednášajúcich odpovedať na otázky študentov. Samohodnotenie študentov: študenti sami seba hodnotili ako priemerných, ktorí neštudujú ďalšie zdroje informácií na prehĺbenie vedomostí a nezapájajú sa aktívne do diskusie na vyučovaní.

## **VI. Prax v rámci vysokoškolského štúdia**

### **Filozofická fakulta UCM**

Integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov FF UCM tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese.

Pedagogická prax je povinnou súčasťou učiteľstva akademických predmetov podľa jednotlivých kombinácií. Túto prax každoročne realizuje Katedra pedagogiky FF UCM vo dvoch blokoch na zmluvných základných a stredných školách.

V prvom bloku študenti pozorujú skutočný výchovno-vzdelávací proces. V druhom bloku na vybraných základných a stredných školách sami vedú vyučovací proces pod dohľadom skúsených pedagógov.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-výchovné a sociálne zariadenia podľa vlastného výberu, kde participujú na chode daného zariadenia.

V študijných programoch história, etnológia a politológia študenti absolvovali najskôr odbornú exkurziu a následne terénnu a odbornú prax.

### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Špecifikom štúdia na Fakulte masmediálnej komunikácie je jeho spojenie s praxou. Štúdium okrem teoretických poznatkov kladie dôraz na technickú a technologickú zručnosť absolventov, ktorí sú schopní samostatnej tvorby. Študenti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave majú v študijných programoch bakalárskeho štúdia stanovenú odbornú prax a študenti magisterského štúdia preddiplomovú prax v rozsahu 2 a 4 týždne. Poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešpondujú s profilom a špecializáciou FMK UCM.

Fakulta má uzatvorených viacero zmlúv s mediálnymi inštitúciami, inštitúciami verejnej správy a samosprávy, ako aj podnikateľskými subjektmi, ktorých dôležitou súčasťou sú aj praxe, exkurzie a pobyty študentov v nich. Aj samotný študijný program obsahuje predmety, ktorých výstupy sú čisto praktické a pomáhajú študentov získať cenne praktické skúsenosti – napr. Mediálny ateliér – rozhlas (základ pre vznik študentského rádia), Mediálny ateliér – print, ktorého výstupom je časopis Atteliér.



V roku 2010 dekanka fakulty vytvorila 7 kabinetov, ktoré pracujú ako samostatné jednotky a sú tvorené študentmi, doktorandmi i pedagógmi. Kabinety sa stali výbornou príležitosťou pre získanie praktických skúseností už počas vysokoškolského štúdia.

**Kabinet sponzoringu a nového biznisu** ešte v roku 2010 oslovil potenciálnych klientov a predbežne dohodol spoluprácu so spoločnosťami M - Expres Sped s.r.o. a KILEPA s.r.o. Okrem toho kabinet oslovil súčasných i potenciálnych sponzorov pre aktivity fakulty.

**Kabinet medzinárodných vzťahov a akademickej spolupráce** zahájil spoluprácu v projekte AUTOCLUSTERS a projekte EURAXESS – European Commission, v rámci ktorého kabinet začal riešiť mobility vedeckých pracovníkov v EÚ. Kabinet tiež participoval na projekte Ministerstva školstva Study Abroad, v rámci ktorého kabinet riešil elektronickú administráciu študentských mobilít.

**Kabinet filmovej tvorby** zahájil prípravu festivalu študentských filmov Frejm a zabezpečil potrebné technické úpravy v štúdiu a strižni. Členovia začali prípravu na plánovaný film o Fakulte masmediálnej komunikácie.

**Kabinet nových médií** úspešne zrealizoval internetovú stránku petcenter.sk a portál mediaetika.tk. Okrem toho sa Kabinet priebežne podieľal na vizuálnej a online propagácii aktivít Fakulty masmediálnej komunikácie.

**Kabinet lobingu a marketingu** rokovoval s generálnym riaditeľom vydavateľstva Ecopress a.s. a riaditeľom Ecopress Events a.s. ohľadom mediálnej spolupráce medzi Hospodárskymi novinami, mesačníkom Stratégie a portálom marketer.sk, predsedom predstavenstva Kúpele Trenčianske Teplice a primátorom mesta Trenčianske Teplice ohľadom spolupráce na Art Film Fest 2011.

**Kabinet public relations a výskumu verejnej mienky** začal zostavovať podklady pre prezentáciu kabinetov, media list vhodných mediálnych partnerov a vytýčil kľúčové témy a produkty FMK, vhodné na medializáciu.

**Kabinet umeleckej interpretácie a eventov** vypracoval prvé podklady pre projekt KREO.

### ***Fakulta prírodných vied UCM***

Prax študentov nie je súčasťou študijných plánov študijných programov FPV UCM.

### ***Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM***

Počas akademického roka 2009/2010 vykonávali študenti študijného programu fyzioterapia prax v odborných fyzioterapeutických a balneo-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch. :

- praktické hodiny vyučovania boli súčasťou výučby aj hodnotenia odborných predmetov: liečebná rehabilitácia, fyzikálna terapia, balneológia a fyzioterapia,
- praktické hodiny boli rozdelené na externú prax v zmluvných zariadeniach a internú prax, ktorú študenti absolvovali v špeciálnej učebni pod vedením fyzioterapeutov,
- ďalej sa rozšírili možnosti praxe: IFBLR uzavrel zmluvy o spolupráci so všetkými zdravotníckymi a rehabilitačnými zariadeniami v Piešťanoch, zároveň sa v rámci obsahu zmlúv zabezpečil odborný dohľad počas hodín praxe (formou „mentorov“ – fyzioterapeutov, zamestnancov IFBLR alebo zmluvných zariadení). Zlepšila sa tak zásadne komunikácia medzi študentmi a pedagógmi a zároveň sa zlepšil priamy prenos informácií od praktických vykonávateľov fyzioterapeutickej praxe k študentom IFBLR,
- účasť na praxi a hlavne jej obsah sa hodnotí komplexne podľa obsahu „Denníka klinickej praxe“, do ktorého sa priebežne zapisujú všetky náležitosti týkajúce sa termínov a obsahu
- praxe každého študenta a stávajú sa tak podkladom ku komplexnému hodnoteniu študenta na konci každého semestra, ako aj na konci bakalárskeho štúdia,
- na absolvovanie letnej odbornej praxe počas letných prázdnin boli zmluvne (formou odplatných zmlúv) zabezpečené ďalšie pracoviská na Slovensku, čím pre študentov



rozšírila možnosť výberu pracoviska aj o zdravotnícke a rehabilitačné zariadenia mimo Piešťan.

## VII. Štátne skúšky podľa druhov a foriem štúdia

### VII. 1 Organizácia absolventského konania a štátnych skúšok

Absolventské konanie na univerzite začína študent na vlastnú žiadosť podaním prihlášky na štátnu skúšku a odovzdaním záverečnej práce do oponentského konania po absolvovaní všetkých ostatných povinností študijného programu.

Štátne skúšky bakalárskeho a magisterského štúdia sa v akademickom roku 2009/2010 organizovali v súlade s harmonogramom akademického roka podľa schváleného harmonogramu štátnych skúšok. Štátne skúšky magisterského stupňa štúdia sa konali v mesiacoch máj a jún, štátne skúšky bakalárskeho stupňa štúdia sa konali v auguste, vo zvláštnych prípadoch v júni.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky boli zverejnené na webových stránkach fakúlt.

Komisie pre štátne skúšky pracovali v súlade so zákonom, študijným poriadkom a študijným programom. Štátna skúška pozostáva z obhajoby diplomovej resp. bakalárskej práce a ústnych odpovedí na otázky z predmetov štátnej skúšky, ktoré sú v priamej nadväznosti na zameranie jednotlivých študijných programov a v zhode s profilom absolventa. V študijnom programe fyzioterapia bola súčasťou štátnej skúšky aj praktická skúška.

Všetky obhájené záverečné práce sú záujemcom z radov študentov, učiteľov a verejnosti prístupné v univerzitnej knižnici na prezenčné štúdium a boli po prvý raz povinne zverejnené v centrálnom registri záverečných prác.

Komisie pre štátne skúšky pozitívne hodnotia vedomostnú úroveň väčšiny absolventov. V mnohých prípadoch je lepšia, než boli dosahované študijné výsledky počas štúdia. Pozitívne vyznieva i hodnotenie úrovne štátnych skúšok a kvality záverečných prác študentov. Viaceré diplomové práce absolventov FPV sú predmetom patentového práva, sú súčasťou riešenia vedeckých projektov na katedrách, záverečné práce absolventov FMK sú orientované na návrhy projektov konkrétneho marketingového alebo marketingovo-mediálneho riešenia úlohy, ktorá bola objednaná z podnikateľského alebo verejno-správneho prostredia.

### VII. 2 Počet absolventov štúdia s vyznamenaním

O úrovni absolventov štúdia na jednotlivých súčiastiach UCM v Trnave svedčí počet študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. V akademickom roku 2008/2009 s vyznamenaním ukončilo svoje štúdium **166 študentov (7,23 %)**, v akademickom roku 2009/2010 počet vyznamenaných študentov stúpol.

