



# SPRÁVA O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

ΠΑ ΠΙΠΙΕΡΖΙΤΕ ΣΥ. ΣΥΡΙΛΑ Α ΜΕΤΟΔΑ Β ΤΡΙΠΛΑΒΕ  
ΖΑ ΑΚΑΔΕΜΙΣΚΨ ΡΟΚ 2023/2024

Predkladá: Doc. JUDr. Bystřík Šramel, PhD.  
*Prorektor pre vzdelávanie*

Trnava 2024

Spracoval:

Doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD., prorektor pre vzdelávanie

Podklady pre správu o vzdelávacej činnosti dodali:

Mgr. Juliána Mináriková, PhD., prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, FMK

RNDr. Vanda Adamcová, PhD., prodekanka pre vzdelávanie, FPM

PhDr. Ján Demčišák, PhD., prodekan pre denné štúdium, FF

doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD., prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, rozvoj a doktorandské štúdium, FSV

PhDr. Jana Stanová, prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, FZV

doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D., riaditeľ IM

PhDr. Jana Polakovičová, MBA, Oddelenie akademických činností, rektorát

# Obsah

<b>1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na UCM v Trnave</b> .....	6
<b>2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania</b> .....	14
2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania .....	14
2.2 Podiel neatvorených ŠP z celkovej ponuky .....	15
2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku .....	16
2.4 Podiel neatvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky .....	18
2.5 Počet uchádzačov o štúdium .....	19
2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom .....	25
2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium .....	31
2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania.....	41
<b>3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia</b> .....	47
3.1 Počet študentov UCM v jednotlivých rokoch štúdia .....	47
3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) .....	56
3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.....	61
3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	74
3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov .....	81
3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia .....	81
3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia .....	86
3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov.....	90
3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) 92	
3.10 Počet absolventov .....	96
<b>4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta</b> .....	99
4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov .....	99
4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).....	100
4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň).....	102
4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov 103	
4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP .....	105
4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia .....	106
4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta) .....	107

4.8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) .....	109
4.9	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov.....	111
4.10	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov .....	112
4.11	Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami.....	116
4.12	Počet podaných podnetov študentov.....	121
<b>5.</b>	<b>Ukazovatele vzdelávania: Učítelia</b> .....	<b>123</b>
5.1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.....	123
5.2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).....	126
5.3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa).....	128
5.4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov .....	129
5.5	Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie).....	130
5.6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.....	132
5.7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia.....	133
5.8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.....	135
5.9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia.....	136
5.10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia.....	138
<b>6.</b>	<b>Ukazovatele výstupu zo vzdelávania</b> .....	<b>140</b>
6.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.....	140
6.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP.....	143
<b>7.</b>	<b>Ostatné ukazovatele úseku vzdelávania na UCM v akademickom roku 2023/2024</b> ....	<b>146</b>
7.1	Doktorandské štúdium.....	146
7.2	Ďalšie vzdelávanie .....	150
7.3	Štátne skúšky a ocenenia študentov .....	154
7.4	Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu .....	160
7.5	Školné a poplatky .....	164
<b>8.</b>	<b>Návrhy opatrení</b> .....	<b>166</b>
<b>Prílohy</b>	.....	<b>175</b>
	Príloha č. 1: Prehľad študijných programov na súčastiach UCM.....	175
	Príloha č. 2 : Prehľad počtov neotvorených študijných programov na jednotlivých súčastiach UCM .....	185
	Príloha č. 3 : Prehľad počtov uchádzačov o štúdium na jednotlivých súčastiach UCM .....	186

Príloha č. 4 : Prehľad počtov uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom na jednotlivých súčastiach UCM.....	187
Príloha č. 5: Prehľad počtov prihlásených záujemcov o štúdium a zapísaných študentov na jednotlivých súčastiach UCM.....	188
Príloha č. 6: Prehľad počtov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania a všetkých prijatých študentov na jednotlivých súčastiach UCM.....	191
Príloha č. 7: Prehľad počtov študentov UCM v jednotlivých rokoch štúdia na jednotlivých súčastiach UCM .....	194
Príloha č. 8 : Prehľad počtov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).....	199
Príloha č. 9: Prehľad počtov študentov ďalších rokov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu.....	202
Príloha č. 10 Prehľad počtov študentov a počtov zahraničných študentov.....	209
Príloha č. 11: Prehľad počtov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia na jednotlivých súčastiach UCM.....	211
Príloha č. 12: Prehľad počtov študentov a počtov učiteľov na jednotlivých súčastiach UCM	213
Príloha č. 13: Prehľad počtov vyslaných študentov na mobility do zahraničia na jednotlivých súčastiach UCM .....	213
Príloha č. 14: Prehľad počtov profilových predmetov a celkového počtu kreditov za profilové predmety na jednotlivých súčastiach UCM.....	214
Príloha č. 15: Prehľad počtov študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP na jednotlivých súčastiach UCM.....	215
Príloha č. 16: Prehľad počtov učiteľov s PhD. a vyššie na jednotlivých súčastiach UCM.....	216
Príloha č. 17: Prehľad počtov učiteľov absolventov inej vysokej školy za jednotlivé súčasti UCM .....	217
Príloha č. 18: Prehľad počtov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia za jednotlivé súčasti UCM.....	218
Príloha č. 19: Prehľad počtov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí za jednotlivé súčasti UCM .....	219
Príloha č. 20: Prehľad počtov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia za jednotlivé súčasti UCM .....	220
Príloha č. 21: Sumarizácia stavu ukazovateľov vzdelávania na UCM v AR 2023/2024.....	221

# 1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na UCM v Trnave

UCM je modernou inštitúciou, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru. Poslaním UCM, vymedzeným priamo v Štatúte UCM, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku v duchu národných a všeľudských humanistických a demokratických tradícií a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia. Napĺňaním tohto poslania UCM prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasti kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu.

V rámci Dlhodobého zámeru rozvoja Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave na obdobie r. 2021-2026 (Strategické ciele na roky 2024 - 2026) si v oblasti vzdelávania UCM stanovila nasledujúcich deväť cieľov:

- 1) Rozvíjanie študijných programov (ŠP) – vrátane ŠP celouniverzitného charakteru, ŠP v cudzích jazykoch, ŠP berúcich do úvahy aktuálne trendy a potreby, profesijne orientovaných ŠP.
- 2) Rozvíjanie moderných metód výučby vrátane efektívnejšieho využívania možností dištančných (online) foriem vzdelávania.
- 3) Zintenzívňovanie a posilňovanie významu získavania spätnej väzby na realizované vzdelávanie na UCM.
- 4) Zvýšenie záujmu uchádzačov a uchádzačiek o štúdium na univerzite.
- 5) Vytváranie a zintenzívňovanie strategických medzinárodných partnerstiev a konzorcií.
- 6) Posilňovanie internacionalizácie univerzitných študijných programov, posilňovanie internacionalizácie ako integrálnej súčasti študijnej ponuky, kurikula, obsahu a foriem výučby aj poskytovaných služieb na všetkých súčastiach univerzity.
- 7) Podporovanie otvorenosti štúdia na druhom a treťom stupni pre študentstvo iných univerzít.
- 8) Zlepšenie nástrojov pre inklúziu a podporu študentov a študentiek so špecifickými potrebami.
- 9) Rozvíjanie a optimalizovanie služieb podporných centier pre študentstvo, zamestnanectvo a absolventov/absolventky.

V súlade a v nadväznosti na Dlhodobý zámer Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave na obdobie r. 2021-2026 si jednotlivé fakulty / inštitút UCM definujú svoje špecifické ciele a poslanie, ktoré vyplývajú z ich pedagogického a vedeckého zamerania.

## Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave

Fakulta masmediálnej komunikácie naplňa svoje ciele a vykonáva svoje činnosti v súlade s dlhodobým zámerom univerzity. Medzi jej kľúčové oblasti patrí vzdelávanie študentov v troch stupňoch štúdia. V akademickom roku 2023/2024 fakulta pokračovala v plnení cieľov, ktoré si stanovila v predchádzajúcich rokoch. Cieľom fakulty je:

- Poskytovať kvalitné trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých doteraz realizovaných oblastiach výskumu v súlade s najnovšími poznatkami vedeckovýskumnej činnosti.

V rámci hodnotenia VER fakulta bola veľmi dobre hodnotená v oblasti výskumu „mediálne a komunikačné štúdiá“, i v oblasti výskumu „vizuálne umenie“, a tak získala

možnosť prijať doktorandov na obidva vedecké odbory, ktorí budú mať zabezpečené štipendium z Plánu obnovy.

Fakulta masmediálnej komunikácie aktuálne poskytuje 1, 2. aj 3. stupeň vzdelávania v študijných programoch marketingová komunikácia, masmediálna komunikácia, teória digitálnych hier a aplikované mediálne štúdiá (mediálne a informačné kompetencie). Študijný program vzťahy s médiami je realizovaný v bakalárskom stupni štúdia.

V akademickom roku 2023/24 prešli procesom periodického hodnotenia študijné programy, ktoré boli zosúladené v predchádzajúcom období – periodickým hodnotením prešli programy bakalárskeho stupňa štúdia (marketingová komunikácia, teória digitálnych hier) a magisterského stupňa štúdia (masmediálna komunikácia, aplikované mediálne štúdiá).

- Ponúknuť vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch, ktorých absolventi sú uplatniteľní na trhu práce.

Študijné programy, ktoré poskytuje fakulta sú veľmi atraktívne, je o ne dlhodobý záujem, ktorý prevyšuje možnosti prijatia a absolventi sú stále žiadani na trhu práce.

Fakulta sústredila svoju pozornosť aj na profesijne orientované ŠP a začala s prípravami dvoch profesijne orientovaných študijných programov, s cieľom predložiť ich RVHK na schválení v nasledujúcom AR.

Vedenie fakulty úpravou predmetov študijných programov reaguje na neustále sa meniace trendy v oblasti mediálnych a komunikačných štúdií najmä využívaním nových digitálnych technológií a rozšírením možností pre tvorivú činnosť študentov.

- Rozširovať a zlepšovať podmienky pre akademickú mobilitu študentov.

Základom spolupráce v tejto oblasti je mobilná spolupráca v rámci projektov Erasmus a Ceepus. FMK UCM má spolu 80 uzatvorených zmlúv so zahraničnými akademickými inštitúciami v rámci schémy Erasmus+ mobilnej spolupráce. V roku 2023/24 sa mobilných programov zúčastnilo niekoľko desiatok pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov čo podporuje etablovanie našej inštitúcie na medzinárodnej úrovni a rozvoj medzinárodných vzťahov. Pozitívny trend sledujeme aj v prípade prichádzajúcich pedagógov či študentov na našu fakultu zo zahraničia čo potvrdzuje, že povedomie o fakulte sa v zahraničí upevňuje. Fakulta masmediálnej komunikácie získala financie na mobilitu mimo EÚ prostredníctvom grantov Erasmus KA107 (Malajzia, Gruzínsko, Keňa).

- Skvalitniť v priebehu nasledujúceho obdobia podmienky vysokoškolského štúdia študentov vo všetkých oblastiach.

Fakulta masmediálnej komunikácie dlhodobo zlepšuje podmienky štúdia študentov v rôznych oblastiach. Na jar 2023 začala rozsiahla rekonštrukcia priestorov na Skladovej ulici (celé pravé krídlo budovy) s cieľom zmodernizovať priestory pre vzdelávanie i pre potreby Kreatívneho centra, rekonštrukcia prebehla aj v okolí budovy (parkovisko). Z projektových financií boli inovované IKT v HD štúdiu, v rádiu Aetter, vo zvukovom a fotografickom laboratóriu. Vzniklo nové VR laboratórium a doplnili sme techniku v neurolaboratóriu. Spoločnosť Budiš zariadila fakulte novú študentskú zónu v priestoroch v JAME. Zlepšilo sa vybavenie pre študentov so špecifickými potrebami.

FMK UCM v Trnave má vlastnú fakultnú knižnicu. Knižnica FMK v roku 2023 disponovala 13 657 publikáciami a svoj knižný fond neustále rozširuje najnovšími publikáciami.

FMK má vytvorené svoje vlastné úložisko (onlinový archív), prostredníctvom ktorého sprístupňuje študijnú literatúru v elektronickej podobe. V archíve FMK sa momentálne nachádza 402 e-publikácií (učebnice, monografie, zborníky), ktoré boli vydané pedagógmi fakulty.

Fungujúce Kariérne centrum FMK prináša študentom ponuky na stáže, workshopy, pracovné ponuky a iné.

- Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a všetkých jeho súčastí, a to zdokonalením organizačných, evidenčných a riadiacich procesov univerzity.

V rámci zosúladenia študijných programov fakulta výrazne posilnila politiku kvality so zameraním na zvýšenie kvality výučby, hodnotenie a monitoring spätnej väzby z externého prostredia (hodnotenie absolventmi, zamestnávateľmi).

Fakulta intenzívne vzdeláva pedagógov najmä so zameraním na zlepšenie digitálnych zručností a práce s dátami, ale aj iné školenia na zlepšenie pedagogických zručností, fakulta ponúka bezplatne absolvovanie kurzu s „native speakrom“.

Fakulta si stanovila cieľ stať sa jednou z popredných vzdelávacích inštitúcií v oblasti umelej inteligencie v univerzitnom prostredí. Pedagógovia fakulty pravidelne prednášali na rôznych fórach a aktívne sa zapájali do odborných diskusií.

Dôraz bol kladený aj na inovácie vo vzdelávaní. Pedagógovia fakulty mali možnosť zúčastniť sa školení, ktoré boli zamerané na dizajn-thinkingový štýl výučby.

Fakulta pokračovala v realizovaní pravidelných prieskumov medzi viacerými zainteresovanými subjektmi s cieľom zistiť spätnú väzbu a efektívne na ňu reagovať.

- Zvýšiť mieru spolupráce s absolventmi univerzity so snahou zintenzívniť prepojenie vzdelávania a praxe a popularizácie štúdia.

Fakulta pravidelne oslovuje absolventky a absolventov k spolupráci s kariérnym centrom, ale aj v rámci vzdelávacích aktivít. Pokračuje intenzívna spolupráca s absolventkami a absolventmi prostredníctvom ich účasti v Rade pre študijný program, v Rade pre kvalitu FMK. Absolventky a absolventi FMK majú záujem prednášať a šíriť svoje praktické skúsenosti, i školiť záverečné práce a oponovať ich, ale aj iným spôsobom sa podieľať na plnení výchovno-vzdelávacích výstupov.

### Fakulta prírodných vied UCM v Trnave

Hlavnou úlohou Fakulty prírodných vied UCM (ďalej len „FPV UCM“) je poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a priestoru pre tvorivé vedecké bádanie v oblasti prírodných vied a informatiky. Vysokoškolské vzdelávanie sa na fakulte uskutočňuje v úzkej väzbe na výskumnú, vývojovú a ďalšie tvorivé činnosti zamestnancov a študentov fakulty. Zameranie a rozvoj vedecko-výskumnej a edukačnej činnosti je v súlade s postavením a úlohou prírodných vied v dnešnej spoločnosti, pričom je zamerané na rozvoj vzdelanosti a poskytovanie nových poznatkov vedúcich k vývoju technológií a využívaniu energetických zdrojov v kontexte trvalo udržateľného rozvoja. FPV UCM svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu, v ktorom pôsobí.

Hlavným poslaním fakulty je poskytnúť študentom kvalitné vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského/inžinierskeho a doktorandského štúdia reflektujúcich aktuálne požiadavky trhu práce a zabezpečujúcich tak vysokú uplatniteľnosť jej



absolventov. Poslaním fakulty je chrániť a šíriť poznanie, múdrosť, tvorivosť a dobro, rozvíjať vzdelávanie a tvorivú vedeckú činnosť v duchu národných, morálnych a etických princípov. Hlavnou prioritou fakulty v oblasti vzdelávania je poskytovanie kvalitného inkluzívneho a spravodlivého vzdelávania prispôbeného potrebám praxe vo všetkých ponúkaných študijných odboroch s cieľom dosiahnuť konkurencieschopnosť našich absolventov na trhu práce v národnom aj európskom priestore. Fakulta podporuje princípy integrity, interdisciplinarity, diverzity a inklúzie v oblasti vzdelávania, aj vedy, na fakultnej, univerzitnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni, s cieľom gradovania akademickej, pedagogickej a vedeckej spolupráce. Podporuje konštruktívny dialóg, vyznáva hodnoty otvorenosti a zodpovednosti.

Cieľom FPV UCM je vytvárať a plnohodnotne zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces, ponúknuť a rozvíjať kvalitné študijné programy vo všetkých troch stupňoch vzdelávania berúce do úvahy aktuálne trendy a potreby trhu práce a zároveň zachovať vysokú úroveň vedecko-výskumnej činnosti. Cieľom fakulty je prehlbovanie odbornej výskumnej spolupráce s ďalšími vysokými školami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, významnými rezortnými výskumnými ústavmi a organizáciami.

Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je pripraviť vysoko odborného a všestranne orientovaného absolventa, ktorý disponuje odbornými znalosťami a súvisiacimi zručnosťami, vrátane globálnych kompetencií, ktoré svojou povahou odrážajú špecifiká zvoleného študijného programu, resp. príslušného vedného odboru a vo vyšších stupňoch štúdia aj individuálne zameranie jednotlivých študentov. Cieľom je pripraviť absolventa, ktorý má vyvinuté prierezové a prenositeľné kompetencie, ktoré mu umožnia dlhodobo používať nadobudnuté znalosti a zručnosti v profesijnom i osobnom živote, s patričnou mierou samostatnosti i osobnej zodpovednosti a s porozumením širšiemu spoločenskému kontextu.

### Filozofická fakulta UCM v Trnave

Filozofická fakulta patrí medzi najmladšie filozofické fakulty na Slovensku. Od vzniku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v r. 1997 je pevnou súčasťou univerzity s úspešným výchovno-vedeckým potenciálom. Fakulta sa postupne vypracovala na uznávanú inštitúciu, ktorá podporuje aktuálne trendy výskumu a vzdelávania v kontexte zjednotenej Európy. Vychováva a pripravuje odborníkov spoločensko-vedných študijných programov ako aj budúcich učiteľov v kombináciách akademických predmetov. Je to moderná a dynamická fakulta, ktorá spája pedagogický prístup s vedeckým, rozvíja medziodborové vzťahy a vo svojich študijných programoch sa snaží reflektovať požiadavky trhu vzdelávania a práce.

Hlavným poslaním a cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu na FF UCM je výchova a príprava odborníkov, absolventov v humanitných a sociálnych študijných programoch ako aj príprava budúcich učiteľov vo viacerých kombináciách akademických predmetov. Vo svojom výchovno-vzdelávacom procese fakulta spája pedagogický prístup s vedeckým a rozvíja medziodborové a interdisciplinárne vzťahy. Vo významnej miere sa snaží reflektovať požiadavky trhu, a tým podporovať odbornú profiláciu fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe. Úlohou FF UCM je príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych, magisterských a doktorandských jednodborových študijných programoch.

Filozofická fakulta akceptovala a transformovala základné prvky a požiadavky trhu práce do existujúcich študijných programov, ako aj do novo pripravovaných programov. Vďaka presahom do praxe už počas štúdia majú absolventi tradične dobré uplatnenie na trhu práce. Absolventi neučiteľských odborov štúdia sa uplatňujú v medzinárodných spoločnostiach,

prekladateľských a tlmočnických inštitúciách, vo vedeckom výskume, v redakciách, vydavateľstvách, kultúrnych zariadeniach, múzeách, archívoch, politických inštitúciách a zastupiteľských orgánoch, alebo ako osvetoví a manažérski pracovníci v oblasti kultúry a vzdelávania. Absolventi učiteľských programov sa uplatnia ako stredoškolskí a vysokoškolskí pedagógovia, ako učelia základných škôl, ale uplatňujú sa aj na rôznych pozíciách mimo vzdelávacej sféry.

### Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave

Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave (ďalej len FSV UCM) bola zriadená rozhodnutím rektora UCM k 1. decembru 2011. Ideovo a organizačne nadviazala na Inštitút sociálnych vied, ktorý zanikol k tomuto dátumu. Jej cieľom je prispievať svojou činnosťou k rozvoju vzdelanosti a kultúry, k zvyšovaniu vedeckej, pedagogickej a publikačnej úrovne trnavského samosprávneho kraja a celej spoločnosti.

V oblasti výchovy a vzdelávania sa FSV UCM zameriava na odbornú prípravu kvalifikovaných absolventov s vysokoškolským vzdelaním v poskytovaných študijných odboroch Politické vedy, Verejná politika a verejná správa, Sociálna práca. Základným cieľom je vychovávať študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerance, s dôrazom na princíp tvorivosti, kritického a nezávislého myslenia, zdravého životného štýlu, sebavedomia a sebauvedomenia, k národnej hrdosti a demokratickému občianstvu. FSV UCM však v rámci svojich vedeckých a pedagogických aktivít reflektuje aj aktuálne výzvy spoločnosti: potrebu dobrovoľníckych aktivít, celoživotného vzdelávania, skvalitňovania vedeckých a pedagogických činností a výskumu i publikačnej činnosti. V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti si fakulta kladie za prioritný cieľ udržanie nastúpeného trendu etablovania študijných programov v rámci celouniverzitnej sústavy a s ním spojené zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu vo všetkých jeho dimenziách. Najmä harmonizácia a profesionalizácia vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a študentmi musí byť základným pilierom ďalšieho rozvoja napriek zvyšujúcemu sa počtu poslucháčov v jednotlivých odboroch aj formách štúdia. Práve výchovno-vzdelávací proces je jedným z najdôležitejších ukazovateľov kvality vysokoškolského štúdia a pozitívne stotožnenie sa študentov a absolventov so svojou fakultou by malo byť prioritným cieľom.

Vo svojom výchovno-vzdelávacom procese FSV UCM integruje profesionálny pedagogický prístup s odborným a vedeckým. Veľkú pozornosť venuje študentskej a pedagogickej mobilite, rozvoju a upevňovaniu medziodborových a medzinárodných vzťahov. Jedným z významných cieľov je reflektovanie požiadaviek trhu, potrieb celoživotného vzdelávania a efektívneho využitia teoretických poznatkov študentov v praxi. FSV UCM má svojimi pedagogickými aktivitami ambíciu participovať na zvyšovaní odbornej kompetencie a orientácie fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe.

Medzi dôležité dlhodobé ciele výchovno-vzdelávacieho procesu na FSV UCM patrí:

- stabilizácia aktuálne realizovaných akreditovaných študijných programov;
- v prípadoch akreditovania nových študijných programov prihliadať na rovnicu, podľa ktorej súčet Mgr. a PhD. programov má byť väčší ako súčet Bc. programov,
- zabezpečiť pre každého študenta (v závislosti od formy štúdia) identické podmienky pre štúdium a rovnocennú možnosť nadobudnutia akademického titulu,
- neustále zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu implementovaním moderných foriem a metód vzdelávania, resp. zachovať a naďalej rozvíjať interaktívny spôsob vedenia prednášok a seminárov,

- podporovať a uprednostňovať realizáciu akademických činností prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS),
- realizovať komplexné hodnotenie vzdelávacieho procesu a naďalej podrobovať jednotlivých pedagogických zamestnancov pravidelnej konfrontácii s výsledkami študentského prieskumu,
- zvyšovať kvalitu a efektivitu štúdia s dôrazom na využiteľnosť poznatkov a skúseností v praxi;
- v rámci nadobudnutia praktických zručností v danom odbore vytvoriť pre študentov v magisterských stupňoch štúdia možnosti odborných a profesijných stáží,
- zapájať študentov do diania na fakulte - aj v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti,
- pozitívnym motivovaním k sebvzdelávaniu a sebarealizácii umožniť ďalší profesijný rast vedeckým a pedagogickým pracovníkom. Fakulta sociálnych vied uskutočňuje vzdelávanie v troch stupňoch vysokoškolského štúdia.

### Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave

Poslaním Fakulty zdravotníckych vied (FZV) ako súčasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda (UCM) je rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov, tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti, v duchu národných a všeľudských humanistických a demokratických tradícií.

Fakulta prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasť kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej a hospodárskej úrovne spoločnosti. FZV zabezpečuje čo najkvalitnejšiu úroveň vzdelávania študentov v študijnom odbore zdravotníckej vedy, ktorých absolventi sú schopní samostatnej odbornej práce vo svojom zameraní. Absolventi nelekárskych zdravotníckych odborov sú vyhľadávaní na domácom i zahraničnom trhu práce. Na FZV sú akreditované dva študijné programy v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Fyzioterapia a v študijnom programe Rádiologická technika. V druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania aktuálne fakulta zabezpečuje vzdelávanie v študijnom programe Fyzioterapia.

Štúdium je realizované pod vedením skúsených pedagógov, externe prednášajú aj špičkoví odborníci z iných zariadení. Praktické vyučovanie prebieha v zmluvných zdravotníckych zariadeniach, napr. v Piešťanoch, Trnave, Bratislave, Kováčovej a ďalších. Študenti majú možnosť okrem štúdia zapájať sa do vedeckej činnosti, zúčastňovať sa odborných kongresov a sympózií, absolvovať zahraničné praxe. FZV organizuje, podporuje spoločenské a športové aktivity študentov.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania je prostredníctvom edukačného procesu príprava v študijnom odbore Zdravotníckej vedy v študijnom programe Fyzioterapia k výkonu samostatných činností vyžadujúcich odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnej zodpovednosti vo fyzioterapii a liečebnej rehabilitácii, v prevencii, v primárnej, sekundárnej, terciárnej a následnej zdravotnej starostlivosti.

Ďalšími cieľmi vzdelávacieho procesu je edukácia a nácvik samostatnosti v diagnostike a liečbe porúch pohybového aparátu a ďalších súvisiacich ochorení na rehabilitačných oddeleniach, ambulantných centrách, kúpeľníctve, fitnes štúdiách, agentúrach ošetrovateľskej starostlivosti a ďalších.

Študenti pod odborným dohľadom vykonávajú metodickú a analytickú prácu, podieľajú sa na tvorbe fyzioterapeutických plánov a postupov, s podporou a využitím schopnosti aktívnej, koncepcnej, tvorivej činnosti. Študenti participujú v oblasti využívaných techník, metodík, fyzioterapeutických a balneologických postupov, pri ktorých majú možnosť spoznať a naučiť sa hydroterapiu, ergoterapiu a elektroterapiu vo všetkých klinických odboroch (neuroológia, ortopédia, chirurgia, traumatológia, gynekológia, vnútorné lekárstvo a pediatria).

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania je nadobudnutie a rozšírenie vedomostí v oblasti robotickej rehabilitácie, virtuálnej rehabilitácie, telerehabilitácie. Ďalšími cieľmi sú edukácia základných aspektov športu telesne znevýhodnených, metodológia rozvoja pohybových schopností vo fyzioterapii, špeciálne metodiky v neuroológii, ortopédii, chirurgii, traumatológii, gynekológii, pediatrii a vo vnútornom lekárstve. Ovládajú základné metodické postupy v ergoterapii, manažmente vo fyzioterapii, v organizácii zdravotníctva, poisťovníctva a v sociálnej oblasti.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore Zdravotnícke vedy v študijnom programe Rádiologická technika je nadobudnutie praktickej a teoretickej kvalifikácie povolania rádiologický technik. Pod odborným dohľadom sa zúčastňujú počas vyšetrenia alebo terapie pacientov/klientov rádiologických zobrazovacích vyšetrení a v čase rádioterapeutických postupov na základe ordinácie lekára – špecialistu. Štúdium poskytuje ucelenú vysokoškolskú prípravu rádiologických technikov. Obsahom štúdia sú praktické, technické a metodické činnosti.

Ďalším cieľom je príprava k samostatnosti vo vykonávaní odbornej, vysoko zodpovednej práce prevádzanej bez nutnej asistencie alebo prítomnosti lekára, s potrebnou flexibilitou v rozhodovaní, vďaka ktorým sa stávajú vyhľadávanými pracovníkmi v nemocniciach, poliklinikách a špecializovaných diagnostických centrách. Ovládajú prácu s náročnými sofistikovanými prístrojmi, ako sú napr. magnetická rezonancia, počítačová tomografia, ultrasonografia, technológie nukleárnej medicíny a ďalšie.

Okrem vyššie spomenutých študijných programov prebieha na FZV postgraduálne vzdelávanie v 3 špecializačných odboroch. Menovite ide o odbory:

- Fyzioterapia v telovýchove a športe,
- Ergoterapia,
- Master of Public Health.

Cieľmi špecializačného vzdelávania je podľa povahy vybraného odboru získanie schopností vykonávať profesionálne a odborné činnosti zamerané na manažérsku prácu v zdravotníctve, ovplyvnenie fyzických schopností pacientov a klientov vo vrcholovom športe, prípadne aplikácia konkrétnych pracovných aktivít vykonávaných k obnove stratených pracovných činností alebo výchova k samostatnosti spôsobenej úrazom a ochorením.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov špecializačného odboru Master of Public Health je riadenie a nadobudnutie schopnosti realizovať získané manažérske vedomosti a zručnosti v praxi.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov špecializačného odboru Fyzioterapia v športe a telovýchove je príprava k vykonávaniu špecializovaných pracovných činností so zaoberaním sa na prevenciu, diagnostiku porúch pohybového systému s aplikáciou metód fyzioterapie na organizmus zdravého, oslabeného, chorého aj trvale zdravotne znevýhodneného jedinca, ktorý sa venuje vrcholovému, výkonnostnému alebo rekreačnému športu.

Cieľom vzdelávacej činnosti študentov špecializačného odboru Ergoterapia je umožniť jedincom so zdravotným znevýhodnením participovať na bežných denných aktivitách. Študenti v odbore Ergoterapia dosahujú tohto cieľa na základe nadobudnutých vedomostí a zručností prostredníctvom ktorých zvyšujú možnosť začlenenia osôb do spoločnosti, alebo prispôsobujú prostredie k participácii osôb v každodenných aktivitách.

### Inštitút manažmentu UCM v Trnave

Inštitút manažmentu UCM v Trnave vznikol 1. júna 2020 a ako najmladšia súčasť UCM v Trnave so svojimi študijnými programami dopĺňa nevyplnené miesto v škále študijných programov nielen na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ale aj na celom Slovensku. Významným rysom vzdelávania na Inštitúte manažmentu UCM v Trnave je orientácia nielen na odbornú excelenciu, ale aj samotnú praktickosť vzdelávania, vychádzajúcu priamo z požiadaviek podnikateľskej praxe a sektoru turizmu a hotelierstva.

V AR 2023/2024 inštitút ponúkal štúdium v študijnom programe Manažment v turizme a hotelierstve, v dennej a externej forme. Štúdium na Inštitúte manažmentu UCM v Trnave sa realizuje formou prednášok a cvičení, v rámci ktorých študenti nadobúdajú potrebné znalosti a zručnosti z oblasti riadenia ľudských zdrojov, marketingu, organizovaní podujatí a projektov, ekonómie, účtovníctva, štatistiky a informatiky, ktoré dokáže aplikovať v podnikateľskej sfére, vo verejných inštitúciách a aj mimovládnom a business sektore, v odvetví služieb pre oblasť turizmu a hotelierstva.

V AR 2023/2024 študovalo na Inštitúte manažmentu UCM v Trnave 369 študentov, z toho 285 v dennej forme štúdia a 84 študentov v externej forme štúdia. V rámci edukačného procesu pôsobilo v predmetnom akademickom roku 14 pedagógov na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, ktorí vyučovali v študijnom programe Manažment v turizme a hotelierstve (denná a externá forma). Predmet študijný program je zložený zo 17 profilových predmetov, ktoré zabezpečovali piati učitelia profilových predmetov na funkčných miestach profesor a docent, ich priemerný vek je 42 rokov, čím je zabezpečená udržateľnosť študijného programu.

Jednotliví pedagógovia počas predmetného akademického roka odvodili 83 záverečných prác, z ktorých 74 bakalárskych prác bolo úspešne obhájených na štátnych skúškach v máji a auguste 2024, v rámci ktorých 60 študentov prospelo a 14 študentov prospelo s vyznamenaním.

Počas akademického roka 2023/2024 boli Akademickým senátom UCM v Trnave schválené dve kola prijímacieho konania, do ktorých sa prihlásilo 310 uchádzačov so záujmom o štúdium na Inštitúte manažmentu UCM v Trnave. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi ide o nárast počtu uchádzačov. Jednoznačný záujem o štúdium na Inštitúte manažmentu UCM v Trnave signalizuje, aby vedenie inštitútu pristúpilo k vypracovaniu a podaniu akreditačných spisov pre ďalšie stupne vysokoškolského štúdia, pretože hlavným cieľom Inštitútu manažmentu UCM je postupne ponúkať úplné vysokoškolské vzdelanie na všetkých troch stupňoch štúdia a pripraviť tak vysokokvalifikovaných absolventov, ktorí sú schopní úspešne zastávať manažérske pozície alebo viesť vlastné podniky.

Ďalším z vytýčených cieľov Inštitútu manažmentu UCM v Trnave na úseku vzdelávania je monitorovanie a hodnotenie študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve, ako i hodnotenie výučby v rámci jednotlivých predmetov. Pravidelné získavanie spätnej väzby od študentov prispieva k neustálemu zlepšovaniu kvality vzdelávacieho procesu, a to v súlade s poslaním Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Takýto prístup zaručuje, že vzdelávanie na inštitúte reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky spoločenskej praxe, čím sa zvyšujú šance absolventov uplatniť sa na trhu práce.

## 2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

### 2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ponúkala v akademickom roku 2023/2024, na svojich piatich fakultách a jednom univerzitnom inštitúte, vysokoškolské vzdelanie v 144 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania.

Podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania tvorilo v akademickom roku 2023/2024 štruktúru študijných programov univerzity 57 bakalárskych študijných programov (študijných programov 1. stupňa vzdelávania), čo predstavovalo 39,58 % študijných programov, 48 magisterských študijných programov (študijných programov 2. stupňa vzdelávania), čo predstavovalo 33,33 % študijných programov a 39 doktorandských študijných programov (študijných programov 3. stupňa vzdelávania), čo predstavovalo 27,08 % študijných programov. Dlhodobým zámerom univerzity je zvýšenie záujmu uchádzačov a uchádzačiek o štúdium na univerzite, ako aj podporovanie otvorenosti štúdia na druhom a treťom stupni pre študentov iných univerzít.

Treba dodať, že podľa zákona č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, po schválení návrhu na zrušenie študijného programu Radou pre vnútorné hodnotenie kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v zmysle uznesenia č. 19/RVHK-2023-2508 a v zmysle uznesenia č. 20/RVHK-2023-2508 zo dňa 25.08.2023 rektorka UCM pristúpila od 1.9.2023 k zrušeniu dvoch študijných programov, a to:

- učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii), kód 183973, študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy, uskutočňovaný v dennej forme štúdia v bakalárskom stupni VŠ štúdia na FF UCM,
- učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii), kód 183972, študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy, uskutočňovaný v dennej forme štúdia v magisterskom stupni VŠ štúdia na FF UCM.

Študijné programy sa v AR 2023/2024 na UCM uskutočňovali v šiestich skupinách študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl, a to v skupine študijných odborov vzdelávanie, v skupine študijných odborov humanitné vedy, v skupine študijných odborov sociálne, ekonomické a právne vedy, v skupine študijných odborov prírodné vedy, matematika a informatika, v skupine študijných odborov technické vedy a v skupine študijných odborov zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života.

Vysokoškolské vzdelávanie bolo v jednotlivých študijných programoch poskytované predovšetkým v slovenskom jazyku.

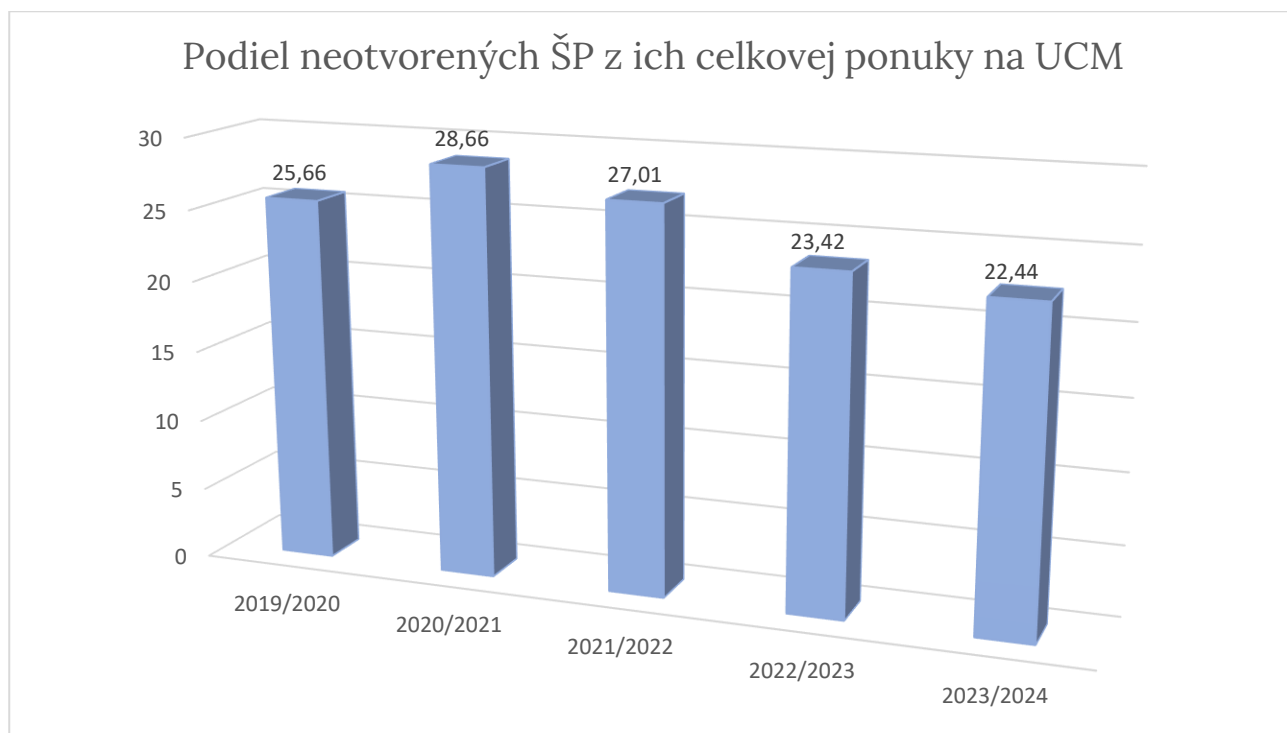
## Prehľad počtov ŠP v rámci jednotlivých súčastí UCM

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
FMK	11	8	8
FPV	8	6	8
FF	26	26	13
FSV	6	6	8
FZV	4	2	2
IM	2	0	0
UCM celkovo	57	48	39

Detailný prehľad študijných programov poskytovaných v AR 2023/2024 jednotlivými súčastami UCM možno nájsť v Prílohe č. 1.

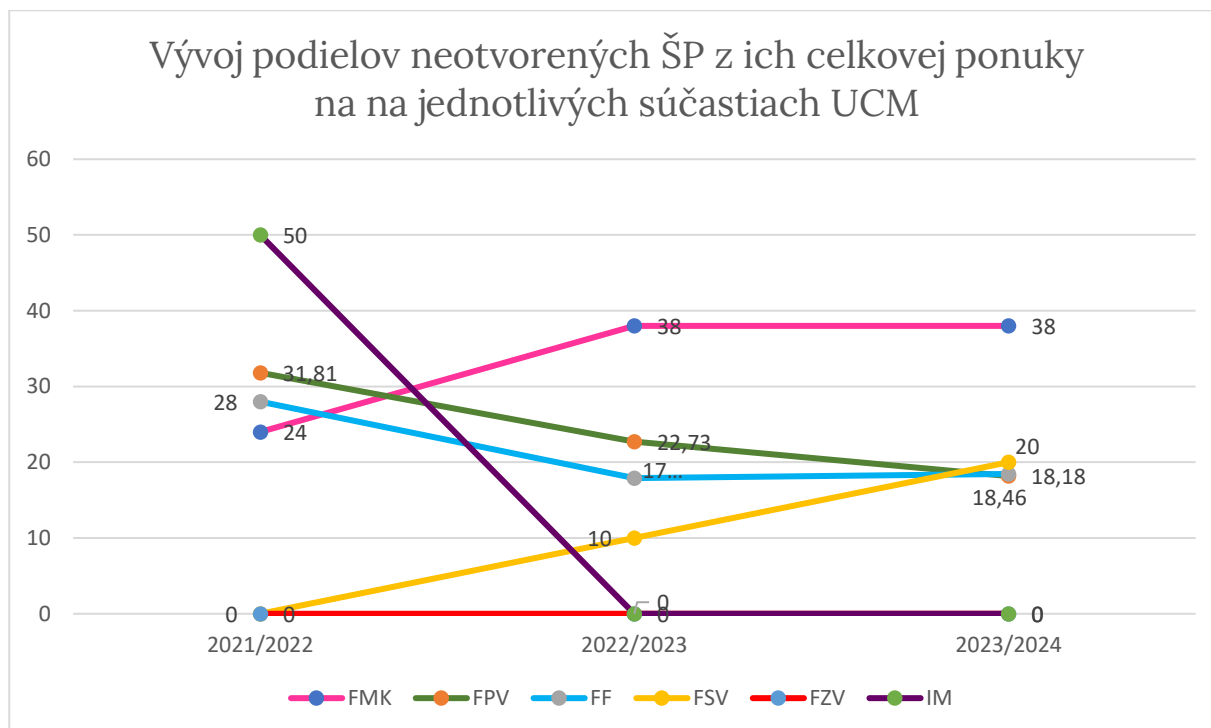
### 2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky

V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel neotvorených ŠP z ich celkovej ponuky na UCM 22,44 % čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 0,98 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 4,57 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel neotvorených ŠP z ich celkovej ponuky na UCM zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo 38 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV a IM (všetky ŠP boli otvorené).



Prehľad podielov neotvorených ŠP z celkovej ponuky za jednotlivé súčasti UCM (ostatné 3 roky)

Názov fakulty	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2021/2022 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2022/2023 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2023/2024 (%)
FMK	24,00	38,00	38,00
FPV	31,81	22,73	18,18
FF	28,00	17,91	18,46
FSV	0,00	10,00	20,00
FZV	0,00	0,00	0,00
IM	50,00	0,00	0,00

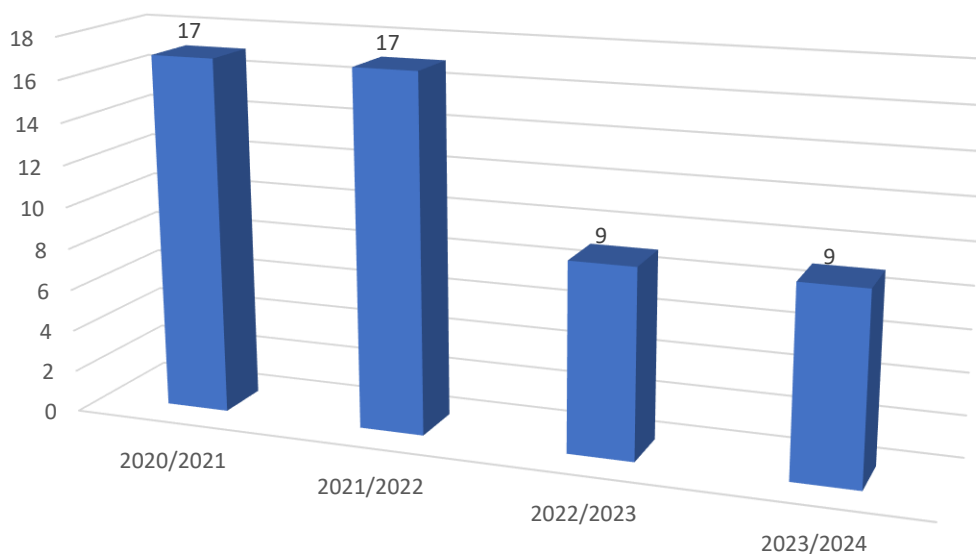
Detailný prehľad počtov neotvorených študijných programov na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v Prílohe č. 2

### 2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

V AR 2023/2024 bolo na všetkých fakultách a inštitúte univerzity ponúkaných celkovo 9 ŠP v inom ako slovenskom jazyku, čo predstavovalo rovnakú hodnotu ako v AR 2022/2023. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o 8 ŠP menej.



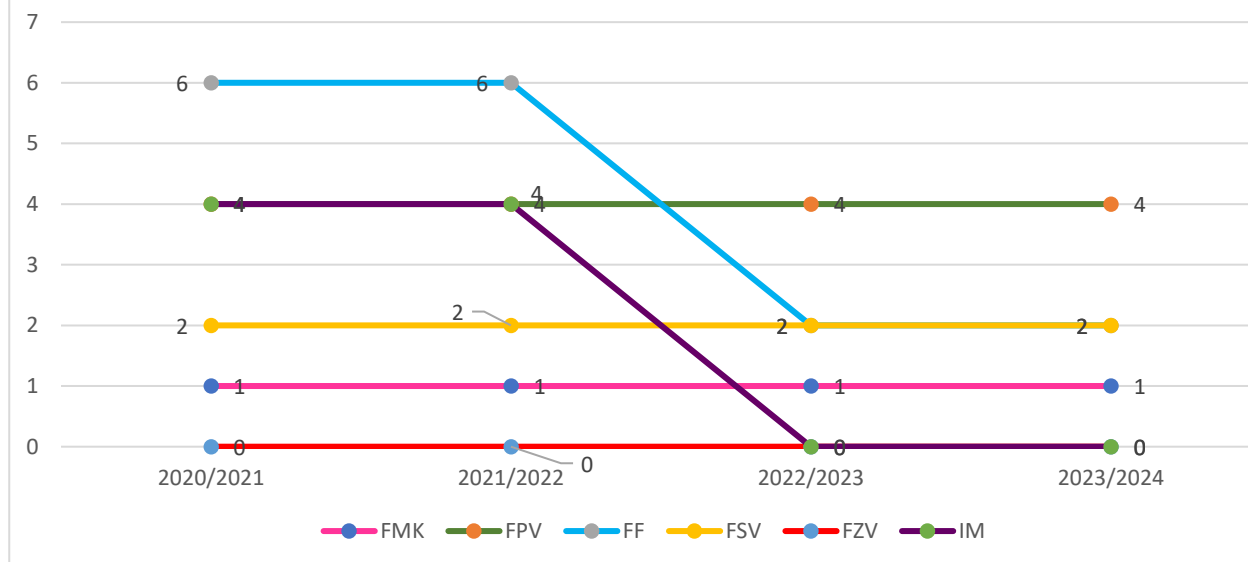
## Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku na UCM



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku zaznamenáva FPV (v AR 2023/2024 to boli 4 ŠP), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV a IM (žiadne ponúkané ŠP).

## Vývoj počtu ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku na jednotlivých súčastiach UCM



Prehľad počtov ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku za jednotlivé súčasti UCM (ostatné 3 roky)

Názov fakulty	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	1	1	1
FPV	4	4	4
FF	6	2	2
FSV	2	2	2
FZV	0	0	0
IM	4	0	0
UCM celkovo	17	9	9

Prehľad ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

Súčasť	Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania
FMK	107133	mediálne a komunikačné štúdiá	vzťahy s médiami	Bc.	denná	3	anglický
FPV	183412	biotechnológie	biotechnológie	Bc.	denná	3	anglický
FPV	183413	biotechnológie	biotechnológie	Mgr.	denná	2	anglický
FPV	183532	biotechnológie	biotechnológie	PhD.	externá	5	anglický
FPV	183534	biotechnológie	biotechnológie	PhD.	denná	4	anglický
FF	183311	psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	PhD.	denná	3	anglický
FF	183309	psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	PhD.	externá	4	anglický
FSV	183706	politické vedy	európske štúdiá a politiky	PhD.	denná	3	anglický
FSV	183719	politické vedy	európske štúdiá a politiky	PhD.	externá	4	anglický

Pozn.: Sledované sú len tie ŠP, ktoré sú samostatne akreditované ako ŠP v cudzom jazyku (t.j. v akreditačnom spise je uvedený len cudzí jazyk ako jazyk poskytovaného ŠP)

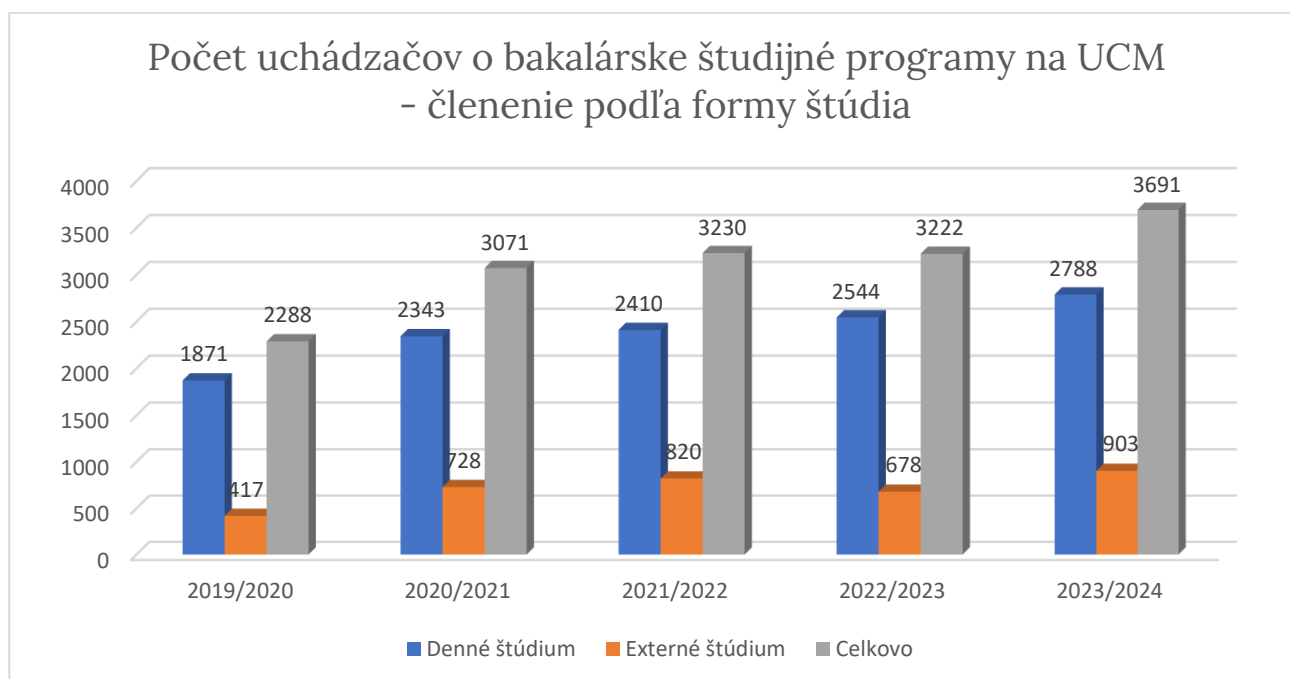
#### 2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky

V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky na UCM 100 %. Rovnaká situácia bola zaznamenaná aj v predchádzajúcich dvoch akademických rokoch. Napriek tomu, že sa súčasti UCM snažili poskytovať študijné programy aj v inom ako slovenskom jazyku, na žiadnej súčasti sa nepodarilo tieto študijné programy otvoriť.

## 2.5 Počet uchádzačov o štúdium

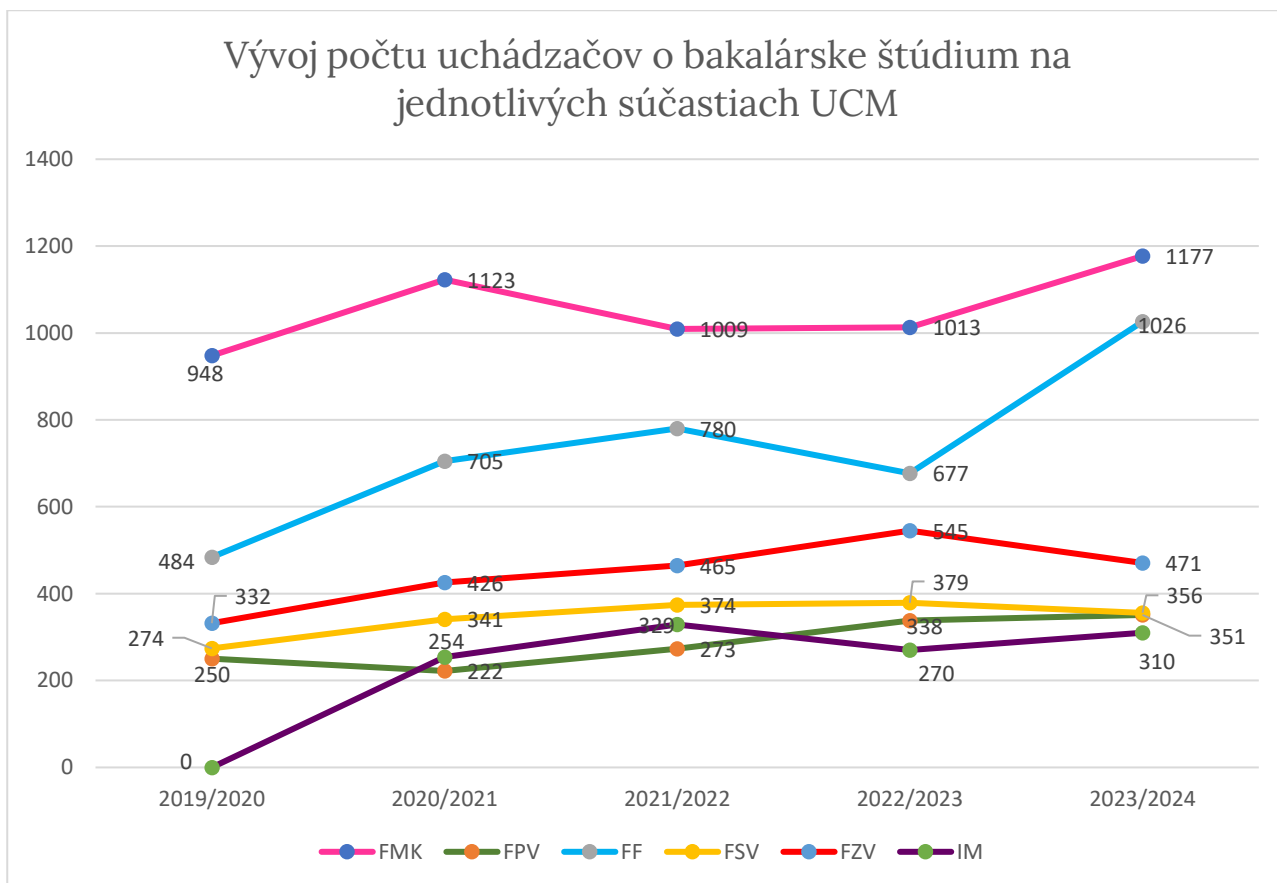
### I. stupeň, bakalárske študijné programy

V roku 2023 sa na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých študijných programoch bakalárskeho štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium pre akademický rok 2023/2024 – 3 691 uchádzačov, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2022 o 469 uchádzačov, t. j. o 14,56 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 461 uchádzačov, t.j. o 14,27 %. V ostatnom období možno badať rast počtu prihlášok na študijné programy poskytované UCM.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

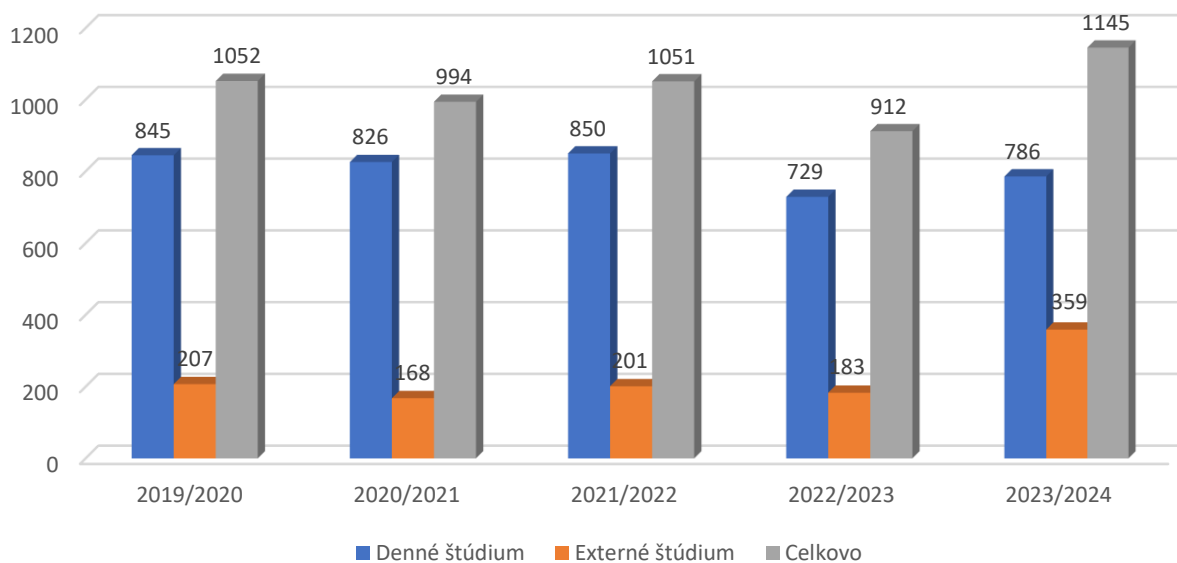
Najvyšší záujem o bakalárske študijné programy v dennej a externej forme zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo 1 177 uchádzačov), najnižší záujem možno v AR 2023/2024 evidovať na IM.



## II. stupeň, magisterské študijné programy

V roku 2023 sa na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých študijných programoch magisterského štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium pre akademický rok 2023/2024 – 1 145 uchádzačov, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2022 o 233 uchádzačov, t. j. o 25,55 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 94 uchádzačov, t.j. o 8,94 %.

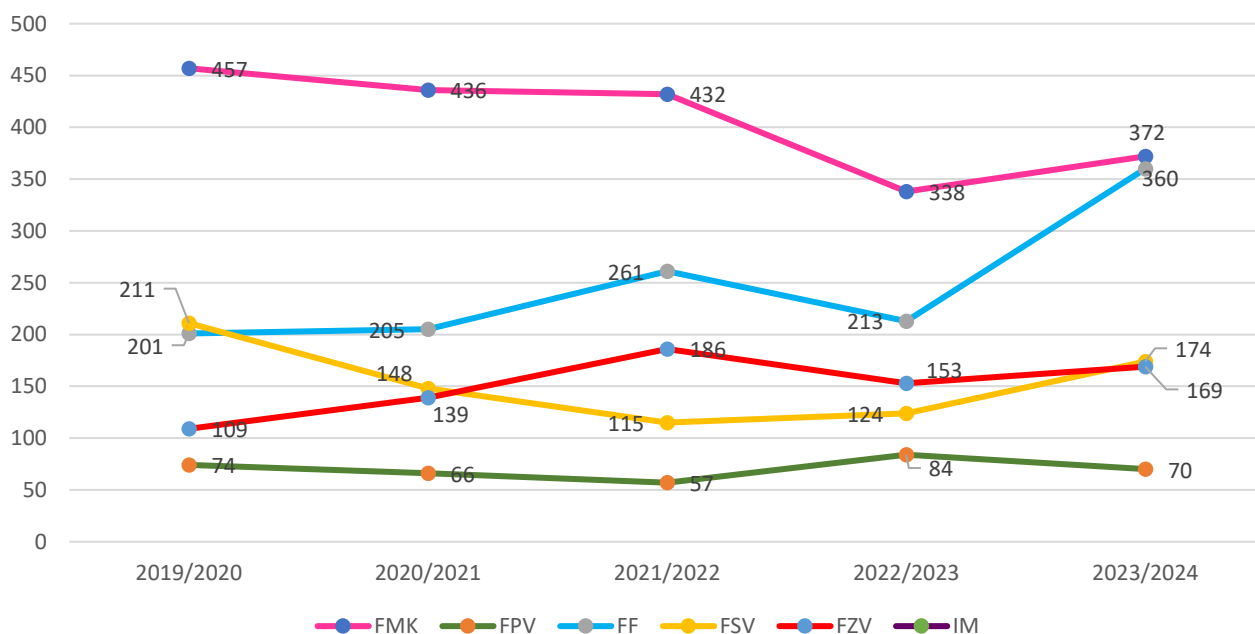
## Počet uchádzačov o magisterské študijné programy na UCM - členenie podľa formy štúdia



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

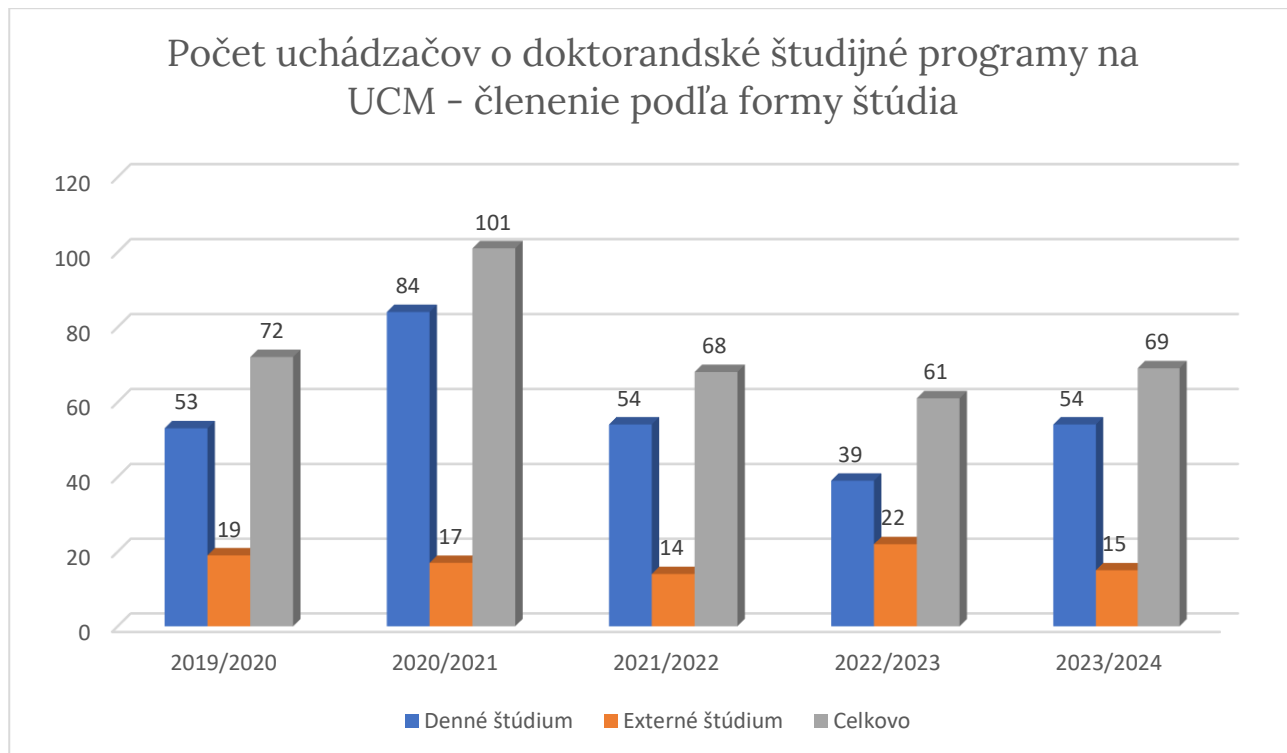
Najvyšší záujem o magisterské študijné programy v dennej a externej forme zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 372 uchádzačov), najnižší záujem možno v AR 2023/2024 evidovať na FPV.

## Vývoj počtu uchádzačov o magisterské štúdium na jednotlivých súčastiach UCM



### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

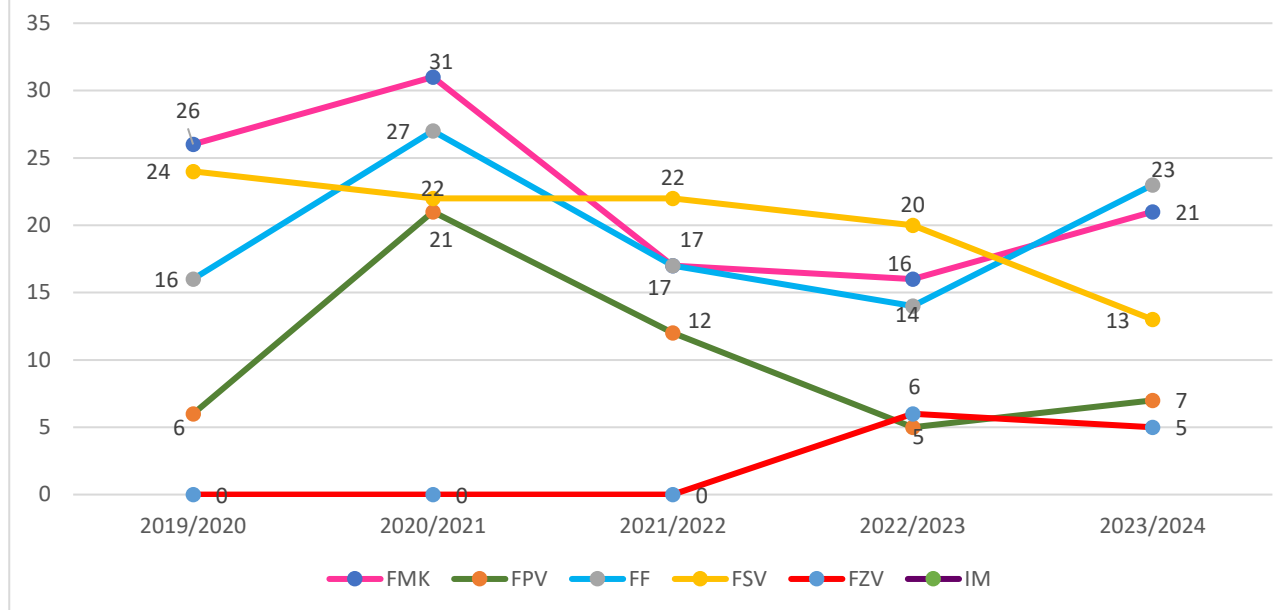
V roku 2023 sa na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých študijných programoch doktorandského štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium pre akademický rok 2023/2024 – 69 uchádzačov, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2022 o 8 uchádzačov, t. j. o 13,11 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 1 uchádzača, t. j. o 1,43 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší záujem o doktorandské študijné programy v dennej a externej forme zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 23 uchádzačov), najnižší záujem možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV.

## Vývoj počtu uchádzačov o doktorandské štúdium na jednotlivých súčastiach UCM



Detailný prehľad počtov uchádzačov o štúdium v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v prílohe č. 3.

### Fakulta masmediálnej komunikácie

Počet uchádzačov o štúdium v prijímacom konaní na bakalársky stupeň štúdia na akademický rok 2023/2024 bol vyšší v dennej a aj externej forme štúdia – tento trend sa fakulta usiluje udržať a naďalej zlepšovať.

Počet uchádzačov na magisterský stupeň štúdia sa oproti roku 2022/2023 zvýšil tak v dennej ako aj externej forme štúdia – tento trend hodnotíme vysoko pozitívne a konštatujeme, že je to potvrdením príťažlivosti magisterského stupňa štúdia.

### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 si podalo prihlášku na všetky bakalárske študijné programy celkovo 351 uchádzačov, z toho 47 na externú formu študijného programu Aplikovaná informatika. V akademickom roku 2022/2023 bol celkový počet uchádzačov na bakalárske študijné programy 338, z toho 46 bolo na externú formu štúdia a v akademickom roku 2021/2022 to bolo 292 uchádzačov, z ktorých 49 bolo na externú formu štúdia. Porovnaním počtu uchádzačov v sledovaných troch akademických rokoch je možné pozorovať nárast uchádzačov o štúdium na bakalárskych študijných programoch FPV UCM. Je to pozitívny trend, ktorý je potrebné zachovať aj do budúcnosti, a to predovšetkým aktívnou propagáciou na stredných školách, organizovaním rôznych propagačných akcií a zúčastňovaním sa fakulty na významných propagačných podujatiach v rámci celého Slovenska.

V akademickom roku 2023/2024 bol celkový počet uchádzačov na všetky magisterské/inžinierske študijné programy 70, v akademickom roku 2022/2023 to bolo 84

uchádzačov a v akademickom roku 2021/2022 bol počet celkový uchádzačov o štúdium na magisterskom/inžinierskom stupni 57. Ani jeden z ponuky magisterských/inžinierskych študijných programov sa na FPV UCM v Trnave nedá študovať externou formou. Porovnaním počtu uchádzačov v akademických rokoch 2021/2022 a 2022/2023 je možné pozorovať nárast počtu uchádzačov o štúdium na magisterských/inžinierskych študijných programoch, avšak porovnaním posledných dvoch akademických rokov sledujeme pokles uchádzačov o magisterské/inžinierske štúdium. Do budúca je potrebné zlepšiť propagáciu magisterských resp. inžinierskych študijných programov, predovšetkým aktívnou účasťou na významných propagačných akciách organizovaných v rámci Slovenskej republiky a tiež organizovaním propagačných akcií v rámci fakulty s cieľom zvýšenia počtu uchádzačov aj v tomto stupni štúdia.

V akademickom roku 2023/2024 sa na doktorandské študijné programy hlásilo celkovo 7 uchádzačov a všetci na dennú formu štúdia. V akademickom roku 2022/2023 sa hlásilo na III. stupeň štúdia 5 uchádzačov, z toho 1 na externú formu štúdia, v akademickom roku 2021/2022 to bolo 12 uchádzačov, z ktorých 3 sa hlásili na externú formu. Porovnaním počtu uchádzačov v prvých dvoch sledovaných akademických rokoch je možné pozorovať významný pokles uchádzačov o štúdium na doktorandských študijných programoch, v akademickom roku 2023/2024 počet uchádzačov mierne stúpol v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom. Dôvodom poklesu môže byť náročnosť III. stupňa štúdia, ale aj skutočnosť, že často sa absolventi doktorandských študijných programov obávajú prekvalifikovanosti a sťaženého uplatnenia v praxi. Je potrebné do budúca zvýšiť záujem predovšetkým našich absolventov, ale aj absolventov z iných vysokých škôl o doktorandské študijné programy aktívnou propagáciou aj III. stupňa vysokoškolského štúdia.

