

**Správa z prvého  
periodického hodnotenia  
študijných programov  
a odborov habilitačného  
konania a inauguračného  
konania na UCM  
(2022)**

## Obsah

Úvod.....	4
1. Vytvorenie VSK UCM.....	5
2. Zosúladenie ŠP a OHIK .....	8
3. Prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK .....	11
4. Analýza spätnej väzby .....	17
5. Zverejnenie informácií o periodickom hodnotení ŠP a OHIK .....	22
6. Zhodnotenie prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK .....	23
7. Návrhy opatrení na zlepšenie.....	25
Prílohy.....	26
Príloha 1: Dočasné pracovné skupiny jednotlivých ŠP a OHIK .....	26
Príloha 2: Odpovede spätnej väzby zhodnotenia prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM 50	
Príloha 3: Zoznam ŠP a OHIK na UCM.....	61

### Zostavili:

prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD. (prorektor pre kvalitu)  
Mgr. Lukáš Kurajda, PhD. (referent pre analytiku kvality a tajomník RVHK)  
prof. PhDr. Jana Levická, PhD (predsedníčka RVHK)  
doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD. (prorektor pre vzdelávanie)  
doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD. (bývalý prorektor pre vzdelávanie)  
Ing. Jana Štefánková, PhD. (referent pre kvalitu a interný audit)

## **Zoznam skratiek**

AS – akademický senát

DPS – dočasná pracovná skupina

ESG – európske štandardy vysokoškolského vzdelávania

FF – Filozofická fakulta UCM

FMK – Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

FSV – Fakulta sociálnych vied UCM

FPV – Fakulta prírodných vied UCM

FZV – Fakulta zdravotníckych vied UCM

IM – Inštitút manažmentu UCM

KR – kolégium rektora

OHİK – odbor habilitačného konania a inauguračného konania

RŠP – Rada pre študijný program

RK – Rada kvality

RVHK – Rada pre vnútorné hodnotenie kvality

SAAVŠ – Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo

SR – Správna rada

ŠO – študijný odbor

ŠP – študijný program

UCM – Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

VHS – vnútorná hodnotiaci správa

VP – vnútorný predpis

VR – vedecká rada

VSK – vnútorný systém kvality

## Úvod

Dňa 30. 8. 2022 podľa § 37 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. UCM prostredníctvom rektorky UCM oznámila SAAVŠ, že má vytvorený, zosúladený a funkčný Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (VSK UCM).

Týmto oznámením sa rozumie to, že do uvedeného termínu na UCM prebehli tieto procesy:

1. Vybudovanie/úprava VSK UCM tak, že spĺňa štandardy SAAVŠ pre vnútorný systém a je implementovaný (funguje korektne).
2. Úprava ŠP tak, že spĺňajú štandardy SAAVŠ pre ŠP a úprava OHIK tak, že spĺňajú štandardy SAAVŠ pre HIK (tzv. zosúladenie), alebo ich zrušenie.
3. **1. periodické hodnotenie ŠP a OHIK** – posúdenie vo VSK UCM, či ŠP a OHIK spĺňajú príslušné štandardy SAAVŠ a ďalšie vnútorné predpisy UCM a následné udelenie internej akreditácie rektorom.
4. Zverejnenie informácií o ŠP a OHIK a príprava ich uskutočňovania od nasledujúceho AR.

Predmetná správa poskytuje základné kvantitatívne a kvalitatívne údaje o priebehu týchto procesov, činnosti príslušných štruktúr a implementácii príslušných politík na UCM, vrátane ich hodnotenia zodpovednými a zainteresovanými osobami. Súčasťou je návrh opatrení na ich optimalizáciu a zlepšenie pri nasledujúcom periodickom hodnotení ŠP a OHIK, sekundárne aj optimalizácia ďalšej implementácie a budovania VSK UCM.

# 1. Vytvorenie VSK UCM

VSK UCM pozostáva z politík, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorých sa na UCM zabezpečuje kvalita vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít. VSK UCM bol na UCM vybudovaný a implementovaný v súlade so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém a to v termíne od začiatku roka 2021 do 30. 8. 2022, pričom jeho vylepšovanie a optimalizácia je neustále pretrvávajúci proces. Bližšie na <https://vsk.ucm.sk>.

## a) Vytvorenie politík VSK

### Štatúty:

[VP č. 3/2022](#) - Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (účinnosť od 1.4.2022)

[VP č. 40/2021](#) - Štatút Rady pre študijný program na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (účinnosť od 1.7.2021)

[VP č. 39/2021](#) - Štatút Rady kvality súčasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (účinnosť od 1.7.2021)

### Rokovacie poriadky:

[VP č. 4/2022](#) - Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (účinnosť od 1.4.2022)

### Smernice:

[VP č. 5/2021](#) - Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UCM v Trnave (účinnosť od 2.3.2021), Príloha č. 1

[VP č. 50/2021](#) - Zásady vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri Rade pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM (účinnosť od 1. 12. 2021)

[VP č. 38/2021](#) - Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality UCM (účinnosť od 1. 7. 2021)

[VP č. 36/2021](#) - Smernica na zosúladenie študijných programov a odborov (účinnosť od 1. 7. 2021)

Príloha 01 - Postup pri zosúladovaní SP a OHIK na UCM

[VP č. 35/2021](#) - Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ (účinnosť od 1. 7. 2021)

[VP č. 18/2021](#) - Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán (účinnosť od 1. 5. 2021)

[VP č. 54/2021](#) - Postup pri inauguračnom konaní na UCM (účinnosť od 1.12.2021)

[VP č. 53/2021](#) - Postup pri habilitačnom konaní na UCM (účinnosť od 1.12.2021)

[VP č. 52/2021](#) - Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM (účinnosť od 1. 12. 2021)

[VP č. 51/2021](#) - Minimálne ukazovatele tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia (OA, doc., prof.) (účinnosť od 1. 12. 2021)

[VP č. 22/2021](#) - Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (účinnosť od 01. 05. 2021)

[VP č. 21/2021](#) - Zásady habilitačného konania o udelenie titulu docent a vymenúvacieho konania za profesora na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (účinnosť od 01. 05. 2021)



[1E408B42883422FB9FF0&View=%7BA0F24F7E%2D531A%2D4E58%2D887B%2DA7089F6BD449%7D\)](https://www.vsk.ucm.sk/?id=1E408B42883422FB9FF0&View=%7BA0F24F7E%2D531A%2D4E58%2D887B%2DA7089F6BD449%7D)

Aplikácie:

1. vsk.ucm (<https://vsk.ucm.sk/>)
2. informácie o ŠP a OHIK (<https://vsk.ucm.sk/studijne-programy/>)
3. evidencia projektov (<https://apps.powerapps.com/play/245ce9fe-3cfc-436b-9905-80aaca06e0ee?tenantId=d15d1100-d744-4b09-8af9-581840d64450#>)

Zmena a vytváranie ďalších existujúcich vnútorných predpisov:

Pozri [www.ucm.sk/legislativa](http://www.ucm.sk/legislativa) od roku 2021 (<https://www.ucm.sk/sk/vnutorne-predpisy-ucm/>)

## **b) Vytvorenie štruktúr VSK**

**RVHK, RK, RŠP, skupiny osôb ŠP/OHIK, DPS pri RVHK, Zoznam posudzovateľov**

(zloženie RVHK je dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>, zloženie RK na súčastiach UCM je dostupné <https://www.ucm.sk/sk/rady-kvality-sucasti-ucm/> a na webových sídlach súčastí UCM, zloženie RŠP je dostupné na <https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-studijny-program-sucasti-ucm/> a skupín osôb zodpovedných za ŠP/OHIK je dostupné na webových sídlach pracovísk uskutočňovania ŠP/OHIK). Súčasťou implementácie bolo aj previazanie týchto štruktúr s existujúcimi štruktúrami (rektorát, súčasti UCM, pracoviská) do integrovaného a koherentného systému (bližšie na [www.vsk.ucm.sk](http://www.vsk.ucm.sk)).

## **c) Uskutočnenie procesov VSK**

- vytvorenie, úpravy, schválenie VSK (tvorba, prerokovávanie, schvaľovanie politík VSK), bližšie v zápisniciach z rokovaní KR, VR UCM, KD, VR fakúlt, AS UCM),
- ustanovenie štruktúr VSK (výber členov, menovanie), bližšie v zápisniciach z rokovaní KR, VR UCM, KD, VR fakúlt, AS UCM, RVHK, RK, RŠP),
- činnosť štruktúr VSK spojená so zosúladovaním a prvým periodickým hodnotením ŠP a OHIK (bližšie v zápisniciach z rokovaní RŠP, RK, RVHK, KD, KR),
- spätná väzba zainteresovaných strán v procesoch zosúladovania a prvého periodického hodnotenia ŠP/OHIK (aktuálne prebieha prostredníctvom dotazníkového zberu dát, vyhodnotenie október/november 2022, bližšie Odd. kvality [lukas.kurajda@ucm.sk](mailto:lukas.kurajda@ucm.sk)),
- kontrola a vyhodnotenie zosúladovania a prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK (do konca roka 2022, bližšie Odd. kvality, [lukas.kurajda@ucm.sk](mailto:lukas.kurajda@ucm.sk)),
- podanie žiadosti SAAVŠ o posúdenie VSK UCM do konca roka 2022 (príprava žiadosti, príprava a spracovanie VHS VSK UCM a ďalších podkladov žiadosti, zodp. prorektor pre kvalitu, Oddelenie kvality),
- externá expertíza VSK UCM (1. polrok 2023, termín odovzdania do júna 2023, koordinuje prorektor pre kvalitu).

## 2. Zosúladenie ŠP a OHIK

Štandardy SAAVŠ, ktorým sa UCM mala do 31. 8. 2022 prispôbiť, boli schválené dňa 1. 7. 2020 s účinnosťou od dňa 1. 9. 2020. Kľúčová Smernica VSK UCM bola vypracovaná, prerokovaná a schválená na UCM po trištvrte roku, dňa 2. 3. 2021. RVHK bola vytvorená Štatútom RVHK a Rokovacím poriadkom RVHK už dňa 16. 5. 2020. Prvé zasadnutie RVHK sa konalo už dňa 28. 5. 2020, kde sa RVHK zhodla, že je potrebné vytvoriť a nastaviť určité mechanizmy na univerzite (viď. Zápisnica z rokovania RVHK z 28. 5. 2020, dostupná na: <https://www.ucm.sk/sk/zapisnice-rvhk-ucm/>).

Delegované zodpovednosti:

Zodpovednosť za problematiku VSK UCM má:

rektor

prorektor pre kvalitu a vedu (po zmene org. štruktúry prorektor pre kvalitu)

vedúci Oddelenia kvality a vedy

Oddelenie kvality a vedy

Zodpovednosť za problematiku zosúladovania ŠP má:

rektor

prorektor pre vzdelávanie

vedúci Organizačného oddelenia

Organizačné oddelenie

Zodpovednosť za problematiku zosúladovania OHIK má:

rektor

prorektor pre kvalitu a vedu

vedúci Oddelenia kvality a vedy

Oddelenie kvality a vedy

Zodpovednosť na prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK má:

rektor

prorektor pre kvalitu a vedu

prorektor pre vzdelávanie

vedúci Oddelenie kvality

vedúci Organizačného oddelenia

Oddelenie kvality a vedy

Organizačné oddelenie

Zodpovednosť za podporné procesy v procesoch budovania a implementácie VSK UCM, zosúladovania ŠP a OHIK a periodického hodnotenia má:

rektor

prorektor pre rozvoj

CIKT

vedúci Oddelenia rozvoja

Oddelenie rozvoja



V problematike vybudovania VSK UCM, prípravy zosúladovania a periodického hodnotenia ŠP a OHIK sa až do rezignácie prorektora pre kvalitu a vedu a poverenia nového prorektora pre kvalitu a vedu na UCM, na prelome februára a marca 2021, neurobilo na celouniverzitnej úrovni **nič**. Okrem Smernice VSK UCM, Štatútu RVHK a Rokovacieho poriadku neexistovali na UCM žiadne ďalšie nadväzujúce predpisy, postupy, usmernenia, formuláre, pokyny, harmonogram. Pritom finančné ohodnotenie niektorých zodpovedných vedúcich pracovníkov rektorom bolo na UCM kontinuálne vyššie alebo rovnaké, ako ich nadriadených prorektorov.

V priebehu apríla 2021 boli vytvorené prvé koncepty základných dokumentov, pravidiel, postupov, formulárov, ktoré boli prerokovávané a upravované v pravidelne sa stretávajúcej pracovnej skupine pozostávajúcej zo zástupcov súčastí UCM (niektorých dekanov, alebo prodekanov). Kreatívna iniciatíva nepozostávala zo všetkých zodpovedných osôb, ale len niektorých a ďalej tých, ktorí si ako prví uvedomili existenčnú závažnosť situácie pre celú UCM. Ani RVHK, hoci bola kreovaná 28. 5. 2020, nevyvíjala žiadnu iniciatívu. Druhé zasadnutie RVHK sa uskutočnilo 27. 4. 2021 (až o rok). Na zasadnutí RVHK bola zvolená predsedníčka a podpredseda RVHK. Predsedníčka RVHK bola účastná pri tvorbe, pripomienkovaní a schvaľovaní všetkých následných dokumentov.

Prvé dokumenty o politikách, štruktúrach a procesoch zosúladovania a prvého periodického hodnotenia boli prerokované a schválené v KR dňa 15. 6. 2021 s účinnosťou od 1. 7. 2021 (harmonogram zosúladovania, smernice, postupy, usmernenia, štatúty, formuláre atď.). Do jesene 2021, kedy sa reálne začali zosúladovať ŠP na UCM, boli vytvorené a platné všetky potrebné politiky, štruktúry a procesy.

Základnými politikami zosúladovania boli:

Štandardy SAAVŠ pre študijný program

Štatút RŠP

Smernica o zosúladení študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na UCM

Prílohy Smernice o zosúladení... (Postup pri zosúladovaní, formuláre SJ a formuláre AJ)

Usmernenie rektora č.2

Usmernenie rektora č. 3

Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní ŠP a OHIK na UCM

Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM

Ďalšie predpisy

Základnými štruktúrami zosúladovania boli:

Skupina osôb zodpovedných za kvalitu a rozvoj ŠP/OHIK a osôb zabezpečujúcich profilové predmety

RŠP

Vedenie súčastí UCM

Vedenie pracovísk

Základnými procesmi zosúladovania boli:

Úprava ŠP/OHIK

Získavanie príslušných súhlasov a vyjadrení (SAAVŠ, MZ SR) potrebných v prípade niektorých ŠP (FZV)

Na jednotlivých súčastiach UCM sa začali zosúladovať ŠP a OHIK, avšak odlišným tempom, prístupom, v rôznej kvalite a rôznom rešpektovaní schválených pravidiel a kritérií.

Najťažšiu úlohu mala FF, kde sa už tradične uskutočňuje takmer polovica všetkých ŠP a OHIK UCM, navyše, v 5 ŠO z 15 na UCM. I napriek tomu, FF spolu s FMK a FPV, ku ktorým sa na jeseň s istým oneskorením pridala aj FSV, zvládli zosúladovanie najlepšie. Očakávané problémy sa prejavili na FZV, kde transformácia inštitútu na fakultu prebehla len formálne a neboli funkčné také štruktúry, ktoré by dokázali a chceli reagovať autonómne ako fakulta. Vedenie UCM túto situáciu aktívne riešilo aj personálnymi zmenami. Očakávané problémy sa prejavili aj na IM, kde paradoxne, i keď sa uskutočňovali len dva ŠP v prvom stupni (z ktorých jeden bol zameraný na manažment kvality), na základe individuálnych rozhodnutí vtedajšieho vedenia IM sa nerešpektovali výsledky pracovných stretnutí, najprv žiadne stanovené pravidlá pre proces zosúladovania na UCM, a neskôr už časový sklz a personálne nedostatky neumožňovali zosúladiť na Slovensku jedinečný ŠP zameraný na manažérstvo kvality. Ani napriek enormnej snahe a podpore vedenia UCM, na čele s rektorom, sa nepodarilo zosúladiť ŠP manažérstvo kvality a ŠP musel byť zrušený. V roku 2021 celoročným prístupom vedenia FZV a vedenia IM, i napriek neustálemu upozorňovaniu a apelovaniu zo strany vedenia UCM v osobe prorektora pre vzdelávanie, vyslaníu personálnej podpory v osobe vedúcej organizačného oddelenia, bolo ohrozené nielen uskutočňovanie ŠP, ale samotná existencia IM a FZV. Na IM boli uskutočnené personálne zmeny, nové vedenie IM pristúpilo k riešeniu situácie kompetentne.

Rektor UCM do RVHK na posúdenie predložil takmer všetky avizované zosúladené ŠP. Neskôr rektorka predložila OHIK. (Z pôvodných 186 ŠP a 6 OHIK sa zosúladiť 146 ŠP a 5 OHIK. 38 ŠP a 1 OHIK boli zrušené, 2 ŠP na FZV neboli dodnes ani zosúladené, ani sa oficiálne nezrušili).

Vo väčšine prípadov sa harmonogram podávania žiadostí o posúdenie ŠP do RVHK dodržal. Problémom bol fakt, že rektor UCM na KR určil postup podávania ŠP do RVHK svojvoľne a inak, ako bol stanovený a v KR schválený, čím došlo k ešte väčšiemu chaosu. Najväčší problém bol so ŠP na FZV, kde ignorovali podmienku udelenia interného oprávnenia, ktorou je vyjadrenie MZ SR k ŠP. Aj z toho dôvodu vnútorný harmonogram posudzovania v RVHK nebolo možné dodržať. Časová rezerva stanovená pre podobné prípady a proaktívny a operatívny prístup RVHK, najmä predsedníčky, umožnil tieto procesy ukončiť v súlade s vnútornými predpismi UCM a v rámci zákonnej lehoty do 31. 8. 2022.

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
Počet ŠP pred zosúladením	86	61	39
Počet zosúladených ŠP	58	49	39
Počet nezosúladovaných ŠP	28	12	0
Počet OHIK pred zosúladením	6		
Počet OHIK po zosúladení	5		
Počet nezosúladovaných OHIK	1		

Agenda zosúladovania je dostupná na SharePoint UCM (autorizovaný prístup) v príslušných adresároch jednotlivých súčastí UCM

(<https://ucmtt.sharepoint.com/SitePages/Domov.aspx>), alebo na Oddelení kvality – tajomník RVHK.

### 3. Prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK

Prvé periodické hodnotenie študijných programov (ďalej len „ŠP“) a odborov habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len „OHIK“) na UCM sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. Prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK na UCM prebiehalo prostredníctvom vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM (ďalej len „VSK UCM“).

Základnými politikami periodického hodnotenia boli:

Štandardy SAAVŠ pre vnútorný systém

Smernica vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na UCM

Štatút RVHK

Štatút RK na súčasti UCM

Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní ŠP a OHIK na UCM

Smernica o zosúladení ŠP a OHIK

Zásady vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri RVHK na UCM

Metodické usmernenie na periodické hodnotenie ŠP

Metodické usmernenie na periodické hodnotenie OHIK na UCM

Základnými štruktúrami prvého periodického hodnotenia boli:

RK súčasti UCM

Osoby zodpovedné za súčasti UCM (dekani, riaditeľ)

RVHK UCM (vrátane DPS)

Prorektor pre kvalitu a vedu, prorektor pre vzdelávanie

Rektor

Základnými procesmi prvého periodického hodnotenia boli:

Posúdenie súladu ŠP/OHIK so štandardmi SAAVŠ a vnútornými predpismi UCM v RK súčasti UCM a RVHK (vrátane DPS)

Udelenie internej akreditácie ŠP rektorom/zrušenie ŠP/rozhodnutie rektora o podaní žiadosti o posúdenie OHIK na SAAVŠ/zrušenie OHIK

#### **RVHK**

Základnou štruktúrou v procese prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM bola RVHK. Po posúdení súladu ŠP a OHIK odporúčala rektorovi UCM ne/udelieť ŠP interné oprávnenie na jeho uskutočňovanie na UCM, resp. pri OHIK podať žiadosť na SAAVŠ. RVHK UCM je osobitným nezávislým akademickým orgánom univerzity a poradným orgánom rektora UCM.

RVHK v období posudzovania ŠP a OHIK zasadala 7 krát a per rollam hlasovala 54 krát:

1. [28. mája 2020](#)
2. [27. apríla 2021](#)
3. [7. júna 2021](#)
4. [8. septembra 2021](#)
5. [2. mája 2022](#)
6. [15. augusta 2022](#)
7. [30. augusta 2022](#)

Zápisnice z online hlasovaní sú k dispozícii na:

[https://www.ucm.sk/docs/veda\\_a\\_vyskum/2022/Zapisnica\\_RVHK\\_UCM\\_30082022\\_rok\\_ovanie\\_RVHK.pdf](https://www.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/2022/Zapisnica_RVHK_UCM_30082022_rok_ovanie_RVHK.pdf)

Prvé ŠP boli na UCM zosúladené a vo VSK UCM prvýkrát periodicky vyhodnotené už v lete 2021 (8 ŠP z FMK, 2 ŠP z FPV v termíne od 7. 6. 2021 – 18. 10. 2021). Po udelení internej akreditácie (od 8. 9. 2021 – 19. 10. 2021) boli preklopené v AIS a od AR 2021/2022 sa začali uskutočňovať. Tieto pilotné ŠP slúžili aj na testovanie funkčnosti a implementáciu VSK UCM. Posudzovanie prebiehalo v súlade so štandardmi SAAVŠ pre študijný program a pravidlami aktuálne platného vnútorného systému UCM. Ostatné ŠP boli v RVHK prerokované v termíne od 15. 4. 2022 do 30. 8. 2022, podľa schváleného harmonogramu, aj keď všetky procesy neprebiehali bezchybne a niektoré priebežné lehoty neboli dodržané.