**S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium v akademickom roku 2009/2010 201 študentov (9,9 %) v štruktúre podľa fakúlt:**

Fakulta masmediálnej komunikácie	60 (29,85%)
Filozofická fakulta	84 (41,79%)
Fakulta prírodných vied	21 (10,45%)
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebne rehab.	36 (17,91%)



### **VII. 3 Ocenenie vynikajúcich absolventov štúdia**

#### **VII. 3.1 Fakulta masmediálnej komunikácie**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky dosiahnuté počas štúdia – nebola udelená

**Pochvalné uznanie rektora** za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu

**Mgr. štúdium**

Bc. Jana Maršalová

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :

**Bc. štúdium**

Monika Krnáčová, Eva Dukátová, Katarína Zuzčáková, Peter Krajčovič, Romana Sadloňová, Tatiana Podmaková, Martina Pokopcová, Mária Poppeová-Heczková, Ing. Marta Hricovinyiová, Mária Majirošová, Marta Marcinková, Peter Višňovský, Kristína Badurová

**Mgr. štúdium**

Bc. Lenka Medvecová, Bc. Stanislava Ferancová, Bc. Silvia Frimmelová, Bc. Martina Rusnáková, Bc. Tatiana Hrutková, Bc. Katarína Žažová, Bc. Alexandra Mazancová, Bc. Lucia Dugovičová, Bc. Veronika Fričová, Bc. Dominika Filipovičová, Bc. Dana Marešová, Bc. Magdaléna Šestáková, Bc. Marek Trecák, Bc. Henrieta Zajíčková, Bc. Lenka Blichová

**Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu**

**Bc. štúdium**

Katarína Fedoráková, Zuzana Karaščáková, Lucia Kusendová, Denisa Jančichová, Daša Dobiašová, Monika Bielová, Jana Krchová, Jaroslav Bagyura, Jaroslava Banášová, Eva Drančaková, Štefan Mazúch, Silvia Kulíšková, Karin Gálisová, Ivan Hovorka, Klára Karabinošová, Martina Matulová, Andrej Eliáš, Róbert Komloš, Lucia Šimonová

**Mgr. štúdium**

Bc. Denisa Kolc Slušná, Bc. Kristína Strapcová, Bc. Jaroslava Tóthová, Bc. Soňa Padyšáková, Bc. Anna Záborská, Bc. Darina Kvetanová, Bc. Anna Chobotová, Bc. Ľubica Mildeová, Bc. Monika Miklovičová, Bc. Eva Jedličková, Bc. Michal Kudlička, Bc. Zuzana Augustiničová, Bc. Martin Palšovič, Bc. Jana Valentovičová, Bc. Lucia Baničová, Bc. Martin Kudláč, Bc. Silvia Huorková, Bc. Lucia Daňová, Bc. Jana Ondrová, Bc. Peter Krajník

V rámci Fakulty masmediálnej komunikácie UCM sa každoročne udeľuje cena Granátové jablko Mariána Matyáša, ktorú v roku 2010 získali študenti 1.roka Mgr. stupňa štúdia Igor Lakatoš, Filip Grossert, Peter Fogl, Igor Lichnovský.

#### **Úspechy, ktoré dosiahli študenti FMK na národnej úrovni v roku 2010**

- časopis Atteliér získal ocenenie Štúrovo pero – ako najlepší študentský časopis
- Katarína Ácelová – finalistka súťaže Foto roka 2010 Nadácie VÚB
- Martin Halač – víťaz súťaže o reklamnú stránku UCM v bulletine Národné dni kariéry 2011



- Peter Kučerka – úspešný stážista v Pizza SEO
- Miroslava Hutlasová – 3. miesto v súťaži Cirkulátor
- Juraj Horný a Martin Pekarovič – 4. miesto v súťaži AIM na tému Internet ako médium
- študenti T.Huszára a R.Pavloviča (Katarína Acélová, Martin Bystriansky, Filip Rozman, Helena Varečková ) – Medzi kvapkami dažďa – ocenenie Najkrajšia kniha Slovenska 2009

### VII.3.2 Filozofická fakulta

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

Bc. štúdium

Mária Zamborská

**Pochvalné uznanie rektora** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta

Mgr. štúdium

Bc. Katarína Kráčalová

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

**Bc. štúdium**

Iveta Repická, Katarína Takáčsová, Ivan Masár, Lucia Mešková, Tatiana Lukáčová, Miroslava Barancová, Jana Marková, Michaela Gerová, Jana Gočalová, Ivana Vetešková, Kristína Liptáková, Kristína Kubicová, Barbora Féderová, Kristína Chlebničianová,

**Mgr. štúdium**

Bc. Matej Karásek, Bc. Natália Švecová, Bc. Ivana Macková, Bc. Jana Karasová, Bc. Oľga Nociarová, Bc. Igor Holéczy, Bc. Lucia Čechová, Bc. Lucia Strelková, Bc. Michaela Kalužová, Bc. Brigita Kobetičová, Bc. Miriama Korenčiaková, Bc. Dominika Šugrová, Bc. Michaela Vlková, Bc. Vladimíra Hanzalová, Bc. Elena Hlobenová, Bc. Lucia Pavlechová,

**Pochvalné uznanie dekana** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

**Bc. štúdium**

Mária Miškeová, Eva Fabianová, Ivana Vladovičová, Katarína Buchtová, Michal Kanderka, Michal Kováč, Jana Marková, Anna Madarasová, Martin Marko, Miriama Košútová, Katarína Šrámková, Dagmar Vojtechová, Soňa Johanosová, Beata Zámečníková, Lenka Šurinová, Kristína Vaškorová, Martin Švikruha

**Mgr. štúdium**

Bc. Gabriela Hlaváčová, Bc. Silvia Trebichalská, Bc. Kinga Marsal, Bc. Eva Selyemová, Bc. Tatiana Jánošová, Bc. Miroslava Pavelková, Bc. Natália Švecová, Bc. Lenka Očenášová, Bc. Jaroslav Farkaš, Bc. Zuzana Jendrálová, Bc. Katarína Kňazíková, Bc. Alexandra Jančíková, Bc. Slavomír Jasenec

### VII.3.3 Fakulta prírodných vied

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia spojené s cenou rektora:

Mgr štúdium



Bc. Darina Drestová

**Pochvalné uznanie** rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta

Mgr. štúdium

Bc. Kristína Muráňová

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

**Bc. štúdium**

Jaroslav Lámer, Marek Navrátil, Ľubomír Dráb, Andrea Kuchtová, Lucia Cíbičková, Alena Packová, Jaroslav Vatrál

**Mgr. štúdium**

Bc. Magdaléna Vašková, Bc. Jozef Uhorčík, Bc. Silvia Prachová, Bc. Jana Girmanová, Bc. Viera Remencová, Bc. Krostína Muráňová, Bc. Veronika Hasíková, Bc. Lenka Ščerbáková, Bc. Miroslava Sedliaková, Bc. Renáta Kozáková,

**Pochvalné uznanie dekana** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

**Bc. štúdium**

Dávid Pethes, Tomáš Bečka, Jozef Borlok, Dalibor Tulis, Jozef Sloboda, Ľubomíra Deáková, Michaela Nejedlá, Lenka Mištinová

**Mgr. štúdium**

Bc. Alžbeta Masárová, Bc. Miroslava Sedliaková, Bc. Viera Remencová,

#### **VII.3.4 Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

**Bc. štúdium**

Veronika Ťažká

**Pochvalné uznanie rektora** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta

**Bc. štúdium**

Zuzana Komendová, Anna Ondrejková, Erika Marlengová

#### **VII. 4 Problémy študentov s ukončením štúdia**

Problémy študentov s ukončením štúdia v hodnotenom období možno rozdeliť do dvoch základných skupín:

1. nesplnenie všetkých povinností študijného programu okrem štátnej skúšky v stanovenom termíne (neabsolvujú všetky predmety a nemajú dostatok kreditov),
2. nedostatočne vypracovaná diplomová alebo bakalárska práca, ktorej výsledkom môžu byť negatívne posudky (následne neschopnosť obhajoby vlastnej práce) a nedostatočná príprava na štátnu skúšku - neschopnosť syntetizovať poznatky zo štúdia a študijnej literatúry; absencia samostatného uvažovania a myslenia v súvislostiach.
3. nedostatočná organizačná príprava štátnych skúšok na fakultách.

Pre opakovanie štátnej skúšky platia rovnaké zásady ako pre opakovanie predmetov v rámci štúdia – študent má právo na jeden riadny a dva opravné termíny. Ak došlo k zlyhaniu pri



obhajobe práce, študent sa pri ďalšom postupe riadi odporúčaním predsedu štátnicovej komisie.

### **VII. 5 Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia, formy ďalšieho kontaktu s absolventmi**

#### **Fakulta masmediálnej komunikácie**

Uplatnenie absolventov fakulty v praxi je v súlade s profilom absolventa Fakulty masmediálnej komunikácie študijného programu masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia (médiá, reklamné agentúry, posty hovorcov, práca v rámci súkromných firiem na postoch stredných manažérov, uplatnenie v štátnej správe, PR agentúrach, produkčných spoločnostiach, marketingových spoločnostiach, školstvo). Fakulta i naďalej udržiavala kontakt s absolventmi najmä vďaka Konzultačnej rade absolventov a ceny Granátové jablko Mariána Matyáša. Konzultačná rada má za úlohu pomôcť efektívnejšie reagovať na požiadavky praxe – absolventi prinášajú poznatky z vlastnej empirie o tom akým spôsobom smeruje trh práce a poskytujú odporúčania pre obohatenie školských aj mimoškolských aktivít FMK UCM v Trnave.

Podnety na prácu a požiadavky trhu práce fakulta získava predovšetkým z externých zdrojov – prostredníctvom obežníkov, výziev či písomností avizujúcich konkurzy na rôzne pracovné posty sa študenti dozvedajú o voľných pracovných miestach už počas štúdia. Každý oznam, ktorý informuje o záujme o študentov študijných programov fakulty je zverejnený na dostupných miestach (vývesné tabule a nástenky v priestoroch FMK, webová stránka FMK, študentský časopis Attleiér).

Na požiadavky trhu práce fakulta flexibilne reaguje vytvorením povinne voliteľných alebo voliteľných predmetov, z ktorých vedomosti študent s určitou využitou vo svojom budúcom pracovnom živote.