#### Filozofická fakulta

Počet uchádzačov o štúdium v akademickom roku 2023/2024 bol výrazne vyšší ako počty uchádzačov v posledných štyroch rokoch.

#### Fakulta sociálnych vied

Počet podaných prihlášok na štúdium nenaplnil predpokladané očakávania, a to najmä v bakalárskych a magisterských študijných programoch. Medzi uvádzanými dôvodmi nenaplneného stavu sa objavovali najmä argumenty súvisiace s nepriaznivým demografickým vývojom na území SR, ktorý predznamenáva stagnáciu až úbytok potencionálneho počtu uchádzačov aj do nadchádzajúceho obdobia. FSV UCM napriek tomu dokázala potvrdiť nadobudnuté relevantné postavenie v prostredí humanitne zameraných fakúlt a adekvátnym spôsobom propagovať ponúkané etablované študijné programy. Napriek tomu FSV UCM aj naďalej reflektuje potrebu ponúkať relevantné študijné programy a vychovávať absolventov uplatniteľných na trhu práce. V akademickom roku 2023/2024 sa na denné a externé štúdium hlásilo v bakalárskom stupni štúdia celkovo 356 uchádzačov. Z tohto počtu prihlásených bolo v konečnom dôsledku zapísaných na riadne vysokoškolské štúdium 164 študentov. Na denné a externé štúdium v druhom stupni vysokoškolského štúdia sa prihlásilo spolu 174 uchádzačov. Z tohto počtu bolo 91 zapísaných na vysokoškolské štúdium druhého stupňa. V rámci tretieho stupňa štúdia bolo podaných celkovo 13 prihlášok v dennej a externej forme štúdia. Z tohto počtu boli 4 uchádzači prijatí na denné a externé doktorandské štúdium. Vzhľadom na klesajúci záujem o štúdium ponúkaných študijných programov v dennej a externej forme štúdia (pomer prihlásených a zapísaných) bude FSV UCM v Trnave realizovať všetky potrebné



kroky a aktivity smerujúce k zvýšeniu záujmu zo strany absolventov stredných škôl o vysokoškolské štúdium (prezentácia FSV UCM vo vzťahu k externému prostrediu, príprava nových atraktívnych študijných programov orientovaných na prax).

### Fakulta zdravotníckych vied

Počet uchádzačov o štúdium v bakalárskom stupni VŠ vzdelávania sa v AR 2023/2024 znížil. Záujem štúdium v 1. stupni VŠ vzdelávania na FZV UCM sa celkovo znížil o 74 uchádzačov. Počet uchádzačov o štúdium v II. stupni VŠ vzdelávania na FZV UCM sa v AR 2023/2024 zvýšil o 16 uchádzačov. Študijný program Fyzioterapia v III. stupni VŠ vzdelávania je zabezpečený na FZV od AR 2022/2023. Celkový počet uchádzačov v AR 2023/2024 bol 5, z toho 2 uchádzači prejavili záujem o denné štúdium a 3 uchádzači o externú formu štúdia.

### Inštitút manažmentu

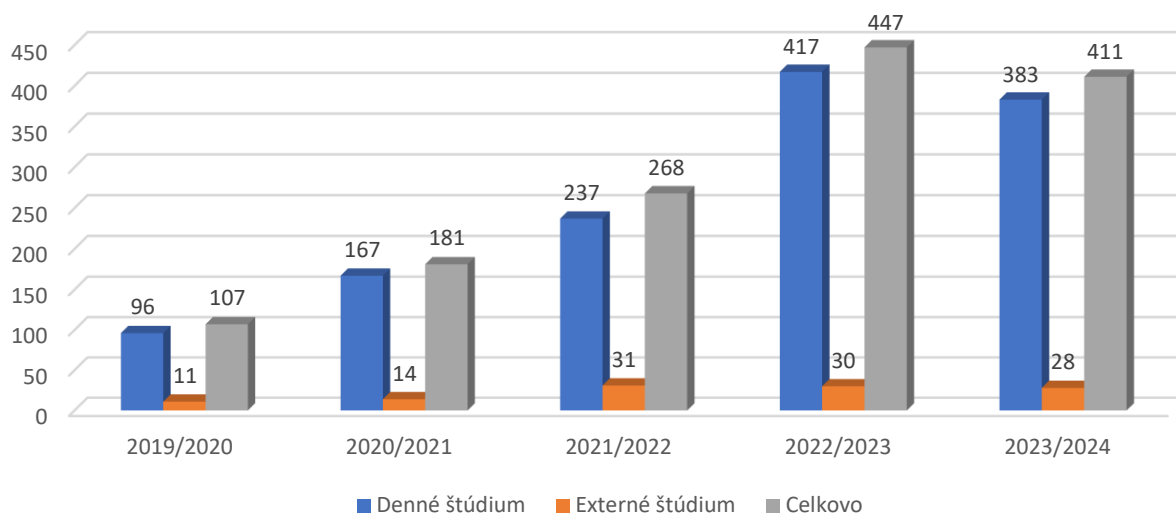
Počet uchádzačov o štúdium na Inštitúte manažmentu od vzniku inštitútu sa každoročne zvyšuje. V AR 2021/2022 bol študijný program Manažment kvality poslednýkrát zaradený do prijímacieho konania z dôvodu jeho neskoršieho zrušenia. Zároveň v AR 2022/2023 a v AR 2023/2024 bol tiež zaznamenaný nárast počtu uchádzačov pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve, rovnako v dennej i externej forme.

## 2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

### I. stupeň, bakalárske študijné programy

V roku 2023 sa na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých študijných programoch bakalárskeho štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium pre akademický rok 2023/2024 - 411 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom, čo znamenalo medziročný pokles oproti roku 2022 o 36 uchádzačov, t. j. o 8,05 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 143 uchádzačov, t. j. o 53,36 %. V ostatnom období možno badať rast počtu prihlášok uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom na bakalárske študijné programy poskytované UCM.

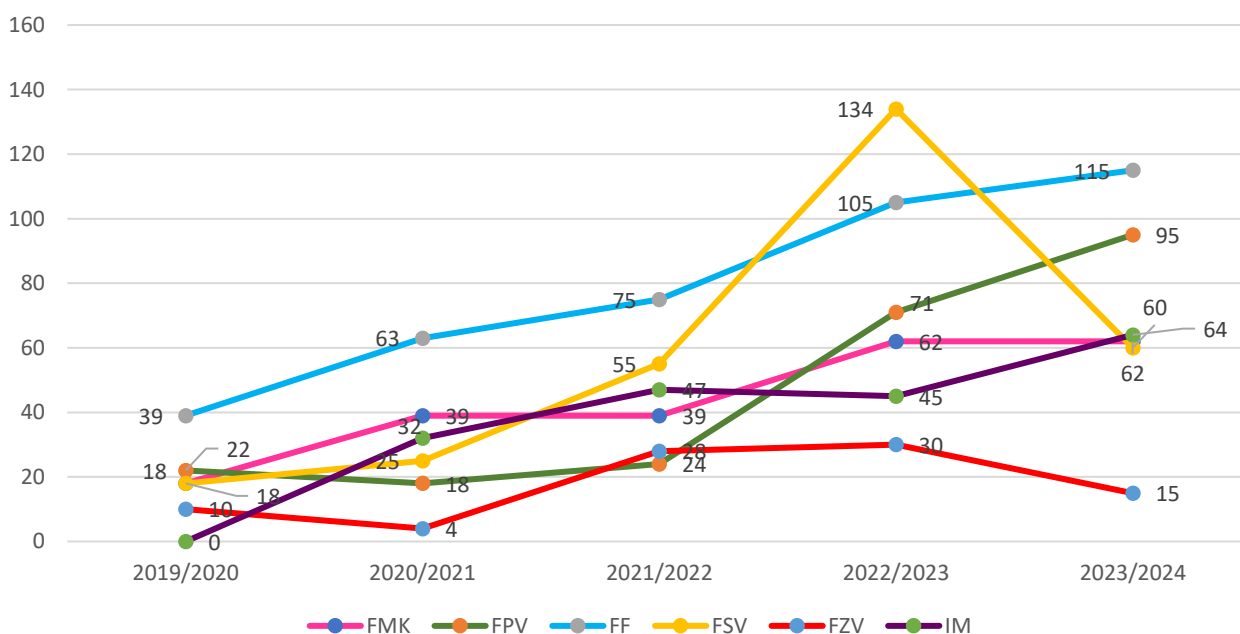
## Počet uchádzačov o bakalárske študijné programy s iným ako slovenským občianstvom na UCM - členenie podľa formy štúdia



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

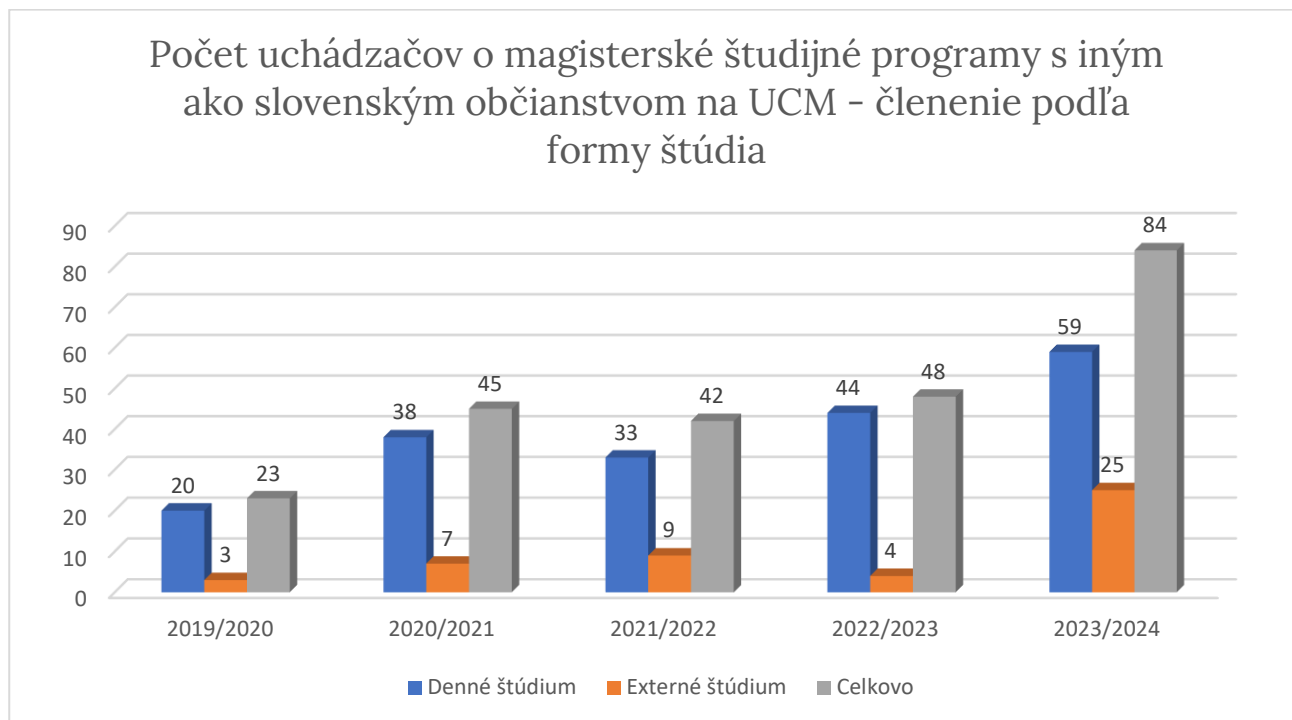
Najviac uchádzačov o bakalárske štúdium s iným ako slovenským občianstvom v dennej a externej forme zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 115 uchádzačov), najnižší záujem možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV.

## Vývoj počtu uchádzačov o bakalárske štúdium s iným ako slovenským občianstvom na jednotlivých súčastiach UCM



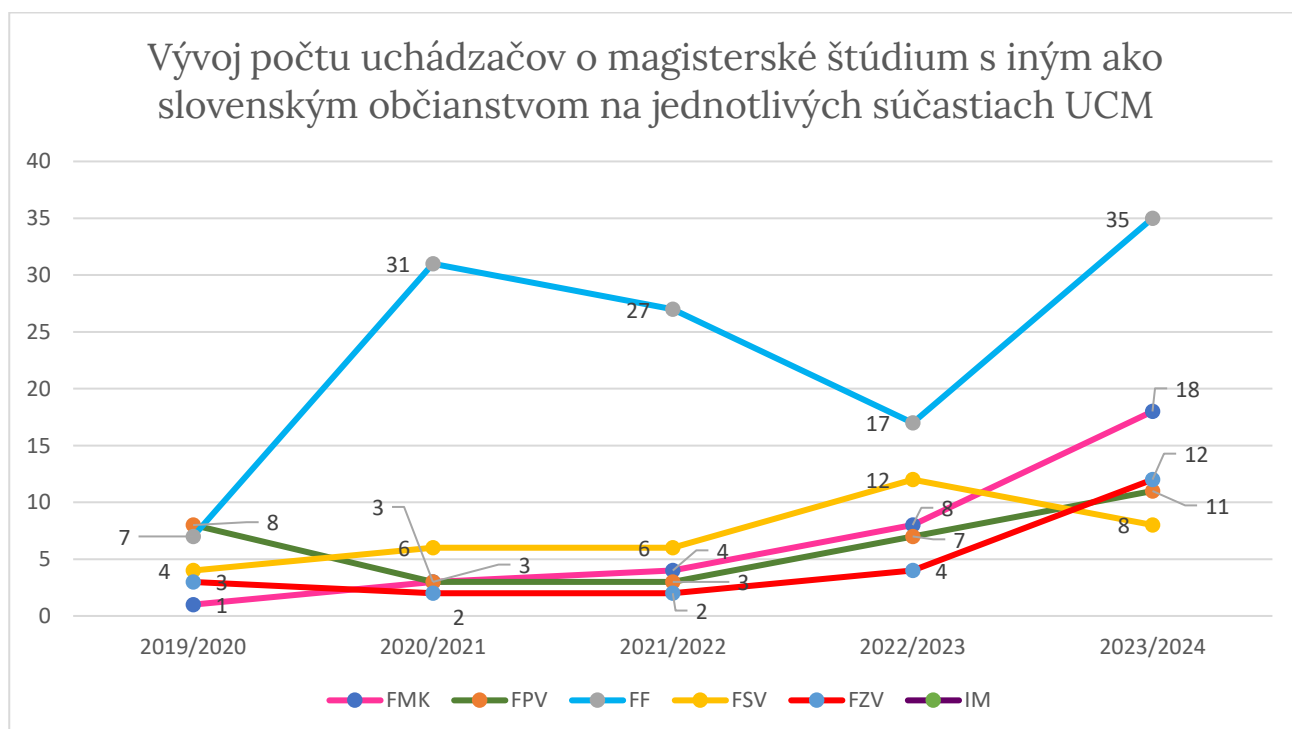
## II. stupeň, magisterské študijné programy

V roku 2023 sa na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých študijných programoch magisterského štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium pre akademický rok 2023/2024 – 84 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2022 o 36 uchádzačov, t. j. o 75,00 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 42 uchádzačov, t.j. o 100,00 %.



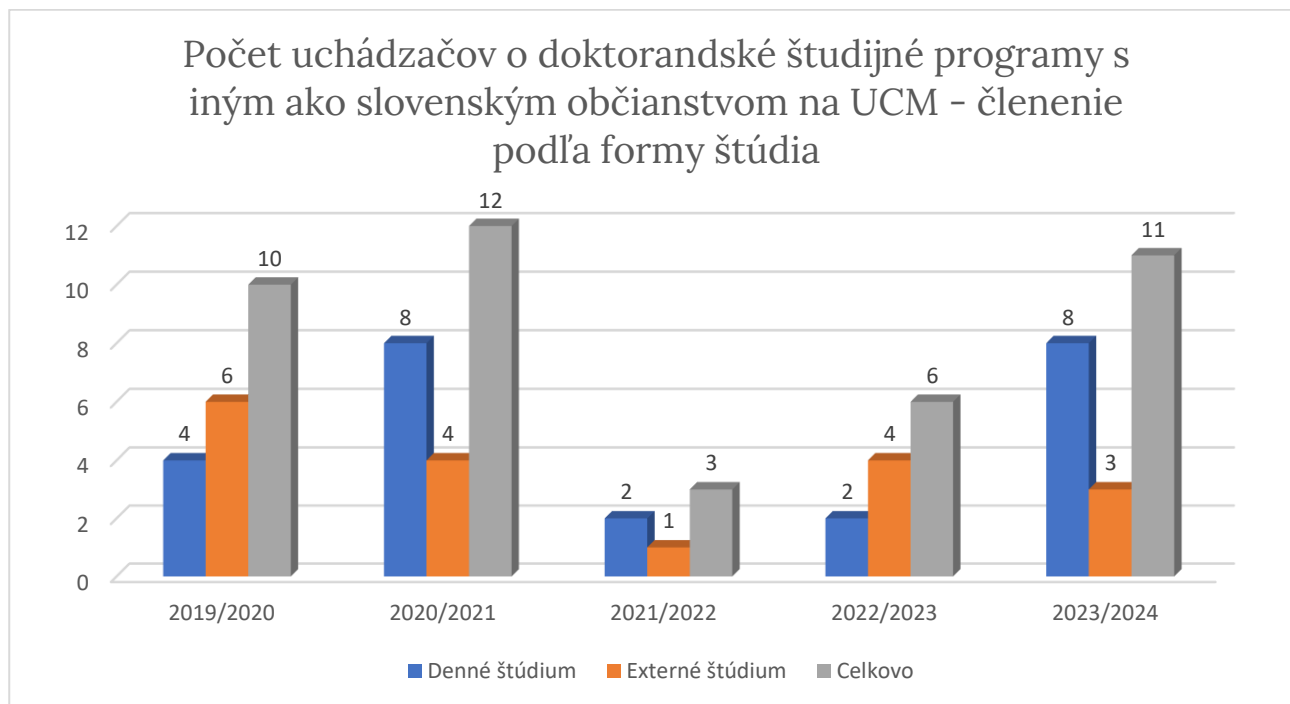
Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najviac uchádzačov o magisterské štúdium s iným ako slovenským občianstvom v dennej a externej forme zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 35 uchádzačov), najnižší záujem možno v AR 2023/2024 evidovať na FSV.



### III. stupeň, doktorandské študijné programy

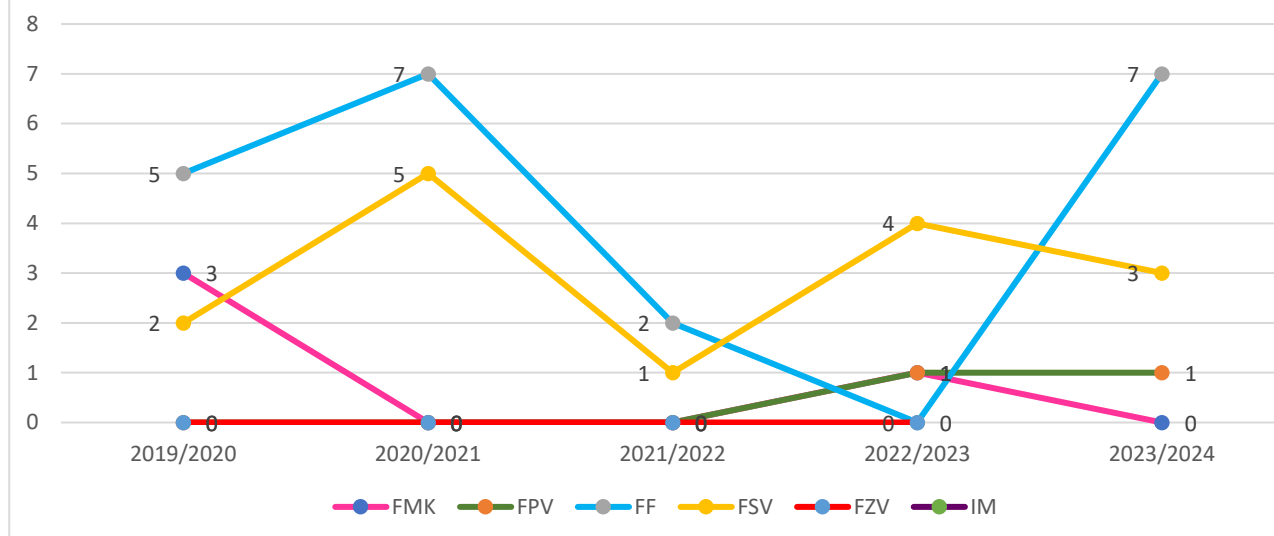
V roku 2023 sa na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých študijných programoch doktorandského štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium pre akademický rok 2023/2024 – 11 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2022 o 6 uchádzačov, t. j. o 83,33 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 8 uchádzačov, t.j. o 267,00 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najviac uchádzačov o doktorandské štúdium s iným ako slovenským občianstvom v dennej a externej forme zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 7 uchádzačov), v AR 2023/2024 nevidovali žiadnych uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom na FMK a FZV.

## Vývoj počtu uchádzačov o doktorandské štúdium s iným ako slovenským občianstvom na jednotlivých súčastiach UCM



Detailný prehľad počtov uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom o štúdium v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v prílohe č. 4.

### Fakulta masmediálnej komunikácie

#### I. stupeň:

Denná forma štúdia: Počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom na dennú formu štúdia má tendenciu rásť z roka na rok. Externá forma štúdia: Počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom do externej formy štúdia je relatívne stabilný s malými fluktuáciami medzi rokmi. Celkovo možno konštatovať, že záujem uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom o štúdium na FMK UCM v Trnave je ustálený.

#### II. stupeň:

Zo štatistických údajov možno registrovať, že počet uchádzačov na magisterský stupeň štúdia s iným ako slovenským občianstvom je celkovo nízky v oboch formách štúdia v pomere celkového počtu uchádzačov. Počet uchádzačov v akademickom roku 2023/2024 a v oboch formách štúdia zvýšil oproti roku 2022/2023 dvojnásobne.

#### III. stupeň:

Štatistické údaje dokladujú, že počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom je veľmi nízky v oboch formách štúdia a v priebehtýchto troch rokov sa nezaznamenali žiadne väčšie zmeny v počte uchádzačov.

### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 sa na bakalárske študijné programy hlásilo 96 študentov s iným ako slovenským občianstvom, z toho 2 na externú formu štúdia. V akademickom roku 2022/2023 to bolo 73 študentov s iným ako slovenským občianstvom, z toho 3 na externú

formu štúdia a v akademickom roku 2021/2022 to bol výrazne nižší počet a síce 27 študentov, z toho 1 na externú formu. Porovnaním jednotlivých akademických rokov je možné vidieť, že počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom hlásiacich sa na bakalárske študijné programy má výrazne stúpajúci trend, z čoho vyplýva rastúci záujem o študijné programy FPV UCM aj v zahraničí. Treba však povedať, že vzniknutý stav aj naďalej súvisí s pretrvávajúcou nepriaznivou situáciou u našich východných susedov, keďže väčšina týchto študentov pochádza práve z Ukrajiny alebo Ruska.

V akademickom roku 2023/2024 sa na magisterské študijné programy hlásilo 11 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom, všetci na dennú formu, ako už bolo uvedené, externou formou sa na FPV UCM magisterské študijné programy nedajú študovať. V akademickom roku 2022/2023 bol počet takýchto uchádzačov nižší, a to 7 a v akademickom roku 2021/2022 to bol ešte nižší počet a síce 3 uchádzači. Aj u magisterských študijných programov sa počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom za posledné tri sledované akademické roky zvýšil, dôvody sú veľmi podobné ako pri bakalárskych študijných programoch.

V akademickom roku 2023/2024 sa na doktorandské študijné programy hlásil iba 1 uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Rovnako 1 uchádzač sa uchádzal aj v akademickom roku 2022/2023. V akademickom roku 2021/2022 sa na doktorandské študijné programy neprihlásil žiaden uchádzač s iným ako slovenským občianstvom.

#### Filozofická fakulta

Percentuálny podiel zahraničných uchádzačov na prijímacom konaní vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia predstavoval v akademickom roku 2023/2024 hodnotu 10,84%. Tento podiel je nižší ako v predchádzajúcich dvoch rokoch.

Nižší podiel v ak. roku 2023/2024 okrem iného vyplýva z výrazného nárastu domácich uchádzačov o štúdium.

#### Fakulta sociálnych vied

Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v akademickom roku 2023/2024 dosiahol v rámci bakalárskeho stupňa štúdia hodnotu 60. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi je možné identifikovať klesajúci trend. Možno sa domnievať, že je to spôsobené zmenou geopolitickej situácie v Európe v dôsledku prebiehajúceho vojenského konfliktu na Ukrajine oproti roku 2022.

Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v akademickom roku 2023/2024 dosiahol v rámci magisterského stupňa štúdia hodnotu 8. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom je možné identifikovať klesajúci trend. Možno sa domnievať, že je to spôsobené zmenou geopolitickej situácie v Európe v dôsledku prebiehajúceho vojenského konfliktu na Ukrajine oproti roku 2022.

Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v akademickom roku 2023/2024 dosiahol v rámci doktorandského stupňa štúdia hodnotu 3. V akademickom roku 2023/2024 bolo v študijných programoch denného a externého štúdia v prvom stupni vysokoškolského štúdia prihlásených 60 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom. V druhom stupni vysokoškolského štúdia bolo v rámci denného a externého štúdia prihlásených 8 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom. V treťom stupni štúdia podali prihlášku 3

uchádzači s iným ako slovenským občianstvom. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom možno konštatovať, že sa na študijné programy sa hlási menej uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom, najmä v bakalárskom stupni štúdia. FSV UCM v Trnave bude aj nasledujúcom období vytvárať kvalitatívne predpoklady pre štúdium študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia vo vzťahu k uchádzačom s iným ako iným slovenským občianstvom (cieľená informačná kampaň, zaradenie predmetu Slovenský jazyk pre cudzincov do študijných plánov jednotlivých študijných programov bakalárskeho štúdia).

#### Fakulta zdravotníckych vied

Zo štatistických údajov vyplýva, že počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v I.stupni VŠ vzdelávania sa v AR 2023/2024 znížil o 15 uchádzačov.

Zo štatistických údajov vyplýva, že počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v II.stupni VŠ vzdelávania sa v celkovom počte zvýšil v AR 2023/2024 o 8 uchádzačov.

Zo štatistických údajov vyplýva, že v AR 2023/2024 sa počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v III.stupni VŠ vzdelávania na FZV UCM zostal nezmenený, rovnako ako v predchádzajúcich AR.

#### Inštitút manažmentu

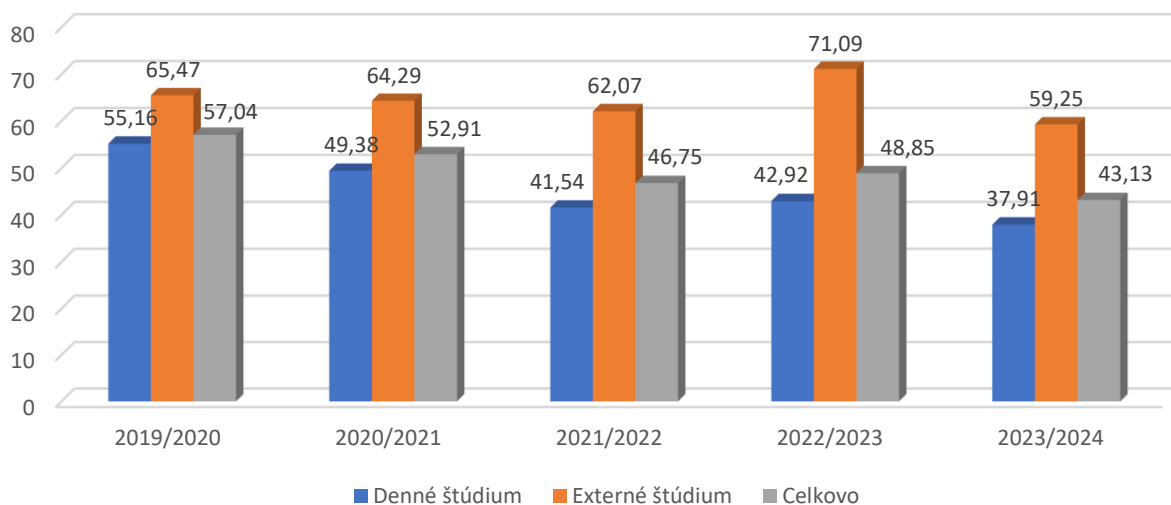
Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom vo všetkých troch sledovaných obdobiach na Inštitúte manažmentu medziročne stúpa.

### 2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium

#### I. stupeň, bakalárske študijné programy

V roku 2023 predstavoval celkový podiel všetkých zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v bakalárskych študijných programoch na UCM pre AR 2023/2024 – 43,13 %, čo znamenalo medziročný pokles oproti roku 2022 o 5,72 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 3,62 %. V ostatnom období možno badať pokračujúci negatívny trend v znižovaní podielu zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium.

### Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v bakalárskych ŠP na UCM - členenie podľa formy štúdia

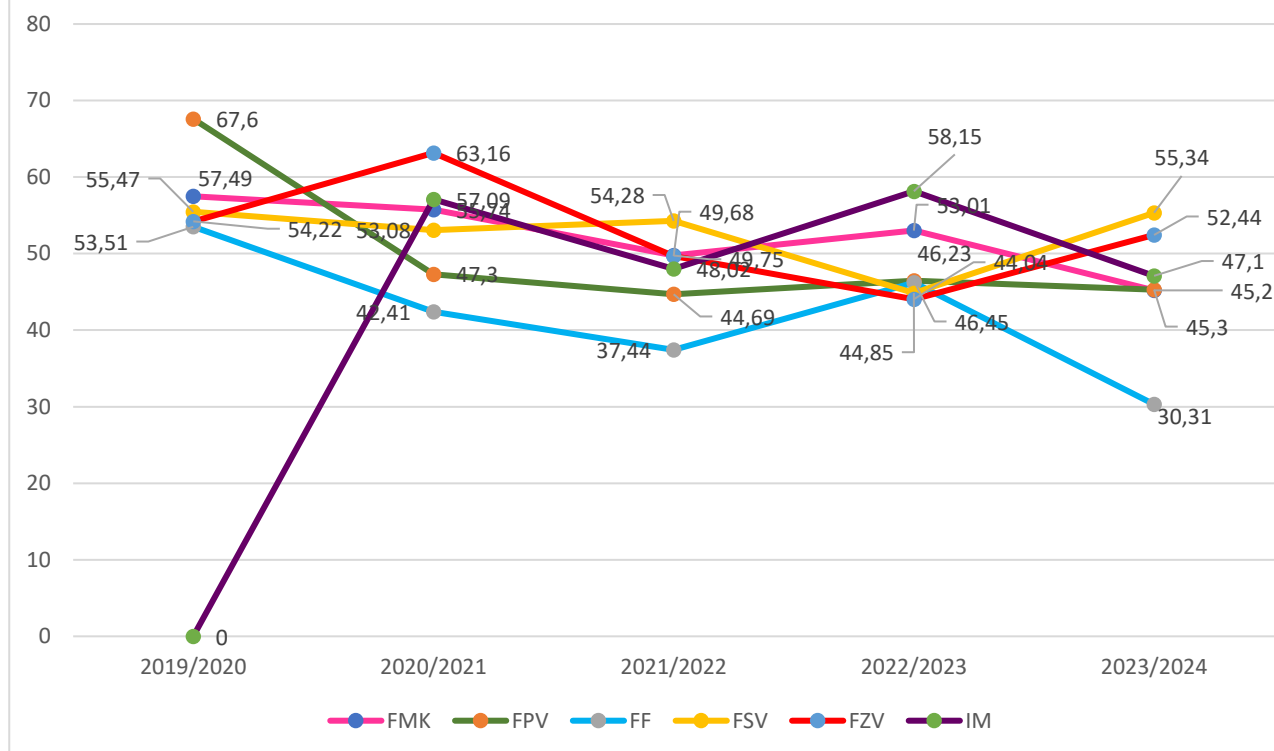


Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v dennej a externej forme bakalárskeho štúdia zaznamenáva FSV (v AR 2023/2024 to bolo 55,34 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FF.



## Vývoj podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o bakalárske štúdium na jednotlivých súčastiach UCM

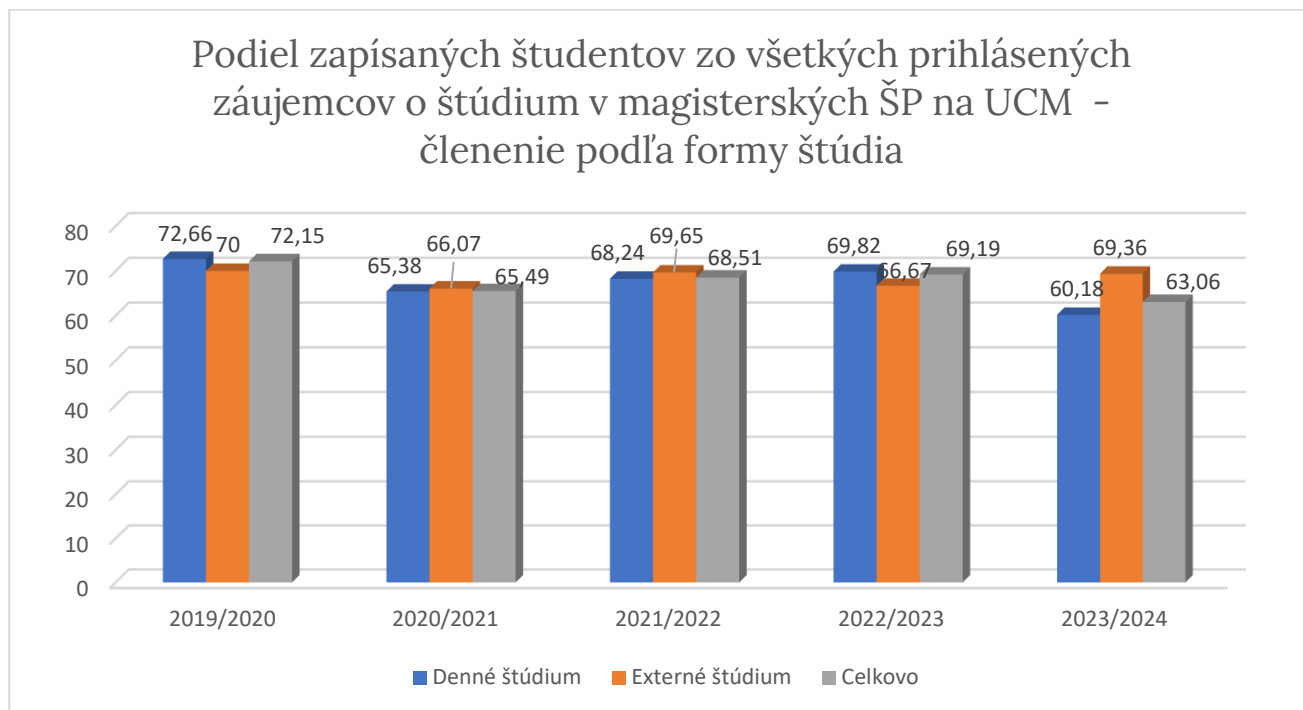


Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v bakalárskych ŠP za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2021/2022   D+E		Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2022/2023   D+E		Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	44,58	49,75	46,08	53,01	39,32	45,20
	Externá	68,84		79,52		71,83	
FPV	Denná	42,11	44,69	41,78	46,45	41,12	45,30
	Externá	57,78		76,09		72,34	
FF	Denná	33,64	37,44	41,13	46,23	27,03	30,31
	Externá	46,19		60,22		37,46	
FSV	Denná	52,60	54,28	41,91	44,85	46,93	55,34
	Externá	60,00		56,58		70,31	
FZV	Denná	34,15	49,68	31,17	44,04	44,58	52,44
	Externá	74,03		79,86		71,22	
IM	Denná	43,54	48,02	57,83	58,15	42,02	47,10
	Externá	68,97		61,90		71,70	

## II. stupeň, magisterské študijné programy

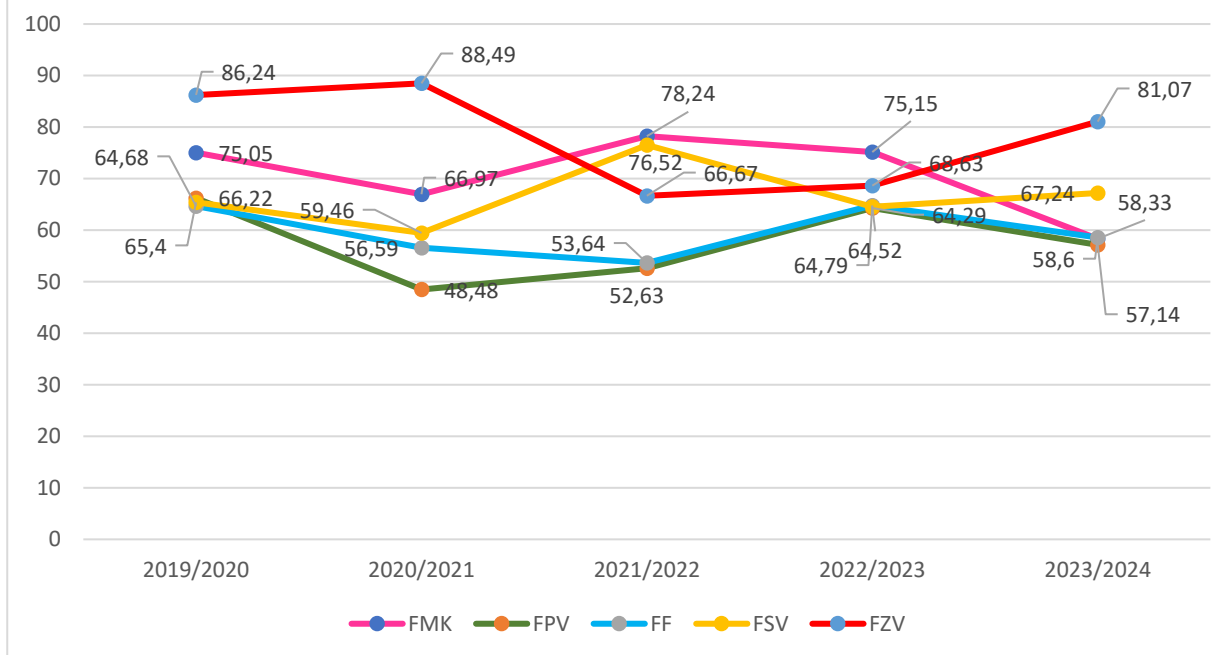
V roku 2023 predstavoval celkový podiel všetkých zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v magisterských študijných programoch na UCM pre AR 2023/2024 – 63,06 %, čo znamenalo medziročný pokles oproti roku 2022 o 6,13 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 5,45 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v dennej a externej forme magisterského štúdia zaznamenáva opätovne FMK (v AR 2022/2023 to bolo 75,15 %), najnižší podiel možno v AR 2022/2023 evidovať na FPV.

## Vývoj podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o magisterské štúdium na jednotlivých súčastiach UCM

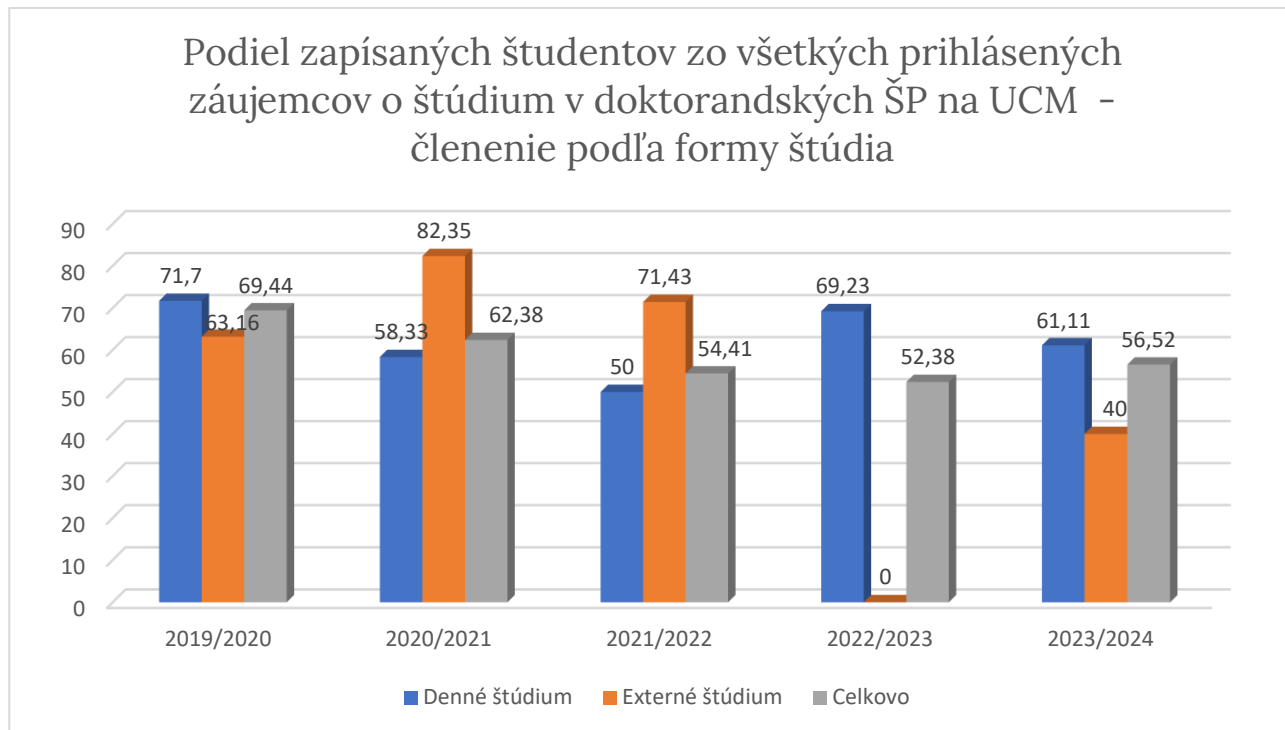


Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v magisterských ŠP za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2021/2022   D+E		Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2022/2023   D+E		Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2023/2024   D+E	
		Denná	Externá	Denná	Externá	Denná	Externá
FMK	Denná	79,37	78,24	75,35	75,15	60,27	58,33
	Externá	69,39		74,00		50,00	
FPV	Denná	52,63	52,63	64,29	64,29	57,14	57,14
	Externá	0,00		0,00		0,00	
FF	Denná	49,73	53,64	66,23	64,79	52,70	58,60
	Externá	63,16		61,29		67,33	
FSV	Denná	71,83	76,52	58,02	64,52	49,43	67,24
	Externá	84,09		76,74		85,06	
FZV	Denná	66,88	66,67	72,80	68,63	84,35	81,07
	Externá	65,63		50,00		74,07	

### III. stupeň, doktorandské študijné programy

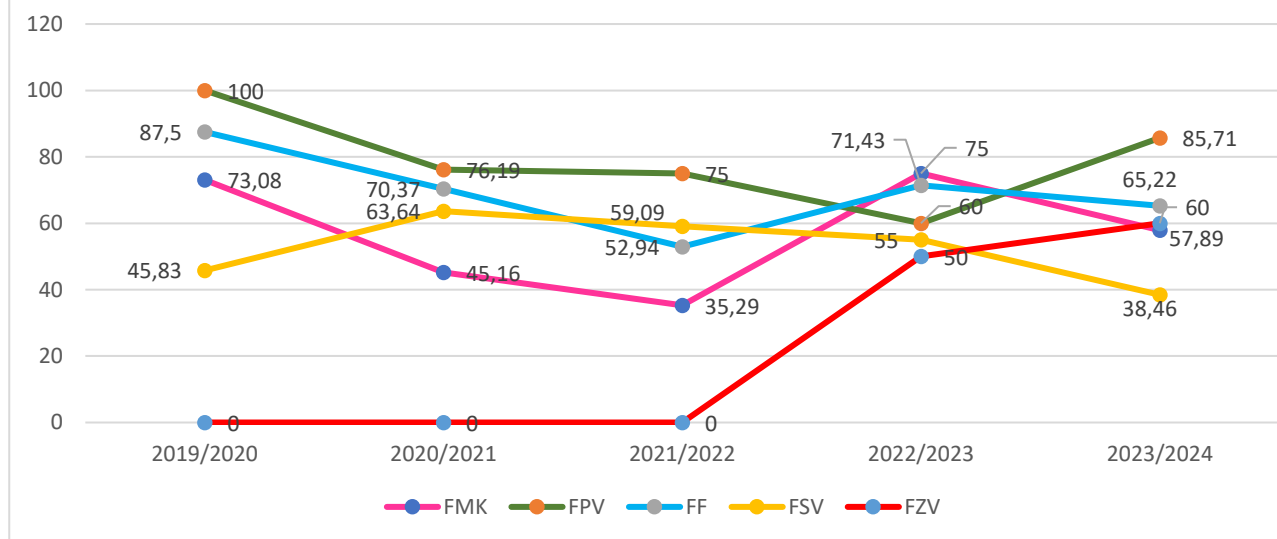
V roku 2023 predstavoval celkový podiel všetkých zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v doktorandských študijných programoch na UCM pre AR 2023/2024 – 56,52 %, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2022 o 9,85 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 2,11 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v dennej a externej forme doktorandského štúdia zaznamenáva FPV (v AR 2023/2024 to bolo 85,71 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FSV.

### Vývoj podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o doktorandské štúdium na jednotlivých súčastiach UCM



Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v doktorandských ŠP za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2021/2022		Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2022/2023		Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium AR 2023/2024	
		Denná	D+E	Denná	D+E	Denná	D+E
FMK	Denná	33,33	35,29	76,92	75,00	57,89	57,89
	Externá	50,00		66,67		0,00	
FPV	Denná	66,67	75,00	50,00	60,00	85,71	85,71
	Externá	100,00		100,00		0,00	
FF	Denná	56,25	52,94	75,00	71,43	63,16	65,22
	Externá	0,00		50,00		75,00	
FSV	Denná	50,00	59,09	57,14	55,00	42,86	38,46
	Externá	75,00		53,85		33,33	
FZV	Denná	0	0	66,67	50,00	50,00	60,00
	Externá			33,33		66,67	

Detailný prehľad počtov prihlásených záujemcov o štúdium a zapísaných študentov na jednotlivých súčastiach UCM a celkovo za UCM možno nájsť v prílohe č. 5.

## Fakulta masmediálnej komunikácie

### I. stupeň:

Zo štatistických údajov možno vidieť, že v oboch formách štúdia (denná a externá) bol v predchádzajúcich troch rokoch relatívne vysoký podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov. Externá forma štúdia mala vyšší podiel zapísaných študentov v oboch rokoch v porovnaní s dennou formou štúdia. Trendy v podieloch sa mohli meniť z roka na rok v závislosti od dopytu a kapacity jednotlivých študijných programov.

### II. stupeň:

Údaje v tabuľke naznačujú, že v oboch formách štúdia (denná a externá) bol v predchádzajúcich dvoch rokoch vysoký podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov. V akademickom roku 2023/2024 bol podiel zapísaných študentov oveľa nižší vzhľadom na to, že prihlásení uchádzači o magisterský stupeň štúdia nespĺnili základnú podmienku k prijatiu na magisterský stupeň štúdia – úspešné absolvovanie štátnych bakalárskych skúšok. Denná forma štúdia mala vyšší podiel zapísaných študentov v porovnaní s externou formou štúdia, ale oba podiely sa zvyšovali z roka na rok, rok 2023/2024 je výnimkou. Trendy v podieloch sa mohli meniť v závislosti od dopytu a kapacity jednotlivých študijných programov.

### III. stupeň:

Podiely zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov na doktorandské štúdium na FMK sa v priebehu sledovaného obdobia menili. Denná forma štúdia mala nízky podiel zapísaných študentov v roku 2021/2022, ale tento podiel výrazne stúpol v roku 2022/2023. Externá forma štúdia mala nižší podiel v roku 2021/2022 a znovu stúpol v roku 2022/2023, v roku 2023/2024 podiel opäť klesol. Tieto zmeny môžu byť ovplyvnené rôznymi faktormi vrátane dopytu po doktorandskom štúdiu.

## Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 sa celkovo uchádzalo na FPV UCM o bakalárske študijné programy 351 uchádzačov, z toho 304 uchádzačov malo záujem o dennú formu štúdia a 47 o externú formu štúdia. Počet zapísaných študentov na dennú formu bol 126, čo predstavuje podiel 35,89 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov a na externú formu sa zapísalo 34 študentov, čo predstavuje podiel 9,69 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov. V akademickom roku 2022/2023 bol celkový počet uchádzačov na bakalárske študijné programy 338, z toho 292 malo záujem o dennú formu štúdia a 46 o externú formu štúdia. Reálne zapísaných na dennú formu štúdia bolo 122 študentov, čo predstavuje podiel 36,09 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov a na externú formu sa zapísalo 35 študentov, čo predstavuje podiel 10,36 % z prihlásených uchádzačov. Celkovo sa zapísalo 157 študentov, čo predstavuje podiel 46,45 % zo všetkých uchádzačov o štúdium v dennej aj externej forme. V akademickom roku 2021/2022 bolo prihlásených na štúdium celkovo 292 študentov, z toho na dennú formu štúdia 243 študentov a na externú formu 49. Na dennú formu štúdia sa zapísalo 96 študentov, čo predstavuje podiel 32,88 % a na externú formu sa zapísalo 26 študentov, čo predstavuje podiel 8,90 % z celkového počtu prihlásených študentov. Celkovo sa zapísalo 122 študentov, čo predstavuje podiel 41,78 % zo všetkých uchádzačov o štúdium v dennej aj externej forme. Porovnaním počtu uchádzačov v jednotlivých akademických rokoch je možné vidieť, že celkový počet uchádzačov o štúdium na bakalárskych študijných programoch sa zvyšuje, najväčší počet je v akademickom roku 2023/2024. Zároveň rastie aj počet študentov, ktorí sa zapísali na dennú formu, pri externej forme pozorujeme mierny pokles. Zvyšujúci

trend počtu študentov je veľmi pozitívny a je potrebné ho udržať aj do budúcnosti, a to predovšetkým realizáciou aktívnej a účinnej propagácie jednotlivých študijných programov fakulty. Veľmi dôležité je aj zabezpečenie kvalitnej výučby.

V akademickom roku 2023/2024 sa uchádzalo o magisterské štúdium na FPV UCM v Trnave celkovo 70 uchádzačov, z toho zapísaných bolo 40 študentov, čo predstavuje podiel 57,14 %. V akademickom roku 2022/2023 bol celkový počet uchádzačov o magisterské štúdium 84, z toho zapísaných bolo 54 študentov, čo predstavuje podiel 64,29 %. V akademickom roku 2021/2022 bol počet uchádzačov 57, z toho zapísaných bolo 30 študentov, čo predstavuje podiel 52,63 %. Všetci uchádzači boli zapísaní na dennú formu štúdia. Porovnaním posledných dvoch akademických rokov je možné pozorovať v akademickom roku 2023/2024 mierny pokles počtu uchádzačov aj zapísaných študentov na magisterské študijné programy. Je potrebné do budúcnosti tento klesajúci trend zvrátiť, predovšetkým účinnou propagáciou magisterských študijných programov medzi našimi absolventami bakalárskeho štúdia, ako aj na iných vysokých školách.

V akademickom roku 2023/2024 sa uchádzalo o doktorandské štúdium na FPV UCM v Trnave celkovo 7 uchádzačov, všetci na dennú formu štúdia. Zapísaných bolo 6 študentov, čo predstavuje podiel 85,71 % z celkového počtu uchádzačov o doktorandské štúdium. V akademickom roku 2022/2023 bol celkový počet uchádzačov o doktorandské štúdium 5, z toho 4 na dennú a 1 na externú formu štúdia. Zapísaní boli spolu 3 študenti, čo predstavuje podiel 60 %. Z toho 2 študenti sa zapísali na dennú formu, čo predstavuje podiel 40 % z celkového počtu uchádzačov a na externú formu bol zapísaný 1 študent, čo predstavuje 20 % z celkového počtu uchádzačov. V akademickom roku 2021/2022 bol počet uchádzačov 12, z toho 9 na dennú formu a 3 na externú formu štúdia. Zapísaných bolo celkovo 9 študentov, čo predstavuje podiel 75 % z celkového počtu uchádzačov na dennú aj externú formu. Počet zapísaných študentov na dennú formu doktorandského štúdia bolo 6, čo predstavuje podiel 50 % z celkového počtu uchádzačov o štúdium a 3 na externú formu, čo predstavuje podiel 25 %. V prípade doktorandských študijných programov je možné v prípade akademického roka 2023/2024 pozorovať v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nárast počtu uchádzačov aj počtu študentov, ktorí sa zapísali na doktorandské štúdium. Je potrebné aj do budúcnosti pokračovať v tomto rastúcom trende ešte aktívnejšou propagáciou, napr. aj na sociálnych sieťach.

### Filozofická fakulta

V pozorovanom období došlo k poklesu podielu zapísaných študentov k celkovému počtu uchádzačov, čo znamená väčšiu selekciu prijímaných uchádzačov. Podiel zapísaných/prijatých študentov sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom zvýšil, avšak zatiaľ nedosiahol úroveň spred dvoch rokov. K nárastu zapísaných študentov došlo v absolútnych číslach.

### Fakulta sociálnych vied

V rámci prijímacieho konania v akademickom roku 2023/2024 bolo na bakalársky stupeň štúdia prihlásených celkovo 356 uchádzačov. Z tohto počtu sa zapísalo 197 uchádzačov. V tomto prípade ide o 55,34 % podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o bakalárske štúdium.

V rámci prijímacieho konania v akademickom roku 2023/2024 bolo na magisterský stupeň štúdia prihlásených celkovo 174 uchádzačov. Z tohto počtu sa zapísalo 117 uchádzačov. V

tomto prípade ide o 67,24 % podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o magisterské štúdium. Pri pohľade na údaje uvedené v tabuľke je zrejmé, že vývoj tohto ukazovateľa má oproti predchádzajúcemu akademickému roku mierne stúpajúci charakter.

V rámci prijímacieho konania v akademickom roku 2023/2024 bolo na III. stupeň vysokoškolského štúdia prihlásených celkovo 13 uchádzačov. Z tohto počtu sa zapísalo 5 uchádzačov. V tomto prípade ide o 38,46 % podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o doktorandské štúdium. Pri pohľade na údaje uvedené v tabuľke je zrejmé, že vývoj tohto ukazovateľa má oproti predchádzajúcemu akademickému roku klesajúci charakter (najmä čo sa týka celkového záujmu o doktorandské štúdium) zo strany uchádzačov.

V akademickom roku 2023/2024 sa v prvom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných FSV UCM zapísalo v dennej forme štúdia 46,93 % zo všetkých prihlásených uchádzačov. V externej forme štúdia sa zapísalo 70,31 % z celkového počtu uchádzačov o externé štúdium. Spolu sa tak zapísalo v dennej a externej forme štúdia 55,34 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov. V akademickom roku 2023/2024 sa v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných FSV UCM zapísalo v dennej forme štúdia 49,43 % zo všetkých prihlásených uchádzačov. V externej forme štúdia 85,06 % z celkového počtu uchádzačov o externé štúdium. Spolu sa tak zapísalo v dennej a externej forme štúdia 67,24 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov. V akademickom roku 2023/2024 sa v treťom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných FSV UCM zapísalo v dennej forme štúdia 42,86 % zo všetkých prihlásených uchádzačov. V externej forme štúdia sa zapísalo 33,33 % z celkového počtu uchádzačov o externé štúdium. Spolu sa tak zapísalo v dennej a externej forme štúdia 38,46 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že ponuka študijných programov dokáže zaujať aj študentov z externého prostredia. Podobne to platí aj v prípade tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v doktorandských študijných programoch Verejná politika a verejná správa, Sociálna politika, napriek klesajúcemu záujmu z radov uchádzačov o doktorandské štúdium. FSV UCM bude aj naďalej vyvíjať aktivity, ktoré pozitívnym spôsobom dotvárajú imidž fakulty (vo vzťahu k uchádzačom a ponuke študijných programov orientovaných na prax).

#### Fakulta zdravotníckych vied

Zo štatistických údajov vyplýva, že podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v I.stupni VŠ vzdelávania na FZV UCM bol v AR 2023/2024 v porovnaní s predchádzajúcim AR 2022/2023 vyšší o 8,4%.

Zo štatistických údajov vyplýva, že podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v II.stupni VŠ vzdelávania sa v AR 2023/2024 zvýšil o 12,44% v porovnaní s predchádzajúcim AR 2022/2023.

Zo štatistických údajov vyplýva, že podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v III.stupni VŠ vzdelávania v AR 2023/2024 bol 60,00%, čo predstavuje zníženie o 15% v komparácii s predchádzajúcim AR.

#### Inštitút manažmentu

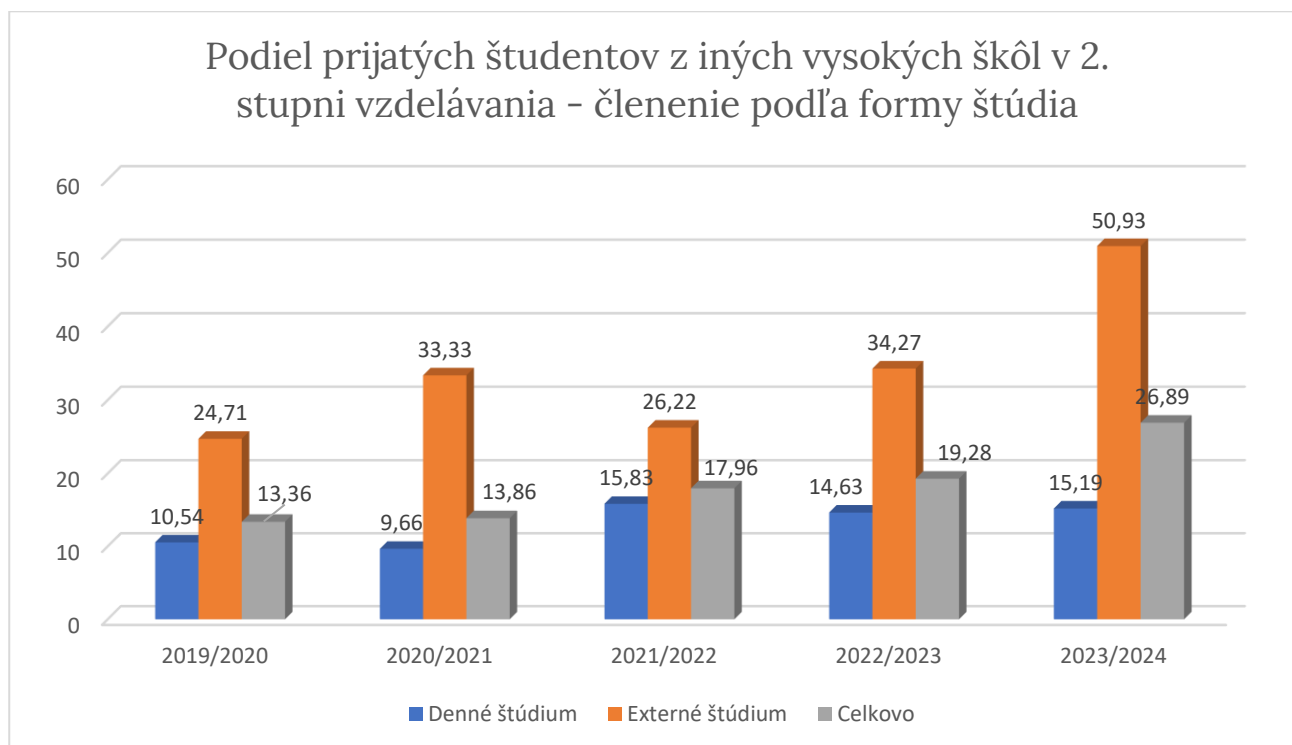
Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium sa v AR 2021/2022 a AR 2022/2023 pre obidva študijné programy v dennej forme štúdia pohyboval na nižšej úrovni ako v externej forme štúdie. Rovnaká situácia platila aj v AR 2023/2024.



## 2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

### II. stupeň, magisterské študijné programy

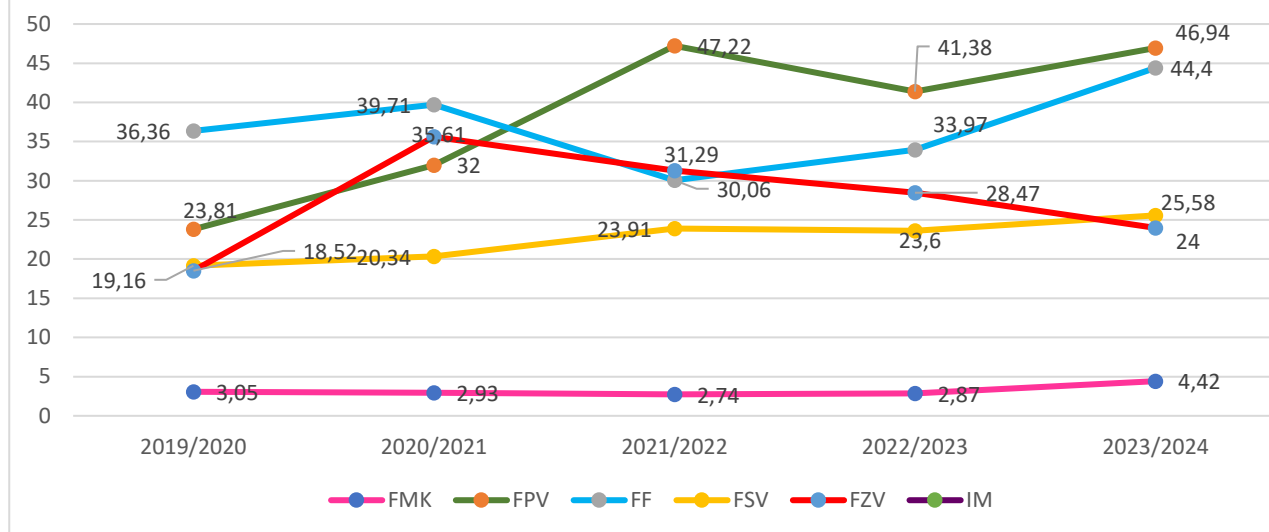
V roku 2023 predstavoval celkový podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania pre AR 2023/2024 – 26,89 %, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2022 o 7,61 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 8,93 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania v dennej a externej forme zaznamenáva FPV (v AR 2023/2024 to bolo 46,94 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FMK.

## Vývoj podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania na jednotlivých súčastiach UCM



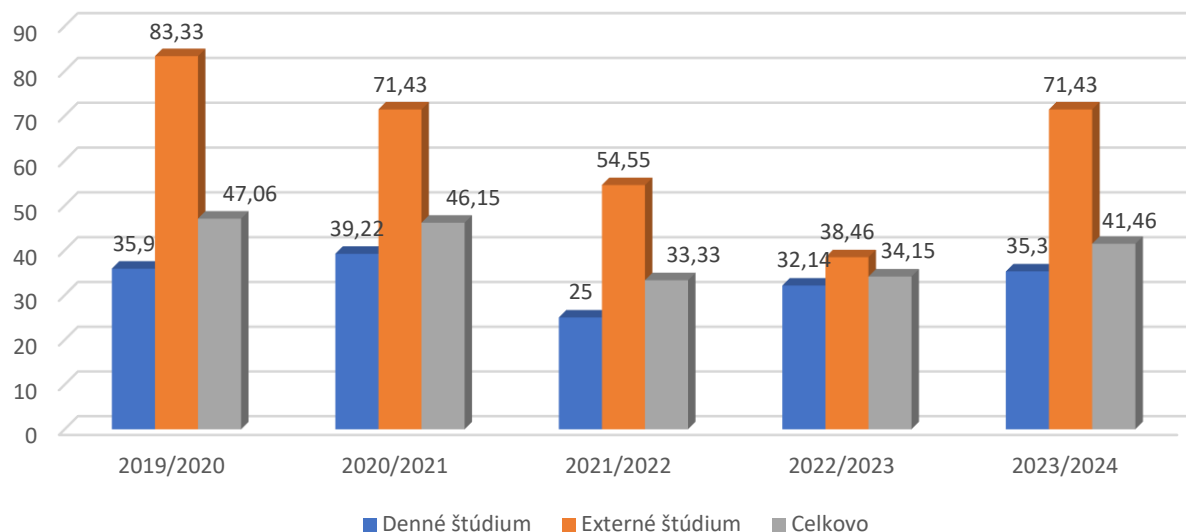
Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2021/2022   D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2022/2023   D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2023/2024   D+E	
		Denná	Externá	Denná	Externá	Denná	Externá
FMK	Denná	1,22	2,74	0,42	2,87	2,65	4,42
	Externá	16,22		17,07		13,51	
FPV	Denná	47,22	47,22	41,38	41,38	46,94	46,94
	Externá	0,00		0,00		0,00	
FF	Denná	25,71	30,06	17,70	33,97	24,03	44,40
	Externá	37,93		76,74		71,93	
FSV	Denná	19,23	23,91	16,98	23,60	12,96	25,58
	Externá	30,00		33,33		34,67	
FZV	Denná	36,44	31,29	26,79	28,47	11,21	24,00
	Externá	10,34		36,00		55,81	

### III. stupeň, doktorandské študijné programy

V roku 2023 predstavoval celkový podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania pre AR 2023/2024 – 41,46 %, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2022 o 7,31 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 8,13 %.

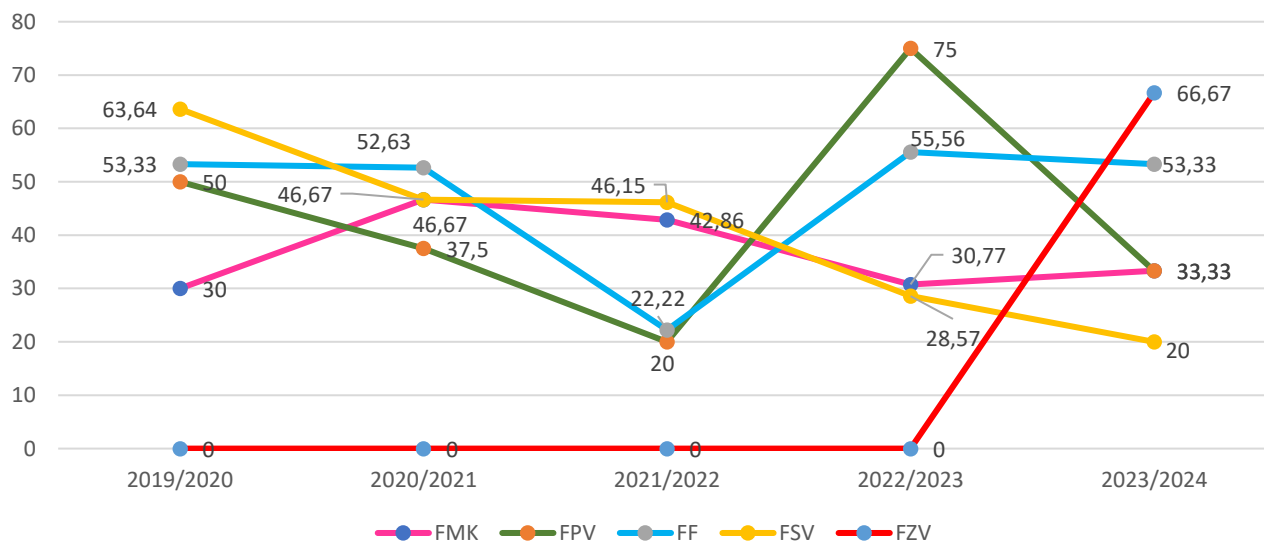
### Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - členenie podľa formy štúdia



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania v dennej a externej forme zaznamená FZV (v AR 2023/2024 to bolo 66,67 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FSV.

### Vývoj podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania na jednotlivých súčastiach UCM



Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2021/2022   D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2022/2023   D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	40,00	42,86	20,00	30,77	33,33	33,33
	Externá	50,00		66,67		0,00	
FPV	Denná	14,29	20,00	66,67	75,00	33,33	33,33
	Externá	100,00		100,00		0,00	
FF	Denná	22,22	22,22	55,56	55,56	50,00	53,33
	Externá	0,00		0,00		66,67	
FSV	Denná	28,57	46,15	0,00	28,57	0,00	20,00
	Externá	66,67		28,57		50,00	
FZV	Denná	0	0	0,00	0,00	0,00	66,67
	Externá	0		0,00		100,00	

Detailný prehľad počtov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania a všetkých prijatých študentov na jednotlivých súčastiach UCM a celkovo za UCM možno nájsť v prílohe č. 6.

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

Štatistické údaje potvrdzujú, že v oboch formách magisterského štúdia (denná a externá) bol výrazný nárast podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v priebehu troch rokov (výraznejšie nižšie čísla evidujeme len v akademickom roku 2022/2023). Externá forma štúdia mala vyšší podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v porovnaní s dennou formou štúdia. Tieto zmeny v podieloch môžu byť dôsledkom rôznych faktorov, ako je napríklad politika prijímania a dĺžka trvania externého štúdia.

V oboch formách doktorandského štúdia (denná a externá) bol výraznejší nárast podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v priebehu rokov 21/22 a 23/24. Vo vzťahu k formám štúdia je počet primeraný počtu uchádzačov.

#### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 bolo prijatých na magisterské/inžinierske študijné programy celkovo 49 študentov, z toho 23 študentov bolo prijatých z iných vysokých škôl, čo predstavuje podiel 46,94 %. V akademickom roku 2022/2023 bol celkový počet študentov prijatých na magisterské študijné programy 84, z toho 45 študentov absolvovalo bakalárske štúdium na iných vysokých školách, čo predstavuje podiel 53,57 %. V predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022 bol celkový počet študentov prijatých na magisterský stupeň 36 a z toho 17 študentov bolo z iných vysokých škôl, čo predstavuje podiel 47,22 %. Porovnaním posledných troch akademických rokov je možné vidieť, že v akademickom roku 2023/2024 klesol počet študentov hlásiacich sa na magisterské štúdium na našu fakultu v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom a aj podiel študentov prijatých z iných vysokých škôl

bol v tomto akademickom roku najnižší. Do budúca je potrebné zvýšiť propagáciu magisterských študijných programov.