Počty ŠP a OHIK	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
Počet hodnotených ŠP v RVHK	58	49	41
Počet RVHK odporúčaných ŠP na udelenie internej akreditácie	58	49	39
Počet RVHK neodporúčaných ŠP na udelenie internej akreditácie	0	0	0
Počet ŠP s udelením internej akreditácie	58	49	39
Počet ŠP s neudelením internej akreditácie	0	0	0
Počet zrušených ŠP	26	12	0
Počet hodnotených OHIK v RVHK	5		
Počet OHIK odporúčaných RVHK na podanie žiadosti SAAVŠ	5		
Počet OHIK neodporúčaných RVHK na podanie žiadosti SAAVŠ	0		
Počet OHIK rektorom podaných na SAAVŠ	5		
Počet OHIK rektorom nepodaných na SAAVŠ	0		
Počet zrušených OHIK	1		

## DPS

Posúdenie 146 ŠP a 5 OHIK v jednom období vyžadovalo mimoriadne nasadenie RVHK, sofistikovanú prípravu, znalosť postupov, pravidiel a kritérií a ich rešpektovanie. Každý ŠP a OHIK posúdila špecifická DPS pozostávajúca z 5 osôb, t. j. 153 DPS. Išlo o 765 posudzovaní, ktoré uskutočňovalo 187 posudzovateľov z 12 krajín. Zoznam DPS na posúdenie jednotlivých ŠP a OHIK a ich členov je dostupný v Príloha 1.

Počet vedených DPS jednotlivými členmi RVHK

Predseda DPS	Počet DPS
prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	29
prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	24

prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	17
doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	12
prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	10
doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	9
prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	9
prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	8
doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	8
Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.	7
prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	7
doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.	6
doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.	5
doc. PhDr. Daniela Kollárová, PhD.	2
doc. MUDr. Richard Imrich, DrSc.	0
prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.	0
doc. MUDr. Ľubomír Jurgoš, PhD.	0
Ing. Jana Černá, PhD.	0
Spolu	153

Finančné zabezpečenie prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK bolo rektorom UCM stanovené v decembri 2021 prostredníctvom sumy 100 eur brutto pre člena DPS/ za 1 posúdenie. Suma prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM je spolu **77500 EUR** - (146 ŠP + 5 OHIK) x 5 členov DPS x 100eur/posúdenie).

Všetky podklady potrebné k práci RVHK a k posudzovaniu ŠP a OHIK boli vytvorené, prerokované a schválené v období od jari 2021 do konca roka 2021 tak, aby RVHK (vrátane posudzovateľov v DPS) mala všetko pripravené do obdobia, kedy podľa harmonogramu rektor bude do RVHK predkladať ŠP a OHIK na posúdenie (do 15. 4. 2022). Súčasťou materiálov boli aj rozsiahle a podrobné metodické usmernenia na posudzovanie ŠP a OHIK pre členov DPS v RVHK.

RVHK UCM, vedená predsedníčkou RVHK UCM, v spolupráci s pracovníkmi Oddelenia kvality a vedy, prorektorom pre kvalitu a vedu a prorektorom pre vzdelávanie urobila obrovský kus práce. Išlo o nové procesy, nové pravidlá, nové postupy, navyše obsahovo rozsiahle, komplikované, vyžadujúce naštudovanie pravidiel, štandardov, aj posudzovaného materiálu.

### **Nedostatky v činnosti RVHK**

- Absencia prípravy RVHK na posudzovanie.

RVHK mala k dispozícii zoznam zosúlaďovaných ŠP do 10. 7. 2021. Avšak v RVHK nevznikal v súlade s platným štatútom a rokovacím poriadkom RVHK žiadny zoznam/databáza posudzovateľov. Procesy boli chaotické, problémy sa riešili situačne, až keď vystali. RVHK si nevypracovala harmonogram posudzovania, nevytvorila si zoznam posudzovateľov,

neoboznámila sa úplne s platnými predpismi. RVHK je nezávislý a osobitný orgán, ktorý existuje a pracuje autonómne, systematicky a odborne.

- Nedostatočný prístup a podpora činnosti RVHK zo strany vedenia UCM vyplývajúci z nepochopenia významu a úloh RVHK pre ďalšiu existenciu UCM.

- Hlasovania RVHK.

RVHK vo väčšine prípadov využila hlasovanie per rollam, čo umožnilo operatívnosť. Systém hlasovania bol však nastavený neefektívne. Člen RVHK musel z emailu stiahnuť .docx dokument, ktorý bolo potrebné manuálne vyplniť, uložiť a obratom zaslať späť. Takýchto hlasovaní bolo viac ako 300. Takýto spôsob hlasovania vytváral dodatočnú byrokráciu. Návratnosť takýchto hlasovacích lístkov bola v priemere len nad 50%. Riešením do budúcnosti je využívanie formulárov prístupných cez Office 365.

- Časté absencie niektorých členov RVHK na hlasovaniach, ich nezáujem, opomínanie účasti na zasadnutiach.

Ďalším nedostatkom boli pochybenia súvisiace s jazykom uskutočňovania ŠP: ŠP aplikovaná analytická a bioanalytická chémia PhD. denná a externá forma, poskytovaný v jazykoch anglický/slovenský jazyk bol chybné hodnotený ako 4 ŠP a nie 2 ŠP (čo dokazujú dva a nie štyri priradené kódy programu: 106997, 100357).

Ďalším nedostatkom bolo formálne nedodržanie možnosti namietať zloženie DPS osobou zodpovednou za súčasť UCM: Pri posudzovaní ŠP manažment v turizme a hotelierstve Mgr. denná a externá forma absentuje komunikácia dokazujúca, že bol dodržaný § 7 bod 3 Zásad vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri Rade pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM.

### **Nedostatky v činnosti DPS**

- Vytváranie zoznamu posudzovateľov.

- Vytváranie DPS.

Od 1. decembra 2021 bol účinný vnútorný predpis Zásady vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri Rade pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM. V tomto období bolo zosúladených 10 „pilotných“ ŠP, ktorým bolo udelené interné oprávnenie uskutočňovať ich na UCM. Do 15. 4. 2022 bolo dostatočne veľké časové obdobie zostaviť zoznam posudzovateľov a následné vytvorenie DPS. To sa neudialo. Postupy výberu členov do zoznamu posudzovateľov pri RVHK, ani spôsob zostavovania DPS na posúdenie ŠP a OHIK neboli zo strany RVHK dodržané. RVHK hlasovala o zložení DPS aj z osôb, ktoré v tom čase neboli schválené a zaradené v zozname posudzovateľov. Tieto osoby boli do zoznamu prerokovávané a schvaľované dodatočne.

V rámci vytvárania zoznamu posudzovateľov bola dňa 18. 1. 2022 zverejnená výzva na podávanie prihlášok do zoznamu posudzovateľov RVHK na webovom sídle UCM: <https://www.ucm.sk/sk/vyzva-na-podavanie-prihlasok-do-zoznamu-posudzovatelov-rady-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>.

Zoznam posudzovateľov sa postupne vykreoval tak, že pozostáva zo 187 posudzovateľov z 12 krajín. Zoznam posudzovateľov je verejne prístupný na:

[https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/2022/Zoznam\\_posudzovatelov\\_pri\\_RVHK\\_UCM\\_30.8.2022.pdf](https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/2022/Zoznam_posudzovatelov_pri_RVHK_UCM_30.8.2022.pdf)

Po výmene vedenia UCM v máji 2021 rektorka nariadila predsedníčka RVHK reevaluáciu zoznamu posudzovateľov pri RVHK a členov DPS, ktorá prebehla v termíne od 14. 7. 2022 do 30. 8. 2022. (Rozhodnutie rektora UCM 1/2022 o opätovnom posúdení osôb zapísaných do Zoznamu



posudzovateľov pri RVHK UCM a o opätovnom posúdení zloženia dočasných pracovných skupín na posúdenie ŠP a OHIK na UCM pri 1. periodickom hodnotení). Výsledkom reevalvácie bolo, že všetci členovia DPS (posudzovatelia ŠP a OHIK) spĺňajú podmienky na zápis do zoznamu a kritériá na posudzovanie príslušných ŠP a OHIK, čím sa proces prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM verifikoval a potvrdila jeho legitimita.

- Činnosť niektorých predsedov DPS.

Predsedovia DPS nie vo všetkých prípadoch koordinovali činnosť DPS tak, aby sa jednotliví členovia vyjadrili predovšetkým k tým oblastiam posudzovania, v ktorých sú ich kompetencie najvýznamnejšie. Spracovanie hodnotiacej správy nebolo vo všetkých prípadoch včasné.

- Proces prípravy a vedenia DPS nebolo zo strany predsedníčky RVHK jednotný a zosúladený. Každý spravodajca postupoval intuitívne, najlepšie podľa svojich možností a schopností. Chýbalo jednoznačné nastavenie procesov a vyškolenie spravodajcov DPS. Predsedovia DPS by následne lepšie inštruovali jednotlivých členov svojich DPS, čo by zefektívnilo a skvalitnilo proces posudzovania.

- Oddelenie kvality a vedy aj tajomník RVHK boli často kontaktovaní nielen členmi RVHK/spravodajcami, ale aj jednotlivými členmi DPS ohľadom procesov, dokumentov a formulárov. Existujúce metodické usmernenia na periodické hodnotenie ŠP a OHIK neboli v RVHK vôbec konzultované a takmer vôbec používané.

### **Nedostatky v činnosti vedenia UCM**

-Proces úhrady odmien členom DPS doteraz nebol ukončený a prebieha. Postupy neboli vopred nijako pripravené, prerokované ani schválené. Absentuje vnútorný predpis o odmeňovaní za posudzovanie aj za činnosť v RVHK.

Hodnotenie prvých ŠP, ktoré prebiehalo v lete 2021, bolo financované z vlastných zdrojov fakulty. Bude refundované na základe vzorca pre odmeňovanie posudzovania ŠP a OHIK v RVHK.

V súčasnosti sú tieto procesy nastavené, ale nie sú formalizované ani personálne zabezpečené. Vyplatenie odmien do 30 dní bolo dodržiavané len výnimočne. Problémy vznikali aj v prípade uzatvárania zmlúv so zahraničnými posudzovateľmi, kedy podľa pokynu personálno-právneho oddelenia bolo nevyhnutné uzatvoriť zmluvy aj v slovenskom jazyku. Zahraniční posudzovatelia podpisujú zmluvy v slovenskom aj anglickom jazyku.

Oneskorené administrovanie a nedostatočná komunikácia zo strany UCM s posudzovateľmi, v niektorých prípadoch až po takmer roku od posudzovania, nevytvárajú dobrý obraz o UCM na strane posudzovateľov (profesorov a docentov z iných, aj zahraničných univerzít a vedeckovýskumných inštitúcií, zamestnávateľov, absolventov a študentov). Rovnako nie je vnútorným predpisom vyriešená otázka odmeňovania členov RVHK UCM za činnosť v RVHK.

### **Nedostatky všeobecne na UCM**

- Nedodržanie harmonogramu zosúladenia ŠP a OHIK v niektorých prípadoch.

Dňa 15. 6. 2021 bola prijatá Smernica na zosúladenie študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na UCM. Pomerne laxný postoj, nezáujem a neznalosť procesov uskutočňovania a úprav vlastných ŠP na niektorých súčastiach UCM (najmä IM a FZV) spôsobili sklz, stres, čo malo dopad na ďalšie nadväzujúce procesy. V krajnom prípade aj zrušenie ŠP.

- Získavanie predchádzajúceho súhlasu SAAVŠ.

V prípade ŠP, ktoré získali akreditáciu po 1. 1. 2019, UCM nie je oprávnená upravovať príslušný ŠP bez predchádzajúceho súhlasu SAAVŠ. Príslušná súčasť UCM o tom nevedela, súhlas nežiadala, RVHK nemohla posudzovať ŠP. Súhlas SAAVŠ bol udelený až 25. 8. 2022, niekoľko dní pred skončením lehoty na zosúladenie ŠP. Činnosť RVHK a príslušných DPS tak bola exponovaná do posledných dní. Každý ŠP na UCM sa uskutočňuje na príslušnej súčasti UCM, ktorá je zodpovedná za riadne uskutočňovanie, monitorovanie a periodické hodnotenie ŠP v RVHK.

- Rada kvality na súčasti UCM a Rada pre študijný program sú orgánmi súčasti UCM. Rada kvality súčasti UCM je poradným orgánom osoby zodpovednej za súčasť UCM. Tieto štruktúry vznikali a etablovali sa na UCM nerovnomerne, v závislosti od prístupu vedenia príslušných súčastí.

I napriek tomu, že príslušné štruktúry a vnútorné predpisy boli vytvorené včas, nefungovali všetky na požadovanej úrovni.

K odhaleniu závažných pochybení v odporúčanom študijnom pláne jedného ŠP na FZV v dennej, aj externej forme (chybné rozdelenie kreditov do ročníkov, ktoré neumožňuje študentovi získať dostatočný počet kreditov na postup do ďalšieho ročníka) došlo až pri zápisoch do 1. ročníka v septembri 2022. Nikto v RŠP, RK FZV, RVHK ani príslušnej DPS to nezistil, čiže nekontroloval. Zlyhal proces kontroly. Uvedená skutočnosť indikuje, že žiadna zo štruktúr nevykonala riadne a úplne svoje úlohy. Je nevyhnutné vyvodenie zodpovednosti a vykonanie príslušných personálnych zmien, lebo takéto prípady spochybňujú funkčnosť celého VSK UCM a zabezpečovanie kvality vzdelávania na UCM vo všetkých ŠP.



## 4. Analýza spätnej väzby

Na získanie poznatkov, názorov a návrhov od osôb, ktoré boli zapojené do zosúladovania a hodnotenia ŠP a OHIK na UCM Oddelenie kvality a vedy uskutočnilo dotazníkový prieskum spätnej väzby k 1. periodickému hodnoteniu. Dotazník bol vytvorený prostredníctvom forms/office a rozoslaný približne 600 osobám.

Otázky boli:

**1. Aká bola Vaša pozícia v procese prvého periodického hodnotenia študijných programov a OHIK na UCM?** (ak je to relevantné, vyberte viacero možností)

osoba s hlavnou zodpovednosťou za kvalitu a rozvoj ŠP ("hlavný garant")

osoba zabezpečujúca profilové predmety ŠP ("spolugarant")

osoba s hlavnou zodpovednosťou za kvalitu a rozvoj OHIK ("hlavný garant")

osoba zodpovedná za kvalitu a rozvoj OHIK ("spolugarant")

učiteľ ŠP

študent

absolvent

zamestnávateľ

člen Rady pre študijný program

člen Rady kvality na súčasti UCM

člen Rady pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM

člen dočasnej pracovnej skupiny (posudzovateľ ŠP/OHIK)

**2. Aké vidíte pozitíva procesu zosúladovania ŠP / OHIK (silné stránky)?**

Zadajte svoju odpoveď

**3. Aké vidíte negatíva procesu zosúladovania ŠP / OHIK (slabé stránky)?**

Zadajte svoju odpoveď

**4. Aké máte návrhy na zlepšenie procesu periodického hodnotenia ŠP / OHIK (príležitosti)?**

Zadajte svoju odpoveď

**5. Aké vidíte ohrozenia procesu periodického hodnotenia ŠP / OHIK (ohrozenia)?**

Zadajte svoju odpoveď

**6. Máte záujem podieľať sa na tejto činnosti aj naďalej?**

Áno

Nie

**7. Prečo máte/nemáte záujem podieľať sa na tejto činnosti aj naďalej?**

Zadajte svoju odpoveď

**8. Aké je Vaše záverečné celkové zhodnotenie procesu periodického hodnotenia?**

Zadajte svoju odpoveď

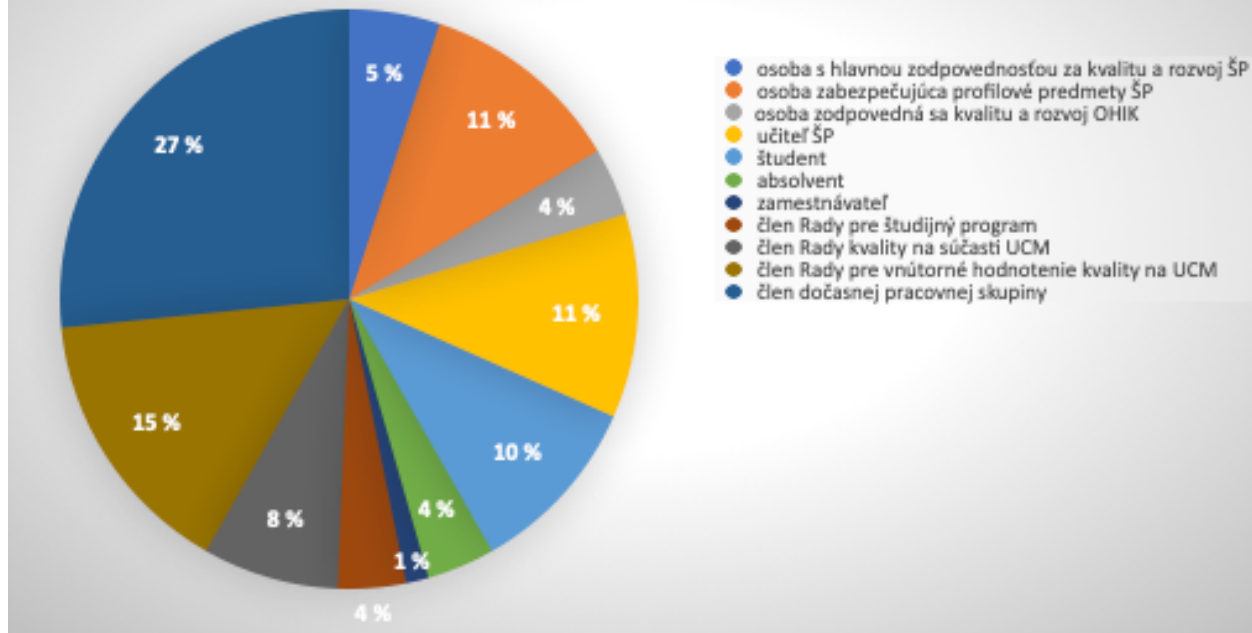
**9. Máte záujem o informácie o Hodnotiacej správe prvého periodického hodnotenia na UCM, jej prerokovaní a prijatých opatreniach?**

Áno

Nie

Odpovedalo 54 respondentov (...%). Niektorí zastávali niekoľko pozícií, najväčšie zastúpenie odpovedí je od členov DPS (celkovo 21) a najmenší záujem o vyplnenie dotazníka mali zamestnávateľia (1 respondent). Jednotlivé odpovede sú dostupné v Príloha 2.

## Pozícia v procese 1. periodického hodnotenia ŠP a OHIK



12 respondentov sa vyjadrilo, že už viac nemajú záujem podieľať sa na činnosti spojenej s periodickým hodnotením ŠP a OHIK na UCM, 42 respondentov uviedlo, že naďalej tento záujem majú.

Dôvody prečo majú záujem podieľať sa na tejto činnosti najčastejšie boli:

- Ako už bývalému absolventovi doktorandského štúdia mi záleží na dobrom mene a kvalite vzdelávania na UCM,
- slovenské vysoké školstvo potrebuje prejsť zásadnou zmenou a prinášať väčšiu kvalitu,
- každý vstup z prostredia mimo univerzít môže byť len plusom, aj keď je to pri danom nastavení procesu náročné,
- záleží mi na skvalitňovaní štúdia a vedy,
- zlepšenie úrovne poskytovaných ŠP,
- lebo mi záleží na kvalite vzdelávania na UCM.

Dôvody prečo nemajú záujem podieľať sa na tejto činnosti najčastejšie boli:

- Zaberá to príliš veľa času za príliš málo peňazí na úkor oveľa lepších vecí, kvôli ktorým som prišiel pracovať do akademického prostredia,
- časová záťaž,
- k práci potrebujem jasne zadefinované postupy, nástroje a procesy, ktoré doposiaľ absentujú s dostatočným časovým rozpätím pre jednotlivé činnosti,
- zlé skúsenosti,
- pretože som ukončila štúdium.

Záujem o informácie o hodnotiacej správe prvého periodického hodnotenia na UCM, jej prerokovaní a prijatých opatreniach deklarovalo 46 respondentov, 8 respondentov nemá záujem o informácie.