#### **Fakulta prírodných vied UCM**

Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia sú rôzne, veľká časť študentov bakalárskeho stupňa pokračuje v štúdiu na magisterských študijných programoch, viac ako 30% študentov magisterského študijného programu pokračuje v doktorandskom štúdiu, resp. v rigoróznom pokračovaní. Ďalšie uplatnenie našich absolventov je rôzne, sú zamestnaní v štátnej aj súkromnej sfére, resp. sa zamestnali v zahraničí. Poznatky o uplatnení absolventov FPV sú získavané na základe osobných kontaktov pracovníkov katedier so študentmi

### **VII. 6 Celkové výsledky štátnych skúšok v akademickom roku 2009/2010**

Štátna skúška sa hodnotí známami prospel s vyznamenaním, prospel a neprospel. Jednotlivé predmety štátnej skúšky sa hodnotili známami A – FX. V texte uvádzame výsledky štátnych skúšok podľa celkového hodnotenia štátnej skúšky. V doktorandskom štúdiu sa výsledky štátnej skúšky hodnotia známami prospel, neprospel.

#### **Celkové výsledky štátnych skúšok v akademickom roku 2009/2010**

##### **Bakalárske štúdium**

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Výsledok štátnej skúšky			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
FMK	556	14	485	57	499	10,25





<b>FF</b>	639	33	486	120	519	18,78
<b>FPV</b>	194	10	167	17	177	8,76
<b>IFBRL</b>	178	36	125	17	161	9,55
<b>UCM</b>	1567	93	1263	211	1356	<b>13,46</b>

**Magisterské štúdium**

<b>Fakulta</b>	<b>Počet zúčastnených študentov</b>	<b>Výsledok štátnej skúšky</b>			<b>Počet absolventov</b>	<b>Neúspešnosť v %</b>
		<b>Prospel s vyznamenaním</b>	<b>Prospel</b>	<b>Neprospel</b>		
<b>FMK</b>	382	46	322	14	368	3,65
<b>FF</b>	298	51	219	28	270	9,40
<b>FPV</b>	24	11	13	0	24	0
<b>UCM</b>	704	108	554	42	662	<b>5,97</b>

**Doktorandské štúdium**

<b>Fakulta</b>	<b>Počet zúčastnených študentov</b>	<b>Prospel</b>	<b>Neprospel</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Neúspešnosť v %</b>
<b>FMK</b>	11	11	0	11	0
<b>FF</b>	0	0	0	0	0
<b>FPV</b>	0	0	0	0	0
<b>UCM</b>	11	11	0	11	0

**VIII. Prijímacie konanie podľa druhov a foriem štúdiá****VIII. 1 Podmienky prijímacieho konania**

Univerzita a všetky fakulty UCM zverejnili v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o štúdium v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, v publikácii Kam na vysokú

školu vydavateľstva INFOPRESS, na webovej stránke portál VŠ, webovej stránke fakulty i univerzity. Univerzita prezentovala záujemcom o vysokoškolské štúdium informácie aj na veľtrhoch pomaturitného vzdelávania v Bratislave a v Brne. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu priamo aj v diskusiách so študentmi stredných škôl počas dní otvorených dverí na pôde univerzity alebo priamo na pôde strednej školy, v televíznom a rozhlasovom vysielaní, v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. FMK a FF organizovali pre uchádzačov o štúdium prípravné kurzy z okruhov učiva pre prijímacie skúšky. FMK vydáva každoročne pre



uchádzačov o štúdium študijný materiál k prijímacej skúške. UCM prijala v hodnotenom období študentov na bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň vysokoškolského štúdia.

Fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zaznamenali rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium jednotlivých bakalárskych študijných programov. Spôsob prijímania na prvý stupeň vysokoškolského štúdia je preto na fakultách rozdielny. Počet prijatých študentov bol oproti predchádzajúcim akademickým rokom nižší aj kvôli plneniu kritérií komplexnej akreditácie.

### VIII.1.1 Filozofická fakulta UCM

V súlade so zákonom o vysokých školách zverejnila FF UCM v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá prijímania uchádzačov o štúdium bakalárskych, magisterských i doktorandských študijných programov.

Pre uchádzačov o štúdium psychológie fakulta organizovala prípravné kurzy z okruhov stredoškolského gymnaziálneho učiva.

Súčasťou prihlášky je životopis, potvrdenie od lekára o spôsobilosti študovať na vysokej škole, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, overené kópie stredoškolských vysvedčení a maturitného vysvedčenia.

Prijímacej skúške sa podrobili iba uchádzači o študijný program psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický (200b) a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad (200b).

Podmienkou prijatia na zvolený bakalársky študijný program boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole v profilových predmetoch požadovaných pre jednotlivé programy a výsledky maturitnej skúšky, za ktoré mohol uchádzač dosiahnuť max počet bodov 100. Pri študijnom programe psychológia sa pripočítavali výsledky z prijímacej skúšky.

Uchádzači o magisterské študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: vysokoškolský diplom, vysvedčenie, dodatok k diplomu alebo overený výpis o absolvovaných predmetoch v študijných odboroch, motivačný list (viď. [www.ucm.sk](http://www.ucm.sk) – Filozofická fakulta, Formuláre), potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, životopis.

FF UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracúvaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií vopred stanovených a zverejnených v tlači a na internete. Výsledky boli následne zverejnené na webovej stránke fakulty.

### VIII.1.2 Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Možnosti štúdia, profil absolventa a uplatnenie absolventa na trhu práce zaraďuje fakultu na popredné miesta v rebríčku záujmu uchádzačov o vysokoškolské štúdium. O tom, že fakulta sa teší popularite, svedčí aj počet prihlásených uchádzačov v prijímacom konaní na akademický rok 2010/2011, kedy si prihlášku na štúdium v bakalárskom stupni štúdia podalo 1539 uchádzačov, v magisterskom stupni štúdia to bolo 540 uchádzačov.

FMK UCM v Trnave nevypísala na akademický rok 2010/2011 prijímacie konanie na dištančnú metódu štúdia, rovnako ani prijímanie na detašované pracovisko FMK v Michalovciach.

- *Kritériá na prijímanie uchádzačov*

Uchádzač, ktorý si podáva prihlášku na bakalársky stupeň štúdia, musí spĺňať základné kritérium – mať úspešne absolvovanú maturitnú skúšku a ďalej byť zdravotne spôsobilý na



štúdium. Uchádzač o magisterský stupeň štúdia musí byť absolventom bakalárskeho stupňa štúdia z rovnakého alebo príbuzného študijného odboru a taktiež priložiť potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti študovať.

- *Spôsob realizácie prijímacieho konania a prijímacích skúšok*

Podmienky prijímacieho konania na FMK UCM v Trnave pre akademický rok 2010/2011 boli schválené Akademickým senátom fakulty v auguste 2009 a boli uverejnené v súlade s termínmi predpísanými na zverejňovanie – jeseň 2009. Termín podávania prihlášok na bakalárske a magisterské štúdium bol do 31.3.2010. Prijímacie skúšky na bakalársky stupeň štúdia prebiehali v dňoch 22. – 23.6.2010 v priestoroch Krajského úradu v Trnave a Aule MTF STU v Trnave.

Prijímacie skúšky na bakalárske štúdium pozostávajú z jedného kola, ktoré tvoria písomné testy zo všeobecno-vedomostného prehľadu a cudzieho jazyka (anglický, nemecký). Okruhy prijímacej skúšky vychádzajú zo stredoškolského učiva – SJ, literatúra, dejepis, náuka o spoločnosti, pričom ako pomôcka pre uchádzačov slúži publikácia vydávaná fakultou, v ktorej sú zhrnuté základné témy prijímacích skúšok. Za každý test má uchádzač možnosť získať 100 bodov, pričom počtami bodov sú ohodnotené aj vysvedčenia.

Prijímacie skúšky na magisterský stupeň štúdia sa konali v auguste 2010. Uchádzači o prijatie na magisterský. stupeň štúdia, ktorí ukončili štúdium v príbuznom študijnom programe a majú záujem študovať v študijnom programe masmediálna alebo marketingová komunikácia, musia vykonať prijímaciu skúšku. Prijímacia skúška na v študijnom programe **masmediálna komunikácia** sa skladá z ústnej skúšky a odpovedí z predmetov: teória masmediálnej komunikácie; formy a metódy masmediálneho pôsobenia; ústavné, autorské a mediálne právo. Prijímacia skúška v študijnom programe **marketingová komunikácia** sa skladá z ústnej skúšky a odpovedí z predmetov: teória marketingovej komunikácie; marketingové stratégie; stavné, autorské a mediálne právo.

Z každého predmetu môže uchádzať získať max. počet 100 bodov. Na prijatie na Mgr. stupeň štúdia na FMK UCM v Trnave musí získať minimálne 50% z celkového počtu bodov (čiže min. 150 bodov).

Absolventi bakalárskeho stupňa štúdia na FMK pokračujú v magisterskom štúdiu bez účasti na prijímacích skúškach.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v auguste 2010. Podľa štatistiky vidieť, že oproti minulému roku stúpol počet záujemcov o doktorandské štúdium v dennej forme štúdia. Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa riadi rovnakými pravidlami ako prijímacie konanie na prvý a druhý stupeň štúdia. Témy dizertačných prác sú uverejňované v stanovených termínoch a posudzuje sa predovšetkým kvalita projektov dizertačných prác a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov.

- *Transparentnosť, objektivita a poskytovanie rovnosti šanci*

Testy prijímacích skúšok, na základe fakultou zadaných okruhov, vypracováva a vyhodnocuje spoločnosť EXAM, s. r. o., čím sa zabezpečuje transparentnosť a objektivita prijímacích skúšok. Každému uchádzačovi je pri registrácii v deň konania prijímacích skúšok pridelené identifikačné číslo čím je zaručená anonymita a ochrana osobných údajov. Tento osvedčený spôsob prijímacích skúšok využíva fakulta už niekoľko rokov.

- *Prípravné kurzy*

Fakulta masmediálnej komunikácie spolu so Združením pedagógov a pracovníkov pri UCM organizuje každoročne prípravné kurzy v trvaní troch víkendov kde má uchádzač možnosť oboznámiť sa s bližšie vyšpecifikovanými okruhmi prijímacích skúšok. Okrem prípravných kurzov je každý rok aktualizovaná a vydávaná publikácia pre uchádzača ako jeden zo zdrojov prípravy na prijímaciu skúšku.