V akademickom roku 2023/2024 bol podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl na doktorandské študijné programy 33,33 %, pričom išlo iba o študentov dennej formy štúdia. V akademickom roku 2022/2023 predstavoval podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl na doktorandské študijné programy 80 %, pričom inú vysokú školu navštevovala 60 % študentov dennej formy doktorandského štúdia z celkového počtu študentov a 20 % študentov externej formy doktorandského štúdia z celkového počtu študentov. V akademickom roku 2021/2022 bol podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl iba 20 %, pričom podiel študentov prijatých na dennú formu doktorandského štúdia aj externú formu doktorandského štúdia predstavoval rovnako 10 % z celkového počtu študentov. Porovnaním posledných troch akademických rokov pozorujeme najväčší nárast podielu študentov prijatých na doktorandské študijné programy FPV UCM z iných vysokých škôl v rámci akademického roka 2022/2023, v poslednom akademickom roku pozorujeme opäť pokles študentov z iných vysokých škôl. Do budúca je potrebné zlepšiť propagáciu doktorandských študijných programov a oslovovať aj študentov zo študijných programov na iných slovenských univerzitách, hoci je zrejmé, že študenti strácajú záujem o štúdium prírodných vied, ktoré patrí medzi ťažšie študijné programy.

#### Filozofická fakulta

V 2. stupni štúdia bol podiel prijatých študentov z iných vysokých štandardne väčší ako 40%, za konkrétne roky sú to údaje: 41% (2019/2020), 50% (2020/2021) a 45% (2021/2022). V akademickom roku 2022/2023 došlo k poklesu tohto podielu. Do magisterského stupňa mohla pokračovať napr. väčšia skupina absolventov bakalárskeho št. programu psychológia, v ktorom sa v danom akademickom roku nerealizovali prijímacie skúšky. V akademickom roku 2023/2024 môžeme pozorovať návrat k predchádzajúcim hodnotám a to na úrovni 44,40%.

V 3. stupni štúdia pozorujeme medziročný nárast prijatých uchádzačov z iných vysokých škôl, čo je možné hodnotiť pozitívne. Za sledované trojročné obdobie ide o priemerný podiel vo výške 44,07 %.

Uvedené pomery FF považuje za ideálne pri otváraní nových študijných skupín v 2. a 3. stupni štúdia, pretože umožňujú vzájomnú konfrontáciu a pozitívne vnímanú interferenciu vstupov do vzdelávania.

#### Fakulta sociálnych vied

V akademickom roku 2023/2024 celkový podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v druhom stupni vzdelávania v rámci denného a externého štúdia predstavoval 18,97 %. V prípade denného štúdia ide o podiel na úrovni 8,05 % a v rámci externej formy štúdia o podiel na úrovni 29,89 %.

V akademickom roku 2023/2024 celkový podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v treťom stupni vzdelávania v rámci denného a externého štúdia predstavoval 33,33 %. V prípade denného štúdia ide o podiel na úrovni 0 % a v rámci externej formy štúdia o podiel na úrovni 100 %.

V akademickom roku 2023/2024 bolo v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných na pôde FSV UCM podaných 174 prihlášok. Z tohto počtu sa na štúdium sa zapísalo 117 študentov. Počet prihlášok z iných vysokých škôl bol 33. V akademickom roku 2023/2024 bolo v treťom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných na pôde FSV UCM podaných 13 prihlášok (7 prihlášok v rámci denného štúdia a 6 prihlášok v rámci externého štúdia). Z tohto počtu bolo prijatých 5 uchádzačov a na štúdium sa zapísali všetci. Na štúdium v treťom stupni vysokoškolského štúdia nastúpilo 33,33 % zapísaných študentov z iných vysokých škôl. V porovnávacej perspektíve s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že záujem študentov z radov absolventov vysokoškolského štúdia mimo FSV UCM je každoročne prítomný. Nepochybne k tomu prispieva relatívna atraktivita a pestrosť ponúkaných študijných programov. FSV UCM bude aj naďalej vyvíjať aktivity, ktorých ambíciou je prilákať väčšie množstvo uchádzačov o druhý a tretí stupeň štúdia (najmä prostredníctvom racionálneho prepojenia štúdia a praxe).

### Fakulta zdravotníckych vied

Analýzou dát možno zhodnotiť, že podiel študentov prijatých do 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania prijatých z iných škôl v AR 2023/2024 činil 24,00%. V komparácii s AR 2022/2023 evidujeme pokles počtu študentov zapísaných do magisterského stupňa, ktorí sú absolventmi iných vysokých škôl. Konkrétne sa podiel absolventov iných vysokých škôl znížil o 4,47% oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Najvýraznejšie dominuje vyšší počet študentov zapísaných do externého štúdia. Počet absolventov iných vysokých škôl, ktorý sa zapísali do externého magisterského štúdia na FZV sa zvýšil oproti AR 2022/2023 o 19,81%. V rámci denného štúdia počet absolventov iných vysokých škôl zapísaných na magisterské štúdium na našej fakulte klesol o 15,58%.

V treťom stupni vysokoškolského vzdelávania v AR 2023/2024 Fakulta zdravotníckych vied neevidovala žiadnych denných študentov, ktorí sú absolventmi iných vysokých škôl. Do externého štúdia v III. stupni VŠ vzdelávania boli všetci prijatí študenti absolventmi iných vysokých škôl.

### 3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

#### 3.1 Počet študentov UCM v jednotlivých rokoch štúdia

V bakalárskych študijných programoch mala univerzita v AR 2023/2024 - 4 105 študentov. Ich počet vzrástol o 160 študentov, t. j. medziročne vzrástol o 4,06 %. V porovnaní s AR 2021/2022 počet študentov vzrástol o 211 študentov, t. j. o 5,42 %. V magisterských študijných programoch bol v AR 2023/2024 počet študentov 1 479 a medziročne vzrástol o 46 študentov, t. j. o 3,21 %. V porovnaní s AR 2021/2022 je však zrejmý úbytok študentov - o 52 študentov, t. j. o 3,40 %. V doktorandskom štúdiu študovalo v AR 2023/2024 133 študentov a ich počet oproti predchádzajúcemu roku klesol o 9 študentov, t. j. o 6,34 %. V porovnaní s AR 2021/2022 zaznamenávame pokles študentov - o 25 študentov, t. j. o 15,82 %. Dlhodobým zámerom univerzity je zvyšovať počty študentov univerzity rozvojom profesijne orientovaných študijných programov a tiež získať akreditáciu ďalších magisterských študijných programov a následne aj doktorandských študijných programov a rovnako stabilizovať a optimalizovať doteraz realizované akreditované študijné odbory.

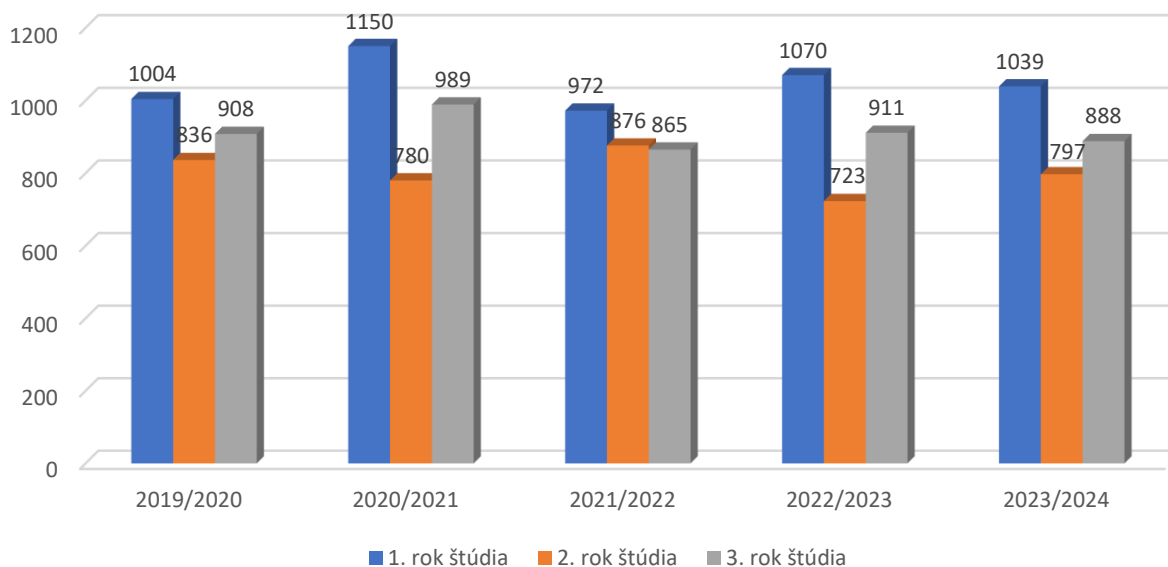
V študijných programoch dennej formy vo všetkých stupňoch štúdia študovalo v AR 2023/2024 - 3 835 študentov (67,08 % z celkového počtu študentov). Z toho v bakalárskom štúdiu študovalo 2 724 študentov (71,03 % z počtu študentov dennej formy štúdia), v magisterskom štúdiu 1 020 študentov (26,60 % študentov dennej formy štúdia) a v doktorandskom štúdiu v dennej forme štúdia študovalo 91 študentov (2,37 % študentov dennej formy štúdia).

V externej forme vo všetkých stupňov štúdia poskytovala v AR 2023/2024 univerzita vzdelávanie pre 1 882 študentov (32,92 % z celkového počtu študentov) - 73,38 % z celkového počtu študentov externého štúdia tvorili študenti bakalárskeho štúdia, a to v počte 1 381 študentov, 459 študentov (24,39 %) má zastúpenie v magisterskom štúdiu a 42 študentov (2,23 %) študovalo doktorandské štúdium externe.

#### I. stupeň, bakalárske študijné programy

V AR 2023/2024 študovalo v 1. roku dennej formy štúdia na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých bakalárskych študijných programoch dokopy 1 039 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 31 študentov, t. j. o 2,90 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 67 študentov, t. j. o 6,89 %. V 2. roku dennej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých bakalárskych študijných programoch dokopy 797 študentov, čo znamenalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 74 študentov, t. j. o 10,24 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide však o pokles o 79 študentov, t. j. o 9,02 %. V 3. roku dennej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých bakalárskych študijných programoch dokopy 888 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 23 študentov, t. j. o 2,52 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 23 študentov, t. j. o 2,66 %.

## Počet študentov UCM v jednotlivých rokoch bakalárskeho štúdia / DENNÉ ŠTÚDIUM

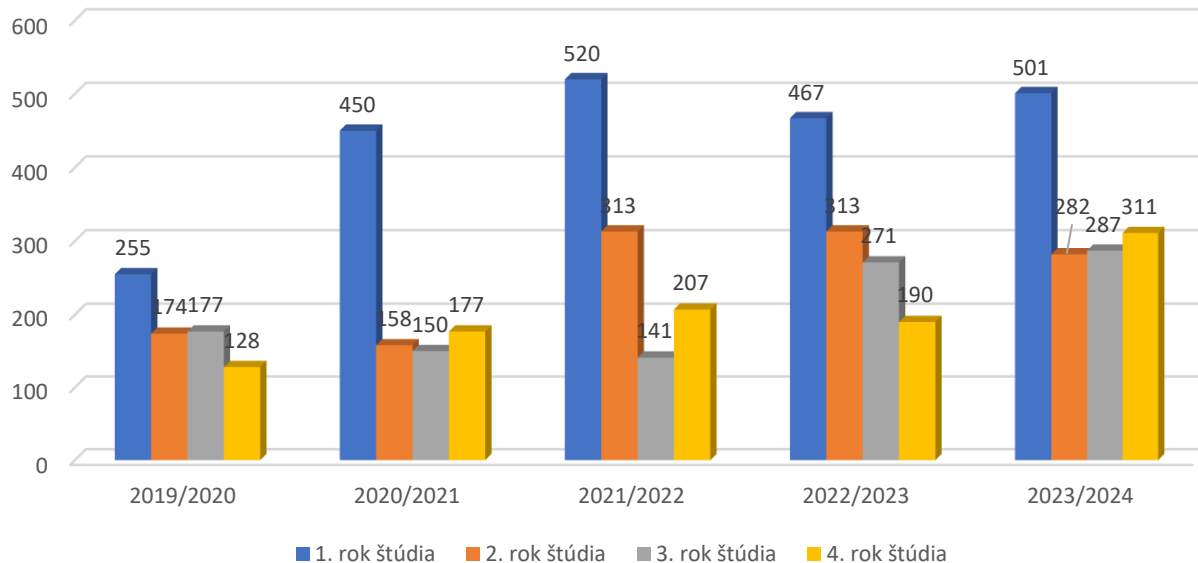


Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V 1. roku externej formy bakalárskeho štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých bakalárskych študijných programoch dokopy 501 študentov, čo znamenalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 34 študentov, t. j. o 7,28 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 19 študentov, t. j. o 3,65 %. V 2. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých bakalárskych študijných programoch dokopy 282 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 a rovnako aj oproti AR 2021/2022 o 31 študentov, t. j. o 9,90 %. V 3. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých bakalárskych študijných programoch dokopy 287 študentov, čo znamenalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 16 študentov, t. j. o 5,90 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 146 študentov, t. j. o 103,55 %. V 4. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých bakalárskych študijných programoch dokopy 311 študentov, čo znamenalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 121 študentov, t. j. o 63,68 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 104 študentov, t. j. o 50,24 %.



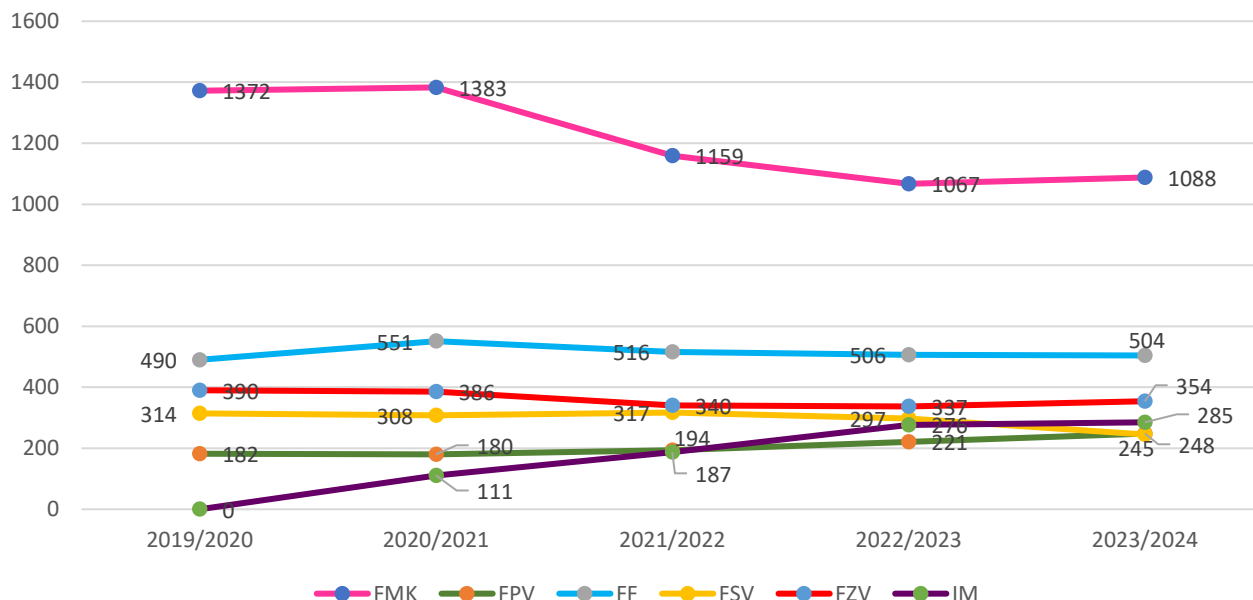
## Počet študentov UCM v jednotlivých rokoch bakalárskeho štúdia / EXTERNÉ ŠTÚDIUM



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

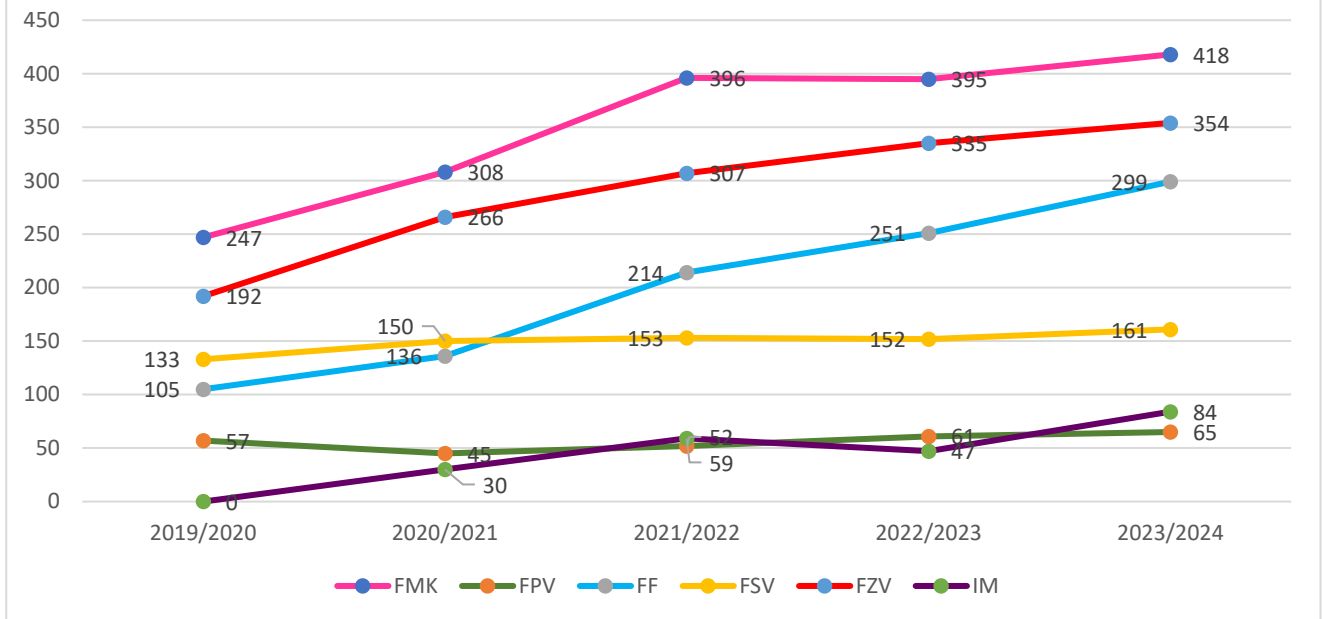
Najvyšší počet študentov v dennej forme bakalárskeho štúdia zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo 1 088 študentov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na FSV.

## Vývoj počtu študentov v dennej forme bakalárskeho štúdia na jednotlivých súčastiach UCM



Najvyšší počet študentov v externej forme bakalárskeho štúdia zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo 540 študentov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na FPV.

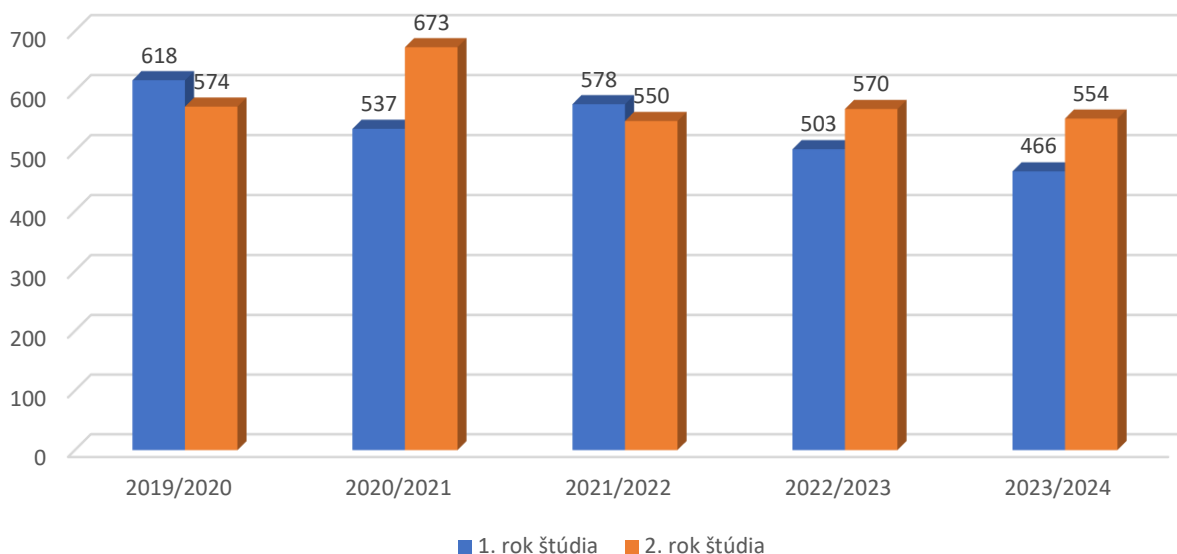
## Vývoj počtu študentov v externej forme bakalárskeho štúdia na jednotlivých súčastiach UCM



## II. stupeň, magisterské študijné programy

V AR 2023/2024 študovalo v 1. roku dennej formy štúdia na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých magisterských študijných programoch dokopy 466 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 37 študentov, t. j. o 7,36 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 112 študentov, t. j. o 19,38 %. V 2. roku dennej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých magisterských študijných programoch dokopy 554 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 16 študentov, t. j. o 2,81 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 4 študentov, t. j. o 0,73 %.

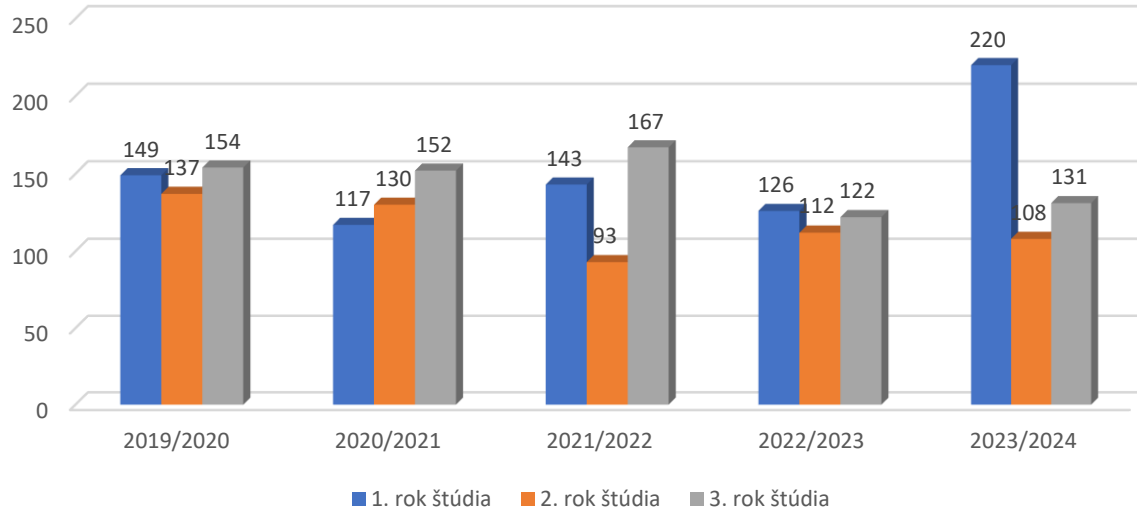
## Počet študentov UCM v jednotlivých rokoch magisterského štúdia / DENNÉ ŠTÚDIUM



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V 1. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých magisterských študijných programoch dokopy 220 študentov, čo znamenalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 94 študentov, t. j. o 74,60 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 77 študentov, t. j. o 53,85 %. V 2. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých magisterských študijných programoch dokopy 108 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 4 študentov, t. j. o 3,57 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 15 študentov, t. j. o 16,13 %. V 3. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých magisterských študijných programoch dokopy 131 študentov, čo znamenalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 9 študentov, t. j. o 7,38 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 36 študentov, t. j. o 21,56 %.

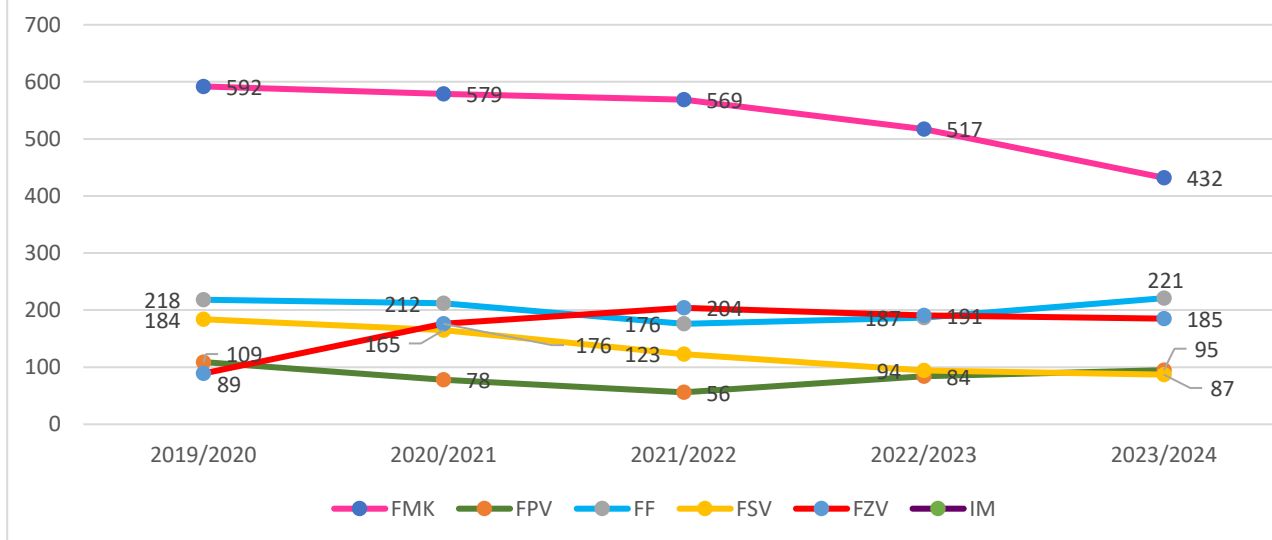
## Počet študentov UCM v jednotlivých rokoch magisterského štúdia / EXTERNÉ ŠTÚDIUM



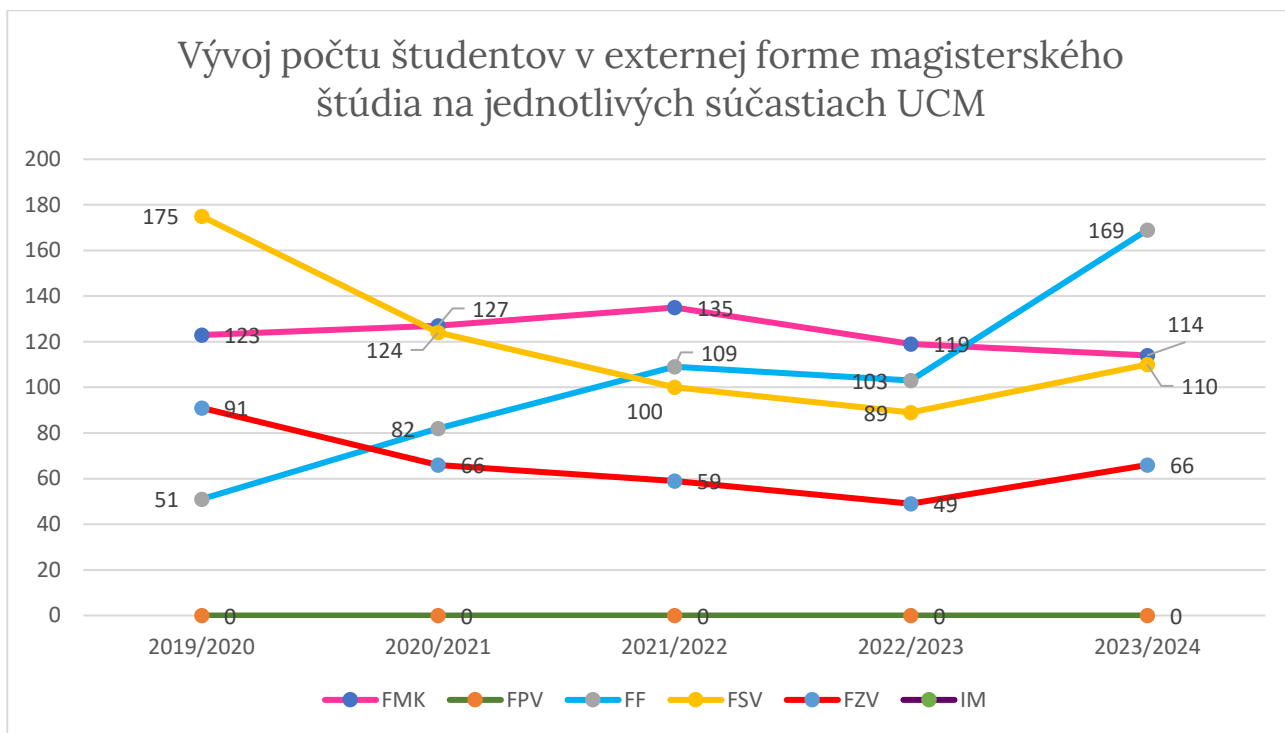
Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší počet študentov v dennej forme magisterského štúdia zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo 432 študentov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na FSV.

## Vývoj počtu študentov v dennej forme magisterského štúdia na jednotlivých súčastiach UCM



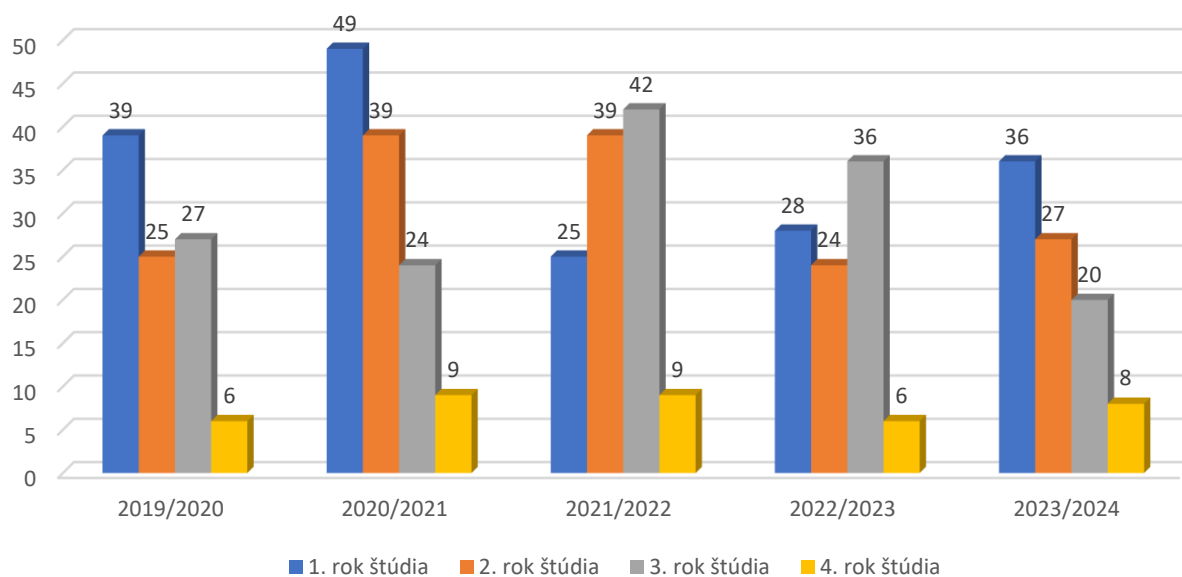
Najvyšší počet študentov v externej forme magisterského štúdia zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 169 študentov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na FPV (žiadny študent).



### III. stupeň, doktorandské študijné programy

V AR 2023/2024 študovalo v 1. roku dennej formy doktorandského štúdia na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch dokopy 36 študentov, čo znamenalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 8 študentov, t. j. o 28,57 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 11 študentov, t. j. o 44,00 %. V 2. roku dennej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch dokopy 27 študentov, čo znamenalo medziročný nárast študentov oproti AR 2022/2023 o 3 študentov, t. j. o 12,50 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide však o pokles o 12 študentov, t. j. o 30,77 %. V 3. roku dennej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch dokopy 20 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 16 študentov, t. j. o 44,44 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 22 študentov, t. j. o 52,38 %. V 4. roku dennej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch dokopy 8 študentov, čo znamenalo medziročný nárast o 2 študentov, t. j. o 33,33 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 1 študenta, t. j. o 11,11 %.

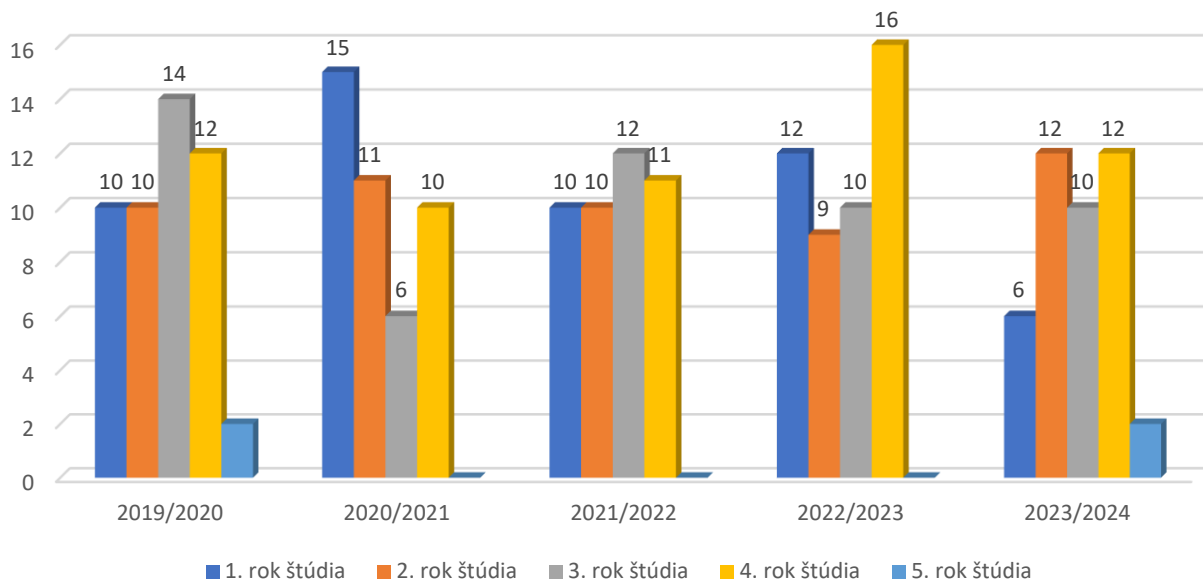
## Počet študentov UCM v jednotlivých rokoch doktorandského štúdia / DENNÉ ŠTÚDIUM



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V AR 2023/2024 študovalo v 1. roku externej formy štúdia na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch dokopy 6 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 6 študentov, t. j. o 100,00 %. V AR 2021/2022 študovalo v 1. roku štúdia 10 študentov, ide o pokles o 4 študentov, t. j. o 40,00 %. V 2. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch dokopy 12 študentov, čo znamenalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 3 študentov, t. j. o 33,33 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 2 študentov t. j. o 20,00 %. V 3. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch dokopy 10 študentov, čo znamenal ten istý počet ako v AR 2022/2023. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 2 študentov, t. j. o 16,67 %. V 4. roku externej formy štúdia študovalo v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch dokopy 12 študentov, čo znamenalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 4 študentov, t. j. o 25,00 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 1 študenta, t. j. o 9,09 %. V 5. roku externej formy štúdia študovali v AR 2023/2024 na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých doktorandských študijných programoch 2 študenti. V AR 2022/2023 a v AR 2021/2022 v 5. roku externého doktorandského štúdia neštudoval na UCM žiaden študent.

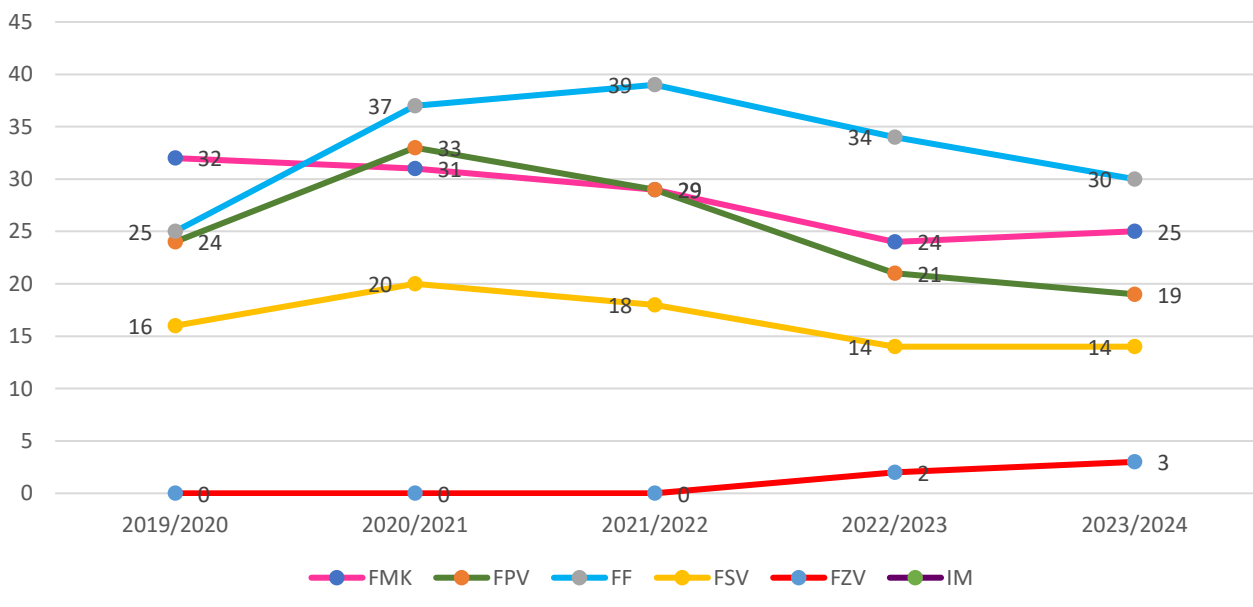
### Počet študentov UCM v jednotlivých rokoch doktorandského štúdia / EXTERNÉ ŠTÚDIUM



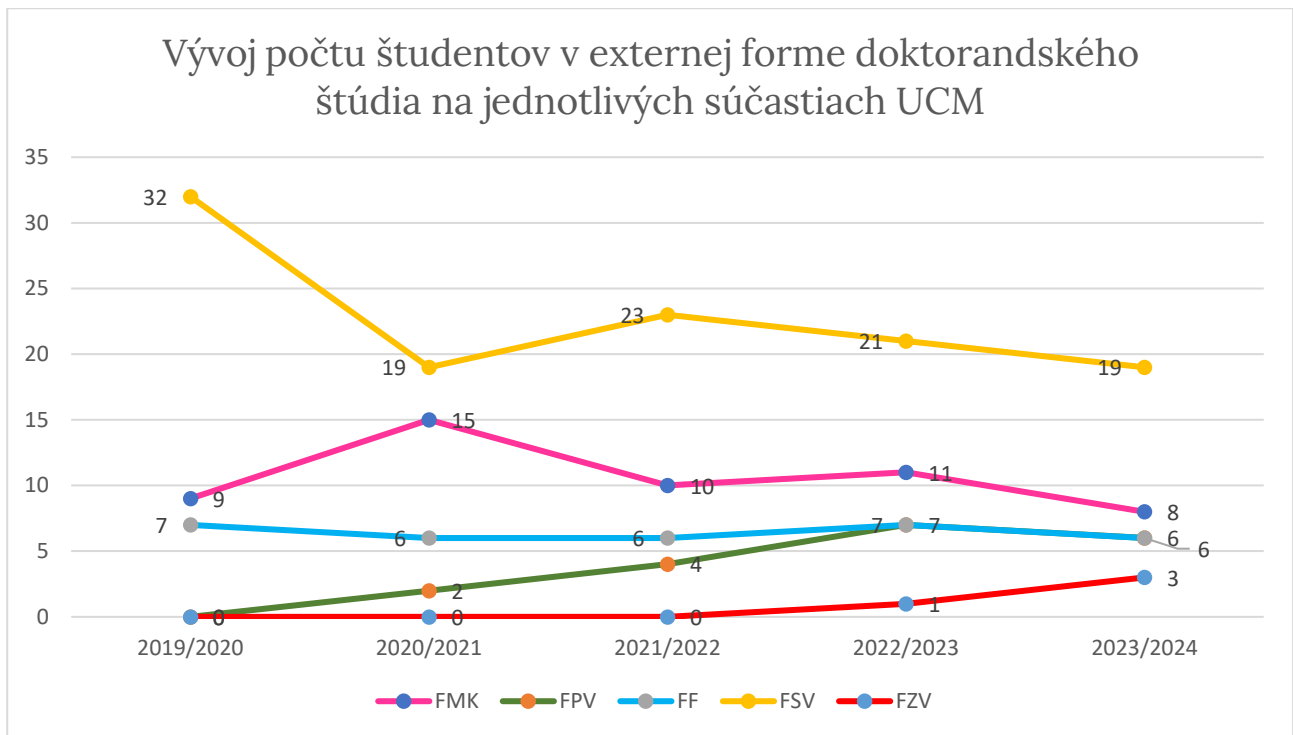
Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší počet študentov v dennej forme doktorandského štúdia zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 30 študentov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV.

### Vývoj počtu študentov v dennej forme doktorandského štúdia na jednotlivých súčastiach UCM



Najvyšší počet študentov v externej forme doktorandského štúdia zaznamenáva FSV (v AR 2023/2024 to bolo 19 študentov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV.



Detailný prehľad počtov študentov UCM v jednotlivých rokoch štúdia na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v Prílohe č. 7.

### 3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

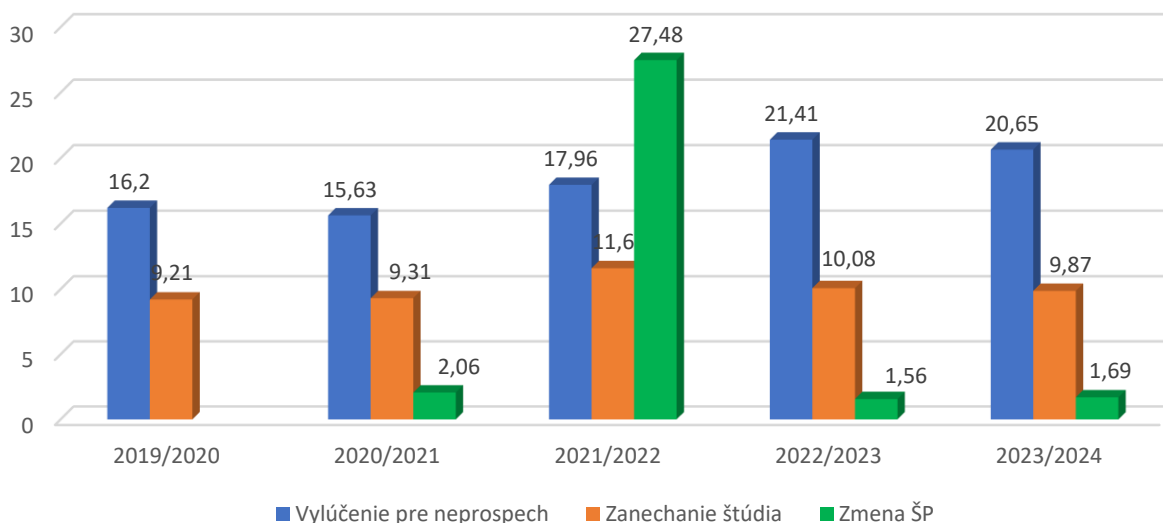
V rámci ukazovateľa „Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu“ sme sledovali v ostatnom akademickom roku tri dôvody, a to predčasné ukončenie z dôvodu vylúčenia pre neprospech, z dôvodu zanechania štúdia a z dôvodu zmeny ŠP.

#### I. stupeň, bakalárske študijné programy

V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel študentov prvého roka bakalárskeho štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech 20,65 %, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 0,76 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 2,69 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia bakalárskeho štúdia, celkový podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z tohto dôvodu predstavoval v AR 2023/2024 9,87 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 0,21 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 1,73 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia bakalárskeho štúdia, celkový podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z tohto dôvodu predstavoval v AR 2023/2024 1,69 %, čo predstavovalo medziročný nárast o 0,13 %. V porovnaní s AR 2021/2022 o pokles o 25,79 %.



## Podiel študentov prvého roka bakalárskeho štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium na UCM - členenie podľa dôvodu



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

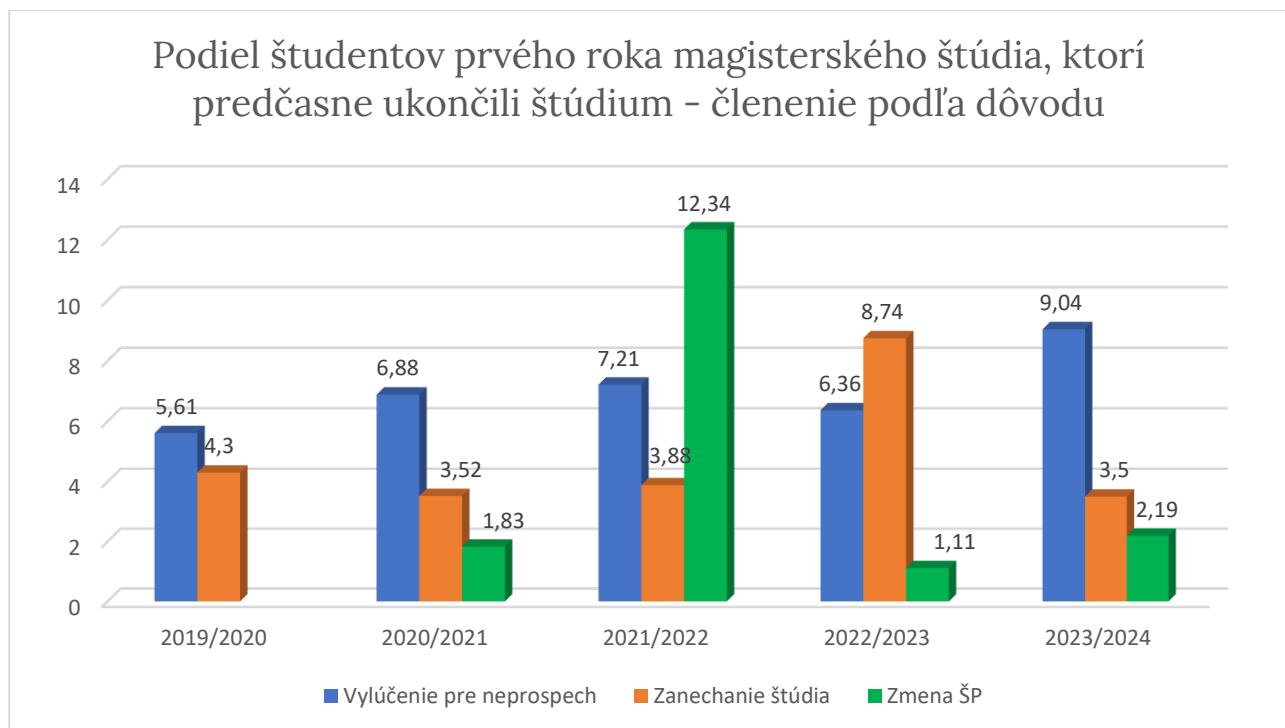
Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

Fakulta	Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024
FMK	Vylúčenie pre neprospech	16,47	18,51	16,95
	Zanechanie štúdia	9,61	6,68	9,23
	Zmena ŠP	55,69	0,95	0,94
FPV	Vylúčenie pre neprospech	38,14	44,67	50,64
	Zanechanie štúdia	6,78	10,67	15,38
	Zmena ŠP	31,36	0,67	0,64
FF	Vylúčenie pre neprospech	17,69	16,61	18,83
	Zanechanie štúdia	13,61	8,31	9,74
	Zmena ŠP	1,70	4,15	3,57
FSV	Vylúčenie pre neprospech	22,05	34,76	28,30
	Zanechanie štúdia	9,74	28,66	8,18
	Zmena ŠP	31,28	0,61	0,63
FZV	Vylúčenie pre neprospech	10,36	14,64	10,46
	Zanechanie štúdia	10,36	5,44	5,02
	Zmena ŠP	0,45	0,00	1,26

IM	Vylúčenie pre neprospech	13,73	14,29	14,29
	Zanechanie štúdia	22,22	12,24	16,33
	Zmena ŠP	14,38	2,72	3,40
UCM celkovo	Vylúčenie pre neprospech	17,96	21,41	20,65
	Zanechanie štúdia	11,60	10,08	9,87
	Zmena ŠP	27,48	1,56	1,69

## II. stupeň, magisterské študijné programy

V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel študentov prvého roka magisterského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech 9,04 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 2,68 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 1,83 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia magisterského štúdia, celkový podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z tohto dôvodu predstavoval v AR 2023/2024 3,50 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 5,24 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 0,38 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia magisterského štúdia, celkový podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z tohto dôvodu predstavoval v AR 2023/2024 2,19 %, čo predstavovalo medziročný nárast o 1,08 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 10,15 %.



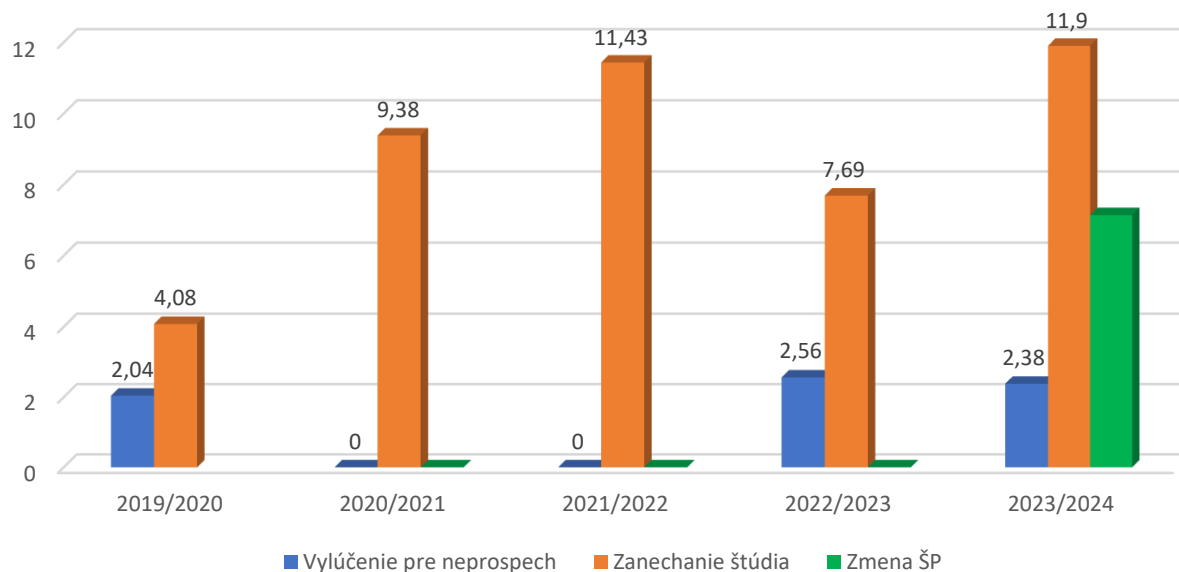
Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Fakulta	Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024
FMK	Vylúčenie pre neprospech	5,83	7,81	9,05
	Zanechanie štúdia	2,33	4,30	2,38
	Zmena ŠP	16,33	1,56	3,33
FPV	Vylúčenie pre neprospech	13,33	5,56	5,13
	Zanechanie štúdia	3,33	1,85	7,69
	Zmena ŠP	43,33	0,00	0,00
FF	Vylúčenie pre neprospech	9,35	6,57	11,63
	Zanechanie štúdia	5,76	4,38	5,12
	Zmena ŠP	2,88	1,46	0,93
FSV	Vylúčenie pre neprospech	11,49	7,59	11,76
	Zanechanie štúdia	3,45	43,04	4,71
	Zmena ŠP	14,94	1,27	7,06
FZV	Vylúčenie pre neprospech	4,10	1,94	4,38
	Zanechanie štúdia	6,56	2,91	0,73
	Zmena ŠP	2,46	0,00	0,00
IM	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0
	Zanechanie štúdia	0	0	0
	Zmena ŠP	0	0	0
UCM celkovo	Vylúčenie pre neprospech	7,21	6,36	9,04
	Zanechanie štúdia	3,88	8,74	3,50
	Zmena ŠP	12,34	1,11	2,19

### III. stupeň, doktorandské študijné programy

V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech 2,38 %. Ide o medziročný pokles o 0,18 %, v AR 2021/2022 sme neevidovali žiadneho študenta v kontexte tohto dôvodu. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia doktorandského štúdia, celkový podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium z tohto dôvodu predstavoval v AR 2023/2024 11,90 %, čo predstavovalo medziročný nárast o 4,21 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 0,47 %. Zmena ŠP ako dôvod predčasného ukončenia predstavoval v AR 2023/2024 7,14 %. V predchádzajúcich AR nie je zaznamenaná na žiadnej súčasti UCM.

### Podiel študentov prvého roka doktorandského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - členenie podľa dôvodu



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Fakulta	Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2023/2024
FMK	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
	Zanechanie štúdia	16,67	8,33	18,18
	Zmena ŠP	0,00	0,00	9,09
FPV	Vylúčenie pre neprospech	0,00	25,00	16,67
	Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
	Zmena ŠP	0,00	25,00	0,00
FF	Vylúčenie pre neprospech	11,11	10,00	0,00
	Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
	Zmena ŠP	0,00	0,00	13,33
FSV	Vylúčenie pre neprospech	16,67	9,09	0,00
	Zanechanie štúdia	0,00	0,00	42,86
	Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
FZV	Vylúčenie pre neprospech	0	0,00	0,00
	Zanechanie štúdia	0	0,00	0,00
	Zmena ŠP	0	0,00	0,00
IM	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0
	Zanechanie štúdia	0	0	0
	Zmena ŠP	0	0	0

UCM celkovo	Vylúčenie pre neprospech	0,00	2,56	2,38
	Zanechanie štúdia	11,43	7,69	11,90
	Zmena ŠP	0,00	0,00	7,14

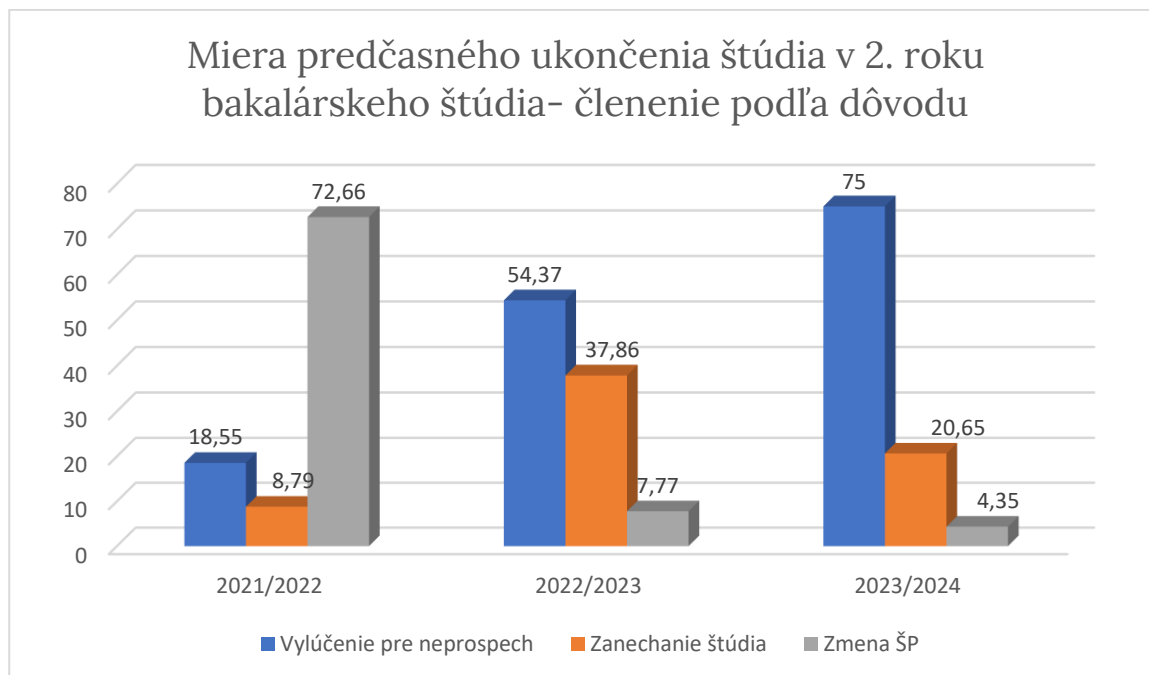
Detailný prehľad počtov študentov prvého roka štúdia a počtov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium na jednotlivých súčiastiach UCM a celkovo za UCM možno nájsť v prílohe č. 8.

### 3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

V rámci ukazovateľa „Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia“ sme sledovali v ostatnom akademickom roku tri dôvody, a to predčasné ukončenie z dôvodu vylúčenia pre neprospech, z dôvodu zanechania štúdia a z dôvodu zmeny ŠP.

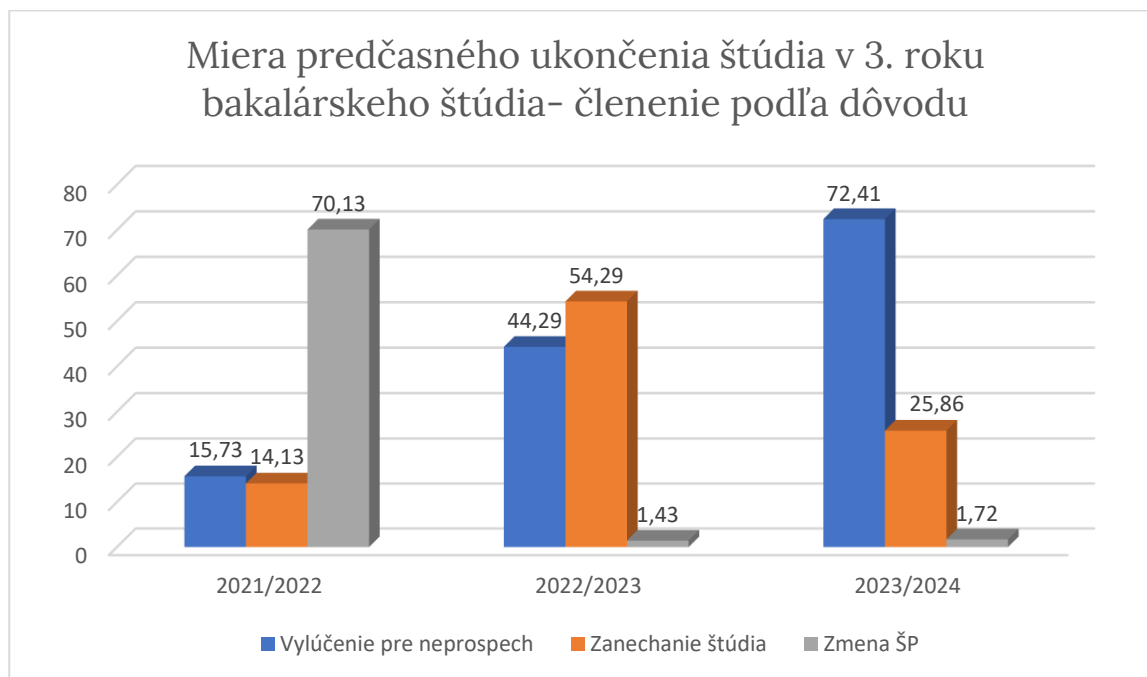
#### I. stupeň, bakalárske študijné programy

V AR 2023/2024 predstavovala miera predčasného ukončenia štúdia študentov druhého roka bakalárskeho štúdia z dôvodu vylúčenia pre neprospech 75,00 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 20,63 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 56,45 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia druhého roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 20,65 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 17,21 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 11,86 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia druhého roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 4,35 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 3,42 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 68,31 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

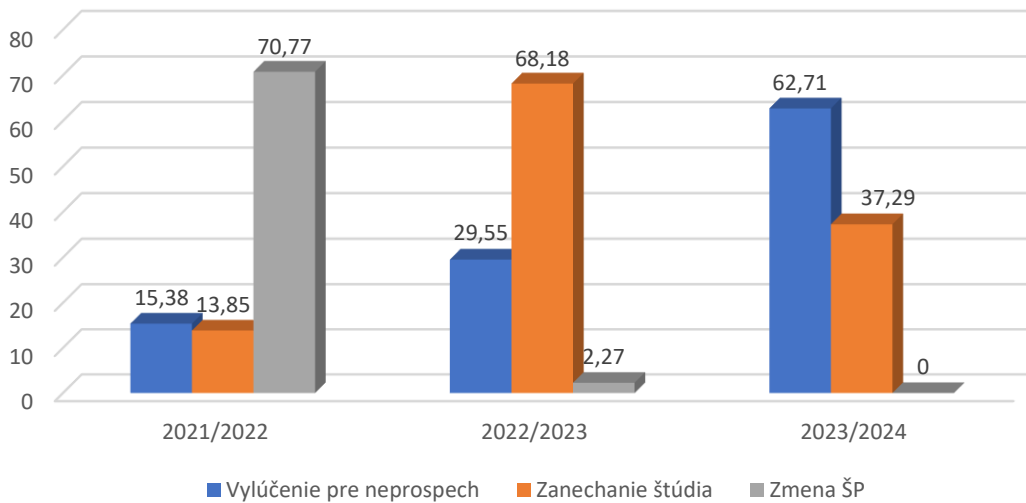
V AR 2022/2023 predstavovala miera predčasného ukončenia štúdia študentov tretieho roka bakalárskeho štúdia z dôvodu vylúčenia pre neprospech 72,41 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2021/2022 o 28,12 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 56,68 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia tretieho roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 25,86 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 28,43 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 11,73 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia tretieho roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 1,72 %, čo predstavovalo medziročný nárast o 0,29 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 68,41.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V AR 2023/2024 predstavovala miera predčasného ukončenia štúdia študentov štvrtého roka bakalárskeho štúdia z dôvodu vylúčenia pre neprospech 62,71 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 33,16 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 47,33 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia štvrtého roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 37,29 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 30,89 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 23,44 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia štvrtého roka bakalárskeho štúdia, z tohto dôvodu sme v AR 2023/2024 nezaznamenali žiadne ukončenie. Ide o medziročný pokles o 2,27 % a v porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 70,77 %.

### Miera predčasného ukončenia štúdia v 4. roku bakalárskeho štúdia- členenie podľa dôvodu



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Prehľad mier predčasného ukončenia bakalárskeho štúdia (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024
FMK	2.	Vylúčenie pre neprospech	10,90	55,26	67,65
		Zanechanie štúdia	5,30	34,21	23,53
		Zmena ŠP	83,80	10,53	8,82
	3.	Vylúčenie pre neprospech	9,12	38,89	73,91
		Zanechanie štúdia	12,04	58,33	21,74
		Zmena ŠP	78,83	2,78	4,35
	4.	Vylúčenie pre neprospech	8,33	40,00	72,00
		Zanechanie štúdia	14,58	56,00	28,00
		Zmena ŠP	77,08	4,00	0,00

FPV	2.	Vylúčenie pre neprospech	28,00	57,14	80,00
		Zanechanie štúdia	12,00	28,57	20,00
		Zmena ŠP	60,00	14,29	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	17,14	100,00	83,33
		Zanechanie štúdia	8,57	0,00	16,67
		Zmena ŠP	77,14	0,00	0,00
	4.	Vylúčenie pre neprospech	100,00	0,00	83,33
		Zanechanie štúdia	0,00	100,00	16,67
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
FF	2.	Vylúčenie pre neprospech	61,76	71,43	73,91
		Zanechanie štúdia	35,29	21,43	21,74
		Zmena ŠP	2,94	7,14	4,35
	3.	Vylúčenie pre neprospech	44,44	70,00	69,23
		Zanechanie štúdia	55,56	30,00	30,77
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	4.	Vylúčenie pre neprospech	100,00	33,33	47,06
		Zanechanie štúdia	0,00	66,67	52,94
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	2.	Vylúčenie pre neprospech	25,00	62,50	91,67
		Zanechanie štúdia	7,14	29,17	8,33
		Zmena ŠP	67,86	8,33	0,00



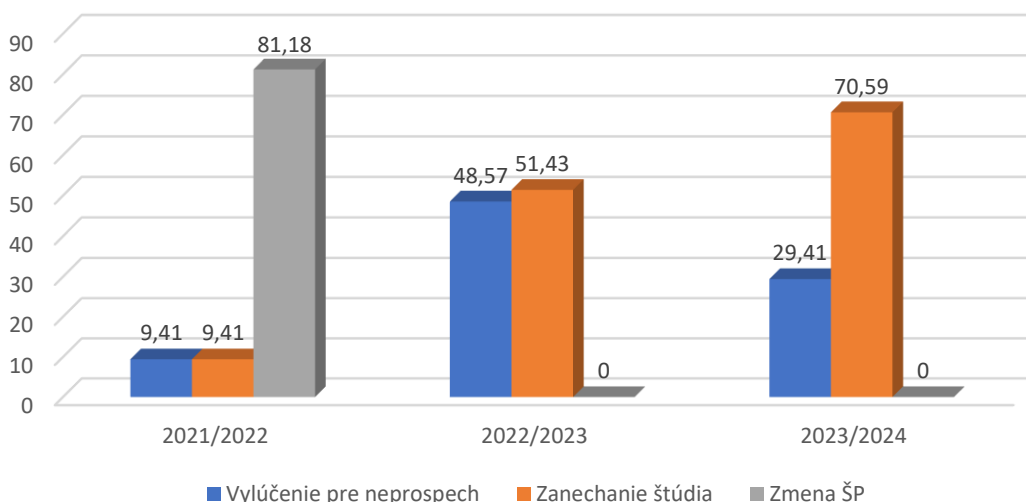
FSV	3.	Vylúčenie pre neprospech	35,90	30,77	72,73
		Zanechanie štúdia	12,82	69,23	27,27
		Zmena ŠP	51,28	0,00	0,00
	4.	Vylúčenie pre neprospech	23,08	11,11	71,43
		Zanechanie štúdia	7,69	88,89	28,57
		Zmena ŠP	69,23	0,00	0,00
FZV	2.	Vylúčenie pre neprospech	68,75	75,00	66,67
		Zanechanie štúdia	31,25	25,00	33,33
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	66,67	57,14	100,00
		Zanechanie štúdia	33,33	42,86	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	100,00	100,00	100,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
IM	2.	Vylúčenie pre neprospech	13,04	42,86	83,33
		Zanechanie štúdia	8,70	57,14	16,67
		Zmena ŠP	78,26	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0	33,33	50,00
		Zanechanie štúdia	0	66,67	50,00
		Zmena ŠP	0	0,00	0,00
			Vylúčenie	0	0,00

	4.	pre neprospech			
		Zanechanie štúdia	0	0,00	0,00
		Zmena ŠP	0	0,00	0,00
<u>UCM</u>	2.	Vylúčenie pre neprospech	18,55	54,37	75,00
		Zanechanie štúdia	8,79	37,86	20,65
		Zmena ŠP	72,66	7,77	4,35
	3.	Vylúčenie pre neprospech	15,73	44,29	72,41
		Zanechanie štúdia	14,13	54,29	25,86
		Zmena ŠP	70,13	1,43	1,72
	4.	Vylúčenie pre neprospech	15,38	29,55	62,71
		Zanechanie štúdia	13,85	68,18	37,29
		Zmena ŠP	70,77	2,27	0,00

## II. stupeň, magisterské študijné programy

V AR 2023/2024 predstavovala miera predčasného ukončenia štúdia študentov druhého roka magisterského štúdia z dôvodu vylúčenia pre neprospech 29,41 %, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 19,16 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 20,00 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia druhého roka magisterského štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 70,59 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 19,16 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 61,18 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia štvrtého roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 ako aj v AR 2022/2023 0 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 81,18 %.

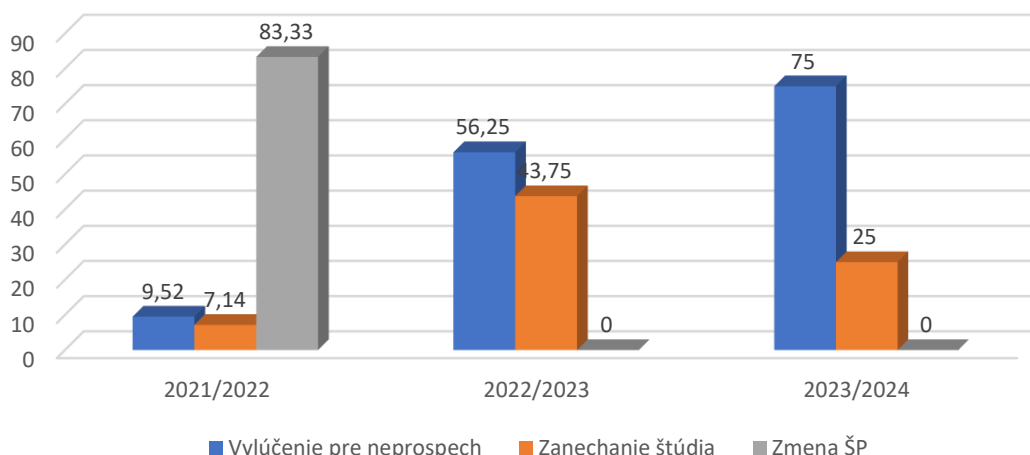
### Miera predčasného ukončenia štúdia v 2. roku magisterského štúdia- členenie podľa dôvodu



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V AR 2023/2024 predstavovala miera predčasného ukončenia štúdia študentov tretieho roka magisterského štúdia z dôvodu vylúčenia pre neprospech 75,00 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 18,75 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 65,48 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia tretieho roka magisterského štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 25,00 %, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 18,75 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 17,86 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia štvrtého roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 ako aj v AR 2022/2023 0 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 83,33 %.

