

**UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA  
V TRNAVE**



**HODNOTENIE  
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
V AKADEMICKOM ROKU 2010/2011**

## I. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

V súlade so svojím hlavným poslaním a dlhodobým zámerom sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v oblasti výchovy a vzdelávania zameriava na prípravu kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu. Vede študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetomiu a k národnej hrdosti. Na základe výsledkov komplexnej akreditácie univerzita potvrdila v roku 2011 v súlade s § 2 ods. 13 písm. a) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmenách niektorých zákonov v znení neskorších predpisov svoj univerzitný status. Minister školstva, vedy výskumu a športu SR dekrétom o začlenení verejnej vysokej školy medzi univerzity rektorovi univerzity udelil dňa 4.10.2011.

### Údaje o študijných programoch - štruktúra poskytovaného vysokoškolského vzdelávania

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave poskytovala v akademickom roku 2010/2011 na svojich troch fakultách a dvoch univerzitných inštitútoch vysokoškolské vzdelanie v 74 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Súčasná štruktúra študijných programov v jednotlivých podskupinách študijných odborov je v prvom rade výsledkom procesu komplexnej akreditácie v rokoch 2009 až 2010. V roku 2011 boli Akreditačnou komisiou posúdené aj ďalšie nové študijné programy, predovšetkým v bakalárskom stupni štúdia, ktoré takto získajú štruktúru vzdelávacieho portfólia univerzity rozširujú.

Podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania tvorí štruktúru študijných programov univerzity 60,81 % bakalárskych študijných programov, 22,97 % magisterských študijných programov a 16,21 % doktorandských študijných programov. Dlhodobým zámerom školy je zmeniť nepriaznivú štruktúru pomeru študijných programov v jednotlivých stupňoch v prospech študijných programov druhého a tretieho stupňa. V akreditačnom procese vykonala univerzita v kalendárnom roku 2011 významné kroky, ktoré prispievajú k zmene doterajšej štruktúry ponúkaných študijných programov.

Študijné programy sa uskutočňujú v siedmich podskupinách odborov vzdelania, v podskupine odborov učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy má univerzita 16,9% študijných programov, v podskupine humanitné vedy 33,8%, v podskupine spoločenské a behaviorálne vedy 18,31%, v žurnalistike a informáciách 18,31 % študijných programov. Študijné programy podskupiny vied o neživej prírode tvoria 8,45 % z celkového počtu poskytovaných študijných programov a jeden študijný program má aj v podskupine konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie, čo predstavuje 1,41 %. Univerzita ponúka aj dva študijné programy z podskupiny odborov nelekárske zdravotnícke vedy, čo činí 2,82 % z celkového počtu študijných programov.

Z hľadiska formy vzdelávania má škola 56,34 % študijných programov v dennej forme štúdia a 43,66 % v externej forme štúdia. V bakalárskom štúdiu mierne dominujú študijné programy denného štúdia (55,56% oproti 44,44% študijným programom externého štúdia), v magisterskom vzdelávaní dominujú študijné programy dennej formy vzdelávania (62,50%), v externej forme vzdelávania poskytuje univerzita 37,50 % študijných programov v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. V doktorandskom štúdiu je pomer poskytovaných študijných programov z hľadiska formy vzdelávania

absolútne vyrovnaný, keď 50 % študijných programov je poskytovaných v dennom štúdiu a 50 % v externom štúdiu.

Vysokoškolské vzdelávanie je v jednotlivých študijných programoch poskytované predovšetkým v slovenskom jazyku, čo predstavuje 71,83% všetkých študijných programov. Univerzita poskytuje vysokoškolské vzdelanie aj v štúdiu cudzích jazykov, tieto študijné programy tvoria 28,17 %. V bakalárskom vzdelávaní predstavujú 31,11% a vyučovacími jazykmi sú ruština, nemčina, angličtina a francúzština. V magisterskom štúdiu uvedené študijné programy predstavujú 25 % z celkového počtu magisterských študijných programov, vyučuje sa v angličtine a v nemčine. V treťom stupni vzdelávania sa vyučuje v nemčine a študijné programy v cudzom jazyku predstavujú 20 % poskytovaných študijných programov v doktorandskom štúdiu.

27.7.2011 boli Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave pozastavené tri práva udeľovať príslušný akademický titul, a to v študijnom programe psychológia druhého stupňa v dennej forme štúdia a v študijných programoch tretieho stupňa sociálna psychológia a psychológia práce v dennej a externej forme štúdia.

31.8.2011 skončilo právo udeľovať akademický titul v magisterskom študijnom programe chémie a biotechnológie v dennom štúdiu.

1.6.2011 bolo univerzite odňaté právo v študijných programoch bakalárskeho štúdia v dennej a v externej forme štúdia informatika.

#### Prehľad počtu akreditovaných študijných programov podľa zákona č.131/2002

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	25	20	45
Magisterské štúdium	11	6	17
Doktorandské štúdium	6	6	12
<b>Spolu</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>74</b>

#### Akreditované študijné programy 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania v rámci schválenej Sústavy študijných odborov k 30. 8. 2011

Číslo	Študijný program	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandard. dĺžka štúdia	Akad. titul	Fakulta
1.	masmediálna komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FMK
2.	marketingová komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FMK
3.	marketingová komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	1.	ES	3	Bc.	UCM FMK pracovisko Michalovce
4.	marketingová komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	2.	DS/ES	2/2	Mgr.	UCM FMK
5.	masmediálna komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	2.	DS/ES	2/2	Mgr.	UCM FMK
6.	masmediálna komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	3.	DS/ES	3/5	PhD.	UCM FMK
7.	marketingová komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	3.	DS/ES	3/5	PhD.	UCM FMK
8.	biotechnológie	5.2.25. biotechnológie	1.	DS	3	Bc.	UCM FPV
9.	chémia a aplikovaná chémia	4.1.14. chémia	1.	DS	3	Bc.	UCM FPV

10.	environmentálna chémia a remediačné technológie	4.1.14. chémia	1.	DS	3	Bc.	UCM FPV
11.	aplikovaná chémia a biochémia	4.1.14. chémia	2.	DS	2	Mgr.	UCM FPV
12.	aplikovaná chémia a biotechnológie	4.1.14. chémia 5.2.25. biotechnológie	2.	DS	2	Mgr.	UCM FPV
13.	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	4.1.17. analytická chémia	3.	DS/ES	4/5	PhD.	UCM FPV
14.	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
15.	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
16.	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
17.	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
18.	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
19.	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
20.	filozofia	2.1.1. filozofia	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
21.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27. slovenský jazyk a literatúra	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
22.	ruský jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
23.	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
24.	anglický jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
25.	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
26.	história	2.1.7. história	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FF
27.	etnológia	3.1.3. etnológia	1.	DS	3	Bc.	UCM FF
28.	politológia	3.1.6. politológia	1.	DS	3	Bc.	UCM FF
29.	psychológia	3.1.9. psychológia	1.	DS	3	Bc.	UCM FF
30.	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	2.	DS/ES	2/2	Mgr.	UCM FF
31.	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	2.	DS/ES	2/2	Mgr.	UCM FF
32.	etnológia	3.1.3. etnológia	2.	DS	2	Mgr.	UCM FF

