

UNIVERZITA SV.  
CYRILA A METODA  
V TRNAVE



# SPRÁVA O KVALITE PA UCM V ROKU 2022

PREDKLADÁ: PROF. PHDR. LADISLAV LEPOVSKÝ, PHD.

UCM

Trnava 2023

Pripravili:

prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD. (prorektor pre kvalitu na UCM)

Ing. Jana Štefánková, Ph. D. (referentka pre kvalitu a interný audit, Oddelenie kvality)

Mgr. Lukáš Kurajda, PhD. (referent pre analytiku kvality a tajomník RVHK, Oddelenie kvality)

Mgr. Dáša Franić, PhD. (prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium , FMK)

RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD. (prodekanka pre kvalitu a akreditáciu, FPV)

PhDr. Jakub Bardovič, PhD.(prodekan pre kvalitu, FSV)

PhDr. David Ivanovič, PhD. (prodekan pre kvalitu, FF)

PhDr. Martina Bleščáková, PhD. (poverená prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium, FZV)

doc. Ing. Zdenko Stacho, PhD. (zástupca riaditeľa pre kvalitu, akreditáciu a vedu, IM)

## **Obsah**

Zoznam skratiek: .....	4
I. Úvod .....	5
II. VSK UCM .....	6
III. VSK UCM 2022.....	8
IV. Kvalita vzdelávania na UCM 2022 .....	12
V. Kvalita tvorivej činnosti na UCM 2022 .....	20
VI. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít.....	23
VII. Stav ukazovateľov pre vnútorný systém UCM 2022.....	25
VIII. Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na súčastiach UCM 2022.....	28
IX. Projekt „Kvalita“ .....	44
X. Návrh opatrení .....	48
XI. Plán činnosti 2023.....	52
XII. Záver .....	53
Prílohy .....	55
Príloha 1: Vývoj ukazovateľov vzdelávania na UCM v ostatných rokoch.....	55
Príloha 2: Vývoj ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM v ostatných rokoch .....	58

## **Zoznam skratiek:**

AIS – Akademický informačný systém  
AR – akademický rok  
AS – akademický senát  
DPS – dočasná pracovná skupina  
DŠ – doktorandské štúdium  
DZ – Dlhodobý zámer rozvoj UCM na roky 2021 - 2026  
FF – Filozofická fakulta  
FMK – Fakulta masmediálnej komunikácie  
FPV – Fakulta prírodných vied  
FSV – Fakulta sociálnych vied  
FZV – Fakulta zdravotníckych vied  
HIK – habilitačné konanie a inauguračné konanie  
HK – habilitačné konanie  
IK – inauguračné konanie  
IM – Inštitút manažmentu  
IS HaP – Informačný systém Hodnotenie akademických pracovníkov  
KD – kolégium dekana  
KR – Kolégium rektorky  
KRi – Kolégium riaditeľa Inštitútu manažmentu  
OHIK – odbor habilitačného konania a inauguračného konania  
OK – odborová komisia  
RK – rada kvality  
RŠP – rada pre študijný program  
RVHK – Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
SAAVŠ – Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo  
ŠO – študijný odbor  
ŠP – študijný program  
VER – periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti  
VHS – vnútorná hodnotiaci správa  
VP – vnútorný predpis  
VR – vedecká rada  
VSK – vnútorný systém zabezpečovania kvality  
UCM - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

## I. Úvod

Problematika kvality je na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len ako „UCM“) definovaná § 3 čl. 1 zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, § 36 VP 3/2020 Štatút UCM a VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Správa o kvalite na UCM v roku 2022 je vypracovaná v súlade s čl. 27, písm. a), čl. 28, bod 1, písm. c) a bodmi 3 - 6 VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Správa o kvalite na UCM je prerokovávaná a schvaľovaná v zmysle čl. 28, bod 1, písm. c), bodov 8, 11 a 12 toho istého vnútorného predpisu (ďalej len ako „VP“).