### Miera predčasného ukončenia štúdia v 3. roku magisterského štúdia- členenie podľa dôvodu



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Prehľad mier predčasného ukončenia magisterského štúdia (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

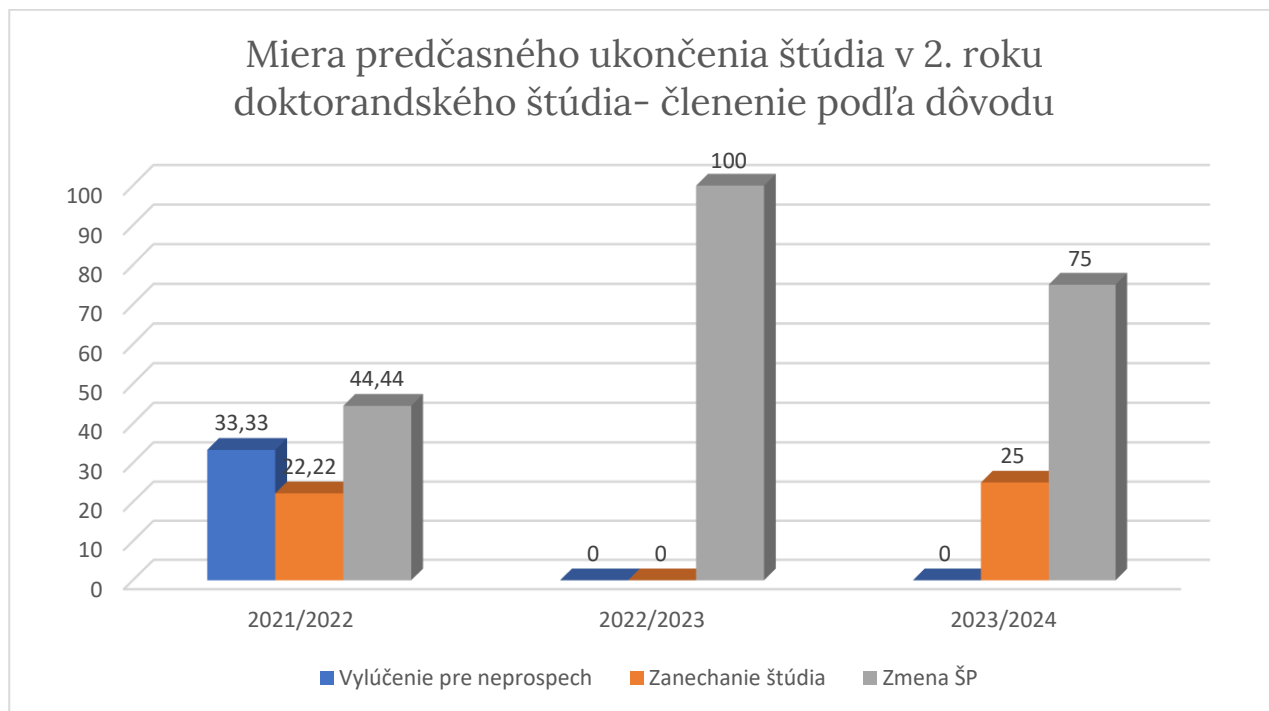
Názov fakulty	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024
FMK	2.	Vylúčenie pre neprospech	2,79	28,57	16,67
		Zanechanie štúdia	9,77	71,43	75,00
		Zmena ŠP	87,44	0,00	8,33
	3.	Vylúčenie pre neprospech	7,50	80,00	81,25
		Zanechanie štúdia	5,00	20,00	18,75
		Zmena ŠP	87,50	0,00	0,00
FPV	2.	Vylúčenie pre neprospech	18,18	33,33	100,00
		Zanechanie štúdia	5,45	66,67	0,00
		Zmena ŠP	73,56	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0
		Zanechanie štúdia	0	0	0
		Zmena ŠP	0	0	0
FF	2.	Vylúčenie pre neprospech	75,00	75,00	50,00
		Zanechanie štúdia	25,00	25,00	50,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	33,33
		Zanechanie štúdia	100,00	100,00	66,67
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00

FSV	2.	Vylúčenie pre neprospech	57,14	60,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	40,00	100,00
		Zmena ŠP	42,86	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	100,00
		Zanechanie štúdia	0,00	100,00	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
FZV	2.	Vylúčenie pre neprospech	50,00	60,00	0,00
		Zanechanie štúdia	50,00	40,00	100,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
UCM	2.	Vylúčenie pre neprospech	9,41	48,57	29,41
		Zanechanie štúdia	9,41	51,43	70,59
		Zmena ŠP	81,18	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	9,52	56,25	75,00
		Zanechanie štúdia	7,14	43,75	25,00
		Zmena ŠP	83,33	0,00	0,00

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

V AR 2023/2024 ako aj v AR 2022/2023 predstavovala miera predčasného ukončenia štúdia študentov druhého roka doktorandského štúdia z dôvodu vylúčenia pre neprospech 0 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 33,33 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia druhého roka doktorandského štúdia, miera predčasného ukončenia

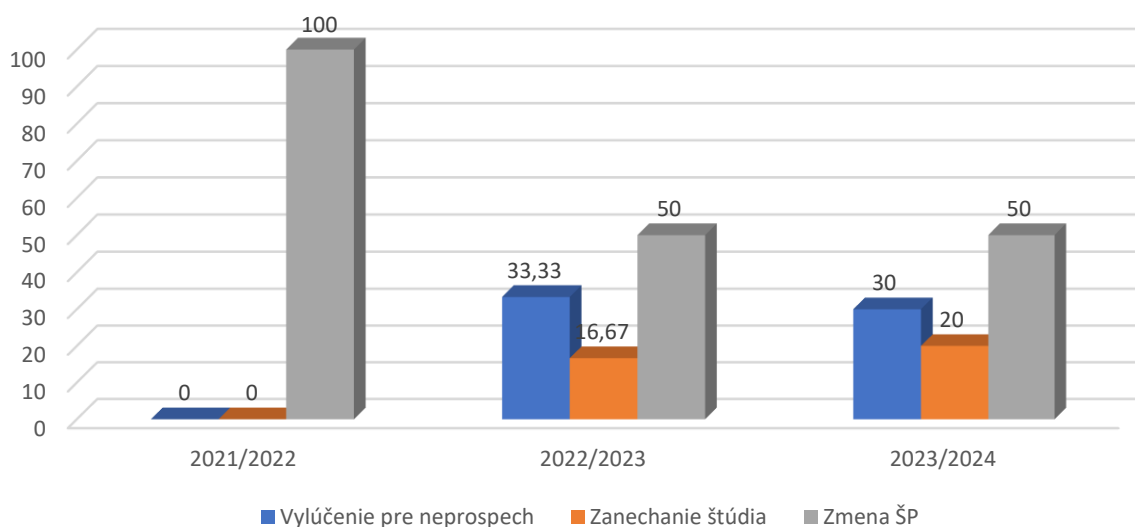
štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 25,00 %, čo predstavoval medziročný nárast o 25,00 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 2,78 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia druhého roka doktorandského štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 75,00 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 25,00 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 30,56 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V AR 2023/2024 predstavovala miera predčasného ukončenia štúdia študentov tretieho roka doktorandského štúdia z dôvodu vylúčenia pre nepospech 30,00 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 3,33 %, v porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 30,00 %. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia druhého roka doktorandského štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 20,00 %, čo predstavoval medziročný nárast o 3,33 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 20,00 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia štvrtého roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 50 %, čo predstavovalo medziročný pokles o 0,00 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 50,00 %.

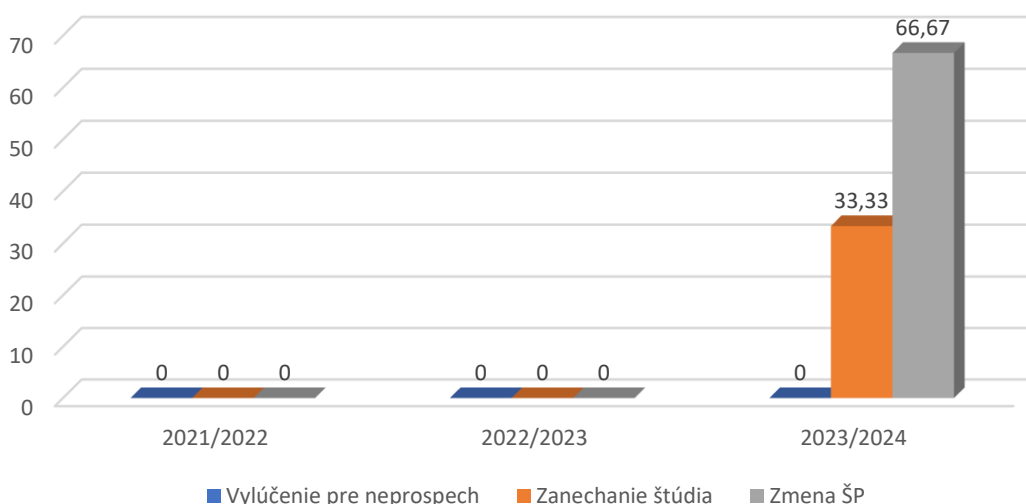
### Miera predčasného ukončenia štúdia v 3. roku doktorandského štúdia- členenie podľa dôvodu



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V AR 2023/2024 predstavovala miera predčasného ukončenia štúdia študentov štvrtého roka doktorandského štúdia z dôvodu vylúčenia pre neprospech 0,00 %, tak ako aj v AR 2022/2023 a v AR 2021/2022. Čo sa týka zanechania štúdia ako dôvodu predčasného ukončenia druhého roka doktorandského štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 33,33 %, čo predstavoval medziročný nárast o 33,33 %. Tiež v porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 33,33 %. Napokon, čo sa týka zmeny ŠP ako dôvodu predčasného ukončenia štvrtého roka bakalárskeho štúdia, miera predčasného ukončenia štúdia študentov z tohto dôvodu predstavovala v AR 2023/2024 66,67 %, čo predstavovalo medziročný nárast o 66,67 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide tiež o nárast o 66,67 %.

### Miera predčasného ukončenia štúdia v 4. roku doktorandského štúdia- členenie podľa dôvodu



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Prehľad mier predčasného ukončenia doktorandského štúdia (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2023/2024
FMK	2.	Vylúčenie pre neprospech	100,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	33,33
		Zanechanie štúdia	0,00	50,00	33,33
		Zmena ŠP	100,00	50,00	33,33
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
FPV	2.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	50,00	0,00	0,00
		Zmena ŠP	50,00	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	100,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00



		Zmena ŠP	0,00	0,00	100,00
FF	2.	Vylúčenie pre neprospech	100,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	0,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	0,00
FSV	2.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	25,00
		Zmena ŠP	100,00	100,00	75,00
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	50,00	28,57
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	14,29
		Zmena ŠP	0,00	50,00	57,14
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	50,00
		Zmena ŠP	0,00	0,00	50,00
2.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0,00	
	Zanechanie štúdia	0	0	0,00	
	Zmena ŠP	0	0	0,00	

FZV	3.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	
		Zanechanie štúdia	0	0	0	
		Zmena ŠP	0	0	0	
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	
		Zanechanie štúdia	0	0	0	
		Zmena ŠP	0	0	0	
	UCM	2.	Vylúčenie pre neprospech	33,33	0,00	0,00
			Zanechanie štúdia	22,22	0,00	25,00
			Zmena ŠP	44,44	100,00	75,00
3.		Vylúčenie pre neprospech	0,00	33,33	30,00	
		Zanechanie štúdia	0,00	16,67	20,00	
		Zmena ŠP	100,00	50,00	50,00	
4.		Vylúčenie pre neprospech	0,00	0,00	0,00	
		Zanechanie štúdia	0,00	0,00	33,33	
		Zmena ŠP	0,00	0,00	66,67	

Detailný prehľad počtov študentov ďalších rokov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium na jednotlivých súčiastiach UCM a celkovo za UCM možno nájsť v prílohe č. 9.

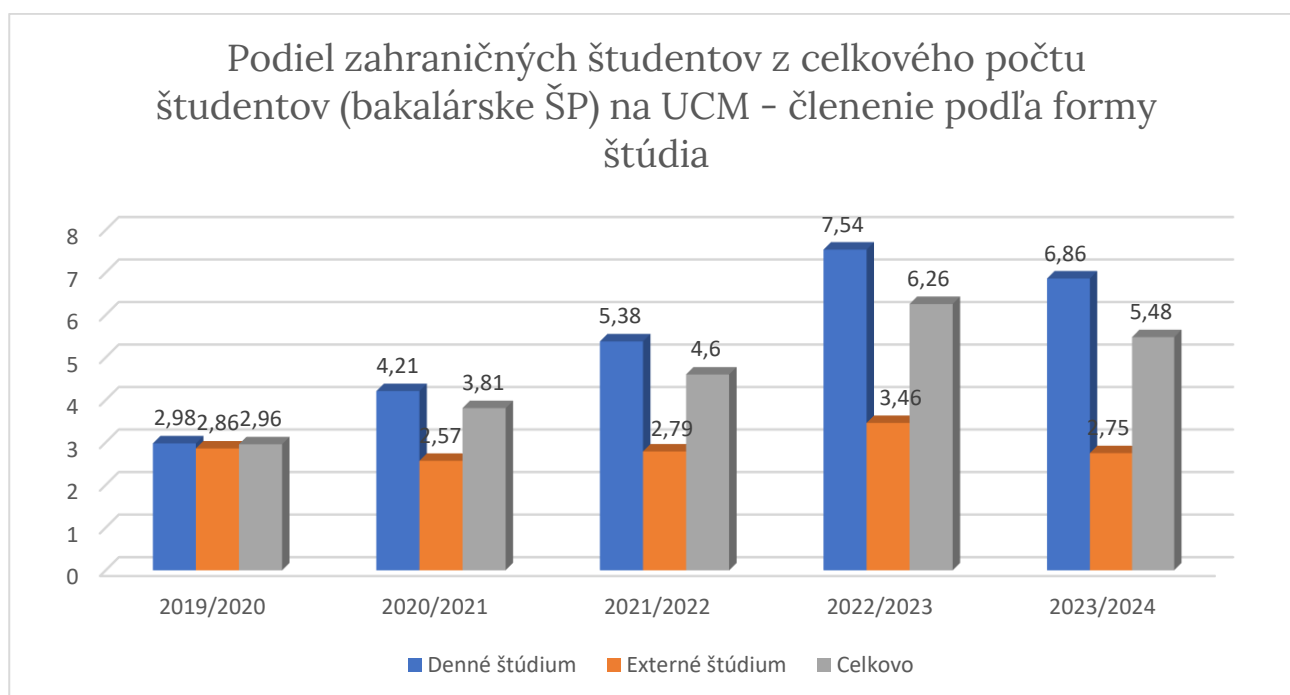
#### 3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave kontinuálne rozvíja medzinárodnú spoluprácu na všetkých úrovniach vzdelávacieho procesu. Ponúka štúdiá v humanitných, sociálnych, ekonomických, prírodovedných aj zdravotných odborov, ktoré v akademickom roku 2023/2024 študovalo v dennej a externej forme bakalárskeho štúdia celkom 225 zahraničných študentov, najmä z Ukrajiny, Ruskej federácie a Českej republiky. V dennej a externej forme magisterského štúdia to bolo celkom 62 zahraničných študentov a doktorandského štúdia 13 študentov.

Najväčší záujem zahraniční študenti prejavili o štúdium na Filozofickej fakulte (študijný program anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii a ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii), Fakulte prírodných vied (študijný program aplikovaná informatika), Fakulte sociálnych vied (študijný program európske štúdiá a politiky), Fakulte masmediálnej komunikácie (študijný program aplikované mediálne štúdiá), Fakulte zdravotníckych vied (študijný program fyzioterapia) a na Inštitúte manažmentu (študijný program manažment v turizme a hotelierstve).

## I. stupeň, bakalárske študijné programy

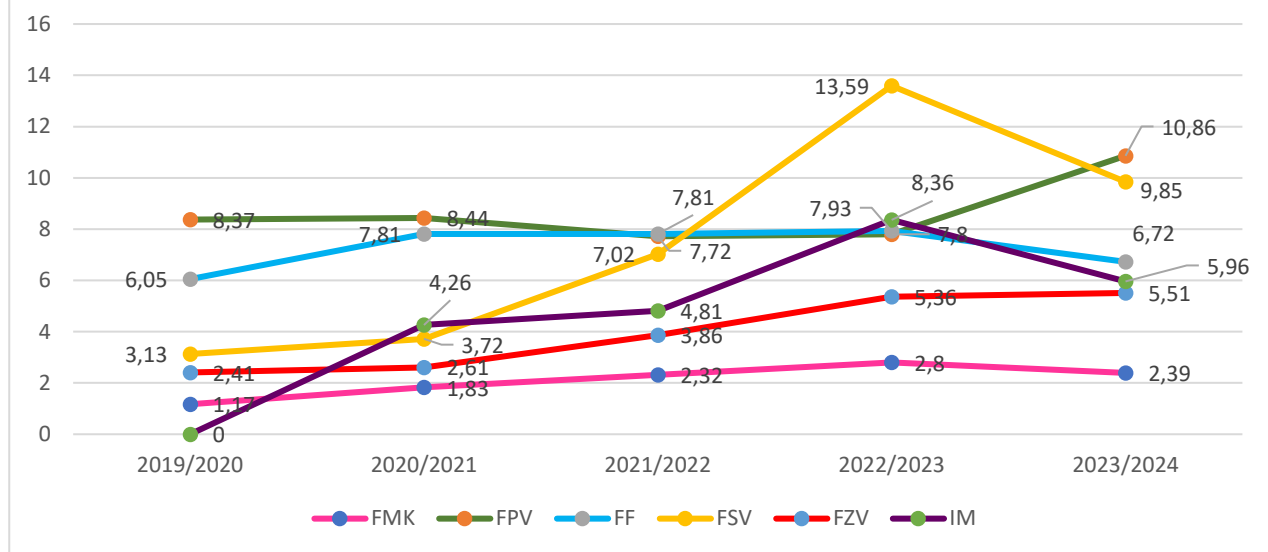
V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v bakalárskych študijných programoch (denné + externé štúdium) 5,48 %, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 0,78 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 0,88 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v dennej a externej forme bakalárskeho štúdia zaznamenáva FPV (v AR 2023/2024 to bolo 10,86 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FMK.

## Vývoj podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov v bakalárskom štúdiu na jednotlivých súčastiach UCM

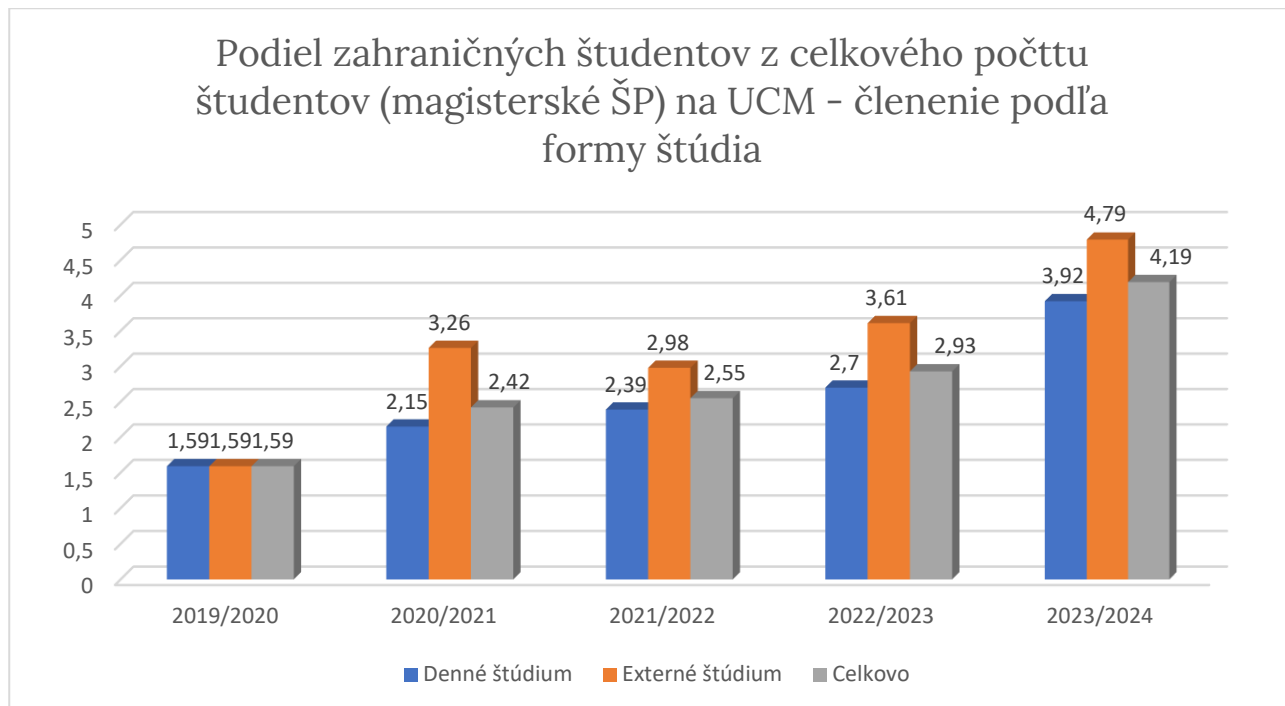


Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (bakalárske ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022   D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023   D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	2,50	2,32	3,28	2,80	2,85	2,39
	Externá	1,77		1,52		1,20	
FPV	Denná	8,76	7,72	8,60	7,80	12,90	10,86
	Externá	3,85		4,92		3,08	
FF	Denná	9,88	7,81	10,08	7,93	9,33	6,72
	Externá	2,80		3,59		2,34	
FSV	Denná	9,78	7,02	19,53	13,59	15,10	9,85
	Externá	1,31		1,97		1,86	
FZV	Denná	2,65	3,86	4,45	5,36	5,08	5,51
	Externá	5,21		6,27		5,93	
IM	Denná	4,81	4,81	9,42	8,36	7,72	5,96
	Externá	0,00		2,13		0,00	

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

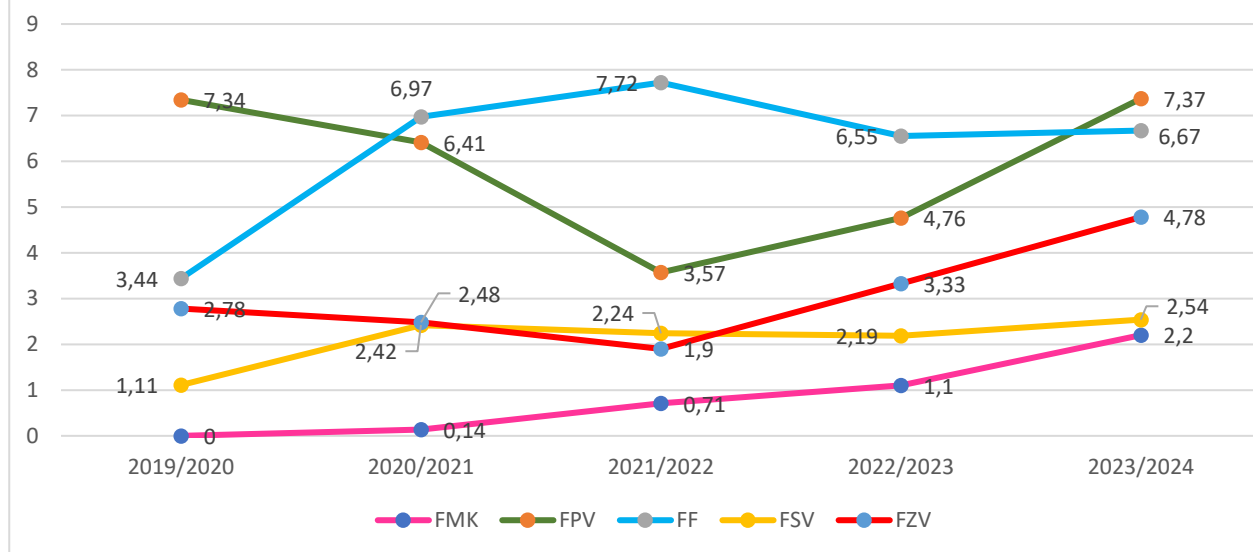
V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v magisterských študijných programoch (denné + externé štúdium) 4,19 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 1,26 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 1,64 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v dennej a externej forme magisterského štúdia zaznamenáva FPV (v AR 2023/2024 to bolo 7,37 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FMK.

### Vývoj podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov v magisterskom štúdiu na jednotlivých súčastiach UCM

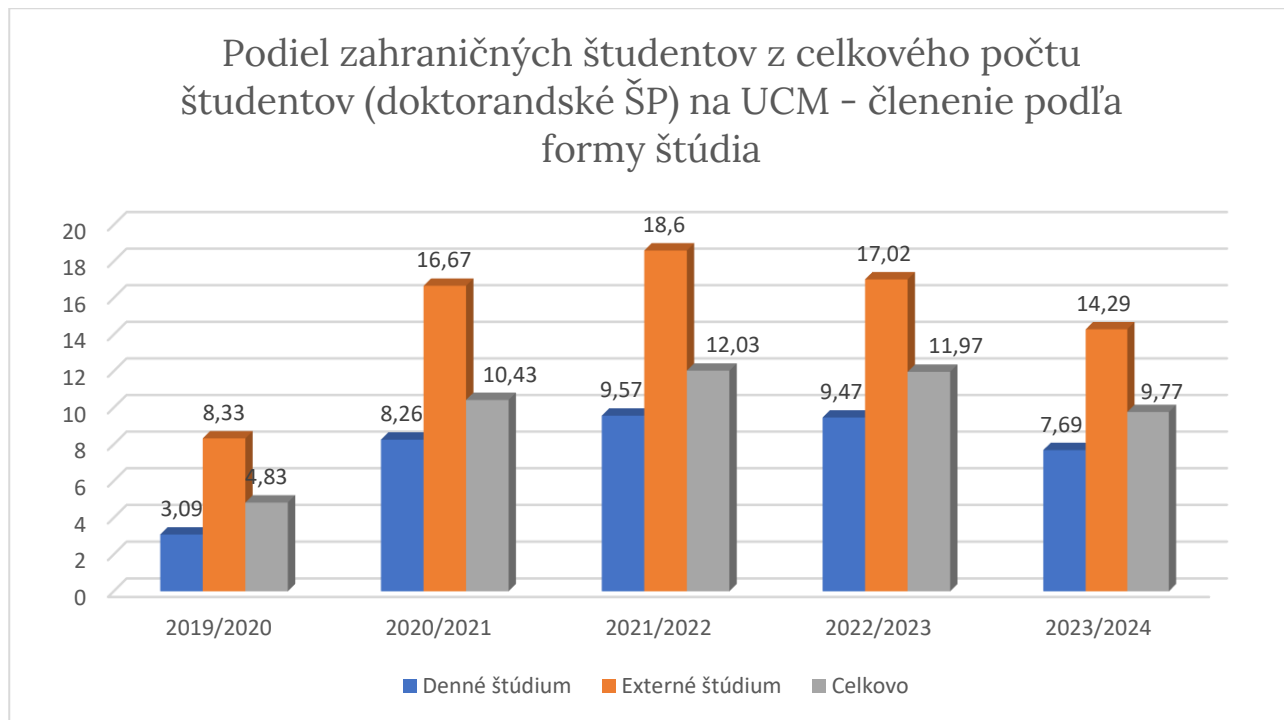


Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (magisterské ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022   D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023   D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	0,70	0,71	1,16	1,10	2,31	2,20
	Externá	0,74		0,84		1,75	
FPV	Denná	3,57	3,57	4,76	4,76	7,37	7,37
	Externá	0		0		0	
FF	Denná	8,52	7,72	5,76	6,55	6,79	6,67
	Externá	6,42		8,08		6,51	
FSV	Denná	4,07	2,24	2,19	2,19	5,75	2,54
	Externá	0,00		0,00		0,00	
FZV	Denná	0,49	1,90	2,09	3,33	1,62	4,78
	Externá	6,78		8,16		13,64	
	Externá	0		0		0	

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

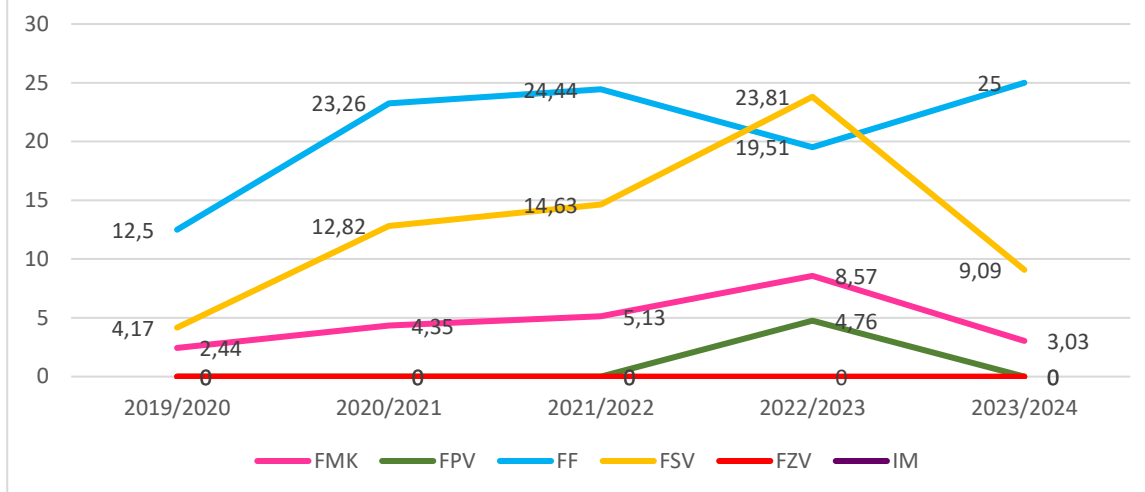
V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v doktorandských študijných programoch (denné + externé štúdium) 9,77 %, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 2,20 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 2,26 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v dennej a externej forme doktorandského štúdia zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 25,00 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FPV a FZV (žiaden študent).

### Vývoj podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov v doktorandskom štúdiu na jednotlivých súčastiach UCM



Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (doktorandské ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022   D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023   D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2023/2024   D+E	
		Denná	Externá	Denná	Externá	Denná	Externá
FMK	Denná	0,00	5,13	4,17	8,57	4,00	3,03
	Externá	20,00		18,18		0,00	
FPV	Denná	0,00	0,00	4,76	4,76	0,00	0,00
	Externá	0,00		0,00		0,00	
FF	Denná	25,64	24,44	18,92	19,51	20,00	25,00
	Externá	16,67		25,00		50,00	
FSV	Denná	5,56	14,63	0,00	23,81	0,00	9,09
	Externá	2,74		23,81		15,79	
FZV	Denná	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
	Externá	0		0,00		0,00	

Detaily ohľadom konkrétnych počtov zahraničných študentov na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v prílohe č. 10.



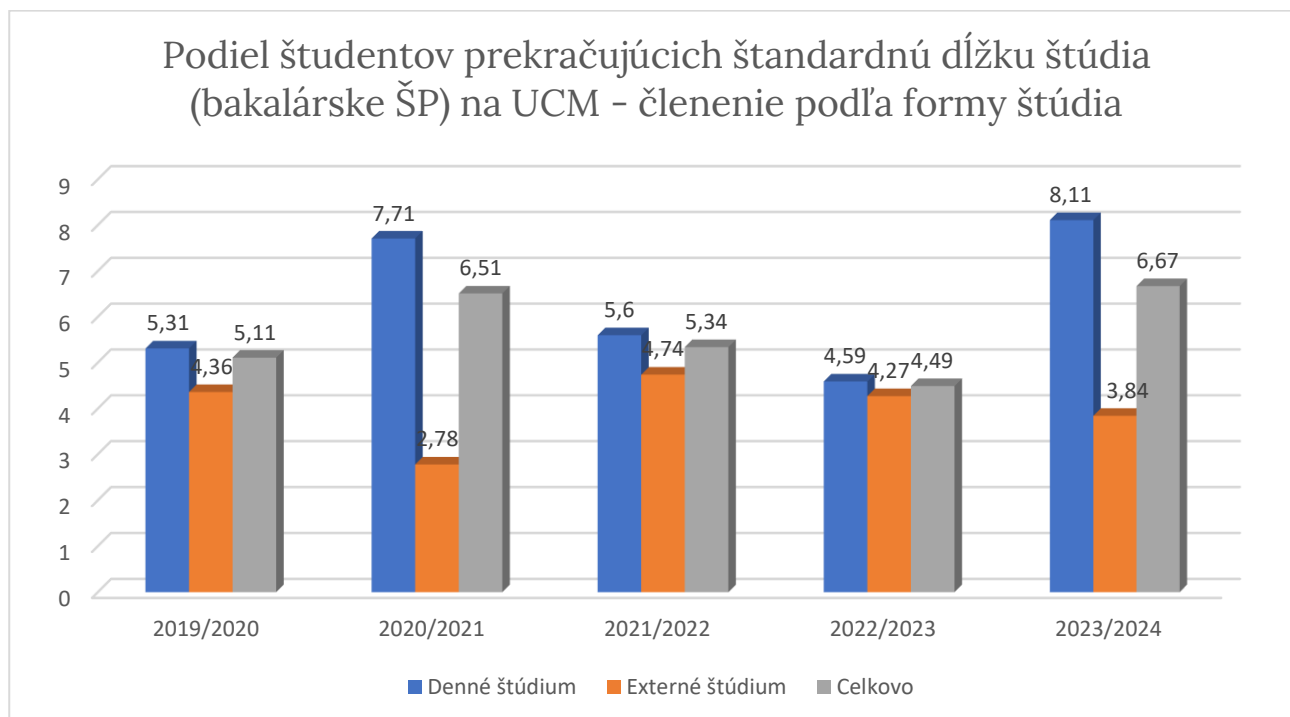
### 3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

V AR 2023/2024 na UCM neštudoval žiaden študent s iným ako slovenským občianstvom v inom ako slovenskom jazyku. Rovnako tomu bolo i v predchádzajúcich dvoch akademických rokoch. Uvedená skutočnosť sa týka všetkých stupňov štúdia. Všetci študenti s cudzím štátnym občianstvom študujú v slovenskom jazyku. Tento trend teda v ostatnom období zostáva nezmenený.

### 3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

#### I. stupeň, bakalárske študijné programy

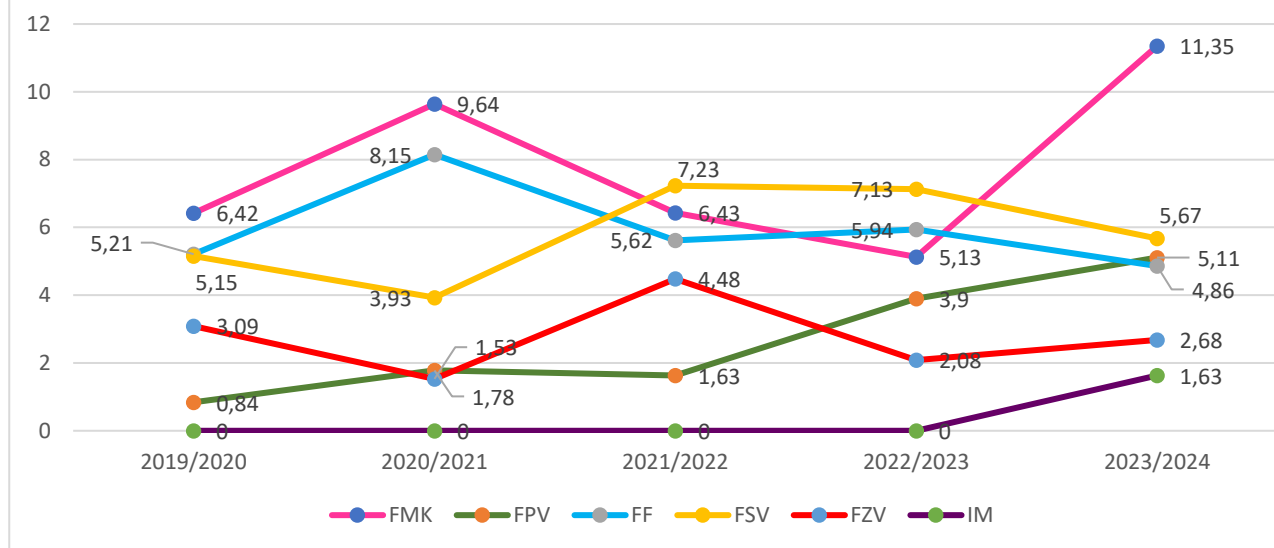
V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v bakalárskych študijných programoch (denné + externé štúdium) 6,67 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 2,18 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 1,33 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v dennej a externej forme bakalárskeho štúdia zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo 11,35 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na IM.

## Vývoj podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku bakalárskeho štúdia na jednotlivých súčastiach UCM



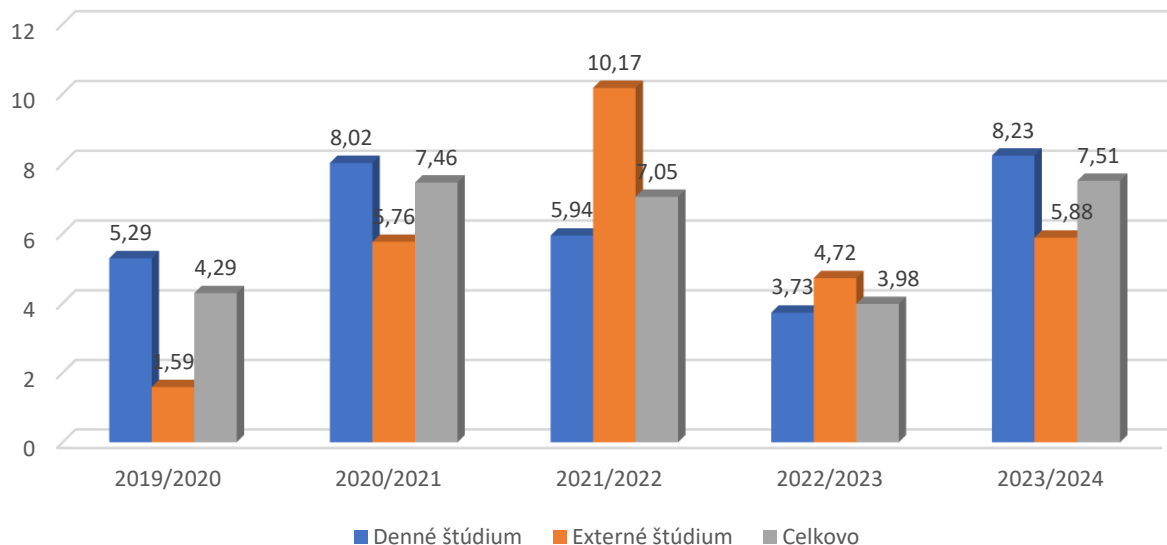
Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (bakalárske ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024	
		Denná	D+E	Denná	D+E	Denná	D+E
FMK	Denná	6,56	6,43	5,06	5,13	12,32	11,35
	Externá	6,06		5,32		8,85	
FPV	Denná	1,55	1,63	4,07	3,90	6,45	5,11
	Externá	1,92		3,28		0,00	
FF	Denná	6,59	5,62	5,53	5,94	6,75	4,86
	Externá	3,27		6,77		1,67	
FSV	Denná	7,26	7,23	7,41	7,13	6,94	5,67
	Externá	7,19		6,58		3,73	
FZV	Denná	4,71	4,48	3,26	2,08	3,95	2,68
	Externá	4,23		0,90		1,41	
IM	Denná	0	0	0	0	2,11	1,63
	Externá	0		0		0,00	

## II. stupeň, magisterské študijné programy

V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v magisterských študijných programoch (denné + externé štúdium) 7,51 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 3,53 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 0,46 %.

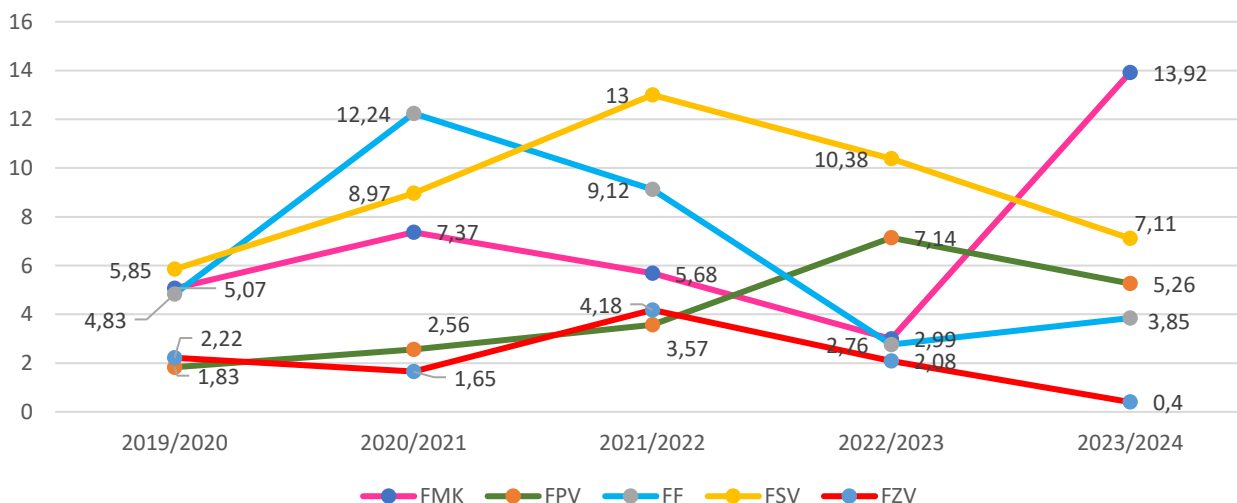
## Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (magisterské ŠP) na UCM - členenie podľa formy štúdia



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v dennej a externej forme magisterského štúdia zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo 13,92 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV.

## Vývoj podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku magisterského štúdia na jednotlivých súčastiach UCM

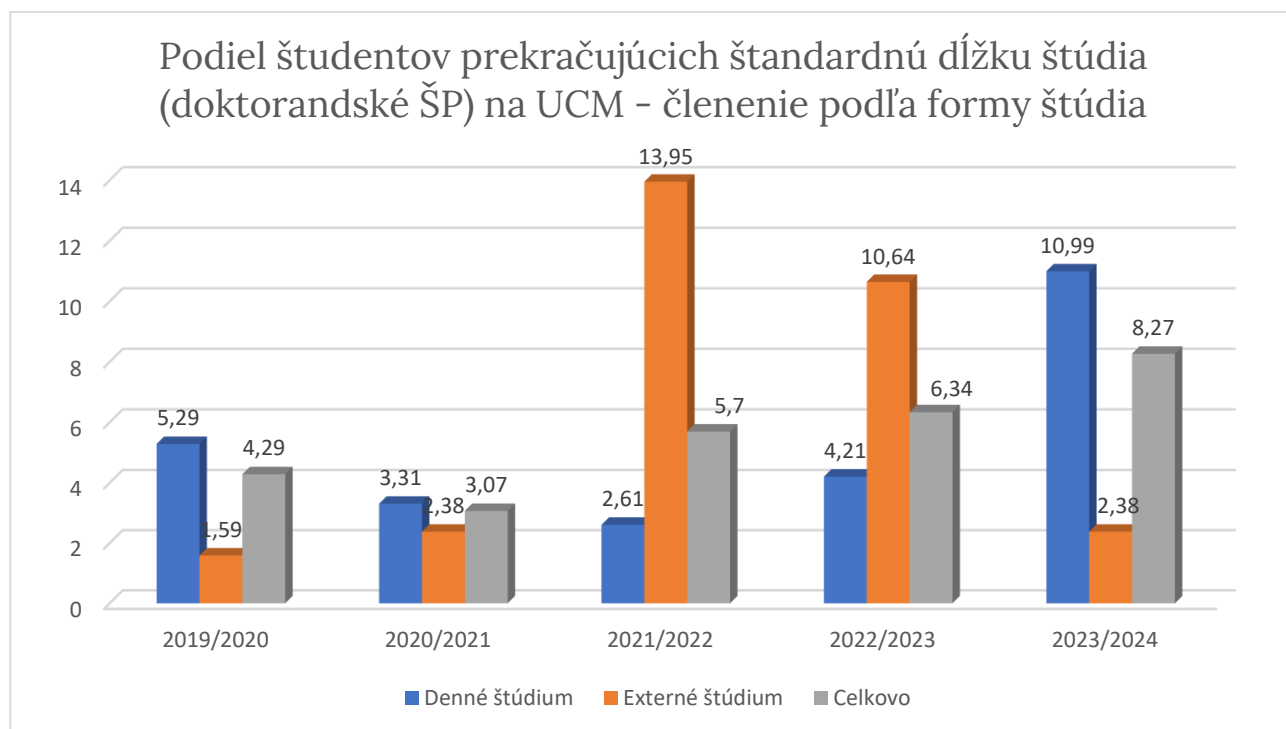


Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (magisterské ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024	
		D+E		D+E		D+E	
FMK	Denná	5,27	5,68	2,90	2,99	14,12	13,92
	Externá	7,41		3,36		13,16	
FPV	Denná	3,57	3,57	7,14	7,14	5,26	5,26
	Externá	0		0		0	
FF	Denná	9,66	9,12	3,14	2,76	4,98	3,85
	Externá	8,26		2,02		2,37	
FSV	Denná	8,94	13,00	8,51	10,38	6,90	7,11
	Externá	18,00		12,36		7,27	
FZV	Denná	3,43	4,18	2,62	2,08	0,54	0,40
	Externá	6,78		0,00		0,00	

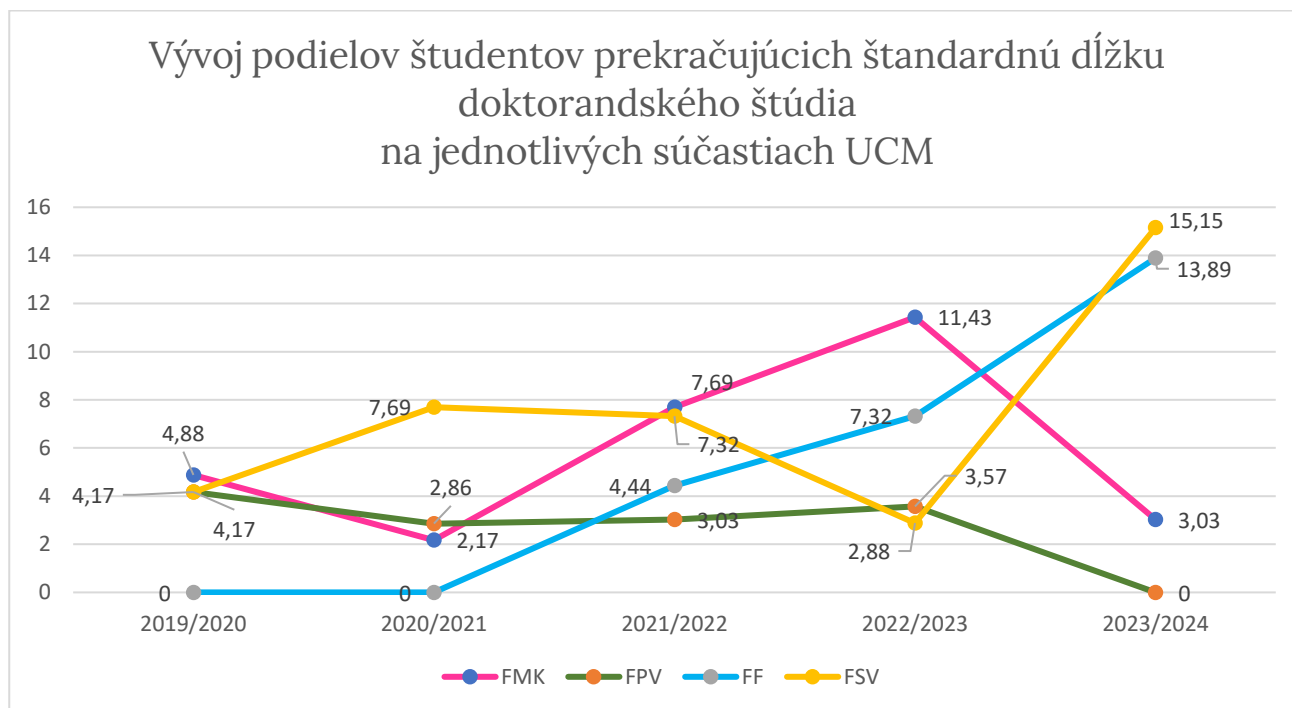
### III. stupeň, doktorandské študijné programy

V AR 2023/2024 predstavoval celkový podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v doktorandských študijných programoch (denné + externé štúdium) 8,27 %, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 1,93 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 2,57 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v dennej a externej forme doktorandského štúdia zaznamenáva FSV (v AR 2023/2024 to bolo 15,15 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FMK.



Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (doktorandské ŠP) za jednotlivé súčasti UCM

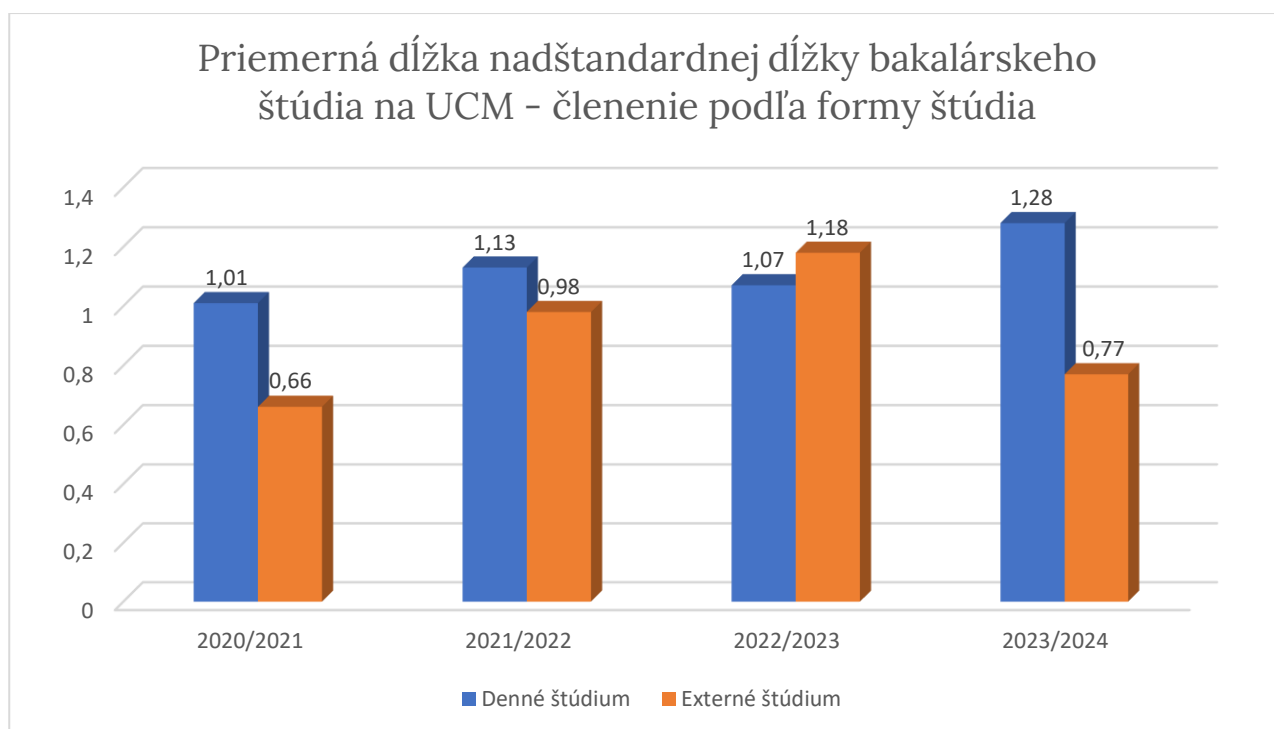
Názov fakulty	Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022   D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023   D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	0,00	7,69	8,33	11,43	0,00	3,03
	Externá	30,00		18,18		12,50	
FPV	Denná	3,45	3,03	4,76	3,57	0,00	0,00
	Externá	0,00		0,00		0,00	
FF	Denná	5,13	4,44	2,94	7,32	16,67	13,89
	Externá	0,00		28,57		0,00	
FSV	Denná	0,00	7,32	4,76	2,88	35,71	15,15
	Externá	13,04		0,00		0,00	
FZV	Denná	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Externá	0,00		0,00		0,00	

Detailný prehľad počtov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia na jednotlivých súčastiach UCM a celkovo za UCM možno nájsť v prílohe č. 11.

### 3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

#### I. stupeň, bakalárske študijné programy

V AR 2023/2024 predstavovala priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v bakalárskych študijných programoch (denné štúdium) na UCM 1,28 roka, čo predstavovalo mierny medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 0,21 roka. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o mierny nárast o 0,15 roka. V AR 2023/2024 predstavovala priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v bakalárskych študijných programoch (externé štúdium) na UCM 0,77 roka, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 0,41 roka. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 0,21 roka.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyššiu priemernú dĺžku nadštandardnej dĺžky štúdia v dennej forme bakalárskeho štúdia zaznamenáva FZV (v AR 2023/2024 to bolo 2,30 roka), najnižšiu dĺžku možno v AR 2023/2024 evidovať na FMK, FPV a IM. Najvyššiu priemernú dĺžku nadštandardnej dĺžky štúdia v externej forme bakalárskeho štúdia zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo 1,60 roka), najnižšiu dĺžku možno v AR 2023/2024 evidovať na FPV a IM.

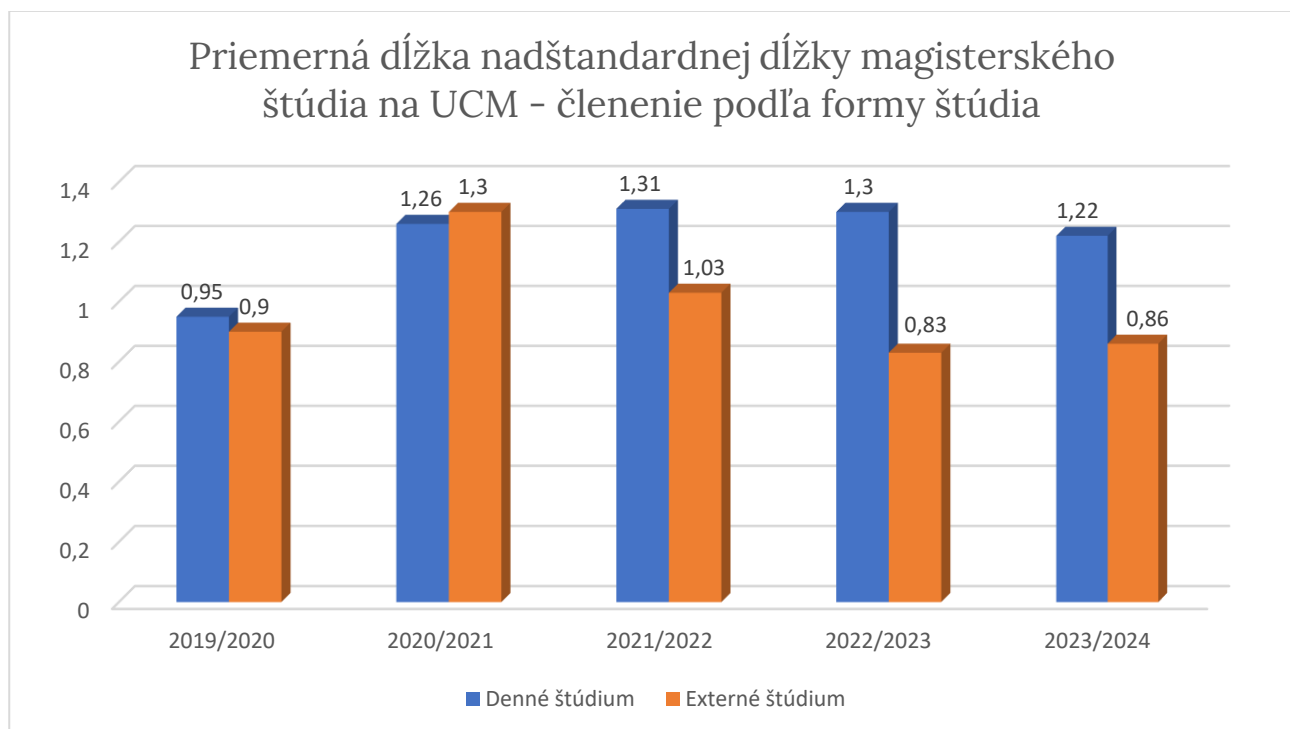
Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia v bakalárskych študijných programoch za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2023/2024
FMK	Denná	1,00	1,00	1,00
	Externá	1,00	1,00	1,00

FPV	Denná	1,33	1,00	1,00
	Externá	1,00	1,50	0
FF	Denná	1,40	1,20	1,15
	Externá	1,75	1,40	1,60
FSV	Denná	2,00	2,00	1,20
	Externá	1,00	2,20	1,00
FZV	Denná	1,04	1,20	2,30
	Externá	1,15	1,00	1,00
IM	Denná	0	0	1,00
	Externá	0	0	0
UCM celkovo v priemere	Denná	1,13	1,07	1,28
	Externá	0,98	1,18	0,77

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

V AR 2023/2024 predstavovala priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v magisterských študijných programoch (denné štúdium) na UCM 1,22 roka, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 0,08 roka. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 0,09 roka. V AR 2023/2024 predstavovala priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v magisterských študijných programoch (externé štúdium) na UCM 0,86 roka, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 0,03 roka. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 0,17 roka.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyššiu priemernú dĺžku nadštandardnej dĺžky štúdia v dennej forme magisterského štúdia zaznamenáva FSV (v AR 2023/2024 to boli 2 roky), najnižšiu dĺžku možno v AR 2023/2024 evidovať na FMK, FPV a FZV. Najvyššiu priemernú dĺžku nadštandardnej dĺžky štúdia v externej

forme magisterského štúdia zaznamenáva FSV (v AR 2023/2024 to bolo 1,31 roka), najnižšiu dĺžku možno v AR 2023/2024 evidovať na FPV.

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia v magisterských študijných programoch za jednotlivé súčasti UCM

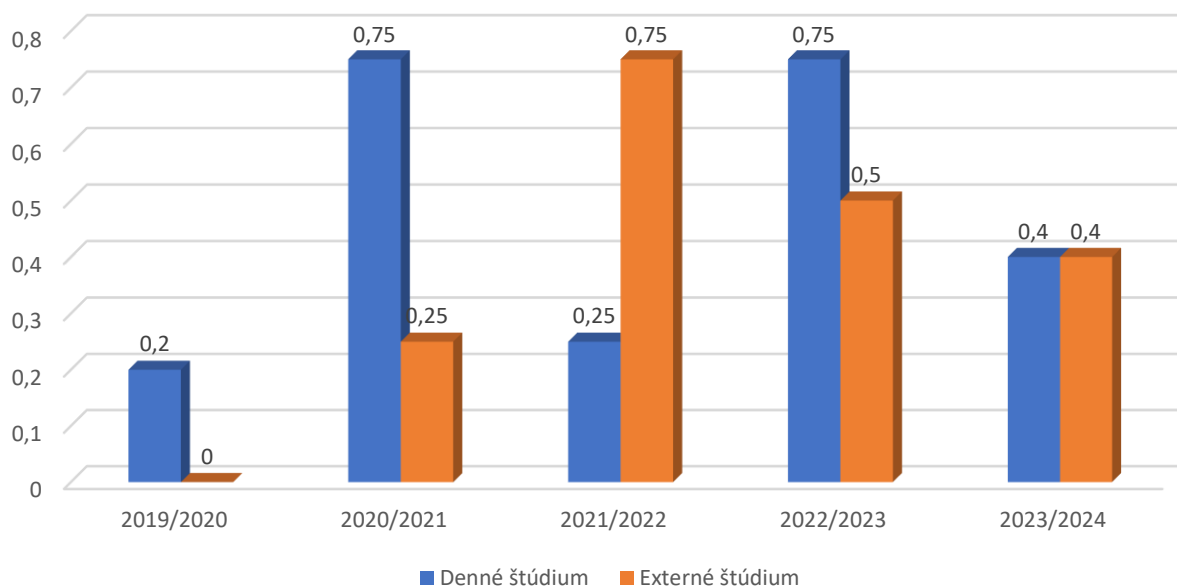
Názov fakulty	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2023/2024
FMK	Denná	1,00	1,00	1,00
	Externá	1,00	1,00	1,00
FPV	Denná	1,00	1,00	1,00
	Externá	0,00	0,00	0,00
FF	Denná	1,75	1,30	1,09
	Externá	1,00	1,13	1,00
FSV	Denná	1,75	2,00	2,00
	Externá	2,00	1,00	1,31
FZV	Denná	1,04	1,20	1,00
	Externá	1,15	1,00	1,00
UCM celkovo v priemere	Denná	1,31	1,30	1,22
	Externá	1,03	0,83	0,86

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

V AR 2023/2024 predstavovala priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v doktorandských študijných programoch (denné štúdium) na UCM 0,40 roka, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 0,35 roka. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast priemernej nadštandardnej dĺžky štúdia o 0,15 roka. V AR 2023/2024 predstavovala priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v doktorandských študijných programoch (externé štúdium) na UCM 0,40 roka, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 0,10 roka. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 0,35 roka.



### Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky doktorandského štúdia na UCM - členenie podľa formy štúdia



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyššiu priemernú dĺžku nadštandardnej dĺžky štúdia v dennej forme doktorandského štúdia zaznamenáva FMK, FPV a FF (v AR 2022/2023 to bol 1 rok), FSV nemala študentov s nadštandardnou dĺžkou. Najvyššiu priemernú dĺžku nadštandardnej dĺžky štúdia v externej forme doktorandského štúdia zaznamenáva FMK a FF (v AR 2022/2023 to bol 1 rok), FPV a FSV nemali študentov s nadštandardnou dĺžkou.

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia v doktorandských študijných programoch za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2022/2023	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2023/2024
FMK	Denná	0,00	1,00	0,00
	Externá	1,00	1,00	1,00
FPV	Denná	0,00	1,00	0,00
	Externá	0,00	0,00	0,00
FF	Denná	1,00	1,00	1,00
	Externá	1,00	1,00	0,00
FSV	Denná	0,00	0,00	1,00
	Externá	1,00	0,00	1,00
FZV	Denná	0,00	0,00	0,00
	Externá	0,00	0,00	0,00
UCM celkovo v priemere	Denná	0,25	0,75	0,40
	Externá	0,75	0,50	0,40

### 3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

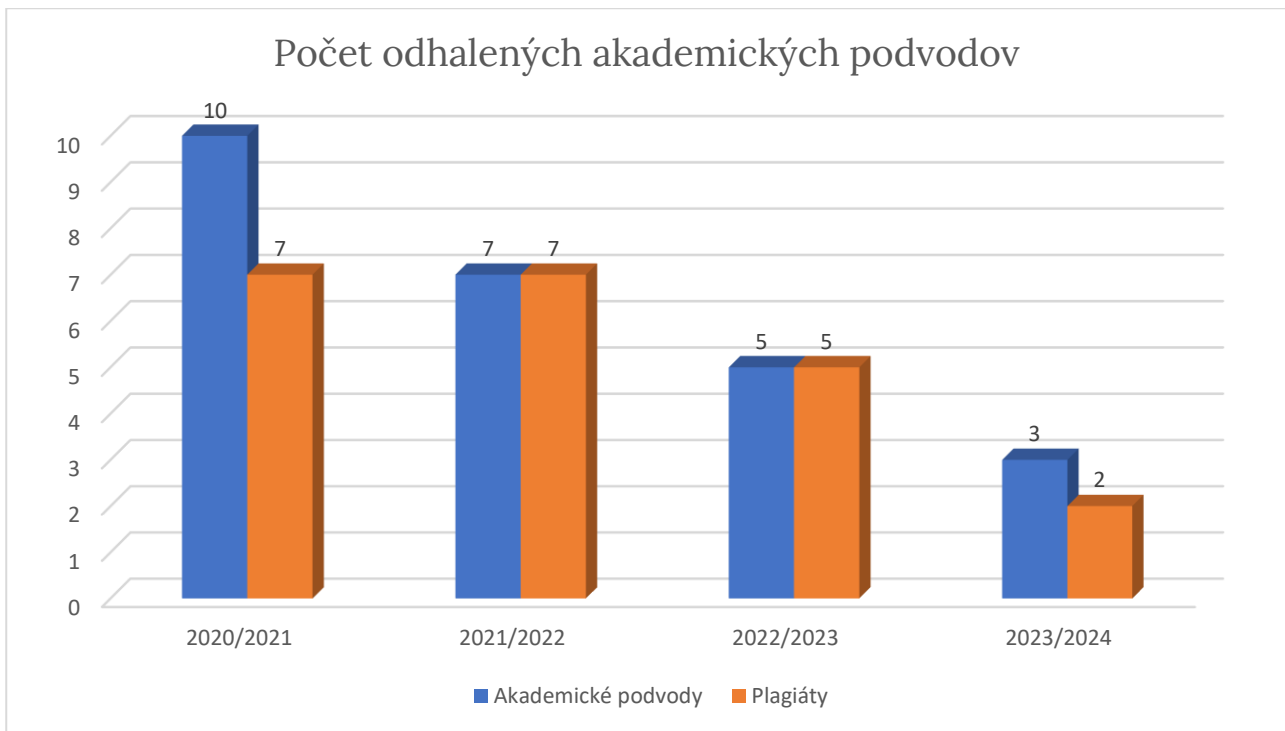
V akademickom roku 2022/2023 bol prijatý v Akademickom senáte UCM nový Disciplinárny poriadok pre študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktorý zakotvil v § 2 ods. 6 novú skutkovú podstatu disciplinárneho priestupku s názvom „Akademický podvod“. V zmysle tejto novej úpravy uvedený disciplinárny priestupok spočíva najmä

- a) v akejkoľvek forme odpisovania alebo nedovolenej spolupráce alebo napovedania v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov (preverovania vedomostí) alebo počas prípravy naň v rámci predmetu, alebo používaní technických zariadení alebo akýchkoľvek nosičov informácií iným ako dovoľeným spôsobom v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov (preverovania vedomostí) alebo počas prípravy naň v rámci predmetu,
- b) vo vydávaní inej práce za svoju, použití inej práce alebo jej časti vo svojej práci bez príslušného odkazu na pôvodnú prácu doslovným použitím časti inej práce bez citovania jej autora (plagiátorstvo),
- c) vo viacnásobnom odovzdaní rovnakej práce, ktorá už bola odovzdaná v súvislosti s plnením študijných povinností pri určitom predmete v rámci študijného programu bez predchádzajúceho súhlasu osoby, ktorá nesie zodpovednosť za predmet/študijný program, v rámci ktorých sa práca znovu odovzdáva a hodnotí,
- d) vo fabrikácii výskumných výsledkov, zaznamenávaní vymyslených dát, vynechaní nevhodných faktov a dát.

Jednotlivé súčasti zároveň začali koordinovanejšie sledovať a monitorovať konania, ktoré naplňajú znaky skutkovej podstaty disciplinárneho priestupku „Akademický podvod“.

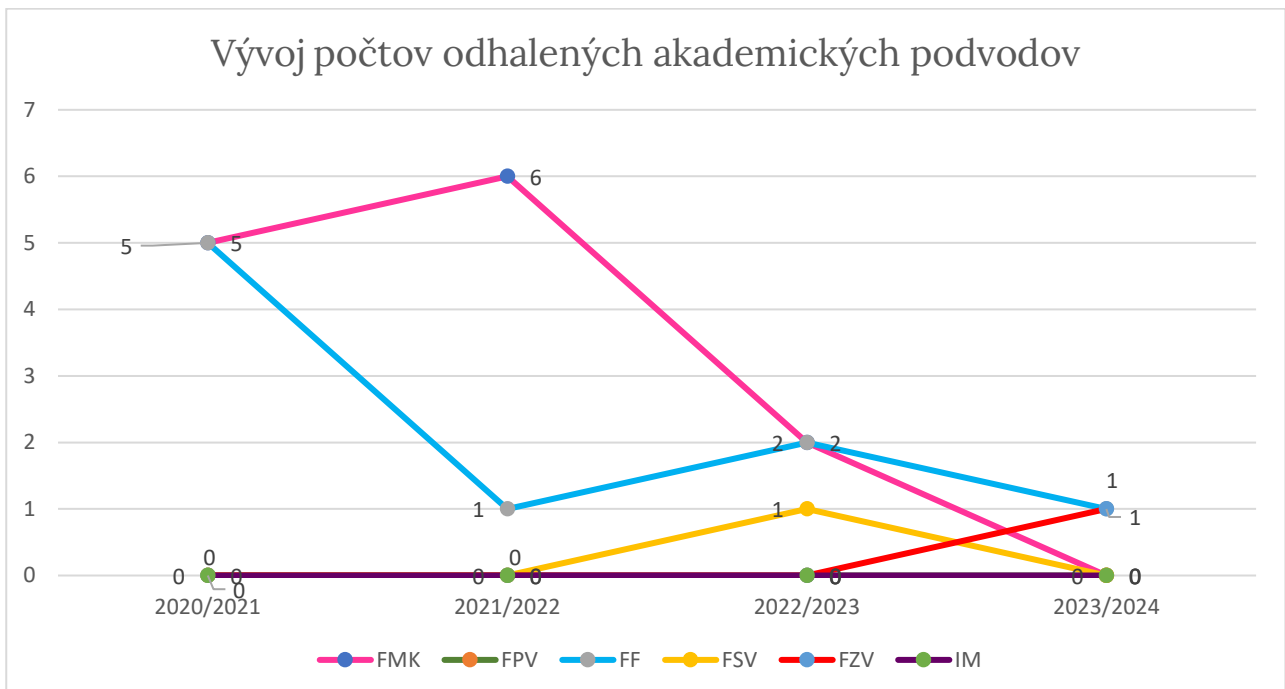
V AR 2023/2024 boli odhalené 3 akademické podvody, čo znamenalo medzoročný pokles oproti AR 2022/2023 o 2 akademické podvody, t.j. o 60,00 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 4 akademické podvody, t.j. o 42,86 %.

Čo sa týka odhalených plagiátov, v AR 2023/2024 boli odhalené 2 plagiáty, čo znamenalo medzoročný pokles oproti AR 2022/2023 o 3 plagiáty, t.j. o 40,00 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 5 plagiátov, t.j. o 28,57 %.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší počet odhalených akademických podvodov celkovo zaznamenáva FF, FSV a FZV (v AR 2023/2024 to bol zhodne 1 akademický podvod), žiadne akademické podvody neboli odhalené v AR 2023/2024 na FPV, FMK a IM.