Odpovede respondentov na otvorené otázky priniesli nasledovné najčastejšie odpovede (formulované do SWOT):

### **Silné stránky**

- Vytvorené štruktúry (RVHK, RK, RŠP),
- vypracované interné predpisy jednotlivých súčastí UCM, ktoré sú v súlade s internými predpismi univerzity,
- dodržiavanie jednotlivých štandardov pre študijný program pri zdokumentovaných informáciách o ŠP,
- vylepšenie ŠP o ich aktualizáciu a úpravu na základe štandardov SAAVŠ SR,
- dodržiavanie časových termínov pri odovzdávaní vypracovaných akreditačných spisov podľa príslušného vnútorného predpisu takmer všetkými súčastami UCM,
- dodržiavanie § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. pri úprave tzv. nových študijných programov,
- pravidelná komunikácia dekanov fakúlt a prodekanov s prorektormi za účelom metodického usmerňovania,
- tímová spolupráca pri vypracovávaní jednotlivých interných akreditačných spisov na všetkých súčastiach UCM,
- akceptovanie a zapracovanie všetkých pripomienok zo strany jednotlivých súčastí, identifikovaných prorektormi pri formálnej kontrole interných akreditačných spisov,
- zjednotenie formálnych ukazovateľov, rozvoj spolupráce so stakeholdermi,
- proces odhalil kladné a negatívne stránky ŠP, ako ďalej rozvíjať vedný odbor a čo zlepšiť,
- posudzovatelia a členovia RVHK sú odborníci v oblasti vzdelávacej a tvorivej činnosti, zastúpení sú aj odborníci z praxe, čo umožňuje precíznejšie stanoviť ciele vzdelávania, aj tvorivé aktivity v konkrétnom ŠP,
- väčšia samostatnosť fakúlt pri tvorbe (aj zrušení) ŠP na základe postupov normalizovaných vo vnútornom systéme kvality, ponúka sa lepšia možnosť sledovať opodstatnenosť daného ŠP vo vzťahu k praxi.

### **Slabé stránky**

- Svojevoľné upravovanie predpísaných tlačív zo strany viacerých súčastí UCM,
- automatické kopírovanie zdokumentovaných informácií z dennej formy štúdia do externej formy štúdia,
- absencia anglickej verzie zdokumentovaných informácií pri niektorých interných akreditačných spisoch (študijné programy PhD.),
- formálne chyby z nepozornosti pri vyplňaní názvu študijných programov, študijných odborov a čísla študijných programov,
- nesprávne vyplňanie jazyka uskutočňovania pri ŠP s viac ako jedným jazykom uskutočňovania ŠP,
- absencia záverečnej kontroly interných akreditačných spisov pred ich odovzdaním na väčšine súčastí UCM,
- viacnásobné vypracovávanie akreditačných spisov z dôvodu neočakávaného ukončenia pracovných pomerov jednotlivých učiteľov profilových predmetov,

- duplicitné ukladanie akreditačných spisov na úložisku Sharepointu a ich následné posielanie prorektorovi pre vzdelávanie,
- nedostatočný software na ukladanie interných akreditačných spisov a následne preťaženie úložiska SharePoint,
- administrácia, byrokracia, nezáujem ministerstva, alibizmus SAAVŠ, absencia jednotného informačného systému SR,
- príliš veľký dôraz na formálne náležitosti, príliš veľa byrokracie, neznalosť osôb zapojených do procesov týkajúca sa jednotlivých aspektov zosúladovania,
- zaťaženie enormnou administratívnou prácou vedúcich pracovníkov,
- nedostatok času pre externých hodnotiteľov a následné „naháňanie“ posudkov,
- zbytočne zložitý systém akreditácie, v niektorých smeroch úplne nefunkčný (napr. hodnotenie z externého prostredia), nevhodne organizovaný (nefunkčný) systém posudzovania, niektoré štandardy v smerniciach sú nejasné s vágnou formuláciou, čo v niektorých prípadoch znemožňuje jasne a prehľadne nastaviť riešenie,
- individuálne posudzovanie bez bližšej špecifikácie,
- chaotické posielanie emailov, .doc súbory pri hlasovaní,
- neskoré začatie manažovania procesu spracovávania a posudzovania akreditačných spisov zo strany univerzity, neadekvátne stanovené časové rozpätie pre realizáciu spracovania a posúdenia akreditačných spisov, absencia metodického usmernenia k spracovávaniu vytvorených formulárov akreditačných spisov, absencia pracovných stretnutí k spracovávaniu formulárov akreditačných spisov (uskutočnilo sa jedno stretnutie s prorektorom Lukáčom), nezvládnutá komunikácia s externými posudzovateľmi v pracovných skupinách v RVHK, nedodržiavanie lehôt pre posúdenie akreditačných spisov ŠP v RVHK, príliš zbytočne zložitý systém vymenovávania pracovných skupín v RVHK pre posudzovanie ŠP,
- absencia jednoznačných inštrukcií pre prácu posudzovateľa a prístupu a orientácii v SharePointe UCM.

### **Príležitosti**

- Určenie konkrétneho pracovníka, ktorý sa bude prioritne venovať iba tejto agende,
- skvalitniť proces o diskusiu o danom odbore v rámci pracovnej skupiny,
- finančná podpora školy tým, kto toto hodnotenie prikázal, personálna optimalizácia zúčastnených,
- dôslednejšie objasnenie jednotlivých aspektov zosúladovania osobám zainteresovaným na procese,
- nerobiť všetko na poslednú chvíľu a nemeniť veci za pochodu,
- lepšie zosúladenie ŠP s potrebami praxe,
- prepracovať celý systém, výrazne zjednodušiť a sprehľadniť, inšpirovať sa skôr mimo Slovensko, zväžiť aj personálne zmeny,
- zamerať sa vždy na konkrétnu časť (oblasť), ktorá sa má posudzovať (napr. vzťah k praxi, miera angažovanosti študenta, zaťaženosť v jednotlivých ročníkoch, všestrannosť každého ročníka),
- využiť formu spoločných mítingov,
- zlepšiť fungovanie a pružnosť RVHK,
- pre potreby hlasovania v RVHK používať online prostredie, nie dokumenty .docx.

### **Ohrozenia**

- Neposunutie sa z roviny formálneho plnenia zákonnej povinnosti,

- rezignovanosť, vyčerpanosť, demotivovanosť a zneužitie vzdelávacej a tvorivej sily na UCM, nezaujem predchádzajúceho vedenia UCM,
- znechutenie pracovníkov a ich vyhorenie,
- nedostatočné kladenie dôrazu osôb participujúcich na zosúladovaní na jednotlivé aspekty zosúladovania (príprava dokumentov s chybami),
- verejne prístupné informácie môžu byť zneužitú v neprospech univerzity,
- istá forma "rodinkárstva" - napr. intencia ponechať nejaký predmet len kvôli tomu, aby mali niektorí pedagógovia dostatočné úväzky, aj keď predmet sám o sebe študentom nič nedá alebo sa opakuje s obsahom iných predmetov,
- ohrozenie procesu spočíva najmä v ochote participovať na celom procese u externých hodnotiteľov a v jeho často formálnom výsledku,
- nedorozumenia a chyby, ktoré sa nachádzajú v spisoch môžu ohroziť inštitucionálnu akreditáciu,
- neochota externých posudzovateľov, najmä zamestnávateľov, v ďalších periodických hodnotenia,
- nedodržovanie stanovených pravidiel.

### **Zhrnutie spätnej väzby**

Respondenti kladne oceňujú celkovú ochotu UCM napredovať a prispôsobovať sa požiadavkám moderného vzdelávania a aj napriek ich skúsenostiam s posudzovaním ŠP a OHIK na iných univerzitách hodnotia procesy na UCM ako lepšie. Nedostatkom je množstvo byrokracie a nejednoznačne komunikované postupy. Pre budúcnosť je dôležité jasne inštruovať jednotlivých členov DPS prostredníctvom vyškolenia všetkých členov RVHK, ktorí budú pracovať ako predsedovia DPS. Rovnako je dôležité dodržiavať schválené vnútorné predpisy súvisiace s kvalitou ŠP a procesom ich periodického hodnotenia. V prípade nedostatkov ich aktualizovať. Aj napriek všetkému, ktoré tento proces priniesol, UCM to zvládla a zo všetkých chýb sa môže poučiť a posunúť na vyššiu úroveň.

## 5. Zverejnenie informácií o periodickom hodnotení ŠP a OHIK

Úspešným ukončením periodického hodnotenia ŠP a OHIK je zverejnenie príslušných informácií o ŠP a OHIK príslušným spôsobom a úprava ŠP v AIS tak, aby bol ŠP pripravený na uskutočňovanie vo všetkých aspektoch a to od nasledujúceho AR. Preklopenie ŠP v AIS je možné len na základe predloženia interného oprávnenia rektora UCM, čo sa nedodržovalo. Informácie o ŠP a OHIK sú zverejnené adekvátnym spôsobom v rámci aktuálnych možností a schopností UCM. Informácie o periodickom hodnotení ŠP a OHIK sú dostupné na Oddelení kvality (tajomník RVHK), resp. zverejnené prostredníctvom [vsk.ucm.sk](https://vsk.ucm.sk). Zodpovedné a kontaktné je Oddelenie kvality.

ŠP: <https://vsk.ucm.sk/studijne-programy/>

OHIK: [https://www.ucm.sk/docs/veda\\_a\\_vyskum/2022/Zoznam\\_OHIK\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/2022/Zoznam_OHIK_na_UCM.pdf)

Periodické hodnotenie: <https://vsk.ucm.sk/periodicke-hodnotenie-kvality/>

## 6. Zhodnotenie prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK

- Všetky ŠP mali byť na fakultách a inštitúte zosúladené do 4. 3. 2022 a na fakultách a inštitúte v RK fakulty/inštitútu schválené do 8. 4. 2022. To sa neudialo v prípade všetkých ŠP, resp. súčastí UCM.
- Dekan/riaditeľ mal v prípade všetkých v RK schválených ŠP požiadať rektora o schválenie ŠP v RVHK a udelenie internej akreditácie tak, aby rektor najneskôr do 15. 4. 2022 preložil ŠP do RVHK. To sa neudialo v prípade všetkých ŠP.
- ŠP v RVHK mali byť posúdené tak, aby RVHK rektorovi odporučila ne/udelit internú akreditáciu ŠP, resp. podať žiadosť OHIK na SAAVŠ najneskôr do 17. 6. 2022. Pričom na posúdenie ŠP plynú stanovené lehoty podľa konkrétnych dátumov konkrétnych ŠP. To sa neudialo v prípade všetkých ŠP.

Informácie o ne/dodržiavaní týchto termínov v prípade každého ŠP/OHIK sú zaznamenané a dostupné na SharePoint UCM. V prípade potreby je kontaktná osoba tajomník RVHK.

### SWOT analýza

<p><b>Silné</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entuziazmus, proaktívny prístup a osobné angažovanosť niektorých akademických funkcionárov takmer zo všetkých súčastí a úrovni vedenia na UCM</li> <li>- Uvedomenie si zlej situácie</li> <li>- Relatívne malý počet súčastí na UCM a hlavných aktérov pri tvorbe politik, ich dobré vzájomné vzťahy a komunikácia</li> <li>- Možnosť konať rýchlo</li> <li>- Konštruktívny prístup KR, VR UCM, AS UCM aj KD, VR fakúlt, AS fakúlt</li> <li>- Prístup väčšiny pracovísk na UCM k zosúlaďovaniu ŠP</li> </ul>	<p><b>Slabé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Časový sklz s nedostatočným personálnym zabezpečením procesov</li> <li>- Absencia politik (usmernení, pravidiel, postupov, formulárov)</li> <li>- Nedostatočný záujem vedenia UCM a zástupcov niektorých súčastí UCM</li> <li>- Nedoriešené materiálne, personálne a finančné zdroje vybudovania VSK, zosúladenia a najmä prvého periodického hodnotenia ŠP/OHIK</li> <li>- Nedodržiavanie stanovených pravidiel, harmonogramu, postupov a usmernení vo všetkých prípadoch (počet kreditov ŠP, posúdenie zosúladenia, vytváranie DPS)</li> <li>- Absencia administratívnej prípravy a podkladov z úrovne UCM</li> <li>- Spôsob administrácie v RVHK, DPS, posudzovania, evidencie, zmluvného ošetrovania</li> <li>- Prístup niektorých pracovísk, resp. celých súčastí k problematike</li> <li>- Neschopnosť niektorých pracovníkov</li> <li>- Umožnenie neplnenia si svojich pracovných povinností bez následku a potreby nápravy</li> <li>- Odmietanie učiť sa nové veci</li> <li>- Absencia niektorých pozícií/pracovníkov</li> </ul>
<p><b>Ohrozenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meno UCM smerom von (posudzovatelia, externí členovia štruktúr)</li> </ul>	<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmena prístupu vedenia UCM k problematike</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neriešenie problémov, o ktorých vieme že pretrvávajú</li> <li>- Vypracovanie VHS VSK UCM do začiatku novembra 2022</li> <li>- nevedenie si, že ide o začiatok a nie koniec</li> <li>- Nedotiahnutie personálnej optimalizácie na základe zistených nedostatkov a slabých stránok</li> <li>- Prístup a chápanie problematiky kvality ako zbytočnej formalizácie a byrokracie</li> <li>- Fakt, že ide o rozsiahlu, časovo, organizačne aj obsahovo náročnú oblasť</li> <li>- Formálna úprava a formálne posúdenie ŠP/OHIK v niektorých prípadoch</li> <li>- Niekedy nízka úroveň kultúry na UCM (pochopenie a rešpektovanie hierarchie, základná etiketa pri komunikácii)</li> <li>- Nezáujem niektorých (aj vedúcich) pracovníkov</li> <li>- Nerovnomerná záťaž pracovníkov</li> <li>- Nerovnomerné ohodnotenie pracovníkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postupné riešenie problémov s personálnym, finančným zabezpečením, administráciou procesov</li> <li>- Nadobudnutie skúseností a potenciál prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov zvnútra UCM</li> <li>- Šanca inak pochopiť vzdelávanie na UCM a UCM ako univerzitu</li> <li>- Inšpirácie, motivácie zlepšovať sa</li> <li>- Podklady k aktualizácii štatútu, dlhodobého zámeru rozvoja a ďalších koncepčných a strategických dokumentov UCM</li> </ul>
--	---

I napriek pochybeniam a alarmujúcej situácii začiatkom roka 2021 sa v priebehu roka 2021 na UCM podarilo dohnať všetko zameškané a v niektorých otázkach aj predbehnúť iné univerzity v SR. Škoda, že i napriek tomu až do poslednej chvíle neustále dochádzalo k zlyhaniu a pochybeniam v niektorých štruktúrach, funkciách a na pracovných pozíciách. Zvyčajne išlo o kombináciu nekompetentnosti a nezáujmu.

Tieto procesy prinútili vedenie UCM zamyslieť sa nad opodstatnenosťou UCM, jej prínosom pre externé prostredie, región, spoločnosť a komunikáciu s ním (externé zainteresované strany), ešte viac zapojiť študentov, všetkých zamestnancov, zamestnávateľov a kolegov z iných univerzít do prostredia a sveta UCM, formulovať potenciál, schopnosti, aj reálne možnosti UCM, re/definovať poslanie, víziu, stratégie, zámery, zistiť, čo a ako optimalizovať na všetkých úrovniach a vo všetkých činnostiach na UCM, od ŠP a OHIK, cez tvorivú činnosť a ďalšie súvisiace aktivity, na všetkých súčastiach univerzity.

Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že UCM prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK zvládla dobre a je schopná sa ďalej zlepšovať.



## 7. Návrhy opatrení na zlepšenie

### Politiky

- Optimalizácia a úprava niektorých vnútorných predpisov (v procese)
- Doplnenie niektorých vnútorných predpisov (v procese)
- Vytvorenie strategických a koncepčných materiálov agendy kvality (v procese)

### Štruktúry

- Personálna optimalizácia zloženia niektorých štruktúr
- Motivácia a zvyšovanie kvality ľudských zdrojov

### Procesy

- Digitalizácia a debyrokratizácia
- Systemizácia administrovania a odmeňovania
- Zefektívnenie a precizovanie kontroly činnosti štruktúr
- Zlepšenie implementácie agendy kvality do štruktúr UCM

Do konca roka 2022 (podanie žiadosti o posúdenie vnútorného systému UCM a jeho implementácie), resp. do konca júna 2023 (ukončenie projektu „Kvalita“):

- vypracovanie VHS VSK UCM a podanie žiadosti SAAVŠ o posúdenie VSK UCM do 31. 12. 2022,
- spätná väzba zainteresovaných strán a jej vyhodnotenie (zrealizované),
- školenie pracovníkov a funkcionárov v oblasti kvality (prebieha),
- zlepšenie digitalizácie a informatizácie, zníženie byrokracie (prebieha),
- koordinácia vypracovávania ročných správ o vzdelávacej činnosti na fakultách a na UCM (ukazovatele kvality vzdelávania), v spolupráci s prorektorom pre vzdelávanie (zrealizované),
- koordinácia vypracovávania ročných správ o tvorivej činnosti na fakultách a na UCM (ukazovatele kvality tvorivej činnosti), v spolupráci s prorektorom pre vedu a výskum (zrealizované),
- koordinácia vypracovávania ročných správ o kvalite na fakultách a na UCM, v spolupráci s prodekanmi a poverenými osobami na súčastiach UCM (prelom roka 2022 a 2023),
- plnenie cieľov projektu „Kvalita“ (prebieha),
- úprava Štatútu UCM (prebieha),
- optimalizácia [vsk.ucm.sk](http://vsk.ucm.sk) (prebieha),
- vytvorenie [vsk.ucm.sk](http://vsk.ucm.sk) (EN) (prebieha),
- optimalizácia informácií o ŠP a OHIK (neprebieha),
- vypracovanie Koncepcie rozvoja kvality (prebieha, do 06/2023)
- aktualizácia Dlhodobého zámeru rozvoja UCM (2023).

Správa bola prerokovaná Kolégiom rektorky dňa 8. 11. 2022,  
Vedeckou radou UCM dňa 15. 11. 2022 a  
RVHK dňa 6. 12. 2022.