Správa o kvalite na UCM v roku 2022:

- a) Prináša informácie o:
  - politikách, štruktúrach a procesoch na monitorovanie a hodnotenie kvality na UCM,
  - rozvoji a aktivitách v oblasti kvality na UCM v sledovanom roku,
  - vyhodnotení plnenia opatrení na zvyšovanie kvality na UCM,
  - hodnotení kvality vzdelávania (zo Správy o vzdelávaní na UCM), hodnotení kvality tvorivej činnosti (zo Správy o tvorivej činnosti na UCM),
  - stave a vývoji ukazovateľov pre vnútorný systém na UCM v sledovanom roku.
- b) Porovnáva plnenie agendy kvality na jednotlivých súčastiach UCM.
- c) Hodnotí proces sledovania a zvyšovania kvality na UCM.
- d) Navrhuje opatrenia na zvýšenie kvality a dodržiavanie štandardov pre vnútorný systém na UCM.

Rok 2022 bol na UCM z hľadiska agendy kvality mimoriadne intenzívny. Bol dobudovaný a implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM, v roku 2021 boli zosúladené a v roku 2022 prvýkrát periodicky vyhodnotené a interne odakreditované študijné programy (ďalej len ako „ŠP“) a odbory habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len ako „OHİK“) uskutočňované na UCM, pričom tie nezosúladené boli zrušené. Bola vypracovaná Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému na UCM (VHS VSK UCM). Do 31. 8. 2022 UCM oznámila Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (ďalej len ako „SAAVŠ“), že má zosúladený vnútorný systém so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém. Do 31. 12. 2022 UCM podala SAAVŠ žiadosť o posúdenie vnútorného systému UCM a jeho implementácie. V roku 2022 na UCM pokračovalo riešenie projektu NFP312010BFQ3 Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM.

V roku 2022 išlo v rámci agendy kvality na UCM skôr o začiatok a nastavovanie procesu hodnotenia ako hodnotenie kvality UCM samotné. I napriek tomu správa prináša výsledky prvého monitorovania a vyhodnocovania aktuálneho systému ukazovateľov vzdelávania, tvorivej činnosti a vnútorného systému.

## II. VSK UCM

Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na UCM (ďalej ako „VSK UCM“) je súbor politik, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorých UCM monitoruje, hodnotí a rozvíja kvalitu vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít. (Bližšie o VSK UCM na [www.vsk.ucm.sk](http://www.vsk.ucm.sk))