Prehľad počtov odhalených akademických podvodov za jednotlivé súčasti UCM

Za ostatné tri roky sú v rámci jednotlivých súčastí evidované nasledovné počty odhalených akademických podvodov, z toho počty plagiátov:

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Akademické podvody celkovo	6	2	0
	Plagiáty	6	2	0
FPV	Akademické podvody celkovo	0	0	0
	Plagiáty	0	0	0
FF	Akademické podvody celkovo	1	2	1
	Plagiáty	1	2	1
FSV	Akademické podvody celkovo	0	1	1
	Plagiáty	0	1	0
FZV	Akademické podvody celkovo	0	0	1
	Plagiáty	0	0	1
IM	Akademické podvody celkovo	0	0	0
	Plagiáty	0	0	0
UCM celkovo	Akademické podvody celkovo	7	5	3
	Plagiáty	7	5	2

### 3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

AR 2023/2024 bol prvým rokom, od ktorého sa začali realizovať disciplinárne konania na úrovni UCM. Pôvodná existencia viacerých disciplinárnych komisií v rámci súčastí univerzity totiž spôsobovala nejednotný prístup k vedeniu disciplinárnych konaní či k evidovaniu vecí, ktoré boli predmetom disciplinárneho konania. Neexistovalo tak komplexné a unifikované sledovanie a vyhodnocovanie počtu disciplinárnych konaní (vrátane ich výsledkov - vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov). To bol aj jeden z dôvodov, prečo s účinnosťou od 1. 9. 2023 prevzala realizáciu disciplinárnych konaní na univerzite jediná disciplinárna komisia, a to na úrovni univerzity (Disciplinárna komisia UCM).

Disciplinárna komisia UCM pre študentov (ďalej len „DK“) je v zmysle § 7 ods. 2 písm. d) zákona o VŠ orgánom akademickej samosprávy UCM. DK prerokúva disciplinárne priestupky študentov UCM, ktorí sú zapísaní na štúdium na UCM. Návrh na uloženie disciplinárneho opatrenia predkladá rektorovi. DK má štrnásť členov, z toho siedmi členovia sú zo zamestnaneckej časti akademickej obce UCM a siedmi členovia sú zo študentskej časti

akademickej obce UCM. Zastúpenie v oboch častiach DK UCM má každá fakulta UCM/inštitút UCM. Predsedom DK je prorektor pre vzdelávanie UCM.

DK začne disciplinárne konanie na návrh, ktorý predkladá rektor. Disciplinárne konanie sa začína doručením návrhu na začatie disciplinárneho konania predsedovi DK.

Podnet na začatie disciplinárneho konania môže podať ktorýkoľvek zamestnanec UCM, študent alebo iná osoba, ktorá sa dozvedela o konaní študenta, ktoré môže mať charakter disciplinárneho priestupku, a to podaním rektorovi. Podnet na začatie disciplinárneho konania sa podáva spravidla písomne, pričom je možné podať ho aj e-mailom.

Konanie o disciplinárnom priestupku pred disciplinárnou komisiou je ústne a verejné, za prítomnosti študenta, ktorý sa dopustil disciplinárneho priestupku; ak sa študent nedostaví na zasadnutie DK bez písomného ospravedlnenia, môže DK konať aj bez jeho prítomnosti. Predseda DK môže na zasadnutie podľa potreby prizvať aj ďalšie osoby.

Disciplinárne opatrenia ukladá rektor na návrh DK. Rektor nemôže uložiť prísnejšie disciplinárne opatrenie, než navrhla disciplinárna komisia. Ak ide o menej závažný priestupok a možno predpokladať, že samotné prerokovanie priestupku DK povedie k náprave, rektor môže rozhodnúť, že sa disciplinárne opatrenie neuloží, alebo sa uloží miernejšie disciplinárne opatrenie, ako navrhla DK. Rektor rozhodne o uložení disciplinárneho opatrenia na základe návrhu DK najneskôr do 30 dní od predloženia návrhu DK na rozhodnutie.

Za disciplinárny priestupok môže rektor uložiť niektoré z týchto disciplinárnych opatrení:

- pokarhanie,
- podmienené vylúčenie zo štúdia s určením lehoty a podmienok, pri dodržaní ktorých bude podmienené vylúčenie zo štúdia zrušené,
- vylúčenie zo štúdia.

Pokarhanie možno uložiť študentovi za menej závažný disciplinárny priestupok alebo disciplinárny priestupok spáchaný z nebanlivosti.

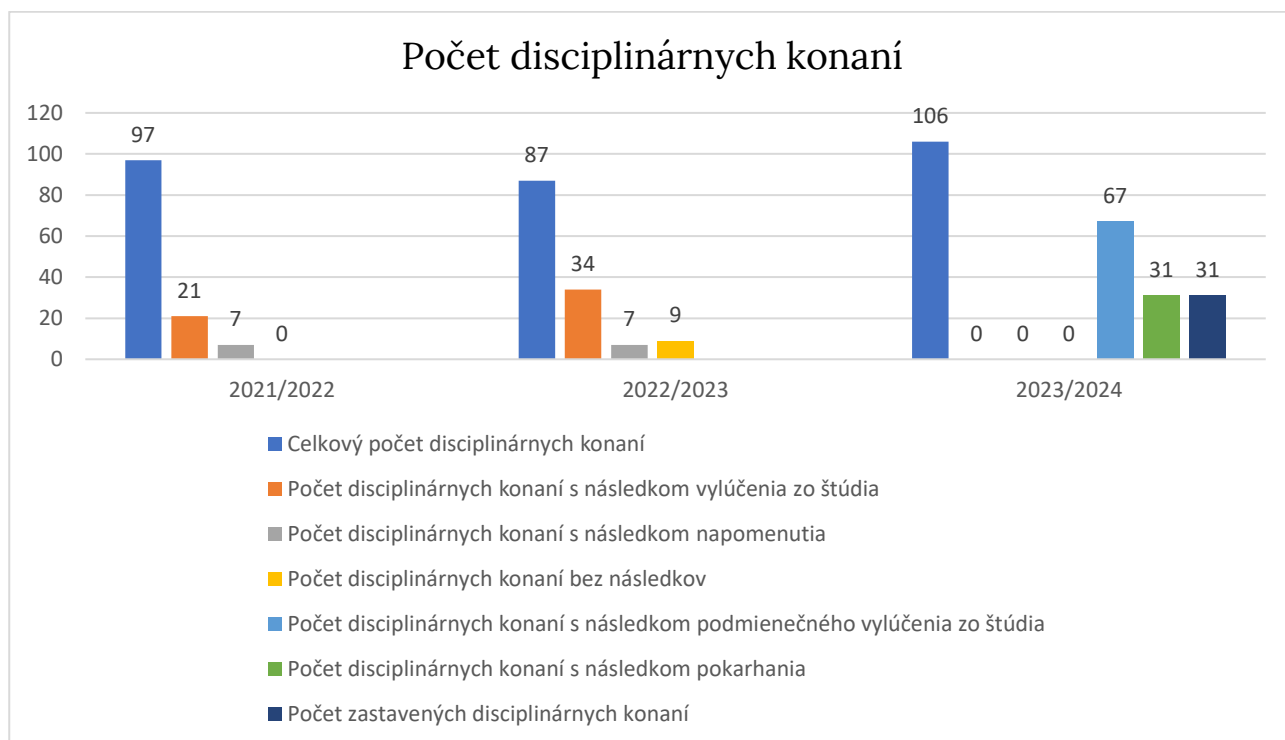
Pri podmienenom vylúčení zo štúdia sa stanoví dĺžka a podmienky, pri dodržaní ktorých bude podmienené vylúčenie zrušené. Pri jeho uložení sa posudzuje závažnosť disciplinárneho priestupku. Dĺžka podmieneného vylúčenia zo štúdia je dva mesiace až jeden rok. Ak sa študent pred uplynutím lehoty dopustí ďalšieho, i menej závažného disciplinárneho priestupku, môže byť vylúčený zo štúdia. Rozhodnutie o uložení disciplinárneho opatrenia obsahuje súčasne aj zrušenie rozhodnutia o uložení podmieneného vylúčenia zo štúdia. Dĺžka podmieneného vylúčenia začne plynúť dňom nasledujúcim po dni nadobudnutia právoplatnosti rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia. Ak študent dodržal podmienky rozhodnutia o podmienenom vylúčení počas celej skúšobnej doby a osvedčil sa, rektor rozhodnutím zruší podmienené vylúčenie. Ak študent podmienky nedodržel, rektor vydá rozhodnutie, ktorým zruší podmienené vylúčenie a súčasne rozhodne o vylúčení zo štúdia. Ak rektor do 30 dní od uplynutia skúšobnej doby nerozhodne, má sa za to, že sa študent osvedčil a podmienené vylúčenie bolo zrušené.

Vylúčenie zo štúdia možno študentovi uložiť ak:

- úmyselne spáchal závažný disciplinárny priestupok,
- opakovane spáchal disciplinárny priestupok,
- bol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin,

- počas plynutia lehoty podmieneného vylúčenia zo štúdia spáchal ďalší disciplinárny priestupok.

Pri ukladaní disciplinárneho opatrenia sa prihliada na charakter a závažnosť disciplinárneho priestupku, na okolnosti, za ktorých k disciplinárnemu priestupku došlo, na mieru zavinenia, na dôsledky disciplinárneho priestupku, ako aj na doterajšie správanie študenta.



Prehľad počtov disciplinárnych konaní s následkom vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty		AR 2023/2024	AR 2024/2025	AR 2025/2026
FMK	Celkový počet disciplinárnych konaní	42		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	0		
	Počet disciplinárnych konaní bez následkov	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom podmieneného vylúčenia zo štúdia	24		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom pokarhania	15		
	Počet zastavených disciplinárnych konaní	3		

FPV	Celkový počet disciplinárnych konaní	5		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	0		
	Počet disciplinárnych konaní bez následkov	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom podmieneného vylúčenia zo štúdia	5		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom pokarhania	0		
	Počet zastavených disciplinárnych konaní	0		
FF	Celkový počet disciplinárnych konaní	22		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	0		
	Počet disciplinárnych konaní bez následkov	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom podmieneného vylúčenia zo štúdia	15		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom pokarhania	6		
	Počet zastavených disciplinárnych konaní	1		
FSV	Celkový počet disciplinárnych konaní	24		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	0		
	Počet disciplinárnych konaní bez následkov	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom podmieneného vylúčenia zo štúdia	15		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom pokarhania	7		
	Počet zastavených disciplinárnych konaní	2		
FZV	Celkový počet disciplinárnych konaní	9		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	1		
	Počet disciplinárnych konaní s	0		

	následkom napomenutia			
	Počet disciplinárnych konaní bez následkov	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom podmiennečného vylúčenia zo štúdia	5		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom pokarhania	2		
	Počet zastavených disciplinárnych konaní	1		
IM	Celkový počet disciplinárnych konaní	4		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	0		
	Počet disciplinárnych konaní bez následkov	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom podmiennečného vylúčenia zo štúdia	3		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom pokarhania	1		
	Počet zastavených disciplinárnych konaní	0		
UCM celkov o	Celkový počet disciplinárnych konaní	106		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	0		
	Počet disciplinárnych konaní bez následkov	0		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom podmiennečného vylúčenia zo štúdia	67		
	Počet disciplinárnych konaní s následkom pokarhania	31		
	Počet zastavených disciplinárnych konaní	7		

### 3.10 Počet absolventov

V akademickom roku 2023/2024 absolvovalo na UCM vysokoškolské štúdium vo všetkých stupňoch a formách štúdia spolu 1 424 absolventov, čo v porovnaní s AR 2022/2023 znamená

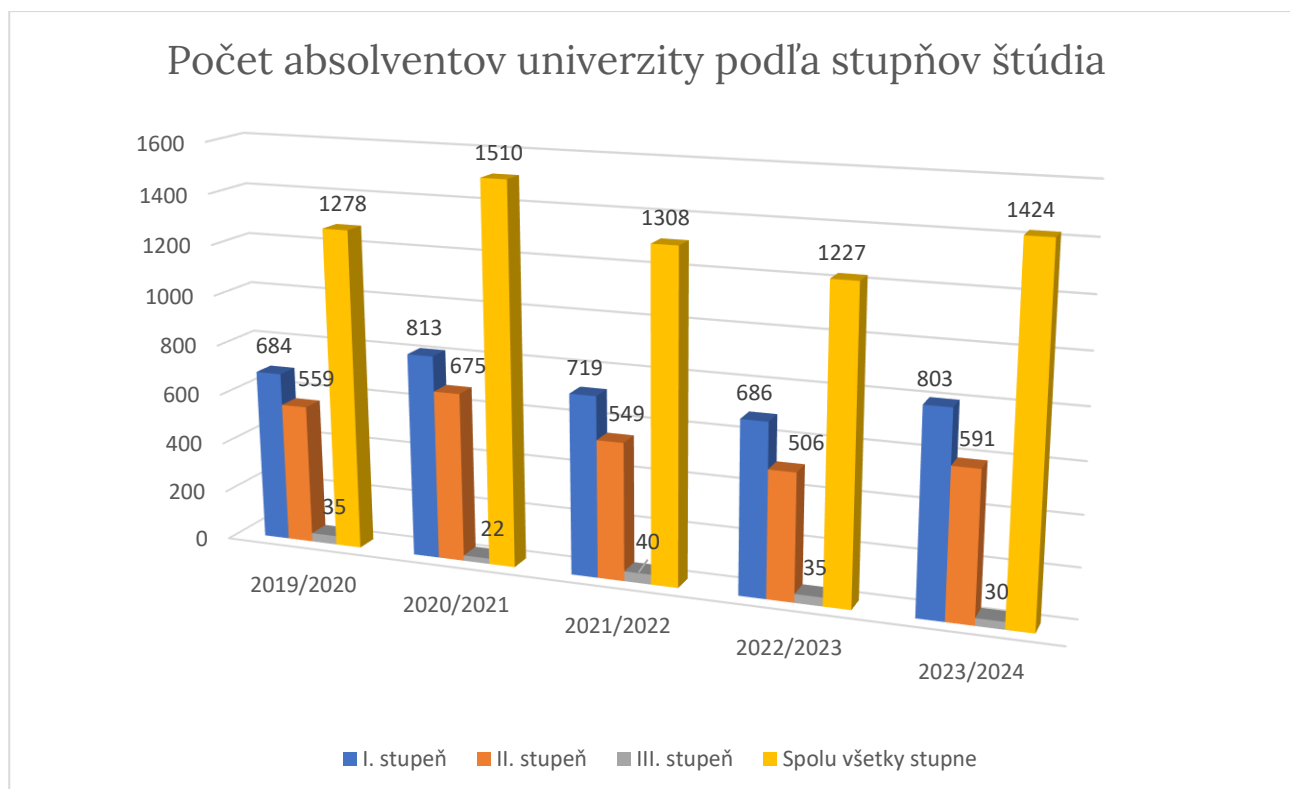


medziročný nárast o 16,06 % (o 197 absolventov viac).. V porovnaní s AR 2021/2022 je počet absolventov vyšší o 8,87 %.

Podľa stupňov štúdia ukončilo v akademickom roku 2023/2024 bakalárske študijné programy absolvovaním 803 študentov univerzity a celkový počet v tejto kategórii predstavuje medziročný nárast o 17,06 % (o 117 absolventov viac). V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 11,68 %.

Magisterské študijné programy ukončilo v akademickom roku 2023/2024 úspešne 591 študentov, čo je medziročný nárast o 16,80 %.

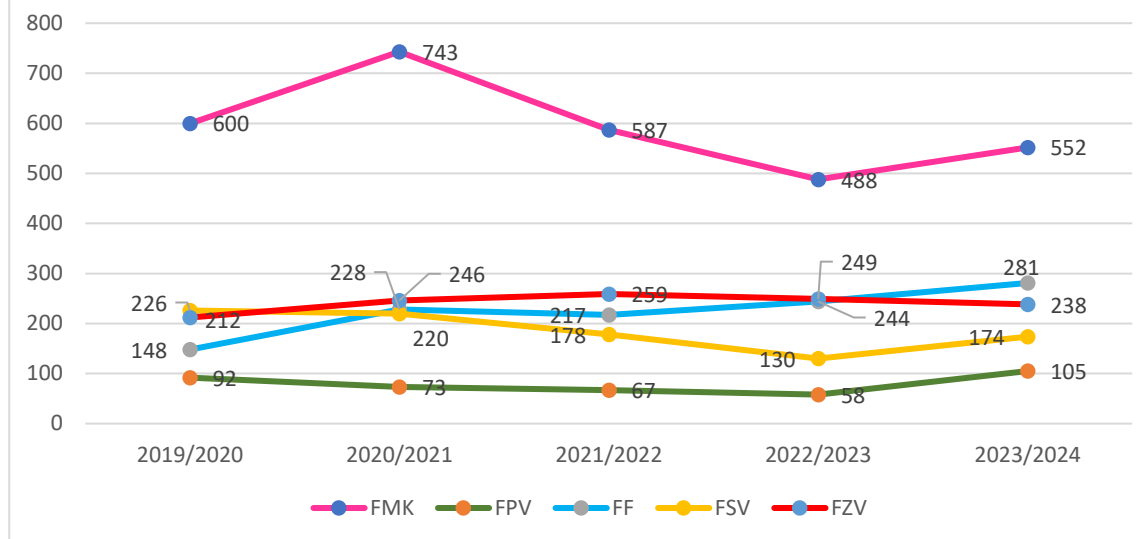
Doktorandské študijné programy v akademickom roku 2023/2024 absolvovalo 30 študentov, čo je o 14,29 % menej študentov ako v akademickom roku 2022/2023.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší počet absolventov v dennej a externej forme zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo 552 absolventov), najnižší počet absolventov možno v AR 2023/2024 evidovať na IM (74 absolventov).

## Vývoj počtu absolventov vo všetkých stupňoch štúdia na jednotlivých súčastiach UCM



### Prehľad počtov absolventov za jednotlivé súčasti UCM

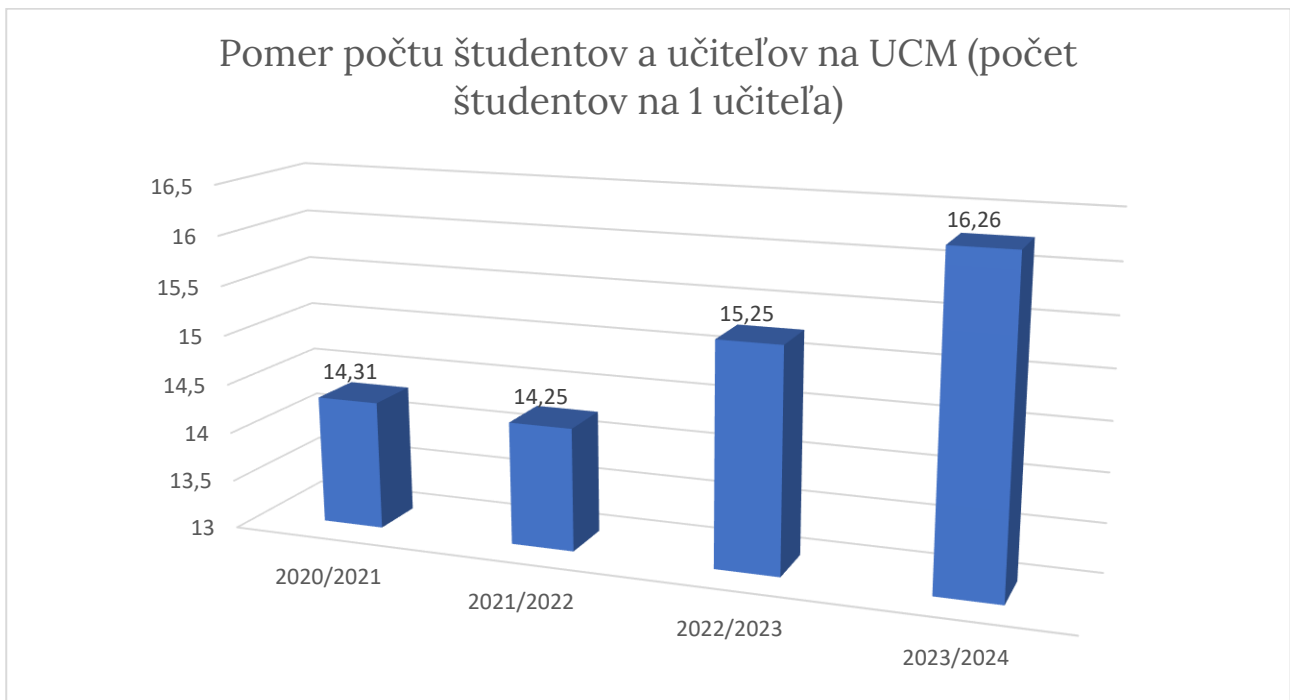
Názov fakulty	Stupeň štúdia	Počet absolventov   spolu všetky stupne AR 2021/2022		Počet absolventov   spolu všetky stupne AR 2022/2023		Počet absolventov   spolu všetky stupne AR 2023/2024	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
FMK	I.	328	587	243	488	310	552
	II.	243		234			
	III.	16		11		8	
FPV	I.	43	67	34	58	50	105
	II.	18		21			
	III.	6		3		4	
FF	I.	122	217	145	244	143	281
	II.	86		85			
	III.	9		14		10	
FSV	I.	81	178	74	130	79	174
	II.	88		49			
	III.	9		7		8	
FZV	I.	145	259	132	249	147	238
	II.	114		117			
	III.	0		0		0	
IM	I.	0	0	58	58	74	74
	II.	0		0			
	III.	0		0		0	
UCM	I.	719	1308	686	1227	803	1424
	II.	549		506			
	III.	40		35		30	

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

#### 4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

##### 4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

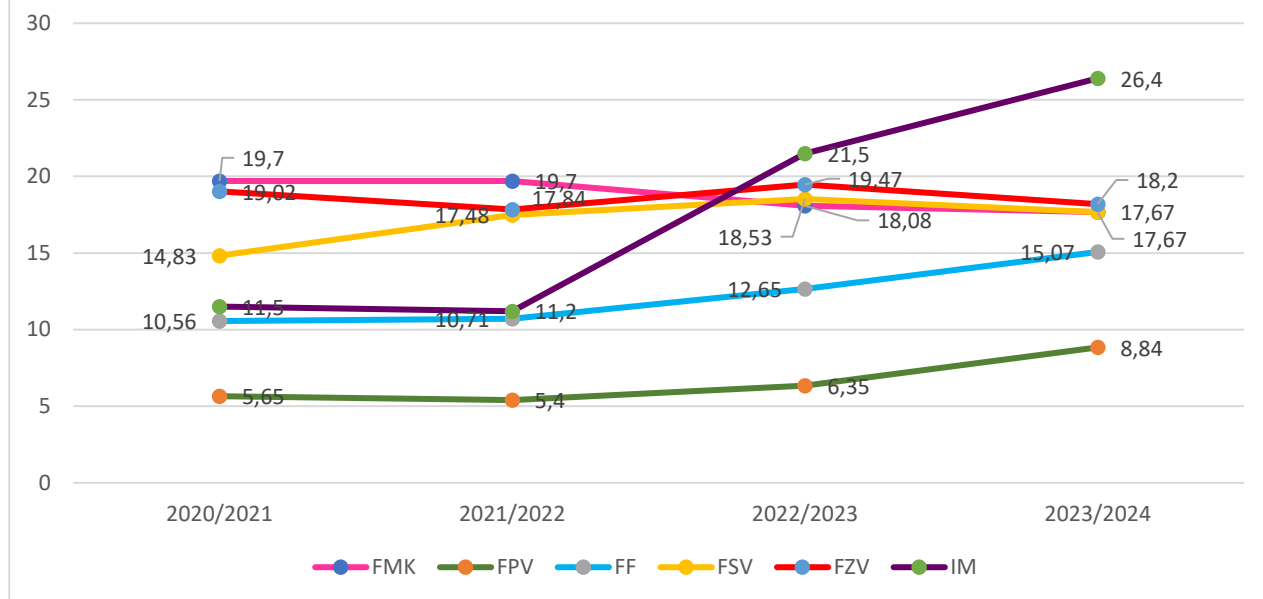
V AR 2023/2024 predstavoval pomer počtu študentov a učiteľov na UCM 16,26 : 1, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 1,01 študenta na jedného učiteľa. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 2,01 študenta na jedného učiteľa.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší počet študentov na 1 učiteľa zaznamenáva IM (v AR 2023/2024 to bolo 26,40 študentov na jedného učiteľa), najnižší pomer možno v AR 2023/2024 evidovať na FPV.

## Vývoj počtu študentov na 1 učiteľa na jednotlivých súčastiach UCM



### Prehľad pomerov počtu študentov a učiteľov za jednotlivé súčasti UCM

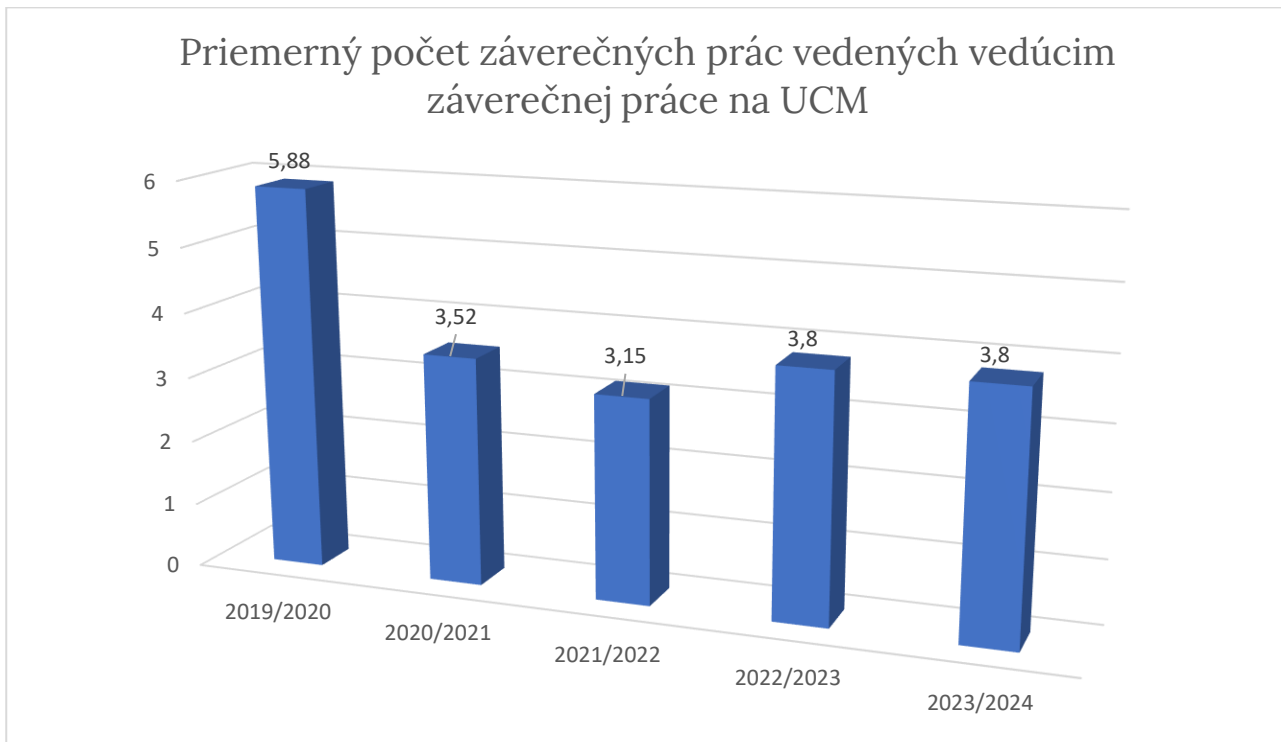
Názov fakulty	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2021/2022	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2022/2023	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2023/2024
FMK	19,70 / 1	18,08 / 1	17,67 / 1
FPV	5,40 / 1	6,35 / 1	8,84 / 1
FF	10,71 / 1	12,65 / 1	15,07 / 1
FSV	17,48 / 1	18,53 / 1	17,67 / 1
FZV	17,84 / 1	19,47 / 1	18,20 / 1
IM	11,2 / 1	21,5 / 1	26,40 / 1

Detailný prehľad počtov študentov a počtov učiteľov na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v prílohe č. 12.

#### 4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

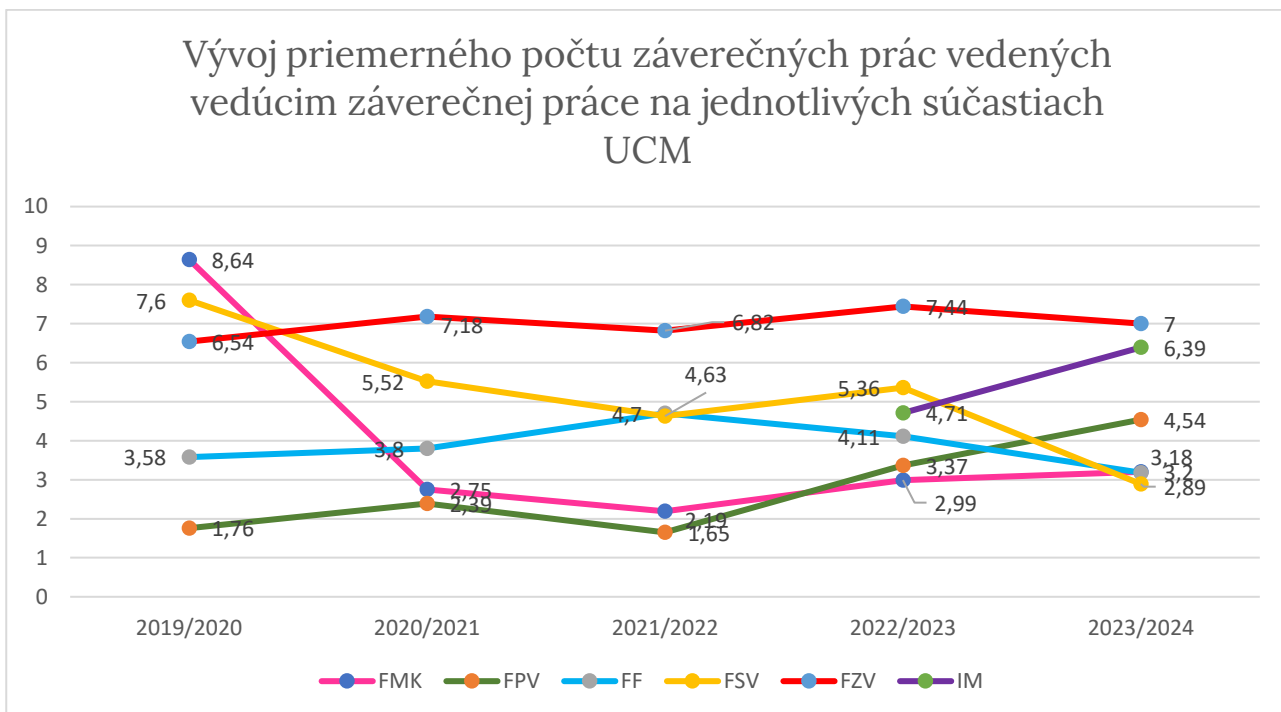
V AR 2023/2024 predstavoval priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce na UCM (v priemere za všetky súčasti UCM) 3,80 prác, čiže identický priemerný počet ako v AR 2022/2023. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o mierny nárast o 0,65 práce.

Čo sa týka maximálneho počtu záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce, údaje sa rôznia, a to v závislosti od tej-ktorej súčasti UCM. V AR 2023/2024 sa maximálne počty pohybovali v rozpätí 6 - 11 prác, v AR 2022/2023 7 - 10 prác, v AR 2021/2022 7-15 prác, v AR 2020/2021 5-21 prác.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Najvyšší priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce zaznamenaná FZV (v AR 2023/2024 to bolo 7 prác), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na FSV.



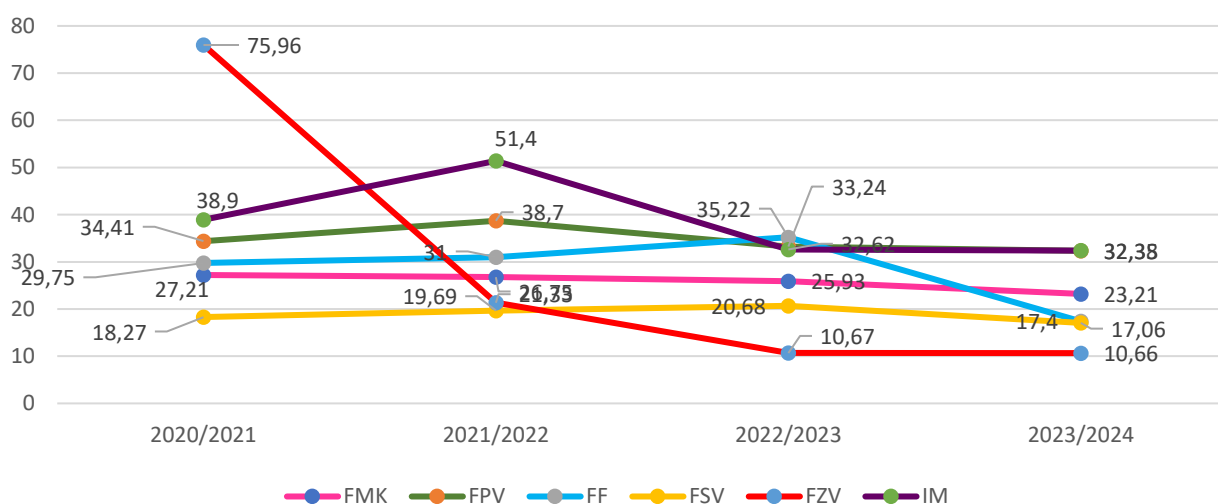
Prehľad počtov záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Akademický rok	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP	Maximálny počet ZP
FMK	2019/2020	87	752	8,64	10
	2020/2021	277	762	2,75	10
	2021/2022	257	563	2,19	9
	2022/2023	250	748	2,99	10
	2023/2024	291	929	3,20	10
FPV	2019/2020	42	74	1,76	5
	2020/2021	41	98	2,39	7
	2021/2022	49	81	1,65	5
	2022/2023	43	145	3,37	7
	2023/2024	57	259	4,54	6
FF	2019/2020	71	254	3,58	10
	2020/2021	70	265	3,80	10
	2021/2022	76	354	4,70	10
	2022/2023	72	296	4,11	10
	2023/2024	74	294	3,18	11
FSV	2019/2020	42	319	7,60	21
	2020/2021	48	265	5,52	14
	2021/2022	43	199	4,63	10
	2022/2023	36	193	5,36	8
	2023/2024	36	104	2,89	7
FZV	2019/2020	35	229	6,54	17
	2020/2021	40	287	7,18	15
	2021/2022	39	266	6,82	10
	2022/2023	36	268	7,44	10
	2023/2024	43	283	7,00	10
IM	2019/2020	-	-	-	-
	2020/2021	0	0	0	0
	2021/2022	0	0	0	0
	2022/2023	14	66	4,71	10
	2023/2024	13	83	6,39	10
UCM celkovo	2019/2020	277	1 628	5,88	21 (FSV)
	2020/2021	476	1 677	3,52	15 (FZV)
	2021/2022	464	1 463	3,15	10
	2022/2023	451	1 716	3,80	10
	2023/2024	514	1 952	3,80	11 (FF)

4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCMI/ŠP (v hodinách za týždeň)

V AR 2023/2024 predstavoval podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov v priemere za všetky súčasti UCM v priemere 22,18 %, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 4,21 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 9,31 %.

### Vývoj podielov kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov na jednotlivých súčastiach UCM



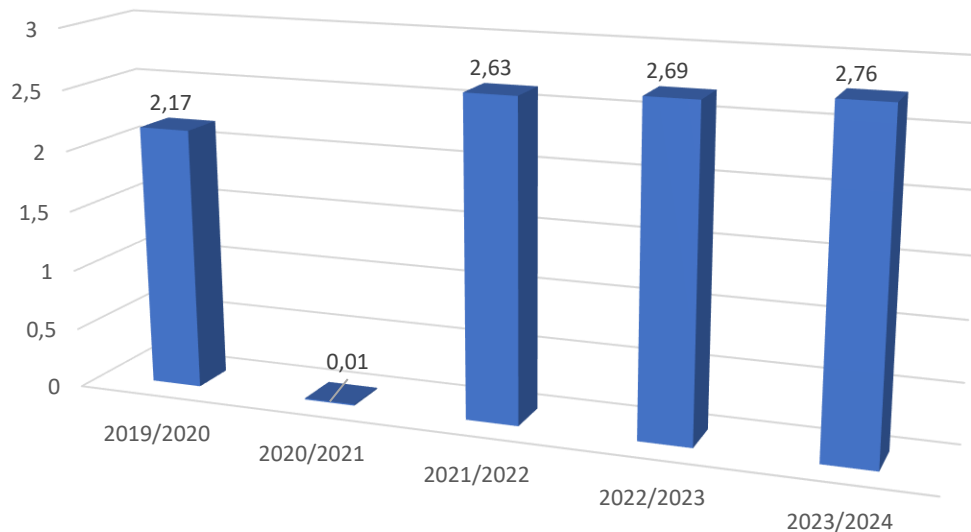
Prehľad podielov kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2021/2022 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2022/2023 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2023/2024 (%)
FMK	26,75	25,93	23,21
FPV	38,70	33,24	32,35
FF	31,00	35,22	17,40
FSV	19,69	20,68	17,06
FZV	21,33	10,67	10,66
IM	51,40	32,62	32,38
UCM v priemere	31,49	26,39	22,18

#### 4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

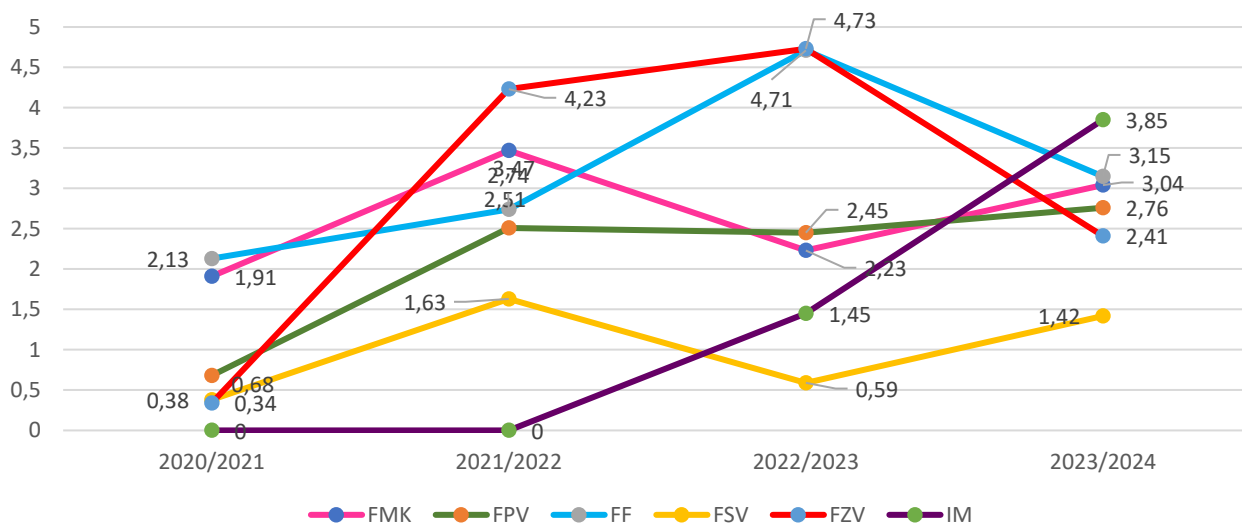
V AR 2023/2024 predstavoval podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov (DŠ) na UCM 2,76 %, čo predstavovalo len veľmi mierny medziročný nárast oproti AR 2022/2023 - o 0,07 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 0,13 %.

### Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na UCM



Najvyšší podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov zaznamenáva IM (v AR 2023/2024 to bolo 3,85 %), najnižší podiel možno v AR 2022/2023 evidovať na FSV.

### Vývoj podielov vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na jednotlivých súčastiach UCM



Prehľad podielov vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z



	celkového počtu študentov AR 2021/2022	celkového počtu študentov AR 2022/2023	celkového počtu študentov AR 2023/2024
FMK	3,47 %	2,23 %	3,04 %
FPV	2,51 %	2,45 %	2,76 %
FF	2,74 %	4,71 %	3,15 %
FSV	1,63 %	0,59 %	1,42 %
FZV	4,23 %	4,73 %	2,41 %
IM	0,00 %	1,45 %	3,85 %

Detailný prehľad počtov vyslaných študentov na mobility do zahraničia na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v prílohe č. 13.

#### 4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP

Podľa Štandardov SAAVŠ pre študijný program sa pod pojmom profilový študijný predmet myslí študijný predmet študijného programu, ktorý zásadným spôsobom prispieva k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Štandardy tiež vyžadujú, aby bola zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť výstupy vzdelávania očakávané zamestnávateľmi s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Treba dodať, že povinnosť označenia vybraných študijných predmetov ako profilových predmetov vyplynula až z nových štandardov SAAVŠ. Z tohto dôvodu je riadne sledovanie a vyhodnocovanie tohto ukazovateľa realizovateľné až obdobia nasledujúceho po ukončení zosúladovania študijných programov na univerzite.

V AR 2023/2024 predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP na UCM (v priemere za všetky súčasti UCM) 4,67 kreditov.

Najvyšší priemerný počet kreditov za profilové predmety možno evidovať na FPV (7,60 kreditov), najnižší na FF.

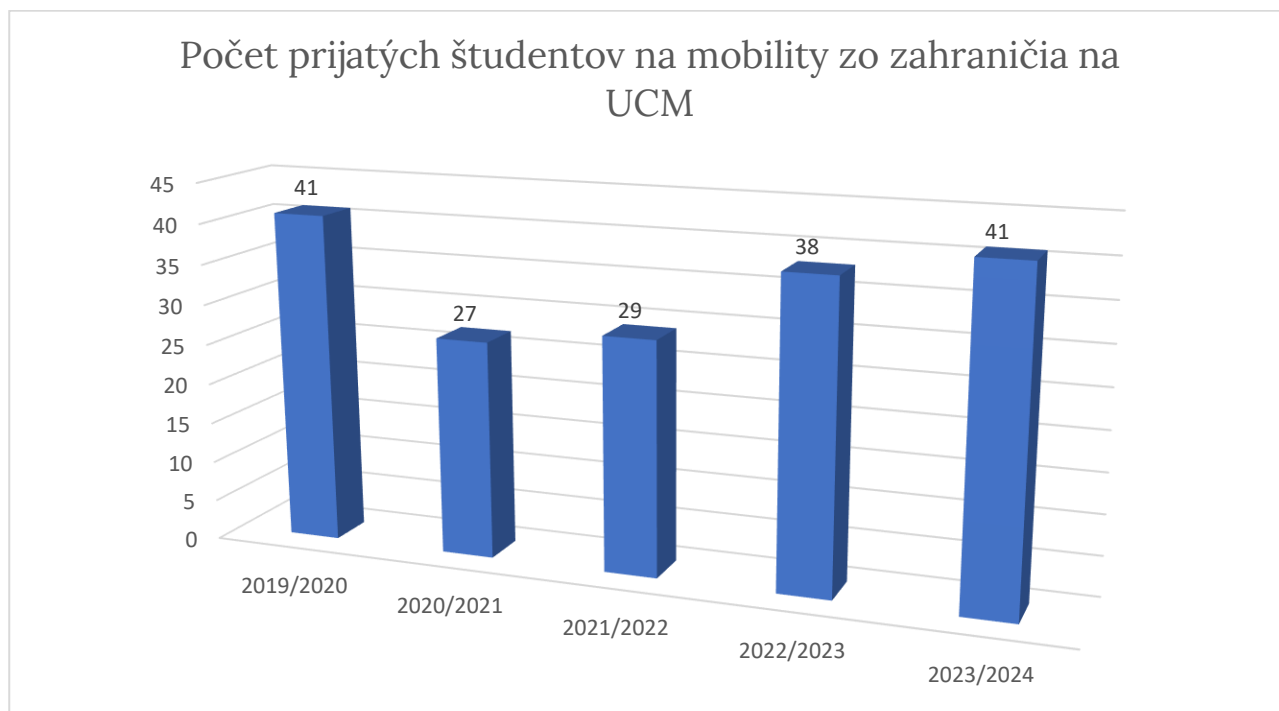
Prehľad priemerných počtov kreditov za profilové predmety za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	4,48	4,49	4,55
FPV	7,60	7,60	7,60
FF	4,34	4,63	3,93
FSV	5,20	5,20	5,20
FZV	2,94	4,89	4,89
IM	2,94	4,89	4,89
UCM v priemere	4,86	5,07	4,67

Detailný prehľad počtov profilových predmetov a celkového počtu kreditov za profilové predmety na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v prílohe č. 14.

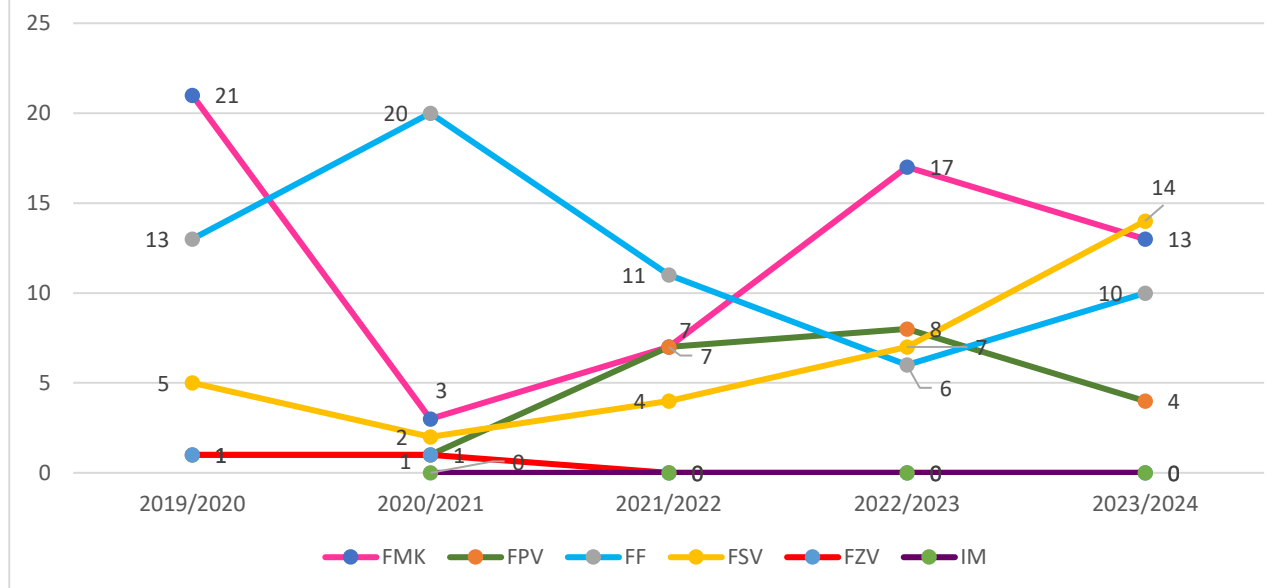
#### 4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia

V AR 2023/2024 predstavoval počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia spolu za všetky fakulty a inštitút 41 študentov, čo predstavovalo medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 3 študentov. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 12 študentov.



Najvyšší počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia zaznamenáva FSV (v AR 2023/2024 to bolo 14 študentov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na IM a FZV (žiadni študenti zo zahraničia).

### Vývoj počtov prijatých študentov na mobility zo zahraničia na jednotlivých súčastiach UCM



### Prehľad počtov prijatých študentov na mobility zo zahraničia za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2021/2022	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2022/2023	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2023/2024
FMK	7	17	13
FPV	7	8	4
FF	11	6	10
FSV	4	7	14
FZV	0	0	0
IM	0	0	0
UCM celkovo	29	38	41

### 4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

Komplexné služby a podpora kariérového poradenstva sú na UCM poskytované prostredníctvom univerzitného centra podpory – Kariérneho centra, ktoré bolo formálne kreované s účinnosťou od 1. 10. 2022. Okrem uvedeného centra možno uviesť, že podpora v rámci kariérového poradenstva sa uskutočňuje aj v réžii jednotlivých súčastí univerzity. Tie uvedené činnosti týkajúce sa kariérového poradenstva uskutočňujú predovšetkým prostredníctvom konzultácií s učiteľmi, študijnými poradcami a koordinátormi štúdia. Exaktná evidencia rozsahu podpory a služieb kariérového poradenstva (v hodinách na študenta) bola a stále je značne komplikovaná a je možné ju realizovať najmä odhadom.

Prehľad rozsahu podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	-	1,5	1,5
FPV	2	3,5	3,50
FF	0,75	2,43	2,12
FSV	-	1,5	1,50
FZV	0	1,5	1,50
IM	0	1,5	1,50
UCM v priemere	0,92	1,99	1,94

Podpora a služby kariérového poradenstva boli v ostatnom období realizované na jednotlivých súčastiach nasledovným spôsobom:

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

Fakulta má vytvorenú pozíciu zamestnanca kariérneho centra a spolupracuje s mnohými externými firmami, ktoré zabezpečujú vzdelávaciu a mentorskú činnosť. V rámci podpory študentov, ide o veľmi intenzívne aktivity v oblasti umeleckej činnosti, práci kabinetov a inej mimoškolskej činnosti

#### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 poskytovali na FPV UCM v Trnave v rámci študijných programov bakalárskeho, magisterského a doktorandského stupňa štúdia podporu a kariérne poradenstvo predovšetkým študijní koordinátori, ktorí sú stanovení v rámci všetkých študijných programov. Na začiatku zimného alebo letného semestra počas kontaktných hodín poskytujú študentom všetky potrebné informácie ohľadom organizácie štúdia, priebehu výučby ale aj o uplatnení absolventov príslušných študijných programov, či už na Slovensku alebo aj v zahraničí. Rozsah poradenstva na začiatku semestra je približne 2 hodiny/semester. Ďalej v priebehu semestra sú študijní koordinátori bakalárskych, magisterských/inžinierskych a doktorandských študijných programov k dispozícii študentom podľa ich potreby a požiadaviek. Kariérenému poradenstvu sa venujú aj pedagógovia vyučujúci predmety, ako je Bakalársky projekt alebo Diplomový seminár, často sú to samotní študijní koordinátori, ktorí informujú aj v rámci týchto predmetov u možnostiach uplatnenia študentov po absolvovaní študijných programov, ktoré študujú.

#### Filozofická fakulta

Kariérové poradenstvo bolo k dispozícii v čase oficiálnych konzultačných hodín, v rámci ktorých boli koordinátori štúdia, koordinátori zahraničných mobilit ako aj koordinátori praxe, a prodekan pre štúdium k dispozícii študentom pri riešení ich problémov so štúdiom, odbornou praxou a tiež ďalšou profesionálnou kariérou či možnosťami pokračovať v štúdiu na ďalších stupňoch vzdelávania. Celkovo bolo týmto spôsobom identifikovaných 1968 hodín, spolu s úradnými hodinami študijného oddelenia v rozsahu 656 hodín mali študenti k dispozícii 2624 hodín podpory a služieb poradenstva. Ak sa zohľadní celkový počet študentov

fakulty, tak priemerný čas na jedného študenta predstavuje 2,12 hodiny. Mierny pokles v počte hodín na jedného študenta súvisí s nárastom počtu študentov v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

### Fakulta sociálnych vied

FSV UCM v Trnave zabezpečuje kariérne poradenstvo predovšetkým prostredníctvom Kariérneho centra UCM. K hlavným úlohám alebo činnostiam patria: kariérny koučing, Life koučing, psychodiagnostika a testovanie, expertné poradenstvo, usmernenie v povolani a výbere vhodného študijného programu a pod.)

### Fakulta zdravotníckych vied

Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva sa v AR 2023/2024 pretrvával v rozsahu 1,5 hodiny na študenta, tak ako tomu bolo aj v AR 2022/2023.

### Inštitút manažmentu

Kariérne centrum UCM v Trnave funguje od septembra 2022 a jeho činnosť sa opiera len o zverejňovanie ponúk na webe kariera.ucm.sk, čo je portál, ktorý funguje 24/7. Z čoho možno vypočítať za minulý akademický rok pri počte študentov UCM – 5 717 a narátaní hodín za kalendárny rok 8 760 hodín, čo je 1,53 h. na študenta. Na Inštitúte manažmentu pôsobili v AR 2023/2024 ako pedagógovia dvaja certifikovaní kariérni poradcovia, ktorí v prípade záujmu študentov poskytujú kariérne poradenstvo.

4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

Podpora študentov v kontexte študijného a kariérového poradenstva sa s účinnosťou od 1. 10. 2022 realizuje prostredníctvom univerzitných centier podpory, menovite Kariérneho centra, Psychologického centra, Centra duchovných služieb a Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami. Od 1.7.2024 pribudlo medzi centrá podpory aj Jazykové centrum UCM.

Okrem uvedených oficiálnych centier podpory treba tiež uviesť, že podpora študentov (študijné a kariérové poradenstvo) je realizovaná aj v rámci jednotlivých súčastí UCM, a to prostredníctvom iných pozícií / funkcií, napr. prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, koordinátor pre študentov so špecifickým potrebami, koordinátori štúdia/tútori, študijné referentky či koordinátor praxe.

Prehľad počtov zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2022/2023
FMK	27	57	62
FPV	14	16	16
FF	23	28	28
FSV	6	6	6
FZV	9	13	15

IM	4	5	5
UCM celkovo	83	125	132

Podpora študentov v kontexte študijného a kariérového poradenstva boli v ostatnom období realizované na jednotlivých súčastiach nasledovným spôsobom a prostredníctvom nasledovných zamestnancov:

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

Prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť/koordinátor pre študentov so špecifickým potrebami: 1

Koordinátori štúdia/tútori: 48

Študijné referentky: 3

Kariérny poradca: 1

Koordinátor praxe: 9

Na fakultnej úrovni v rámci podpory študentov bolo zriadené kariérne centrum s jedným zamestnancom. Kariérne centrum spolupracuje s externými mentormi, ktorí realizujú kariérne vzdelávanie a workshopy pre študentov. Podporu študentov fakulta realizuje aj prostredníctvom Kreativného centra – Skladová (KCS), ktorého cieľom je zvýšiť záujem študentov a verejnosti o prácu v kultúrno-kreatívnom priemysle a pripraviť ich na podnikanie, pre študentov sú realizované pravidelné workshopy a stretnutia s expertmi v oblasti kultúrno-kreatívneho priemyslu. V rámci študijného plánu ponúka FMK predmet Podnik a podnikanie, v ktorom ide o intenzívnu spoluprácu s mentormi z externého prostredie, cieľom predmetu je zlepšiť mäkké zručnosti študentov a pripraviť ich na podnikateľskú činnosť. Realizovaná je tiež spolupráca so Slovak Business Agency a mnohými inými spoločnosťami, s ktorými má fakulta uzatvorené memorandá a zmluvy o spolupráci.

#### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 pôsobil na FPV UCM v Trnave v rámci každého študijného programu realizovaného dennou aj externou formou a tiež v rámci všetkých troch stupňoch štúdia študijný koordinátor, ktorého aktivity boli zamerané na podporu študentov vrátane študijného a kariérového poradenstva. Do celkového počtu zamestnancov zameraných na podporu študentov je v rámci akademických rokov 2023/2024 a 2022/2023 podľa usmernenia zahrnutá aj študijná referentka a prodekan pre vzdelávanie, na ktoré sa môžu študenti v prípade potreby taktiež kedykoľvek obrátiť.

#### Filozofická fakulta

Podporu študentom poskytovalo bezprostredne celkovo 28 zamestnancov z toho 18 koordinátorov štúdia vrátane koordinátorov pre zahraničné mobility na jednotlivých katedrách, 6 koordinátorov praxe, 1 prodekan pre štúdium a 2 študijné referentky. V otázkach študijného a kariérového poradenstva sú však spravidla zaangažovaní aj vedúci jednotlivých katedier.

#### Fakulta sociálnych vied

Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov v akademickom roku 2023/2024: prodekan pre výchovno – vzdelávaciu činnosť a doktorandské štúdium, prodekan pre rodovú rovnosť a sociálne otázky, študijné oddelenie reprezentované referentkou pre štúdium, referentka pre doktorandské štúdium priamo na pôde FSV UCM, koordinátorka systému AIS. FSV UCM má zriadený inštitút študentského ombudsmana, ktorého primárnou úlohou je podpora poskytovaná študentom v prípade ich každodenných aktivít a rovnako pôsobí ako efektívny komunikačný most medzi študentstvom a vedením fakulty.

#### Fakulta zdravotníckych vied

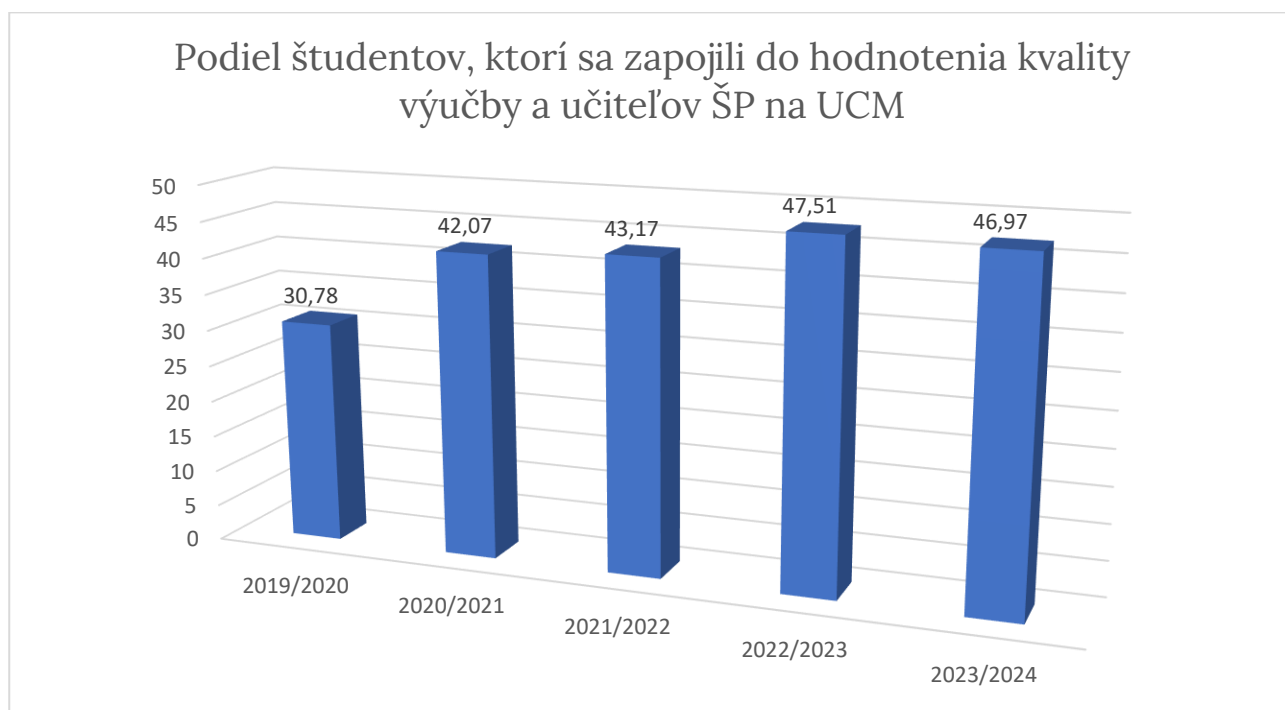
V AR 2023/2024 bolo na FZV 15 zamestnancov zameraných na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).

#### Inštitút manažmentu

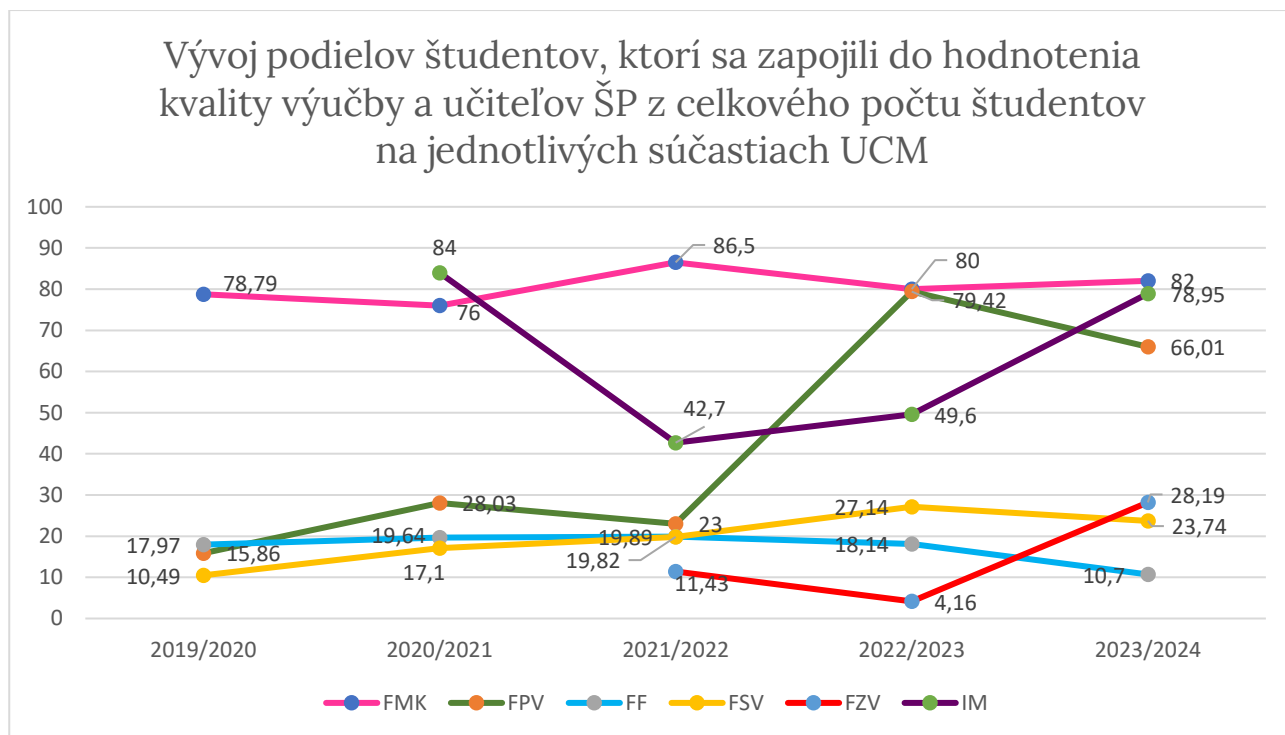
Na Inštitúte manažmentu sa študenti môžu v rámci študentskej podpory obrátiť na koordinátora štúdia, kariérnych poradcov, tútora bakalárskej praxe a študijnú referentku. Podporu pre študentov so špecifickými potrebami zastrešuje univerzitné Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami. Ďalej univerzita študentom ponúka možnosť využitia: Psychologického centra, Centra duchovných služieb, Centra služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti.

#### 4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov

V AR 2023/2024 predstavoval podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov na UCM 46,97 %, čo predstavovalo medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 0,54 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 3,80 %.



Najvyšší podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo až cca 82 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FF.



Prehľad podielov študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	86,50	80,00	82,00
FPV	23,00	79,42	66,01
FF	19,89	18,14	10,70
FSV	19,82	27,14	23,74
FZV	11,43	4,16	28,19
IM	42,70	49,60	78,95
UCM celkovo	43,17	47,51	46,97

Detailný prehľad počtov študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP možno nájsť v prílohe č. 15.

#### 4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Ukazovateľ „Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov“ je možné sledovať prostredníctvom dotazníka na zisťovanie miery spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov. V AR 2022/2023 bol pre jednotlivé súčasti UCM za účelom unifikácie



a zjednodušenia sledovania tohto ukazovateľa zo strany rektorátu vypracovaný odporúčaný spoločný dotazník. Dotazník pozostáva z dvoch častí - 1) Spokojnosť s kvalitou vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov a 2) Spokojnosť s kvalitou zdrojov na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov. V rámci dotazníka študenti majú možnosť vyjadriť mieru svojej spokojnosti s viacerými oblasťami vzdelávania na univerzite, a to:

- s pravidlami, formami a metódami vyučovania,
- s možnosťami vopred sa oboznámiť s pravidlami, kritériami a metódami hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe,
- so spätnou väzbou v rámci hodnotenia a možnosťami poradenstva v oblasti napredovania v štúdiu študijného programu,
- s možnosťami nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia,
- so spravodlivosťou zaobchádzania pri žiadostiach o nápravu svojich výsledkov hodnotenia,
- s možnosťami vzdelávania sa mimo fakulty v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit (Erasmus+),
- so zabezpečením prístupu a podpory v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach,
- s možnosťami zapájania sa do tvorivých činností fakulty (napr. ŠVOČ, praktické projekty,
- s možnosťami samostatnosti a sebahodnotenia v rámci študijného programu,
- s poskytovaním vedenia a podpory zo strany učiteľov študijného programu,
- s posilňovaním vnútornej motivácie neustále sa zdokonaľovať,
- s vybavovaním podnetov na ochranu práv študenta,
- s priebehom a organizáciou štúdia,
- s ponukou predmetov,
- so zabezpečením priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu,
- s dostupnosťou informačno-komunikačných technológií v budovách fakulty,
- so službami knižnice,
- so zabezpečením materiálov a obsahom kurzov, v prípadoch, ak sa vzdelávacie činnosti poskytovali dištančnou formou,
- so zabezpečením podporného odborného personálu (študijní koordinátori, kariérni poradcovia) a jeho kompetentnosťou a počtom,
- s prístupom zamestnancov študijného oddelenia,
- s úradnými hodinami študijného oddelenia,
- so zabezpečením sociálneho zabezpečenia, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia počas štúdia,
- s prístupnosťou a prehľadnosťou štruktúrovaných informácií o študijnom programe (ciele vzdelávania, uplatniteľnosť absolventov),
- s ubytovacími možnosťami,
- s možnosťami stravovania.

Študenti majú možnosť vyjadriť sa nasledovne:

- veľmi spokojná/ý (100 % spokojnosť)
- skôr spokojná/ý (75 % spokojnosť)
- priemerne spokojná/ý (50 % spokojnosť)
- skôr nespokojná/ý (25 % spokojnosť)
- veľmi nespokojná/ý (0 % spokojnosť)

Miera spokojnosti študentov v AR 2022/2023 predstavovala v priemere za všetky súčasti UCM 81,10 % (niečo medzi veľmi spokojný a skôr spokojný). Ide o mieru, ktorá sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi drží na obdobných hodnotách a nedochádza v priemere k výrazným výkyvom.

Prehľad miery spokojnosti študentov za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	86,00 %	87,00 %	88,00 %
FPV	84,00 %	85,08 %	86,26 %
FF	72,30 %	72,60 %	73,40 %
FSV	96,7 %	75,41 %	76,66 %
FZV	76,30 %	87,50 %	77,50 %
IM	86 %	80 %	81,51 %
UCM v priemere	83,55 %	81,10 %	80,56 %

Čo sa týka samotnej miery spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov diferencovane podľa jednotlivých súčastí UCM, situácia je odlišná v závislosti od tej-ktorej súčasti UCM:

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

Na Fakulte masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa počas akademického roku vykonáva niekoľko typov dotazníkov s cieľom zhromažďovať informácie týkajúce sa aktuálneho stavu výučby, kvality štúdia a výkonnosti učiteľov. Na konci každého semestra majú všetci študenti bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia príležitosť vyjadriť svoje názory týkajúce sa konkrétnych predmetov a učiteľov. Tieto dotazníky sú hodnotené individuálne, a ich výsledky sú následne konzultované s každým hodnoteným pedagógom. Cieľom je zefektívniť a zdokonaľiť výučbu v budúcnosti a odstrániť identifikované nedostatky. Zaznamenáva sa variabilita spokojnosti študentov s rôznymi predmetmi a učiteľmi. V priebehu štyroch posledných rokov FMK pozorovala značné zlepšenie kvality výučby, ktoré je spojené s pravidelným hodnotením študentov a prispôbovaním študijných programov, ale i zapájaním študentov do tvorby študijného plánu a akreditácie.

#### Fakulta prírodných vied

V AR 2023/2024 sa do hodnotenie zapojilo 234 študentov, pričom miera spokojnosti v porovnaní s minulých AR mierne stúpila, a to na 86,26 %. Je preto zrejmé, že študijné programy sú vhodne nastavené, pričom v rámci študijných programov sme nepozorovali výraznú nespokojnosť študentov rovnako ako v minulých rokoch. Vo všetkých hodnotených programoch

bola miera spokojnosti v rozsahu 66-100 %. Hoci je potrebné študijné programy neustále monitorovať, je nutné podotknúť, že sú nastavené správne a študenti vyjadrili spokojnosť so štúdiom, učiteľmi, ako aj predmetmi. V AR 2022/2023 sa do hodnotenia študijných programov zapojilo celkovo 220 študentov z celkového počtu 277 študentov. Celkovo sa vyjadrilo ku kvalite výučby, predmetov, ako aj učiteľov 81,59 % študentov. Miera spokojnosti so štúdiom bola pomerne vysoká, a to 85,08 %. V rámci akademického roku 2021/2022 vypracovalo na FPV UCM v Trnave dotazník k hodnoteniu študijného programu iba 23 % študentov. Je preto pomerne náročné robiť na základe tejto vzorky závery, hoci miera spokojnosti študentov je pomerne vysoká. Priemerná miera spokojnosti je 84 %. Predchádzajúce dotazníky spokojnosti študentov so študijným programom, ako aj predmetmi a učiteľmi zabezpečujúcimi predmet sa vypracovávali za kalendárny, nie akademický rok.

### Filozofická fakulta

Z výsledkov dotazníkového prieskumu vyplýva, že miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov bola v akademickom roku 2023/2024 na úrovni 73,4%, Priemerná spokojnosť s kvalitou výučby a učiteľov sa pohybuje na úrovni nad 70%, čo možno považovať za uspokojivé, nakoľko miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov medziročne narastá. Ostatné indikátory súvisiace s kvalitou výučby a učiteľov (dostupnosť študijných materiálov, ponuka predmetov, podporné činnosti, materiálne vybavenie a pod.) sú súčasťou vyhodnotenia dotazníka, ktoré je zverejnené na: <https://ff.ucm.sk/sk/hodnotenie-studia-studentmi/>.