## Prílohy

### Príloha 1: Dočasné pracovné skupiny jednotlivých ŠP a OHIK

#### Dočasné pracovné skupiny – ŠP FF UCM

**Schválené v RVHK UCM dňa 18.2.2022**

Študijný program	Stupeň a forma	Spravodajca	Dočasná pracovná skupina
Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Bc. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF UKF v Nitre Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o. Mgr. Svetozár Pavlík, absolvent UCM Bc. Dominika Bognárová, študentka UCM
Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Bc. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF UKF v Nitre Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o. Mgr. Svetozár Pavlík, absolvent UCM Bc. Dominika Bognárová, študentka UCM
Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Mgr. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF UKF v Nitre Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o. Mgr. Svetozár Pavlík, absolvent UCM Bc. Dominika Bognárová, študentka UCM
Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Mgr. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF UKF v Nitre Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o. Mgr. Svetozár Pavlík, absolvent UCM Bc. Dominika Bognárová, študentka UCM
Etnológia a mimoeurópske štúdiá	Bc. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Ivan Murín, PhD., FF UBM v Banskej Bystrici PhDr. Martin Korčok, PhD, Múzeum holokaustu v Seredi Mgr. Lucia Bistárová, PhD., absolventka UCM Mgr. Barbora Sekerášová, študentka UCM
Etnológia a mimoeurópske štúdiá	Bc. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Ivan Murín, PhD., FF UBM v Banskej Bystrici PhDr. Martin Korčok, PhD, Múzeum holokaustu v Seredi Mgr. Lucia Bistárová, PhD., absolventka UCM Mgr. Barbora Sekerášová, študentka UCM
Etnológia a mimoeurópske štúdiá	Mgr. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Ivan Murín, PhD., FF UBM v Banskej Bystrici PhDr. Martin Korčok, PhD, Múzeum holokaustu v Seredi Mgr. Lucia Bistárová, PhD., absolventka UCM Mgr. Barbora Sekerášová, študentka UCM
Etnológia a mimoeurópske štúdiá	Mgr. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Ivan Murín, PhD., FF UBM v Banskej Bystrici PhDr. Martin Korčok, PhD, Múzeum holokaustu v Seredi Mgr. Lucia Bistárová, PhD., absolventka UCM

			Mgr. Barbora Sekerášová, študentka UCM
Filozofia a aplikovaná filozofia	Bc. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. Filozofický ústav SAV v Bratislave Mgr. Michal Klembara, riaditeľ Malý Berlín, o.z. Mgr. Lukáš Labuda, PhD., absolvent UCM Mgr. Ondrej Hriadel', študent UCM
Filozofia a aplikovaná filozofia	Bc. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. Filozofický ústav SAV v Bratislave Mgr. Michal Klembara, riaditeľ Malý Berlín, o.z. Mgr. Lukáš Labuda, PhD., absolvent UCM Mgr. Ondrej Hriadel', študent UCM
Filozofia a aplikovaná filozofia	Mgr. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. Filozofický ústav SAV v Bratislave Mgr. Michal Klembara, riaditeľ Malý Berlín, o.z. Mgr. Lukáš Labuda, PhD., absolvent UCM Mgr. Ondrej Hriadel', študent UCM
Filozofia a aplikovaná filozofia	Mgr. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD. Filozofický ústav SAV v Bratislave Mgr. Michal Klembara, riaditeľ Malý Berlín, o.z. Mgr. Lukáš Labuda, PhD., absolvent UCM Mgr. Ondrej Hriadel', študent UCM
História a aplikovaná história v kyberpriestore	Bc. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., FF UKF v Nitre doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD., primátor mesta Považská Bystrica Mgr. Romana Luchavová, absolventka UCM Peter Vojtík, študent UCM
História a aplikovaná história v kyberpriestore	Bc. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., FF UKF v Nitre doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD., primátor mesta Považská Bystrica Mgr. Romana Luchavová, absolventka UCM Peter Vojtík, študent UCM
História a aplikovaná história v kyberpriestore	Mgr. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., FF UKF v Nitre doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD., primátor mesta Považská Bystrica Mgr. Romana Luchavová, absolventka UCM, Peter Vojtík, študent UCM
História a aplikovaná história v kyberpriestore	Mgr. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., FF UKF v Nitre doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD., primátor mesta Považská Bystrica Mgr. Romana Luchavová, absolventka UCM Peter Vojtík, študent UCM
Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Bc. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. Hana Bergerová, Dr., FF UJEP v Ústí nad Labem, Ing. Martin Marczibanyi, Volkswagen Bratislava Mgr. Katarína Vilčeková, PhD., absolventka UCM Mgr. Marek Ponca, študent
Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Bc. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. Hana Bergerová, Dr., FF UJEP v Ústí nad Labem Ing. Martin Marczibanyi, Volkswagen Bratislava Mgr. Katarína Vilčeková, PhD., absolventka UCM Mgr. Marek Ponca, študent

Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Mgr. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. Hana Bergerová, Dr., FF UJEP v Ústí nad Labem Ing. Martin Marczibanyi, Volkswagen Bratislava Mgr. Katarína Vilčeková, PhD., absolventka UCM Mgr. Marek Ponca, študent
Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Mgr. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. Hana Bergerová, Dr., FF UJEP v Ústí nad Labem Ing. Martin Marczibanyi, Volkswagen Bratislava Mgr. Katarína Vilčeková, PhD., absolventka UCM Mgr. Marek Ponca, študent
Psychológia	Bc. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Iva Burešová, PhD., FF Masarykova univerzita v Brne PhDr. Mária Ďuríková, Súkromné centrum špeciálno-pedagogického zariadenia v Kálnici – nahradená schválením v RVHK UCM 13.5.2022 za Mgr. Ivica Osvaldová Mgr. Katarína Dančová, PhD., absolventka UCM Mgr. Ivana Mirdalíková, študentka UCM
Psychológia	Bc. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Iva Burešová, PhD., FF Masarykova univerzita v Brne PhDr. Mária Ďuríková, Súkromné centrum špeciálno-pedagogického zariadenia v Kálnici – nahradená schválením v RVHK UCM dňa 13.5.2022 za Mgr. Ivica Osvaldová Mgr. Katarína Dančová, PhD., absolventka UCM Mgr. Ivana Mirdalíková, študentka UCM
Psychológia	Mgr. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Iva Burešová, PhD., FF Masarykova univerzita v Brne, PhDr. Mária Ďuríková, Súkromné centrum špeciálno-pedagogického zariadenia v Kálnici – nahradená schválením v RVHK UCM dňa 13.5.2022 za Mgr. Ivica Osvaldová Mgr. Katarína Dančová, PhD., absolventka UCM Mgr. Ivana Mirdalíková, študentka UCM
Psychológia	Mgr. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Iva Burešová, PhD., FF Masarykova univerzita v Brne PhDr. Mária Ďuríková, Súkromné centrum špeciálno-pedagogického zariadenia v Kálnici – nahradená schválením v RVHK UCM dňa 13.5.2022 za Mgr. Ivica Osvaldová Mgr. Katarína Dančová, PhD., absolventka UCM Mgr. Ivana Mirdalíková, študentka UCM
Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Bc. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc	doc. PhDr. Aleš Brandner, CSc., FF Masarykova univerzita v Brne – úmrie – nahradený bol, v RVHK UCM dňa 28.3.2022 schváleným – doc. PhDr. Jan Vorel, Ph.D., Filozofická fakulta, Ostravská univerzita v Ostrave Leyla Mashkantseva, Prochemical Group, s. r. o. v Bratislave – požiadala o vyňatie zo zoznamu posudzovateľov, nahradená bola v RVHK UCM dňa schválenou Mgr. Martina Potkányová, PCA Slovakia Mgr. Alexandra Mészárosová, absolventka UCM

			Mgr. Zina Špačeková, študentka UCM
Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Bc. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc	doc. PhDr. Aleš Brandner, CSc., FF Masarykova univerzita v Brne – úmrie – nahradený bol, v RVHK UCM dňa 28.3.2022 schváleným – doc. PhDr. Jan Vorel, Ph.D., Filozofická fakulta, Ostravská univerzita v Ostrave Leyla Mashkantseva, Prochemical Group, s. r. o. v Bratislave – požiadala o vyňatie zo zoznamu posudzovateľov, nahradená bola v RVHK UCM dňa schválenou Mgr. Martina Potkányová, PCA Slovakia Mgr. Alexandra Mészárosová, absolventka UCM Mgr. Zina Špačeková, študentka UCM
Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Mgr. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc	doc. PhDr. Aleš Brandner, CSc., FF Masarykova univerzita v Brne – úmrie – nahradený bol, v RVHK UCM dňa 28.3.2022 schváleným – doc. PhDr. Jan Vorel, Ph.D., Filozofická fakulta, Ostravská univerzita v Ostrave Leyla Mashkantseva, Prochemical Group, s. r. o. v Bratislave – požiadala o vyňatie zo zoznamu posudzovateľov, nahradená bola v RVHK UCM dňa schválenou Mgr. Martina Potkányová, PCA Slovakia Mgr. Alexandra Mészárosová, absolventka UCM Mgr. Zina Špačeková, študentka UCM
Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	Mgr. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc	doc. PhDr. Aleš Brandner, CSc., FF Masarykova univerzita v Brne – úmrie – nahradený bol, v RVHK UCM dňa 28.3.2022 schváleným – doc. PhDr. Jan Vorel, Ph.D., Filozofická fakulta, Ostravská univerzita v Ostrave Leyla Mashkantseva, Prochemical Group, s. r. o. v Bratislave – požiadala o vyňatie zo zoznamu posudzovateľov, nahradená bola v RVHK UCM dňa schválenou Mgr. Martina Potkányová, PCA Slovakia Mgr. Alexandra Mészárosová, absolventka UCM Mgr. Zina Špačeková, študentka UCM
Učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Bc. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., FF UKF v Nitre Mgr. Zuzana Vitteková, riaditeľka ZŠ v Trstíne Mgr. Radoslav Soldán, absolvent UCM Bc. Dominika Filová, študentka UCM
Učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Bc. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., FF UKF v Nitre Mgr. Zuzana Vitteková, riaditeľka ZŠ v Trstíne Mgr. Radoslav Soldán, absolvent UCM Bc. Dominika Filová, študentka UCM
Učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Mgr. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., FF UKF v Nitre Mgr. Zuzana Vitteková, riaditeľka ZŠ v Trstíne Mgr. Radoslav Soldán, absolvent UCM Bc. Dominika Filová, študentka UCM
Učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Mgr. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., FF UKF v Nitre Mgr. Zuzana Vitteková, riaditeľka ZŠ v Trstíne Mgr. Radoslav Soldán, absolvent UCM Bc. Dominika Filová, študentka UCM
Učiteľstvo nemeckého	Bc. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Jiřina Malá, CSc., FF Masarykova univerzita v Brne

jazyka a literatúry (v kombinácii)			Mgr. Zuzana Vitteková, riaditeľka ZŠ v Trstíne PaedDr. Ľubica Ondrejkočová, absolventka UCM Mgr. Milina Muzikářová, študentka UCM
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Jiřina Malá, CSc., FF Masarykova univerzita v Brne Mgr. Zuzana Vitteková, riaditeľka ZŠ v Trstíne PaedDr. Ľubica Ondrejkočová, absolventka UCM Mgr. Milina Muzikářová, študentka UCM
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr. denná	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Jiřina Malá, CSc., FF Masarykova univerzita v Brne Mgr. Zuzana Vitteková, riaditeľka ZŠ v Trstíne PaedDr. Ľubica Ondrejkočová, absolventka UCM Mgr. Milina Muzikářová, študentka UCM
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr. externá	prof. PaedDr. Ján Danek, CSc.	doc. PhDr. Jiřina Malá, CSc., FF Masarykova univerzita v Brne Mgr. Zuzana Vitteková, riaditeľka ZŠ v Trstíne PaedDr. Ľubica Ondrejkočová, absolventka UCM Mgr. Milina Muzikářová, študentka UCM
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD., FF Prešovskej univerzity v Prešove RNDr. Henrieta Melišová, riaditeľka Gymnázia v Rajci Mgr. Barbora Michalková, absolventka UCM Mgr. Igor Cintula, študent UCM
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD., FF Prešovskej univerzity v Prešove RNDr. Henrieta Melišová, riaditeľka Gymnázia v Rajci Mgr. Barbora Michalková, absolventka UCM Mgr. Igor Cintula, študent UCM
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD., FF Prešovskej univerzity v Prešove RNDr. Henrieta Melišová, riaditeľka Gymnázia v Rajci Mgr. Barbora Michalková, absolventka UCM Mgr. Igor Cintula, študent UCM
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD., FF Prešovskej univerzity v Prešove RNDr. Henrieta Melišová, riaditeľka Gymnázia v Rajci Mgr. Barbora Michalková, absolventka UCM Mgr. Igor Cintula, študent UCM
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD., FF UPJŠ v Košiciach Mgr. Lenka Rišková, Ústav slovenskej literatúry, SAV v Bratislave PaedDr. Monika Kolková, absolventka UCM Bc. Andrej Gejdoš, študent UCM
Učiteľstvo slovenského jazyka	Bc. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD., FF UPJŠ v Košiciach Mgr. Lenka Rišková, Ústav slovenskej literatúry, SAV v Bratislave

a literatúry (v kombinácii)			PaedDr. Monika Kolková, absolventka UCM Bc. Andrej Gejdoš, študent UCM
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD., FF UPJŠ v Košiciach Mgr. Lenka Rišková, Ústav slovenskej literatúry, SAV v Bratislave PaedDr. Monika Kolková, absolventka UCM Bc. Andrej Gejdoš, študent UCM
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD., FF UPJŠ v Košiciach Mgr. Lenka Rišková, Ústav slovenskej literatúry, SAV v Bratislave PaedDr. Monika Kolková, absolventka UCM Bc. Andrej Gejdoš, študent UCM
Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Bc. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. Mgr. Ulrich Wollner, PhD., FF UMB v Banskej Bystrici Mgr. Marián Hrbán, riaditeľ ZŠ v Abraháme Mgr. Michaela Polonyová, absolventka UCM Bc. Anna Okrajková, študentka UCM
Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Bc. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. Mgr. Ulrich Wollner, PhD., FF UMB v Banskej Bystrici Mgr. Marián Hrbán, riaditeľ ZŠ v Abraháme Mgr. Michaela Polonyová, absolventka UCM Bc. Anna Okrajková, študentka UCM
Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Mgr. denná	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. Mgr. Ulrich Wollner, PhD., FF UMB v Banskej Bystrici Mgr. Marián Hrbán, riaditeľ ZŠ v Abraháme Mgr. Michaela Polonyová, absolventka UCM Bc. Anna Okrajková, študentka UCM
Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	Mgr. externá	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. Mgr. Ulrich Wollner, PhD., FF UMB v Banskej Bystrici Mgr. Marián Hrbán, riaditeľ ZŠ v Abraháme Mgr. Michaela Polonyová, absolventka UCM Bc. Anna Okrajková, študentka UCM

### **Dočasné pracovné skupiny – ŠP FPV UCM**

#### **Schválené v RVHK UCM dňa 18.2.2022**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň a forma</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Dočasná pracovná skupina</b>
Aplikovaná biológia	Bc. denná	Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., SPU v Nitre Dr. Domenico Pangallo, DrSc., Ústav molekulárnej biológie SAV, Ing. Vladimír Dugovič, prax, ZELSEED, spol. s r. o, Horná Potôň Mgr. Andrea Patlevičová, študentka, 3. stupeň, FPV UCM v Trnave
Aplikovaná biológia	Mgr. denná	Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., SPU v Nitre Dr. Domenico Pangallo, DrSc., Ústav molekulárnej biológie SAV Ing. Vladimír Dugovič, prax, ZELSEED, spol. s r. o, Horná Potôň

			Mgr. Andrea Patlevičová, študentka, 3. stupeň, FPV UCM v Trnave
Ochrana a obnova životného prostredia	Bc. denná	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. Univerzita J.E. Purkyňe v Ústí nad Labem RNDr. Maroš Sirotiak, PhD. Ústav integrovanej bezpečnosti MTF STU v Bratislave Ing. Peter Farbiak - prax Dušana Havlíková, študentka

### **Schválené v RVHK UCM dňa 2.5.2022**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň a forma</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Dočasná pracovná skupina</b>
Systematická filozofia	PhD., denná, SJ	doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.	doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD., SAV prof. PhDr. BcA. Jiří Raclavský, Ph.D., Masarykova univerzita v Brne Mgr. Michal Klembara, riaditeľ Malý Berlín, o.z. Mgr. Ondrej Hriadeľ, študent, 3. stupeň
Systematická filozofia	PhD., externá, SJ	doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.	doc. Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD., SAV prof. PhDr. BcA. Jiří Raclavský, Ph.D., Masarykova univerzita v Brne Mgr. Michal Klembara, riaditeľ Malý Berlín, o.z. Mgr. Ondrej Hriadeľ, študent, 3. stupeň
Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	PhD., denná, SJ, NJ	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	doc. Hana Bergerová, Dr., FF, UJEP, ČR doc. PhDr. Jiřina Malá, CSc., FF, MU v Brne Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o Mgr. Marek Ponca, študent, 3. stupeň
Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	PhD., externá, SJ, NJ	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	doc. Hana Bergerová, Dr., FF, UJEP, ČR doc. PhDr. Jiřina Malá, CSc., FF, MU v Brne Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o Mgr. Marek Ponca, študent, 3. stupeň
Pomocné vedy historické	PhD., denná, SJ, AJ	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	PhDr. Robert Šimůnek, Ph.D., DSc., AV ČR doc. PhDr. PaedDr. Karol Janas, PhD., TU v Trnave PhDr. Romana Luchavová, MV SR Mgr. Filip Schneider, študent, 3. stupeň
Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	PhD., denná, SJ, RJ	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD., FF PU v Prešove doc. PhDr. Jan Vorel, Ph.D, FF OU v Ostrave doc. PhDr. Jiří Gazda, CSc. FF MU v Brne Mgr. Igor Cintula, študent, 3. stupeň
Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	PhD., externá, SJ, RJ	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD., FF PU v Prešove doc. PhDr. Jan Vorel, Ph.D, FF OU v Ostrave doc. PhDr. Jiří Gazda, CSc. FF MU v Brne Mgr. Igor Cintula, študent, 3. stupeň
Všeobecná a experimentálna psychológia	PhD., denná, SJ	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	doc. PhDr. František Baumgartner, CSc., FF OU v Ostrave doc. PhDr. Ľubomír Pilárik, PhD., UMB v Banskej Bystrici Mgr. Ivana Mirdalíková, študent, 3. stupeň Mgr. Katarína Dančová, PhD. - absolvent
Všeobecná a experimentálna psychológia	PhD., externá, SJ	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	doc. PhDr. František Baumgartner, CSc., FF OU v Ostrave doc. PhDr. Ľubomír Pilárik, PhD., UMB v Banskej Bystrici



			Mgr. Ivana Mirdalíková, študent, 3. stupeň Mgr. Katarína Dančová, PhD. - absolvent
Anglický jazyk a literatúra	Bc., denná, SJ, AJ	doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.	doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., FF UKF v Nitre doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., FF PU v Prešove Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o Bc. Dominika Bognárová, študentka – nahradená bola pre pracovnú zaneprázdnenosť – Bc. Kristína Dědová – v RVHK UCM schválené dňa 13.5.2022
Anglický jazyk a literatúra	Bc. externá	doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.	doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., FF UKF v Nitre doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., FF PU v Prešove Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o Bc. Dominika Bognárová, študentka – nahradená bola pre pracovnú zaneprázdnenosť – Bc. Kristína Dědová – v RVHK UCM schválené dňa 13.5.2022
Anglický jazyk a literatúra	Mgr., denná, SJ	doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.	doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., FF UKF v Nitre doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., FF PU v Prešove Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o Bc. Dominika Bognárová, študentka – nahradená bola pre pracovnú zaneprázdnenosť – Bc. Kristína Dědová – v RVHK UCM schválené dňa 13.5.2022
Anglický jazyk a literatúra	Mgr., externá, SJ	doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.	doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., FF UKF v Nitre doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., FF PU v Prešove Mgr. Martina Pavlíková, Language Siesta, s.r.o Bc. Dominika Bognárová, študentka – nahradená bola pre pracovnú zaneprázdnenosť – Bc. Kristína Dědová – v RVHK UCM schválené dňa 13.5.2022

**Schválené v RVHK UCM dňa 13.6.2022**

Študijný program	Stupeň, forma, jazyk poskytovania	Spravodajca	Členovia dočasnej pracovnej skupiny
Všeobecná a experimentálna psychológia	PhD. stupeň, denná forma, anglický jazyk	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	doc. PhDr. František Baumgartner, CSc. FF, Olomoucká univerzita doc. PhDr. Jana Havigerová, Ph.D., Ped. fakulta Univerzita Hradec Králové Mgr. Ivica Osvaldová riaditeľka, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trnave Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD.
Všeobecná a experimentálna psychológia	PhD. stupeň, externá forma, anglický jazyk	doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.	doc. PhDr. František Baumgartner, CSc. FF, Olomoucká univerzita doc. PhDr. Jana Havigerová, Ph.D., Ped. Fakulta Univerzita Hradec Králové Mgr. Ivica Osvaldová

			riaditeľka, Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Trnave Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD.
Etnológia a mimoeurópske štúdiá	PhD. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Ivan Murín, PhD. FF UMB v Banskej Bystrici Dr. Rudolf Leger Inštitút afrických štúdií, Goethe Universität Frankfurt am Main, Germany PhDr. Martin Korčok, PhD. Múzeum Holokaustu, Sereď Mgr. Lucia Bistárová, PhD. Národné osvetové centrum, Bratislava
Etnológia a mimoeurópske štúdiá	PhD. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	doc. PhDr. Ivan Murín, PhD. FF UMB v Banskej Bystrici Dr. Rudolf Leger Inštitút afrických štúdií, Goethe Universität Frankfurt am Main, Germany PhDr. Martin Korčok, PhD. Múzeum Holokaustu, Sereď Mgr. Lucia Bistárová, PhD. Národné osvetové centrum, Bratislava

**Schválené v RVHK UCM dňa 16.6.2022**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň, forma, jazyk poskytovania</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Členovia dočasnej pracovnej skupiny</b>
Učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	Bc. stupeň, denná forma, francúzsky jazyk, slovenský jazyk	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	PhDr. Zdeňka Schejbalová, Ph.D. Katedra francúzskeho jazyka a literatúry, PF, Masarykova univerzita v Brne Martin Benca, študent Mgr. Tatiana Palúchová Andreeva, absolvent Gymnázium v Žiline PaedDr. Andrea Cepláková, prax
Učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	Mgr. stupeň, denná forma, francúzsky jazyk, slovenský jazyk	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	PhDr. Zdeňka Schejbalová, Ph.D. Katedra francúzskeho jazyka a literatúry, PF, Masarykova univerzita v Brne Martin Benca, študent Mgr. Tatiana Palúchová Andreeva, absolvent Gymnázium v Žiline PaedDr. Andrea Cepláková, prax