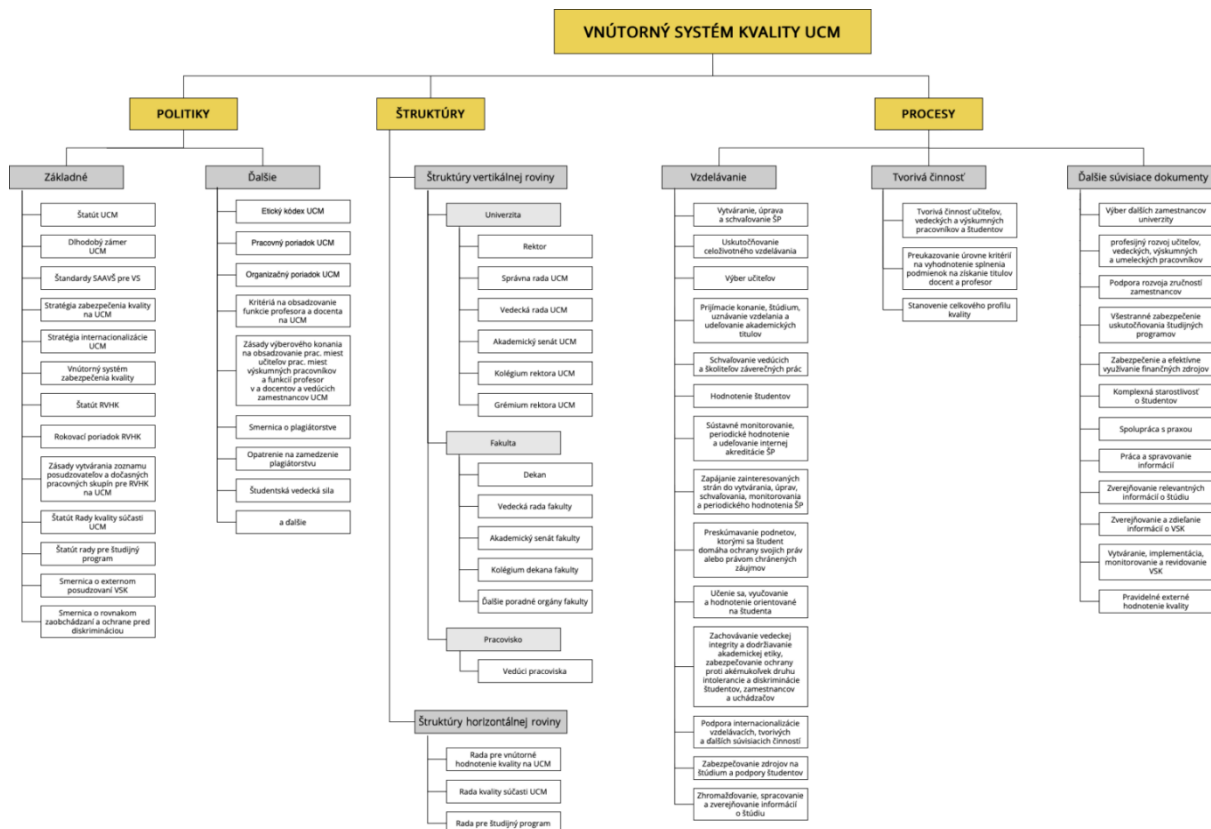
Primárnou **politikou** VSK UCM je VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny\\_system\\_zabezpecovania\\_kvality\\_vysokoskolskeho\\_vzdelavania\\_na\\_UCM\\_40.5NS.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny_system_zabezpecovania_kvality_vysokoskolskeho_vzdelavania_na_UCM_40.5NS.pdf)).

Primárnou **štruktúrou** VSK UCM je RVHK UCM (<https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>) zriadená VP 3/2022 Štatútom RVHK UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Statut\\_RVHK.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Statut_RVHK.pdf)) a pracujúca podľa VP 4/2022 Rokovací poriadok RVHK UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Rokovaci\\_poriadok\\_RVHK.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Rokovaci_poriadok_RVHK.pdf)).

Primárnym **procesom** VSK UCM je monitorovanie a hodnotenie kvality vzdelávacej a tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/zapisnice-rvhk-ucm/>, <https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>).

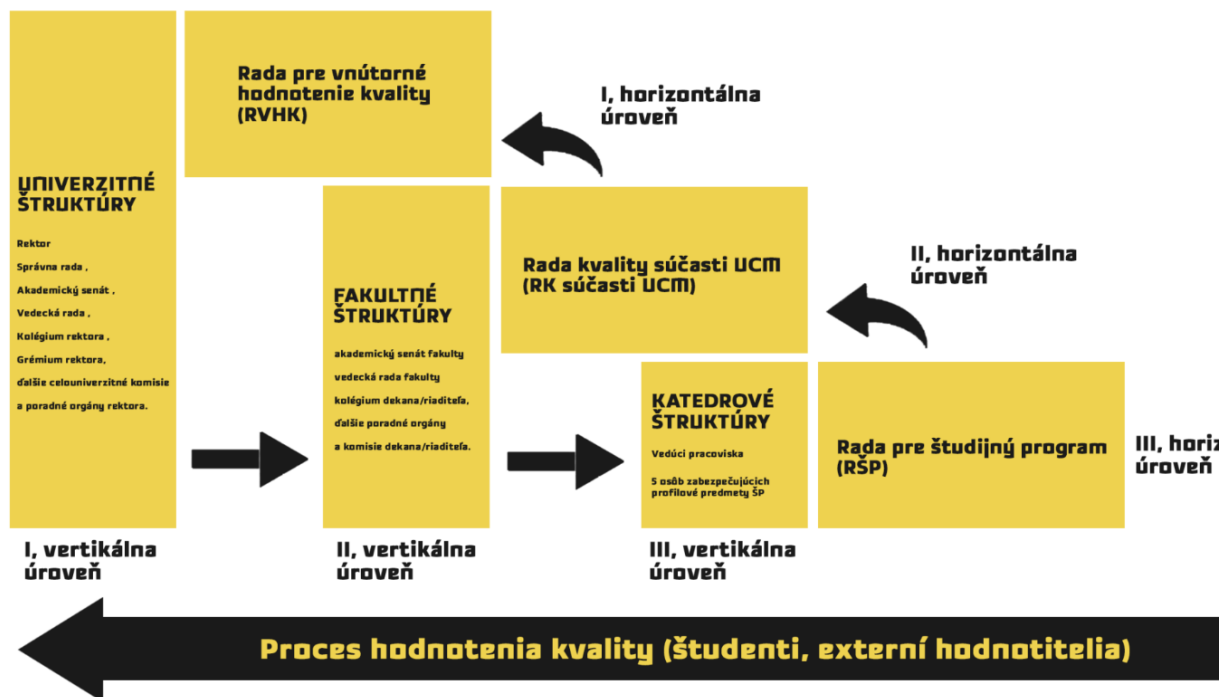
O VSK UCM bližšie Schéma VSK UCM na <https://vsk.ucm.sk/vnutorny-system-kvality-ucm-garancia-kvality-na-ucm/>.