33.	politológia	3.1.6. politológia	2.	DS	2	Mgr.	UCM FF
34.	filozofia	2.1.1. filozofia	2.	DS/ES	2/2	Mgr.	UCM FF
35.	psychológia	3.1.9. psychológia	2.	DS	2	Mgr.	UCM FF
36.	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	3.	DS/ES	3/5	PhD.	UCM FF
37.	systematická filozofia	2.1.2. systematická filozofia	3.	DS/ES	3/5	PhD.	UCM FF
38.	sociálna psychológia a psychológia práce	3.1.13. sociálna psychológia a psychológia práce	3.	DS/ES	3/5	PhD.	UCM FF
39.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27. slovenský jazyk a literatúra	2.	DS/ES	2/2	Mgr.	UCM
40.	verejná správa	3.1.7. verejná politika a verejná správa	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM
41.	európske štúdiá	3.1.6 Politológia	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM
42.	sociálne služby a poradenstvo vo verejnej správe	3.1.16 Sociálne služby a poradenstvo	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM
43.	fyzioterapia	7.4.7. fyzioterapia	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM pracovisko Piešťany

### Údaje o študentoch - štruktúra študentov

Celkový počet študentov univerzity k 31.10.2011 predstavoval 5445 študentov a v porovnaní s počtom študentov k 31.10.2010 bol nižší o 8,49 %.

V roku 2011 mala univerzita 3 658 študentov v bakalárskych študijných programoch a ich počet poklesol medziročne o 9,88%, počet študentov magisterského štúdia bol 1 648 a rovnako medziročne poklesol o 5,88 %. V doktorandskom štúdiu študovalo 139 študentov a ich počet stúpol o 0,72%. Dlhodobým zámerom univerzity v tejto oblasti je zmeniť štruktúru študentov v prospech študentov druhého a tretieho stupňa štúdia, stabilizovať súčasný počet študentov a zvýšiť počet študentov v podskupine vedy o neživej prírode. Najvýraznejší pokles študentov škola zaznamenala v dennej forme bakalárskeho štúdia, keď sa medziročne počet študentov v porovnaní s rokom 2010 znížil až o 10,69 %. V študijných programoch dennej formy štúdia študuje 77,63% študentov, v bakalárskom štúdiu 79,47 % študentov, v magisterskom štúdiu 75,91 % študentov. V doktorandskom štúdiu v dennej forme štúdia študuje 56,83% študentov. V externej forme štúdia poskytuje univerzita vzdelávanie pre 20,53 % študentov bakalárskeho štúdia, 24,70 % magisterského štúdia a 43,17 % doktorandského štúdia.

Z hľadiska podskupín odborov vzdelania 2 217 študentov študuje v piatich bakalárskych, štyroch magisterských a štyroch doktorandských študijných programoch v podskupine študijných odborov žurnalistika a informácie, čo predstavuje 39,98% z celkového počtu študentov univerzity. Ďalej nasleduje 1 569 študentov ôsmich bakalárskych, piatich magisterských a dvoch doktorandských študijných programov podskupiny sociálnych vied, ktorí predstavujú 28,82% počtu študentov. Desiat bakalárskych, šesť magisterských a štyri doktorandské študijné programy podskupiny humanitné vedy študuje spolu 863 študentov, čo činí 15,85 % z celkového počtu študentov. V podskupine učiteľstvo študuje v šiestich bakalárskych študijných programoch 207 študentov, čo predstavuje 3,80 % študentov, v dvoch študijných programoch podskupiny zdravotníckych nelekárskych vied študuje 401 študentov, čo činí

7,88%. Najmenší počet študentov univerzity – 97 študentov - študovalo v podskupine vedy o neživej prírode v dvoch študijných programoch bakalárskeho štúdia, jednom magisterskom a dvoch študijných programoch doktorandského štúdia, čo predstavuje 1,78 %. V podskupine technológie 88 študentov študovalo v jednom študijnom programe bakalárskeho štúdia, čo predstavovalo 1,62% z celkového počtu študentov.

#### Počty študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia

##### Bakalárske štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	ISV	UCM
Denné	885	1549	362	323	136	0
Externé	512	8	110	125	49	0
Spolu	1397	1557	472	448	185	0

##### Magisterské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	ISV	UCM
Denné	471	785	48	0	0	17
Externé	408	0	0	0	0	24
Spolu	879	785	48	0	0	41

##### Doktorandské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	ISV	UCM
Denné	41	20	16	0	0	0
Externé	50	6	5	0	0	0
Spolu	91	26	21	0	0	0

#### Sumárny počet študentov univerzity v akademickom roku 2010/2011

Stupeň štúdia	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	2907 – 53,39 %	751 – 13,79 %
magisterské štúdium	1241 – 22,79 %	407 – 7,48 %
doktorandské štúdium	79 – 1,45 %	60 – 1,10 %
Počet študentov	4227 – 77,63 %	1218 – 22,37 %
Počet študentov UCM spolu	5445 – 100%	
Prepočítaný počet študentov	4227	365,4
Prepočítaný počet študentov spolu	4592,4	

#### Údaje o akademickej mobilite študentov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave pokračovala v roku 2011 v pozitívnom trende rozvoja medzinárodných aktivít, a to hneď z viacerých hľadísk. Podarilo sa jej pomerne

výrazne zvýšiť počet poslucháčov, ako aj pedagógov, ktorí sa aktívne do mobilit zapájali. Univerzita má na spoluprácu katedier v rámci Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS uzavreté bilaterálne zmluvy s partnerskými katedrami 67 univerzít v 20 európskych krajinách a v Turecku. Najviac bilaterálnych zmlúv uzavrela s partnerskými inštitúciami v Poľsku, SRN a v ČR. Ekonomické zabezpečenie študentských a učiteľských mobilit sa realizuje na základe finančných prostriedkov z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS. Finančné prostriedky na nasledujúci akademický rok agentúra poskytne približne v auguste kalendárneho roka a čerpajú sa do 30. septembra ďalšieho kalendárneho roka. V roku 2011 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave čerpala prostriedky z dotácií Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS, ktoré boli určené na letný semester akademického roka 2010/2011 a prostriedky na zimný semester v roku 2011/2012. Finančná dotácia Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania /ERASMUS na akademický rok 2010/2011 činila celkove: 51.649,-EUR, z toho prostriedky na študentskú mobilitu /SM/: 38.281,-EUR z prostriedkov EK + 3.558,-EUR /príspevok na mobilitu študentov zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s povinnosťou čerpania do konca kalendárneho roka 2010/, t. j. celkove na SM – 41.839,-EUR; ; na učiteľskú mobilitu /TS/: 4.900,-E; organizáciu mobilit /OM/: 3960,-E; mobilitu pracovníkov - školenia: 900,-E.

Na realizáciu mobilit v akademickom roku 2011/12 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave získala finančnú dotáciu z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS v celkovej výške: 95.740,-EUR, z toho prostriedky na študentskú mobilitu /SM/ činili: 67.896,-E z prostriedkov EK + 11.344,-E /príspevok na mobilitu študentov zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s povinnosťou čerpania do konca kalendárneho roka 2011/, t.j. celkove na SM – 79.240,-E; na mobilitu pedagógov /TS/ bolo pridelených: 8.550,-E; mobilitu pracovníkov - školenia: 1350 E, organizáciu mobilit /OM/: 6600,-E.