**Schválené v RVHK UCM dňa 29.6.2022****OHIK**

<b>Odbor habilitačného a inauguračného konania</b>	<b>Akademický titul</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Členovia dočasnej pracovnej skupiny</b>
Cudzie jazyky a kultúry	docent, profesor	prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD. Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove doc. Hana Bergerová, Dr. Univerzita J. E. Purkyňe v Ústí nad Labem doc. PhDr. Mária Hricková, PhD. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre doc. PhDr. Aleš Brandner, CSc. Masarykova univerzita v Brne nahradený doc. PhDr. Jan Vorel, Ph.D., Filozofická fakulta, Ostravská univerzita v Ostrave
Etnológia	docent, profesor	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	Professor Abraham Khan, Ph.D, Dr. h. c. Faculty of Divinity at Trinity College, Toronto, Canada prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Univerzita Konštantína Filozofia v Nitre doc. PhDr. Ivan Murín, PhD. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Dočasné pracovné skupiny – ŠP FMK UCM****Schválené v RVHK UCM dňa 27.4.2021**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň a forma</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Dočasná pracovná skupina</b>
Teória digitálnych hier	Bc. denná	Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.	prof. MgA. Martin Štoll, Ph.D., Fakulta sociálnych vied Univerzita Karlova v Prahe prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici – schválením v RVHK UCM dňa 8.9.2021 bola vzhľadom na svoju profesionálnu orientáciu nahradená za prof. PhDr. Peter Rónai, akad. Maliar. Ďalšia výmena bola schválená v RVHK UCM dňa 1.10.2021 – prof. Rónai sa vzdal členstva v pracovnej skupine a nahradila do doc. PhDr. Zuzana Slušná, PhD., FF UK v Bratislave Mgr. Igor Lakatoš, PhD. reklamná agentúra Promiseo Bc.Monika Cihlárová, študentka
Teória digitálnych hier	Bc. externá	Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.	Prof. MgA. Martin Štoll, Ph.D., Fakulta sociálnych vied Univerzita Karlova v Prahe prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici – schválením v RVHK UCM dňa 8.9.2021 bola vzhľadom na svoju profesionálnu orientáciu nahradená za prof. PhDr. Peter Rónai, akad. Maliar. Ďalšia výmena bola schválená v RVHK UCM dňa 1.10.2021 – prof. Rónai sa vzdal členstva v pracovnej

			skupine a nahradila do doc. PhDr. Zuzana Slušná, PhD., FF UK v Bratislave Mgr. Igor Lakatoš, PhD. reklamná agentúra Promiseo Bc.Monika Cihlárová, študentka
Teória digitálnych hier	Mgr. denná	Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.	prof. MgA. Martin Štoll, Ph.D., Fakulta sociálnych vied Univerzita Karlova v Prahe prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici – schválením v RVHK UCM dňa 8.9.2021 bola vzhľadom na svoju profesionálnu orientáciu nahradená za prof. PhDr. Peter Rónai, akad. Maliar. Ďalšia výmena bola schválená v RVHK UCM dňa 1.10.2021 – prof. Rónai sa vzdal členstva v pracovnej skupine a nahradila do doc. PhDr. Zuzana Slušná, PhD., FF UK v Bratislave Mgr. Igor Lakatoš, PhD. reklamná agentúra Promiseo Bc.Monika Cihlárová, študentka
Teória digitálnych hier	Mgr. externá	Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.	Prof. MgA. Martin Štoll, Ph.D., Fakulta sociálnych vied Univerzita Karlova v Prahe prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici – schválením v RVHK UCM dňa 8.9.2021 bola vzhľadom na svoju profesionálnu orientáciu nahradená za prof. PhDr. Peter Rónai, akad. Maliar. Ďalšia výmena bola schválená v RVHK UCM dňa 1.10.2021 – prof. Rónai sa vzdal členstva v pracovnej skupine a nahradila do doc. PhDr. Zuzana Slušná, PhD., FF UK v Bratislave Mgr. Igor Lakatoš, PhD. reklamná agentúra Promiseo Bc.Monika Cihlárová, študentka
Marketingová komunikácia	Bc. denná	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	Dr. hab. Zbigniew Widera, prof., Ekonomická univerzita v Katowiciach, Poľsko prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici Mgr. Igor Lakatoš, PhD., reklamná agentúra Promiseo Bc. Gabriela Páľková, študentka UCM
Marketingová komunikácia	Bc. externá	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	Dr. hab. Zbigniew Widera, prof., Ekonomická univerzita v Katowiciach, Poľsko prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici Mgr. Igor Lakatoš, PhD., reklamná agentúra Promiseo Bc. Gabriela Páľková, študentka UCM
Marketingová komunikácia	Mgr. denná	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	Dr. hab. Zbigniew Widera, prof., Ekonomická univerzita v Katowiciach, Poľsko prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici Mgr. Igor Lakatoš, PhD., reklamná agentúra Promiseo Bc. Gabriela Páľková, študentka UCM
Marketingová komunikácia	Mgr. externá	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	Dr. hab. Zbigniew Widera, prof., Ekonomická univerzita v Katowiciach, Poľsko prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici Mgr. Igor Lakatoš, PhD., reklamná agentúra Promiseo Bc. Gabriela Páľková, študentka UCM

**Schválené v RVHK UCM dňa 2.5.2022**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň a forma</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Dočasná pracovná skupina</b>
Masmediálna komunikácia	Bc., denná	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie PhDr. Vladimír Puchala, riaditeľ TASR, PhDr. Dália Šaškovičová, riaditeľka Mestskej televízie Trnava, Študent: Bc. Lucia Furtáková
Masmediálna komunikácia	Bc., externá	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie, PhDr. Vladimír Puchala, riaditeľ TASR, PhDr. Dália Šaškovičová, riaditeľka Mestskej televízie Trnava, Študent: Bc. Lucia Furtáková
Masmediálna komunikácia	Mgr., denná	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie, PhDr. Vladimír Puchala, riaditeľ TASR, PhDr. Dália Šaškovičová, riaditeľka Mestskej televízie Trnava, Študent: Bc. Lucia Furtáková
Masmediálna komunikácia	Mgr., denná	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie, PhDr. Vladimír Puchala, riaditeľ TASR PhDr. Dália Šaškovičová, riaditeľka Mestskej televízie Trnava Študent: Bc. Lucia Furtáková
Masmediálna komunikácia	PhD., denná	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie PhDr. Vladimír Puchala, riaditeľ TASR, prof. MgA. Martin Štoll, PhD., UK v Prahe Mgr. Alexandra Mathiasová, študent, 3. stupeň
Masmediálna komunikácia	PhD., externá	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie, PhDr. Vladimír Puchala, riaditeľ TASR prof. MgA. Martin Štoll, PhD., UK v Prahe Mgr. Alexandra Mathiasová, študent, 3. stupeň
Marketingová komunikácia	PhD., denná	prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., EF UMB v Banskej Bystrici, doc. Ivana Bestvina Bukvič, PhD., Univerzita J.J. Strossmayera v Osijeku, Chorvátsko Mgr. Ivana Zeko, (Zečević) manager, BMW Mgr. Simona Šcepková, študentka, 3. stupeň
Marketingová komunikácia	PhD., externá	prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	Prof. Ing. Zdenka Musová, PhD., EF UMB v Banskej Bystrici, doc. Ivana Bestvina Bukvič, PhD., Univerzita J.J. Strossmayera v Osijeku, Chorvátsko Mgr. Ivana Zeko, (Zečević) manager, BMW Mgr. Simona Šcepková, študentka, 3. stupeň
Vzťahy s médiami	Bc., denná	prof. Ing. Jarmila	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie PhDr. Václav Kupec, PhD., VŠFS v Prahe, ČR

		Šalgovičová, CSc.	Mgr. Zdenka Marhefková, PhD. Annamária Šulková, študentka
Vzťahy s médiami	Bc., externá	prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie PhDr. Václav Kupec, PhD., VŠFS v Prahe, ČR Mgr. Zdenka Marhefková, PhD. Annamária Šulková, študentka
Vzťahy s médiami	Bc., denná, AJ	prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	prof. Dr. hab. Krzysztof Gajdka, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie PhDr. Václav Kupec, PhD., VŠFS v Prahe, ČR Mgr. Zdenka Marhefková, PhD. Annamária Šulková, študentka
Teória digitálnych hier	PhD., denná	doc. PhDr. Daniela Kollárová, PhD.	doc. PhDr. Zuzana Slušná, PhD. Filozofická fakulta UK Bratislava prof. MgA. Martin Štoll, Ph.D. Fakulta sociálnych vied, Univerzita Karlova v Prahe Bc. Dalibor Bartoš Bartos Studio študent: Mgr. Miroslav Macák
Teória digitálnych hier	PhD., externá	doc. PhDr. Daniela Kollárová, PhD.	doc. PhDr. Zuzana Slušná, PhD. Filozofická fakulta UK Bratislava prof. MgA. Martin Štoll, Ph.D. Fakulta sociálnych vied, Univerzita Karlova v Prahe Bc. Dalibor Bartoš Bartos Studio študent: Mgr. Miroslav Macák
Mediálne a informačné kompetencie	PhD., denná	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	doc. PhDr. Elena Hradiská, PhD. PEVŠ v Bratislave doc. Charo Sádaba School of Communication, University of Navarra, Španielsko Mgr. Andrea Cox Digitálna inteligencia, o.z. Bratislava študent: Mgr. Alexandra Mathaisová
Mediálne a informačné kompetencie	PhD., externá	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	doc. PhDr. Elena Hradiská, PhD. PEVŠ v Bratislave doc. Charo Sádaba School of Communication, University of Navarra, Španielsko Mgr. Andrea Cox Digitálna inteligencia, o.z. Bratislava študent: Mgr. Alexandra Mathaisová

**Schválené v RVHK UCM dňa 13.6.2022.**

Študijný program	Stupeň, forma, jazyk poskytovania	Spravodajca	Členovia dočasnej pracovnej skupiny
Aplikované mediálne štúdiá	Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	doc. PhDr. Elena Hradiská, CSc. Paneurópska univerzita v Bratislave doc. PhDr. Jan Halada, CSc. Fakulta sociálnych vied, Univerzita Karlova v Prahe

			Mgr. Zdenka Marhefková, PhD. prax hovorkyňa primátora mesta Banská Bystrica Bc. Rebeka Dugovičová študentka
Aplikované mediálne štúdiá	Bc. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	doc. PhDr. Elena Hradiská, CSc. Paneurópska univerzita v Bratislave doc. PhDr. Jan Halada, CSc. Fakulta sociálnych vied, Univerzita Karlova v Prahe Mgr. Zdenka Marhefková, PhD. prax hovorkyňa primátora mesta Banská Bystrica Bc. Rebeka Dugovičová študentka
Aplikované mediálne štúdiá	Mgr. stupeň, denná forma, slovenský jazyk		doc. PhDr. Elena Hradiská, CSc. Paneurópska univerzita v Bratislave doc. PhDr. Jan Halada, CSc. Fakulta sociálnych vied, Univerzita Karlova v Prahe Mgr. Zdenka Marhefková, PhD. prax hovorkyňa primátora mesta Banská Bystrica Bc. Rebeka Dugovičová študentka
Aplikované mediálne štúdiá	Mgr. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.	doc. PhDr. Elena Hradiská, CSc. Paneurópska univerzita v Bratislave doc. PhDr. Jan Halada, CSc. Fakulta sociálnych vied, Univerzita Karlova v Prahe Mgr. Zdenka Marhefková, PhD. prax hovorkyňa primátora mesta Banská Bystrica Bc. Rebeka Dugovičová študentka

#### **Dočasné pracovné skupiny – ŠP FPV UCM**

**Schválené v RVHK UCM dňa 8.9.2021**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň, forma, jazyk poskytovania</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Členovia dočasnej pracovnej skupiny</b>
Biotechnológie	Bc. denné	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	doc. RNDr. Hana Drahovská, PhD., UK v Bratislave doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., UPJŠ v Košiciach Ing. Vladimír Dugovič, ZELSEED, spol s.r.o Mgr. Veronika Gregusová, študentka
Biotechnológie	Mgr. denné	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	doc. RNDr. Hana Drahovská, PhD., UK v Bratislave doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., UPJŠ v Košiciach Ing. Vladimír Dugovič, ZELSEED, spol s.r.o

**Schválené v RVHK UCM dňa 13.6.2022**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň, forma, jazyk poskytovania</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Členovia dočasnej pracovnej skupiny</b>
Biotechnológie	Bc. stupeň, denná forma, anglický jazyk	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc. UPIŠ Košice doc. RNDr. Hana Drahovská, PhD. Prír. fakulta, UK Bratislava nahradená 24.7.2022 za Ing. Vladimír Dugovič Ing. Marián Varga Plantex, s.r.o, Veselé Mgr. Veronika Gregusová
Biotechnológie	Mgr. stupeň, denná forma, anglický jazyk	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc. UPIŠ Košice doc. RNDr. Hana Drahovská, PhD. Prír. fakulta, UK Bratislava nahradená 24.7.2022 za Ing. Vladimír Dugovič Ing. Marián Varga Plantex, s.r.o, Veselé Mgr. Veronika Gregusová
Biotechnológie	PhD. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	prof. Fabio Benedetti Univerzita v Trieste doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc. UPIŠ Košice doc. RNDr. Hana Drahovská, PhD. Prír. Fakulta, UK Bratislava nahradená 24.7.2022 Mgr. Veronika Gregusová Ing. Marián Varga Plantex, s.r.o, Veselé
Biotechnológie	PhD. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	prof. Fabio Benedetti Univerzita v Trieste doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc. UPIŠ Košice doc. RNDr. Hana Drahovská, PhD. Prír. Fakulta, UK Bratislava nahradená 24.7.2022 Mgr. Veronika Gregusová Ing. Marián Varga Plantex, s.r.o, Veselé
Biotechnológie	PhD. stupeň, denná forma, anglický jazyk	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	prof. Fabio Benedetti Univerzita v Trieste doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc. UPIŠ Košice doc. RNDr. Hana Drahovská, PhD. Prír. Fakulta, UK Bratislava



			nahradená 24.7.2022 Mgr. Veronika Gregusová Ing. Marián Varga Plantex, s.r.o, Veselé
Biotechnológia	PhD. stupeň, externá forma, anglický jazyk	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	prof. Fabio Benedetti Univerzita v Trieste doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc. UPIŠ Košice doc. RNDr. Hana Drahovská, PhD. Prír. Fakulta, UK Bratislava nahradená 24.7.2022 Mgr. Veronika Gregusová Ing. Marián Varga Plantex, s.r.o, Veselé
Aplikovaná informatika	Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.	Ing. Ľudovít Danko DaKra, Zvolen, s.r.o. doc. RNDr. PaedDr. Eva Volná, PhD. Prír. fakulta Ostravská univerzita Nicolas Búčik Bc. Zuzana Mäsiarová
Aplikovaná informatika	Bc. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.	Ing. Ľudovít Danko DaKra, Zvolen, s.r.o. doc. RNDr. PaedDr. Eva Volná, PhD. Prír. fakulta Ostravská univerzita Nicolas Búčik Bc. Zuzana Mäsiarová
Aplikovaná informatika	Mgr. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.	Ing. Ľudovít Danko DaKra, Zvolen, s.r.o. doc. RNDr. PaedDr. Eva Volná, PhD. Prír. Fakulta Ostravská univerzita Bc. Zuzana Mäsiarová Mgr. Andrea Burzová
Inžinierstvo životného prostredia	Ing. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	doc. Ing. Josef Trögl, PhD. Univerzita J.E. Purkyňe v Ústí nad Labem RNDr. Maroš Sirotiak, PhD. Ústav integrovanej bezpečnosti MTF STU v Bratislave Ing. Peter Farbiak - prax Dušana Havlíková študentka
Aplikovaná analytická chémia	Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD. Katolícka univerzita, Ružomberok RNDr. Viera Mrázová, PhD. Hameln rds, Modra Emília Jeřalová študentka FPV UCM Mgr. Terézia Luluhová absolventka, FPV UCM
Chémia	Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD. Katolícka univerzita, Ružomberok RNDr. Viera Mrázová, PhD. Hameln rds, Modra

			Emília Jeřalová študentka FPV UCM Mgr. Terézia Lalahová absolventka, FPV UCM
Aplikovaná chémia	Mgr. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	prof. Ing. Peter Tomčik, PhD. Katolícka univerzita, Ružomberok RNDr. Viera Mrázová, PhD. Hameln rds, Modra Bc. Lucia Lackovičová študentka FPV UCM Mgr. Terézia Lalahová absolventka, FPV UCM
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	prof. Ing. Peter Tomčik, PhD. Katolícka univerzita, Ružomberok doc. Ing. Radovan Herchel, Ph.D. Prír. fakulta, Palackého univerzita, Olomouc RNDr. Viera Mrázová, PhD. Hameln rds, Modra Mgr. Martin Valica, PhD. Absolvent
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	prof. Ing. Peter Tomčik, PhD. Katolícka univerzita, Ružomberok doc. Ing. Radovan Herchel, Ph.D. Prír. fakulta, Palackého univerzita, Olomouc RNDr. Viera Mrázová, PhD. Hameln rds, Modra Mgr. Martin Valica, PhD. Absolvent
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD. stupeň, denná forma, anglický jazyk	doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	prof. Ing. Peter Tomčik, PhD. Katolícka univerzita, Ružomberok doc. Ing. Radovan Herchel, Ph.D. Prír. fakulta, Palackého univerzita, Olomouc RNDr. Viera Mrázová, PhD. Hameln rds, Modra Mgr. Martin Valica, PhD. absolvent
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD. stupeň, externá forma, anglický jazyk	doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.	prof. Ing. Peter Tomčik, PhD. Katolícka univerzita, Ružomberok doc. Ing. Radovan Herchel, Ph.D. Prír. fakulta, Palackého univerzita, Olomouc RNDr. Viera Mrázová, PhD. Hameln rds, Modra Mgr. Martin Valica, PhD., absolvent

**Schválené v RVHK UCM dňa 16.6.2022**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň, forma, jazyk poskytovania</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Členovia dočasnej pracovnej skupiny</b>
Molekulárna biológia	PhD. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, anglický jazyk	doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc. SPU Nitra nahradená za Dr. Domenico Pangallo, DrSc. SAV v Bratislave

			prof. RNDr. Jiří Doškař, CSc. PF, Masarykova univerzita v Brne RNDr. Sabina Lipničanová (Latka), PhD., absolventka Mgr. Renáta Kozáčiková, študentka
Molekulárna biológia	PhD. stupeň, externá forma, slovenský jazyk, anglický jazyk	doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc. SPU Nitra nahradená za Dr. Domenico Pangallo, DrSc. SAV v Bratislave prof. RNDr. Jiří Doškař, CSc. PF, Masarykova univerzita v Brne RNDr. Sabina Lipničanová (Latka), PhD., absolventka Mgr. Renáta Kozáčiková, študentka

**Schválené v RVHK UCM dňa 20.6.2022**

**OHIK**

Odbor habilitačného a inauguračného konania	Akademický titul	Spravodajca	Členovia dočasnej pracovnej skupiny
Molekulárna biológia	docent, profesor	Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, DrSc.	prof. RNDr. Jiří Doškař, CSc., Masarykova univerzita v Brne prof. Fabio Benedetti Univerzita v Trieste Dr. Domenico Pangallo, DrSc. SAV v Bratislave prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc. UKF v Nitre
Analytická chémia	docent, profesor	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.	prof. Mgr. Vasil Andruch, DSc., UPJŠ v Košiciach prof. Ing. Peter Tomčík, PhD., Katolícka univerzita v Ružomberku prof. Ing. Ján Labuda, DrSc. STU v Bratislave Professor Andrzej Bobrowski, PhD. Univerzita v Poľsku

**Dočasné pracovné skupiny – ŠP IM UCM**

**Schválené v RVHK UCM dňa 2.5.2022**

Študijný program	Stupeň a forma	Spravodajca	Dočasná pracovná skupina
Manažment v turizme a hotelierstve	Bc. denná forma	prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	prof. Ing. Viera Kubičková, PhD. Katedra cestovného ruchu, Obchodná fakulta EU Bratislava Ing. Eva Kozárová Kaštieľ Mojmírovce, a.s., Mgr. Martin Slivka, PhD. obchodný riaditeľ, Wellness Hotel Patince Nikoleta Uváčková, študent

Manažment v turizme a hotelierstve	Bc. externá forma	prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	prof. Ing. Viera Kubičková, PhD. Katedra cestovného ruchu, Obchodná fakulta EU Bratislava Ing. Eva Kozárová Kaštieľ Mojmirovce, a.s., Mgr. Martin Slivka, PhD. obchodný riaditeľ, Wellness Hotel Patince Nikoleta Uváčková, študent
------------------------------------	-------------------	--------------------------------------	---

**Schválené v RVHK UCM dňa 13.6.2022**

Študijný program	Stupeň, forma, jazyk poskytovania	Spravodajca	Členovia dočasnej pracovnej skupiny
Manažment v turizme a hotelierstve	Mgr. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	prof. Ing. Viera Kubičková, PhD. Katedra cestovného ruchu, Obchodná fakulta EU Bratislava Ing. Eva Kozárová Kaštieľ Mojmirovce, a.s., Mgr. Martin Slivka, PhD. obchodný riaditeľ, Wellness Hotel Patince Nikoleta Uváčková, študent
Manažment v turizme a hotelierstve	Mgr. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	prof. Ing. Viera Kubičková, PhD. Katedra cestovného ruchu, Obchodná fakulta EU Bratislava Ing. Eva Kozárová Kaštieľ Mojmirovce, a.s., Mgr. Martin Slivka, PhD. obchodný riaditeľ, Wellness Hotel Patince Nikoleta Uváčková, študent

**Dočasné pracovné skupiny – ŠP FZV UCM**

**Schválené v RVHK UCM dňa 13.6.2022**

Študijný program	Stupeň, forma, jazyk poskytovania	Spravodajca	Členovia dočasnej pracovnej skupiny
Fyzioterapia	Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. MUDr. Ľubomír Jurgoš, PhD. nahradený za prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D. Lekárska fakulta UK, FNKV Univerzita Karlova PhDr. Barbora Košťalová UNB Pažitková 4, 821 001 Bratislava, Petržalka – nahradil ju Mgr. Martin Komár Bc., Mgr. Lucia Slamová UNB Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, 851 07 Bratislava Petržalka Bc. Vilma Plesníková – nahradil ju Bc. Maroš Vaško
Fyzioterapia	Bc. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	doc. MUDr. Ľubomír Jurgoš, PhD. nahradený za prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D. Lekárska fakulta UK, FNKV Univerzita Karlova PhDr. Barbora Košťalová UNB Pažitková 4, 821 001 Bratislava, Petržalka – nahradil ju Mgr. Martin Komár Bc., Mgr. Lucia Slamová