**VIII.1.3 Fakulta prírodných vied UCM**

Fakulta prírodných vied prezentovala informácie o štúdiu priamo v diskusióch so študentmi stredných škôl na pôde stredných škôl, na stránke [www.education.sk](http://www.education.sk), v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovala potenciálnych záujemcov o štúdium. FPV sa aktívne zúčastnila akcie Chemický jarmok, organizovanej v Trnave v októbri 2010, kde bola zábavnou formou prezentovaná chémia v živote každého jedinca a v jeho okolí.

Prijímacie konanie v roku 2010 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu. V akademickom roku 2009/2010 boli prijímaní prví uchádzači na nový akreditovaný študijný program environmentálna chémia a remediačné technológie. Na bakalárske štúdium si podalo prihlášku 129 študentov, z čoho bolo prijatých 93% uchádzačov. Z uvedeného počtu sa do prvého roka štúdia zapísalo 60 študentov, čo predstavuje 50% prijatých uchádzačov. Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov sa zápisu zúčastní asi polovica študentov, pričom najmenej prijatých uchádzačov nastúpilo na štúdium v študijnom programe chémia a aplikovaná chémia, 34,3%. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je často fakt, že na prírodné vedy si študenti podávajú prihlášku len ako poistku pre prípad, že nespĺnia požiadavky a nebudú prijatí na atraktívne štúdium na iných vysokých školách.

Uchádzači o magisterské študijné programy prijímaciu skúšku nevykonávali, ale boli zaradení do prijímacieho konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: bakalársky diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu, potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis. Na magisterské štúdium bolo prihlásených 26 študentov, prijali sme 23 študentov, ktorí vyhoveli kritériám prijímacieho konania. Na štúdium nastúpilo 22 študentov, čo predstavuje 95,65% prijatých študentov.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v júli 2010 so stúpajúcim počtom záujemcov o toto štúdium v dennej i externej forme. Prijímacie konanie sa koná formou osobného pohovoru s kandidátmi, pričom sa posudzujú ich jazykové kompetencie, prehľad znalostí v odbore a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov. Témy dizertačných prác sú uverejňované v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania je posúdenie kvality projektov dizertačných prác.

**VIII.1.4 Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM**

Pri prijímaní uchádzačov o štúdium sa zohľadnili výsledky prijímacích skúšok, ktoré tvorili testy z biológie a cudzieho jazyka, výsledky zo strednej školy a u uchádzačov o externú formu štúdia aj absolvovanie predchádzajúceho odborného vzdelania.

**VIII.2 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia****Fakulta prírodných vied UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	129	120	60	46,5	50
Externé štúdium	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>129</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>46,5</b>	<b>50</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	26	23	22	84,6	95,65
Externé štúdium	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>84,6</b>	<b>95,65</b>



Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	9	5	5	55,5	100
Externé štúdium	3	3	2	66,7	66,7
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>58,3</b>	<b>87,5</b>

**Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	1265	199	141	11,1	70,85
Externé štúdium	274	119	103	37,6	86,55
<b>Spolu</b>	<b>1539</b>	<b>318</b>	<b>244</b>	<b>15,85</b>	<b>76,73</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	295	265	244	82,7	92
Externé štúdium	245	199	176	71,8	88,4
<b>Spolu</b>	<b>540</b>	<b>464</b>	<b>420</b>	<b>77,77</b>	<b>90,5</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	63	11	11	17,46	100
Externé štúdium	35	28	24	68,57	85,7
<b>Spolu</b>	<b>98</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>35,7</b>	<b>89,7</b>

**Filozofická fakulta UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	1106	521	323	29,2	62
Externé štúdium	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>1106</b>	<b>521</b>	<b>323</b>	<b>29,2</b>	<b>62</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	533	402	312	58,53	77,6
Externé štúdium	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>533</b>	<b>402</b>	<b>312</b>	<b>58,53</b>	<b>77,6</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	19	9	9	47,4	100
Externé štúdium	8	5	5	62,5	100
<b>Spolu</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>51,85</b>	<b>100</b>

**Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	246	126	93	37,8	73,8
Externé štúdium	100	35	33	33	94,3
<b>Spolu</b>	<b>346</b>	<b>161</b>	<b>126</b>	<b>36,4</b>	<b>78,2</b>

**UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	268	139	138	51,5	99,3
Externé štúdium	70	49	49	70	100
<b>Spolu</b>	<b>338</b>	<b>188</b>	<b>187</b>	<b>55,3</b>	<b>99,5</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	18	18	17	94,4	94,4
Externé štúdium	24	24	24	100	100
<b>Spolu</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>97,6</b>	<b>97,6</b>

**Sumárne výsledky prijímacieho konania za UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	3014	1105	755	25	68,3
Externé štúdium	444	203	185	41,7	91,1
<b>Spolu</b>	<b>3458</b>	<b>1308</b>	<b>940</b>	<b>27,2</b>	<b>71,8</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	872	708	595	68,2	84
Externé štúdium	269	223	200	74,3	89,7
<b>Spolu</b>	<b>1141</b>	<b>931</b>	<b>795</b>	<b>69,7</b>	<b>85,4</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	91	25	25	27,5	100
Externé štúdium	46	36	31	67,4	86,1
<b>Spolu</b>	<b>137</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>40,9</b>	<b>91,8</b>

**IX. Akademické mobility**

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je dlhodobo zapojená do programu ERASMUS. Najrozsiahlejšia aktivita programu Erasmus – medzinárodná mobilita študentov a učiteľov – sa v akademickom roku 2009/2010 už udomácnila aj na akademickej pôde univerzity a v tomto roku univerzita dosiahla počtom mobilit, ich štruktúrou i finančnou výškou grantu zatiaľ najlepší výsledok vo svojej histórii.

Pri mobilitách študentov a učiteľov v rámci programu LLP/ERASMUS sa riadi pravidlami Národnej agentúry programu LLP/ERASMUS, [www.saaic.sk](http://www.saaic.sk) a pri mobilitách v rámci iných programov sú študenti i učitelia usmerňovaní podľa pokynov inštitúcie SAIA, [www.saia.sk](http://www.saia.sk), na jej žiadosť.

Informácie o možnostiach štúdia v rámci programu LLP Erasmus získavajú študenti z informačných materiálov a webovej stránky SAAIC, webovej stránky univerzity a od vyučujúcich priamo vo vyučovacom procese. S cieľom zlepšiť informovanosť študentov o európskych programoch vzdelávania vydala univerzita vlastnú informačnú brožúru o programe Socrates/Erasmus s praktickými radami a odporúčaniami pre študentské mobility. Vybraní študenti pred odchodom na študijný pobyt podpisujú zmluvu o štúdiu podľa vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Dokument podpisujú tri strany – vysielajúca inštitúcia,



prijímajúca inštitúcia a študent. Pri výbere študentov na zahraničné mobility si kritériá určujú fakulty samy. Hlavným kritériom bol doteraz prospech a jazykové schopnosti.

**IX. 1 Zoznam odchádzajúcich študentov UCM v rámci programu LLP/ERASMUS v akademickom roku 2009/2010**

Meno	Fakulta	Študijný program	Krajina	Dĺžka pobytu			
Mariana Bacigálová	FMK	marketingová komunikácia	Holandsko/Utrecht	07/2009	01/2010	6,00	mes.
Ivica Fetkovičová	FMK	marketingová komunikácia	Portugalsko/Faro	09/2009	02/2010	5,00	mes.
Ivona Darulová	FMK	marketingová komunikácia	Portugalsko/Faro	09/2009	02/2010	5,00	mes.
Michaela Hroteková	FF	ANJA	SRN/Lipsko	09/2009	02/2010	5,50	mes.
Barbora Piatková	FF	ANJA	SRN/Lipsko	10/2009	02/2010	4,75	mes.
Dominika Klbiková	FF	politológia	Portugalsko/Lisabon	09/2009	02/2010	5,0	mes.
Peter Hruška	FF	politológia	Portugalsko/Lisabon	09/2009	02/2010	5,0	mes.
Petronela Molnárová	FF	nemecký jazyk	Rakúsko/Linz	10/2009	02/2010	4,50	mes.
Radka Kráľovičová	FF	nemecký jazyk	Rakúsko/Linz	10/2009	02/2010	4,50	mes.
Silvia Gulišová	FF	nemecký jazyk	Slovinsko/Maribor	10/2009	02/2010	4,75	mes.
Sandra Wantrubová	FF	ANJA	Turecko/Adana	09/2009	01/2010	4,75	mes.
Zuzana Meliorisová	FF	ANJA	Turecko/Adana	09/2009	01/2010	4,75	mes.
Michaela Kočiová	FF	politológia	SRN/Bremen	10/2009	02/2010	5	mes.
Zuzana Heráková	FF	francúzsky jazyk v odb. komunikácii	Francúzsko/Rouen	09/2009	01/2010	4,750	mes.
Anna Rišková	FF	francúzsky jazyk v odb. komunikácii	Francúzsko/Rouen	09/2009	01/2010	4,75	mes.



Dana Barnová	FF	nemecký jazyk	SRN/Bamberg	09/2009	01/2010	4,75	mes.
Ivana Mesiariková	FMK	masmediálna komunikácia	ČR/Praha	09/2009	01/2010	4,50	mes.
Emília Kočíšová	FMK	masmediálna komunikácia	ČR/Praha	02/2010	06/2010	4,25	mes.
Lenka Štofíková	FMK	masmediálna komunikácia	ČR/Praha	02/2010	06/2010	4,25	mes.
Andrea Kuchtová	FPV	apl. chémia a biotechnológie	ČR/Brno	09/2009	01/2019	4,75	mes.
Romana Pivková	FMK	masmediálna komunikácia	Dánsko/Arhus	02/2010	06/2010	4,25	mes.
Peter Kováč	FF	politológia	Litva/Vilnius	01/2010	06/2010	5,25	mes.
Veronika Lešková	FF	psychológia	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	02/2010	06/2010	4,25	mes.
Magdaléna Bachratá	FF	psychológia	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	02/2010	06/2010	4,25	mes.
Miriama Hesková	FF	etnológia	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	02/2010	06/2010	4,25	mes.