V roku 2011 bolo realizovaných spolu 51 mobilit študentov, (z toho 35 mobilit – z akademického roka 2010/11 a 16 mobilit zo zimného semestra 2011/12). Najviac mobilit sa zrealizovalo do Českej republiky, Nemecka a Poľska; priemerná dĺžka trvania študentskej mobility bola 4,7 mesiacov. V danom roku sa uskutočnilo 16 mobilit pedagógov s celkovým počtom 79 dní; priemerná dĺžka učiteľskej mobility činila približne 5 dní. Najčastejšie navštevované krajiny boli Česká republika, Nemecko a Litva. V roku 2011 sa uskutočnili štyri mobility pracovníkov (do Čiech, Litvy a Turecka) s celkovou dĺžkou 22 dní.

### **Údaje o záujme o štúdium na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave a výsledkoch prijímacieho konania**

Univerzita zverejnila v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o vysokoškolské štúdium na webovom portáli vysokých škôl, v publikácii Kam na vysokú školu vydavateľstva INFOPRESS, na webových stránkach fakúlt i univerzity. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. Fakulty pristupujú k oslovovaniu cieľovej skupiny uchádzačov rozličným spôsobom, organizujú eventy, ktorých cieľom je prezentovať samotné štúdium (deň otvorených dverí); s potenciálnymi uchádzačmi komunikujú prostredníctvom sociálnych sietí a dlhodobo sa snažia propagovať možnosti štúdia výstupmi v podobe tlačových správ, či iných propagačných komunikátov.

V akademickom roku 2010/2011 sa vo všetkých študijných programoch bakalárskeho štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium 2 646 uchádzačov, čo znamenalo medziročný pokles

oproti roku 2010 2,29 %. Na základe prijímacieho konania prijali rektor a jednotliví dekáni na štúdium spolu 1 736 uchádzačov, z ktorých sa na štúdium zapísalo 65,78 %. Oproti pôvodnému zámeru prijať spolu 975 študentov sa na univerzitu zapísalo spolu 1 142 novo nastupujúcich študentov. Najväčší záujem sa sústredil na podskupiny študijných odborov sociálne vedy, žurnalistika a informácie, humanitné vedy a nelekárske zdravotnícke vedy, hoci vo všetkých uvedených prípadoch, s výnimkou humanitných vied, sa uchádzači prijímali aj na základe prijímacej skúšky. O štúdium niektorých študijných programov aj napriek zníženiu počtu uchádzačov v dôsledku znižovania populačných ročníkov a zvyšovaniu počtu vysokých škôl, na ktoré sú uchádzači prijímaní bez prijímacích skúšok, pretrváva záujem nad dlhodobým slovenským priemerom. Aj počet prijatých, ako aj počet zapísaných predstavujú medziročný vzostup v intervale od 87,88 – 96,22 %. Uvedené výrazné zvýšenie počtu prijatých a zapísaných študentov súvisí so vznikom novej Fakulty sociálnych vied UCM.

UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracovávaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií, ktoré boli vopred stanovené a zverejnené. Niektoré fakulty využili služby spoločnosti Exam na tvorbu a vyhodnotenie testov v rámci prijímacej skúšky. Zabezpečili tak vysokú mieru objektivitu. Výsledky samotnej prijímacej skúšky boli hneď po vyhodnotení zverejnené na webovej stránke príslušnej fakulty.

Univerzita poskytuje magisterské štúdium iba v niektorých podskupinách študijných odborov, a to v humanitných vedách, sociálnych a behaviorálnych vedách, žurnalistike a informáciách a vedách o neživej prírode. O prijatie sa na tieto študijné programy uchádzalo spolu 994 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých celkovo 785 uchádzačov. Napokon sa zapísalo 643 študentov. Aj počet prihlášok, aj počet prijatých, ako aj počet zapísaných predstavujú medziročný vzostup v intervale od 8,07% – 13,99 %.

V doktorandských študijných programoch sa o možnosť štúdia uchádza stabilne viac záujemcov než sú možnosti prijatia, ktoré sú limitované v dennom štúdiu počtom pridelených štipendijných miest z ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a v oboch formách štúdia aj kapacitou školiteľov v jednotlivých študijných programoch. Vysokoškolské vzdelávanie tretieho stupňa univerzita poskytuje v štyroch študijných programoch podskupiny študijných odborov humanitné vedy, v štyroch študijných programoch podskupiny študijných odborov žurnalistika a informácie a v dvoch študijných programoch podskupiny študijných odborov vedy o neživej prírode. Na dennú formu štúdia mohla UCM v akademickom roku 2010/2011 prijať iba 18 nových študentov. Sumárne bolo podaných 60 prihlášok do prijímacieho konania v dennej forme štúdia, čo predstavovalo medziročne pokles o 34,07 %. Záujemcovia o štúdium podali prihlášky na jednotlivé študijné programy v štruktúre 3 na humanitné vedy, 13 na žurnalistiku a informácie a 2 na vedy o neživej prírode. Najvyšší záujem majú absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia o štúdium študijných programov v podskupine žurnalistika a informácie, až 80 % podaných prihlášok. O štúdium v humanitných vedách prejavilo záujem 20 % uchádzačov a 5 % uchádzačov podalo prihlášky na štúdium vied o neživej prírode. Z celkového počtu záujemcov o dennú formu doktorandského štúdia bolo prijatých 19 uchádzačov - 31,67 % záujemcov, zapísalo sa spolu 18, čo predstavuje medziročný pokles o 28 %.

V externej forme doktorandského štúdia univerzita dostala spolu 28 prihlášok v štruktúre 3 na humanitné vedy, 14 na žurnalistiku a informácie a 1 na vedy o neživej prírode. Medziročné zníženie počtu prihlášok o 44 % bolo ovplyvnené aj pozastavením práv udeľovať akademické tituly v dvoch študijných programoch podskupiny študijných odborov humanitné vedy v júli 2011. Na vysokoškolské štúdium bolo v externej forme štúdia prijatých 16 kandidátov, čo predstavuje medziročný pokles o 51,52 %. Všetci prijatí uchádzači sa na štúdium aj zapísali.



## Prijímacie konanie podľa druhov a foriem štúdia

### Fakulta prírodných vied UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	109	99	52	47,71	52,52
Externé štúdium	0	0	0	0,00	0,00
<b>Spolu</b>	<b>109</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>47,71</b>	<b>52,52</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	25	21	19	76,00	90,48
Externé štúdium	0	0	0	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>76,00</b>	<b>90,48</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	3	3	2	66,67	66,67
Externé štúdium	1	0	0	0,00	0,00
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50,00</b>	<b>66,67</b>

### Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	1057	375	258	24,41	68,80
Externé štúdium	273	187	139	50,92	74,33
<b>Spolu</b>	<b>1330</b>	<b>562</b>	<b>397</b>	<b>29,85</b>	<b>70,64</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	350	299	287	82,00	95,99
Externé štúdium	218	178	162	74,31	91,01
<b>Spolu</b>	<b>568</b>	<b>477</b>	<b>449</b>	<b>79,05</b>	<b>94,13</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	48	13	13	27,08	100,00
Externé štúdium	21	14	11	52,38	78,57
<b>Spolu</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>34,78</b>	<b>88,89</b>

### Filozofická fakulta UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	1123	847	503	44,79	59,39
Externé štúdium	161	160	107	66,46	66,88
<b>Spolu</b>	<b>1284</b>	<b>1007</b>	<b>610</b>	<b>47,51</b>	<b>60,58</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	615	461	326	53,01	70,72
Externé štúdium	14	13	13	92,29	100,00
<b>Spolu</b>	<b>629</b>	<b>474</b>	<b>339</b>	<b>53,9</b>	<b>71,52</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	12	3	3	25,00	100,00
Externé štúdium	4	3	3	75,00	100,00
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>37,50</b>	<b>100,00</b>

#### Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	254	162	128	50,40	79,01
Externé štúdium	12	9	9	75,00	100,00
<b>Spolu</b>	<b>262</b>	<b>171</b>	<b>137</b>	<b>52,29</b>	<b>80,12</b>

#### Inštitút sociálnych vied UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	353	252	203	57,51	80,56
Externé štúdium	87	73	61	70,11	83,56
<b>Spolu</b>	<b>440</b>	<b>325</b>	<b>264</b>	<b>60,00</b>	<b>81,23</b>

#### Sumárne výsledky prijímacieho konania za UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	2896	1735	1144	39,50	65,94
Externé štúdium	533	429	316	59,29	73,66
<b>Spolu</b>	<b>3429</b>	<b>2164</b>	<b>1460</b>	<b>42,88</b>	<b>67,47</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	994	785	636	63,98	81,02
Externé štúdium	242	199	183	75,62	91,96
<b>Spolu</b>	<b>1236</b>	<b>984</b>	<b>819</b>	<b>66,26</b>	<b>83,23</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	63	19	18	28,57	94,74
Externé štúdium	26	17	14	53,85	82,35
<b>Spolu</b>	<b>89</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>35,96</b>	<b>88,89</b>

#### Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2010/2011 absolvovalo vysokoškolské štúdium vo všetkých stupňoch a formách spolu 2 208 absolventov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom znamená medziročný vzrast o 8,07 %.

Podľa stupňov štúdia ukončilo bakalárke študijné programy absolvovaním 1 311 študentov univerzity a celkový počet v tejto kategórii predstavuje pokles o 3,32 %. Magisterské študijné programy skončilo úspešne 885 študentov, čo je medziročný vzostup o 42,19 % a doktorandské študijné programy 12 študentov, čo je vzrast o 9,09% oproti roku 2010.

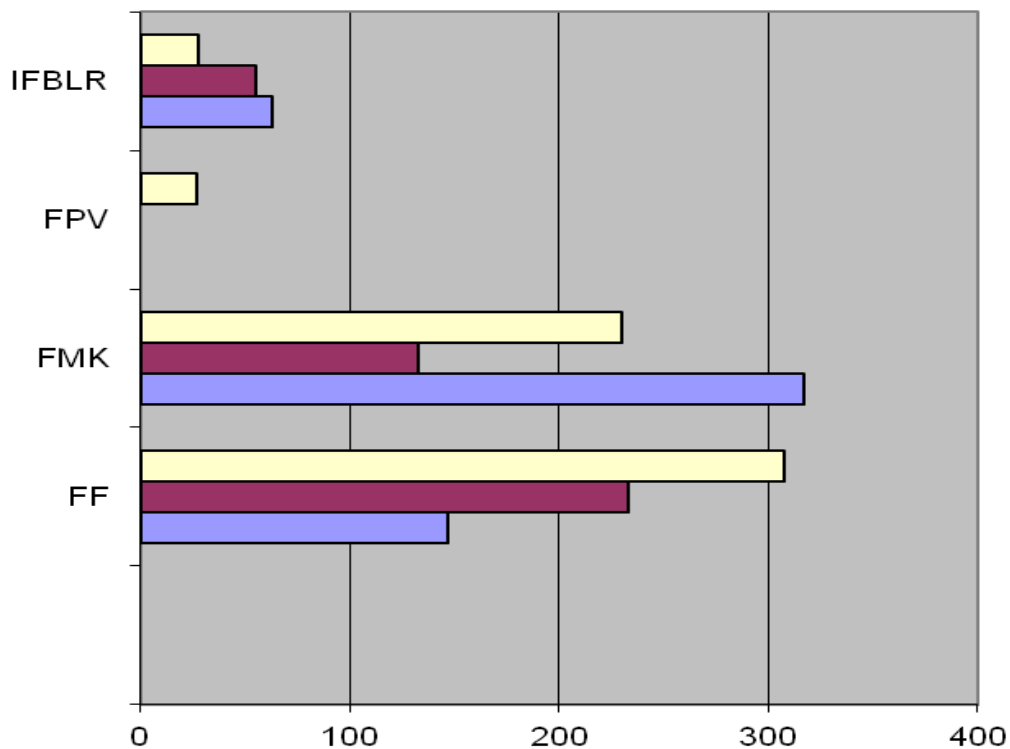
Počet absolventov podľa foriem štúdia mal nasledujúcu štruktúru. V dennej forme štúdia predstavoval z celkového počtu 78,70 % absolventov, v externej forme štúdia skončilo vysokoškolské štúdium 21,30 % absolventov.

Podľa štruktúry podskupín študijných programov absolvovalo vysokoškolské štúdium v jednotlivých stupňoch a formách 41,71 % študentov v podskupine študijných odborov žurnalistika a informácie, 4,26 % v podskupine učiteľstvo, 17,30 % v podskupine humanitné vedy, 20,74 % v podskupine sociálne vedy. V podskupine študijných odborov nelekárske zdravotnícke vedy bolo 7,39 % absolventov z celkového počtu absolventov, podskupina vedy o neživej prírode predstavovala 1,45 % , technológie 0,82 %. V roku 2011 absolvovalo svoje štúdium aj 140 študentov v podskupine informatické vedy, čo činilo 6,34 % z celkového počtu absolventov univerzity.

Absolventský proces sa organizoval v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi univerzity. Študenti sa na štátne skúšky prihlasovali prostredníctvom akademického informačného systému a posielali záverečné práce do CR ZP. Kontrola originality prác sa stala prirodzenou súčasťou obhajoby záverečnej práce a komisie pre štátne skúšky sa nestretli s prípadom, kedy by podobnosť s inými dielami dosahovala neúmerne vysoké percento.

Univerzita si robí vlastný prieskum uplatnenia absolventov metódou ankety. Na základe informácií 2 056 oslovených absolventov v mesiaci júl, tesne po skončení štúdia, sú výsledky nasledovné:

Fakulta	pracujem	nepracujem	pokračujem v štúdiu	odpovedalo	počet anketovaných
FF	147	233	308	688	933
FMK	317	133	230	680	914
FPV	0	0	27	46	46
IFBLR	63	55	28	146	163
<b>Spolu</b>	<b>527</b>	<b>421</b>	<b>593</b>	<b>1560</b>	<b>2056</b>



### Celkové výsledky štátnych skúšok v akademickom roku 2010/2011

#### Bakalárske štúdium

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		Prospeł s vyznamenaním	Prospeł	Neprospel		
FMK	531	6	499	26	505	4,90
FF	707	16	538	153	554	21,64
FPV	195	9	177	0	186	0,00
IFBRL	188	27	136	25	163	13,30
ISV	0	0	0	0	0	0,00
UCM	0	0	0	0	0	0,00

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		Prospeł s vyznamenaním	Prospeł	Neprospel		
FMK	444	49	384	11	433	2,48

<i>FF</i>	389	63	309	17	372	4,37
<i>FPV</i>	22	9	13	0	22	0,00
<i>ISV</i>	0	0	0	0	0	0,00
<i>UCM</i>	91	4	67	20	71	21,98

**Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).**

Študenti UCM v Trnave sú aktívni a ich mená sa pravidelne objavujú v súvislosti s rôznymi udalosťami. Medzi študentmi sú reprezentanti v rôznych športových disciplínach (futbal, spoločenské tance, kickbox, športová gymnastika), rovnako sa podieľajú na organizácii športových a spoločenských aktivít, ktoré prekračujú hranice samotnej univerzity a nadobúdajú medziuniverzitný charakter. Mária Homolová je úspešnou reprezentantkou Slovenskej republiky v športovej gymnastike, bude reprezentovať našu krajinu na letných olympijských hrách v Londýne.