			UNB Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, 851 07 Bratislava Petržalka Bc. Vilma Plesníková – nahradil ju Bc. Maroš Vaško
Fyzioterapia	Mgr. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. MUDr. Ľubomír Jurgoš, PhD. nahradený za prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D. Lekárska fakulta UK, FNKV Univerzita Karlova PhDr. Barbora Košťalová UNB Pažitková 4, 821 001 Bratislava, Petržalka – nahradil ju Mgr. Martin Komár Bc., Mgr. Lucia Slamová UNB Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, 851 07 Bratislava Petržalka Bc. Vilma Plesníková – nahradil ju Bc. Maroš Vaško
Fyzioterapia	Mgr. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	doc. MUDr. Ľubomír Jurgoš, PhD. nahradený za prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D. Lekárska fakulta UK, FNKV Univerzita Karlova PhDr. Barbora Košťalová UNB Pažitková 4, 821 001 Bratislava, Petržalka – nahradil ju Mgr. Martin Komár Bc., Mgr. Lucia Slamová UNB Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, 851 07 Bratislava Petržalka Bc. Vilma Plesníková – nahradil ju Bc. Maroš Vaško
Fyzioterapia	PhD. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. MUDr. Ľubomír Jurgoš, PhD. nahradený za prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D. Lekárska fakulta UK, FNKV Univerzita Karlova PhDr. Barbora Košťalová UNB Pažitková 4, 821 001 Bratislava, Petržalka nahradil ju Bc. Maroš Vaško Bc., Mgr. Lucia Slamová UNB Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, 851 07 Bratislava Petržalka Mgr. Martin Komár Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku
Fyzioterapia	PhD. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	doc. MUDr. Ľubomír Jurgoš, PhD. nahradený za prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	doc. PhDr. Kamila Řasová, Ph.D. Lekárska fakulta UK, FNKV Univerzita Karlova PhDr. Barbora Košťalová UNB Pažitková 4, 821 001 Bratislava, Petržalka nahradil ju Bc. Maroš Vaško Bc., Mgr. Lucia Slamová UNB Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, 851 07 Bratislava Petržalka Mgr. Martin Komár Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku
Rádiologická technika	Bc. stupeň, denná forma, slovenský jazyk	doc. MUDr. Ľubomír Jurgoš, PhD. nahradený za prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	doc. RNDr. Martina Horváthová, PhD., MPH Trnavská univerzita v Trnave Mgr. Jana Lackovičová, Nemocnica A. Wintera, Piešťany Viktória Chudá, študentka Bc., 2. ročník Bc. Maroš Vaško, absolvent

Rádiologická technika	Bc. stupeň, externá forma, slovenský jazyk	doc. MUDr. Lubomír Jurgoš, PhD. nahradený za prof. PhDr. Jana Levická, PhD.	doc. RNDr. Martina Horváthová, PhD., MPH Trnavská univerzita v Trnave Mgr. Jana Lackovičová, Nemocnica A. Wintera, Piešťany Viktória Chudá, študentka Bc., 2. ročník Bc. Maroš Vaško, absolvent
-----------------------	--	---	--

### **Dočasné pracovné skupiny – ŠP FSV UCM**

#### **Schválené v RVHK UCM dňa 2.5.2022**

<b>Študijný program</b>	<b>Stupeň a forma</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Dočasná pracovná skupina</b>
Európske štúdiá a politiky	Bc. denná, SJ	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof., PhDr. Blanka Říchová, CSc. doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., FF UPJŠ Košice PaedDr. Peter Švec, starosta, Mgr. Erik Urc, študent III. stupňa
Európske štúdiá a politiky	Bc. externá, SJ	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof., PhDr. Blanka Říchová, CSc. doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., FF UPJŠ Košice PaedDr. Peter Švec, starosta Mgr. Erik Urc, študent III. stupňa
Európske štúdiá a politiky	Mgr. denná, SJ	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof., PhDr. Blanka Říchová, CSc. doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., FF UPJŠ Košice PaedDr. Peter Švec, starosta, Mgr. Erik Urc, študent III. stupňa
Európske štúdiá a politiky	Mgr. externá, SJ	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof., PhDr. Blanka Říchová, CSc. doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., FF UPJŠ Košice PaedDr. Peter Švec, starosta, Mgr. Erik Urc, študent III. stupňa
Európske štúdiá a politiky	PhD. denná, SJ	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof., PhDr. Blanka Říchová, CSc. doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., FF UPJŠ Košice PaedDr. Peter Švec, starosta, Mgr. Erik Urc, študent III. stupňa
Európske štúdiá a politiky	PhD., externá, SJ	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof., PhDr. Blanka Říchová, CSc. doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., FF UPJŠ Košice PaedDr. Peter Švec, starosta Mgr. Erik Urc, študent III. stupňa
Európske štúdiá a politiky	PhD. denná, AJ	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof., PhDr. Blanka Říchová, CSc. doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., FF UPJŠ Košice PaedDr. Peter Švec, starosta Mgr. Erik Urc, študent III. stupňa
Európske štúdiá a politiky	PhD. externá, AJ	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof., PhDr. Blanka Říchová, CSc. doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD., FF UPJŠ Košice PaedDr. Peter Švec, starosta Mgr. Erik Urc, študent III. stupňa

Sociálne služby a poradenstvo	Bc. externá, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	doc. PhDr. Peter Brnula, PhD. Katedra sociální práce, Fakulta sociálně ekonomická UJEP Ústí nad Labem doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. UPSVaR SR Mgr.et Mgr. Katarína Levická, PhD. Domov dôchodcov a DSS pre dospelých, 908 51 Holíč, Kátovská cesta 1141/21, Mgr. Michaela Vaceková, študentka III. stupňa 2.ročník
Sociálne služby a poradenstvo	Bc. denná, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	doc. PhDr. Peter Brnula, PhD. Katedra sociální práce, Fakulta sociálně ekonomická UJEP Ústí nad Labem doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. UPSVaR SR Mgr.et Mgr. Katarína Levická, PhD. Domov dôchodcov a DSS pre dospelých, 908 51 Holíč, Kátovská cesta 1141/21, Mgr. Michaela Vaceková, študentka III. stupňa 2.ročník
Sociálne služby a poradenstvo	Mgr., denná, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	doc. PhDr. Peter Brnula, PhD. Katedra sociální práce, Fakulta sociálně ekonomická UJEP Ústí nad Labem doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. UPSVaR SR Mgr.et Mgr. Katarína Levická, PhD. Domov dôchodcov a DSS pre dospelých, 908 51 Holíč, Kátovská cesta 1141/21, Mgr. Michaela Vaceková, študentka III. stupňa 2.ročník
Sociálne služby a poradenstvo	Mgr. externá, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	doc. PhDr. Peter Brnula, PhD. Katedra sociální práce, Fakulta sociálně ekonomická UJEP Ústí nad Labem doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. UPSVaR SR Mgr.et Mgr. Katarína Levická, PhD. Domov dôchodcov a DSS pre dospelých, 908 51 Holíč, Kátovská cesta 1141/2 Mgr. Michaela Vaceková, študentka III. Stupňa 2.ročník
Sociálna politika	PhD., externá, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	doc. PhDr. Peter Brnula, PhD. Katedra sociální práce, Fakulta sociálně ekonomická UJEP Ústí nad Labem doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. UPSVaR SR

			Mgr.et Mgr. Katarína Levická, PhD. Domov dôchodcov a DSS pre dospelých, 908 51 Holíč, Kátovská cesta 1141/21, Mgr. Michaela Vaceková, študentka III. Stupňa 2.ročník
Sociálna politika	PhD., denná, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	doc. PhDr. Peter Brnula, PhD. Katedra sociálnej práce, Fakulta sociálne ekonomická UJEP Ústí nad Labem doc. PhDr. Pavel Bryndzák, PhD. UPSVaR SR Mgr.et Mgr. Katarína Levická, PhD. Domov dôchodcov a DSS pre dospelých, 908 51 Holíč, Kátovská cesta 1141/21 Mgr. Michaela Vaceková, študentka III. Stupňa 2.ročník
Verejná správa	Bc., denná, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	prof. JUDr. Igor Paluš, CSc. Slezská univerzita v Opavě, nahradený od 24.7.2022 za doc. Mgr. Pavel Maškarinec Ph.D. prof. doc. JUDr. Karel Klíma, CSc. Dr. Hab., MUP Praha Mgr. Miroslava Dujičová, PhD. Mgr. Stela Olejárová, študentka III. stupňa
Verejná správa	Bc., externá, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	prof. JUDr. Igor Paluš, CSc. Slezská univerzita v Opavě, nahradený od 24.7.2022 za doc. Mgr. Pavel Maškarinec Ph.D. prof. doc. JUDr. Karel Klíma, CSc. Dr. Hab., MUP Praha Mgr. Miroslava Dujičová, PhD. Mgr. Stela Olejárová, študentka III. stupňa
Verejná správa	Mgr., denná, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	prof. JUDr. Igor Paluš, CSc. Slezská univerzita v Opavě, nahradený od 24.7.2022 za doc. Mgr. Pavel Maškarinec Ph.D. prof. doc. JUDr. Karel Klíma, CSc. Dr. Hab., MUP Praha Mgr. Miroslava Dujičová, PhD. Mgr. Stela Olejárová, študentka III. stupňa
Verejná správa	Mgr., externá, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	prof. JUDr. Igor Paluš, CSc. Slezská univerzita v Opavě, nahradený od 24.7.2022 za doc. Mgr. Pavel Maškarinec Ph.D. prof. doc. JUDr. Karel Klíma, CSc. Dr. Hab., MUP Praha



			Mgr. Miroslava Dujičová, PhD. Mgr. Stela Olejárová, študentka III. stupňa
Verejná politika a verejná správa	PhD., denná, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	prof. JUDr. Igor Paluš, CSc. Slezská univerzita v Opavě, nahradený od 24.7.2022 za doc. Mgr. Pavel Maškarinec Ph.D. prof. doc. JUDr. Karel Klíma, CSc. Dr. Hab., MUP Praha Mgr. Miroslava Dujičová, PhD. Mgr. Stela Olejárová, študentka III. stupňa
Verejná politika a verejná správa	PhD., externá, SJ	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	prof. JUDr. Igor Paluš, CSc. Slezská univerzita v Opavě, nahradený od 24.7.2022 za doc. Mgr. Pavel Maškarinec Ph.D. prof. doc. JUDr. Karel Klíma, CSc. Dr. Hab., MUP Praha Mgr. Miroslava Dujičová, PhD. Mgr. Stela Olejárová, študentka III. stupňa

**Schválené v RVHK UCM dňa 29.6.2022**

**OHİK**

<b>Odbor habilitačného a inauguračného konania</b>	<b>Akademický titul</b>	<b>Spravodajca</b>	<b>Členovia dočasnej pracovnej skupiny</b>
Verejná politika a verejná správa	docent, profesor	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.	Dr. h. c. prof. PhDr. Blanka Říhová, CSc. Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova v Prahe prof. doc. JUDr. Karel Klíma, CSc., Dr. Metropolitní univerzita v Prahe prof. Uroš Pinterič, PhD. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne dr. hab. Arkadiusz Modrzejewski, prof. Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego

## Príloha 2: Odpovede spätnej väzby zhodnotenia prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM

### Aké vidíte pozitíva procesu zosúladovania ŠP / OHIK (silné stránky)?

1. reakcia na neustále sa meniace požiadavkám na vzdelávanie (nie je stagnácia), možnosť odstrániť nefunkčné atribúty vzdelávania, celkové zefektívnenie procesu vyučovania
2. Pozitíva v zásade nevidím. Idea štátu bola dobrá, ale administratívne zaťaženie a nesmierna časová náročnosť celého procesu to celé neguje
3. nárast kvality, jasne pravidla
4. Proces som nepochopila, neviem zhodnotiť pozitíva
5. štandardizácia ŠP s európskym priestorom, prečistenie ponuky ŠP, úprava a aktualizácia ŠP, vylepšenie ŠP
6. nastavili sa určité štandardy poskytovania študijných programov, sprehľadnili sa jednotlivé aspekty poskytovania študijných programov, z personálneho hľadiska sa urobil určitý poriadok
7. zjednotenie formálnych ukazovateľov, rozvoj spolupráce so stakeholdermi
8. jasné kritériá, jednoznačnosť
9. Možnosť implementácie inovácií a prispôsobenie aktuálnym požiadavkám spoločnosti, zavádzanie nových postupov, jasne stanovené výsledky vzdelávania
10. aktualizácia a lepšie nastavenie študijných programov
11. Silnou stránkou je už samotná snaha o predmetný proces a nastavenie obrazu kvality ŠP / OHIK na UCM. Rovnako pozitívne je možné hodnotiť zapojenie všetkých zainteresovaných strán do tohto procesu.
12. modernizácia vzdelávania
13. smer je dobrý, pretože v niektorých oblastiach to skutočne došlo k lepšiemu, no len vo vybraných oblastiach
14. Proces odhalil kladné a negatívne stránky ŠP. Ako ďalej rozvíjať vedný odbor. Čo zlepšiť. grantová činnosť a publikačná.
15. Posudzovatelia a členovia Rady pre vnútorné hodnotenie kvality sú odborníci v oblasti vzdelávacej a tvorivej činnosti, zastúpení sú aj odborníci z praxe, čo umožňuje precíznejšie stanoviť ciele vzdelávania, aj tvorivé aktivity v konkrétnom ŠP. Pozitívom je väčšia samostatnosť fakúlt pri tvorbe (aj zrušení) ŠP na základe postupov formalizovaných vo vnútornom systéme kvality. Ponúka sa lepšia možnosť sledovať opodstatnenosť daného ŠP vo vzťahu k praxi.
16. systematickosť, logická postupnosť (nadväznosť)
17. štandardizácia kvality
18. Podrobné seznámení se se štruktúrou programu
19. aktualizácia a modernizácia študijných programov
20. Možnosť pracovať online, aktivita zo strany kompetentných osôb
21. revízia študijných programov, možnosť úpravy študijných plánov v ŠP a skvalitnenia zloženia vyučovacích predmetov v ŠP, získanie spätnej väzby o tvorivej činnosti učiteľov profilových predmetov prostredníctvom VTC, nájdenie nedostatkov a nastavenie procesu ich odstránenia v realizácii ŠP
22. Odstránenie starých predmetov nesúvisiacich s aktuálnou praxou; zaradenie nových predmetov do ŠP nadväzujúcich na aktuálnu prax
23. Zosúladenie vedie k štandardizácii kvality, čím sa dajú vychytávať zbytočné chyby spôsobené hlavne subjektívnym hodnotením.c

24. Zlepšenie ŠP, inovácia v profilových predmetov, zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu, budovanie inovatívnej a kvalitnej univerzity.
25. je potrebné
26. Poverení zodpovední pracovníci sa svojej roly zhostili zodpovedne a všetko prebehlo z mojej strany pomerne hladko. Osobne bolo pre mňa príťažlivé konfrontovať študijné programy inej univerzity s našimi.
27. podielanie sa na procese zlepšovania kvality na UCM
28. otvorenosť, medzinárodná spolupráca, dynamika
29. Jakožto posuzovateľ SP "Historické vědy - pomocné vědy historické", pohybující se primárně v akademické sféře, jsem byl schopen posoudit především odbornou stránku věci a tu považuji za standardní a bezproblémovou - jak vyplynulo i z mých závěrů ve Zprávě o plnění standardů; k obecnějším aspektům problematiky slad'ování ŠP se na základě tohoto poměrně úzkého vhledu necítím dostatečně kompetentní se vyjadřovat.
30. Myslím že je výborne v súčasnosti analyzovať a zmerať sa na nedokonalosti univerzity, pretože iba tak sa dá posunúť univerzitu na úroveň, ktorá je hodná 21.storočia.
31. možnosť zlepšovania kvality vzdelávania
32. nie som si istá či som kompetentná hodnotiť celý proces, nakoľko som bola súčasťou len jednej skupiny, pričom moja kompetencia začínala a končila vyplnením hodnotiacich formulárov. pozitívom však určite je, že boli evidentne oslovení kolegovia z radov absolventov, vyučujúcich, čo vnímam ako neoceniteľný prínos pri zlepšovaní kvality študijného programu v každej forme štúdia.
33. Systémovosť
34. Dobra skúsenosť ohľadom fungovania škôl
35. Proces bol zvládnutý.
36. Získanie spätnej väzby.
37. Oceňujem najmä nové predmety, ktoré pribudnú študentom, ako aj presunutie žánrov do prvého ročníka a semináru k ZP do druhého.
38. Študijní program zohľadňujúci potreby praxe jednoznačne vede k rýchle orientaci při výběru ŠP uchazeči a následně ke zlepšení uplatnění absolventů na trhu práce.
39. Napredovanie fakulty
40. veľmi dobrá a ústretová komunikácia zo strany univerzity, precízne spracovaná agenda (ľahký prehľad v materiáloch, dostupnosť)
41. lepšia návaznosť predmetov, neopakovania sa rovnakého učiva každý rok
42. Podčiarkuje význam hodnotenia a sebahodnotenia pracovísk v danom procese.
43. Je dobré, že to jde interně a proto rychleji, než např. v ČR přes NAÚ.
44. zvyšovanie kvality vyučovaných programov
45. prepojenie potrieb praxe s výučbou účasť na hodnotení zaistená z viacerých strán (najmä ľuďmi z praxe)
46. Vytváranie a výber nových predmetov, ktoré lepšie korešpondujú s ŠP.
47. Komplexný pohľad na momentálny stav ŠP. Podnietenie k efektívnej zmene, keď je potrebná. Pravidelné zhodnocovanie by bolo vítané a je nutné
48. jednoduchosť kritérií; transparentnosť; dôkladnosť; šance odokrýť styčné body medzi jednotlivými pracovíšťami a prohloubit tak jejich spolupráci

## **Aké vidíte negatíva procesu zosúladovania ŠP / OHIK (slabé stránky)?**

1. možné odstránenie menej prioritných (avšak nie nemej podstatných) predmetov v rámci ŠP, ktoré môžu ale tvoriť dôležitý doplňujúci prvok v rámci celého oboru, umožňujúci študentovi získať širší pohľad a súbor vedomostí a poznatkov
2. Celé hodnotenie bolo z môjho pohľadu veľmi formálne. Nemal som priestor reálne čokoľvek posúdiť. Vzhľadom na okruhy hodnotenia, ktorých bolo nesmierne veľa, by to bolo časovo veľmi náročné a teda zrejme aj nezrealizovateľné.
3. administratíva s periodickým hodnotením ŠP
4. Proces sa mi zdal komplikovaný, a počas jeho realizácie vypadli niektoré pokrokové predmety a pribudli základne,
5. administrácia, byrokracia, nezáujem ministerstva, alibizmus SAAVŠ, absencia jednotného informačného systému SR
6. príliš veľký dôraz na formálne náležitosti, príliš veľa byrokracie, neznalosť osôb zapojených do procesov týkajúca sa jednotlivých aspektov zosúladovania
7. administratívna a časová záťaž
8. predovšetkým meniace sa pravidlá počas samotného procesu - niektoré byrokratické prvky (nariadené SAAVŠ) reálne nezvyšujú samotnú kvalitu
9. zaniká dosť ŠP kvôli nedostatku garantov, hodnotenie komisie nemusí byť objektívne....
10. Zatiaženie enormnou administratívnou prácou vedúcich pracovníkov (samozrejme, bez toho to nejde a nie všetky veci dokážeme zjednodušiť, ale objem času, ktorý museli naši kolegovia obetovať, sa mi zdá skutočne enormný).
11. obrovská byrokratická záťaž
12. Nedostatok času pre externých hodnotiteľov - hodnotitelia mali dostať na objektívne posúdenie viac času. Takto bolo nutné ich často upozorňovať, "naháňať" posudky a pod. Celý proces sa navyše natiahol až do leta a prázdninových dní, čo je pre efektivitu procesu problematické. V niektorých prípadoch odovzdané dotazníky predstavovali len formálne posudky - všetko bolo bez problémov splnené, bez žiadnych pripomienok, návrhov.
13. tradičný slovenský chaos a nevyužitá šanca ako modernizovať vzdelávanie na UCM
14. negatív je viac: zbytočne zložitý systém akreditácie, v niektorých smeroch úplne nefunkčný (napr. hodnotenie z externého prostredia), nevhodne organizovaný (nefunkčný) systém posudzovania, niektoré štandardy v smerniciach sú nejasné s vágnou formuláciou, čo v niektorých prípadoch znemožňuje jasne a prehľadne nastaviť riešenie
15. Problémy s personálnym zabezpečením.
16. Problémom môže byť dosiahnuť udržateľnosť ŠP v čase, t.j. dokázať zdokumentovať, že ŠP spĺňa štandardy v oblasti vysokoškolského vzdelávania aj ďalších aktivít uskutočňovaných na fakulte.
17. individuálne posudzovanie bez bližšej špecifikácie
18. časový stres
19. Veľmi podrobný dotazník, niektoré body by sa možná dali spojiť
20. niekde dosť veľká byrokracia, ktorá podľa môjho názoru nebola potrebná (čo sa týka akreditačných spisov)
21. chaotické posielanie emailov, doc súbory pri hlasovaní
22. neskoré začatie manažovania procesu spracovávania a posudzovania akreditačných spisov zo strany univerzity, neadekvátne stanovené časové rozpätie pre realizáciu spracovania a posúdenia akreditačných spisov, absencia metodického usmernenia k spracovávaniu vytvorených formulárov akreditačných spisov, absencia pracovných