### Fakulta sociálnych vied

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov sa mierne zvýšila. FSV UCM bude aj naďalej realizovať podobné prieskumy zisťovania spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, nakoľko spätnú väzbu považuje za veľmi dôležitý ukazovateľ v snahe zabezpečiť konkurencieschopnosť s inými vzdelávacími inštitúciami nielen doma, ale aj v zahraničí. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov je kritériom, ktoré každoročne podlieha prieskumu v rámci vyučovacieho procesu a prípravy učiteľov na tento proces. Z vyššie uvedenej tabuľky vyplýva, že každoročne sa prieskumu zúčastní viac ako stovka respondentov z radov študentov Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave, vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia.

### Fakulta zdravotníckych vied

V AR 2023/2024 sa zapojilo do hodnotenia miery spokojnosti s kvalitou výučby 250 študentov v ŠP Fyzioterapia. Študenti ŠP Rádiologická technika sa zapojili v počte 22. Z celkového počtu študentov v ŠP Fyzioterapia sa zapojilo do dotazníka hodnotenia kvality výučby 30,79% študentov a v ŠP Rádiologická technika sa z celkového počtu zapojilo 14,38% študentov.

### Inštitút manažmentu

Hodnotenie kvality výučby od študentov sa realizuje na päťdielnej škále, a to: 1 – veľmi spokojný až 5 – veľmi nespokojný. V posledných troch sledovaných obdobiach sa miera spokojnosti študentov pohybovala v rozmedzí od 1,27 - 1,7 (prepočítané na celkovú percentuálnu mieru: približne 80 % spokojnosť), čo možno hodnotiť pozitívne. Vedenie inštitútu dôsledne skúma jednotlivé hodnotenia študentov a v prípade identifikovaných nedostatkov sú realizované nápravné opatrenia na zlepšenie zisteného stavu.

#### 4.11 Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami

V súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) je Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave povinná vytvárať zodpovedajúce podmienky štúdia pre všetkých študentov so špecifickými potrebami vzhľadom na ich špeciálne študijné potreby bez znižovania požiadaviek na študijný výkon.

Ambíciou Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave je vytvárať zodpovedajúce podmienky štúdia pre všetkých študentov so špecifickými potrebami, ktorí majú zdravotné postihnutie alebo sú sociálne znevýhodnení.

Zdravotne postihnutí sú ľudia, u ktorých fyzické alebo mentálne schopnosti limitujú ich fungovanie v bežnom prostredí a bežných situáciách. Môže ísť o študentov, ktorí sú postihnutí: somaticky – telesne postihnutí, imobilní a s obmedzenou mobilitou, tiež s chronickým ochorením (astma bronchiálna, diabetes mellitus, choroby srdca, obličiek...) alebo s psychickými poruchami (rôzne fóbie, depresie...), zmyslovo – zrakové, sluchové postihnutie alebo ide o študentov s narušenou komunikačnou schopnosťou – poruchami reči, výslovnosti a špecifickými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia). Podkladom pre vyhodnocovanie špecifických potrieb uchádzačov, či študentov so špecifickými potrebami je lekárske potvrdenie, vyjadrenie psychológa, logopéda, či špeciálneho pedagóga, ktoré nesmie byť staršie ako 3 mesiace.

Takíto študenti majú špeciálne edukačné potreby. Či už ide o individuálny harmonogram štúdia, individuálny prístup učiteľa k študentom alebo využívanie špecifických pomôcok. S týmito potrebami by mali študenti oboznámiť fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so zdravotným postihnutím. Je to člen pedagogického zboru súčasť UCM v Trnave, ktorý je dekanom alebo riaditeľom poverený na zabezpečovanie podmienok štúdia pre študentov so zdravotným postihnutím. Študenti sa môžu na koordinátora obrátiť so žiadosťou o pomoc pri riešení problémov a zabezpečení podmienok pri štúdiu.

Treba dodať, že s účinnosťou od 1.10.2022 v súvislosti s organizačnými zmenami došlo k prechodu pôsobnosti dovtedajšieho Centra podpory študentov so špecifickými potrebami na nové centrum, a to Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami. Od 1.10.2023 funkciu vedúcej Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami vykonáva PhDr. Jana Polakovičová, MBA.

V zmysle vyššie spomínaného zákona § 100 ods. 4 takýto študent má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok na podporné služby. Podrobnosti o minimálnych nárokoch študenta na podporné služby a druh špecifickej potreby ustanovuje Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

Podporné služby, ktoré UCM v Trnave poskytuje:

##### 1 - nevidiaci študent:

- Nácvik orientácie, samostatného a bezpečného pohybu v priestoroch vysokej školy
- Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas
- Zabezpečenie základnej študijnej literatúry, podkladov z prednášok a zadaní na cvičení
- Bezbariérový prístup k materiálom akademickej knižnice

- Zabezpečenie študijných materiálov v prístupnej forme
- Vytváranie zvukového záznamu zo vzdelávacích činností
- Odpustenie školného

#### 2 - slabozraký študent:

- Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas
- Technická podpora pri práci v knižnici formou využitia technického vybavenia
- Bezbariérový prístup k informáciám a materiálom akademickej knižnice
- Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry
- Vytváranie zvukového záznamu zo vzdelávacích činností

#### 5 - študent s telesným postihnutím dolných končatín:

- Účasť na vyučovaní v bezbariérových priestoroch
- Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas
- Individuálny študijný plán
- Bezbariérový prístup k informáciám a materiálom akademickej knižnice
- Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry

#### 6 - študenti s telesným postihnutím horných končatín:

- Vytváranie zvukového záznamu zo vzdelávacích činností
- Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry

#### 7 - študenti s chronickým ochorením:

- Podľa druhu ochorenia

#### 8 - študenti so zdravotným oslabením:

- Podľa druhu zdravotného oslabenia
- Individuálny študijný plán

#### 9 - študent s psychickým ochorením

- Individuálny študijný plán
- Psychologické poradenstvo

#### 11 - študenti s poruchami učenia:

- Vytváranie zvukového záznamu z vyučovania
- Zapožičanie literatúry z akademickej knižnice na predĺžený čas
- Predĺženie času na písomnej skúške
- Individuálny prístup vysokoškolských pedagógov

Pomôcky a podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami na UCM a jednotlivých fakultách:

Názov pomôcky (podpornej služby)	Umiestnenie
Stolová elektronická čítacia lupa VOCATEX PLUS so slovenským hlasovým výstupom – LCD 22“	Knižnice: CIZ UCM, FSV, FMK, IFBLR
Bezdrôtové TV slúchadlá pre slabo počujúcich	Knižnice: CIZ UCM, FSV, FMK, IFBLR
Korekčné bezdrôtové TV/AUDIO slúchadlá	Knižnice: CIZ UCM, FSV, FMK, IFBLR
Softvér pre „čítanie“ plochy počítača + syntetizér –	CIKT

hlas + zväčšenie (licencia 16 a 13)	
Kontrastná klávesnica pre slabozrakých	Knižnice: CIZ UCM, FSV, FMK, IFBLR,FF
Stolový počítač „All in one“	Knižnice: CIZ UCM, FSV, FMK, IFBLR,FF
Počítačová myš pre pravákov aj ľavákov	CIZ UCM, FSV, FMK, IFBLR, FF
Výškovo nastaviteľný stôl	CIZ UCM, FSV, FMK, FF
Reprografické služby	CIZ UCM

Ručný skener ScarMarker	PPCSZ
Ručný skener ScarMarker A	PPCSZ
ONYX Deskset HD prenosný video. Zväčš. systém	PPCSZ
Elektronická čítacia prenosná lupa Ruby HD	PPCSZ
FOCUS 40 Brailovský riadok pre nevidomých	PPCSZ
Tyflosonar Ray pre nevidiacich	PPCSZ

Oprava a upgrade mikroskopu	FPV - Špačince
Televízor Hyundai	FPV - Hajdóczyho
Pásový schodolez Scherpa	FSV - Bučianska, UCM - Nám. J. Herdu
PC Lenovo IdeaCentre 700-27ISH Black	FSV - Bučianska,
Nástenná klimatizácia	FPV Špačince
Oddychová miestnosť so špeciálnym lehátkom	FF - Nám. J. Herdu

Klimatizácia MIDEA	FPV - Hajdóczyho
Fotoaparát CANON	FPV - Špačince

Bezbariérové WC	UCM
Upgrade serveru	FPV
Paraván a adaptácia viacerých priestorov	FSV
Relaxačná miestnosť pre študentov so ŠP	FSV
Interiérové vybavenie pre študentov so ŠP	FZV
Revitalizácia priestorov s inštaláciou pásového schodolezu	FMK

- V študovni Univerzitetnej knižnice UCM je vyčlenené pracovné miesto s PC, ktorý je vybavený web kamerou a softvérom „Camera Mouse“ na ovládanie kurzora myši pohybom hlavy, k dispozícii sú 2 ks trackball Kensington 64327EU a 2 ks kontrastné klávesnice.
- Vchod do budovy Univerzitetnej knižnice UCM je vybavený zvončekom pre imobilných študentov.
- Vchod do budovy „ZŠ Jama“ je zabezpečený plošinou pre bezbariérový prístup.
- Pri každej budove UCM je vyhradené parkovacie miesto pre študentov so zdravotným postihnutím.

PPCSZ má k dispozícii na zapožičanie:

- 2 ks notebook HP Probook 6570b
- 1 ks skener HP Scanjet 5590Op/A4, 2400x2400dpi, USB

Ukazovateľ „Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami“ je možné sledovať prostredníctvom dotazníka na zisťovanie miery spokojnosti študentov so špecifickými

potrebami. V AR 2023/2024 bol zo strany Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami predložený študentom so špecifickými potrebami dotazník, v rámci ktorého študenti so špecifickými potrebami mali možnosť vyjadriť mieru svojej spokojnosti s viacerými oblasťami svojho záujmu, a to:

- so zohľadňovaním osobitostí vyplývajúcich zo špecifických potrieb študentov,
- s poskytovaním individualizovanej podpory a vytváraním vhodných podmienok pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami,
- s dostupnosťou výučbových materiálov pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami,
- s vytvorením špecifických podmienok pri realizácii hodnotenia (záverečného, priebežného), napr. poskytnutie dlhšieho času na napísanie testu a pod.,
- so spôsobom prístupnosti informácií a so zohľadňovaním potrieb uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami v rámci neho,
- s prácou fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
- s prácou Poradensko-právneho centra pre sociálne znevýhodnených študentov a študentov so špecifickými potrebami,
- so službami akademickej knižnice pre študentov so špecifickými potrebami.

Dotazníkový prieskum uskutočnený rektorátom, zastrešený osobitne univerzitným Poradensko-právnym centrom pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami bol zameraný na zistenie spokojnosti s vyššie uvedenými oblasťami záujmu. Študenti mali možnosť vyjadriť sa nasledovne:

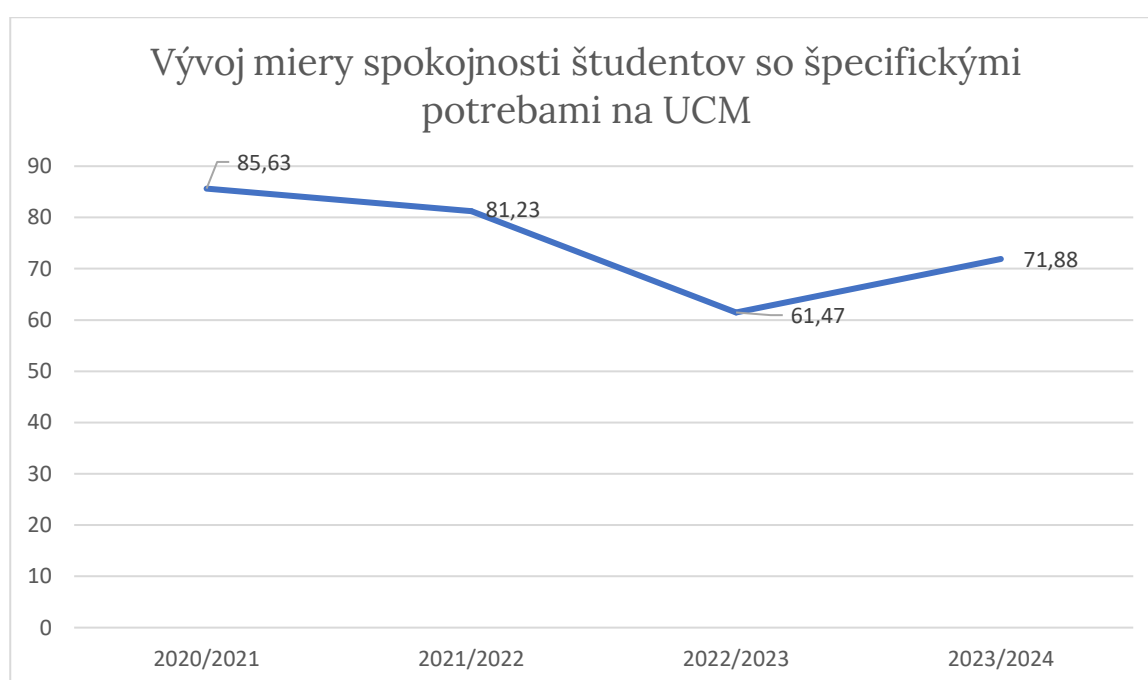
- veľmi spokojná/ý (100 % spokojnosť)
- skôr spokojná/ý (75 % spokojnosť)
- priemerne spokojná/ý (50 % spokojnosť)
- skôr nespokojná/ý (25 % spokojnosť)
- veľmi nespokojná/ý (0 % spokojnosť)

Parciálna priemerná miera spokojnosti s vyššie uvedenými oblasťami vyšla nasledovne:

- zohľadňovanie osobitostí vyplývajúcich zo špecifických potrieb študentov – spokojnosť 76,19 %
- poskytovanie individualizovanej podpory a vytváranie vhodných podmienok pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami – spokojnosť 73,81 %
- dostupnosť výučbových materiálov pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami – spokojnosť 72,62 %
- vytvorenie špecifických podmienok pri realizácii hodnotenia (záverečného, priebežného), napr. poskytnutie dlhšieho času na napísanie testu a pod. – spokojnosť 73,81 %
- spôsob prístupnosti informácií a so zohľadňovaním potrieb uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami v rámci neho – spokojnosť 71,43 %
- práca fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami – spokojnosť 70,24 %

- práca Poradensko-právneho centra pre sociálne znevýhodnených študentov a študentov so špecifickými potrebami – spokojnosť 67,86 %
- služby akademickej knižnice pre študentov so špecifickými potrebami – spokojnosť 69,05 %.

Celková miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami v AR 2023/2024 predstavovala v priemere za všetky súčasti UCM 71,88 %, čo v porovnaní v AR 2022/2023 predstavuje nárast spokojnosti o 10,41 %. Tento nárast možno hodnotiť pozitívne a možno ho pripísať viacerým aktivitám, ktoré sa na úseku študentov so špecifickými potrebami vykonalo v rámci UCM. Vzhľadom na nedávne personálne posilnenie / personálne zmeny v oblasti vedenia Poradensko-právneho centra pre sociálne znevýhodnených študentov a študentov so špecifickými potrebami, ako aj na očakávaný ďalší rozvoj aktivít tohto centra možno očakávať ďalšie zvyšovanie miery spokojnosti študentov so špecifickými potrebami.



Prehľad miery spokojnosti študentov so špecifickými potrebami na UCM

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
UCM v priemere	85,63	81,23	61,47	71,88



#### 4.12 Počet podaných podnetov študentov

UCM prijíma politiku vybavovania podnetov orientovanú predovšetkým na študentov, ale aj na zamestnancov a tretie osoby, politiku ktorá sa opiera o zásady, postupy a ciele procesov vybavovania podnetov.

Z toho dôvodu bola v roku 2021 prijatá Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM. Splnomocneným zamestnancom na prijatie podnetov sú: rektor UCM, dekan fakúlt, riaditelia inštitútov. Orgánom na vybavovanie podnetov sú Komisie na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na jednotlivých fakultách a inštitútoch. Komisiu zriaďuje dekan fakulty alebo riaditeľ inštitútu, má spravidla nepárny počet členov. Komisia môže požiadať kontrolóra UCM o spoluprácu pri vybavovaní podnetov. Podnet možno podať písomne, ústne do záznamu alebo elektronickou poštou.

Treba dodať, že študenti podávajú väčšinu podnetov neformálne, alebo mimo rámca samotnej Komisie na prešetrovanie podnetov. Podávajú ich neformálne ústne alebo elektronicky e-mailom napr. učiteľom, príslušným prodekanom príp. samotnému vedeniu súčasti. Do budúcnosti bude potrebné vytvoriť mechanizmus evidencie aj takto neformálne podaných podnetov.

Prehľad počtov oficiálne podaných podnetov za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	0	0	0
FPV	0	1	0
FF	1	1	0
FSV	0	1	3
FZV	0	1	0
IM	0	0	0
UCM celkovo	1	4	3

Čo sa týka sledovania podnetov v rámci jednotlivých súčastí UCM, situácia je odlišná v závislosti od tej-ktorej súčasti UCM:

##### Fakulta masmediálnej komunikácie

Podnetová komisia FMK bola zriadená v roku 2023. Do tohto roku boli podnety vybavované prostredníctvom rektorátneho pracovníka v pozícii kontrolóra. V akademickom roku 2023/2024 Podnetová komisia FMK neevidovala žiadny podnet.

### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 nebol na FPV UCM v Trnave riešený ani jeden podnet zo strany študenta. V akademickom roku 2022/2023 bol na FPV UCM riešený 1 podnet. Išlo o sťažnosť študenta na prístup učiteľa na FPV UCM. Tento podnet bol riešený na úrovni vedenia FPV UCM, so študentom sa komunikovalo, problém sa podrobne rozobral, navrhli sa opatrenia s cieľom riešenia problému, avšak študent sa rozhodol ďalej nespolupracovať na riešení situácie a rozhodol podnet zobrať späť. V akademickom roku 2021/2022 boli podnety zo strany študentov riešené na univerzitnej úrovni.

### Filozofická fakulta

Podnety študentov rieši na fakulte prioritne Komisia na vybavovanie podnetov. V akademickom roku 2023/2024 neboli komisii ani vedeniu fakulty doručené žiadne podnety.

### Fakulta sociálnych vied

V akademickom roku 2023/2024 boli podané tri podnety zo strany študentov. Tieto boli riadne prešetrené v zmysle procesného postupu, ktorý ustanovuje vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM.

### Fakulta zdravotníckych vied

Komisia na vybavovanie podnetov v AR 2023/2024 nezasadala z dôvodu podania podnetu zo strany študentov.

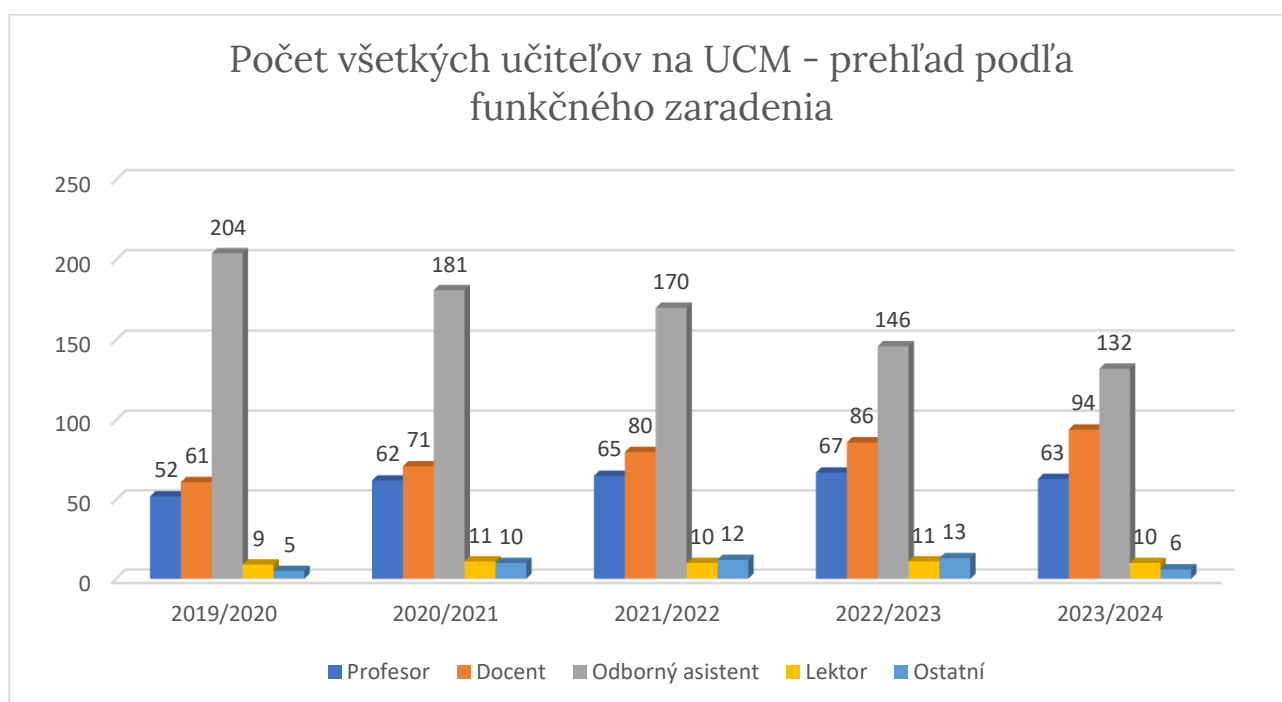
### Inštitút manažmentu

Na Inštitúte manažmentu je ako poradný orgán riaditeľa zriadená Komisia na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov. Za jednotlivé skúmané tri obdobia nebol zo strany študentov podaný ani jeden podnet.

## 5. Ukazovatele vzdelávania: Učitelia

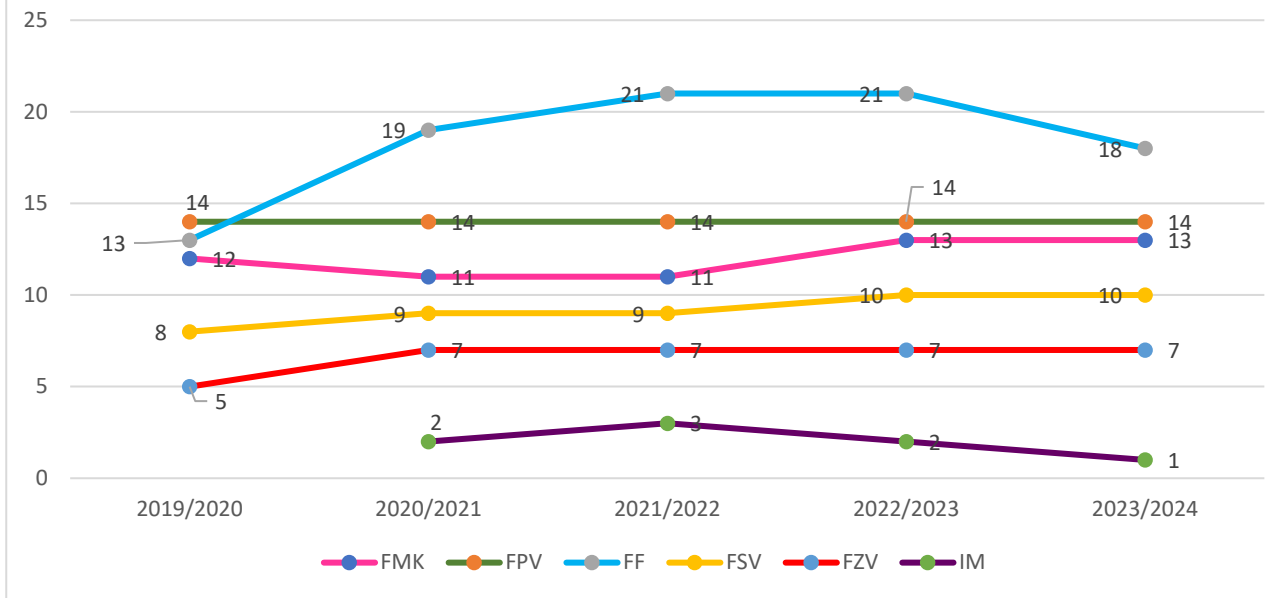
5.1 Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní

V AR 2023/2024 pôsobilo na funkčnom mieste profesora na všetkých fakultách a inštitúte spolu 63 vysokoškolských učiteľov, čo predstavovalo medziročný pokles o 4 funkčné miesta profesora. V porovnaní s AR 2021/2022 ide tiež o pokles – o 2 funkčné miesta profesora. Na funkčnom mieste docenta v AR 2023/2024 pôsobilo na všetkých fakultách a inštitúte spolu 94 vysokoškolských učiteľov, čo predstavovalo medziročný nárast o 8 funkčných miest docenta, V porovnaní s AR 2021/2022 ide tiež o nárast – o 14 funkčných miest docenta. Na funkčnom mieste odborného asistenta v AR 2023/2024 pôsobilo na všetkých fakultách a inštitúte spolu 132 vysokoškolských učiteľov, čo predstavovalo výrazný medziročný pokles o 14 funkčných miest odborného asistenta. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o výrazný pokles – o 38 funkčných miest odborného asistenta. Čo sa týka funkčného miesta asistent, v ostatných troch AR na tomto mieste nepôsobil ani jeden vysokoškolský učiteľ. Na funkčnom mieste lektora v AR 2023/2024 pôsobilo na všetkých fakultách a inštitúte spolu 10 vysokoškolských učiteľov, čo predstavovalo medziročný pokles o 1 funkčné miesto lektora. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o rovnaký stav.



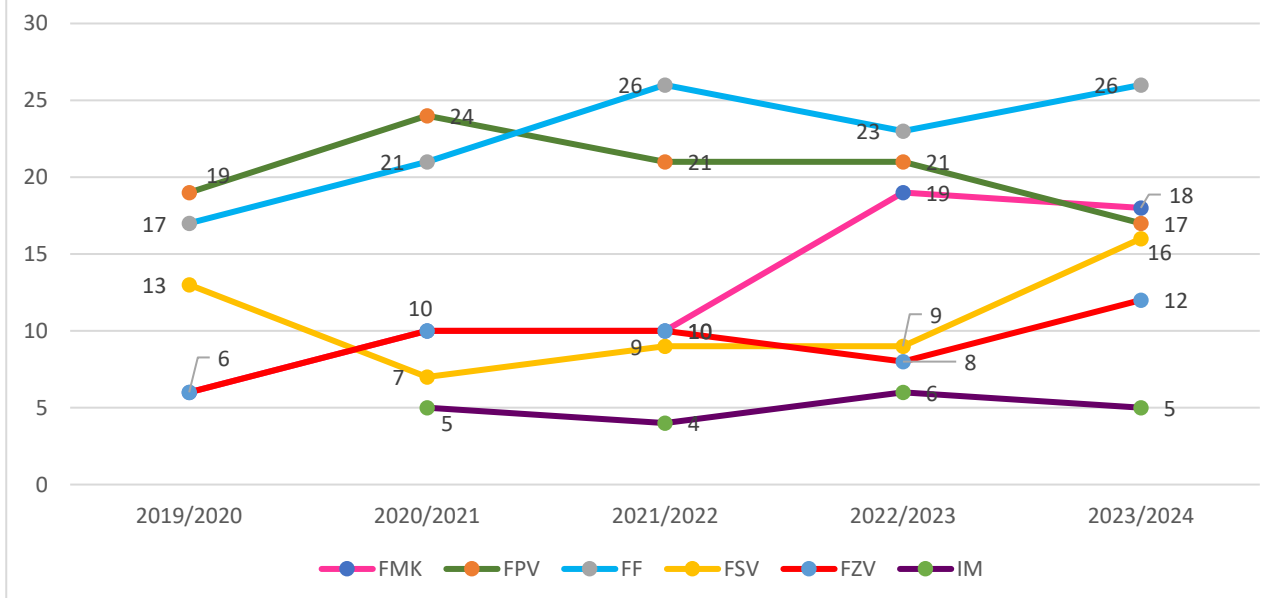
Najvyšší počet vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste profesor zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo až 18 učiteľov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na IM.

### Vývoj počtov učiteľov na funkčnom mieste profesora na jednotlivých súčastiach UCM

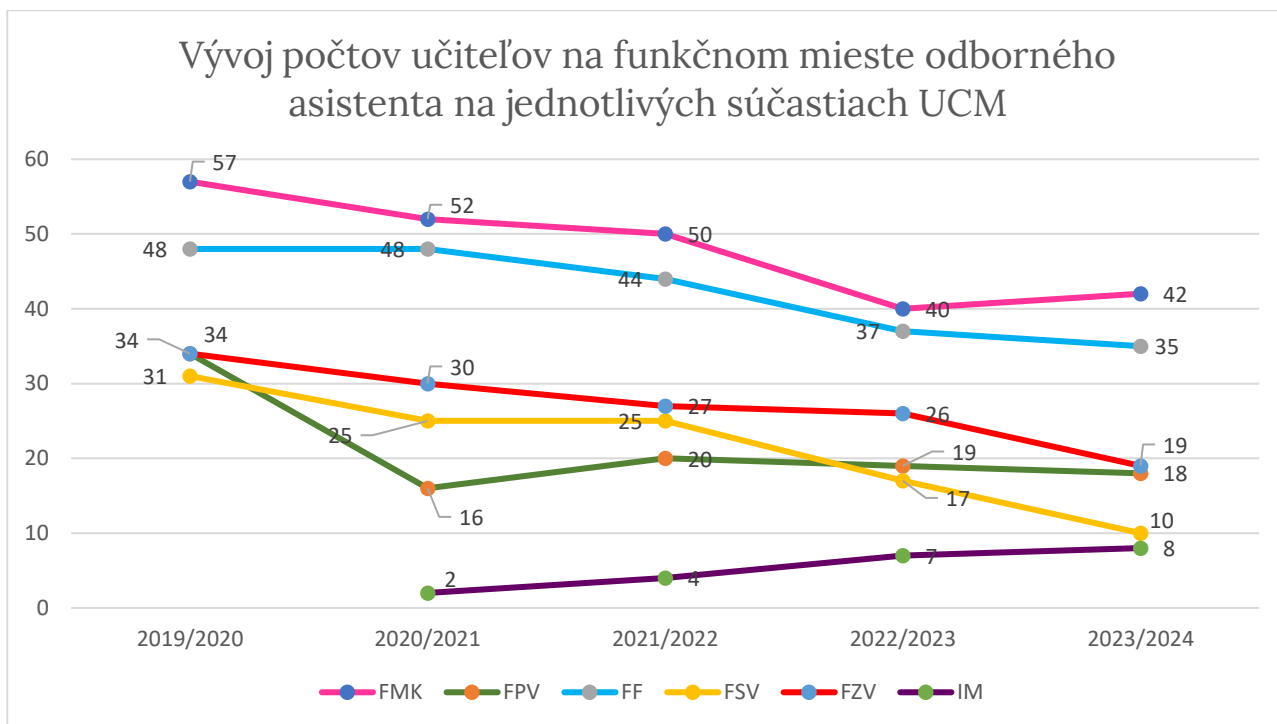


Najvyšší počet vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste docent zaznamenáva tiež FF (v AR 2023/2024 to bolo až 26 učiteľov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na IM.

### Vývoj počtov učiteľov na funkčnom mieste docenta na jednotlivých súčastiach UCM



Najvyšší počet vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent zaznamenáva FMK (v AR 2023/2024 to bolo až 42 učiteľov), najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na IM.



Čo sa týka funkčného miesta lektor, tento inštitút využívajú len niektoré súčasti (FMK, FF, FZV), na ostatných súčastiach nepôsobia na tomto funkčnom mieste žiadni učitelia.

Prehľad počtov všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty	Akademický rok	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
FMK	2019/2020	12	6	57	1	2
	2020/2021	11	10	52	2	3
	2021/2022	11	10	50	2	5
	2022/2023	13	19	40	4	6
	2023/2024	13	18	42	1	5
FPV	2019/2020	14	19	34	0	0
	2020/2021	14	24	16	0	0
	2021/2022	14	21	20	0	0
	2022/2023	14	21	19	0	0
	2023/2024	14	17	18	0	0
FF	2019/2020	13	17	48	2	3
	2020/2021	19	21	48	2	7
	2021/2022	21	26	44	1	7
	2022/2023	21	23	37	1	7
	2023/2024	18	26	35	1	1
	2019/2020	8	13	31	0	0

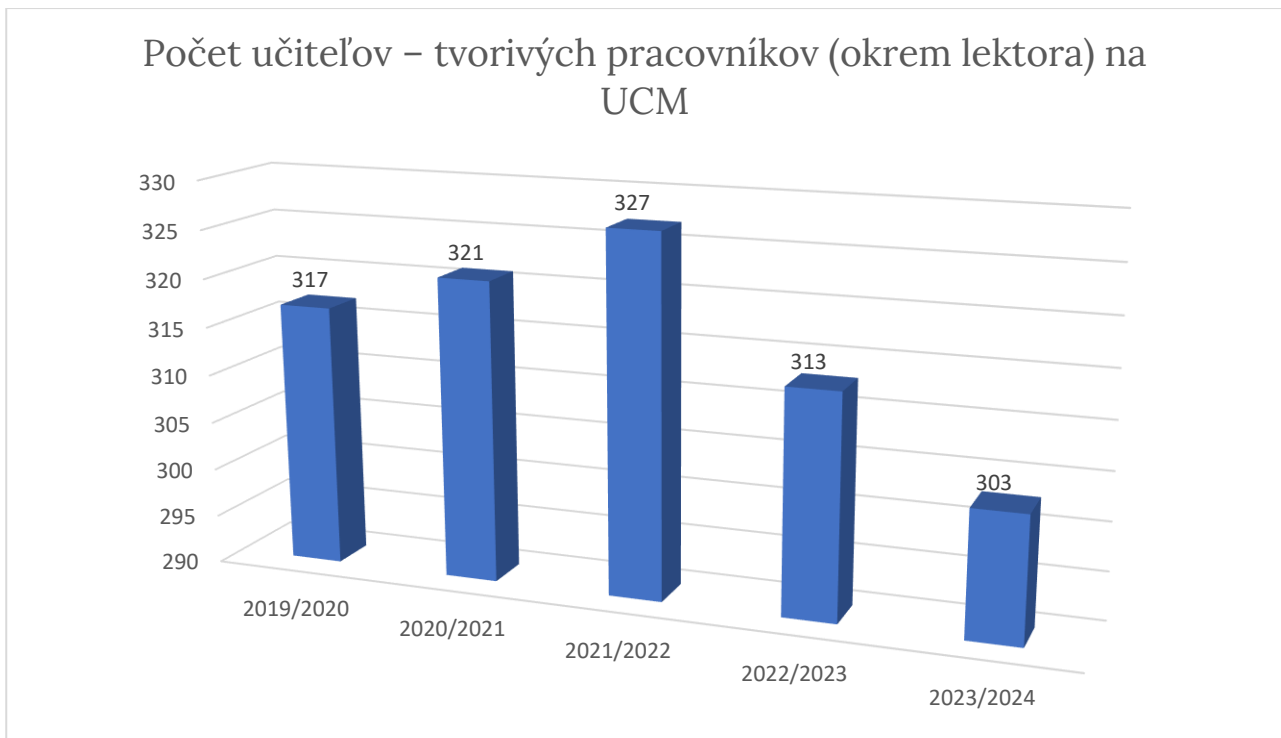
FSV	2020/2021	9	7	25	0	0
	2021/2022	9	9	25	0	0
	2022/2023	10	9	17	0	0
	2023/2024	10	16	10	0	0
FZV	2019/2020	5	6	34	6	0
	2020/2021	7	10	30	7	0
	2021/2022	7	10	27	7	0
	2022/2023	7	8	26	6	0
	2023/2024	7	12	19	8	0
IM	2019/2020	-	-	-	-	-
	2020/2021	2	5	2	0	0
	2021/2022	3	4	4	0	0
	2022/2023	2	6	7	0	0
	2023/2024	1	5	8	0	0
UCM celkovo	2019/2020	52	61	204	9	5
	2020/2021	62	71	181	11	10
	2021/2022	65	80	170	10	12
	2022/2023	67	86	146	11	13
	2023/2024	63	94	132	10	6

## 5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

V AR 2023/2024 pôsobilo na pozícii samostatného výskumného pracovníka s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa na UCM celkovo 6 zamestnancov, čo predstavovalo výrazný medziročný pokles o 13 zamestnancov. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 12 zamestnancov.



Čo sa týka počtu učiteľov – tvorivých pracovníkov (neradíme sem funkčné miesto lektora), v AR 2023/2024 pôsobilo v tejto kategórii na UCM celkovo 303 zamestnancov, čo predstavovalo medziročný pokles o 10 zamestnancov. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 24 zamestnancov.



Najvyšší počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa zaznamenaná FMK (v AR 2023/2024 to boli 4 zamestnanci), naopak v AR 2023/2024 nevidujú takýchto zamestnancov na FPV, FSV ani na IM.

Prehľad počtov samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	4	4	4
FPV	7	8	0
FF	7	7	1
FSV	0	0	0
FZV	0	0	1
IM	0	0	0
UCM celkovo	18	19	6

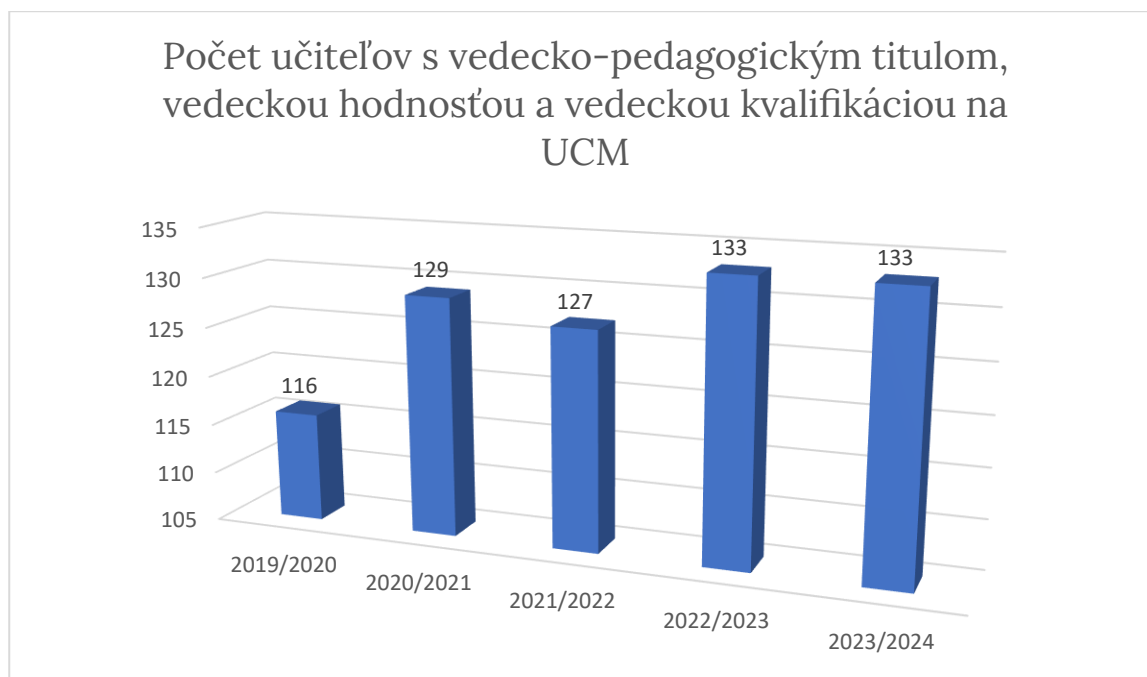
Najvyšší počet učiteľov – tvorivých pracovníkov (nezahrňame sem funkčné miesto lektora) zaznamenaná FF (v AR 2023/2024 to bolo 81 zamestnancov), naopak najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na IM.

Prehľad počtov učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora) za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	76	78	78
FPV	62	62	49
FF	91	81	81
FSV	43	36	36
FZV	44	41	45
IM	11	15	14
UCM celkovo	327	313	303

5.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)

V AR 2023/2024 pôsobilo na UCM celkovo 133 učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa), čo predstavovalo rovnakú hodnotu, ako v predchádzajúcom akademickom roku. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o nárast o 6 zamestnancov.



Najvyšší počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou zaznamenáva zhodne FF (v AR 2023/2024 to bolo 38 učiteľov), naopak najnižší počet možno v AR 2023/2024 evidovať na IM.

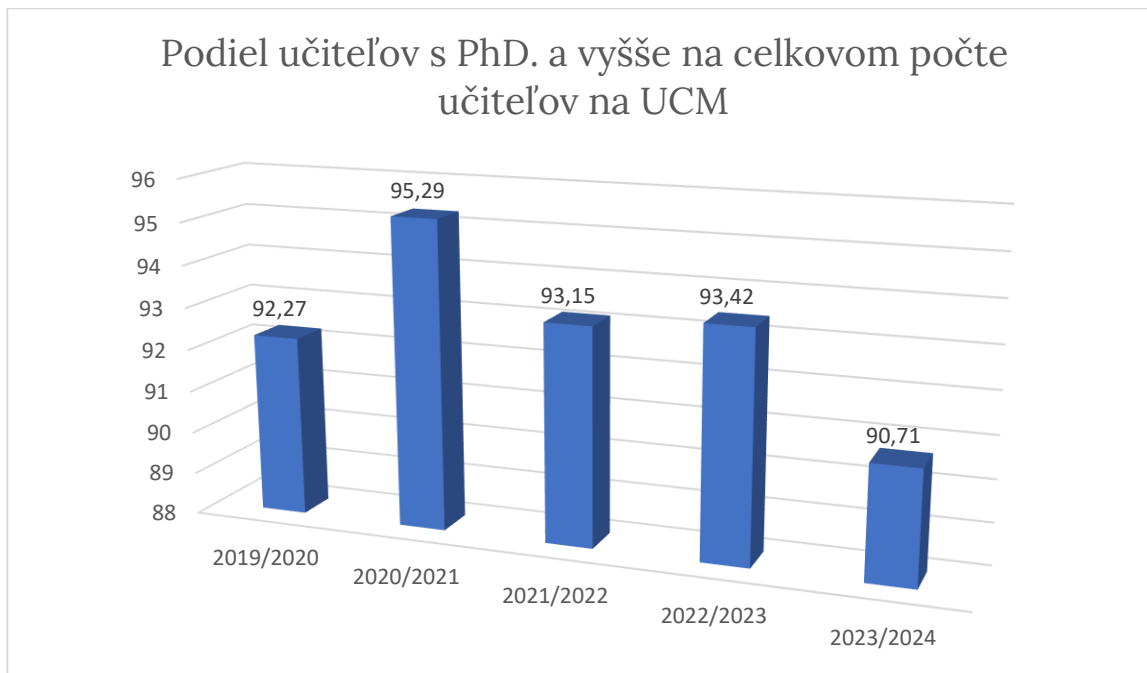
Prehľad počtov učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) za jednotlivé súčasti UCM



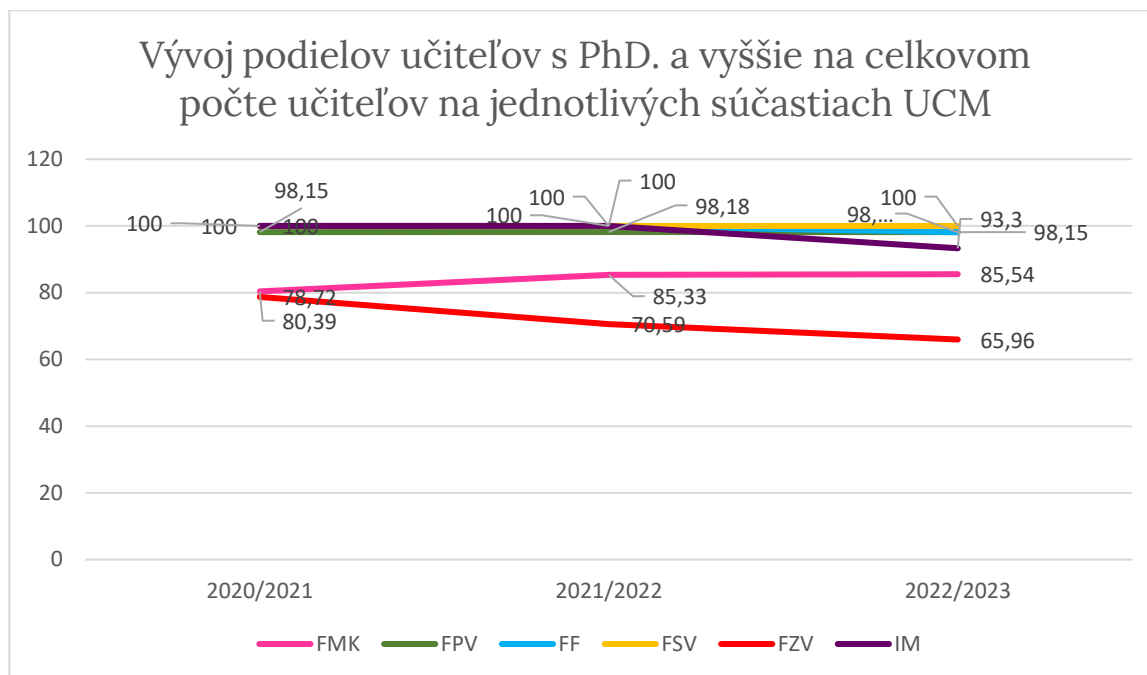
	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	19	20	22
FPV	36	37	34
FF	34	37	38
FSV	14	18	18
FZV	17	15	16
IM	7	6	5
UCM celkovo	127	133	133

#### 5.4 Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

V AR 2023/2024 predstavoval podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov na UCM 90,71 %, čo predstavovalo mierny medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 2,71 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 2,44 %.



Najvyšší podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov zaznamenáva FSV (v AR 2023/2024 to bolo až 100 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV.



Prehľad podielov učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	85,33	85,54	81,42
FPV	98,18	98,15	95,92
FF	100,00	98,12	98,72
FSV	100,00	100,00	100,00
FZV	70,59	65,96	60,37
IM	100,00	93,30	92,86

Detailný prehľad počtov učiteľov s PhD. a vyššie na jednotlivých súčastiach UCM možno nájsť v prílohe č. 16.

## 5.5 Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Podľa Štandardov SAAVŠ pre študijný program sa pod pojmom profilový študijný predmet myslí študijný predmet študijného programu, ktorý zásadným spôsobom prispieva k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Štandardy tiež vyžadujú, aby

bola zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Učítelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Treba dodať, že povinnosť označenia vybraných študijných predmetov ako profilových predmetov vyplynula až z nových štandardov SAAVŠ. Z tohto dôvodu je riadne sledovanie a vyhodnocovanie ukazovateľa „Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)“ realizovateľné až obdobia nasledujúceho po ukončení zosúladovania študijných programov na univerzite.

V AR 2023/2024 predstavoval priemerný vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety na UCM (priemer za všetky súčasti UCM) 49,53 rokov. V porovnaní s AR 2022/2023 ide o zníženie priemerného veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety na UCM o 1,3 roka. Bude mimoriadne žiaduce, ak trend znižovania priemerného veku bude pokračovať aj v ďalších rokoch, a to predovšetkým v kontexte udržateľnosti študijných programov realizovaných na UCM. Rozpätie veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety na UCM bolo v AR 2023/2024 od 28 do 76 rokov.

Najvyšší priemerný vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety možno evidovať na FZV (61 rokov), najnižší na IM. Najväčšie rozpätie veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety možno evidovať na FF (28-76 rokov), najmenšie rozpätie na FZV (57-68 rokov). Z hľadiska dlhodobej udržateľnosti ŠP je nevyhnutné, aby na FZV došlo v najbližšom období k postupnej obmene učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety a zníženiu pomerne vysokého priemerného veku.

Prehľad priemerného veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety a rozpätie veku za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022		AR 2022/2023		AR 2023/2024	
	Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie
FMK	51	34 - 71	50	36 - 70	49,51	33 - 72
FPV	51,50	32 - 70	51,26	33 - 71	50,29	35 - 71
FF	49,90	30-70	47,50	29 - 75	48,35	28 - 76
FSV	52	36 - 70	53	35 - 73	46	31 - 73
FZV	61	57 - 68	61	57 - 68	61	57 - 68
IM	48,00	29-61	42,20	39 - 50	42	40 - 44
UCM v priemere	52,23	29 - 71	50,83	29 - 75	49,53	28 - 76

## 5.6 Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy

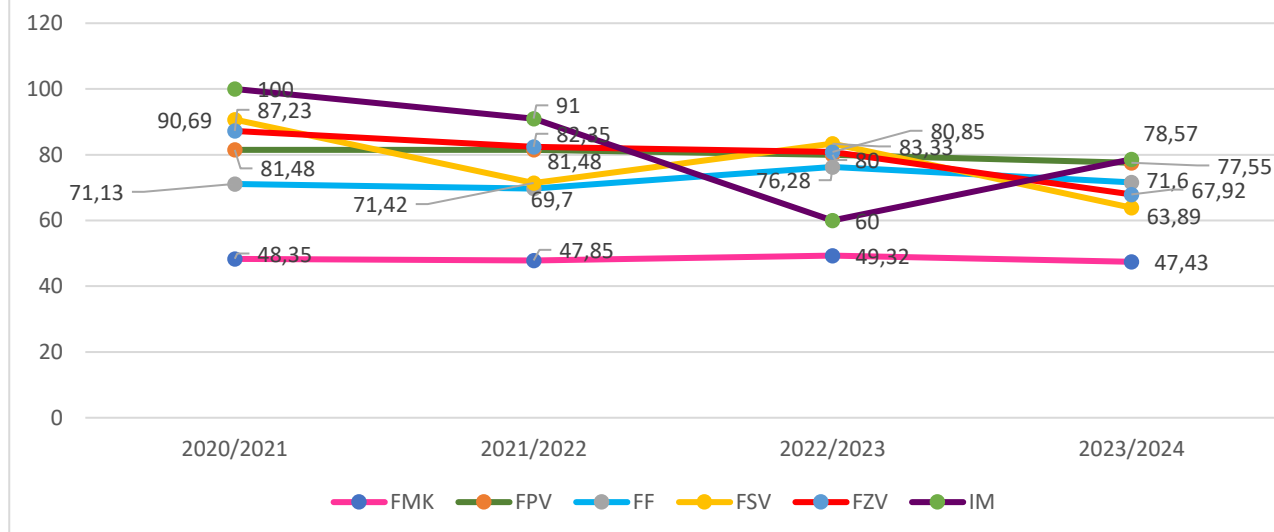
V rámci sledovania a vyhodnocovania ukazovateľa „Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy“ sledujeme a vyhodnocujeme in concreto vychádzame z počtov učiteľov, ktorí získali vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa na inej vysokej škole, ako UCM. Na takúto interpretáciu ukazovateľa poukazuje aj znenie nasledujúceho ukazovateľa, v rámci ktorého sa sledujú počty učiteľov, ktorí ktorí získali 3. stupeň vzdelania na inej vysokej škole ako pôsobia.

V AR 2023/2024 predstavoval v rámci UCM podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy 64,63 %, čo predstavovalo mierny medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 5,28 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 4,72 %.



Najvyšší podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy zaznamenáva IM (v AR 2023/2024 to bolo až 78,57 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FMK.

## Vývoj podielov učiteľov absolventov inej vysokej školy na jednotlivých súčastiach UCM



### Prehľad podielov učiteľov absolventov inej vysokej školy za jednotlivé súčasti UCM

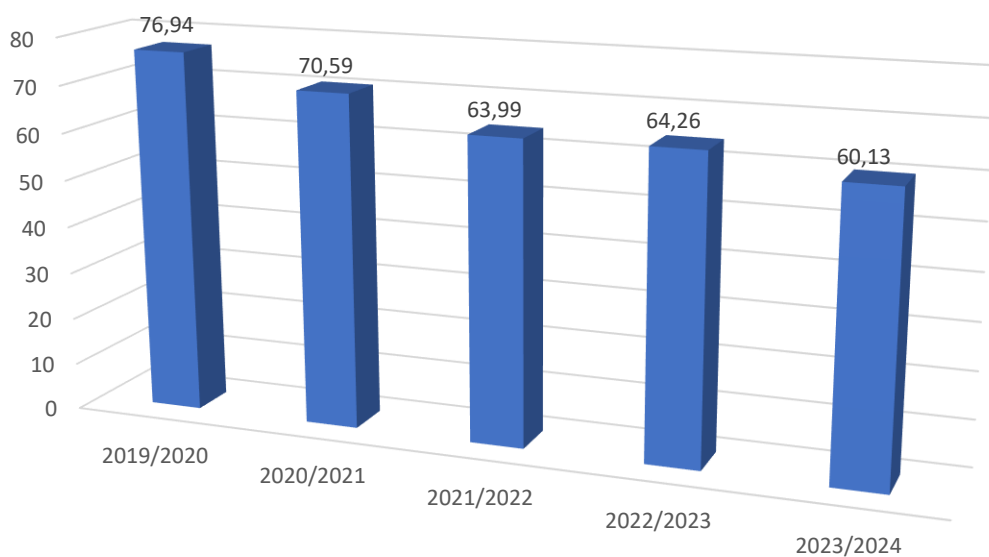
	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	47,85	49,32	47,43
FPV	81,48	80,00	77,55
FF	69,70	76,28	71,60
FSV	71,42	83,33	63,89
FZV	82,35	80,85	67,92
IM	91,00	60,00	78,57

Detailný prehľad počtov učiteľov absolventov inej vysokej školy za jednotlivé súčasti UCM možno nájsť v prílohe č. 17.

### 5.7 Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobí

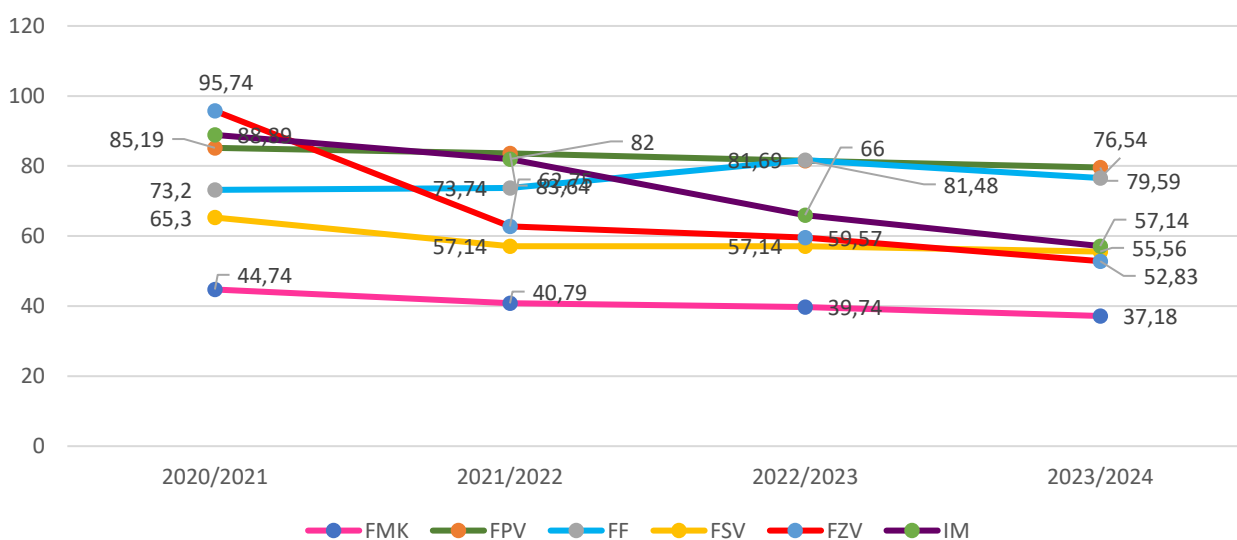
V AR 2023/2024 predstavoval v rámci UCM podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako UCM 60,13 %, čo predstavovalo mierny medziročný pokles oproti AR 2022/2023 o 4,13 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 3,86 %.

### Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako UCM



Najvyšší podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako UCM zaznamenáva FPV (v AR 2023/2024 to bolo 79,59 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať opätovne na FMK.

### Vývoj podielov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole na jednotlivých súčastiach UCM



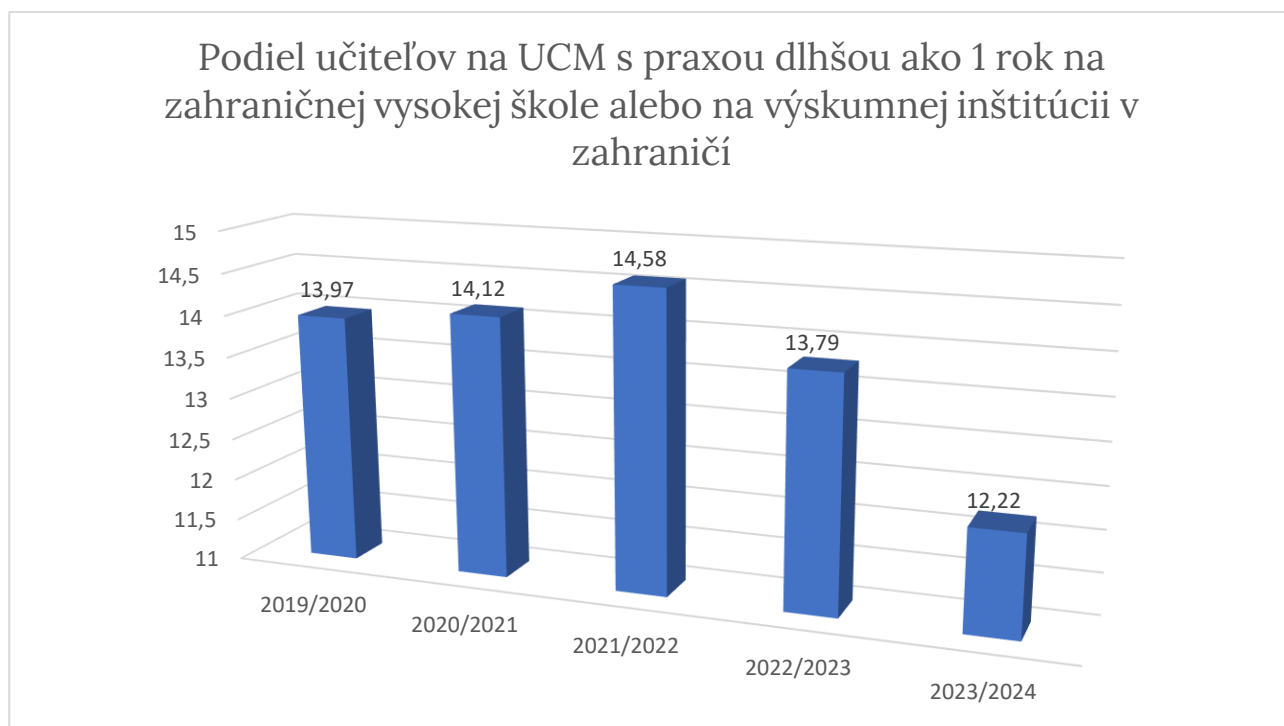
Prehľad podielov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	40,79	39,74	37,18
FPV	83,64	81,48	79,59
FF	73,74	81,69	76,54
FSV	57,14	57,14	55,56
FZV	62,75	59,57	52,83
IM	82,00	66,00	57,14

Detailný prehľad počtov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia za jednotlivé súčasti UCM možno nájsť v prílohe č. 18.

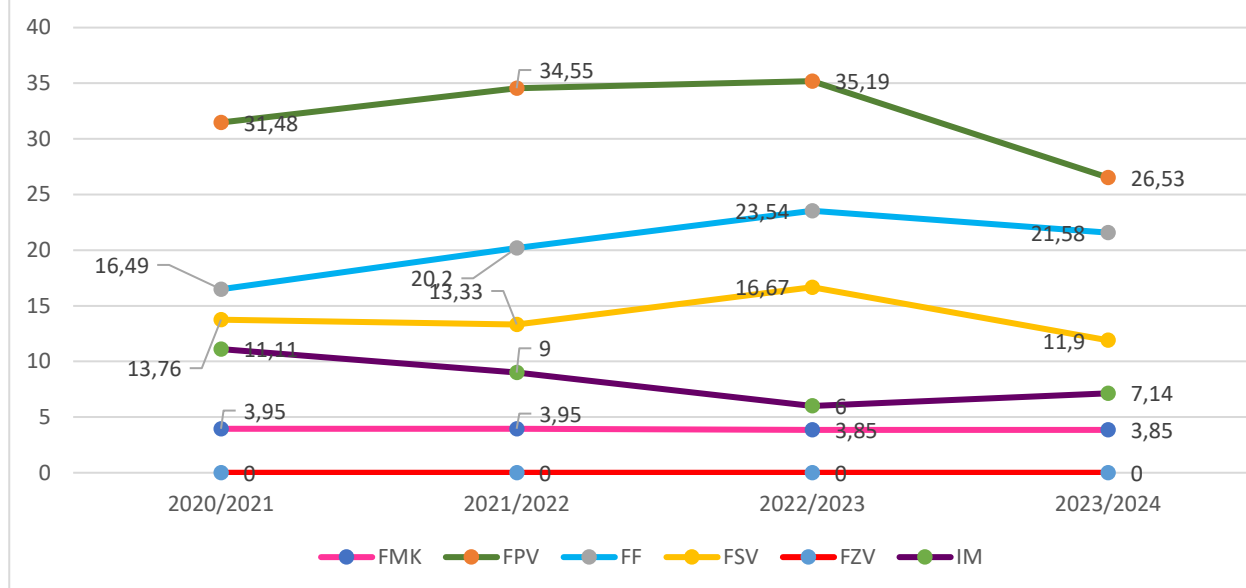
5.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí

V AR 2023/2024 predstavoval v rámci UCM podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí 12,22 %, čo predstavovalo opätovný medziročný pokles oproti AR 2022/2023, a to o 1,57 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide o pokles o 2,36 %.



Najvyšší podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí zaznamenáva FPV (v AR 2023/2024 to bolo až 26,53 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV (žiaden takýto učiteľ).

### Vývoj podielov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí na jednotlivých súčastiach UCM



Prehľad podielov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	3,95	3,85	3,85
FPV	34,55	35,19	26,53
FF	20,20	23,54	21,58
FSV	13,33	16,67	11,90
FZV	0,00	0,00	0,00
IM	9,00	6,00	7,14

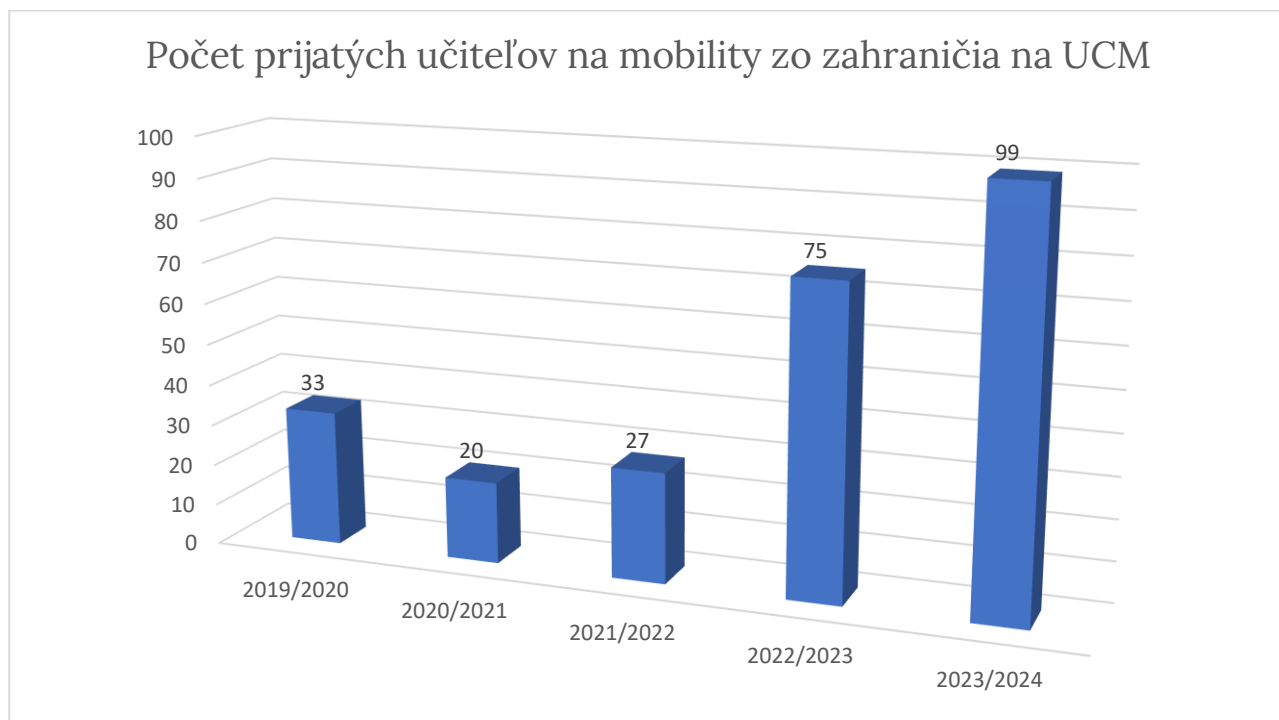
Detailný prehľad počtov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí za jednotlivé súčasti UCM možno nájsť v prílohe č. 19.

#### 5.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia

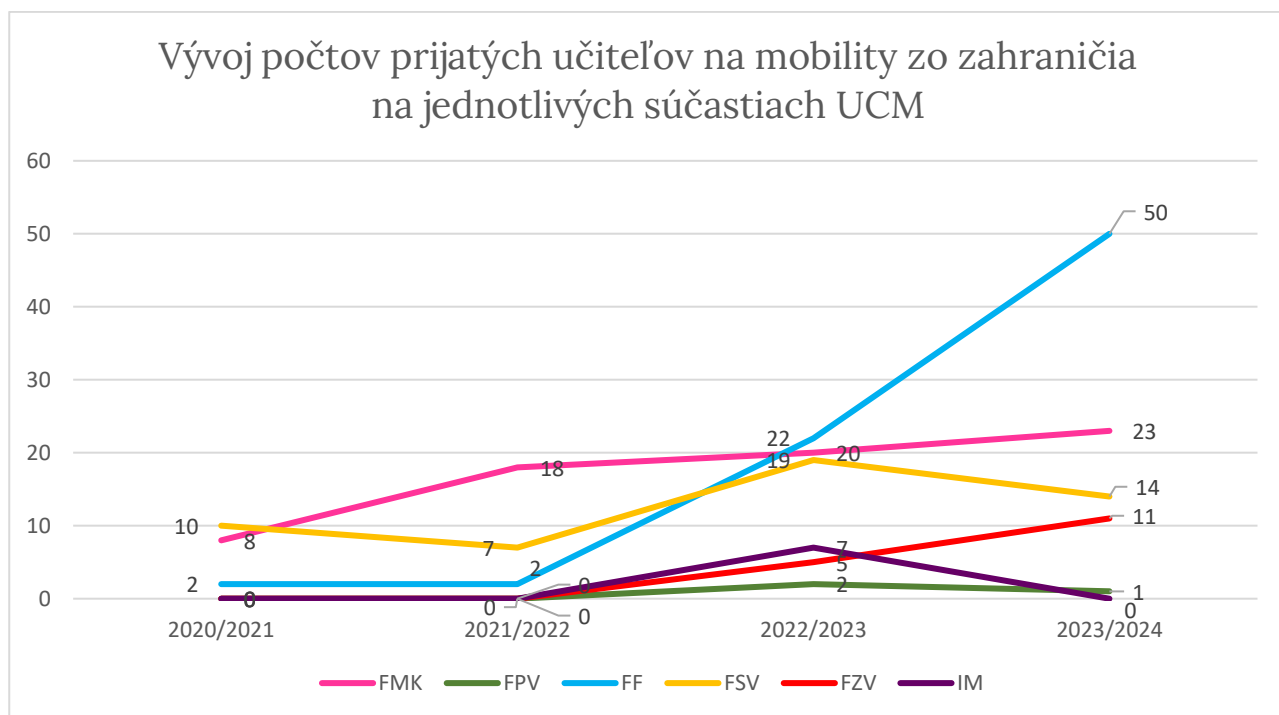
V pandemickom roku 2020/2021 pandémia obmedzila realizovanie fyzických mobilit, čo sa prejavilo aj v poklese zahraničných prichádzajúcich učiteľov. Taktiež sa realizovali virtuálne mobility. Od akademického roku 2021/2022 však možno opätovne pozorovať v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi značný nárast mobilit prichádzajúcich zahraničných učiteľov, pričom sa predpokladá, že tento trend bude pokračovať.



V AR 2023/2024 bolo prijatých na mobility na UCM celkovo 99 učiteľov zo zahraničia, čo predstavovalo značný medziročný nárast až o 24 učiteľov. V porovnaní s AR 2021/2022 ide ešte o väčší nárast o 72 učiteľov.



Najvyšší počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia zaznamenáva FF (v AR 2023/2024 to bolo až 50 učiteľov), naopak najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na IM (0).