Študenti pracujú v kreatívnej Agentúre Atteliér a jej jednotlivých zložkách (kabinetoch), ktoré poskytujú možnosť realizovať športovú, umeleckú či inú kreatívnu činnosť. Popularita a výsledky činnosti jednotlivých kabinetov za dva roky ich existencie prešli aj za brány UCM a kabinety sa snažia o organizáciu mnohých medziuniverzitných a národných podujatí (športové hry, študentský ples atď.). Za zmienku stoja aj projekty, ktorých vznik iniciovali samotní študenti – popri dlhoročnom reprezentantovi FMK UCM v Trnave na národnom poli – univerzitnom časopise Atteliér, vznikla rozhlasová stanica Aetter a študentská televízia FMK TV.

**Ocenenia študentov v rámci vysokej školy.**

Študenti univerzity sú pravidelne oceňovaní podľa výkonu a výnimočných výstupov dosahovaných na domovskej univerzite – v oblasti školskej, ale aj mimoškolskej. Vzhľadom na to, že sa snažíme podporovať kreativitu a samostatnosť študentov, tešíme sa veľkej aktivite a rovnako aj samotnej dobrovoľnej iniciatíve zo strany študentov.

Špeciálnou kategóriou je oceňovanie študentov za výnimočne kvalitne vypracovanú záverečnú prácu, resp. dosiahnuté vynikajúce výsledky počas štúdia cenou rektora a cenou dekana. Za najlepšie vypracované záverečné práce udeľuje rektor pochvalné uznanie za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu a dekan pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

**FMK UCM**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :

Bc. Martina Harvanová

**Pochvalné uznanie rektora** za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu :

Bc. Barbora Tabačková

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :

Jana Kadlíčková, Linda Kepéšiová, Jana Hrošová, Barbora Mihoková, Zuzana Machatová, Ľubica Ščevíková

Bc. Zuzana Masáková, Bc. Lucia Mrvová, Bc. Kristína Lacková, Bc. Lucia Richtáriková, Bc. Peter Fogl, Bc. Petra Habová, Bc. Adam Madleňák, Bc. Zuzana Miklošovičová, Bc. Viera Stančíková, Bc. Júlia Micháleková, Bc. Ivana Uríková, Bc. Petra Luptáková, Bc. Jana Radošinská, Bc. Zuzana Lužáková, Bc. Katarína Hrušovská

**Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu :**

Vladimír Dúbravec, Lucia Gažová, Jana Hrachová, Peter Kučerka, Ivan Lužák, Matej Pavlanský, Mária Prieberová, Zuzana Zimanová, Martin Lipták, Viera Feriancová, Andrea Lonská, Zuzana Strempeková, Lucia Lengyelová, Lenka Grajcárová, Alexandra Olekšáková, Martina Pálešová, Ján Pekarík, Petra Adamková, Dominik Plavka, Pavol Schejbal, Lucia Murínová, Pavla Škorcová, Anna Rumpelová

Bc. Lucia Jajcajová, Bc. Anna Butašová, Bc. Jitka Malacká, Bc. Daniela Gáborová, Bc. Lenka Maníková, Bc. Radoslava Cenká, Bc. Igor Lakatoš, Bc. Ivana Sekeráková, Bc. Tatiana Malinová, Bc. Zuzana Zimová, Bc. Marta Menyhartová, Bc. Zuzana Fraňová, Bc. Zuzana Kilianová, Bc. Lucia Benkovičová, Bc. Dominika Šulková, Bc. Lucia Kubíková, Bc. Daniel Voroňák, Bc. Marie Špačková, Bc. Viktória Kolčáková, Bc. Katarína Acélová, Bc. Daniela Bielická

**FF UCM**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :

Bc. Mária Záhradníková

**Pochvalné uznanie rektora** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta :

Cena nebola udelená

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :

Oľga Molnárová, Barbora Bábiková, Krystyna Nogová, Gabriela Masaryková, Lucia Gráfová, Hana Matejovie, David Ivanovič, Petra Sirotová, Martina Geržová, Ladislav Ferenci, Eleonóra Gálffyová, Zdenka Časnochová, Martina Sváková, Petra Majerová, Ildikó Fuziková

Bc. Darina Drobná, Bc. Jana Červencová, Bc. Ivica Halásová, Bc. Karol Šebík, Bc. Juraj Hanuliak, Bc. Monika Mihóková, Bc. Zlatica Šomorjai, Bc. Lucia Kicová, Bc. Mária Baranovičová, Bc. Petra Holúbková, Bc. Jarmila Hajdinová, Bc. Andrea Luptáková, Bc. Mária Augustínová, Bc. Michaela Bariaková, Bc. Blanka Szilágyiová

**Pochvalné uznanie dekana** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu :

Hana Šebeňová, Katarína Valovičová, Ivana Babincová, Michaela Brníková, Noemi Kajanová, Filip Sekan, Kristína Bublincová, Daniel Glasa, Marek Strelčík, Mgr. Eva Litváková, Denisa Darmová, Ing. Jozef Diabelko

Bc. Jana Ušiaková, Bc. Michaela Turianska, Bc. Zuzana Nápoká, Bc. Lenka Brenkusová, Bc. Ján Filep, Bc. Martin Sága, Bc. Kamil Senderák, Bc. Lucia Gombitová, Bc. Monika Koperová, Bc. Júlia Župová, Mgr., Bc. Katarína Hučková, Bc. Jana Marková, Bc. Andrea Chomová

## **FPV UCM**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia spojené s cenou rektora:  
Bc. Lenka Tišáková

**Pochvalné uznanie rektora** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta :  
Bc. Miroslava Makohusová

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :  
Peter Kocian, Andrea Nemlahová, Elena Potocká, Jana Balleková, Martina Borženská,  
Martina Ištvcová

Bc. Daniela Chmelová, Bc. Anna Šuňovská, Bc. Veronika Šmátralová

**Pochvalné uznanie dekana** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu :  
Miroslav Bašnák, Alexandra Csonková, Marián Tibenský, Ivana Zemanová, Linda  
Machalová, Alena Miháľková, Lucia Fraňová, Daniela Jamrichová, Maroš Juraška, Martin  
Švihorík

Bc. Miriama Ováriová, Bc. Veronika Janíková, Bc. Vladimír Frišták, Bc. Tatiana  
Gablovičová

## **Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :  
Anna Pentková

**Pochvalné uznanie rektora** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta :  
Marcela Bajzиковá, Helena Magáthová, Mária Šišková

## **II. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

V roku 2011 poskytovala UCM v Trnave v rámci ďalšieho vzdelávania kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova, ktoré bude ukončené písomnou záverečnou prácou v rozsahu 35 až 50 strán v zmysle Vyhlášky č. 445/2009 § 10 ods. 3 písm. a), obhajobou písomnej práce (2 recenzenti) a záverečnou skúškou pred päť člennou komisiou, podľa § 41 ods.3 zákona č. 317/2009 Z.z.

Za absolvovanie kvalifikačného vzdelávania v rozsahu 240 hodín získa absolvent 48 kreditov a 20 kreditov za ukončenie vzdelávania obhajobou písomnej práce.