- stretnutí k spracovávaní formulárov akreditačných spisov (uskutočnilo sa jedno stretnutie s prorektorom Lukáčom), nezvládnutá komunikácia a externými posudzovateľmi v pracovných skupinách v RVHK, nedodržiavanie lehôt pre posúdenie akreditačných spisov ŠP v RVHK, príliš zbytočne zložitý systém vymenovávania pracovných skupín v RVHK pre posudzovanie ŠP
23. nebol som inštruovaný o ničom, len prichádzali maily, share point mi nebol vysvetlený, chaos, zvládol som to len vďaka pomoci z katedry
  24. zlá organizácia a informovanosť
  25. Zložitá administratíva
  26. Každá oblasť má svoje špecifiká, ktoré sa dajú ťažko bez kompromisov zosúladiť so špecifikami inej oblasti.
  27. Nemám pripomienky
  28. administratívne značne komplikované
  29. Nevidím žiadne negatíva
  30. Časová a energetická náročnosť procesu bez záruky adekvátnej efektivity.
  31. stále mi neposlali zmluvu na podpis a ani honorár za podielanie sa na posudzovaní
  32. nedostatok expertov na jednotlivé disciplíny, obmedzenosť možnosti voľby na SVK
  33. Zdĺhavý proces.
  34. implementácia zosúladeného ŠP do praxe
  35. jediné negatívum, ktoré vnímam, je nedostatočná a veľmi chaotická komunikácia zo strany žiadateľa. informácie prichádzali útržkovite a neboli uvedené jedným konkrétnym mailom, ktorý by vysvetľoval čo sa ide diať, čo sa od nás očakáva. poprosím veľmi pekne, na tejto časti VELMI intenzívne zapracovať
  36. Osobné nemám čo negatívne vytknúť
  37. Z hľadiska externého pohľadu žiadne.
  38. Nevidím negatíva.
  39. Podľa mňa je najväčší problém to, že študenti, ktorí v prvom ročníku nemali žurnalistické žánre a v druhom ročníku ich už nebudú mať, na to doplatia pri SŠ, nakoľko ide o jeden z profilových predmetov a v ich prípade znalosť tohto predmetu nebude na takej úrovni, ako je potrebné.
  40. Nevnímam žiadna negatíva, ba naopak. Nutnosť kontinuálne sledovať vývoj na trhu prác a operatívne prispôsobiť obsah ŠP a profil absolventa novým podmínkam a požiadavkám na trhu práce.
  41. nevidím negatíva. Zosúlad'ovanie považujem za potrebné, i keď byrokracia, ktorá je s tým spojená, je nesmierne vyčerpávajúca. Tu ale hovorím o procese ako takom, nie o svojej pozícii hodnotiteľa.
  42. zmena počtu kreditov za jednotlivé predmety/úkony- študenti budú musieť prepočítavať, aby im to na konci roka sedelo.
  43. Široké možnosti výberu riešení pri hodnotení plnenia kritérií.
  44. Na druhou stranu to bolo až moc rýchle.
  45. spôsob vyplňania správy o plnení štandardov a kritérií je možné viac zdigitalizovať a tak uľahčiť prácu obom stranám
  46. časová a organizačná náročnosť
  47. Občasná repetitívnosť materiálov k ŠP.
  48. Nevnímam žiadne negatíva pre tento proces.
  49. veľká byrokratická zátěž pro jednotlivá pracoviště

## **Aké máte návrhy na zlepšenie procesu periodického hodnotenia ŠP / OHIK (príležitosti)?**

1. nedostatky neregistrujem, v rámci pohľadu "zvnútra" (ktorý avšak ja nevidím) možno určiť konkrétneho pracovníka (/pracovníkov), ktorý sa bude agende venovať prioritne (a nie ako ďalší smer svojej pracovnej náplne), s cieľom rýchlejšej aplikácie návrhov a dokonalej prehľadnosti (takýto pracovník ale už možno určený je)
2. Bolo by dobré to robiť viac kvalitatívne a mať priestor o danom odbore v rámci pracovnej skupiny diskutovať.
3. zjednodusiť na cesky model
4. zohľadniť vo výraznej miere vedeckú činnosť, ktorá v aktuálnom procese bola zhrnutá minimalne
5. finančná podpora školy tým, kto toto prikázal, personálna optimalizácia zúčastnených, na UCM žiadne
6. dôslednejšie objasnenie jednotlivých aspektov zosúladovania osobám zainteresovaným na procese, príp. úprava vnútorných predpisov týkajúcich sa zosúladovania smerom
7. nerobiť všetko na poslednú chvíľu a nemeniť veci za pochodu
8. zdieľaný prístup (bez možnosti editovania) k spisom na jednotlivých fakultách
9. treba viac zosúladiť ŠP s potrebami praxe
10. Skvelá by bola väčšia pružnosť a rýchlejšie procesy, resp. ich kratšie trvanie.
11. zjednodušiť celý proces na krátku SWOT analýzu a sebahodnotenie pracoviska (čo je ale v rozpore s požiadavkami SAAVŠ)
12. Dlhší časový rámec na hodnotenie, motivácia (napr. finančná) pre hodnotiteľov, zjednodušenie dotazníka.
13. nebáť sa byť iný ako doposiaľ
14. prekopať celý systém, výrazne zjednodušiť a sprehľadniť, inšpirovať sa skôr mimo Slovensko, zväžiť aj personálne zmeny
15. zatiaľ vyhovuje. doposiaľ nebolo.
16. Nemám dost skúseností, aby som navrhovala zlepšenie procesu periodického hodnotenia ŠP.
17. zamerať sa vždy na konkrétnu časť (oblasť), ktorá sa má posudzovať (napr. vzťah k praxi, miera angažovanosti študenta, zaťaženosť v jednotlivých ročníkoch, všestrannosť každého ročníka,...)
18. využiť formu spoločných mítingov
19. bolo by potrebné zlepšiť fungovanie a pružnosť RVHK
20. google form je lepší a prehľadnejší, efektívnejšie online hlasovanie.
21. vypracovanie komplexnej metodiky pre periodické hodnotenie ŠP, ktorá jasne konkretizuje hodnotiace nástroje (dotazníky, posudzovacie škály a pod), postupy, indikátory a nápravné mechanizmy s cieľom zvyšovania kvality ŠP
22. lepšie informovať a systematicky podávať inštrukcie
23. vopred informujte o krokoch, vysvetľujte čo a ako robiť
24. Pravidelnosť
25. Uvítala by som dostatočnú časovú rezervu na dôsledné preštudovanie dokumentácie k posúdeniu.
26. Myslím, že aktuálna periodicita hodnotenia je dostačujúca.
27. zjednodušiť celý proces
28. to by bolo na dlhšiu diskusiu
29. širšie zapojenie zahraničných odborníkov

30. Viz bod 2; s dodatkom (ale s tim se patrne počítá každopádně), že za kritérium kvality oboru/jeho výuky, které považují za relevantní, bych pokládal tematickou strukturu obhájených kvalifikačních prací a ovšem i jejich publikování (především v podobě studií, v domácích i zahraničních odborných periodikách).
31. Viac sa zapájať ako inštitút do online sveta.
32. zapojenie viacero subjektov (osôb) do hodnotenia ŠP, čím by sa zvýšila objektivita hodnoteného ŠP
33. posudzovatelia by mali byť dostatočne včas oboznámení s tým čo sa od nich očakáva
34. Osobne stretnutia pri hodnotení
35. Možno viacej času mať na preštudovanie materiálov a napísanie hodnotenia.
36. Z hodnotícího protokolu vypustiť položky, ktoré se přímo netýkají posuzovaného ŠP nebo je předem pro posuzovatele označit jako nepožadované pro konkrétní ŠP.
37. Momentálny systém zlepšovania sa mi pozdáva
38. Ku forme v akej to bolo realizované, nemám návrhy na zlepšenie.
39. zapojenie väčšieho počtu hodnotiteľov z radu študentov/ absolventov
40. Kontrola a informovanosť o prijatých záveroch a ich plnení.
41. Omezil bych podepisování dokumentů a omezil bych některé otázky, které externí hodnotitel může těžko zodpovědět.
42. napríklad pomocou google docs, aby zmeny/pripomienky/úpravy/komentáre mohli vidieť všetci
43. metodické usmernenie, webinár pre osoby, ktoré majú poradný hlas v hodnotení a nie sú bližšou súčasťou konkrétnej vysokej školy
44. Zníženie množstva materiálov k zosúlaďovaniu ŠP, v ktorých by sa nachádzali iba kľúčové informácie pre tvorbu alebo aktualizáciu ŠP.
45. Určite flexibilnejšia komunikácia zo strany UCM. Neboli poskytnuté všetky potrebné info (ako, kedy - odmena za hodnotenie). Cítila som, že chýbajú ľudia alebo, že nie je vytvorená hierarchia manažmentu tohto celého procesu.
46. Proces je adekvátny, nemám návrhy na zlepšenie.

### **Aké vidíte ohrozenia procesu periodického hodnotenia ŠP / OHIK (ohrozenia)?**

1. Najväčšie ohrozenie je to, že sa to neposunie z roviny formálneho plnenia zákonnej povinnosti.
2. ze agentura si bude inak vysvetľovať pravidla
3. skvalitňovanie pedagogiky na úkor výskumu, ktorý je v prípade výskumu v oblasti prírodných vied mimoriadne časovo náročný proces, časová náročnosť procesu
4. rezignovanosť, vyčerpanosť, demotivovanosť a zneužitie vzdelávacej a tvorivej sily na UCM, nezaujímajúceho vedenia UCM
5. nedostatočné kladenie dôrazu osôb participujúcich na zosúlaďovaní na jednotlivé aspekty zosúlaďovania (príprava dokumentov s chybami)
6. verejne sprístupnené informácie môžu byť zneužitú v neprospech univerzity
7. tazko povedať, zaleži na posudzovateľoch z AA
8. Istá forma "rodinkárstva" - napr. intencia ponechať nejaký predmet len kvôli tomu, aby mali niektorí pedagógovia dostatočné úväzky, aj keď predmet sám o sebe študentom nič nedá alebo sa opakuje s obsahom iných predmetov.
9. znechutenie pracovníkov a ich vyhorenie

10. Ohrozenie procesu spočiva najmä v ochote participovať na celom procese u externých hodnotiteľov a v jeho často formálnom výsledku. Domnievam sa, že nie je cieľom dostávať v prevažnej miere spätnú väzbu, v ktorej hodnotiteľ "vyškrtá" v dotazníku, že všetko je bez problémov splnené.
11. že sa nič nezmení
12. prípadné nedorozumenia a chyby, ktoré sa isto v spisoch nájdu môžu ohroziť inštitucionálnu akreditáciu
13. Že vedenie tuto stránku podcení.
14. Čiastočným ohrozením je náročnosť celého procesu na jeho opakované manažovanie.
15. rezignácia časti zamestnancov
16. Žiadne hrozby nevidím.
17. dôležité je, aby to hodnotenie nebolo len "pro forma",ale aby sme sa naozaj snažili o neustále skvalitňovanie štúdiu na našej univerzite
18. slabé kvality ucm, ktoré sa prehliadajú
19. neochota externých posudzovateľov, najmä zamestnávateľov, v ďalších periodických hodnotenia
20. nakoniec ste poslali zmluvu na 6 rokov bez vysvetlenia!
21. v zlej organizácii celého procesu
22. Strata kvalitných pedagógov/nemožnosť získať kvalifikovaných pracovníkov
23. Zatiaľ žiadne.
24. Nemám pripomienky.
25. nesprávne pochopenie
26. Že sa jeho výsledky nijako neodrazia v kvalite nášho vysokého školstva.
27. politický vplyv na akademickú obec
28. Zdĺhavý proces ako som spomenul negarantuje v konečnom dôsledku prínos.
29. možnosť ovplyvňovania jednotlivých hodnotení za účelom úmyselne pozitívne alebo negatívne ovplyvniť výsledok hodnotenie ŠP
30. nedodržení stanovených pravidiel
31. Nemyslím si ,že môžu byť rôzne ohrozenia
32. Z hľadiska externého pohľadu žiadne.
33. Čoho sa obávam je, že ak sa toto hodnotenie bude robiť v krátkych intervaloch, nebude pevne daný systém, pretože stále stále bude niečo meniť, pretože pri každom hodnotení vzniknú stále nové a nové problémy na riešenie alebo podnety na zmeny.
34. Rychlé a nepředpokládané zmeny podmínek a požadavků na trhu práce, které by pak nebyly v souladu s metodikou hodnocení pro danou dobu.
35. Možnosť nezohľadnenia výsledkov procesu v rámci sledovania iných cieľov.
36. neopatrné vyhodnotenie s cieľom úmyselne poškodiť konkrétnu univerzitu
37. byrokratická a časová náročnosť

### **Prečo máte záujem podieľať sa na tejto činnosti aj naďalej?**

1. ako už bývalému absolventovi doktorandského štúdia mi záleží na dobrom mene a kvalite vzdelávania na UCM
2. Slovenské vysoké školstvo potrebuje prejsť zásadnou zmenou a prinášať väčšiu kvalitu. Každý vstup z prostredia mimo univerzít môže byť len plusom, aj keď je to pri danom nastavení procesu náročné.
3. odpovedal som kladne v pedch otázke



4. zalezi mi na skvalitnovani studia a vedy na FPV UCM
5. zlepšenie úrovne poskytovaných ŠP
6. Pomocou posudzovania môžeme zlepšiť kvalitu študijných programov ako aj študijne prostredie a kvalitu vzdelávania študentov.
7. už rozumiem procesom a štruktúre a tieto skúsenosti chcem využiť aj v budúcnosti v prospech svojho pracoviska a univerzity
8. zaujíma ma celý proces ale hlavne jeho výsledok
9. Pretože dokáže priniesť komplexné zmeny, z ktorých môžeme všetci benefitovať.
10. Záleží mi na kvalite ŠP / OHIK poskytovaných UCM, na periodickom hodnotení tejto kvality a potrebe (nutnosti) ďalšieho skvalitňovania ŠP
11. lebo mi záleží na kvalite vzdelávania na UCM
12. Je to, myslím, v záujem každého, aby sme tieto základné veci mali v poriadku. Popravde, mám inú pracu, ktorej by som sa chcel venovať (napr. výskum a učenie študentov), ale bez akreditácie školu zatvoríme...
13. Mám záujem.
14. Dlhodobu som pôsobila na vysokej škole a záleží mi na tom, aby sa ich kvalita zlepšovala.
15. Oblasť didaktiky ma veľmi zaujíma a rada odovzdávam moje nadobudnuté skúsenosti z praxe
16. Chcem sa podieľať na dobrej veci - v prospech UCM
17. Srovnání s podobnými programy na naší univerzitě, inspirace pro zlepšení
18. ako fakulta sa chceme neustále zlepšovať a ponúkať atraktívne ŠP, ktorých absolventi sú žiadani na trhu práce
19. je to zaujímavé vidieť do hĺbky, čo obsahujú študijné programy
20. Považujem za potrebné pravidelne aktualizovať a prehodnocovať študijnú náplň ŠP reagujúc na aktuálne potreby pracovného trhu
21. Mám záujem zvyšovať kvalitatívnu úroveň vzdelania mojich budúcich kolegov, budúcich zdravotníkov. Posledné 2 roky sme v praxi zaznamenali, že úroveň kvality ich vzdelania je nižšia, čo sa prejavilo hlavne na štátniciach, keď nevedeli elementárne veci. Možno to bolo spôsobené externou formou štúdia kvôli covidu, ale ako budúci zdravotníci by si najmä v krízových situáciách mali vedieť poradiť.
22. Myslím, že je dôležitý pohľad aj zástupcov študentskej časti UCM.
23. kvalita výučby
24. keďže som študentom UCM v Trnave, rada prispejeme svojou aktivitou na zlepšovaní a rozvoji mojej fakulty
25. pociťujem kolegiálnu morálnosť
26. Jedná se o obor, který je mi badatelsky blízký a i s ohledem na personální zajištění výuky (a oboru na fakultě) renomovanými odborníky předpokládám další rozvoj studijních možností jak z hlediska tematického záběru studia do dříve spíše okrajových a teprve v posledních letech se rozvíjejících sfér (např. celý komplex disciplín spadajících do oblasti historické geografie), tak i z pohledu možností komplexního využití škály historických pramenů a metodiky jejich adekvátní interpretace - především v těchto ohledech budu rád nápomocen dalšímu rozvoji SP.
27. Pretože si myslím že UCM je výborná vysoká škola, preto som vždy ochotný spolupodieľať sa na rozvoji.
28. Myslím si, že je to vhodná forma konštruktívneho hodnotenia/kritiky, a to za jediným účelom - zvyšovanie kvality katedry a univerzity
29. považuji to za součást práce akademického pracovníka

30. Táto činnosť má osobne baviť a vytvára mi lepší obraz ohľadom vysokoškolského fungovania
31. Obohacuje ma poznať procesy z iného akademického prostredia.
32. Baviť ma rozvíjať a pomáhať pre dané činnosti takýmto smerom.
33. Možnosť uplatniť odborné zručnosti pro zkvalitnění ŠP a účelného směřování profilu absolventa, přispět k růstu prestiže vzdělávací instituce (UCM) na úrovni národní a mezinárodní.
34. Rád podám pomocnú ruku pri zlepšovaní kvality štúdia pre budúce generácie
35. Menovanie do funkcie hodnotiteľa a snaha zlepšiť podmienky pre štúdium
36. Pri celoživotnom pôsobení v univerzitnom vzdelávaní a živote mi stále záleží na kvalite tohto systému na Slovensku. Oblasť výučby monitorujem aj v rámci medzinárodného projektu.
37. Zajímavá zručnosť, na UCM mám známé, pro které to rád udělám, v neposlední řadě je to dobrá položka do životopisu před plánovanou profesurou :-)
38. záleží nám na tom, aby do škôl prišli kvalitne pripravení začínajúci učitelia, ktorých vzdelávanie je prepojené s praxou považujeme za nesmierne dôležité, aby tvoriví učitelia s praxou viac spolupracovali s budúcimi slovenskými učiteľmi
39. Mám záujem o informácie o ďalších krokoch tvorby a aktualizácie ŠP.
40. Byť súčasťou tohto procesu ma obohacuje a aj keď už nie som na akademickej pôde, ale v praxi, je to pre mňa veľmi blízka vec
41. přenos zkušeností do evaluačního procesu na vlastní univerzitě

### **Prečo nemáte záujem podieľať sa na tejto činnosti aj naďalej?**

1. zaberá to príliš veľa času za príliš málo peňazí na úkor oveľa lepších vecí, kvôli ktorým som prišiel pracovať do akademického prostredia
2. časová záťaž
3. v aktuálnej podobe je to nezmyselná strata času (bohužiaľ nutná, takže sa na činnosti budem podieľať ďalej)
4. časové dôvody
5. K práci potrebujem jasne zadefinované postupy, nástroje a procesy, ktoré doposiaľ absentujú s dostatočným časovým rozpätím pre jednotlivé činnosti.
6. časovo náročné, zlé skúsenosti
7. zlé skúsenosti
8. Pretože som ukončila štúdium
9. Prebujnelá administratíva a úkony s ňou spojené okrádajú tvorivých pracovníkov o vzácny čas.
10. pracovná vyťaženosť
11. Predtým som to hodnotila z pozície študenta, čo už aktuálne nie som.
12. som v poslednom ročníku štúdia

### **Aké je Vaše záverečné celkové zhodnotenie procesu periodického hodnotenia?**

1. kladné, oceňujem celkovú ochotu napredovať a prispôbovať sa požiadavkám moderného vzdelávania