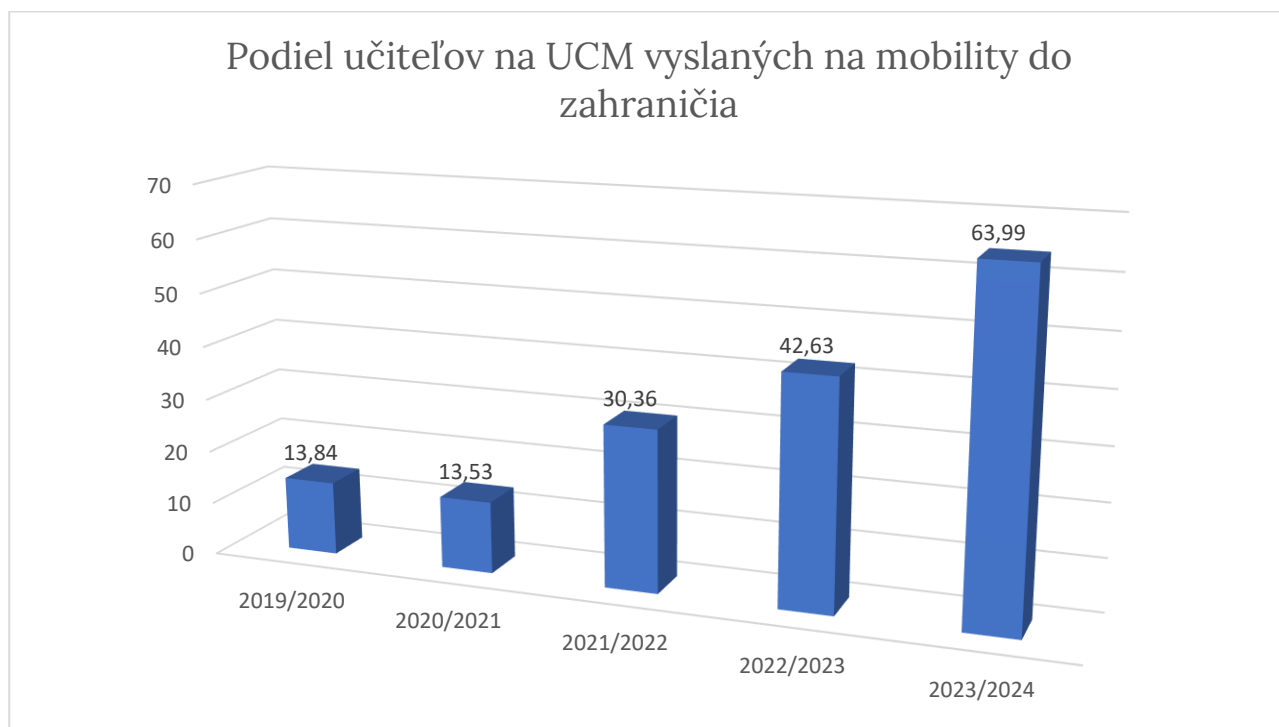


## Prehľad počtov prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	18	20	23
FPV	0	2	1
FF	2	22	50
FSV	7	19	14
FZV	0	5	11
IM	0	7	0
UCM celkovo	27	75	99

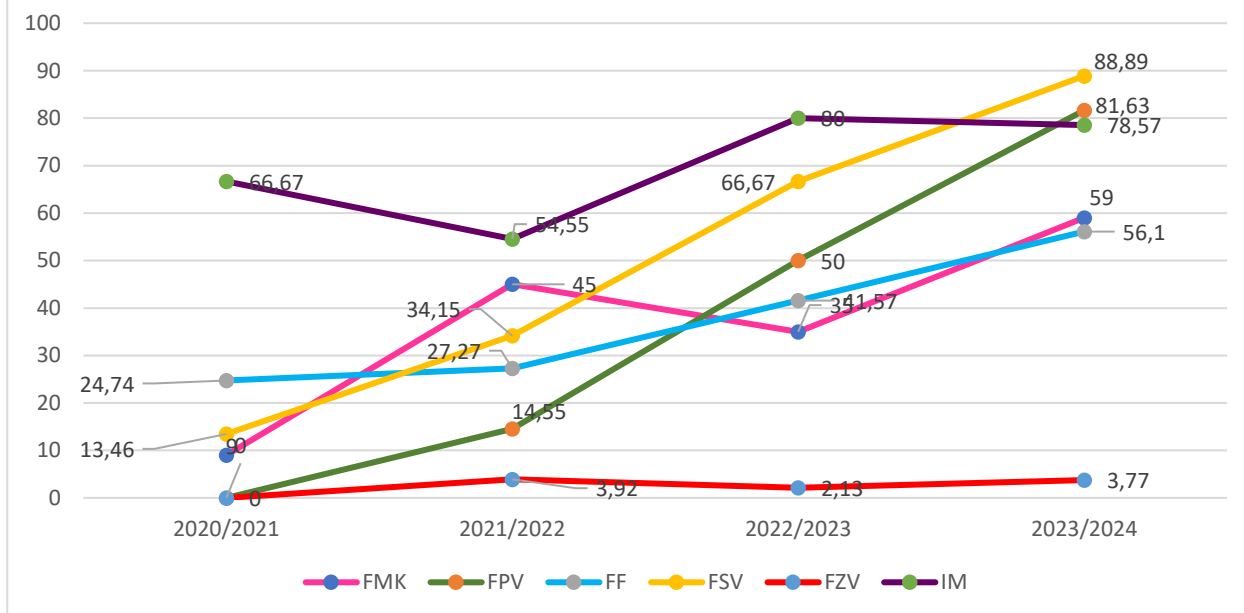
### 5.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia

V AR 2023/2024 predstavoval v rámci UCM podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia 63,99 %, čo predstavovalo značný medziročný nárast oproti AR 2022/2023 o 21,36 %. V porovnaní s AR 2021/2022 ide ešte o väčší nárast o 33,63 %. Dôvodom výrazného celkového nárastu podielu vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v ostatnom období bolo postupné utlmenie pandémie COVID 19 a opätovne sa zvyšujúci nárast cezhraničného pohybu osôb.



Najvyšší podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia zaznamenáva FSV (v AR 2023/2024 to bolo až 88,89 %), najnižší podiel možno v AR 2023/2024 evidovať na FZV.

## Vývoj podielov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia na jednotlivých súčastiach UCM



Prehľad podielov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	45,00	35,00	59,00
FPV	14,55	50,00	81,63
FF	27,27	41,57	56,10
FSV	34,15	66,67	88,89
FZV	3,92	2,13	3,77
IM	54,55	80,00	78,57

Detailný prehľad počtov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia za jednotlivé súčasti UCM možno nájsť v prílohe č. 20.

## 6. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

### 6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP

Za účelom unifikácie a zjednodušenia sledovania tohto ukazovateľa bol v AR 2022/2023 pre jednotlivé súčasti UCM zo strany rektorátu vypracovaný spoločný dotazník. Dotazník pozostáva z dvoch častí - 1) Uplatniteľnosť absolventov ŠP a 2) Spokojnosť absolventov ŠP so štúdiom. V rámci dotazníka absolventi majú možnosť vyjadriť sa k viacerým sledovaným oblastiam, a to:

- akým spôsobom sa po skončení štúdia študijného programu na fakulte uplatnil (pracovný pomer, samostatná zárobková činnosť, ...),
- ak je absolvent zamestnaný, či je zamestnaný v odbore, ktorý vyštudoval, resp. v príbuznom odbore,
- ak absolvent našiel svoje uplatnenie v SR, v akom kraji SR našiel svoje uplatnenie,
- aká je jeho priemerná mesačná mzda v hrubom,
- ako dlho mu trvalo nájsť si prvú prácu na trvalý pracovný pomer po ukončení štúdia,
- u koľkých zamestnávateľov pracoval po ukončení štúdia,
- do akej miery sú vedomosti a znalosti, ktoré sa učili v študijnom programe na fakulte, využiteľné v reálnej praxi,
- ako je spokojný s výberom študijného programu.

Miera uplatniteľnosti absolventov v AR 2022/2023 predstavovala v priemere za všetky súčasti UCM 82 %. Ide o mieru, ktorá sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi drží na obdobných hodnotách a nedochádza v priemere k výrazným výkyvom.

Prehľad mier uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	87,00	87,00	88,00
FPV	85,71	92,38	83,87
FF	84,20	68,10	76,30
FSV	-	100,00	100,00
FZV	60,00	62,50	89,32
IM	-	-	-
UCM v priemere	79,23	82,00	87,50

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

V rámci FMK je hodnotená uplatniteľnosť absolventov Mgr. štúdia ako uspokojivá, ale existuje niekoľko faktorov, ktoré môžu brániť študentom v rýchlejšom vstupovaní do pracovného života. Medzi hlavné dôvody, prečo niektorí absolventi nie sú okamžite uplatnení, patrí materská dovolenka (10%), časté cestovanie, dobrovoľná nezamestnanosť alebo čakanie na vhodnejšiu pracovnú ponuku. Počas žiadosti o zamestnanie časť študentov aktuálne pracuje na vybavení si vlastnej živnosti, pretože práca ako samostatný pracovník (freelancer) sa v odvetví kreatívneho priemyslu stáva čoraz bežnejšou.

## Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 na FPV zaznamenali pokles uplatniteľnosti študentov na úrovni 83,87 %, avšak predpokladá sa, že toto bolo ovplyvnené počtom absolventov, ktorí sa rozhodli vyplniť dotazník pre absolventov. Zo 105 absolventov FPV vyplnilo dotazník 51,46 %. Vo väčšine prípadov však je miera uplatniteľnosti pre vybrané študijné programy pozitívna a pohybuje sa v rozsahu 77,78 – 100 %. Výnimku tvorí len študijný program Inžinierstvo životného prostredia, kde však boli len traja absolventi, pričom dvaja z nich pokračujú ďalej v štúdiu na FPV UCM a jeden sa nezamestnal v odbore. Absolventi Aplikovanej informatiky (Bc., ako aj Mgr.) sa zamestnali ako python developer, junior Java developer, systémový administrátor, aplikačný support/tester/analytik alebo junior systém administrátor. V prípade absolventov študijného programu Aplikovaná biológia to boli zamestnania ako pracovník na úseku biochémie a hematológie, vedecko-výskumný pracovník v odbore molekulárnej biológie a genetiky človeka, na úseku serológie a molekulárnej biológie, pracovník na úseku hematológie alebo mikrobiológie, zdravotnícky laborant na úseku mikrobiológie alebo laboratórny diagnostik. Rovnako aj v prípade študijného programu Biotechnológie sa absolventi zamestnali ako laboratórni diagnostici, procesný inžinier alebo laboratórny asistent. V prípade študijného odboru chémia sa absolventi zamestnali v Slovenských elektrárnach alebo na pozíciách odborných asistentov. Tento ukazovateľ budeme sledovať, pričom cieľom pre študijných koordinátorov, ako aj osoby zodpovedné za študijný program zostáva motivovať absolventov k vyplneniu dotazníka, aby sme získali relevantné údaje z vyššieho počtu absolventov.

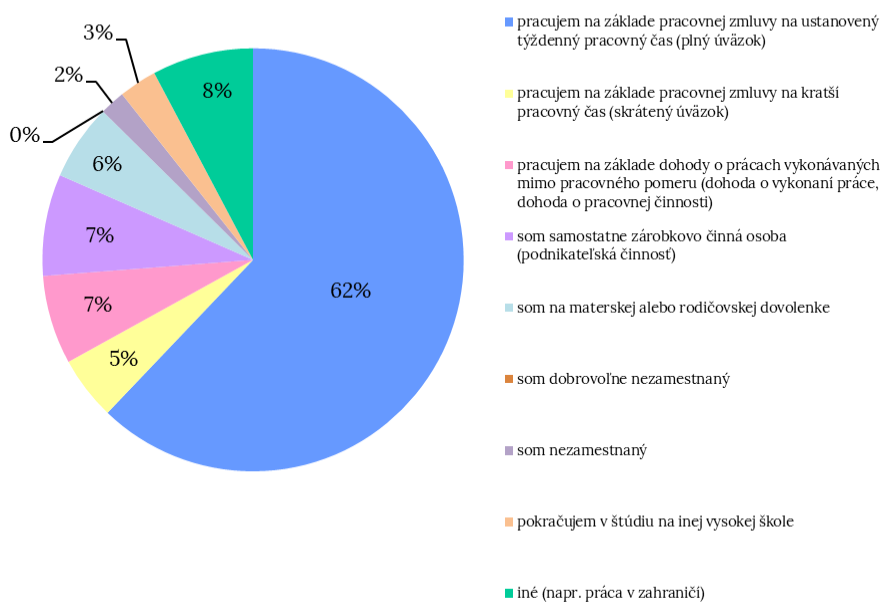
Pre študijný program Aplikovaná biológia v bakalárskom stupni v AR 2022/2023 študenti pokračovali ďalej na štúdiu na FPV UCM v študijnom programe Aplikovaná biológia (Mgr.). V II. stupni študijného odboru 3. Biológia v študijnom programe Aplikovaná biológia (Mgr.) sa 50 % absolventov uplatnilo v odbore a zamestnali sa v spoločnostiach ako BIOMEDICA SLOVAKIA, s.r.o., Unilabs Slovensko na rôznych oddeleniach zameraných na mikrobiológiu, genetiku alebo klinickú chémiu a hematológiu. Ďalších 37,5 % absolventov pokračovalo ďalej v štúdiu, na doktorandskom stupni v študijnom programe Molekulárna biológia alebo Biotechnológie. V AR 2022/2023 v študijnom programe Molekulárna biológia neboli absolventi. V rámci študijného programu Biotechnológie v AR 2022/2023 bolo 80 % absolventov II. a III. stupňa zamestnaných v odbore. Pre absolventov I. stupňa štúdia, všetci absolventi pokračovali ďalej v štúdiu na FPV UCM v študijnom programe Biotechnológie. Absolventi II. a III. stupňa sa uplatnili ako v spoločnostiach ako Medirex, prípadne ďalej pokračujú v štúdiu na doktorandskom stupni alebo ako výskumný pracovník na Univerzite v Boloni v Taliansku. V AR 2022/2023 nemali študijné programy Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia absolventov. V AR 2022/2023 v študijnom programe Chémia všetci absolventi pokračovali ďalej v magisterskom stupni štúdia, pričom 67 % absolventov pokračovalo na FPV UCM a 33 % na UK v Bratislave. Všetci absolventi študijného programu Aplikovaná chémia v magisterskom stupni štúdia sa zamestnali v odbore v spoločnostiach ako Henkel Slovakia alebo Dynamax. V AR 2022/2023 v III. stupni vysokoškolského štúdia v študijnom programe Aplikovaná bioanalytická a analytická chémia neboli absolventi. V AR 2022/2023 v bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika v dennej forme štúdia pokračovalo v ďalšom stupni na FPV UCM 73 % študentov, 18 % sa zamestnalo v odbore a v prípade 9 % nebolo zistené uplatnenie študenta. V externej forme v bakalárskom stupni bolo zamestnaných v odbore 71 % a v prípade 29 % nebolo zistené uplatnenie. V magisterskom študijnom programe sa v odbore zamestnali všetci absolventi študijného programu. Svoje uplatnenie našli študenti ako Android Developer, Frontend Developer, RPA Developer, Funcional Anylst, Salesforce Developer, IT developer v spoločnostiach ako Takeda, Arval BNP Paribas Group, 365.bank alebo Ministerstvo obrany SR.

## Filozofická fakulta

Uplatniteľnosť absolventov FF UCM je oblasťou, ktorá môže do značnej miery formovať celkovú spokojnosť absolventov so štúdiom. Miera uplatniteľnosti bola zistená dotazníkovým prieskumom, ktorý bol zameraný na zistenie, či sa absolventi uplatnili vo vyštudovanom odbore, popri prípade v príbuznom odbore. Z výsledkov vyplýva, že uplatniteľnosť absolventov za ostatný akademický rok je 76,3%, priemerná uplatniteľnosť za posledné tri roky je 76,2%. Z prieskumu taktiež vyplýva, že fakulta si v oblasti uplatniteľnosti absolventov udržiava pozitívny trend. Aj v tomto prípade bude potrebné realizovať opatrenia za účelom zvýšenia návratnosti dotazníkov.

## Fakulta zdravotníckych vied

### Po skončení štúdia študijného programu na fakulte



Zdroj: online dotazník zverejnený na webe FZV: <https://fzv.ucm.sk/sk/dotazniky/>

Dotazník spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP	Miera uplatniteľnosti
Fyzioterapia	87,64%
Rádiologická technika	100%

Z výsledkov uvedených v grafoch vyššie vyplýva, že miera uplatniteľnosti absolventov v AR 2023/2024 sa zvýšila o 26,82 % oproti AR 2022/2023. Údaje zahŕňajú len absolventov, ktorí sa zapojili do hodnotenia miery uplatniteľnosti absolventov FZV.

## Inštitút manažmentu

Hodnotenie uplatniteľnosti študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve sa realizovalo v jesenných mesiacoch 2023, keď bolo prostredníctvom dotazníkového prieskumu oslovených všetkých 58 absolventov, ktorí ukončili štúdium v AR 2022/2023. Spätnú väzbu sme získali od 35 % absolventov. Podľa získaných informácií môžeme konštatovať, že 70 % respondentov ďalej pokračuje v štúdiu na inej fakulte alebo inej vysokej škole v odbore Ekonomia a manažment alebo súvisiacom odbore, napr. Ekonomická univerzita v Bratislave, Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Menej ako jedna tretina absolventov (30 %) sa zamestnala. Z nich sa 66 % absolventov zamestnalo v odbore, ktorí študovali a prácu si našli do dvoch mesiacov.

### 6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP

Vzhľadom na bariéry spôsobené právnymi predpismi prijatými na úseku ochrany osobných údajov (zhromažďovanie osobných údajov o absolventoch – fyzických osobách, ktoré nemajú žiaden právny vzťah k univerzite), je sledovanie a vyhodnocovanie tohto ukazovateľa značne problematické. Problémom je tiež absencia povinnosti zamestnávateľov spolupracovať s univerzitami a poskytovať im spätnú väzbu ohľadom ich spokojnosti s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP.

Z uvedeného dôvodu a za účelom unifikácie a zjednodušenia sledovania tohto ukazovateľa bol v AR 2022/2023 pre jednotlivé súčasti UCM zo strany rektorátu vypracovaný spoločný dotazník (*Dotazník pre zamestnávateľov na zisťovanie miery spokojnosti s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP*). Dotazník pozostáva z dvoch častí – 1) Spokojnosť s kvalitou vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov a 2) Spokojnosť s kvalitou zdrojov na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov. V rámci dotazníka zamestnávateľia majú možnosť vyjadriť mieru svojej spokojnosti s viacerými oblasťami svojho záujmu, a to:

- s uplatniteľnosťou študijného programu v ich spoločnosti / organizácii,
- s celkovou úrovňou a celkovou pripravenosťou absolventov UCM, ktorí sú u nich zamestnaní,
- s teoretickými vedomosťami absolventov UCM, ktorí sú u nich zamestnaní,
- s pripravenosťou absolventov UCM aplikovať teoretické poznatky v praxi,
- so schopnosťou absolventov UCM prinášať inovácie do práce vo svojom odbore,
- so schopnosťou absolventov UCM samostatne sa rozhodovať a tvorivo myslieť, flexibilne robiť úsudky,
- so schopnosťou absolventov UCM efektívne sa rozhodovať,
- s mierou otvorenosti absolventov UCM novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu,
- s pripravenosťou absolventov UCM vo vzťahu k využívaniu informačných technológií,
- so schopnosťou absolventov UCM efektívne komunikovať.

Zamestnávateľia majú možnosť vyjadriť sa nasledovne:

- veľmi spokojná/ý (100 % spokojnosť)
- skôr spokojná/ý (75 % spokojnosť)
- priemerne spokojná/ý (50 % spokojnosť)
- skôr nespokojná/ý (25 % spokojnosť)
- veľmi nespokojná/ý (0 % spokojnosť)

Miera spokojnosti zamestnávateľov v AR 2022/2023 predstavovala v priemere za všetky súčasti UCM 73,01 % (bližšie ku skôr spokojný). Ide o mieru, ktorá sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi drží na obdobných hodnotách a nedochádza v priemere k výrazným výkyvom.

Prehľad mier spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP za jednotlivé súčasti UCM

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	-	-	
FPV	93,67	88,33	82,58
FF	78,90	72,70	81,60
FSV	-	50,00	75,00
FZV	67,00	81,00	82,50
IM	-	-	-
UCM v priemere	79,86	73,01	80,42

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

V rámci FMK sa spokojnosť zamestnávateľov sa zisťuje individuálnymi rozhovormi s cieľom získať komplexnú spätnú väzbu. Dotazníkovú metódu s určovaním škály veľmi spokojný – skôr nespokojný považujeme za neefektívnu. Individuálne rozhovory umožňujú zamestnávateľom vyjadriť svoju spokojnosť s absolventmi na viacerých úrovniach. Možno diskutovať o ich praktických zručnostiach, komunikačných schopnostiach, kreativite a schopnosti riešiť problémy, čo poskytuje komplexný pohľad na kvalitu absolventov. Rozhovory umožňujú zistiť, aké konkrétne zručnosti a vedomosti zamestnávateľa od absolventov očakávajú. Toto hlbšie pochopenie potrieb zamestnávateľov môže viesť k lepšiemu prispôsobeniu osnov študijného programu. Počas rozhovorov môžu zamestnávateľa konkrétne popísať svoje požiadavky a očakávania. To umožňuje škole získať detailné informácie, ktoré by boli ťažšie získať prostredníctvom dotazníkov. Rozhovory môžu poslúžiť na vytvorenie partnerstva medzi školou a zamestnávateľmi. Týmto spôsobom môže škola prispôbiť svoj program tak, aby lepšie vyhovoval potrebám trhu práce. Z dôvodu komplexnosti a detailnosti rozhovorov môže škola identifikovať konkrétne oblasti, ktoré je potrebné zlepšiť v rámci svojho študijného programu. To umožňuje škole presnejšie zacieliť svoje úsilie na zlepšenie kvality vzdelávania.

#### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 bola celková miera spokojnosti zamestnávateľov podobná s minulým AR, a to 82,58 %. Spravidla v každom študijnom odbore zhodnotili kvalitu študijných programov minimálne dvaja alebo traja zamestnávateľa. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP patrili medzi spoločnosti ako Saneca Pharmaceuticals a.s., NPPC - VÚRV Piešťany, Centurion Developments, AgelLAB, Levoča, OKBHM FN Trenčín, vedúca laborantka, Agel Zvolen, Mestský úrad Ružomberok, Eurofins s.r.o., pričom vo všeobecnosti konštatovali vysokú spokojnosť s absolventami zamestnanými v ich spoločnostiach. Hoci tento ukazovateľ monitorujeme, je zrejmé, že absolventi, ktorí sa uplatnia v odbore sú vhodne pripravení do zamestnania. V akademickom roku 2022/2023 zamestnávateľa spracovali anonymizovaný dotazník, ktorý bol zasielaný zamestnávateľom podľa vyplnených dotazníkov absolventov o



ich uplatnení. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Aplikovaná biológia a Molekulárna biológia boli Biomedica Slovakia s.r.o. (Manager produkcie), NPPC Lužianky (vedúci laboratória) a Laboratórium genomickej medicíny, GHC GENETICS SK (odborný riaditeľ) a Ústav genetiky a biotechnológií rastlín CBRB SAV, v.v.i. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Biotechnológie, a to najmä Mgr. a PhD. stupeň boli NPPC, vedúci laboratória, BIOTECH s.r.o. (obchodný riaditeľ), PEWAS, R&D Teamleader a NPPC - vedúci pracoviska OTISP. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia bol ARPenvido, CEO. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Chémia (Bc., profesijne orientovaný ŠP) bol Eurofins Food Testing Slovakia s.r.o. (vedúci laboratória), Saneca Pharmaceuticals, a.s. (analytik) a Meroco, a.s. (operátor) a zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Aplikovaná informatika boli Centurion Developments (konateľ), FOR Clean, a.s. a TULIP Solutions. Napriek tomu, že by bolo určite prehľadnejšie zverejňovanie miery spokojnosti zamestnávateľov pre jednotlivé študijné programy, sú v tabuľke uvedené pre daný študijný odbor. Pri príprave dotazníkov pre zamestnávateľov sme zohľadnili aj ich pripomienku k výberu študijného programu, stupňa štúdia, formy poskytovaného vzdelávania a podobne, preto sme túto časť zjednodušili. Za akademický rok 2021/2022 bolo hodnotenie spokojnosti zamestnávateľov na úrovni 93,67 %, avšak vychádzalo z hodnotenia študijných programov v procese zosúladovania, pričom otázky v dotazníkoch vyplňaných v akademických rokoch 2022/2023 boli otázky viac špecifické, zamerané na rôzne aspekty hodnotenia absolventov študijných programov na FPV UCM.

#### Filozofická fakulta

Mieru spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu sleduje fakulta prostredníctvom dotazníkového prieskumu „Spokojnosť a uplatniteľnosť absolventov FF UCM“.

Z údajov za akademický rok 2022/2023 vyplýva, že 81,6% zamestnávateľov je spokojných s kvalitou štúdia a dosahovanými výstupmi vzdelávania na FF UCM viažuce sa na pracovnú pozíciu. Podobne ako v iných oblastiach aj tu je potrebné zamerať pozornosť na jednotlivé študijné programy a zisťovať mieru spokojnosti vo väzbe na konkrétny program.

#### Fakulta zdravotníckych vied

V AR 2023/2024 sa zapojilo do hodnotenia miery spokojnosti s dosahovanými výstupmi vzdelávania absolventov FZV 12 zamestnávateľov čo je o 3 viac ako v AR 2022/2023, v ktorom sa zapojili 9 zamestnávateľa.

#### Inštitút manažmentu

Mieru spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve nie je ešte možné overiť, nakoľko prví absolventi (z AR 2022/2023) študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve neuviedli mená zamestnávateľov.

Hoci mieru spokojnosti s dosahovanými výstupmi vzdelávania u absolventov nebolo možné overiť, Inštitút manažmentu počas bakalárskej praxe, realizovanej v AR 2023/2024, overoval so zazmluvnenými poskytovateľmi praxe úroveň vedomostí denných a externých študentov v odbore Ekonomia a manažment.

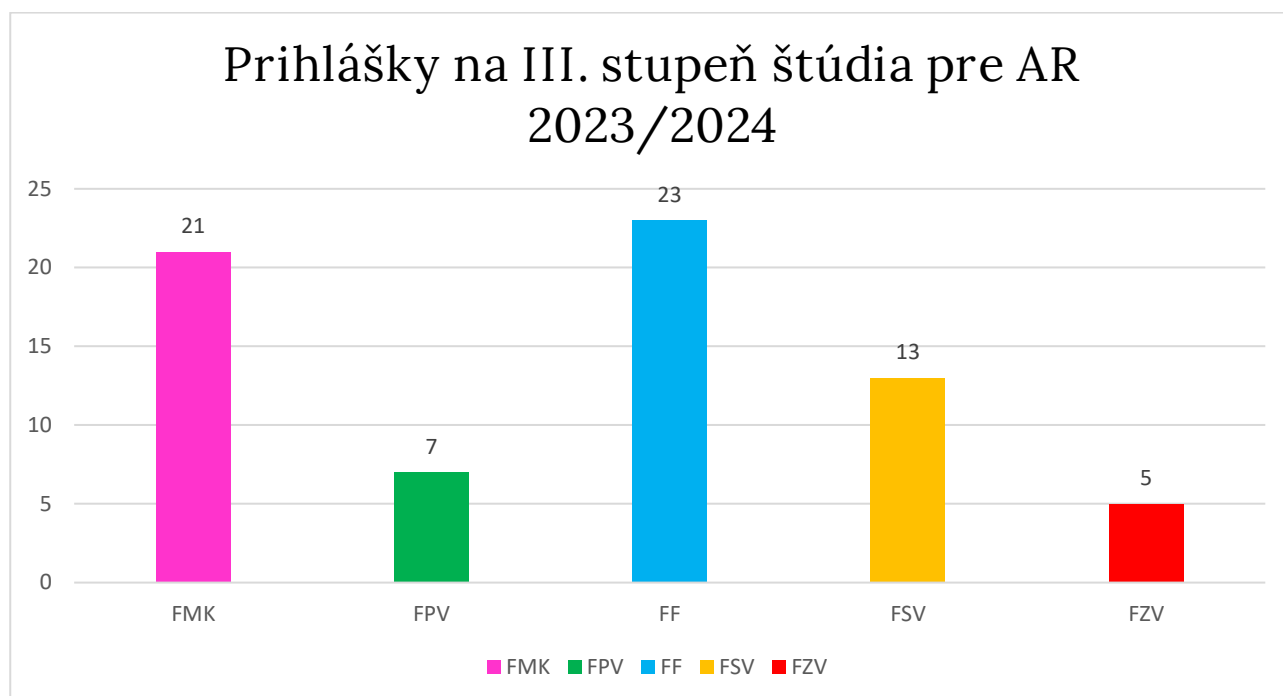
Počas výkonu bakalárskej praxe boli študenti poskytovateľmi bakalárskej praxe hodnotení v kategórii Úroveň vedomostí v odbore Ekonomia a manažment na päťdielnej škále, a to: 1 – veľmi nespokojný až 5 – veľmi spokojný. Jednotlivé hodnotenia sú uvedené v tlačive Potvrdenie o absolvovaní bakalárskej praxe, ktoré študenti odovzdali po ukončení praxe.

## 7. Ostatné ukazovatele úseku vzdelávania na UCM v akademickom roku 2023/2024

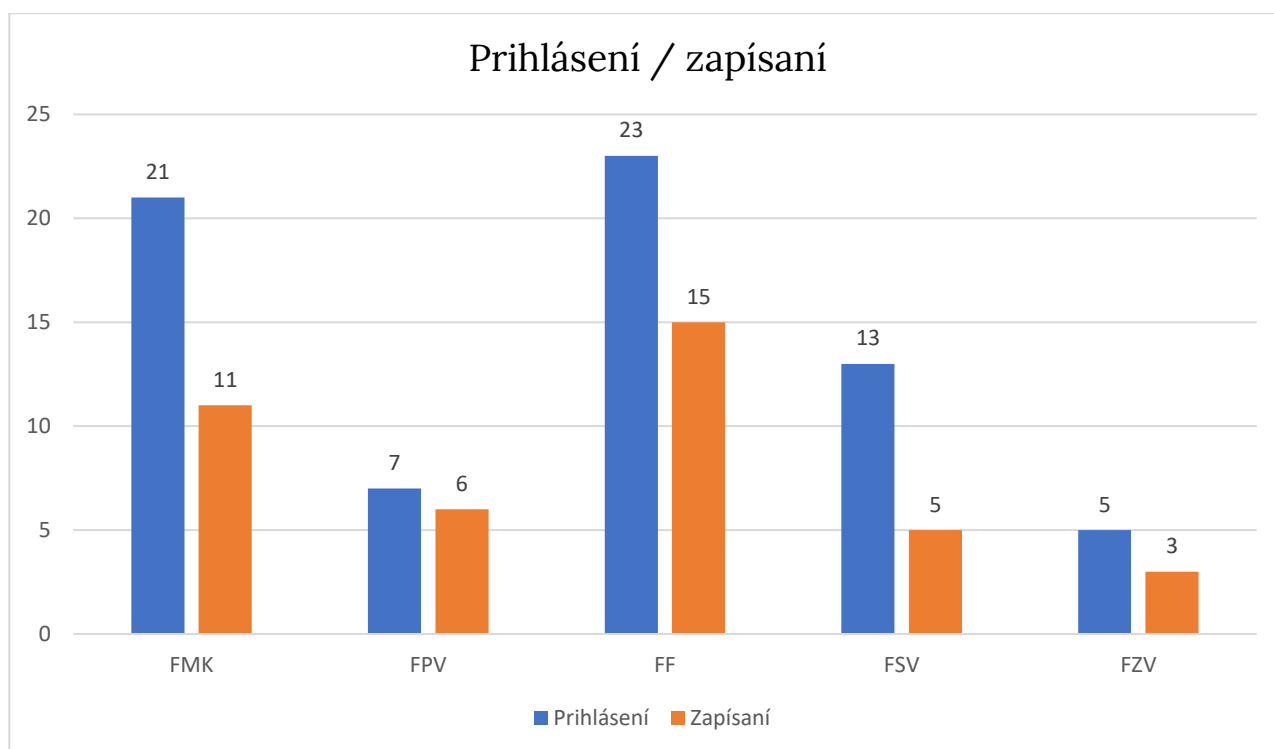
### 7.1 Doktorandské štúdium

Univerzita poskytuje doktorandské štúdium v študijných odboroch: biológia, biotechnológie, filológia, filozofia, historické vedy, chémia, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia a sociálna práca. Doktorandské štúdium sa uskutočňuje na všetkých fakultách UCM, okrem Inštitútu manažmentu.

Pre AR 2023/2024 bolo sumárne podaných 69 prihlášok do prijímacieho konania, čo predstavuje medziročný nárast o 13,11 % (t.j. o 8 prihlášok viac). Prijali sme o 1 uchádzača viac než v roku v roku 2021 a tiež počet zapísaných študentov predstavuje medziročný nárast o 2,63 %, t.j. o 1 uchádzača.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

#### Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave

Doktorandské štúdium fakulta poskytuje v 4 študijných programoch: masmediálna komunikácia; marketingová komunikácia; teória digitálnych hier; mediálne a informačné kompetencie (posledný uvedený je ponúkaný od ak. roka 2021/2022). Od akreditovania prvých študijných programov v doktorandskom stupni sú doktorandi neoddeliteľnou súčasťou života na fakulte - podieľajú sa na výučbe, sú zaradení do rôznych kurikulárnych či mimokurikulárnych aktivít, pričom sa na nich vzťahujú vedecko-výskumné a publikačné štandardy, ktoré sú povinní plniť. O všetky študijné programy je konštantný záujem tak v dennej ako aj externej forme. V rámci doktorandského stupňa štúdia evidujeme aj záujem uchádzačov z prostredia absolventov mimo FMK čím sa potvrdzuje kredit a kvalita našou fakultou realizovaného doktorandského štúdia. Po skončení štúdia mnohí absolventi prejavujú záujem stať sa kmeňovými zamestnancami FMK a v prípade priaznivej situácie je možné s nimi uzatvoriť pracovný pomer.

#### Fakulta prírodných vied UCM v Trnave

FPV UCM v Trnave ponúkala v akademickom roku 2023/2024 v rámci doktorandského stupňa štúdia osem študijných programov, a to študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia v dennej aj externej forme, študijný program Molekulárna biológia v dennej aj externej forme a študijný program Biotechnológie, tiež v dennej aj externej forme v slovenskom aj anglickom jazyku. Celkový počet uchádzačov na doktorandské študijné programy bol 7 študentov, z toho všetci sa hlásili na dennú formu štúdia. Na študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia sa prihlásil 1 uchádzač, ktorý sa aj zapísal a nastúpil na štúdium, na študijný program Biotechnológie vyučovaný v slovenskom jazyku sa prihlásili 2 uchádzači, obidvaja sa zapísali aj nastúpili na štúdium. Na doktorandský študijný program Molekulárna biológia sa prihlásili 4 uchádzači, zapísali sa a nastúpili na štúdium 3 študenti. V akademickom roku 2023/2024 boli na FPV UCM realizované štátne záverečné

skúšky vo všetkých troch doktorandských študijných programov, ktoré FPV UCM v Trnave ponúka. V študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia úspešne absolvoval dizertačnú skúšku 1 študent študujúci dennou formou a obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti, všetci traja takisto študovali dennou formou. V doktorandskom študijnom programe Biotechnológie vyučovanom v slovenskom jazyku absolvovali dizertačnú skúšku 2 študenti študujúci externou formou, avšak ani jeden zo študentov nebol úspešný a dizertačnú skúšku musia zopakovať. Záverečnú obhajobu dizertačnej práce neabsolvoval v tomto akademickom roku žiaden študent. V študijnom programe Molekulárna biológia absolvovali dizertačnú skúšku 2 študenti, jeden študoval dennou formou a druhý študent externou formou, obidvaja boli úspešní. Obhajoby dizertačných prác v tomto študijnom programe úspešne absolvoval 1 študent. V akademickom roku 2022/2023 boli realizované štátne záverečné skúšky v študijnom programe Biotechnológie vyučovanom dennou formou v slovenskom jazyku, dizertačnú skúšku úspešne absolvoval v druhom ročníku štúdia 1 študent. Záverečnú obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti. V študijnom programe Molekulárna biológia absolvovali dizertačnú skúšku 2 študenti, obidvaja študovali dennou formou a obidvaja boli úspešní. Obhajoby dizertačných prác neboli v tomto študijnom programe v danom akademickom roku realizované, keďže štvrtý ročník nemal žiadnych študentov. V študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia absolvovali úspešne dizertačnú skúšku 2 študenti, obidvaja študovali dennou formou. V danom akademickom roku neboli v tomto študijnom programe žiadni končiaci študenti. V akademickom roku 2021/2022 úspešne absolvoval dizertačnú skúšku 1 študent študijného programu Molekulárna biológia. Obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti študijného programu Molekulárna biológia a 3 študenti študijného programu Biotechnológie.

#### Filozofická fakulta UCM v Trnave

V akademickom roku 2023/2024 študovalo na 3. stupni vysokoškolského štúdia na FF UCM celkovo 37 doktorandov a to v nasledovných študijných programoch:

Študijný program	Denná forma	Externá forma
etnológia a mimoeurópske štúdiá	9	1
systematická filozofia	10	2
nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	1
pomocné vedy historické	2	0
ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	3	1
všeobecná a experimentálna psychológia	5	1

Dizertačné skúšky v doktorandskom štúdiu boli realizované v termínoch február a august. Zúčastnilo sa ich celkovo 6 študentov, z toho 5 študentov prospelo a 1 neprospel.

Študijný program	Počet študentov na dizertačnej skúške	prospel	neprospel
etnológia a mimoeurópske štúdiá	1	1	-
systematická filozofia	2	1	1
všeobecná a experimentálna psychológia	3	3	-

Štúdium celkovo úspešne ukončilo 10 absolventov, ktorí obhájili prácu v nasledovných študijných programoch:

Študijný program	Počet študentov obhajujúcich dizertačnú prácu	prospel	neprospel
etnológia a mimoeurópske štúdiá	5	5	0
nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	3	3	0
ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	1	0
všeobecná a experimentálna psychológia	1	1	0

Všetci absolventi obhájili dizertačnú prácu v riadnom termíne.

#### Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave

V akademickom roku 2023/2024 sa obhajob dizertačnej práce zúčastnilo 8 študentiek a študentov v dennej a externej forme štúdiá. Všetci boli úspešní. Dizertačných skúšok sa zúčastnilo v akademickom roku 2023/2024 celkovo 8 študentov v dennej a externej forme štúdiá. Všetci boli úspešní. Z údajov za sledované obdobie vyplýva, že o doktorandské štúdium v študijných programoch realizovaných FSV UCM je zo strany študentov relatívne vysoký záujem. Týka sa to nielen denného, ale aj externého štúdiá. FSV UCM v Trnave bude aj naďalej vyvíjať aktivity, ktorých ambíciou je zatriktívniť vysokoškolské štúdium tretieho stupňa pre širší okruh uchádzačov a to nielen z prostredia absolventov magisterských študijných programov realizovaných na pôde FSV UCM, ale aj z externého prostredia v oboch formách štúdiá.

#### Obhajoby dizertačných prác

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
8		8		8	0

#### Dizertačné štátne skúšky

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
8		8		8	0

## Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave

Prvýkrát sa začalo realizovať doktorandské štúdium na FZV v AR 2022/2023, boli prijatí 3 študenti, z toho do dennej formy štúdia 2 a do externej formy štúdia 1 študent. V AR 2023/2024 boli prijatí 3 študenti, z toho 1 študent do dennej formy štúdia 2 študenti do externej formy štúdia. V AR 2023/2024 sa spolu nachádzalo 6 študentov, z toho 3 v dennej a 3 študenti v externej forme štúdia.

Odborová komisia na svojom zasadnutí dňa 18.06.2024 realizovala Výročné hodnotenie doktorandov s výsledným hodnotením splnenia štandardov a komisia odporučila ich postup do ďalšieho ročníka.

Počet rozpracovaných dizertačných prác v AR 2023/2024 bolo 6, z toho 1 so zmenou školiteľa a so zmenou názvu témy. Počet realizovaných dizertačných skúšok 1, počet obhajob dizertačných prác 0.

## 7.2 Ďalšie vzdelávanie

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v akademickom roku 2022/2023 poskytovala ďalšie vzdelávanie na viacerých súčastiach, a to na Fakulte prírodných vied, Filozofickej fakulte, Fakulte sociálnych vied, Fakulte zdravotníckych vied.

### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2023/2024 neponúkala FPV UCM v Trnava žiadnu možnosť realizácie rozširujúceho štúdia a neponúkala ani možnosť doplňujúceho pedagogického štúdia. Taktiež nebolo možné študovať žiadne študijné programy v rámci Univerzity tretieho veku.

Na FPV UCM boli realizované kurzy ďalšieho vzdelávania Cisco Networking Academy NETACAD. Tento sieťový akademický program je najväčší a najkomplexnejší profesijne orientovaný vzdelávací program na svete, ktorý má aj na Slovensku významnú pozíciu v oblasti odborného vzdelávania z pohľadu prípravy špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí. Cieľom programu je poskytnúť potrebné informácie a znalosti na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti.

#### Cisco Networking academy NETACAD

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	4	10	13
Počet absolventov	4	10	9

V akademickom roku 2023/2024 sa kurzov ďalšieho vzdelávania Cisco Networking Academy NETACARD zúčastnili 13 študenti, úspešne kurz absolvovalo 9 študentov. V akademickom roku 2022/2023 bol počet študentov aj absolventov 10 a v akademickom roku 2021/2022 bol ich počet 4.

## Filozofická fakulta UCM v Trnave

FF UCM poskytuje ďalšie možnosti rozšírenia, doplnenia či prehĺbenia odbornej kvalifikácie. FF UCM realizuje v zmysle zákona č. 138 z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, § 1, odsek 4, písm. e) nasledovné formy ďalšieho vzdelávania:

- dopĺňujúce pedagogické štúdium (ďalej DPS),
- rozširujúce štúdium (ďalej RŠ),
- inovačné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov (ďalej IV).
- záujmové štúdium (ZŠ)

### Doplňujúce pedagogické štúdium

Doplňujúce pedagogické štúdium sa v zmysle zákona realizuje na FF UCM DPS vo forme modulového štúdia a to:

- Základný modul (ZM) - 1 rok štúdia
- Rozširujúci modul (RM)- 1 rok štúdia (RM členený podľa špecializácií účastníkov vzdelávania)

Modul rozširujúceho štúdia	Počet študentov
doplňujúce pedagogické štúdium - rozširujúci modul pedagogický asistent	11
doplňujúce pedagogické štúdium - rozširujúci modul učiteľ	38
doplňujúce pedagogické štúdium - základný modul	74
	123

Štúdium úspešne ukončilo 112 absolventov, prehľad počtu študentov a absolventov v trojročnom období je nasledovný:

Doplňujúce pedagogické štúdium	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	121	142	123
Počet absolventov	56	108	112

### Rozširujúce štúdium

V akademickom roku 2023/2024 študovalo v rámci 2-ročného rozširujúceho štúdia na FF UCM celkovo 81 študentov v nasledovných programoch:

Názov študijného programu	Počet študentov
---------------------------	-----------------

rozširujúce štúdium v študijnom programe anglický jazyk a literatúra	10
rozširujúce štúdium v študijnom programe história	13
rozširujúce štúdium v študijnom programe nemecký jazyk a literatúra	4
rozširujúce štúdium v študijnom programe ruský jazyk a literatúra	5
rozširujúce štúdium v študijnom programe slovenský jazyk a literatúra	46
rozširujúce štúdium v študijnom programe výchova k občianstvu	3

Štúdium úspešne ukončilo 31 absolventov v nasledovných študijných programoch:

Názov študijného programu	Počet absolventov
rozširujúce štúdium v študijnom programe anglický jazyk a literatúra	2
rozširujúce štúdium v študijnom programe história	8
rozširujúce štúdium v študijnom programe nemecký jazyk a literatúra	4
rozširujúce štúdium v študijnom programe slovenský jazyk a literatúra	14
rozširujúce štúdium v študijnom programe výchova k občianstvu	3

Medziročné porovnanie počtu študentov a absolventov rozširujúceho štúdia ponúka nasledovná tabuľka:

Rozširujúce štúdium	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	108	91	81
Počet absolventov	50	56	31

### Inovačné vzdelávanie

Ponuka inovačného vzdelávania na FF UCM zahŕňa nasledovné kurzy:

- Podpora interkultúrnej komunikácie v škole
- Školská interpretácia textu – liteárna a jazyková
- Kultúrne dedičstvo a heritológia
- Metóda Sof-CLIL vo vyučovaní nemeckého jazyka
- Posilnenie odborných a didaktických zručností učiteľov ruského jazyka ako cudzieho
- Bioetika

V akademickom roku 2023/2024 nebol realizovaný žiaden z ponúkaných kurzov pre nedostatočný počet záujemcov.



## Záujmové vzdelávanie

V akademickom roku 2023/2024 bolo završené záujmové vzdelávanie v rámci projektu BIN SGS02\_2021\_002: University Enhancing the Smart Active Aging/ Univerzita podporujúca inteligentné aktívne starnutie, financovaného v rámci Nórskeho fondu. Dvojsemestrálny kurz absolvovalo celkovo 21 účastníkov, ktorým boli v októbri 2023 vydané certifikáty o absolvovaní záujmového štúdia.

### Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave

V akademickom roku 2023/2024 sa na FSV opäť podarilo úspešne naplňať ciele Univerzity tretieho veku, a tým poskytovať kvalitné vzdelávanie poslucháčom, rozširovať ich vedomosti a rozvíjať ich zručnosti. Poslucháči mali možnosť študovať v troch ročníkoch, pričom študijné programy boli zamerané na aktuálne a dôležité témy. 1. ročník sa vzdelával v téme "Sociálne a zdravotné aspekty kvality života seniorov", 2. a 3. ročník mal zameranie "Bezpečnosť a sociálna ochrana seniorov". Tieto programy umožnili poslucháčom nielen získať nové vedomosti, ale aj praktické zručnosti na zlepšenie kvality života ľudí vo vyššom veku, ako aj ochranu ich práv a bezpečnosti. Prednášajúcimi boli nielen interní pedagógovia Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave, ale aj odborníci z praxe a lektori z rôznych inštitúcií z externého prostredia.

#### Univerzita tretieho veku

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	28	49	74
Počet absolventov	0	0	25

### Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave

Fakulta zdravotníckych vied poskytuje aj ďalšie vzdelávanie formou postgraduálneho štúdia v odbore Fyzioterapia: Rigorózne konanie (PhDr.), Špecializačné štúdium Fyzioterapia v športe a telovýchove, Ergoterapia a Odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve Master of public Health.

Špecializačným štúdiom v akreditovanom špecializačnom študijnom programe sa rozširujú vedomosti a zručnosti získané štúdiom a odbornou praxou.

Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov realizované na FZV UCM sa uskutočňuje v súlade s nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov podľa nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z.

#### Ergoterapia

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	30	23	15

Počet absolventov	28	*	20
-------------------	----	---	----

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V AR 2023/2024 ukončilo špecializačné štúdium Ergoterapia 20 absolventov a počet evidovaných študentov v uvedenom roku je 15.

#### Fyzioterapia v športe a telovýchove

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	10	14	2
Počet absolventov	9	*	11

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

V AR 2023/2024 ukončilo špecializačné štúdium Fyzioterapia v športe a telovýchove 11 absolventov a počet evidovaných študentov sú 2.

#### Master of Public Health- MPH

	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
Počet študentov	14	16	17
Počet absolventov	13	16	*

Zdroj: Akademický informačný systém UCM

\*Pozn.: ukončenie ŠŠ bude v AR 2024/2025 a v AR 2025/2026.

### 7.3 Štátne skúšky a ocenenia študentov

#### Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave

V akademickom roku 2022/2023 sa štátne skúšky konali v mesiacoch január, máj a jún. Fakulta z harmonogramu akademického roka odstránila termín štátnej skúšky v mesiaci august. V roku 2023 sa úspešnosť študentov nijako zásadne nelíšila od predchádzajúceho obdobia. Štátne skúšky v akademickom roku 2023/2024 kopírovali harmonogram predchádzajúceho akademického roka. Prehľad absolventov sme uviedli v predchádzajúcej časti výročnej správy (3.10).

V jednotlivých akademických rokoch boli ocenenia študentov nasledovné:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Bc. cena za prácu	7	7	10
Bc. cena za výsledky v štúdiu	7	1	6
Mgr. cena za prácu	9	9	15

Mgr. cena za výsledky v štúdiu	6	7	10
--------------------------------	---	---	----

### Fakulta prírodných vied UCM v Trnave

V akademickom roku 2023/2024 boli na FPV UCM v Trnave realizované štátne skúšky v dvoch termínoch. V I. termíne štátnych skúšok ukončilo bakalárske štúdium celkovo 50 študentov. V študijnom programe Aplikovaná informatika to bolo 29 študentov, z toho 23 študentov ukončilo dennú formu štúdia a 6 externú formu štúdia. S vyznamenaním prospeli 11 študenti a 5 študenti boli aj ocenení, 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky, 2 študentom pochvalné uznanie rektorky za výborne vypracovanú záverečnú prácu, 1 študent obdržal za vynikajúce výsledky cenu dekanke a 1 študentovi bolo udelené pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončilo štúdium 6 študentov, z nich 5 prospeli s vyznamenaním. Ocenený bol jeden študent, bola mu za vynikajúce výsledky udelená cena dekanke. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončili štúdium v tomto akademickom roku 6 študenti, z nich 2 prospeli s vyznamenaním. Ocenení boli 2 študenti, 1 študent obdržal za vynikajúce výsledky cenu dekanke a 1 študentovi bolo udelené pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Chémia ukončili štúdium 5 študenti a všetci 5 prospeli s vyznamenaním. 1 študentovi bola udelená cena dekanke za vynikajúce výsledky a 1 pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia úspešne ukončili štúdium 4 študenti, z nich 2 prospeli s vyznamenaním a 1 študent obdržal pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. Magisterské štúdium ukončilo v I. termíne 49 študentov. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná informatika úspešne ukončilo štúdium 11 študentov, z nich 4 prospeli s vyznamenaním. Dvaja študenti boli aj ocenení, 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky a 1 študentovi pochvalné uznanie rektorky za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia ukončilo štúdium 17 študentov, z nich 11 prospeli s vyznamenaním, 5 prospeli a 1 študent neprospeš. Boli udelené 4 ocenenia, 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky, 1 pochvalné uznanie rektorky za výborne vypracovanú záverečnú prácu, 1 študent obdržal za vynikajúce výsledky cenu dekanke a 1 pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončili štúdium 10 študenti, z nich 7 prospeli s vyznamenaním. Ocenení boli 2 študenti, 1 obdržal cenu dekanke za vynikajúce výsledky a 1 pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. Magisterský študijný program Aplikovaná chémia ukončili úspešne v I. termíne 8 študenti, z nich 6 prospeli s vyznamenaním. Ocenení boli 4 študenti, 1 študent obdržal za vynikajúce výsledky cenu rektorky, 2 cenu dekanke a 1 študentovi bolo udelené pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. Inžiniersky študijný program Inžinierstvo životného prostredia úspešne ukončili 3 študenti, všetci traja prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená za vynikajúce výsledky počas štúdia cena rektorky. V II. termíne štátnych skúšok sa štátnych skúšok zúčastnilo 5 študentov. V bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika to boli 2 študenti, z nich 1 prospel a 1 neprospeš. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončili štúdium 2 študenti. V inžinierskom študijnom programe Inžinierstvo životného prostredia úspešne ukončil štúdium 1 študent a tento študent aj prospel zo štátnej skúšky s vyznamenaním. Žiaden zo študentov nebol ocenený. Porovnaním počtu študentov absolvujúcich štátne skúšky v I. a v II termíne je možné vidieť, že sa podarila snaha nasmerovať končiacich študentov prioritne na prvý termín štátnych skúšok a II. termín štátnych skúšok absolvovať vo

výnimočných prípadoch, príp. ako opravný termín. Organizačne boli všetky štátne skúšky prebiehajúce na FPV UCM v akademickom roku 2023/2024 pripravené na dobrej úrovni. Záverečné práce boli odovzdané v stanovenom termíne, včas boli zabezpečené posudky vedúcich záverečných prác, ako aj oponentov a aj celá organizácia priebehu obhajob záverečných prác a štátnych skúšok bola v poriadku. V akademickom roku 2022/2023 boli štátne skúšky realizované v dvoch termínoch. V I. termíne štátnych skúšok ukončilo bakalárske štúdium celkovo 30 študentov. V študijnom programe Aplikovaná informatika to bolo 14 študentov, 8 študentov ukončilo dennú formu štúdia a 6 študentov externú formu. Zo študentov, ktorí študovali dennou formou štúdia prospeli s vyznamenaním 3 študenti a zo študentov, ktorí študovali externou formou prospeli s vyznamenaním 2 študenti. Dvaja študenti dennej formy štúdia obdržali aj ocenenia, 1 študent dostal za vynikajúce výsledky cenu rektorky a rovnako 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončilo štúdium 8 študentov, z toho 5 prospeli s vyznamenaním a 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončilo štúdium 5 študentov, z toho 2 prospeli s vyznamenaním. Študentom boli udelené aj ocenenia, a to 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanke za vynikajúce výsledky a 1 študent obdržal pochvalné uznanie dekanke za vynikajúco vypracovanú záverečnú prácu. Bakalársky študijný program Chémia úspešne ukončili 3 študenti, z nich 2 prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená za vynikajúce výsledky cena dekanke. V I. termíne štátnych skúšok ukončilo magisterské štúdium celkovo 20 študentov. V magisterskom štúdiu Aplikovaná informatika úspešne ukončilo štúdium 7 študentov, z nich 3 prospeli s vyznamenaním. Zároveň bola 1 študentovi udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke za vynikajúco vypracovanú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončilo štúdium 7 študentov a 5 z nich ukončili štúdium s vyznamenaním. Študentom boli udelené aj ocenenia, konkrétne 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky a 1 študentovi cena dekanke rovnako za vynikajúce študijné výsledky. Za výborne vypracovanú záverečnú prácu bolo 1 študentovi udelené pochvalné uznanie rektorky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke. V magisterskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončili štúdium v tomto akademickom roku 2 študenti a obaja ukončili štúdium s vyznamenaním. Zároveň 1 z týchto študentov bola udelená za vynikajúce výsledky cena rektorky a 1 študentovi cena dekanke. V študijnom programe aplikovaná chémia ukončili štúdium 4 študenti, 1 z nich prospel s vyznamenaním. Pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú diplomovú prácu bolo udelené 1 študentovi. V rámci II. termínu štátnych skúšok ukončilo štúdium 6 študentov bakalárskeho štúdia. V študijnom programe Aplikovaná informatika štúdium ukončilo 5 študentov, z nich 4 v dennej a 1 v externej forme štúdia. 2 študenti z nich ukončili štúdium s vyznamenaním (1 v dennej a 1 v externej forme), zároveň bola 1 študentovi udelená za vynikajúce výsledky cena rektorky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia sa štátnych skúšok zúčastnil 1 študent, bol však neúspešný a neprospeš. V rámci štátnych skúšok magisterského štúdia úspešne ukončil štúdium 1 študent, a to v študijnom programe Aplikovaná biológia. V akademickom roku 2021/2022 sa na FPV UCM v Trnave konali štátne skúšky v dvoch termínoch. V I. termíne bol počet absolventov 44, z toho na bakalárskom štúdiu to bolo 28 študentov a na magisterskom štúdiu 16 študentov. V rámci bakalárskeho štúdia v študijnom programe Aplikovaná informatika štúdium úspešne ukončilo 17 študentov, v študijnom programe Aplikovaná biológia 4 študenti, v študijnom programe Biotechnológie 1 študent a v študijnom programe Chémia úspešne štúdium ukončili 6 študenti. V rámci magisterského štúdia úspešne ukončilo štúdium v študijnom programe Aplikovaná informatika 6 študentov, v študijnom programe Aplikovaná biológia 5 študentov, v študijnom programe Biotechnológie 2 študenti a v študijnom programe Aplikovaná chémia štúdium úspešne

ukončili 3 študenti. 1 študent magisterského študijného programu Aplikovaná informatika prospel s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená cena dekanke za mimoriadne výsledky počas celého štúdia. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia 2 študenti prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená cena rektorky za mimoriadne výsledky počas celého štúdia, 1 študentovi cena dekanke za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná chémia prospel 1 študent s vyznamenaním a 1 študent magisterského študijného programu Biotechnológie nepropel. V II. termíne štúdium úspešne ukončilo 18 študentov, z toho 15 študentov bakalárskeho štúdia a 3 študenti magisterského štúdia. V rámci bakalárskych študijných programov úspešne ukončili štúdium 2 študenti študijného programu Aplikovaná informatika, 3 študenti študijného programu Aplikovaná biológia, 6 študenti študijného programu Biotechnológie, 2 študenti študijného programu Chémia a 2 študenti študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia. V rámci magisterských študijných programov štúdium ukončil úspešne 1 študent študijného programu Aplikovaná biológia a 1 študent študijného programu Biotechnológie. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie 3 študenti prospeli s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená cena dekanke za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanke za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia obidvaja končiaci študenti prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bolo udelené aj pochvalné uznanie dekanke za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

#### Filozofická fakulta UCM v Trnave

Štátne skúšky v bakalárskych a magisterských študijných programoch boli realizované v mesiacoch január, máj a august. Celkovo bolo prihlásených 161 študentov bakalárskeho stupňa a 141 študentov magisterského stupňa, pričom tento počet zaznamenáva aj študentov v rámci opravných termínov. Prehľad o úspešnosti na štátnych skúškach poskytuje nasledujúca tabuľka:

Počet študentov prihlásených na Bc. štátne skúšky	161
Počet študentov, ktorí na Bc. štátnej skúške prospeli s vyznamenaním	29
Počet študentov, ktorí na Bc. štátnej skúške prospeli	114
Počet študentov, ktorí na Bc. štátnej skúške nepropeli	18
Celková úspešnosť študentov na štátnych skúškach za fakultu v %	11,18
Počet študentov prihlásených na Mgr. štátne skúšky	141

Počet študentov, ktorí na Mgr. štátnej skúške prospeli s vyznamenaním	59
Počet študentov, ktorí na Mgr. štátnej skúške prospeli	69
Počet študentov, ktorí na Mgr. štátnej skúške nepospeli	13
Celková úspešnosť študentov na štátnych skúškach za fakultu v %	9,22

Z dlhodobého hľadiska sa neúspešnosť na štátnych skúškach vyvíja nasledovne:

neúspešnosť	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Bc.	26%	22%	21%	8,91	11,18
Mgr.	23%	8%	10%	8,42	9,22

Výsledky štátnych skúšok možno považovať za odraz celkovej študijnej úspešnosti študentov. Úroveň neúspešnosti študentov bakalárskeho aj magisterského štúdia v akademickom roku 2023/2024 mierne stúpla.

Celkový výsledok štúdia s hodnotením prospel s vyznamenaním dosiahlo 11 študentov 1. stupňa a 42 študentov 2. stupňa štúdia. Za celkové výsledky štúdia a kvalitnú záverečnú prácu boli ocenení nasledovní študenti:

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia bola udelená absolventke Mgr. Lucii Lališovej.

Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia bola udelená študentkám Bc. Alene Malafeeve a Mgr. Barbore Oravcovej.

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu boli udelené:

Bc. Olge Ter-Avanesovej, Mgr. Soni Valovičovej, Bc. Milanovi Krajčírovi, Mgr. Petre Štefečkovej, Mgr. Kristíne Dzurňákovej, Mgr. Romane Fondrkovej, Bc. Nine Múdrej, Mgr. Kristíne Zubárikovej, Mgr. Ide Šagát, Bc. Jánovi Višňovskému, Mgr. Kristíne Piešťanskej, Mgr. Adriane Šilhánkovej, Mgr. Tímei Cingelovej, Bc. Jakubovi Plechovi a Mgr. Marte Ondrejčkovej.

#### Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave

V akademickom roku 2023/2024 sa štátne skúšky konali v troch termínoch: 29. 01. 2024 – 02. 02. 2024, 03. 06. 2024 – 07. 06. 2024, 19. 08. 2024 – 23. 08. 2024.

Štátnych skúšok (29. 01. 2024 – 02. 02. 2024) sa v bakalárskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 16 študentov. Z tohto počtu boli 5 študenti neúspešní, resp. 11 riadne ukončilo bakalárske štúdium. Miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 31,25 %. Štátnych skúšok (: 29. 01. 2024 – 02. 02. 2024) sa v magisterskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 11 študentov. Z tohto počtu boli

10 študenti úspešní, resp. jeden študent neúspešný. Miera neúspešnosti študentov na magisterských štátnych skúškach dosiahla hodnotu 9,09 %.

Štátnych skúšok (03. 06. 2024 – 07. 06. 2024) sa v bakalárskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 55 študentov. Z tohto počtu bolo 35 študentov úspešných, resp. riadne ukončili bakalárske štúdium. 10 študentov nebolo úspešných, a miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 18,18 %. Štátnych skúšok (03. 06. 2024 – 07. 06. 2024) sa v magisterskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 54 študentov. Z tohto počtu bolo 47 študentov úspešných, resp. 7 študentom sa nepodarilo zvládnuť štátnu skúšku úspešne. Miera neúspešnosti študentov na magisterských štátnych skúškach dosiahla hodnotu 12,96 %.

Štátnych skúšok (19. 08. 2024 – 23. 08. 2024) sa v bakalárskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 26 študentov. Z tohto počtu bolo 23 študentov úspešných, resp. riadne ukončili bakalárske štúdium. Jedna študentka získala pochvalné uznanie dekana za vynikajúco vypracovanú záverečnú prácu. Traja študenti neboli úspešní, a miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 11,54 %. Štátnych skúšok (19. 08. 2024 – 23. 08. 2024) sa v magisterskom stupni štúdia zúčastnilo 33 študentov. Z tohto počtu bolo 30 študentov úspešných, resp. 3 študenti neúspešní. Miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 10,00 %. V porovnaní s predchádzajúcim sledovaným obdobím možno konštatovať, že miera neúspešnosti sa výrazným spôsobom nemení, znižuje sa však počet študentov, ktorí ukončia svoje štúdium s vyznamenaním. Aj v tomto smere bude FSV UCM vyvíjať celý rad aktivít, ktorých ambíciou je zlepšiť ukazovatele tohto kritéria (účasť študentov na ŠVOČ, workshopoch zameraných na metodológiu a metodiku písania záverečných prác).

#### Fakulta zdravotníckych vied UCM v Trnave

V akademickom roku 2023/2024 sa na záverečných bakalárskych skúškach zúčastnilo 220 študentov v bakalárskom stupni štúdia. Prospelo 147 študentov, neprospeli 73 študenti. Úspešnosť absolventov na záverečných bakalárskych skúškach bola 66,82 %.

Na záverečných magisterských skúškach sa zúčastnilo 100 študentov v magisterskom stupni štúdia, z uvedeného počtu prospelo 90 študentov, neprospeli 10 študenti. Úspešnosť absolventov na záverečných magisterských skúškach bola 90%. Spolu na štátnych skúškach vo všetkých ŠP a stupňoch štúdia prospelo 237 študentov.

Rigorózných štátnych skúšok sa zúčastnilo 15 študentov, z uvedeného počtu prospelo 13 študentov a 2 neprospeli. Úspešnosť bola 86,67%.

V rámci Fakulty zdravotníckych vied boli ocenení študenti za výborne vypracovanú bakalársku a magisterskú prácu.

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia spojené s cenou rektora:

Bc. Alexandra Megóová

Mgr. Simona Benková

Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia:

Bc. Katarína Kormaníková

Mgr. Michal Grzyb

Mgr. Viktória Nyarsíková

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu získali:

Mgr. Viktória Nyarsíková

### Inštitút manažmentu

Štátne bakalárske skúšky sa na Inštitúte manažmentu uskutočnili v AR 2023/2024 v dvoch termínoch: 28. mája 2024 – 29. mája 2024 a 26. augusta 2024 – 27. augusta 2024. Štátnych skúšok sa zúčastnilo 58 študentov denného a externého štúdia (I. termín) a 24 študentov denného a externého štúdia (II. termín). Úspešne štátnu skúšku v oboch termínoch absolvovalo 74 študentov.

Členmi štátnicových komisií boli pedagógovia Inštitútu manažmentu UCM v Trnave, Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave, Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave, členovia Katedry cestovného ruchu a voľnočasových aktivít Obchodnej podnikateľskej fakulty Karviná, Slezskej univerzity v Opave a odborníci z hospodárskej, podnikateľskej praxe a sektoru turizmu a hotelierstva. Všetci členovia štátnicových komisií boli schválení Vedeckou radou UCM v Trnave.

#### 7.4 Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

Sociálne podmienky štúdia pomáha UCM študentom vytvárať v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách:

- poskytovaním štipendií,
- sprostredkovaním pôžičiek zo študentského pôžičkového fondu,
- poskytovaním ubytovania,
- poskytovaním stravovania,
- finančnou a organizačnou podporou športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier.

Čo sa týka štipendií, študentom univerzity môžu byť priznané tieto štipendiá:

- a) sociálne štipendium (podľa § 4 štipendijného poriadku),
- b) motivačné štipendium (podľa § 5 štipendijného poriadku),
- c) účelové štipendium (podľa § 6 štipendijného poriadku),
- d) doktorandské štipendiá (podľa § 7 štipendijného poriadku),
- e) tehotenské štipendiá (podľa § 8 štipendijného poriadku).

V oblasti poskytovania štipendií boli študentom v akademickom roku 2023/2024 vyplatené štipendiá v nasledovnej štruktúre:

#### Sociálne štipendiá

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z.z. a vyhláška MŠ SR č. 396/2008 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená na vysokú školu do konca mesiaca júna, v ojedinelých prípadoch, ktoré bližšie špecifikuje vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, sa štipendium priznáva do konca augusta.



Zákon o vysokých školách podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia. V akademickom roku 2023/2024 boli sociálne štipendiá vyplatené 341 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 120 545,00 €.

V rámci poskytovania sociálnych štipendií je vidieť dlhodobý klesajúci trend v počte poberateľov sociálneho štipendia, ako i vo výške vyplatených sociálnych štipendií. Tento klesajúci trend možno pozorovať už od roku 2015.

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	158	49 560,00
FPV	9	3 980,00
FF	77	31 560,00
FSV	3	1 875,00
FZV	92	29 270,00
IM	2	4 300,00
SPOLU:	341	120 545,00

### Motivačné štipendiá

#### Motivačné štipendiá prospechové

Prospechové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Výška prospechového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami vyhlášky Ministerstva školstva SR.

Prospechové motivačné štipendiá boli vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	156	78 000,00
FPV	25	12 500,00
VO*	52	40 860,00
FF	63	31 500,00
FSV	39	19 500,00
FZV	51	25 500,00
IM	11	5 500,00
SPOLU:	345	172 500,00
VO*	52	40 860,00

VO\* vybrané odbory

#### Motivačné štipendiá mimoriadne

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Mimoriadne motivačné štipendiá boli študentom vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	30	8 250,00
FPV	3	1 200,00
FF	22	2 625,00
FSV	19	5 750,00
FZV	10	1 500,00
IM	8	3 500,00
SPOLU:	92	22 825,00

### Účelové štipendiá

V zmysle § 6 Štipendijného poriadku UCM môže priznať v rámci možností študentom a absolventom, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, účelové štipendiá z vlastných zdrojov, najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti alebo ako jednorazovú, či pravidelnú sociálnu podporu.

Účelové štipendiá boli študentom vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	172	25 151,50
FPV	65	12 010,00
FF	34	4 400,00
FSV	14	6 000,00
FZV	74	12 400,00
IM	4	1 000,00
SPOLU:	363	60 961,50

### Doktorandské štipendiá

Podmienky priznávania štipendia v rámci doktorandského štúdia z prostriedkov štátneho rozpočtu upravuje § 54 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákon 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení zákona č. 474/2008 Z. z. a v znení nariadenia vlády č. 388/2018 Z. z a nariadenia č. 338/2019 Z. z .

V akademickom roku 2023/2024 boli štipendiá v rámci doktorandského štúdia (štipendiá pred dizertačnou skúškou a po dizertačnej skúške) vyplatené 866 štipendistom (osoba/mesiac) z neúčelovej dotácie MŠVVaŠ SR na doktorandské štúdium v objeme 959 878,50 €.

Doktorandské štipendiá boli študentom vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
-------------------------------	---	--

FMK	260	283 648,50
FPV	215	242 724,50
FF	261	286 879,00
FSV	103	117 758,50
FZV	27	28 868,00
IM	0	0
SPOLU:	866	959 878,50

Doktorandské štipendiá z Plánu obnovy a odolnosti – Excelentní študenti boli študentom vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	22	24 612,00
FPV	11	12 306,00
FF	33	36 918,00
FSV	0	0
FZV	0	0
IM	0	0
SPOLU:	66	73 836,00

### Tehotenské štipendiá

V zmysle § 8 Štipendijného poriadku UCM priznáva tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom, tehotenské štipendium, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Tehotenské štipendium sa priznáva na základe písomnej žiadosti študentky, ktorej prílohou je lekárske potvrdenie o tom, že začal 27. týždeň pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom, a potvrdenie Sociálnej poisťovne o tom, že jej nevznikol nárok na výplatu tehotenského.

UCM priznáva tehotenské štipendium od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola podaná žiadosť. UCM poskytuje tehotenské štipendium v mesačnej výške najneskôr desiaty deň príslušného kalendárneho mesiaca na bankový účet vedený v Slovenskej republike, ktorého číslo uvedie študentka v žiadosti o priznanie tehotenského štipendia. Ak podmienky na poskytnutie tehotenského štipendia boli splnené len za časť kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť doručená, tehotenské štipendium patrí za celý kalendárny mesiac. Tehotenské štipendium sa poskytuje aj za mesiace júl a august.

V akademickom roku 2023/2024 boli tehotenské štipendiá vyplatené 58 štipendistkám (osoba/mesiac) v objeme 14 800,00 €.

Tehotenské štipendiá boli študentom vyplatené nasledovne:

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FMK	24	6 800,00
FPV	0	0,00
FF	19	4 400,00

FSV	7	1 600,00
FZV	7	1 800,00
IM	1	200,00
SPOLU:	58	14 800,00

## 7.5 Školné a poplatky

V súlade s § 92 zákona o vysokých školách platia študenti v stanovených prípadoch poplatky za štúdium a školné. Školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium, školné cudzincov a školné v študijných programoch v externej forme štúdia, v akademickom roku 2023/2024 vyplývala povinnosť uhradiť univerzite 2 423 študentom v celkovej čiastke 1 303 640,00 €.

Školné študentov po odvolaní (§ 92 ods. 18 zákona o vysokých školách) predstavovalo čiastku 1 727 882,36 €. Platby študentov boli vykonané v čiastke 1 633 272,38 €.

Rozdiel medzi stanovenou výškou školného v akademickom roku 2023/2024 a vykonanými platbami predstavuje čiastku 94 609,98 €.