Realizácia kurzu v roku 2011: 11.3. – 9.12.2011

Záverečné skúšky frekventantov: 9.2.2012

Zloženie frekventantov kurzu podľa pohlavia: ženy: 27; muži: 3.

Uchádzači o štúdium v niektorých študijných programoch mali možnosť zúčastniť sa prípravných kurzov a zoznámiť sa s teoretickými okruhmi prijímacej skúšky. Záujem o prípravné kurzy bol nadpriemerný.

### III. Podpora študentov

Medzi významné ciele pri plnení dlhodobého zámeru univerzity patrí aj zlepšovanie podmienok na štúdium a život študentom univerzity. Aj na základe veľkého objemu finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov Európskej únie sa zrekonštruovali vyučovacie a ubytovacie kapacity univerzity, škola bola v uplynulom roku vybavená modernými technickými a technologickými zariadeniami, zvýšil sa celkový komfort zamestnancom i študentom.

Univerzita má vytvorený systém starostlivosti o sociálne podmienky študentov tak systémom poskytovania štipendií, podporou stravovania, ubytovania a lekárskej starostlivosti, ako aj konzultantskou a poradenskou činnosťou.

Voľno-časové a spolkové aktivity študentov škola podporuje organizačne, materiálne i finančne. Študenti môžu vedeniu školy predkladať svoje projekty a uchádzať sa o granty na ich realizáciu. Každoročné športové turnaje, divadelné predstavenia, audiovizuálny festival FREJM, samotné vydávanie univerzitného časopisu Atteliér či študentský ples a majáles sú podujatiami, ktoré sú finančne podporované z účelovej dotácie, ktorá je určená na podporu študentských aktivít.

Študenti majú okrem predpísaných hodín priameho vyučovania konkrétneho predmetu možnosť využívať konzultačné hodiny jednotlivých pedagógov. Každý pedagóg musí mať vypísané konzultácie v trvaní dve hodiny/týždeň. Pedagógovia, ktorí vyučujú študentov dištančnej metódy štúdia, pre nich vypisujú ďalšie samostatné konzultačné hodiny v trvaní dve hodiny/týždeň. Okrem pedagógov sú študentom k dispozícii aj ročníkovi poradcovia – koordinátori štúdia, ktorí sa so študentmi pravidelne stretávajú. V spolupráci s príslušným prodekanom vytvárajú systém poradenstva vo veciach štúdia. Sociálne poradenstvo koordinuje prorektor pre rozvoj a sociálne otázky.

Integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov je odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese a nadobudnúť nové poznatky, skúsenosti, formovať svoju osobnosť a tiež získať nové kontakty. Psychologická prax je súčasťou 2. stupňa vysokoškolského štúdia, v učiteľských študijných programoch je pedagogická prax povinnou súčasťou štúdia a realizuje sa na druhom stupni cvičnej základnej školy. V študijných programoch orientovaných na sociálne poradenstvo a verejnú správu prax zabezpečuje Centrum dobrovoľníctva a celoživotného vzdelávania UCM. V študijnom programe fyzioterapia boli na zabezpečenie praxí študentov v roku 2011 získané ďalšie zmluvné pracoviská: Alzheimer centrum v Piešťanoch a Adeli medical centrum. Tým sa rozšírila možnosť študentov sa vzdelávať. Pracoviská poskytujú študentom aj možnosť práce popri štúdiu s finančným ohodnotením. Študijné progravy masmediálnej a marketingovej komunikácie obsahujú povinnú prax v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave zriadila špecializované prierezové praktické pracoviská – kabinety. Hlavný prínos kabinetov spočíva v integrovaní teórie a praxe v oboch študijných programoch FMK. Vytvárajú podmienky skutočnej marketingovej agentúry a praktického života tým, že jednotlivé tímy riešia konkrétne úlohy pre konkrétnych zadávateľov. Študenti v nich rozvíjajú potrebné zručnosti, ktoré im pomôžu v ich ďalšej profesionálnej kariére, a tiež im poskytujú priestor na realizáciu vlastných tvorivých nápadov. Pod hlavičkou ATTELIÉR – KREATÍVNA A EVENTOVÁ AGENTÚRA FMK UCM v súčasnosti vystupuje 8 kabinetov. Počas svojej doterajšej existencie zrealizovali množstvo úspešných aktivít:



### **Kabinet medzinárodných vzťahov a akademickej spolupráce:**

- zorganizoval pracovné stretnutie a následné neformálne podujatie „Piknik“ so zástupcami Robert Morris University z Pittsburghu, USA s cieľom rozvíjania vzájomnej spolupráce v oblasti vedecko-výskumnej činnosti a mobilit,
- pripravil workshop „Zaži poriadny Erasmus“ pre študentov so záujmom o štúdium v zahraničí.

### **Kabinet public relations a výskumu verejnej mienky:**

- zrealizoval 3. ročník „Študentskej kvapky krvi“, na ktoré prišlo mnoho študentov nezištne darovať krv,
- systematicky vypracováva podklady na prezentáciu FMK na verejnosti (tlačové správy, reportáže v tlači, rozhlase a televízii napr. ku konferenciám FMK, Vedeckému večeru, otvoreniu IMEC, prípravným kurzom, Dňu otvorených dverí...),
- vykonáva pravidelný monitoring vybraných tém v médiách pre FMK UCM.

### **Kabinet marketingu a lobbingu:**

- dohodol projekciu filmov a výstavu fotografií na medzinárodnom filmovom festivale Art Film Fest 2011, na ktorom dostali študenti UCM po prvý raz možnosť prezentovať svoje autorské umelecké diela,
- nadviazal spoluprácu s viacerými spoločnosťami (napr. vydavateľstvo Ecopress, Austria Beton Werk a i.), kde študenti prostredníctvom konkrétnych zadaní môžu uplatňovať nadobudnuté vedomosti v praxi,
- spustil projekt „Pracovné stáže FMK“ v rámci ktorého sprostredkováva odborné stáže pre študentov FMK, ktorí si týmto spôsobom môžu zvyšovať svoju kvalifikáciu a získavať nové praktické skúsenosti.

### **Kabinet sponzoringu a nového biznisu:**

- vytvára predpoklady pre FMK ako prijímateľa sponzoringu pre vybrané podujatia (vedecké konferencie, športové podujatia, reprezentačný ples FMK atď.),
- oslovuje potenciálnych partnerov a buduje vzájomne prospešné vzťahy so spoločnosťami, ktoré umožňujú študentom ďalej rozvíjať ich zručnosti (napr. M-Expres Sped, Lucky Golf a pod.).

### **Kabinet filmovej tvorby a audiovizuálnej dokumentaristiky:**

- zorganizoval „FREJM – festival študentskej tvorby“, ktorého zmyslom je vytvoriť priestor na všestrannú prezentáciu študentov FMK a stať sa platformou, ktorá ich stimuluje a podporuje v ďalších činnostiach,
- produkčne zabezpečuje audiovizuálne záznamy z vybraných podujatí,
- pripravuje dokument o úspešných absolventoch FMK.

### **Kabinet nových médií:**

- administruje portály atelier.sk, aetter.sk, medialnavychova.sk, mediaetika.tk,
- navrhol vizuálnu identitu medzinárodnej vedeckej konferencie „Megatrendy a médiá“, ktorú usporiadala FMK v r. 2011,
- pre spoločnosť Gimborn Slovakia poskytoval konzultačnú činnosť v oblasti online PR a redizajnoval ich blog petcenter.sk.