### Schéma VSK UCM



Zdroj: <https://vsk.ucm.sk/vnutorny-system-kvality-ucm-garancia-kvality-na-ucm/>

## Proces hodnotenia kvality



Zdroj: <https://vsk.ucm.sk/vnutorny-system-kvality-ucm-garancia-kvality-na-ucm/>

### III. VSK UCM 2022

a) V roku 2022 boli vytvorené/revidované nasledovné **politiky** v rámci VSK UCM:

- VP č. 18/2022** - Štatút Centra duchovných služieb UCM (účinnosť od 1.11.2022)
- VP č. 17/2022** - Štatút Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami (účinnosť od 1.11.2022)
- VP č. 14/2022** - Štatút kariérneho centra UCM v Trnave (účinnosť od 1. 10. 2022)
- VP č. 13/2022** - Štatút projektového centra UCM v Trnave (účinnosť od 1. 10. 2022)
- VP č. 3/2022** - Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (účinnosť od 1.4.2022)
- VP č. 10/2022** - Štatút Správnej rady UCM (účinnosť od 11.8.2022)
- VP č. 3/2020** - Štatút UCM v Trnave - úplné znenie (účinnosť 19.7.2022)
- VP č. 9/2022** - Dodatok č. 1 k Štatútu UCM v Trnave (účinnosť 19.7.2022)
- VP č. 11/2022** - Organizačný poriadok rektorátu UCM (účinnosť od 1. 10. 2022)
  - Organizačná schéma UCM - rektorát, úsek rektora
  - Organizačná schéma UCM - rektorát, úsek kvestora
  - Organizačný poriadok rektorátu UCM (úplné znenie)
- VP č. 1/2022** - Organizačný poriadok Inštitútu manažmentu UCM (účinnosť od 1. 4. 2022)
  - Dodatok č.1 k Organizačnému poriadku inštitútu manažmentu (účinnosť 21.11.2022)
  - Organizačná štruktúra Inštitútu manažmentu (účinnosť od 1. 4. 2022)
- VP č. 24/2022** - Zásady voľby kandidáta na rektora a prijatie návrhu na odvolanie rektora UCM (účinnosť od 1.12.2022)
- VP č. 4/2022** - Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (účinnosť od 1.4.2022)
- VP č. 7/2022** - Smernica o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM (účinnosť od 12. 4. 2022)
- VP č. 2/2022** - Smernica o podpore vzdelávania a sociálneho zabezpečenia študentov UCM, ktorí sú v núdzi (účinnosť od 16. 3. 2022)
- VP č. 26/2022** - Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UCM (účinnosť od 1.1.2023)
- VP č. 25/2022** - Smernica o kvalifikačných požiadavkách a spôsobe výberu vedúcich záverečných prác v študijných programoch 1. a 2. stupňa štúdia na UCM (účinnosť od 7.12.2022)
- VP č. 20/2022** - Dodatok č.1 k Pracovnému poriadku UCM (účinnosť od 1.11.2022)
- VP č. 21/2022** - Pracovný poriadok UCM /úplné znenie/ (účinnosť od 1.11.2022)
- VP č. 16/2022** - Smernica o odporúčanom rozvrhovaní pracovnej záťaže učiteľov na UCM (účinnosť od 1.11.2022)
- VP č. 15/2022** - Smernica o evidencii dochádzky UCM (účinnosť od 1.11.2022)
- VP č. 12/2022** - Zásady udeľovania Ceny rektora UCM (účinnosť od 13.9.2022)
- VP č. 23/2022** - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokého školstva na UCM v