**IX. 2 Zoznam prichádzajúcich LLP/ERASMUS - študentov v akademickom roku 2009/2010**

Meno	Fakulta	Študijný program	Krajina	Dĺžka pobytu			
Michaela Burkard	FF	politológia	SRN	29.09.2009	15.02.2010	4,5	mes.
Marina Nicolas Sánchez	FF	politológia	Španielsko	29.09.2009	15.02.2010	4,50	mes.
Dovile Balinskaite	FF	politológia	Litva	29.09.2009	15.02.2010	4,50	mes.
Jesús Freire Valderrama	FF	politológia	Španielsk	29.09.2009	15.02.2010	4,50	mes.
Michael Orłowski	FF	nemecký jazyk, apl. informatika	Poľsko	11.02.2010	21.05.2010	3,75	mes.
Gregorz Ostrowski	FF	nemecký jazyk, apl. informatika	Poľsko	11.02.2010	21.05.2010	3,75	mes.





Monika Bartaskaite	FF	politológia	Litva	15.02.2010	30.06.2010	4,5	mes.
Laura Bakinaite	FF	politológia	Litva	15.02.2010	30.06.2010	4,5	mes.
Liva Blumbeke	FF	politológia	Litva	15.02.2010	30.06.2010	4,5	mes.

**IX. 3 Zoznam ERASMUS mobilít učiteľov UCM 2009-2010**

Meno	Fakulta	Katedra	Krajina	Dĺžka mobility (počet dní)	Počet hodín výučby	Začiatok mobility	Vyučovací jazyk
Miloš Chovan	FF	germanistiky	Poľsko/Opole	5	5	10/2009	nemecký
Miloš Chovan	FF	germanistiky	ČR/Ústí nad Labem	6	6	11/2009	nemecký
Miloš Chvojka	FF	histórie	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	11	5	10/2009	anglický
Matúš Porubjak	FF	filozofie	Poľsko/ Katowice	5	5	11/2009	slovenský
Anton Vydra	FF	filozofie	Poľsko/ Katowice	5	5	11/2009	slovenský
Ružena Kozmová	FF	germanistiky	Maďarsko/ Szombathely	3	5	10/2009	nemecký
Milan Petkanič	FF	filozofie	ČR/Brno	4	5	11/2009	slovenský
Viera Žúborová	FF	politologie	Belgicko/Brusel	7	5	04/2010	anglický
Ján Danek	FF	pedagogiky	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	8	5	04/2010	anglický
Timea Zaťková	FF	pedagogiky	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	8	5	04/2010	anglický
Viera Horváthová	FPV	biotechnológií	ČR/Brno	5	10	04/2010	Slovenský
Ivana Pšenáková	FPV	biotechnológií	ČR/Brno	5	5	04/2010	Slovenský
Eva Urgeová	FPV	biotechnológií	ČR/Brno	5	10	04/2010	slovenský



Miloš Chovan	FF	germanistiky	Slovinsko/Maribor	5	5	03/2010	nemecký
Miloš Chovan	FF	germanistiky	SRN/Bamberg	4	5	04/2010	nemecký
Robert Horňák	FF	slovanských filológií	Belgicko/Gent	6	5	05/2010	ruský
Ružena Kozmová	FF	germanistiky	Slovinsko/Maribor	3	5	03/2010	nemecký
Ján Demčišák	FF	germanistiky	SRN/Bamberg	7	5	08/2010	nemecký

## X. Celoživotné vzdelávanie - iné formy vzdelávania

### Filozofická fakulta UCM

Fakulta organizovala v akademickom roku 2009/2010 nasledovné aktivity:

- prípravné kurzy pre 71 uchádzačov o štúdium študijného programu psychológia.

### Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

V rámci celoživotného vzdelávania organizovala fakulta nasledujúce aktivity:

- pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského gymnaziálneho učiva. Prípravné kurzy na prijímacie pohovory pre uchádzačov FMK organizovala v spolupráci so Združením pracovníkov a pedagógov UCM v Trnave v mesiaci január. Cieľom kurzov bolo pripraviť záujemcov o štúdium na prijímacie skúšky na fakulte.
- v spolupráci so Združením pedagógov a pracovníkov UCM organizovala FMK UCM doplnkové vzdelávacie kurzy, ktoré pomáhajú študentom externého štúdia zvládnuť predpísaný rozsah štúdia.,
- kurzy EBCL – Business Objectives, Managment Ratios, Accounting, Counting and Pricing, Business Law
- kurzy E-learningu – v rámci projektu ESF Tvorba a aplikácia elearningových kurzov na FMK UCM v Trnave

## XI. Personálne podmienky vysokoškolského štúdia

### 2009

Učiteľia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.10.2009

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	9	6	27	26	13	13	1	1	50	46
docent	15	12	25	21	12	9	5	3	57	45
OA spolu	39	34	86	75	54	44	28	17	207	170
-z toho OA s PhD.	19	15	41	36	19	15	15	8	94	74

Správu vypracovala: PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., prorektorka pre výchovno-vzdelávacie činnosť a akreditáciu



A	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
Spolu	64	53	138	122	80	67	34	21	316	263

**2010 Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.10.2010**

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	12	11	22	22	10	10	5	5	49	48
docent	13	13	16	16	9	9	5	3	43	41
OA spolu	36	35	100	95	71	68	26	15	233	213
-z toho OA s PhD.	24	23	68	66	44	43	13	6	149	138
A	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
Spolu	62	60	138	133	91	88	36	23	327	304

**Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a prepočítaným počtom všetkých pedagogických pracovníkov v akademickom roku 2009/2010**

Prepočítaný počet študentov k 31.10.2009 4 937,2

Prepočítaný počet pedagógov k 31.10.2009 263

**Pomer 18,77****Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a prepočítaným počtom akademických pracovníkov (profesor, docent PhD.) k 31.10.2009 a 31.10.2010**

Prepočítaný počet študentov k 31.10.2009 4 937,2

Prepočítaný počet prof., doc., PhD. k 31.10.2009 165

**Pomer 29,92**

Prepočítaný počet študentov k 31.10.2010 4 013,6

Prepočítaný počet prof., doc., PhD. k 31.10.2010 227

**Pomer 17,68****XII. Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou**

Knižnično-informačné služby študentom a pracovníkom univerzity poskytuje Univerzitná knižnica UCM v Trnave. Univerzitná knižnica zabezpečuje pre štúdium študentov a výskum vedecko-pedagogických pracovníkov vedeckú a študijnú literatúru. Univerzitná knižnica UCM je celouniverzitné pracovisko. V roku 2010 bolo v knižnom fonde 26 612 (štatistika aj s FMK) knižných jednotiek a 75 titulov domácich časopisov a 25 zahraničných časopisov. Doplňovanie knižničného fondu sa uskutočňuje z rozpočtu univerzity, z ktorého bolo vyčlenených v 14 140,00 Eur. Do knižnice boli knihy zakúpené aj vďaka dotácii, ktorú sme získali z Ministerstva kultúry v rámci projektu „Knižnica – srdce univerzity“ v celkovej hodnote 4000,00 Eur. Celkovo v roku 2010 pribudlo v knižnici 1 402 a 180 titulov ako dar. Univerzitná knižnica v roku 2010 spracovala a zaradila do knižničného fondu knihy z katedry anglistiky a amerikanistiky v celkovom počte 684 titulov. Postupne sa evidujú aj ostatné katedrové knižnice, aby študenti získali prehľad, kde sa táto literatúra nachádza a kde si ju môžu požičať.



Knižnica zabezpečovala v roku 2010 pre študentov a učiteľov univerzity, ale aj iným čitateľom absenčné i prezenčné výpožičné služby, medziknižničnú a medzinárodnú výpožičnú službu. Z fondu univerzitnej knižnice bolo poskytnutých 5 výpožičiek a z iných knižníc sa sprostredkovalo 213 výpožičiek. UK UCM zhotovila pre študentov 8 817 fotokópií.

**V roku 2010 bolo do databázy evidencie publikačnej činnosti zaevidovaných 941 nových záznamov a 278 ohlasov vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity.**

Evidenciu publikačnej činnosti sa venuje mimoriadna pozornosť. Údaje sú jedným z kritérií rozdeľovania dotácie MŠ VVaŠ SR.

V knižnici je registrovaných 6982 čitateľov, z toho 5950 študentov vysokých škôl. V roku 2010 celkový počet výpožičiek bol 36 214, z toho prezenčných 24 882, absenčných 11 332. V UK UCM sa zhotovilo pre študentov 8 817 fotokópií.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave participuje na prostredníctvom univerzitnej knižnice na Národnom informačnom systéme podpory výskumu a vývoja na Slovensku na základe ktorého má prístup k nasledovným informačným zdrojom: Knovel Library, ProQuest Central, REAXYS, ScienceDirect, SCOPUS, SpringerLink, Web of Knowledge – Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Web of Science, Web of Science with Conference Proceedings, Wiley Online Library. tento projekt koordinuje Centrum vedecko-technických informácií a financovaný je z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

Univerzitná knižnica poskytuje služby vzdialeného prístupu k informáciám cez systém NAVIGA v rámci projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie. UK UCM má prístup k nasledovným elektronickým zdrojom: ELSEVIER – SCIENCEDIRECT – ENCYCLOPEDIAS AND REFWORKS, ELSEVIER – SCIENCEDIRECT - EBOOKS, ELSEVIER – ENGINEERING VILLAGE - REFEREX: SPRINGER – E-BOOKS,

SAGE PREMIER 2008-2009, EMERALD INSIGHT, WILEY - INTERSCIENCE - E-BOOKS, WILEY - INTERSCIENCE - REFERENCE WORKS, IET DIGITAL LIBRARY.