### **Kabinet umeleckej interpretácie a eventov:**

- sa podieľal na spoluorganizovaní 1. ročníka „Golfového šampionátu univerzitných tímov“, ktorý bol hlavným a spoločným podujatím FMK kabinetov v r. 2011,
- združuje talentovaných študentov v univerzitnom spevokole a súčasne vytvára podmienky na reprezentáciu FMK v umeleckej oblasti.

### **Kabinet telovýchovy a športu:**

- pripravuje športové preteky a turnaje, napr. „Futbalový turnaj UCM“, „Univerzitné hry“, benefično-športové podujatie vo volejbale „Senator’s Cup“,

- vytvára študentom podmienky na aktívne trávenie voľného času a uskutočňovanie športových aktivít (futbal, volejbal, fitness, aerobik, stolný tenis, basketbal a ďalšie).

Univerzita výrazne podporuje zamestnávanie študentov počas vysokoškolského štúdia z profesionálnych ale aj sociálnych dôvodov. V súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave môže každý študent požiadať o individuálny harmonogram štúdia aj na základe uzatvorenej pracovnej zmluvy, resp. dohody v oblasti súvisiacej s jeho štúdiom.

**Sociálne podmienky** štúdia pomáha univerzita študentom v rámci zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách zlepšovať aj :

- poskytovaním sociálneho štipendia,
- sprostredkovaním pôžičiek zo študentského pôžičkového fondu,
- poskytovaním štipendií,
- poskytovaním ubytovania,
- poskytovaním stravovania.
- organizačným zabezpečením zdravotnej starostlivosti.

**V akademickom roku 2010/2011** boli sociálne štipendiá vyplatené 2 939 štipendistom ( osoba/mesiac) v objeme 574 325 € . Štipendium na univerzite poberalo priemerne 294 študentov denného štúdia, čo predstavuje 7,11 % zo všetkých študentov denného štúdia.

V kalendárnom roku 2011 boli doktorandské štipendiá vyplatené 854 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 475 631,08 €.

Univerzita sprostredkovala v akademickom roku 2010/ 2011 žiadosť o pôžičku zo študentského pôžičkového fondu 20 žiadateľom.

#### **Motivačné a prospechové štipendiá**

V akademickom roku 2010/2011 sa uvedený proces riadil zákonom a vnútorným predpisom. Rektor univerzity priznal študentom prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia a študentom študijných programov podľa § 53, ods. 3 zákona o vysokých školách z prostriedkov štátneho rozpočtu motivačné štipendium, ak študent splnil kritériá na jeho priznanie.

Motivačné štipendiá – prospechové:

Prospechové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútov, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Výška prospechového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 453.

Štipendiá boli vyplatené 450 študentom v celkovej výške 195 480 €, čo predstavuje 10,89 % zo všetkých študentov univerzity.

#### **Motivačné štipendiá – mimoriadne:**

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. Štipendiá boli vyplatené 142 študentom v celkovej výške 29 395 €, čo predstavuje 3,43 % zo všetkých študentov univerzity.

## Ubytovanie

Ubytovanie študentom univerzity poskytuje škola vo vlastnom študentskom domove v budove UCM a v štyroch zmluvných zariadeniach. Študent dennej formy štúdia získa ubytovanie na základe svojej žiadosti, v ktorej preukazuje vzdialenosť svojho trvalého bydliska od univerzity, sociálnu a zdravotnú situáciu. Výsledky štúdia sa akceptujú na základe výstupov v AIS univerzity. O ubytovaní všetkých študentov, ktorí splnia kritériá na poskytnutie ubytovania na základe vnútorného predpisu univerzity, rozhodujú ubytovacie komisie fakúlt.

### Počet podaných žiadostí

Fakulta/Inštitút	Počet podaných žiadostí	Počet kladne vybavených žiadostí	Počet nevybavených žiadostí
FF	381	282	99
FMK	251	198	53
FPV	54	52	2
ISV	144	116	28
IFBaLR.	67	36	31
<b>UCM spolu</b>	<b>897</b>	<b>684</b>	<b>213</b>

### Vlastné ubytovacie zariadenie:

**Študentský domov UCM** na Nám. Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom univerzity denného štúdia, zahraničným študentom, študentom externého štúdia, pedagógom, lektorom a ďalším návštevníkom. V študentskom domove je 223 miest. V jednej bunke sú dve trojposteľové izby, ich súčasťou je sociálne zariadenie a pripojenie k internetu prostredníctvom optickej siete. K dispozícii je kuchynka, samoobslužná práčka a spoločenská miestnosť. Poplatok za ubytovanie je 50,00-€ osoba/ mesiac.

Kvalita poskytovaného ubytovania sa výrazne zlepšila po ukončení rekonštrukcie priestorov ŠD UCM /apríl – august 2011/, v rámci ktorej boli kompletne zrekonštruované sociálne zariadenia, elektroinštalácia, rozšírená a zrekonštruovaná IKT sieť.

### Zmluvné ubytovacie zariadenia:

#### Študentský domov Miloša Uhra (STU Bratislava) Bottova ul., Trnava:

Študentom UCM je k dispozícii 60 zmluvných miest, študovňa, kuchynka, práčka; na izbách pripojenie na internet.

#### Poplatky:

- poplatok za ubytovanie trojposteľová izba blok „A“ /starý internát/ 44,00 € osoba/mesiac
- poplatok za ubytovanie dvojposteľová izba blok „A“ /starý internát/ 47,00 € mesiac/osoba
- poplatok za ubytovanie blok „B“ /nový internát/ bez balkóna 50,00 € osoba/mesiac
- poplatok za ubytovanie blok „B“ /nový internát/ s balkónom 53,00 € osoba/mesiac.

#### Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:

Izby sú 2 a 3 – lôžkové, dve na bunke; súčasťou bunky je sociálne zariadenie. Na chodbe je kuchynka a spoločenská miestnosť. Študentom UCM je k dispozícii 45 zmluvných miest s mesačnou platbou 60,00 -€ osoba / mesiac.

#### Študentský domov Strednej poľnohospodárskej školy, Zavarská č. 9, Trnava:

Izby sú dvojposteľové a trojposteľové; kuchynka a sociálne zariadenia sú na chodbe. Študentom UCM je k dispozícii 80 zmluvných miest s mesačnou platbou 57,00 -€ osoba / mesiac.

**Študentský domov Strednej záhradníckej školy, Brezová 2, Piešťany:**

Izby sú trojposteľové, sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Študentom UCM je k dispozícii 34 zmluvných miest s mesačnou platbou 49,79 -€ osoba / mesiac.

**Hotel Trnavan, Zelenečská 111:**

S firmou RÉVAY-TRADE, s. r.o. bolo do 30.6.2012 zmluvne zabezpečených 156 miest na ubytovanie študentov UCM. Zmluva o ubytovaní bola ukončená zo strany ubytovateľa k 10.10.2011 z dôvodu ukončenia prenájmu a prevádzky ubytovne. Všetkým študentom UCM, ktorí o to požiadali, bolo v krátkom čase zabezpečené rovnocenné náhradné ubytovanie.