Trnave (účinnosť od 18.11.2022)

**VP č. 8/2022** - Plán implementácie rodovej rovnosti na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (účinnosť od 1. 5. 2022)

**VP č. 6/2022** - Metodické usmernenie na periodické hodnotenie odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (účinnosť od 1.4.2022)

**VP č. 5/2022** - Metodické usmernenie na periodické hodnotenie študijných programov na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (účinnosť od 1.4.2022)

**Usmernenie č. 3/2022** - O postupe pri zosúladovaní ŠP a OHIK na UCM po udelení interného oprávnenia rektorkou UCM (zverejňovanie informácií o ŠP), o postupe pri zrušení ŠP a OHIK, a o postupe podávania žiadostí SAAVŠ o akreditáciu OHIK UCM (účinnosť od 17.6.2022)

**Usmernenie č. 1/2022** - O opätovnom posúdení osôb zapísaných do Zoznamu posudzovateľov pri RVHK UCM a o opätovnom posúdení zloženia dočasných pracovných skupín na posúdenie ŠP a OHIK na UCM pri 1. periodickom hodnotení

**Usmernenie č. 3/2022** - Odmeňovanie členov dočasných pracovných skupín pri RVHK UCM za prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK, Príloha - Zmluva o dielo a licenčná zmluva

**Usmernenie č. 5/2022** - Odmeňovanie členov Rady pre vnútorné hodnotenie kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Akčný plán implementácie rodovej rovnosti na UCM v Trnave na obdobie 2022-2025

Ďalšie predpisy:

2022-1-Majetkové priznania

2022-2-Plán čerpania dovolení

2022-3-Zrušenie plánu krízového riadenia

2022-4-Dodržiavanie princípov správania sa študentov a zamestnancov univerzity

2022-5-Zadávanie zákaziek s nízkou hodnotou

2022-6-Ochrana zdravia zamestnancov

2022-7-Začiatok a koniec pracovného času

2022-2 Zrušenie kontrolnej komisie UCM

2022-4 O úprave pracovných povinností zamestnancov zastávajúcich akademické funkcie na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Všetky vytvorené/revidované verejne prístupné dokumenty UCM sú dostupné na:

<https://www.ucm.sk/sk/vnutorne-predpisy-ucm/> a neverejné na intranete UCM na: <https://intranet.ucm.sk/sk/interne-predpisy/>.

b) V roku 2022 boli vytvorené/revidované nasledovné **štruktúry** VSK UCM:

RVHK UCM (<https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>)

RK súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/rady-kvality-sucasti-ucm/>)

Zoznam posudzovateľov pri RVHK UCM

([https://www.ucm.sk/docs/veda\\_a\\_vyskum/2022/Zoznam\\_posudzovateľov\\_pri\\_RVHK\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/2022/Zoznam_posudzovateľov_pri_RVHK_UCM.pdf))

Prorektor pre kvalitu (<https://www.ucm.sk/sk/prorektor-pre-kvalitu/?highlight=prorektor+pre+kvalitu/>)

Oddelenie pre kvalitu (<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality/>)

Kariérne centrum UCM (<https://kariera.ucm.sk/>)

Centrum duchovných služieb (<https://www.ucm.sk/sk/centrum-duchovnych-sluzieb/>)

Alumni UCM (<https://www.ucm.sk/sk/absolventi-ucm/>)