Garantom projektu je Slovenská národná knižnica Martin. Cieľom tohto projektu je zabezpečiť pre podnikateľské subjekty, vedu, priemysel a inovácie najmä vedecké a technické informácie, externé komerčné a nekomerčné databázy a informačné služby pre priemysel a služby, patentové informácie a technické normy, plnotextové databázy vedeckých a odborných časopisov, priebežné poskytovanie informačných služieb podľa individuálneho profilu používateľov. Ku koncu roku 2010 túto službu využívalo 490 používateľov a za minulý rok sa uskutočnilo 3 384 vyhľadávaní.

V roku 2010 boli v UK UCM uskutočňované v rámci predmetu úvod do vysokoškolského štúdia hodiny informatickej prípravy pre nových používateľov – študentov prvého ročníka, ktoré boli zamerané na prácu a lepšie využívanie elektronických informačných zdrojov.

Počas roka boli používateľom knižnice poskytované priebežné informácie o službách knižnice, realizované prednášky, stretnutia pracovníkov k rozličným aktivitám (SAIA, ale aj informatívne stretnutia k mobilitám študentov a učiteľov v programe LLP/ Erasmus.

<b>Prehľad ročných prírastkov za roky 2008 - 2010</b>					
<b>Rok</b>	<b>Knižničné jednotky celkom</b>	<b>Ročný prírastok</b>	<b>Kúpa</b>	<b>Dar</b>	<b>Iné</b>
<b>2010</b>	<b>26 612</b>	<b>1811</b>	<b>1 402</b>	<b>180</b>	<b>229</b>



<b>2009</b>	<b>25 403</b>	<b>5 028</b>	<b>1505</b>	<b>86</b>	<b>3 437</b>
<b>2008</b>	<b>20 375</b>	<b>1 802</b>	<b>1 522</b>	<b>86</b>	<b>194</b>

Fakultnú knižnicu prevádzkuje na výbornej úrovni Fakulta masmediálnej komunikácie, jej knižničný fond sa spracováva v rámci knižničných jednotiek univerzitetnej knižnice. Časť knižničného fondu dislokuje fakulta aj vo vzdelávacom stredisku Michalovce. V uplynulom akademickom roku sa prístupná odborná študijná literatúra študentom IFBLR. Univerzita založila pobočku univerzitetnej knižnice UCM v priestoroch inštitútu v Piešťanoch.

V knižniciach sú študentom k dispozícii aj školské počítače s pripojením na internet, vo všetkých objektoch univerzity WiFi pripojenie na internet a reprografická technika.

### ***XIII. Priestorové zabezpečenie vyučovania***

Učebne, špecializované učebne, seminárne miestnosti, laboratóriá a prednáškové miestnosti univerzity v Trnave majú celkovú kapacitu **3 352 miest pre študentov**. Tento počet nie je dostačujúci, mnohé priestory potrebujú rekonštrukciu a obnovu technických zariadení.

#### ***Sumárne údaje o priestorovom zabezpečení vyučovania UCM***

<i>Pracovisko</i>	<i>Učebne</i>	<i>Laboratóriá</i>	<i>Špecializované učebne</i>	<i>Prednášková miestnosť</i>	<i>Celkový počet miest</i>
<i>FPV</i>	<i>11</i>	<i>23</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>540</i>
<i>FMK</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>957</i>
<i>FF</i>	<i>32</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1 370</i>
<i>IFBaLR</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>485</i>
<i>Spolu</i>	<i>60</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>3352</i>

### ***XIV. Technické a informačné podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu***

Univerzita podporuje internetovú vnútornú a verejnú pracovnú komunikáciu študentov a zamestnancov a internetovú komunikáciu s vonkajším prostredím. Podporuje rozvoj internetových komunikačných kompetencií svojich zamestnancov, vyžaduje a overuje ich úroveň prostredníctvom vnútorného školenia a monitoringu. Zároveň vynakladá finančné prostriedky na softvérové, hardvérové a personálne udržiavanie akademického, personálneho a finančného informačného systému.

Univerzita vytvára podmienky na zavádzanie moderných technológií a metód vysokoškolského vyučovania a správy procesov vysokoškolskej inštitúcie. Študenti a zamestnanci majú prístup k počítačom školy s internetovým pripojením na vysokorýchlostný internet v rámci siete SANET. Využívať môžu aj vlastné počítače s napojením na Wi-Fi sieť v priestoroch školy, internátu a knižnice, všetky izby v internáte majú prípojky na vysokorýchlostný internet. Vo vyučovacom procese sa využívajú tradičné



i špeciálne technológie a technické zariadenia. Každá učebňa je vybavená dataprojektorom, premietacím plátnom, tabuľou a prípojkami na vysokorychlostný internet. Väčšina učební je taktiež pokrytá Wi-Fi signálom. Implementujú sa nové technológie vzdelávania prostredníctvom streamingov prednášok a e-learningom.

Univerzita vytvorila počítačovú učebňu pre potreby ECDL kurzov. Rovnako sa rekonštruovala a rozšírila lokálna počítačová sieť v priestoroch univerzitetnej knižnice, takisto pribudla bezdrôtová sieť a tento rok je plánované jej ďalšie rozšírenie o nové klientské stanice. Taktiež bola dovybavená dataprojektorom a premietacím plátnom.

V piatich budovách UCM bola sprístupnená bezdrôtová sieť s prístupom do AIS a do celého internetu.

### **Počas pracovnej doby a vyučovania je študentom k dispozícii nasledovný počet počítačových staníc:**

budova UCM, Nám. J. Herdu	86
budova UCM, Bučianska 4/A	5
budova FMK UCM, Skladová ulica	49
budova FPV UCM, Špačince:	19
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	17
<b>Spolu :</b>	<b>176 počítačových staníc, z toho 171 s pripojením na internet</b>

### **Po vyučovaní bolo študentom k dispozícii:**

- budova UCM, Nám. J. Herdu:

8 PC v internetovej učebni, 7 informačných kioskov, bezdrôtový prístup do internetu,

- budova UCM, Bučianska 4/A:

5 informačných kioskov, bezdrôtový prístup do internetu,

- budova FMK UCM, Skladová ulica:

9 informačných kioskov, bezdrôtový prístup na internet,

- budova FPV UCM Špačince:

7 informačných kioskov, bezdrôtový prístup na internet,

- budova IFBLR, Piešťany:

7 informačných kioskov, 12 počítačov v internetovej učebni, bezdrôtový prístup na internet

- okrem toho je 24 hodín prístupná bezdrôtová sieť pre prístup do internetu (okrem Piešťan)

## ***XV. Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu***

Sociálne podmienky štúdia pomáha univerzita študentom vytvárať v rámci zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách:

- poskytovaním sociálneho štipendia,
- sprostredkovaním pôžičiek zo študentského pôžičkového fondu,
- poskytovaním motivačných štipendií,
- poskytovaním ubytovania,
- poskytovaním stravovania.



- finančnou a organizačnou podporou športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier,
- organizačným zabezpečením zdravotnej starostlivosti.

### XV.1 Štipendiá

#### XV.1.1 Sociálne štipendiá akademický rok 2009/2010

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z.z. a vyhláška MŠ SR č. 396/2008 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z.z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená do konca mesiaca jún. Zákon o vysokých školách podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia. V akademickom roku 2009/2010 boli sociálne štipendiá vyplatené 2 785 štipendistom v objeme 578 815 € .

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií 01.09.2009 -31. 08. 2010 (údaje v eurách)
Filozofická fakulta UCM	1 571	335 905
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	790	158 675
Fakulta prírodných vied UCM	301	60 140
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	123	24 095
<b>SPOLU:</b>	<b>2 785</b>	<b>578 815</b>

#### XV.1.2 Sociálne štipendiá za kalendárny rok 2010

**Sociálne štipendiá:** v kalendárnom roku 2010 z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu boli sociálne štipendiá vyplatené študentom dennej formy štúdia vo výške 586 865,00 €, pričom štipendiá poberalo 2 898 štipendistov (osoba/mesiac).

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií 1.1.2010- 31.12. 2010 (údaje v eurách)
Filozofická fakulta UCM	1 614	341 170,00
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	835	162 250,00
Fakulta prírodných vied UCM	300	55 290,00
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	142	24 925,00
Inštitút sociálnych a politických vied	5	2 480,00
UCM	2	750,00
<b>SPOLU:</b>	<b>2 898</b>	<b>586 865,00</b>

**XV.1.3 Doktorandské štipendiá v akademickom roku 2009/2010**

Podmienky priznávania doktorandského štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu upravuje § 54 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, čl. 6 Štipendijného poriadku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a zákon 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme. V akademickom roku 2009/2010 boli doktorandské štipendiá vyplatené 812 štipendistom v objeme 394 743,50 €.

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií 01.09.2009 -31. 08. 2010 (údaje v eurách)
Filozofická fakulta UCM	166	78 250,50
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	442	220 504,00
Fakulta prírodných vied UCM	204	95 989,00
<b>SPOLU:</b>	<b>812</b>	<b>394 743,50</b>

**XV.1.4 Doktorandské štipendiá za kalendárny rok 2010**

V kalendárnom roku 2010 boli doktorandské štipendiá vyplatené 958 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 42 639,61 €.

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií 01.01.2010 -31. 12. 2010 (údaje v eurách)
Filozofická fakulta UCM	224	96 040,50
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	507	230 367,69
Fakulta prírodných vied UCM	227	97 231,42
<b>SPOLU:</b>	<b>958</b>	<b>423 639,61</b>

**XV.1.5 Motivačné štipendiá**

**Motivačné štipendiá:** boli študentom univerzity priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, výskumu a športovej činnosti. Tie boli priznané prostredníctvom prospechových a mimoriadnych štipendií.