**Poskytovanie ubytovania pedagógom:**

Pre pedagogických pracovníkov sú k dispozícii 4 apartmány, obsadzovanie týchto kapacít sa spravuje osobitne, o ich obsadzovaní rozhoduje rektor. Pedagogickí pracovníci, zamestnanci, študenti externého štúdia a návštevy využívajú možnosť krátkodobého ubytovania v určených bunkách. Cena za krátkodobé ubytovanie je stanovená Cenníkom ŠD UCM platným na akademický rok 2011/2012 a činí pre študenta UCM 5.- €/ 1 noc, pre ostatných 10.-€/ 1 noc.

**Krátkodobé ubytovanie v roku 2011**

	Počet osôb	Počet prenocovaní
Študenti	292	460
Vyučujúci	82	97
Ostatní	172	251

**Stravovanie**

Stravovanie sa študentom a zamestnancom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu v Trnave a vo vlastných výdajniach stravy v budove na Skladovej ulici v Trnave a v Špačinciach. Stravovanie poskytuje univerzita na základe zmluvy o prenájme priestorov nájomca stravovacieho zariadenia. Študentom sú k dispozícii dve jedlá denne s charakterom hlavného jedla. K dispozícii sú minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla podľa vlastného výberu, pričom časť ponuky zodpovedá zdravej a racionálnej výžive. Okrem toho nájomca poskytuje na základe objednávky i stravovanie počas konania konferencií, zasadnutí, seminárov, školení a iných univerzitných akcií.

- počet vydaných jedál – študenti – 92 349, zamestnanci – 35 008
- cena jedla , priemerná cena: 2,70
- (organizácia prispela študentom v mesiacoch január až august - 1€ z ceny lístka a v mesiacoch august až december – 80 centov z ceny lístka)
- (organizácia prispela zamestnancom zo sociálneho fondu 40 centov za každý lístok a 1.60 € je príspevok zamestnávateľa)

**IV. Systém kvality**

Univerzita monitoruje kvalitu vzdelávania v súlade so zákonom o vysokých školách prostredníctvom vedeckej rady a prostredníctvom vyjadrení študentov podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona.

Úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti hodnotí pravidelne na svojich zasadnutiach vedecká rada univerzity v súlade s § 12 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách v mesiaci

apríl alebo máj v nasledujúcom kalendárnom roku po vypracovaní a schválení výročnej správy univerzity v akademických orgánoch školy a v správnej rade. Vedecká rada má k dispozícii analytickú správu o všetkých aspektoch výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá vychádza z osnovy a obsahu výročnej správy o činnosti vysokej školy. Prijímané uznesenia z posledného rokovania vedeckej rady o výchovno-vzdelávacej činnosti z mája 2011 zdôraznili potrebu zvýšiť kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a implementovať do procesu prijímacieho konania marketingové postupy a zvýšiť tak počet prijímaných uchádzačov aj na menej atraktívnych študijných programoch.

Výchovno-vzdelávací proces hodnotia formou anonymných dotazníkov podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách aj študenti minimálne jeden raz za akademický rok. Vyjadrujú sa k celkovej úrovni vyučovania, k práci jednotlivých pedagógov, metódam ich práce, prístupu k práci, profesionalite vo vyučovaní, ochote komunikovať so študentmi, dodržiavaniu pracovného času. Študenti zároveň hodnotia vyučujúcich a ich predmety aj podľa toho, ako ich prezentujú a ako ich zaujali, teda aj podľa obľúbenosti. Predmetom ankiet boli aj celkové personálne, materiálne, technické a informatické podmienky jednotlivých študijných programov. Študentské ankety realizujú fakulty v elektronickej alebo printovej podobe a ich závery prerokúvajú akademické orgány. Výsledky z roku 2010/2011 boli poskytnuté aj ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu.

Univerzita monitoruje kvalitu vzdelávania aj nepriamo, sledovaním pripomienok, resp. sťažností na výchovno-vzdelávací proces a jeho aktérov. V uplynulom akademickom roku nedostala v tomto smere univerzita žiadnu sťažnosť.

Ďalším ukazovateľom o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu je počet študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia. V bakalárskom štúdiu tento podiel tvoril 11,84% všetkých študentov, v magisterskom štúdiu 2,67 % a v doktorandskom štúdiu 3,6% študentov. Za celú univerzitu predstavuje počet študentov, ktorí prekročili v akademickom roku štandardnú dĺžku štúdia 482 študentov, čo je 8,85-ný podiel z celkového počtu študentov.

O kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu svedčí aj vážený študijný priemer, ktorý dosahujú študenti v akademickom roku. Študenti podskupiny študijných odborov učiteľstvo dosiahli vážený študijný priemer 1,91, v podskupine humanitné vedy predstavoval 1,7, v sociálnych a behaviorálnych vedách 2,04, v žurnalistike a informáciách 1,76. Priemerné výsledky v štúdiu dosiahli študenti podskupiny vied o neživej prírode a technológií – 2,15 a 2,29. Študijné výsledky študentov nelekárskych zdravotníckych vied reprezentuje vážený študijný priemer 1,54. Najhoršie študijné výsledky dosiahli študenti podskupiny študijných odborov informatické vedy, ktorých vážený študijný priemer bol 2,34.

Študenti univerzity v bakalárskom stupni štúdia dosiahli vážený študijný priemer 2,1, študenti magisterských študijných programov dosiahli výsledok 1,49. Celkový priemerný výsledok štúdia, meraný ukazovateľom váženého študijného priemeru, dosahuje 1,795.

Viacerí študenti, ktorí sa na štúdiu zapísali, svoje povinnosti na pokračovanie v štúdiu z rozličných dôvodov nespĺnili, alebo svoje štúdium zanechali. Celkový počet študentov, ktorí štúdium z rozličných dôvodov zanechali k 31.8.2011, predstavuje 722 študentov. Úbytok týchto študentov predstavuje 12,13% oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Najvyšší úbytok študentov bol v bakalárskych študijných programoch.

Univerzita vytvára podmienky na zavádzanie moderných technológií a metód vysokoškolského vyučovania a správy procesov vysokoškolskej inštitúcie. Študenti a zamestnanci majú prístup k počítačom školy s internetovým pripojením na vysokorýchlostný internet v rámci siete SANET. Využívať môžu aj vlastné počítače s napojením na WiFi sieť v priestoroch školy a internátu. Všetky izby v internáte majú prípojky na vysokorýchlostný internet. Organizácia má špecifikované prístupy v používaní jednotlivých softvérových systémov s funkčnými kompetenciami a zodpovednosťou

jednotlivých pracovníkov a študentov. Vo vyučovacom procese sa využívajú tradičné i špeciálne technológie a IKT zariadenia. V učebniach sú inštalované premietacie prístroje, vizualizéry a premietacia technika. Implementujú sa nové technológie vzdelávania prostredníctvom prenosov prednášok a e-learningom. Univerzita zriadila novú internetovú miestnosť pre potreby študentov. Rovnako sa zrekonštruovala a rozšírila lokálna počítačová sieť v priestoroch univerzitnej knižnice, kde pribudla WiFi sieť a premietacia technika. Vo všetkých budovách UCM bola sprístupnená bezdrôtová sieť s prístupom do AIS ako aj do celého internetu. Pomer voľne dostupných počítačov a kioskov s potrebným programovým vybavením na študenta univerzity 12,87 na všetkých študentov, vrátane externých študentov, a 10 na počet študentov v dennej forme štúdia. Celkovo je študentom k dispozícii 423 staníc a kioskov s internetovým pripojením. Okrem toho je 24 hodín prístupná bezdrôtová sieť pre prístup do internetu.