2. Som v podobnej pracovnej skupine aj na ďalšej univerzite a musím povedať, že v rámci UCM to prebieha lepšie.
3. je v poiadku
4. neviem dať zaverečné hodnotenie, pokiaľ nevidím efekt zosuladovania v praxi – kvalita štúdiá na vzorke absolventov
5. dobrý nápad, z pohľadu MŠVVaŠ SR nezáujem, z SAAVŠ si urobili svoje a my sme to urobili, ako sme vedeli, lebo sme museli
6. veľa zbytočných poskytovaných informácií, veľa byrokracie, ale vo všeobecnosti to má určitý význam
7. pozitívne
8. trojka
9. určite prinesie reálnejší obraz o skutočnosti, s poukázaním na konkrétne nedostatky, ktoré bude možné odstrániť a tým pádom nás to posunie vpred
10. myslím, že celý proces je potrebné ešte zdokonaľiť
11. Som nesmierne vďačná za kolegov, ktorí odviekli skutočne kus roboty a nenechali sa demotivovať množstvom práce. Najbližšie obdobie ukáže, nakoľko budú zmeny prospešné.
12. Proces je ťažkopádny a vyčerpávajúci
13. Ideu samotného procesu vnímam ako potrebnú a dôležitú, no po logistickej stránke by malo byť na ňu vyčlenené väčšie penzum času. Rovnako si myslím, že by nemala spočívať len na dobrovoľnosti a ochote zainteresovaných strán, ale mala by byť patrične (ako každá iná expertízna činnosť) ohodnotená. Otázkou je aj samotná podrobnosť a celkový rozsah dotazníka.
14. premárnená šanca
15. Urobil sa poriadny kus práce, keďže predchádzajúci prorektor okrem interview v novinách bol akurát tak na ozdobu. Teda za taký krátky čas je to veľa práce, ktorú treba oceniť. Keď človek robí, robí aj chyby, a tie teraz postupne treba odstrániť. Kritickejší som určite vo vzťahu k zložito nastavenému systému (miestami je podľa mňa nefunkčný). Ak by som mal klasifikovať, tak momentálne máme vnútorný systém na C/D, akreditačné spisy na C/D, niektoré aj blízko Fx, ale je určite na čom stavať. Dôležité je, aby sme sa neporovnávali s univerzitami od Nitry na východ, vrátane Ružomberka, ale aby sme sa porovnávali aspoň s českými, ktoré majú podobne nastavený systém štandardov (z pohľadu systému veľké rozdiely nie sú).
16. Proces hodnotenia poukazuje na kladné a záporné stránky pri hodnotení. VO.
17. Proces periodického hodnotenia môže priniesť výsledky prejavujúce sa vo vyššej úrovni vzdelávacej a tvorivej činnosti vtedy, ak sa bude venovať dostatočná pozornosť návrhom na zlepšenie, vytvoria sa podmienky na ich implementáciu a bude sa pravidelne opakovať.
18. výborná osobná skúsenosť a možnosť posudzovať formovanie budúcich učiteľov
19. Dôležité, potrebné, ale je nevyhnutný lepší časový manažment
20. Proběhlo bez problému, i keď časovo je pomerně náročné
21. myslím, že sme sa všetci veľa naučili a určite sme sa ako univerzita posunuli ďalej a skvalitnili procesy a celkovo štúdium.
22. chválitebné. dobre nastavené procesy, ktoré je potrebné ešte zefektívniť a naozaj študijné odbory kritizovať, aby sa vždy posúvali vpred
23. Periodické hodnotenia považujem za optimálny nástroj na získavanie spätnej väzby o kvalite realizácie ŠP, ktorá umožní jej následné zvyšovanie.
24. Chaotické

25. bez priateľov z vašej univerzity by som to nezvládol
26. super
27. Dobré
28. Zatiaľ som spokojná.
29. Celý proces prebiehal bez problémov, nemám kritické podnety na zmenu.
30. Kladné
31. Prijemný pocit zo spolupráce s iným pracoviskom, milými a ústretovými kolegami, odhodlanie ľudí bojovať za svoju existenciu
32. veľmi pozitívne
33. je to len na začiatku, časom to bude lepšie
34. Pozitívni; prišlo mi, že niektoré aspekty se dlhším spôsobom prekrývajú ve více bodech, ale to je nejspíš při snaze o komplexní přístup nevyhnutelné
35. Myslím že periodické hodnotenie má význam na zlepšenie kvality Univerzity a v konečnom dôsledku študenta ako takého.
36. Periodické hodnotenie prebehlo v poriadku.
37. B - nadpriemerný štandard s niekoľkými chybami
38. celkové dobre organizované
39. Pozitívne nemám čo vytknúť
40. Nemám pripomienky.
41. Proces periodického hodnotenia celkovo zhodnotím ako veľmi dobrý.
42. v tejto chvíli to neviem zhodnotiť
43. Proces periodického hodnocení je nezbytný a prospěšný pro udržení kvality vzdělávání v souladu s vývojem společnosti a trhu práce.
44. A
45. veľmi pozitívne. Ako osobe z inej vysokej školy mi to poskytlo prehľad o tom, čo sa deje inde. Inšpiráciu, ako robiť veci lepšie. Záleží mi na kvalite slovenského školstva, i keď to môže znieť ako kliše. Nie som prívržencom rivality medzi vysokými školami, i keď zdravá súťaživosť môže byť veľmi prínosná.
46. veľmi pozitívne.
47. Nádejný prístup v možnej škále procesov určujúcich a ovplyvňujúcich kvalitu procesu univerzitného vzdelávania.
48. Vcelku dobré
49. zaujímavá skúsenosť
50. všetko v poriadku
51. Proces priniesol možnosť k aktualizácii už funkčných ŠP. Na druhú stranu materiály k ŠP občas obsahovali informácie, ktoré boli redundantné pre proces hodnotenia.
52. Už bolo všetko spomenuté vyššie.
53. Proces splnil svoj účel.

### Príloha 3: Zoznam ŠP a OHIK na UCM

ŠP

	Fakulta	Študijný odbor	Kód programu	Názov programu	Stupeň štúdia	Udelený akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Profesijné orientovaný	Interné oprávnenie udelené dňa	Číslo rozhodnutia (odkaz)
1	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107116	aplikované mediálne štúdiá	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4205/2022</a>
2	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107115	aplikované mediálne štúdiá	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4206/2022</a>
3	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107074	marketingová komunikácia	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	8.9.2021	<a href="#">5302/2021</a>
4	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107073	marketingová komunikácia	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	8.9.2021	<a href="#">5303/2021</a>
5	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107065	masmediálna komunikácia	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3977/2022</a>
6	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107063	masmediálna komunikácia	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3978/2022</a>
7	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	100998	teória digitálnych hier	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	19.10.2021	<a href="#">6046/2021</a>
8	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	100999	teória digitálnych hier	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	19.10.2021	<a href="#">6047/2021</a>
9	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107133	vzťahy s médiami	1	bakalár, Bc.	denná	3	anglický jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3982/2022</a>
10	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	106986	vzťahy s médiami	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3981/2022</a>
11	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	106984	vzťahy s médiami	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3983/2022</a>
12	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	11878	marketingová komunikácia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2950/2022</a>
13	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107067	marketingová komunikácia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2951/2022</a>
14	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	100824	masmediálna komunikácia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	18.6.2022	<a href="#">3886/2022</a>
15	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107056	masmediálna komunikácia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk	N	18.6.2022	<a href="#">3888/2022</a>
16	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	184541	mediálne a informačné kompetencie	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2948/2022</a>
17	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	184542	mediálne a informačné kompetencie	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2949/2022</a>
18	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	183173	teória digitálnych hier	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3984/2022</a>
19	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	183172	teória digitálnych hier	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3985/2022</a>

20	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107113	aplikované mediálne štúdiá	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4207/2022</a>
21	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107112	aplikované mediálne štúdiá	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4208/2022</a>
22	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107071	marketingová komunikácia	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	8.9.2021	<a href="#">5304/2021</a>
23	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107070	marketingová komunikácia	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	8.9.2021	<a href="#">5305/2021</a>
24	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107061	masmediálna komunikácia	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3979/2022</a>
25	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	107060	masmediálna komunikácia	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3980/2022</a>
26	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	101000	teória digitálnych hier	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	19.10.2021	<a href="#">6048/2021</a>
27	Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	101001	teória digitálnych hier	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	19.10.2021	<a href="#">6049/2021</a>
28	Fakulta prírodných vied	biológia	107124	aplikovaná biológia	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	15.3.2022	<a href="#">904/2022</a>
29	Fakulta prírodných vied	biotechnológie	183412	biotechnológie	1	bakalár, Bc.	denná	3	anglický jazyk	N	10.8.2022	<a href="#">4296/2022</a>
30	Fakulta prírodných vied	biotechnológie	107108	biotechnológie	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	4.11.2021	<a href="#">7004/2021</a>
31	Fakulta prírodných vied	ekologické a environmentálne vedy	183154	ochrana a obnova životného prostredia	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4209/2022</a>
32	Fakulta prírodných vied	chémia	184490	aplikovaná analytická chémia	I. stupeň (profes. orientovane)	bakalár, Bc.	denná	4	slovenský jazyk	A	10.8.2022	<a href="#">4305/2022</a>
33	Fakulta prírodných vied	chémia	107104	chémia	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	19.8.2022	<a href="#">4454/2022</a>
34	Fakulta prírodných vied	informatika	107120	aplikovaná informatika	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4211/2022</a>
35	Fakulta prírodných vied	informatika	178216	aplikovaná informatika	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4599/2022</a>
36	Fakulta prírodných vied	biológia	100717	molekulárna biológia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	4	anglický jazyk slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4403/2022</a>
37	Fakulta prírodných vied	biológia	100718	molekulárna biológia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	5	anglický jazyk slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4404/2022</a>
38	Fakulta prírodných vied	biotechnológie	183534	biotechnológie	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	4	anglický jazyk	N	10.8.2022	<a href="#">4298/2022</a>
39	Fakulta prírodných vied	biotechnológie	183535	biotechnológie	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	4	slovenský jazyk	N	10.8.2022	<a href="#">4297/2022</a>
40	Fakulta prírodných vied	biotechnológie	183532	biotechnológie	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	5	anglický jazyk	N	10.8.2022	<a href="#">4302/2022</a>
41	Fakulta prírodných vied	biotechnológie	183533	biotechnológie	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	5	slovenský jazyk	N	10.8.2022	<a href="#">4300/2022</a>
42	Fakulta prírodných vied	chémia	107126	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	4	anglický jazyk slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4212/2022</a>
43	Fakulta prírodných vied	chémia	107125	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	5	anglický jazyk slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4213/2022</a>
44	Fakulta prírodných vied	ekologické a environmentálne vedy	183605	inžinierstvo životného prostredia	2	inžinier, Ing.	denná	2	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4600/2022</a>
45	Fakulta prírodných vied	biológia	100677	aplikovaná biológia	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	15.3.2022	<a href="#">904/2022</a>
46	Fakulta prírodných vied	biotechnológie	183413	biotechnológie	2	magister, Mgr.	denná	2	anglický jazyk	N	10.8.2022	<a href="#">4303/2022</a>

47	Fakulta prírodných vied	biotechnológie	100877	biotechnológie	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	4.11.2021	<a href="#">7003/2021</a>
48	Fakulta prírodných vied	chémia	107122	aplikovaná chémia	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4214/2022</a>
49	Fakulta prírodných vied	informatika	183656	aplikovaná informatika	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4210/2022</a>
50	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	183645	európske štúdiá a politiky	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4601/2022</a>
51	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	183644	európske štúdiá a politiky	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4602/2022</a>
52	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	100076	verejná správa	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4409/2022</a>
53	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	106995	verejná správa	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4410/2022</a>
54	Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	107032	sociálne služby a poradenstvo	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	25.7.2022	<a href="#">4043/2022</a>
55	Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	107031	sociálne služby a poradenstvo	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	25.7.2022	<a href="#">4044/2022</a>
56	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	183706	európske štúdiá a politiky	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	anglický jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4607/2022</a>
57	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	183707	európske štúdiá a politiky	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4605/2022</a>
58	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	183719	európske štúdiá a politiky	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	anglický jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4608/2022</a>
59	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	183705	európske štúdiá a politiky	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4606/2022</a>
60	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	106997	verejná politika a verejná správa	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	anglický jazyk slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4406/2022</a>
61	Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	183966	sociálna politika	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4609/2022</a>
62	Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	101022	sociálna politika	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk anglický jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4417/2022</a>
63	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	100357	verejná politika a verejná správa	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4405/2022</a>
64	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	183711	európske štúdiá a politiky	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4603/2022</a>
65	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	183709	európske štúdiá a politiky	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4604/2022</a>
66	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	100078	verejná správa	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4407/2022</a>
67	Fakulta sociálnych vied	politické vedy	106993	verejná správa	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4408/2022</a>
68	Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	100958	sociálne služby a poradenstvo	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	25.7.2022	<a href="#">4045/2022</a>
69	Fakulta sociálnych vied	sociálna práca	100959	sociálne služby a poradenstvo	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	25.7.2022	<a href="#">4046/2022</a>
70	Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	184396	fyzioterapia	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	18.8.2022	<a href="#">4445/2022</a>
71	Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	184395	fyzioterapia	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	18.8.2022	<a href="#">4446/2022</a>
72	Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	184398	rádiologická technika	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4443/2022</a>
73	Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	184397	rádiologická technika	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	30.8.2022	<a href="#">4444/2022</a>
74	Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	184493	fyzioterapia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	18.8.2022	<a href="#">4449/2022</a>
75	Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	184494	fyzioterapia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	externá	4	slovenský jazyk	N	18.8.2022	<a href="#">4450/2022</a>
76	Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	184399	fyzioterapia	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	18.8.2022	<a href="#">4447/2022</a>

77	Fakulta zdravotníckych vied	zdravotnícke vedy	184400	fyzioterapia	2	magister, Mgr.	extern á	3	slovenský jazyk	N	18.8.2022	<a href="#">4448/2022</a>
78	Filozofická fakulta	filológia	107132	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	bakalár, Bc.	denná	3	anglický jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2928/2022</a>
79	Filozofická fakulta	filológia	107131	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	bakalár, Bc.	extern á	4	anglický jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2929/2022</a>
80	Filozofická fakulta	filológia	107053	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	bakalár, Bc.	denná	3	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2940/2022</a>
81	Filozofická fakulta	filológia	107052	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	bakalár, Bc.	extern á	4	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2941/2022</a>
82	Filozofická fakulta	filológia	107038	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	bakalár, Bc.	denná	3	ruský jazyk slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2906/2022</a>
83	Filozofická fakulta	filológia	107037	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	bakalár, Bc.	extern á	4	ruský jazyk slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2918/2022</a>
84	Filozofická fakulta	filozofia	107092	filozofia a aplikovaná filozofia	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	14.7.2022	<a href="#">2932/2022</a>
85	Filozofická fakulta	filozofia	107091	filozofia a aplikovaná filozofia	1	bakalár, Bc.	extern á	4	slovenský jazyk	N	14.7.2022	<a href="#">2933/2022</a>
86	Filozofická fakulta	historické vedy	107101	etnológia a mimoeurópske štúdiá	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3878/2022</a>
87	Filozofická fakulta	historické vedy	107100	etnológia a mimoeurópske štúdiá	1	bakalár, Bc.	extern á	4	slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3879/2022</a>
88	Filozofická fakulta	historické vedy	183284	história a aplikovaná história v kyberpriestore	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2936/2022</a>
89	Filozofická fakulta	historické vedy	183283	história a aplikovaná história v kyberpriestore	1	bakalár, Bc.	extern á	4	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2937/2022</a>
90	Filozofická fakulta	psychológia	107043	psychológia	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3973/2022</a>
91	Filozofická fakulta	psychológia	182897	psychológia	1	bakalár, Bc.	extern á	4	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3974/2022</a>
92	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	178212	anglický jazyk a literatúra	1	bakalár, Bc.	denná	3	anglický jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3903/2022</a>
93	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	178213	anglický jazyk a literatúra	1	bakalár, Bc.	extern á	4	anglický jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3904/2022</a>
94	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	183973	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	denná	3	francúzsky jazyk slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4415/2022</a>
95	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107022	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2922/2022</a>
96	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107021	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	extern á	4	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2915/2022</a>
97	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	100291	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	denná	3	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2944/2022</a>
98	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107017	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	extern á	4	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2945/2022</a>
99	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107014	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	denná	3	ruský jazyk slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2909/2022</a>
100	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107013	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	extern á	4	ruský jazyk slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2919/2022</a>
101	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107008	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2926/2022</a>
102	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107007	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	extern á	4	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2912/2022</a>
103	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107004	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2023/2022</a>



104	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107003	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	bakalár, Bc.	extern á	4	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2013/2022</a>
105	Filozofická fakulta	filológia	100817	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3891/2022</a>
106	Filozofická fakulta	filológia	100818	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	extern á	4	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3893/2022</a>
107	Filozofická fakulta	filológia	136261	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	ruský jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3913/2022</a>
108	Filozofická fakulta	filológia	136262	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	extern á	4	ruský jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3914/2022</a>
109	Filozofická fakulta	filozofia	107028	systematická filozofia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	4	slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3900/2022</a>
110	Filozofická fakulta	filozofia	107027	systematická filozofia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	extern á	5	slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3901/2022</a>
111	Filozofická fakulta	historické vedy	107097	etnológia a mimoeurópske štúdiá	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4411/2022</a>
112	Filozofická fakulta	historické vedy	107096	etnológia a mimoeurópske štúdiá	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	extern á	4	slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4412/2022</a>
113	Filozofická fakulta	historické vedy	184540	pomocné vedy historické	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	anglický jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3910/2022</a>
114	Filozofická fakulta	psychológia	183311	všeobecná a experimentálna psychológia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	anglický jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4413/2022</a>
115	Filozofická fakulta	psychológia	183312	všeobecná a experimentálna psychológia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	denná	3	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4215/2022</a>
116	Filozofická fakulta	psychológia	183309	všeobecná a experimentálna psychológia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	extern á	4	anglický jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4414/2022</a>
117	Filozofická fakulta	psychológia	183310	všeobecná a experimentálna psychológia	3	doktor (philosophiae doctor), PhD.	extern á	4	slovenský jazyk	N	2.8.2022	<a href="#">4216/2022</a>
118	Filozofická fakulta	filológia	107129	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2930/2022</a>
119	Filozofická fakulta	filológia	107127	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	magister, Mgr.	extern á	3	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2931/2022</a>
120	Filozofická fakulta	filológia	107051	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	magister, Mgr.	denná	2	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2942/2022</a>
121	Filozofická fakulta	filológia	107050	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	magister, Mgr.	extern á	3	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2943/2022</a>
122	Filozofická fakulta	filológia	107036	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	magister, Mgr.	denná	2	ruský jazyk slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2908/2022</a>
123	Filozofická fakulta	filológia	107035	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	magister, Mgr.	extern á	3	ruský jazyk slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2917/2022</a>
124	Filozofická fakulta	filozofia	107090	filozofia a aplikovaná filozofia	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	14.7.2022	<a href="#">2934/2022</a>
125	Filozofická fakulta	filozofia	107089	filozofia a aplikovaná filozofia	2	magister, Mgr.	extern á	3	slovenský jazyk	N	14.7.2022	<a href="#">2935/2022</a>
126	Filozofická fakulta	historické vedy	107099	etnológia a mimoeurópske štúdiá	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3882/2022</a>
127	Filozofická fakulta	historické vedy	107098	etnológia a mimoeurópske štúdiá	2	magister, Mgr.	extern á	3	slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3883/2022</a>
128	Filozofická fakulta	historické vedy	183282	história a aplikovaná história v kyberpriestore	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2938/2022</a>
129	Filozofická fakulta	historické vedy	183281	história a aplikovaná história v kyberpriestore	2	magister, Mgr.	extern á	3	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2939/2022</a>
130	Filozofická fakulta	psychológia	11872	psychológia	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3976/2022</a>
131	Filozofická fakulta	psychológia	183590	psychológia	2	magister, Mgr.	extern á	3	slovenský jazyk	N	19.7.2022	<a href="#">3975/2022</a>

132	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	178214	anglický jazyk a literatúra	2	magister, Mgr.	denná	2	anglický jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3906/2022</a>
133	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	178215	anglický jazyk a literatúra	2	magister, Mgr.	externá	3	anglický jazyk slovenský jazyk	N	18.7.2022	<a href="#">3907/2022</a>
134	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	183972	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	denná	2	francúzsky jazyk slovenský jazyk	N	16.8.2022	<a href="#">4416/2022</a>
135	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107020	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2921/2022</a>
136	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107019	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2910/2022</a>
137	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107016	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	denná	2	nemecký jazyk slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2946/2022</a>
138	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107015	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	externá	3	nemecký jazyk slovenský jazyk	0	14.6.2022	<a href="#">2947/2022</a>
139	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107006	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2925/2022</a>
140	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107012	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	denná	2	ruský jazyk slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2920/2022</a>
141	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107011	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	externá	3	ruský jazyk slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2916/2022</a>
142	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107005	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2911/2022</a>
143	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107002	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	denná	2	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2024/2022</a>
144	Filozofická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	107001	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	magister, Mgr.	externá	3	slovenský jazyk	N	10.5.2022	<a href="#">2014/2022</a>
145	Inštitút manažmentu	ekonómia a manažment	184070	manažment v turizme a hotelierstve	1	bakalár, Bc.	denná	3	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2952/2022</a>
146	Inštitút manažmentu	ekonómia a manažment	184112	manažment v turizme a hotelierstve	1	bakalár, Bc.	externá	4	slovenský jazyk	N	14.6.2022	<a href="#">2953/2022</a>

## OHIK

1	Fakulta prírodných vied	analytická chémia	OHIK
2	Fakulta prírodných vied	molekulárna biológia	OHIK
3	Fakulta sociálnych vied	verejná politika a verejná správa	OHIK
4	Filozofická fakulta	cudzí jazyky a kultúry	OHIK
5	Filozofická fakulta	etnológia	OHIK