**Motivačné štipendiá – prospechové v kalendárnom roku 2010:**

Prospechové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútu, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Výška prospechového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 453.

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov - štipendistov	Objem vyplatených štipendií za 01. - 12. 2010
Filozofická fakulta UCM	419	106 400,00 €
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	277	70 095,00 €
Fakulta prírodných vied UCM	92	23 077,50 €
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	54	13 725,00 €





<b>SPOLU:</b>	<b>842</b>	<b>213 297,50 €</b>
---------------	------------	---------------------

**Motivačné štipendiá – mimoriadne v kalendárnom roku 2010:**

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet poberateľov - štípendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 01. - 12. 2010</b>
Filozofická fakulta UCM	63	13 000,00 €
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	90	16 250,00 €
Fakulta prírodných vied UCM	59	8 530,00 €
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	18	1 475,00 €
<b>SPOLU:</b>	<b>230</b>	<b>39 255,00 €</b>

**Motivačné štipendiá – prospechové v akademickom roku 2009/2010:**

Prospechové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútu, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Výška prospechového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 453.

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet poberateľov - štípendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 1.9.2009 – 31.8.2010</b>
Filozofická fakulta UCM	268	106 400 €
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	156	60 715 €
Fakulta prírodných vied UCM	62	23 580 €
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	32	13 725 €
<b>SPOLU:</b>	<b>518</b>	<b>204 420 €</b>

**Motivačné štipendiá – mimoriadne v akademickom roku 2009/2010:**

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet poberateľov - štípendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 1.9.2009 – 31.8.2010</b>
Filozofická fakulta UCM	59	12 145 €
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	102	17 265 €
Fakulta prírodných vied UCM	59	8 760 €
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	18	1 475 €
<b>SPOLU:</b>	<b>238</b>	<b>39 645 €</b>



**Motivačné štipendiá priznané v akademickom roku 2009/2010 a zároveň aj v kalendárnom roku 2010 na FMK, FF, FPV a IFBLR UCM v Trnave**

**Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Cena rektora:	-
Pochvalné uznanie rektora:	1 študent
Cena dekana:	28 študentov
Pochvalné uznanie dekana:	39 študentov
Motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti, za vynikajúce výsledky v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo v umeleckej činnosti alebo v športovej činnosti:	10 študentov
Motivačné štipendiá za úspešnú reprezentáciu jednotlivej súčasti vysokej školy, vysokej školy alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach:	10 študentov

**Filozofická fakulta UCM**

Cena rektora:	1 študent
Pochvalné uznanie rektora:	1 študent
Cena dekana:	30 študentov
Pochvalné uznanie dekana:	30 študentov

**Fakulta prírodných vied UCM**

Cena rektora:	1 študent
Pochvalné uznanie rektora:	1 študent
Cena dekana:	17 študentov
Pochvalné uznanie dekana:	11 študentov
Motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti, za vynikajúce výsledky v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo v umeleckej činnosti alebo v športovej činnosti:	11 študentov
Motivačné štipendiá za úspešnú reprezentáciu jednotlivej súčasti vysokej školy, vysokej školy alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach:	5 študentov
ŠVOK:	1 študent

**Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM**

Cena rektora:	1 študent
Pochvalné uznanie rektora:	3 študent
Motivačné štipendiá za úspešnú reprezentáciu jednotlivej súčasti vysokej školy, vysokej školy alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach:	4 študenti

**XV.2 Školné**

**Školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium, školné cudzincov a školné v študijných programoch v externej forme štúdia za akademický rok 2009/2010**

**Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia** – študent UCM v Trnave, ktorý študuje študijný program UCM v Trnave dlhšie, ako je štandardná dĺžka štúdia študijného programu, je



povinný uhradiť univerzite ročné školné za každý ďalší rok štúdia nad jeho štandardnú dĺžku (§ 92 ods. 6 zákona o vysokých školách).

**Súbežné štúdium** – študent, ktorý študuje súbežne v jednom akademickom roku dva alebo viac študijných programov poskytovaných verejnou vysokou školou v tom istom stupni, je povinný uhradiť ročné školné v druhom a ďalšom študijnom programe za štúdium v príslušnom akademickom roku (§ 92 ods. 5 zákona o vysokých školách).

**Školné cudzincov** – od cudzincov, ktorí nie sú občanmi členského štátu EU, alebo nemajú trvalý pobyt v členskom štáte EU, môže univerzita požadovať školné v osobitnej výške aj počas štandardnej dĺžky štúdia (§ 92 ods. 9 zákona o vysokých školách).

**Spoplatnené externé štúdium** - študent, ktorý študuje študijný program v externej forme štúdia, ktorý nie je bezplatným študijným programom, je povinný uhradiť ročné školné (§ 92 ods. 3 zákona o vysokých školách).

V súlade s § 92 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s § 33 Štatútu UCM v Trnave a čl. 8 ods. 1 Organizačnej smernice rektora univerzity o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom bola stanovená výška školného a poplatkov spojených so štúdiom v akademickom roku 2009/2010 nasledovne:

<b>-ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia</b>	850,00 €
<b>-ročné školné za súbežné štúdium</b>	850,00 €
<b>-ročné školné pre cudzincov z tretích krajín bez trvalého pobytu</b>	2 500,00 €

**-ročné školné v študijných programoch externého štúdia**

**Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Bc. študijný program masmediálna komunikácia	797,00 €
Bc. študijný program marketingová komunikácia	797,00 €
Mgr. študijný program masmediálna komunikácia	1 261,00 €
Mgr. študijný program marketingová komunikácia	1 261,00 €

**Fakulta prírodných vied UCM**

Bc. študijný program informatika	498,00 €
----------------------------------	----------

**Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné	Predpis po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi poplatkami – školné a platbou
spoplatnené Mgr. EŠ	413	520 793,00	482 887,70	482 887,70	37 905,30
spoplatnené Bc. EŠ	391	311 627,00	264 817,34	261 506,82	50 120,18
prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	69	58 650,00	39 185,00	37 060,00	21 590,00
nadštandardná dĺžka štúdia	64	54 400,00	39 865,00	39 440,00	14 960,00
súbežné štúdium na tom istom stupni	4	3 400,00	3 400,00	3 400,00	0
<b>SPOLU</b>	<b>941</b>	<b>948 870,00</b>	<b>830 155,04</b>	<b>824 294,52</b>	<b>124 575,48</b>

**Filozofická fakulta UCM**

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné	Predpis po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi poplatkami – školné a platbou
prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	134	113 900,00	70 762,50	69 487,50	44 412,50
nadštandardná dĺžka štúdia	177	150 450,00	127 075,00	123 250,00	27 200,00
súbežné štúdium na tom istom stupni	12	10 200,00	8 925,00	8 925,00	1 275,00
poplatky spojené so štúdiom pre cudzincov	1	2 500,00	2 500,00	2 500,00	0
<b>SPOLU</b>	<b>324</b>	<b>277 050,00</b>	<b>209 262,50</b>	<b>204 162,50</b>	<b>72 887,50</b>

**Fakulta prírodných vied UCM**

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné	Predpis po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi poplatkami – školné a platbou
spoplatnené Bc. EŠ	188	93 624,00	87 146,82	86 150,82	7 473,18
nadštandardná dĺžka štúdia	41	34 850,00	27 908,33	27 908,33	6 941,67
prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	65	55 250,00	36 550,00	36 550,00	18 700,00
poplatky spojené so štúdiom pre cudzincov	1	2 500,00			2 500,00
súbežné štúdium na tom istom stupni	1	850,00	850,00	850,00	
<b>SPOLU</b>	<b>296</b>	<b>187 074,00</b>	<b>152 455,15</b>	<b>151 459,15</b>	<b>35 614,85</b>

**Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM so sídlom v Piešťanoch**

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné	Predpis po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi poplatkami – školné a platbou
nadštandardná dĺžka štúdia	29	24 650,00	20 400,00	20 400,00	4 250,00
prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	2	1 700,00	1 700,00	1 700,00	
<b>SPOLU</b>	<b>31</b>	<b>26 350,00</b>	<b>22 100,00</b>	<b>22 100,00</b>	<b>4 250,00</b>

V akademickom roku 2009/2010 vyplývala povinnosť uhradiť univerzite poplatky – školné **1 592 študentom** v celkovej čiastke **1 439 344,00 €** (vid'. tabuľka poplatky – školné).

Poplatky – školné študentov po odvolaní (§ 92 ods. 16 zákona o vysokých školách) predstavovali čiastku **1 213 972,69 €** (vid'. tabuľka predpis po odvolaní). Platby študentov boli vykonané v čiastke **1 202 016,17 €** (vid'. tabuľka platby).

Rozdiel medzi stanovenou výškou školného v akademickom roku 2009/2010 a vykonanými platbami predstavuje čiastku **237 327,83 €** (vid'. tabuľka rozdiel medzi poplatkami – školné a platbou).

**Dôvody vzniku rozdielu sú nasledovné:**

zniženie a odpustenie školného a poplatkov spojených so štúdiom (§ 92 ods. 16 zákona o vysokých školách,  
ukončenie a prerušenie štúdia študentom,  
porušenie povinností študenta vyplývajúcich z § 92 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách - vylúčenie zo štúdia z dôvodu nezaplatenia poplatku – školného (§ 72 ods. 2. písm. c) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách).

Na základe **Disciplinárneho poriadku UCM Trnava** pre študentov sa začalo v akademickom roku 2009/2010 voči 40 študentom **Fakulty masmediálnej komunikácie** disciplinárne konanie. Priestupky sa týkali nezaplatenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a za spoplatnené externé bakalárske štúdium. Disciplinárna komisia vymenovaná dekanom fakulty zasadala dňa 09.12.2009, 11.03.2010 a 21.04.2010.