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	1 401	895 600,00	891 750,00	871 510,00	24 090,00
Spoplatnené externé magisterské štúdium	466	365 100,00	362 400,00	357 499,00	7 601,00
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	45	47 700,00	41 700,00	41 700,00	6 000,00
Súbežné štúdium na tom istom stupni	4	4 000,00	4 000,00	3 000,00	1 000,00
Nadštandardná dĺžka štúdia	433	412 492,36	366 505,38	356 573,38	55 918,98
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0,00	0,00	0,00	0,00
U3V externé školné	74	2 990,00	2 990,00	2 990,00	0,00
Spolu	2 423	1 727 882,36	1 669 345,38	1 633 272,38	94 609,98

Pozn.

Dôvody vzniku rozdielu medzi poplatkami – školné vyrubené a platbami sú nasledovné:

- zníženie a odpustenie školného a poplatkov spojených so štúdiom (§ 92 ods. 18 zákona o vysokých školách),
- ukončenie, zanechanie a prerušenie štúdia študenta v priebehu akademického roka bez zaplata školného, resp. zaplata len časti určenej výšky školného,
- porušenie povinností študenta vyplývajúcich z § 92 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách - vylúčenie zo štúdia z dôvodu nezaplata školného (§ 72 ods. 2. písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách).

## 8. Plány opatření

V AR 2023/2024 bolo zrealizovaných viacero opatření, ktorých cieľom bolo zlepšiť úroveň fungovania niektorých oblastí týkajúcich sa vzdelávacej činnosti, nastaviť priebeh a realizáciu niektorých procesov v oblasti vzdelávania či dosiahnuť plnenie niektorých ukazovateľov vyplývajúcich aj z existujúceho Dlhodobého zámeru UCM.

Spomedzi opatření vykonaných v ostatnom AR v kontexte vyššie uvedeného možno spomenúť nasledovné činnosti:

- vypracovanie, doplnenie, optimalizácia a úprava viacerých vnútorných predpisov z oblasti vzdelávacej činnosti, in concreto:
  - VP č. 36/2023 - Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ (účinnosť od 1. 10. 2023)  
Doplnili sa 3 nové oblasti otázok:
    - Postup v prípade, ak sa v lehote 6 mesiacov nepodarí nájsť osobu spôsobilú zabezpečovať profilové predmety študijného programu
    - Precizovanie postupov týkajúcich sa schvaľovania študijného programu a udelenia interného oprávnenia na jeho uskutočňovanie - postupy in concreto od časového momentu, keď spravodajca DPS predloží Správu o plnení štandardov a kritérií ŠP na rokovanie RVHK
    - Vymedzenie aktivít a zodpovedností na úrovni rektorátu, ktoré nasledujú a) po vydaní rozhodnutia rektorky UCM o udelení interného oprávnenia uskutočňovať ŠP, b) po vydaní rozhodnutia rektorky UCM o zrušení ŠP, c) po realizácii úprav ŠP a udelení súhlasu RVHK s návrhom úpravy ŠP
  - VP č. 9/2024 - Štatút Rady kvality súčasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave  
Precizovanie a spresnenie procesov
    - odstránenie obsolentných ustanovení týkajúcich sa už ukončených procesov zosúladovania ŠP
    - precizovanie procesov, ktoré sa dejú po tom, čo RK súčasť predložený návrh schváli s pripomienkami / návrh neschváli
    - odstránenie pojmov „spravidla“ (napr. Rada kvality zasadá spravidla najmenej dvakrát ročne; Predsedom Rady kvality je spravidla osoba zodpovedná za kvalitu na súčasť UCM).
  - VP č. 41/2023 - Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami UCM v Trnave
    - Oprava legislatívno-technických nedostatkov
    - Zosúladenie s predpisom upravujúcim postavenie a úlohy Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami
    - Zakotvenie nového inštitútu - Ombudsman pre študentov so špecifickými potrebami - úprava jeho postavenia a úloh - sa zaoberá podnetmi študentov so ŠP, ktorí sa domnievajú, že ich práva alebo právom chránené záujmy boli porušené alebo ohrozené konaním, rozhodovaním alebo nečinnosťou orgánu akademickej samosprávy alebo akéhokoľvek pedagogického či nepedagogického zamestnanca UCM; prijíma podnety na zlepšenie

podmienok štúdia študentov so ŠP a tieto tlmochí príslušným zodpovedným osobám na UCM / súčasť UCM.

- Doplnenie formulárov do príloh smernice, ktoré sa považujú za neoddeliteľnú súčasť smernice – napr. Odporúčanie pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami, Súhlas študenta so spracúvaním osobitných kategórií osobných údajov, Potvrdenie o poruchách učenia ...
- Odporúčania pre využívanie umelej inteligencie na UCM v oblasti vzdelávacej činnosti  
Cieľom odporúčania je vymedziť potenciál / možnosti uplatnenia AI vo vzdelávacej činnosti, kde je AI spôsobilá slúžiť ako užitočný pomocný nástroj na kontrolu gramatiky a štylistiky, na vytváranie návrhov štruktúry textu, na štylistickú reformuláciu textu, na zlepšenie čitateľnosti a prehľadnosti textu, príp. ako nástroj pri spracovaní rešerši či vyhľadávaní zdrojov publikovaných informácií.
- Opatrenie rektorky č. 1/2024 na zabezpečenie riadneho priebehu realizácie skúšok na UCM počas skúškového obdobia  
Opatrením sa reaguje na prítomnosť maloletých osôb/detí, ktoré narúšajú adekvátny priebeh skúšok, najmä deti v nízkom veku plačom a krikom znižujú dôstojnosť realizácie skúšky a môžu byť používané ako nástroj na ovplyvnenie objektivity hodnotenia skúšaného študenta
- Smernica o zmene a doplnení niektorých vnútorných predpisov UCM týkajúcich sa činnosti štruktúr VSK UCM  
Cieľom je optimalizovať, resp. zjednodušiť niektoré procesy, ktoré prebiehajú na úrovni niektorých štruktúr VSK UCM.  
Ruší sa inštitút pozastavenia ŠP – po novom predĺžená lehota na nájdenie vhodnej osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP / osoby zabezpečujúcej profilové predmety. Lehota je 12 mesiacov od vzniku predmetnej skutočnosti. V rámci lehoty je potrebné nájsť vhodnú osobu a podať na RVHK návrh na úpravu ŠP. Stanovujú sa maximálne lehota, v rámci ktorých musí RVHK urobiť nejaký úkon (do 30 dní) – aby súčasť mohla počítať s tým, že najneskôr v určitý dátum musí mať vydané určité rozhodnutie
- VP č. 15/2024 - Dodatok č. 1 k Disciplinárnemu poriadku disciplinárnej komisie pre študentov UCM v Trnave  
Medzi disciplinárne priestupky bol doplnený priestupok „k) násilné alebo agresívne správanie a prejavy, ktoré môžu vzbudiť dôvodnú obavu o život alebo zdravie študentov alebo iných osôb, bez ohľadu na ich formu, spôsob a miesto spáchania“.  
Tento prestupok zároveň možno potrestať vylúčením zo štúdia.
- VP č. 16/2024 - Dodatok č. 1 k Rokovaciemu poriadku disciplinárnej komisie pre študentov UCM v Trnave  
Doplnili sa organizačno-procesné ustanovenia vedenia disciplinárnych konaní.  
Na základe návrhu na začatie disciplinárneho konania sa prejedná disciplinárne previnenie študenta na najbližšom zasadnutí Disciplinárnej komisie UCM v zmysle schváleného harmonogramu zasadnutí Disciplinárnej komisie UCM zverejnenom na webe UCM. Vo výnimočných prípadoch pri vzniku naliehavej potreby uskutočnenia disciplinárneho konania sa prejedná disciplinárne previnenie študenta na mimoriadnom zasadnutí Disciplinárnej komisie UCM, mimo schváleného harmonogramu zasadnutí Disciplinárnej komisie UCM. Ak rokovací

poriadok disciplinárnej komisie neurčí inak, tak termín mimoriadneho zasadnutia oznámi tajomník disciplinárnej komisie elektronicky najmenej 10 dní vopred členom disciplinárnej komisie.

Písomné vyhotovenie návrhu na uloženie disciplinárneho opatrenia spravidla obsahuje navrhovaný výrok a odôvodnenie s obsahovými náležitosťami uvedenými v § 10 ods. 7 Disciplinárneho poriadku UCM. Realizáciu písomného vyhotovenia návrhu na uloženie disciplinárneho opatrenia zabezpečuje vedúca Oddelenia akademických činností UCM. Realizáciu písomného vyhotovenia finálneho rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia zabezpečuje príslušná referentka Študijného oddelenia UCM, príp. referentka Študijného oddelenia UCM poverená vedúcou Študijného oddelenia UCM.

- Smernica č. 21/2020 upravujúca proces administrácie zahraničných študentov na UCM - v rámci redukcie nadbytočných vnútorných predpisov bola zrušená
- Začiatok fungovania systému jedinej Disciplinárnej komisie UCM - bol ukončený systém, v ktorom každá fakulta mala vlastnú disciplinárnu komisiu: AR 2023/2024 predstavoval prvý akademický rok, odkedy sa pristupuje k vedeniu disciplinárnych konaní unifikovane, jednak z hľadiska prístupu k vedeniu konaní, jednak z hľadiska náležitej a riadnej evidencie disciplinárnych konaní, ako aj údajov týkajúcich sa výsledkov disciplinárnych konaní. Nastavenie fungovania novej Disciplinárnej komisie UCM: DK začína disciplinárne konanie na návrh, ktorý predkladá rektor. Disciplinárne konanie sa začína dorúčením návrhu na začatie disciplinárneho konania predsedovi DK. Podnet na začatie disciplinárneho konania môže podať ktorýkoľvek zamestnanec UCM, študent alebo iná osoba, ktorá sa dozvedela o konaní študenta, ktoré môže mať charakter disciplinárneho priestupku, a to podaním rektorovi. Podnet na začatie disciplinárneho konania sa podáva spravidla písomne. Podnety treba podávať oficiálne cez podateľňu.
- Bol vytvorený dôsledný a komplexný systém centrálného sledovania počtov disciplinárnych konaní vrátane ich následkov ako vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov, systematizovať túto agendu.
- Zmena vo vybavovaní doktorandského štúdia na Študijnom oddelení UCM. Agenda doktorandského štúdia bola zverená do rúk jedinej, špecializovanej referentky. Zároveň je zabezpečená zastupiteľnosť pri vybavovaní doktorandského štúdia, vzhľadom na to, že každá referentka ŠO mala možnosť min. 1 rok vybavovať túto agendu.
- Boli vyhotovené procesné mapy v oblasti vzdelávania. Boli zverejnené na [vsk.ucm.sk](https://vsk.ucm.sk) – <https://vsk.ucm.sk/kultura-kvality/>. Hlavné procesy pokryté procesnými mapami v oblasti vzdelávania:
  - Akreditácia nového študijného programu v študijnom odbore a stupni, v ktorom má UCM oprávnenie uskutočňovať študijný program
  - Úprava študijného programu
  - Zánik oprávnenia uskutočňovať študijný program zrušením študijného programu na návrh zodpovednej osoby za súčasť UCM



- Akreditácia nového študijného programu v študijnom odbore a stupni štúdia, v ktorých nemá UCM oprávnenie na uskutočňovanie študijných programov
- Periodické hodnotenie študijných programov

Každý proces má kartu procesu a schému. Karta procesu obsahuje informácie o procese: vlastník procesu, vykonávatelia, účel, ID číslo procesu, podprocesy, počiatková udalosť/štartovací proces, koncová udalosť, predchádzajúci proces, nadväzujúci proces, zákazníci procesu, spracovateľ, spolupracujúci, overovateľ (vlastník), vstupujúce formuláre/dokumenty, vystupujúce dokumenty, legislatíva, činnosti pozícií a útvarov, využívané informačné systémy/aplikácie a dátum poslednej aktualizácie. Schéma procesu/mapa procesu: je náčrt - schematicky zaznačené aktivity, činnosti i s vykonávateľmi a postupnosťou krokov.

- Bolo zabezpečené školenie / workshop pre pedagogických pracovníkov a koordinátorov pre osoby so špec. potrebami – osobný rozvoj zamestnancov.
- Zjednotenie administratívnych úkonov v rámci PhD. štúdia na jednotlivých súčiastiach UCM.
- Pokračovanie v procesoch vedúcich k zabezpečeniu evidencie študijných programov v AIS: cieľom je dosiahnuť, aby všetky dokumenty týkajúce sa života študijných programov boli evidované a jednoducho prístupné v prostredí AIS.
- Personálne zastabilizovanie a optimalizovanie chodu oddelení poskytujúcich podporu študentom: vyriešenie niektorých ďalších personálnych problémov spojených s chodom Študijného oddelenia UCM a Oddelenia akademických činností.
- Bol aktualizovaný Dlhodobý zámer rozvoja UCM, v rámci ktorého sa nanovo nastavili základné ciele a priority na úseku rozvoja vzdelávania.

Za účelom ďalšieho zvyšovania kvalitatívnej úrovne vybraných oblastí, ktoré boli predmetom sledovania a hodnotenia v správe o vzdelávacej činnosti bude v ďalšom období na úseku vzdelávania žiaduce venovať pozornosť aj nasledovným oblastiam, resp. vykonať tieto opatrenia:

- V rámci informačných listov predmetov zabezpečiť dôslednú aplikáciu Dublinských deskriptorov výstupov vzdelávania.
- Revízia/vytvorenie opisov ŠP – jednoznačné vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií aby zodpovedali výstupom vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca, vrátane programov 3. stupňa štúdia.
- V rámci informačných listov predmetov pristúpiť k nahradeniu odporúčanej študijnej literatúry konceptuálne vyčerpanej a úplne nezodpovedajúcej aktuálnemu stavu vedeckého poznania zodpovedajúcou.
- Revízia/vytvorenie systému pridelovania kreditov predmetom – zosúladienie pravidiel.
- Prehodnotenie množstva a zastúpenia profilových predmetov vo výučbe s cieľom znížiť atomizáciu výučby a zohľadniť požiadavky praxe.

- Klásť dôraz na to, aby ŠP obsahovali aj mäkké kompetencie, schopnosti učenia sa, rozvoja prenositeľných schopností a adaptácie na meniace sa podmienky trhu práce.
- Zavedenie pozície tútora riadiaceho odbornú prax na jednotlivých fakultách a inštitúte, ktorý bude koordinovať určovanie obsahu praxe a úrovní zručností, ktoré majú študenti praxou získať, v spolupráci s partnerskými organizáciami, v ktorých sa prax realizuje.
- Zamerať sa na možnosti vytvárania spoločných ŠP v domácom i medzinárodnom meradle.
- Vypracovať metodiku pre posudzovanie návrhov ŠP a uskutočňovania ich vnútorného hodnotenia. Je nutné posilniť metodický prvok tak, aby boli zaručené porovnateľné kritériá naprieč posudzovateľmi a DPS, a to s prihliadnutím na kontext a špecifitu UCM.
- Úprava študijného poriadku tak, aby bolo špecifikované, aké záznamy sa vedú o ŠZS a aké majú obsahové náležitosti a prakticky ich realizovať prostredníctvom AIS. Ďalej tak, aby konzistentnosť hodnotenia o predchádzaní neodôvodneným rozdielom v hodnotení študentov nebola zaručená len v prípade písomného skúšania, ale aj v prípade ústnych a praktických foriem skúšania.
- Klásť dôraz okrem sumatívneho hodnotenia čiastkových študijných úloh plnených v priebehu semestra a písomných a ústnych skúšok aj na formatívne hodnotenie a zakotviť ho do vnútorných predpisov. Zakotviť formatívny aspekt hodnotenia a poskytovania spätnej väzby, ktorá študenta navedie a bude ho stimulovať k ďalšiemu rozvoju v konkrétnych znalostiach, schopnostiach či kompetenciách preukazovaných pri štúdiu.
- Do študijného poriadku zakomponovať okrem nároku študenta na znalosť výsledkov písomnej skúšky aj právo vo vzťahu k ďalším typom overovania výsledkov (ústne, praktické a iné). Do študijného poriadku zakotviť aj právo študenta na prejav odôvodneného nesúhlasu s výsledkami skúšania a postup pri riešení takýchto prípadov.
- Určiť na celouniverzitnej úrovni jednotný podiel kreditov ktoré sa pridelujú aj za záverečnú prácu a jej obhajobu a za bakalársku a magisterskú štátnu skúšku.
- Vypracovať vnútorný systém pridelovania kreditov predmetom v súlade s ECTS. Vychádzať pritom z reálnej miery záťaže potrebnej na úspešné zvládnutie predmetu zohľadnením počtu hodín priamej výučby, samoštúdia a tiež spôsobu hodnotenia potrebného na úspešné absolvovanie predmetu.
- Znížiť počet predmetov za semester napr. kumuláciou obsahu a zvýšením počtu kreditov. Do vnútorných metodických pokynov špecifikovať najvyššiu akceptovateľnú mieru online výučby v jednotlivých študijných predmetoch v štandardných podmienkach.
- Preveriť, či je špecifikované, aké záznamy sa majú viesť z priebehu štátnych záverečných skúšok, a či to umožňuje spätne overiť konzistentnosť a objektivitu hodnotenia študentov.

- Zvážiť legislatívne ošetrenie možnosti hodnotenia študenta viacerými skúšajúcimi (hodnotiteľmi) v Študijnom poriadku aj pri bežných skúškach.
- Upraviť právo študenta odvolať sa či inak prejaviť nesúhlas so svojím hodnotením, a to jednak pri skúšaní predmetov, a jednak na ŠZS. Možnosť komisionálnej skúšky po vyčerpaní riadnych a opravných termínov skúšok podľa PS nie je zodpovedajúcou náhradou za možnosť spochybníť výsledky svojho hodnotenia v rámci riadneho skúšania.
- Preveriť dostatočnosť a zrozumiteľnosť informácií o štúdiu v jazyku anglickom pre uchádzačov - informácie o ponuke študijných programov a o prijímacom konaní. Zlepšiť zverejňovanie informácií o štúdiu v jazyku anglickom, a to predovšetkým pre ŠO, kde je ponuka ŠP aj v jazyku anglickom.
- Vo väčšej miere zapájať do procesu rozvoja a tvorby študijných programov odborníkov a odborníčky z praxe a tým zabezpečiť, že študijný program bude odrážať reálne potreby a najnovšie poznatky v oblasti.
- Modernizovať výučbové materiály, prehodnotiť a prispôbiť existujúce učebné materiály na online prostredie (napr. tvorba interaktívnych multimediálnych obsahov, videí, podcastov a ďalších online zdrojov).
- Zabezpečovať a rozvíjať systematické získavanie spätnej väzby, vypracovať, príp. prehodnotiť postupy pre systematické získavanie spätnej väzby od interných zainteresovaných strán (študentstvo a zamestnanectvo UCM), ako aj externých zainteresovaných strán (zamestnávateľské subjekty, zástupcovia a zástupkyne príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventky a absolventi UCM, domáce a zahraničné partnerské inštitúcie).
- Analyzovať študijné plány a ponúkané študijné predmety a vyhodnotiť, pri ktorých predmetoch je možné dosiahnuť ciele vzdelávania aj prostredníctvom videokonferencie alebo inými prostriedkami informačnej a komunikačnej technológie bez fyzickej prítomnosti.
- Zabezpečovať odborné a správne analyzovanie a interpretovanie získaných dát a spätnej väzby.
- Vytvárať, resp. revidovať existujúce hodnotiace nástroje. Pre získanie relevantnej spätnej väzby vytvoriť jasné a štruktúrované hodnotiace nástroje, ktoré sa venujú konkrétnym cieľom vzdelávania.
- Zabezpečiť a rozvíjať aktivity na podporu prijatých absolventov a absolventiek z iných inštitúcií, aby sa im pomohlo integrovať do akademického prostredia na UCM a dosiahnuť dobré výsledky v štúdiu.
- Zabezpečiť a vyčleniť dostatočné zdroje a finančnú podporu na implementáciu inkluzívnych opatrení.

- Zlepšovať dostupnosť technickej podpory pre študentstvo so špecifickými potrebami, ktorá zohráva kľúčovú úlohu pri procese vzdelávania a praktickej prípravy týchto študentiek a študentov (zaobstaranie špeciálneho softvéru a hardvéru).
- Zlepšiť fungovanie Poradensko-právneho centra pre študentstvo zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentstvo so špecifickými potrebami UCM, zastabilizovať centrum po personálnej stránke a zároveň zabezpečovať odborný rozvoj jeho vedenia, príp. ďalších pracovníčok a pracovníkov.
- Rozvíjať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi/pedagogičkami a konzultantmi/konzultantkami, majúcimi odborné znalosti o špecifických potrebách študentstva a môžu spolupracovať s vyučujúcimi na vytvorení inkluzívneho učebného prostredia.
- Zabezpečiť pre pedagogické, ako aj nepedagogické zamestnanectvo prístup k odbornej pedagogickej príprave a zlepšiť informovanosť o rôznych typoch špecifických potrieb, podporovať rešpektovanie rôznorodosti študentov a študentiek so špecifickými potrebami a eliminovanie diskriminácie. V tejto súvislosti podporiť rozvoj pedagogických spôsobilostí učiteľstva prostredníctvom realizácie školení a workshopov zameraných na metódy výučby študentstva so špecifickými potrebami.
- Podpora rozvoja Centra duchovných služieb UCM, Psychologického centra UCM – zastabilizovať centrá po personálnej stránke a zároveň zabezpečovať odborný rozvoj ich vedenia, príp. ďalších pracovníkov a pracovníčok.
- Zvýšiť povedomie študentstva o existencii centier podpory a zvýšiť záujem o ich služby, zlepšiť propagáciu činnosti centier.
- Redefinovať a vypracovať koncept Univerzity tretieho veku na UCM, nastaviť formalizované pravidlá pre poskytovanie študijných programov pre seniorky a seniorov.
- Získať akreditáciu študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku – zistiť, ktoré ŠP majú potenciál výučby v anglickom jazyku a ktorý by vedel zaujať nielen uchádzačov z prostredia SR.
- Prispôbovať vzdelávanie a študijné programy tak, aby ešte viac zohľadňovali potreby a rozmanitosť študentov – vytvoriť mechanizmy na zistenie aktuálnych požiadaviek.
- Vytvoriť širšiu ponuku celofakultných a celouniverzitných výberových predmetov s cieľom dosiahnuť, aby študent popri svojich špecifických odborných spôsobilostiach, vedomostiach a zručnostiach nadobudol i nové prenositeľné spôsobilosti, ktoré mu umožnia osobný rozvoj a ktoré bude môcť využiť pre účely budúceho širšieho kariérneho uplatnenia.
- Zabezpečiť rozvoj profesijne orientovaných študijných programov – najmä prostredníctvom vypracovania návrhov nových ŠP – akcent bude kladený predovšetkým na zámery projektu integrácie trnavských univerzít, ktorý podporuje tieto aktivity.

- Zdokonaľiť systém manažmentu tvorby študijných programov, vytvoriť koncepčný dokument, v ktorom budú obsiahnuté štandardy, ukazovatele a kritériá na vytváranie, úpravu, uskutočňovanie a zrušovanie študijných programov.
- Zabezpečiť sústavné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie uskutočňovania študijných programov.
- Nastaviť mechanizms sústavnej kontroly informačných systémov a webových sídiel vo vzťahu k aktuálnosti a relevancii študijných programov a informácií týkajúcich sa vzdelávania.
- Väčšia internacionalizácia univerzity, ako základný predpoklad zvyšovania počtu zahraničných študentov študujúcich v anglickom jazyku.
- Vytvárať adekvátne sociálne a študijné podmienky pre študentov zo zahraničia – nastaviť systém motivácie takýchto študentov študovať na UCM – potreba väčšej propagácie ŠP v zahraničí a vytvorenia širších možností študovať ŠP aj v cudzom jazyku.
- Zvyšovať počty uchádzačov / študentov univerzity tretieho veku a ďalej rozvíjať programy ďalšieho vzdelávania – nastaviť politiky, štruktúry a procesy, tak, aby došlo k profesionálnejšiemu zabezpečovaniu tohto typu vzdelávania a aby sa precizovali jeho pravidlá.
- Nastaviť a sfunkčniť systém microcredentials (mikroosvedčení).
- Zlepšovať komunikáciu medzi študentmi a učiteľmi tak, aby sa odstránili prípadné existujúce bariéry – vytvoriť neformálne platformy (študentskí ombudsmeni), ktoré budú tlmočiť požiadavky študentov.
- Vytvoriť systém na rozvoj a zvyšovanie kvality ľudských zdrojov, ktorý zabezpečí rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí učiteľov - zaviesť centrálné kurzy vysokoškolskej pedagogiky, jazykového, digitálneho vzdelávania (vytvorenie Centra profesijného rozvoja - transformáciou Centra VŠ pedagogiky FF na celouniverzitné centrum, celouniverzitného Jazykového centra – presunom učiteľov cudzích jazykov zo súčastí pod rektorát),
- Uskutočniť opatrenia, aby sa zabezpečila udržateľnosť ŠP – veková štruktúra osôb zodpovedných za ŠP na niektorých súčastiach je pomerne vysoká.
- Ďalej systemizovať procesy získavania spätnej väzby, zvýšenie záujmu študentov o poskytovanie spätnej väzby (zníženie miery pasivity študentov), viac koordinovať získavanie spätnej väzby a na celouniverzitnej úrovni kontrolovať jej plnenie a opatrenia zo zistených výsledkov,
- V spolupráci s Poradensko-právnym centrom pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami a fakultnými koordinátormi vytvoriť stratégiu, aby sa zabezpečilo postupné zvyšovanie miery spokojnosti študentov so špecifickými potrebami.

- Vytvoriť mechanizmy, ktoré budú podporovať študentov v podávaní podnetov na to určené podnetové komisie a dôsledne sledovať počty podaných podnetov študentov,
- Zlepšovať služby študijného a kariérového poradenstva,

## Prílohy

Príloha č. 1: Prehľad študijných programov na súčastiach UCM

### Bakalárske študijné programy (študijné programy prvého stupňa vzdelávania)

Fakulta	Študijný odbor	Názov programu	Udelený akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	aplikované mediálne štúdiá	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	aplikované mediálne štúdiá	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	vzťahy s médiami	bakalár, Bc.	denná	3	anglický jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	vzťahy s médiami	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	vzťahy s médiami	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	biológia	aplikovaná biológia	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	biotechnológie	biotechnológie	bakalár, Bc.	denná	3	anglický jazyk
Fakulta prírodných vied	biotechnológie	biotechnológie	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	ekologické a environmentálne	ochrana a obnova	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk

vied	ne vedy	životného prostredia				
Fakulta prírodných vied	chémia	aplikovaná analytická chémia	bakalár, Bc.	denná	4	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	chémia	chémia	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	informatika	aplikovaná informatika	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	informatika	aplikovaná informatika	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európske štúdiá a politiky	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európske štúdiá a politiky	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	verejná správa	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	verejná správa	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	sociálne služby a poradenstvo	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	sociálne služby a poradenstvo	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	rádiologická technika	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	rádiologická technika	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	bakalár, Bc.	denná	3	anglický jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	bakalár, Bc.	externá	4	anglický jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	nemecký jazyk a kultúra v	bakalár, Bc.	denná	3	nemecký jazyk slovenský



		odbornej komunikácii				jazyk
Filozofická fakulta	filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	bakalár, Bc.	externá	4	nemecký jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	bakalár, Bc.	denná	3	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	bakalár, Bc.	externá	4	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia a aplikovaná filozofia	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia a aplikovaná filozofia	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	história a aplikovaná história v kyberpriestore	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	história a aplikovaná história v kyberpriestore	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk a literatúra	bakalár, Bc.	denná	3	anglický jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk a literatúra	bakalár, Bc.	externá	4	anglický jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého	bakalár, Bc.	denná	3	nemecký jazyk

	vedy	jazyka a literatúry (v kombinácii)				slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	bakalár, Bc.	externá	4	nemecký jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	bakalár, Bc.	denná	3	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	bakalár, Bc.	externá	4	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk
UCM	ekonómia a manažment	manažment v turizme a hotelierstve	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk
UCM	ekonómia a manažment	manažment v turizme a hotelierstve	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk

Magisterské / inžinierske študijné programy (študijné programy druhého stupňa vzdelávania)

Fakulta	Študijný odbor	Názov programu	Udelený akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania
Fakulta prírodných vied	ekologické a environmentálne vedy	inžinierstvo životného prostredia	inžinier, Ing.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej	mediálne a komunikačné	aplikované mediálne	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk

komunikácie	štúdiá	štúdiá				
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	aplikované mediálne štúdiá	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	biológia	aplikovaná biológia	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	biotechnológie	biotechnológie	magister, Mgr.	denná	2	anglický jazyk
Fakulta prírodných vied	biotechnológie	biotechnológie	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	chémia	aplikovaná chémia	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	informatika	aplikovaná informatika	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európske štúdiá a politiky	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európske štúdiá a politiky	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	verejná správa	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	verejná správa	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	sociálne služby a poradenstvo	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	sociálne služby a poradenstvo	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk

Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magister, Mgr.	denná	2	nemecký jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magister, Mgr.	externá	3	nemecký jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magister, Mgr.	denná	2	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magister, Mgr.	externá	3	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia a aplikovaná filozofia	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia a aplikovaná filozofia	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	história a aplikovaná história v kyberpriestore	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	história a aplikovaná história v kyberpriestore	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	magister,	denná	2	slovenský

fakulta			Mgr.			jazyk
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk a literatúra	magister, Mgr.	denná	2	anglický jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk a literatúra	magister, Mgr.	externá	3	anglický jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	magister, Mgr.	denná	2	nemecký jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	magister, Mgr.	externá	3	nemecký jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	magister, Mgr.	denná	2	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	magister, Mgr.	externá	3	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk

## Doktorandské študijné programy (študijné programy tretieho stupňa vzdelávania)

Fakulta	Študijný odbor	Názov programu	Udelený akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne a informačné kompetencie	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne a informačné kompetencie	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	biológia	molekulárna biológia	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	4	anglický jazyk slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	biológia	molekulárna biológia	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	5	anglický jazyk slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	biotechnológie	biotechnológie	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	4	anglický jazyk
Fakulta prírodných vied	biotechnológie	biotechnológie	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	4	slovenský jazyk
Fakulta	biotechnológie	biotechnológie	doktor	externá	5	anglický

prírodných vied	gie		(philosophia e doctor), PhD.	ná		jazyk
Fakulta prírodných vied	biotechnológie	biotechnológie	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	5	slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	chémia	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	4	anglický jazyk slovenský jazyk
Fakulta prírodných vied	chémia	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	5	anglický jazyk slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európske štúdiá a politiky	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	anglický jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európske štúdiá a politiky	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európske štúdiá a politiky	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	anglický jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európske štúdiá a politiky	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	verejná politika a verejná správa	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	anglický jazyk slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	sociálna politika	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	sociálna politika	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk
Fakulta sociálnych vied	politické vedy	verejná politika a verejná správa	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	anglický jazyk slovenský jazyk
Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	fyzioterapia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk

Filozofická fakulta	filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	nemecký jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	nemecký jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	ruský jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filozofia	systematická filozofia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	filozofia	systematická filozofia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	5	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	historické vedy	pomocné vedy historické	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	anglický jazyk slovenský jazyk
Filozofická fakulta	psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	anglický jazyk
Filozofická fakulta	psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk
Filozofická fakulta	psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	anglický jazyk
Filozofická fakulta	psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	doktor (philosophia e doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk



Príloha č. 2 : Prehľad počtov neotvorených študijných programov na jednotlivých súčastiach UCM

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celková ponuka študijných programov	39	39	39
	Počet neotvorených študijných programov	7	15	15
FPV	Celková ponuka študijných programov	22	22	22
	Počet neotvorených študijných programov	7	5	4
FF	Celková ponuka študijných programov	75	67	65
	Počet neotvorených študijných programov	21	12	12
FSV	Celková ponuka študijných programov	24	20	20
	Počet neotvorených študijných programov	0	2	4
FZV	Celková ponuka študijných programov	6	8	8
	Počet neotvorených študijných programov	0	0	0
IM	Celková ponuka študijných programov	8	2	2

	Počet neotvorených študijných programov	4	0	0
UCM celkovo	Celková ponuka študijných programov	174	158	156
	Počet neotvorených študijných programov	47	37	35

Príloha č. 3 : Prehľad počtov uchádzačov o štúdium na jednotlivých súčastiach UCM

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023   D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	794	1009	803	1013	964	1177
	Externá	215		210		213	
FPV	Denná	228	273	292	338	304	351
	Externá	45		46		47	
FF	Denná	544	780	496	677	703	1026
	Externá	236		181		323	
FSV	Denná	289	374	303	379	228	356
	Externá	85		76		128	
FZV	Denná	284	465	401	545	332	471
	Externá	181		144		139	
IM	Denná	271	329	249	270	257	310
	Externá	58		21		53	

### II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023   D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	383	432	288	338	292	360
	Externá	49		50		68	
FPV	Denná	57	57	84	84	70	70
	Externá	0		0		0	
FF	Denná	185	261	151	213	222	372
	Externá	76		62		150	
FSV	Denná	71	115	81	124	87	174
	Externá	44		43		87	
FZV	Denná	154	186	125	153	115	169
	Externá	32		28		54	
	Denná	0	0	0	0	0	0

IM	Externá	0		0		0	
----	---------	---	--	---	--	---	--

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023   D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	17	19	13	16	19	21
	Externá	2		3		2	
FPV	Denná	9	12	4	5	7	7
	Externá	3		1		0	
FF	Denná	16	17	12	14	19	23
	Externá	1		2		4	
FSV	Denná	14	22	7	20	7	13
	Externá	8		13		6	
FZV	Denná	0	0	3	6	2	5
	Externá	0		3		3	
IM	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	

Príloha č. 4 : Prehľad počtov uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom na jednotlivých súčastiach UCM

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	39	33	62	56	62	62
	Externá		6		6		0
FPV	Denná	24	23	71	68	95	93
	Externá		1		3		2
FF	Denná	75	69	105	97	115	104
	Externá		6		8		11
FSV	Denná	55	54	134	132	60	56
	Externá		1		2		4
FZV	Denná	28	12	30	21	15	8
	Externá		16		9		7
IM	Denná	47	46	45	43	64	60
	Externá		1		2		4

### II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským
---------------	--------------	--	--	--

		občianstvom AR 2021/2022   D+E		občianstvom AR 2022/2023   D+E		občianstvom AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	3	4	8	8	15	18
	Externá	1		0		3	
FPV	Denná	3	3	7	7	11	11
	Externá	0		0		0	
FF	Denná	21	27	14	17	23	35
	Externá	6		3		12	
FSV	Denná	6	6	12	12	8	8
	Externá	0		0		0	
FZV	Denná	0	2	3	4	2	12
	Externá	2		1		10	
IM	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	0	0	1	1	0	0
	Externá	0		0		0	
FPV	Denná	0	0	1	1	1	1
	Externá	0		0		0	
FF	Denná	2	2	0	0	5	7
	Externá	0		0		2	
FSV	Denná	0	1	0	4	2	3
	Externá	1		4		1	
FZV	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
IM	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	

Príloha č. 5: Prehľad počtov prihlásených záujemcov o štúdium a zapísaných študentov na jednotlivých súčastiach UCM

### I. stupeň, bakalárske študijné programy

		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	794	803	964
		Externá	215	210	213
		Denná	354	370	379

	Zapísaní študenti	Externá	148	167	153
FPV	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	228	292	304
		Externá	45	46	47
	Zapísaní študenti	Denná	96	122	125
		Externá	26	35	34
FF	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	544	496	703
		Externá	236	181	323
	Zapísaní študenti	Denná	183	204	190
		Externá	109	109	121
FSV	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	289	303	228
		Externá	85	76	128
	Zapísaní študenti	Denná	152	127	107
		Externá	51	43	90
FZV	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	284	401	332
		Externá	181	144	139
	Zapísaní študenti	Denná	97	125	148
		Externá	134	115	99
IM	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	271	249	257
		Externá	58	21	53
	Zapísaní študenti	Denná	118	144	108
		Externá	40	13	38
UCM celkovo	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	2410	2544	2788
		Externá	820	678	903
	Zapísaní študenti	Denná	1001	1092	1057
		Externá	509	482	535

## II. stupeň, magisterské študijné programy

		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	383	288	292
		Externá	49	50	68
	Zapísaní študenti	Denná	304	217	176
		Externá	34	37	34
FPV	Celkový počet	Denná	57	84	70

	přihlášených zájemců o štúdium	Externá	0	0	0
		Denná	30	54	40
	Zapísaní študenti	Externá	0	0	0
		Denná	92	100	117
FF	Celkový počet přihlášených zájemců o štúdium	Denná	185	151	222
		Externá	76	62	150
	Zapísaní študenti	Denná	92	100	117
		Externá	48	38	101
FSV	Celkový počet přihlášených zájemců o štúdium	Denná	71	81	87
		Externá	44	43	87
	Zapísaní študenti	Denná	51	47	43
		Externá	37	33	74
FZV	Celkový počet přihlášených zájemců o štúdium	Denná	154	125	115
		Externá	32	28	54
	Zapísaní študenti	Denná	103	91	97
		Externá	21	14	40
IM	Celkový počet přihlášených zájemců o štúdium	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
UCM celkovo	Celkový počet přihlášených zájemců o štúdium	Denná	850	729	786
		Externá	201	183	359
	Zapísaní študenti	Denná	580	509	473
		Externá	140	122	249

### III. stupeň, doktorandské studijné programy

		Forma štúdiá	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet přihlášených zájemců o štúdium	Denná	15	13	19
		Externá	2	3	2
	Zapísaní študenti	Denná	5	10	11
		Externá	1	2	0
FPV	Celkový počet přihlášených	Denná	9	4	7

	záujemcov o štúdium	Externá	3	1	0
	Zapísaní študenti	Denná	6	2	6
		Externá	3	1	0
FF	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	16	12	19
		Externá	1	2	4
	Zapísaní študenti	Denná	9	9	12
		Externá	0	1	3
FSV	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	14	7	7
		Externá	8	13	6
	Zapísaní študenti	Denná	7	4	3
		Externá	6	7	2
FZV	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	0	3	2
		Externá	0	3	3
	Zapísaní študenti	Denná	0	2	1
		Externá	0	1	2
IM	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
UCM celkovo	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	54	39	54
		Externá	14	21	10
	Zapísaní študenti	Denná	27	27	33
		Externá	10	11	6

Príloha č. 6: Prehľad počtov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania a všetkých prijatých študentov na jednotlivých súčastiach UCM

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	328	238	189
		Externá	37	41	37
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	4	1	5
		Externá	6	7	5

FPV	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	36	58	49
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	17	24	23
		Externá	0	0	0
FF	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	105	113	154
		Externá	58	43	114
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	27	20	37
		Externá	22	33	82
FSV	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	52	53	54
		Externá	40	36	75
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	10	9	7
		Externá	12	12	26
FZV	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	118	112	107
		Externá	29	25	43
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	43	30	12
		Externá	3	9	24
IM	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
UCM celkovo	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	638	574	553
		Externá	164	178	269
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	101	84	84
		Externá	43	61	137



		Forma štúdia	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	5	10	12
		Externá	2	3	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	2	2	4
		Externá	1	2	0
FPV	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	7	3	6
		Externá	3	1	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	1	2	2
		Externá	1	1	0
FF	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	9	9	12
		Externá	0	1	3
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	2	5	6
		Externá	0	0	2
FSV	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	7	4	3
		Externá	6	7	2
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	2	0	0
		Externá	4	2	1
FZV	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	2	1
		Externá	0	1	2
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	2
IM	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	0	0	0
		Externá	0		0

UCM celkovo	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	28	28	34
		Externá	11	13	7
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	7	9	12
		Externá	6	5	5

Príloha č. 7: Prehľad počtov študentov UCM v jednotlivých rokoch štúdia na jednotlivých súčastiach UCM

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022   D+E		Počet študentov AR 2022/2023   D+E		Počet študentov AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	1.	347	1159	365	1067	379	1088
		2.	390		289		302	
		3.	422		413		407	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	163	396	159	395	152	418
		2.	110		78		74	
		3.	45		87		73	
		4.	78		71		119	
		5.	0		0		0	
FPV	Denná	1.	94	194	117	221	120	248
		2.	44		58		62	
		3.	56		46		66	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	24	52	33	61	36	65
		2.	12		10		10	
		3.	7		10		10	
		4.	9		8		9	
		5.	0		0		0	
FF	Denná	1.	183	516	204	506	190	504
		2.	169		128		158	
		3.	164		174		156	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	111	214	109	251	118	299
		2.	44		67		78	
		3.	25		39		61	
		4.	34		36		42	
		5.	0		0		0	
	Denná	1.	142	317	124	297	103	245
		2.	79		86		59	
		3.	96		87		83	

FSV		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	53	153	40	152	56	161
		2.	32		47		32	
		3.	29		28		41	
		4.	39		37		32	
5.		0	0		0			
FZV	Denná	1.	95	340	125	337	142	354
		2.	118		89		109	
		3.	127		123		103	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	127	307	114	335	97	354
		2.	98		92		81	
		3.	35		91		83	
		4.	47		38		93	
		5.	0		0		0	
IM	Denná	1.	111	187	135	276	105	285
		2.	76		73		107	
		3.	0		68		73	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	42	59	12	47	42	84
		2.	17		19		7	
		3.	0		16		19	
		4.	0		0		16	
		5.	0		0		0	
UCM celkovo	Denná	1.	972	2713	1070	2704	1039	2724
		2.	876		723		797	
		3.	865		911		888	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	520	1181	467	1241	501	1381
		2.	313		313		282	
		3.	141		271		287	
		4.	207		190		311	
		5.	0		0		0	

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022   D+E	Počet študentov AR 2022/2023   D+E	Počet študentov AR 2023/2024   D+E			
	Denná	1.	306	569	214	517	174	432
		2.	263		303		258	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	

FMK	Externá	5.	0	135	0	119	0	114
		1.	37		42		36	
		2.	40		27		34	
		3.	58		50		44	
		4.	0		0		0	
		5.	0	0	0	0		
FPV	Denná	1.	30	56	54	84	39	95
		2.	26		30		56	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
FF	Denná	1.	88	176	100	187	114	221
		2.	88		87		107	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	51	109	37	103	101	169
		2.	20		39		31	
		3.	38		27		37	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
FSV	Denná	1.	51	123	45	94	42	87
		2.	72		49		45	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	36	100	34	89	43	110
		2.	15		31		31	
		3.	49		24		36	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
FZV	Denná	1.	103	204	90	191	97	185
		2.	101		101		88	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	19	59	13	49	40	66
		2.	18		15		12	
		3.	22		21		14	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Denná	1.	0	0	0	0	0	0	
	2.	0		0		0		
	3.	0		0		0		

IM	Externá	4.	0	0	0	0	0	0
		5.	0		0		0	
		1.	0		0		0	
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
	4.	0	0	0				
UCM	Denná	1.	578	1128	503	1073	466	1020
		2.	550		570		554	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	143	0	126	360	220	459
		2.	93		112		108	
		3.	167		122		131	
		4.	0					
		5.	0					

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2021/2022   D+E		Počet študentov AR 2022/2023   D+E		Počet študentov AR 2023/2024   D+E	
FMK	Denná	1.	5	29	10	24	11	25
		2.	8		5		9	
		3.	16		9		5	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	1	10	2	11	0	8
		2.	4		1		2	
		3.	2		4		1	
		4.	3		4		5	
		5.	0		0		0	
FPV	Denná	1.	5	29	3	21	6	19
		2.	12		5		2	
		3.	5		7		5	
		4.	7		6		6	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	3	4	1	7	0	6
		2.	1		4		1	
		3.	0		2		4	
		4.	0		0		1	
		5.	0		0		0	
	Denná	1.	9	39	9	34	12	30
		2.	13		8		6	
		3.	15		16		10	
		4.	2		0		2	

FF	Externá	5.	0	6	0	7	0	6
		1.	0		1		3	
		2.	0		0		1	
		3.	4		0		0	
		4.	2		6		0	
		5.	0		0		2	
FSV	Denná	1.	6	18	4	14	6	14
		2.	6		6		8	
		3.	6		4		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	6	23	7	21	1	19
		2.	5		4		7	
		3.	6		4		5	
		4.	6		6		6	
		5.	0		0		0	
FZV	Denná	1.	0	0	2	2	1	3
		2.	0		0		2	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	1	1	2	3
		2.	0		0		1	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
IM	Denná	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
UCM celkovo	Denná	1.	25	115	28	94	36	91
		2.	39		24		27	
		3.	42		36		20	
		4.	9		6		8	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	10	43	12	47	6	42
		2.	10		9		12	
		3.	12		10		10	
		4.	11		16		12	
		5.	0				2	

Príloha č. 8 : Prehľad počtov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Fakulta	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024	
FMK	Vylúčenie pre neprospech	510	84	524	97	531	90
	Zanechanie štúdia		49		35		49
	Zmena ŠP		284		5		5
FPV	Vylúčenie pre neprospech	118	45	150	67	156	79
	Zanechanie štúdia		8		16		24
	Zmena ŠP		37		1		1
FF	Vylúčenie pre neprospech	294	52	313	52	308	58
	Zanechanie štúdia		40		26		30
	Zmena ŠP		5		13		11
FSV	Vylúčenie pre neprospech	195	43	164	57	159	45
	Zanechanie štúdia		19		47		13
	Zmena ŠP		61		1		1
FZV	Vylúčenie pre neprospech	222	23	239	35	239	25
	Zanechanie štúdia		23		13		12
	Zmena ŠP		1		0		3
IM	Vylúčenie pre neprospech	153	21	147	21	147	21
	Zanechanie štúdia		34		18		24
	Zmena ŠP		22		4		5
UCM celkovo	Vylúčenie pre neprospech	1492	268	1 537	329	1540	318
	Zanechanie		173		155		152

	štúdia					
	Zmena ŠP		410		24	26

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Fakulta	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov prvého roka štúdia/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov prvého roka štúdia/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024	
FMK	Vylúčenie pre neprospech	343	20	256	20	210	19
	Zanechanie štúdia		8		11		5
	Zmena ŠP		56		4		7
FPV	Vylúčenie pre neprospech	30	4	54	3	39	2
	Zanechanie štúdia		1		1		3
	Zmena ŠP		13		0		0
FF	Vylúčenie pre neprospech	139	13	137	9	215	25
	Zanechanie štúdia		8		6		11
	Zmena ŠP		4		2		2
FSV	Vylúčenie pre neprospech	87	10	79	6	85	10
	Zanechanie štúdia		3		34		4
	Zmena ŠP		13		1		6
FZV	Vylúčenie pre neprospech	122	5	103	2	137	6
	Zanechanie štúdia		8		3		1
	Zmena ŠP		3		0		0
IM	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0
	Zanechanie štúdia		0		0		0
	Zmena ŠP		0		0		0
UCM celkovo	Vylúčenie pre neprospech	721	52	629	40	686	62
	Zanechanie		28		55		24



	štúdia					
	Zmena ŠP		89		7	15

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Fakulta	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov prvého roka štúdia/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov prvého roka štúdia/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2023/2024	
FMK	Vylúčenie pre neprospech	6	0	12	0	11	0
	Zanechanie štúdia		1		1		2
	Zmena ŠP		0		0		1
FPV	Vylúčenie pre neprospech	8	0	4	1	6	1
	Zanechanie štúdia		0		0		0
	Zmena ŠP		0		1		0
FF	Vylúčenie pre neprospech	9	0	10	0	15	0
	Zanechanie štúdia		1		1		0
	Zmena ŠP		0		0		2
FSV	Vylúčenie pre neprospech	12	0	10	0	7	0
	Zanechanie štúdia		2		1		3
	Zmena ŠP		0		0		0
FZV	Vylúčenie pre neprospech	0	0	3	0	3	0
	Zanechanie štúdia		0		0		0
	Zmena ŠP		0		0		0
IM	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0
	Zanechanie štúdia		0		0		0
	Zmena ŠP		0		0		0
UCM celkovo	Vylúčenie pre neprospech	35	0	39	1	42	1
	Zanechanie		4		3		5

	štúdia					
	Zmena ŠP		0		0	3

Príloha č. 9: Prehľad počtov študentov ďalších rokov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu

Názov fakulty	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024	
FMK	2.	Vylúčenie pre neprospech	500	39	367	21	376	23
		Zanechanie štúdia		19		13		8
		Zmena ŠP		300		4		3
	3.	Vylúčenie pre neprospech	467	25	500	14	480	17
		Zanechanie štúdia		33		21		5
		Zmena ŠP		216		1		1
	4.	Vylúčenie pre neprospech	78	4	71	10	119	18
		Zanechanie štúdia		7		14		7
		Zmena ŠP		37		1		0
FPV	2.	Vylúčenie pre neprospech	56	7	68	4	72	4
		Zanechanie štúdia		3		2		1
		Zmena ŠP		15		1		0
	3.	Vylúčenie pre neprospech	63	6	56	1	76	5
		Zanechanie štúdia		2		0		1
		Zmena ŠP		27		0		0
	4.	Vylúčenie pre neprospech	9	2	8	0	9	5
		Zanechanie štúdia		0		2		1
		Zmena ŠP		0		0		0
		Vylúčenie pre	213	21	195	10	236	17

FF	2.	neprospech						
		Zanechanie štúdia		12		3		5
		Zmena ŠP		1		1		1
	3.	Vylúčenie pre neprospech	189	8	213	7	217	9
		Zanechanie štúdia		10		3		4
		Zmena ŠP		0		0		0
	4.	Vylúčenie pre neprospech	34	1	36	2	42	8
		Zanechanie štúdia		0		4		9
		Zmena ŠP		0		0		0
FSV	2.	Vylúčenie pre neprospech	111	14	133	15	91	11
		Zanechanie štúdia		4		7		1
		Zmena ŠP		38		2		0
	3.	Vylúčenie pre neprospech	125	14	115	4	124	8
		Zanechanie štúdia		5		9		3
		Zmena ŠP		20		0		0
	4.	Vylúčenie pre neprospech	39	3	37	1	32	5
		Zanechanie štúdia		1		8		2
		Zmena ŠP		9		0		0
FZV	2.	Vylúčenie pre neprospech	216	11	181	3	190	4
		Zanechanie štúdia		5		1		2
		Zmena ŠP		0		0		0
	3.	Vylúčenie pre neprospech	162	6	214	4	186	1
		Zanechanie štúdia		3		3		0
		Zmena ŠP		0		0		0
	4.	Vylúčenie pre neprospech	47	0	38	0	93	0
		Zanechanie		1		2		3

		štúdia						
		Zmena ŠP		0		0		0
IM	2.	Vylúčenie pre neprospech	93	3	92	3	114	10
		Zanechanie štúdia		2		4		2
		Zmena ŠP		18		0		0
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	84	1	92	2
		Zanechanie štúdia		0		2		2
		Zmena ŠP		0		0		0
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	16	1
		Zanechanie štúdia		0		0		0
		Zmena ŠP		0		0		0
UCM celkovo	2.	Vylúčenie pre neprospech	1189	95	1036	56	1079	69
		Zanechanie štúdia		45		39		19
		Zmena ŠP		372		8		4
	3.	Vylúčenie pre neprospech	1006	59	1182	31	1175	42
		Zanechanie štúdia		53		38		15
		Zmena ŠP		263		1		1
	4.	Vylúčenie pre neprospech	207	10	190	13	311	37
		Zanechanie štúdia		9		30		22
		Zmena ŠP		46		1		0

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov fakulty	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024	
		Vylúčenie pre	303	6	330	4	292	2

FMK	2.	neprospech						
		Zanechanie štúdia		21		10		9
		Zmena ŠP		188		0		1
	3.	Vylúčenie pre neprospech	58	3	50	8	44	13
		Zanechanie štúdia		2		2		3
		Zmena ŠP		35		0		0
FPV	2.	Vylúčenie pre neprospech	26	10	30	1	56	2
		Zanechanie štúdia		3		2		0
		Zmena ŠP		42		0		0
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0
		Zanechanie štúdia		0		0		0
		Zmena ŠP		0		0		0
FF	2.	Vylúčenie pre neprospech	108	6	126	6	138	1
		Zanechanie štúdia		2		2		1
		Zmena ŠP		0		0		0
	3.	Vylúčenie pre neprospech	38	0	27	0	37	1
		Zanechanie štúdia		1		3		2
		Zmena ŠP		0		0		0
FSV	2.	Vylúčenie pre neprospech	87	4	80	3	76	0
		Zanechanie štúdia		0		2		1
		Zmena ŠP		3		0		0
	3.	Vylúčenie pre neprospech	49	0	24	0	36	1
		Zanechanie štúdia		0		2		0
		Zmena ŠP		0		0		0
	2.	Vylúčenie pre neprospech	119	1	116	3	100	0
		Zanechanie		1		2		1

FZV	3.	štúdia						
		Zmena ŠP		0		0		0
		Vylúčenie pre neprospech	22	0	21	0	14	0
		Zanechanie štúdia		0		0		0
IM	2.	Zmena ŠP		0		0		0
		Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0
		Zanechanie štúdia		0		0		0
	3.	Zmena ŠP		0		0		0
		Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0
		Zanechanie štúdia		0		0		0
UCM celkovo	2.	Zmena ŠP		233		0		0
		Vylúčenie pre neprospech	643	27	682	17	662	5
		Zanechanie štúdia		27		18		12
	3.	Zmena ŠP		3		7		5
		Vylúčenie pre neprospech	167	4	122	9	131	15
		Zanechanie štúdia		35		0		0

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov fakulty	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2023/2024	
	2.	Vylúčenie pre neprospech	12	1	6	0	11	0
		Zanechanie štúdia		0		0		0
		Zmena ŠP		0		0		0
		Vylúčenie pre	18	0	13	0	6	1

FMK	3.	neprospech							
		Zanechanie štúdia		0		1		1	
		Zmena ŠP		7		2		1	
	4.	Vylúčenie pre neprospech	3	0	4	0	5	0	
		Zanechanie štúdia		0		0		0	
		Zmena ŠP		0		0		0	
FPV	2.	Vylúčenie pre neprospech	13	0	9	0	3	0	
		Zanechanie štúdia		2		0		0	
		Zmena ŠP		2		0		0	
	3.	Vylúčenie pre neprospech	5	0	9	1	9	0	
		Zanechanie štúdia		0		0		0	
		Zmena ŠP		0		0		0	
	4.	Vylúčenie pre neprospech	7	0	6	0	7	0	
		Zanechanie štúdia		0		0		0	
		Zmena ŠP		0		0		1	
	FF	2.	Vylúčenie pre neprospech	13	2	8	0	7	0
			Zanechanie štúdia		0		0		0
			Zmena ŠP		0		0		0
3.		Vylúčenie pre neprospech	19	0	16	0	10	0	
		Zanechanie štúdia		0		0		0	
		Zmena ŠP		0		0		0	
4.		Vylúčenie pre neprospech	4	0	6	0	4	0	
		Zanechanie štúdia		0		0		0	
		Zmena ŠP		0		0		0	
		2.	Vylúčenie pre neprospech	11	0	10	0	15	0

FSV		Zanechanie štúdia		0		0		1	
		Zmena ŠP		2		2		3	
		Vylúčenie pre neprospech	12	0	8	1	5	2	
		3.	Zanechanie štúdia		0		0		1
			Zmena ŠP		0		1		4
			Vylúčenie pre neprospech	6	0	6	0	6	0
		4.	Zanechanie štúdia		0		0		1
			Zmena ŠP		0		0		1
			Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	3	0
FZV	2.	Zanechanie štúdia		0		0		0	
		Zmena ŠP		0		0		0	
		Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0	
		3.	Zanechanie štúdia		0		0		0
			Zmena ŠP		0		0		0
			Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0
	IM	2.	Zanechanie štúdia		0		0		0
			Zmena ŠP		0		0		0
			Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0		0
		3.	Zanechanie štúdia		0		0		0
			Zmena ŠP		0		0		0
			Vylúčenie pre neprospech	49	3	33	0	39	0
UCM celkovo		2.	Zanechanie štúdia		2		0		1
			Zmena ŠP		4		2		3
			Vylúčenie pre neprospech	54	0	46	2	30	3
		3.	Zanechanie štúdia		0		1		2



		Zmena ŠP		7		3		5
	4.	Vylúčenie pre neprospech	20	0	22	0	22	0
		Zanechanie štúdia		0		0		1
		Zmena ŠP		0		0		2

Príloha č. 10 Prehľad počtov študentov a počtov zahraničných študentov

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2023/2024	
FMK	Denná	1159	29	1067	35	1088	31
	Externá	396	7	395	6	418	5
FPV	Denná	194	17	221	19	248	32
	Externá	52	2	61	3	65	2
FF	Denná	516	51	506	51	504	47
	Externá	214	6	251	9	299	7
FSV	Denná	317	31	297	58	245	37
	Externá	153	2	152	3	161	3
FZV	Denná	340	9	337	15	354	18
	Externá	307	16	335	21	354	21
IM	Denná	187	9	276	26	285	22
	Externá	59	0	47	1	84	0
UCM celkovo	Denná	2713	146	2704	204	2724	187
	Externá	1181	33	1241	43	1381	38

### II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov	Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov	Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov
---------------	--------------	--	--	--

		AR 2021/2022		AR 2022/2023		AR 2023/2024	
FMK	Denná	569	4	517	6	432	10
	Externá	135	1	119	1	114	2
FPV	Denná	56	2	84	4	95	7
	Externá	0	0	0	0	0	0
FF	Denná	176	15	187	11	221	15
	Externá	109	7	103	8	169	11
FSV	Denná	123	5	94	4	87	5
	Externá	100	0	89	0	110	0
FZV	Denná	204	1	191	4	185	3
	Externá	59	4	49	4	66	9
IM	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0
UCM celkovo	Denná	1128	27	1073	29	1020	40
	Externá	403	12	360	13	459	22

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2022/2023		Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2023/2024	
FMK	Denná	29	0	24	1	25	1
	Externá	10	2	11	2	8	0
FPV	Denná	29	0	21	1	19	0
	Externá	4	0	7	0	6	0
FF	Denná	39	10	34	7	30	6
	Externá	6	1	7	1	6	3
FSV	Denná	18	1	14	0	14	0
	Externá	23	5	21	5	19	3
FZV	Denná	0	0	2	0	3	0
	Externá	0	0	1	0	3	0

IM	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0
UCM celkovo	Denná	115	11	95	9	91	7
	Externá	43	8	47	8	42	6

Príloha č. 11: Prehľad počtov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia na jednotlivých súčiastiach UCM

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024	
FMK	Denná	1159	76	1067	54	1088	134
	Externá	396	24	395	21	418	37
FPV	Denná	194	3	221	9	248	16
	Externá	52	1	61	2	65	0
FF	Denná	516	34	506	28	504	34
	Externá	214	7	251	17	299	5
FSV	Denná	317	23	297	22	245	17
	Externá	153	11	152	10	161	6
FZV	Denná	340	16	337	11	354	14
	Externá	307	13	335	3	354	5
IM	Denná	0	0	276	0	285	6
	Externá	0	0	47	0	84	0
UCM celkovo	Denná	2713	152	2704	124	2724	221
	Externá	1181	56	1241	53	1381	53

### II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet	Celkový počet študentov   počet	Celkový počet študentov   počet
---------------	--------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

		študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022		študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023		študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024	
FMK	Denná	569	30	517	15	432	61
	Externá	135	10	119	4	114	15
FPV	Denná	56	2	84	6	95	0
	Externá	0	0	0	0	0	0
FF	Denná	176	17	187	6	221	11
	Externá	109	9	103	2	169	4
FSV	Denná	123	11	94	8	87	6
	Externá	100	18	89	11	110	8
FZV	Denná	204	7	191	5	185	1
	Externá	59	4	49	0	66	0
IM	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0
UCM celkovo	Denná	1128	67	1073	40	1020	86
	Externá	403	41	360	17	459	20

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov fakulty	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023		Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2023/2024	
FMK	Denná	29	0	24	2	25	0
	Externá	10	3	11	2	8	1
FPV	Denná	29	1	21	1	19	4
	Externá	4	0	7	0	6	0
FF	Denná	39	2	34	1	30	5
	Externá	6	0	7	2	6	0

FSV	Denná	18	0	14	0	14	5
	Externá	23	3	21	1	19	0
FZV	Denná	0	0	2	0	3	0
	Externá	0	0	1	0	3	0
IM	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0
UCM celkovo	Denná	115	3	95	4	91	14
	Externá	43	6	47	5	42	1

Príloha č. 12: Prehľad počtov študentov a počtov učiteľov na jednotlivých súčastiach UCM

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Počet študentov	2298	2133	2085
	Počet učiteľov	117	118	118
FPV	Počet študentov	335	394	433
	Počet učiteľov	62	62	49
FF	Počet študentov	1060	1088	1236
	Počet učiteľov	99	86	82
FSV	Počet študentov	734	667	636
	Počet učiteľov	42	36	36
FZV	Počet študentov	910	915	965
	Počet učiteľov	51	47	53
IM	Počet študentov	191	323	369
	Počet učiteľov	17	15	14
UCM celkovo	Počet študentov	5 528	5 550	5 724
	Počet učiteľov	388	364	352

Príloha č. 13: Prehľad počtov vyslaných študentov na mobility do zahraničia na jednotlivých súčastiach UCM

Názov		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
-------	--	--------------	--------------	--------------

fakulty				
FMK	Celkový počet študentov (DŠ)	1757	1608	1545
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	61	36	47
FPV	Celkový počet študentov	335	326	362
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	5	8	10
FF	Celkový počet študentov (DŠ)	731	722	762
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	20	34	24
FSV	Celkový počet študentov (DŠ)	734	667	636
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	12	4	9
FZV	Celkový počet študentov (DŠ)	881	528	539
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	25	25	13
IM	Celkový počet študentov (DŠ)	187	276	285
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	0	4	11
UCM celkovo	Celkový počet študentov	4 684	4 127	4 129
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	123	111	114

Príloha č. 14: Prehľad počtov profilových predmetov a celkového počtu kreditov za profilové predmety na jednotlivých súčastiach UCM

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
---------------	--	--------------	--------------	--------------

FMK	Počet profilových predmetov	137	136	135
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	614	611	614
FPV	Počet profilových predmetov	227	227	227
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	1725	1725	1725
FF	Počet profilových predmetov	1004	935	955
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	4354	4327	3753
FSV	Počet profilových predmetov	90	93	93
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	471	461	461
FZV	Počet profilových predmetov	70	80	80
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	206	390	390
IM	Počet profilových predmetov	70	80	80
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	206	390	390
UCM celkovo	Počet profilových predmetov	1 529	1 444	1570
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	7 435	7 320	7 333

Príloha č. 15: Prehľad počtov študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP na jednotlivých súčiastiach UCM

Názov fakulty	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
---------------	--------------	--------------	--------------

FMK	Celkový počet študentov	2311	2132	2064
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	1821	1714	1603
FPV	Celkový počet študentov	335	326	364
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	78	209	224
FF	Celkový počet študentov	754	783	1236
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	150	142	132
FSV	Celkový počet študentov	767	667	636
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	152	181	151
FZV	Celkový počet študentov	910	912	965
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	104	38	272
IM	Celkový počet študentov	246	276	285
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	105	137	225
UCM celkovo	Celkový počet študentov	5 583	4 820	5 550
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	2 410	2 284	2 607

Príloha č. 16: Prehľad počtov učiteľov s PhD. a vyššie na jednotlivých súčastiach UCM

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet učiteľov	78	78	78
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	71	76	75



FPV	Celkový počet učiteľov	55	54	49
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	54	53	47
FF	Celkový počet učiteľov	99	89	81
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	99	88	80
FSV	Celkový počet učiteľov	42	36	36
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	42	36	36
FZV	Celkový počet učiteľov	51	47	54
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	36	31	32
IM	Celkový počet učiteľov	11	15	14
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	11	14	13
UCM celkovo	Celkový počet učiteľov	336	319	312
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	313	298	283

Príloha č. 17: Prehľad počtov učiteľov absolventov inej vysokej školy za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet učiteľov	78	78	78
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	37	40	37
FPV	Celkový počet učiteľov	55	54	49
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	44	44	38
FF	Celkový počet učiteľov	99	89	81
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	69	62	58
FSV	Celkový počet učiteľov	42	36	36
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	31	30	21
FZV	Celkový počet učiteľov	51	47	53
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	42	38	36

	školy			
IM	Celkový počet učiteľov	11	15	14
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	10	9	11
UCM celkovo	Celkový počet učiteľov	336	319	311
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	233	223	201

Príloha č. 18: Prehľad počtov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet učiteľov	78	78	78
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	31	31	29
FPV	Celkový počet učiteľov	55	54	49
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	46	44	39
FF	Celkový počet učiteľov	99	89	81
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	73	68	62
FSV	Celkový počet učiteľov	42	36	36
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	24	25	21
FZV	Celkový počet učiteľov	51	47	53
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	32	28	28
IM	Celkový počet učiteľov	11	15	14
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	9	9	8

	škole ako pôsobia			
UCM celkovo	Celkový počet učiteľov	336	319	311
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	215	205	187

Príloha č. 19: Prehľad počtov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet učiteľov	78	78	78
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3	3	3
FPV	Celkový počet učiteľov	55	54	49
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	19	19	13
FF	Celkový počet učiteľov	99	89	81
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	20	15	16
FSV	Celkový počet učiteľov	42	36	36
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	6	6	5
FZV	Celkový počet učiteľov	51	47	53
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0
IM	Celkový počet učiteľov	11	15	14
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na	1	1	1

	zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí			
UCM celkovo	Celkový počet učiteľov	336	319	311
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	49	44	38

Príloha č. 20: Prehľad počtov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia za jednotlivé súčasti UCM

Názov fakulty		AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
FMK	Celkový počet učiteľov	78	78	78
	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	45	35	59
FPV	Celkový počet učiteľov	55	54	49
	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	8	27	40
FF	Celkový počet učiteľov	99	89	81
	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	27	37	46
FSV	Celkový počet učiteľov	42	36	36
	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	14	24	32
FZV	Celkový počet učiteľov	51	47	53
	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	2	1	11
IM	Celkový počet učiteľov	11	15	14
	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	6	12	11
UCM celkovo	Celkový počet učiteľov	336	319	311
	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	102	136	199

UKAZOVATELE VZDELÁVANIA V AR 2023/2024	
Vstup do vzdelávania	
Počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania	57 / 48 /39
Podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky	22,44
Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	9
Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	100
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3 691
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	411
Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	
- bakalárske štúdium	43,13
- magisterské štúdium	63,06
- doktorandské štúdium	56,52
Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	
- 2. stupeň vzdelávania	26,89
- 3. stupeň vzdelávania	41,46
Vzdelávanie	
<i>Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:</i>	
Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia	
- Bc, Denné štúdium, 1. rok štúdia	1 039
- Bc, Denné štúdium, 2. rok štúdia	797
- Bc, Denné štúdium, 3. rok štúdia	888
- Bc, Externé štúdium, 1. rok štúdia	501
- Bc, Externé štúdium, 2. rok štúdia	282
- Bc, Externé štúdium, 3. rok štúdia	287
- Bc, Externé štúdium, 4. rok štúdia	311
- Mgr, Denné štúdium, 1. rok štúdia	466
- Mgr, Denné štúdium, 2. rok štúdia	554
- Mgr, Externé štúdium, 1. rok štúdia	220
- Mgr, Externé štúdium, 2. rok štúdia	108
- Mgr, Externé štúdium, 3. rok štúdia	131
- PhD., Denné štúdium, 1. rok štúdia	36
- PhD., Denné štúdium, 2. rok štúdia	27
- PhD., Denné štúdium, 3. rok štúdia	20
- PhD., Denné štúdium, 4. rok štúdia	8
- PhD., Externé štúdium, 1. rok štúdia	6
- PhD., Externé štúdium, 2. rok štúdia	12
- PhD., Externé štúdium, 3. rok štúdia	10
- PhD., Externé štúdium, 4. rok štúdia	12
Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia)	
- Bc, vylúčenie pre neprospech	20,65
- Bc, zanechanie štúdia	9,87
- Mgr, vylúčenie pre neprospech	9,04
- Mgr, zanechanie štúdia	3,50
- PhD, vylúčenie pre neprospech	2,38
- PhD, zanechanie štúdia	11,90
Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	
- Bc, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	75

- Bc, 2. rok, zanechanie štúdia	20,65
- Bc, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	72,41
- Bc, 3. rok, zanechanie štúdia	25,86
- Bc, 4. rok, vylúčenie pre neprospech	62,71
- Bc, 4. rok, zanechanie štúdia	37,29
- Mgr, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	29,41
- Mgr, 2. rok, zanechanie štúdia	70,59
- Mgr, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	75
- Mgr, 3. rok, zanechanie štúdia	25
- PhD, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	0
- PhD, 2. rok, zanechanie štúdia	25
- PhD, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	30
- PhD, 3. rok, zanechanie štúdia	20
- PhD, 4. rok, vylúčenie pre neprospech	0
- PhD, 4. rok, zanechanie štúdia	33,33
Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	
- Bc štúdium	5,48
- Mgr. štúdium	4,19
- PhD štúdium	9,77
Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	
- Bc štúdium	6,67
- Mgr. štúdium	7,51
- PhD štúdium	8,27
Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	
- Bc, Denné štúdium	1,28
- Bc, Externé štúdium	0,77
- Mgr, Denné štúdium	1,22
- Mgr, Externé štúdium	0,86
- PhD, Denné štúdium	0,40
- PhD, Externé štúdium	0,40
Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiatov	3/2
Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	106
Počet absolventov	1 424
<i>Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:</i>	
Pomer počtu študentov a učiteľov	16,26
Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)	
- priemerný	3,8
- maximálny	6 až 11
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)	22,18
Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2,76
Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP	4,67
Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	41
Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	1,94 hodín
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	132
Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	46,97
Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	80,56 % v

	priemere
Počet podaných podnetov študentov	3
<i>Učitelia</i>	
Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	
- profesor	63
- docent	94
- odborný asistent	132
- lektor	10
- ostatní	6
Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	
- samostatní výskumní pracovníci	6
- učitelia – tvoriví pracovníci	303
Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)	133
Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	90,71
Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)	
- priemerný vek	49,53
- rozpätie	28 - 76
Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	64,63
Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	60,13
Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	12,22
Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	99
Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	63,99
<i>Výstup zo vzdelávania</i>	
Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP	87,50
Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	80,42