Navrhla udeliť nasledujúce sankcie:

v 18 prípadoch podmiennečné vylúčenie a následne v 13 prípadoch vylúčenie zo štúdia.

Na základe **Disciplinárneho poriadku UCM Trnava** pre študentov sa začalo voči 22 študentom **Filozofickej fakulty** disciplinárne konanie. Priestupky sa týkali vo všetkých prípadoch nezaplatenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Disciplinárna komisia vymenovaná dekanom fakulty zasadala dňa 16.12.2009 a 12.05.2010.

Navrhla udeliť nasledujúce sankcie:

v 14 prípadoch podmiennečné vylúčenie a následne v 12 prípadoch vylúčenie zo štúdia.

Na základe **Disciplinárneho poriadku UCM Trnava** pre študentov sa začalo voči 6 študentom **Fakulty prírodných vied** disciplinárne konanie. Priestupky sa týkali vo všetkých prípadoch nezaplatenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a za spoplatnené externé bakalárske štúdium. Disciplinárna komisia vymenovaná dekanom fakulty zasadala dňa 11.05.2010.

Navrhla udeliť nasledujúce sankcie:

v 4 prípadoch podmiennečné vylúčenie a následne v 3 prípadoch vylúčenie zo štúdia.

**Školné spolu za akademický rok 2009/2010**

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné	Predpis po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi poplatkami – školné a platbou
Spoplatnené Mgr. EŠ	413	520 793,00	482 887,70	482 887,70	37 905,30
Spoplatnené Bc. EŠ	579	405 251,00	351 964,16	347 657,64	57 593,36
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	270	229 500,00	148 197,50	144 797,50	84 702,50
Nadštandardná dĺžka štúdia	311	264 350,00	215 248,33	210 998,33	53 351,67
Súbežné štúdium na tom istom stupni	17	14 450,00	13 175,00	13 175,00	1 275,00
Poplatky spojené so štúdiom cudzincov	2	5 000,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00
<b>SPOLU</b>	<b>1 592</b>	<b>1 439 344,00</b>	<b>1 213 972,69</b>	<b>1 202 016,17</b>	<b>237 327,83</b>



### XV.3 Študentské pôžičky

#### Žiadatelia o pôžičku zo študentského pôžičkového fondu

Organizačná súčasť univerzity	Počet žiadateľov
Filozofická fakulta UCM	7
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	17
Fakulta prírodných vied UCM	4
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	3
<b>SPOLU:</b>	<b>31</b>

### XV.4 Ubytovanie

Ubytovanie študentom univerzity poskytuje škola vo vlastnom študentskom domove v budove UCM a v piatich zmluvných zariadeniach. Študent dennej formy štúdia získa ubytovanie na základe svojej žiadosti, v ktorej preukazuje vzdialenosť svojho trvalého bydliska od univerzity, sociálne pomery a zdravotný stav. Výsledky štúdia sa akceptujú na základe výstupov v AIS univerzity. O ubytovaní všetkých študentov, ktorí splnia kritériá na poskytnutie ubytovania na základe vnútorného predpisu univerzity, rozhodujú ubytovacie komisie fakúlt.

#### XV.4.1 Vlastné ubytovacie zariadenie

Študentský domov UCM na Námestí Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, mobilityným študentom a učiteľom, lektorom cudzích jazykov. V študentskom domove je 224 miest, výška mesačnej úhrady je 45,00 €. V jednej bunke sú dve trojposteľové izby, pričom súčasťou bunky je sociálne zariadenie (kúpeľňa so sprchou a WC). Vo všetkých izbách je rozvod štruktúrovanej kabeláže na pripojenie do internetu prostredníctvom siete. K dispozícii je kuchynka, práčka a spoločenská miestnosť.

#### XV.4.2 Zmluvné ubytovacie zariadenia

Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v zmluvných zariadeniach.

#### Študentský domov Miloša Uhra (STU) Bottova ul., Trnava:

K dispozícii študentom UCM je 60 zmluvných miest s mesačnou úhradou vo výške:

- poplatok za ubytovanie v trojposteľovej izbe blok „A“ (starý internát) je 44,00 € osoba/mesiac
- poplatok za ubytovanie v dvojposteľovej izbe blok „A“ (starý internát) je 47,00 € mesiac/osoba
- poplatok za ubytovanie blok „B“ v dvojposteľovej izbe (nový internát) bez balkóna 50,00 € osoba/mesiac
- poplatok za ubytovanie blok „B“ v dvojposteľovej izbe (nový internát) s balkónom 53,00 € osoba/mesiac

Súčasťou bunky je sociálne zariadenie, k dispozícii je študovňa, kuchynka, práčka. V oboch budovách je na izbách internet.

**Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:**

Ubytovanie je v bunkách pozostávajúcich z dvoch izieb (dvojposteľovej a trojposteľovej), z chodby a sociálneho zariadenie (WC a sprcha). Na chodbe je zariadená spoločná kuchyňa a spoločenská miestnosť s televízorom. Pre ubytovanie študentov UCM je vyčlenených 35 postelí, cena za ubytovanie je 55,46 € osoba / mesiac.

**Študentský domov Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava:**

Ubytovanie je v izbách vybavených tromi posteľami, skriňou, stolom a tromi stoličkami. Ostatné časti ubytovacieho zariadenia predstavujú sprchy, umyváreň, WC; na chodbe ubytovacieho zariadenia je zriadená kuchynka a spoločenská miestnosť. Pre ubytovanie študentov UCM je vyčlenených 80 lôžok, cena za ubytovanie je 57,00 € osoba / mesiac.

**Hotel TRNAVAN, Zelenečská č. 111, Trnava:**

Ubytovacie miestnosti (bunky) sú zariadenia pozostávajúce z dvoch trojposteľových izieb, chodby so skriňami a sociálneho zariadenia (WC a sprcha). Na chodbe ubytovacieho zariadenia je spoločná kuchyňa. Pre ubytovanie študentov UCM je vyčlenených 156 lôžok, cena za ubytovanie je 66,00 € osoba/mesiac.

**Študentský domov pri Strednej odbornej škole záhradníckej, Brezová 2, Piešťany**

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Počet miest je 70, platba 49,79 € osoba/ mesiac.

**Sumárny počet miest v ubytovacích zariadeniach**

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava	224
Študentský domov Miloša Uhra Bottova ul. 26, 917 08 Trnava	60
Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, 918 64 Trnava	35
Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, 917 28 Trnava	80
Hotel TRNAVAN Zelenečská 111, 917 02 Trnava	156
Stredná odborná škola záhradnícka Brezová 2, 921 77 Piešťany	70
<b>SPOLU:</b>	<b>625</b>

**XV. 4. 3 Poskytovanie ubytovania študentom v akademickom roku 2009/2010**

Na akademický rok 2009/2010 predložilo spolu 715 študentov denného štúdia univerzity žiadosti o ubytovanie v štruktúre:

Počet žiadostí študentov a uchádzačov o štúdium o ubytovanie podľa fakúlt:

FF - 452 žiadostí



FMK - 167 žiadostí

FPV - 67 žiadostí

IFBLR - 29 žiadostí

Spolu: 715 žiadostí

Ubytovacie komisie jednotlivých súčastí univerzity prideliли ubytovanie 465 študentom.

#### **XV.4. 4 Poskytovanie ubytovania pedagógom**

Pre pedagogických pracovníkov sú k dispozícii 4 apartmány. V 2 apartmánoch sú celoročne ubytovaní garanti. Ostatné ubytovacie kapacity využívajú na krátkodobé ubytovanie pedagógovia, študenti externého štúdia a jednotlivé návštevy.

Cena za krátkodobé ubytovanie (do 21.9.2010):

noc/posteľ apartmán 4,98 €

noc/posteľ izba 3,32€

Cena za krátkodobé ubytovanie (od 22.9.2010):

1 noc pre študenta UCM 5.- €

1 noc pre cudzích 10.- €

V období od 1. 7 2010 – 30. 9 2010 slúžil ŠD UCM ako turistická ubytovňa. V tomto období bolo ubytovaných 756 hostí (1364 prenocovaní), z toho 56 zahraničných (138 prenocovaní).

#### **XV.5 Stravovanie**

Stravovanie sa študentom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu v Trnave a vo vlastných výdajniach stravy v budove na Skladovej ulici v Trnave a v Špačinciach. Stravovanie poskytuje univerzite na základe zmluvy o prenájme priestorov nájomca stravovacieho zariadenia. Denne sú k dispozícii minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla podľa vlastného výberu, pričom časť ponuky zodpovedá zdravej a racionálnej výžive.

#### **XV. 6 Zdravotná starostlivosť**

Zdravotnú starostlivosť poskytujú študentom univerzity na základe práva občana vybrať si lekára praktická lekárka pre študentov **MUDr. Kvetoslava Golisová** a zubná lekárka **MUDr. Viera Jarošová**.

Podmienkou poskytovania dlhodobej lekárskej starostlivosti študentom univerzity je odovzdanie lekárskej dokumentácie príslušnej lekárke. Okrem dlhodobej starostlivosti poskytnú uvedené lekárky ubytovaným študentom univerzity akútnu lekársku starostlivosť.





Podklady pre správu o výchovno-vzdelávacej činnosti UCM v Trnave v akademickom roku 2009/2010 vypracovali:

- PaedDr. Ľubica Varečková, prodekanka FF UCM
- PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD., prodekanka FMK UCM
- Ing. Eva Ťrgeová, PhD. prodekanka FPV UCM
- Mgr. Zuzana Mikulková, vedúca oddelenia akademických činností UCM
- Mgr. Nora Dostálová, analytik CIKT UCM
- Bc. Jana Polakovičová, vedúca študijného oddelenia UCM
- Mgr. Soňa Krahulcová, vedúca ŠD
- Mgr. Matej Lackovič, vedúci CIKT
- Ing. Františka Mäsiarová, personálne oddelenie
- Ing. Jana Judínyová, zahraničné oddelenie
- Ing. Eva Čapošová, riaditeľka UK