Centrum služieb na podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti (<https://www.ucm.sk/sk/centrum-sluzieb-pre-podporu-vedy-vyskumu-a-umeleckej-cinnosti/>)

Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami (<https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>)

Psychologická poradňa (<http://kpsych.ff.ucm.sk/sk/psychologicka-poradna/>)

Všetky štruktúry a ich činnosť sú dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/politika-kvality/> a na: <https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>

c) V roku 2022 prebehli nasledovné **procesy** VSK UCM:

- Tvorba/revízia politík VSK UCM
- Vznik a optimalizácia štruktúr VSK UCM
- Prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK na UCM
- Zhodnotenie prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM (Bližšie s. 11 – 21, 23 – 25 Správy o prvom periodickom hodnotení ŠP a OHIK na UCM dostupnej na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>)
- Schvaľovanie nových ŠP a podávanie žiadostí SAAVŠ (ŠP manažment v turizme a hotelierstve, II. stupeň, ŠO manažment)
- Schvaľovanie návrhov nových ŠP (ŠP aplikovaná informatika, III. stupeň, ŠO informatika)
- Tvorba podsídla VSK UCM: [www.vsk.ucm.sk](http://www.vsk.ucm.sk) a anglickej mutácie podsídla VSK UCM: <https://vsk.ucm.sk/en/>
- Vypracovávanie, prerokovávanie a schvaľovanie Vnútornej hodnotiacej správy o vnútornom systéme kvality UCM ([https://www.ucm.sk/docs/politika\\_kvality/IX.2.\\_Vnutorna\\_hodnotiaca\\_sprava\\_vnutorneho\\_systemu\\_kvality\\_na\\_UCM\\_v\\_Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/politika_kvality/IX.2._Vnutorna_hodnotiaca_sprava_vnutorneho_systemu_kvality_na_UCM_v_Trnave.pdf))
- Príprava a podanie žiadosti SAAVŠ o posúdenie VSK UCM v zmysle § 24 zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania dňa 21. 12. 2022 (ID 16767). (Bližšie o žiadosti na <https://www.ucm.sk/sk/aktuality/detail/3193/>)
- (<https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/>)

- Príprava a vypracovanie Správy o prvom periodickom hodnotení ŠP a OHIK na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>)
- Príprava a vypracovanie Správy o činnosti RVHK UCM v roku 2022 (<https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/>)
- Príprava a vypracovanie predmetnej správy (<https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/>)

V roku 2022 sa formalizovalo a začalo odmeňovanie predsedníčky RVHK, formalizovalo a začalo sa odmeňovanie členov dočasných pracovných skupín pri RVHK, definovalo sa odmeňovanie členov RVHK za činnosť v RVHK. Nová rektorka UCM požiadala RVHK o revíziu Zoznamu posudzovateľov a revíziu činnosti dočasných pracovných skupín.

Personálne zabezpečenie agendy kvality na UCM k začiatku roka 2022 bolo symbolické, navyše, spojené s agendou vedy. Pozostávalo z prorektora pre kvalitu a vedu a Oddelenia kvality a vedy (vedúca oddelenia kvality, referentka pre vedu a výskum + tajomník RVHK, referentka pre doktorandské štúdium, asistent kvality (80%)). Začiatkom roka 2022 došlo k nevyhnutnej personálnej optimalizácii (zmena na pozícii vedúceho Oddelenia kvality a vedy). Od nového AR 2022/2023 bol v rámci novej organizačnej štruktúry rektorátu úsek prorektora pre kvalitu a vedu rozdelený na úsek prorektora pre kvalitu a Oddelenie kvality a úsek prorektora pre vedu a výskum a Oddelenie vedy a výskumu. Oddelenie kvality bolo rozšírené o jedného pracovníka na dvoch do podoby: referentka pre kvalitu a interný audit, referent pre analytiku kvality a tajomník RVHK. Boli inovované náplne práce a popis činnosti prorektora pre kvalitu (<https://www.ucm.sk/sk/prorektor-pre-kvalitu/?highlight=prorektor+pre+kvalitu/>), aj oddelenia (<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality/>).

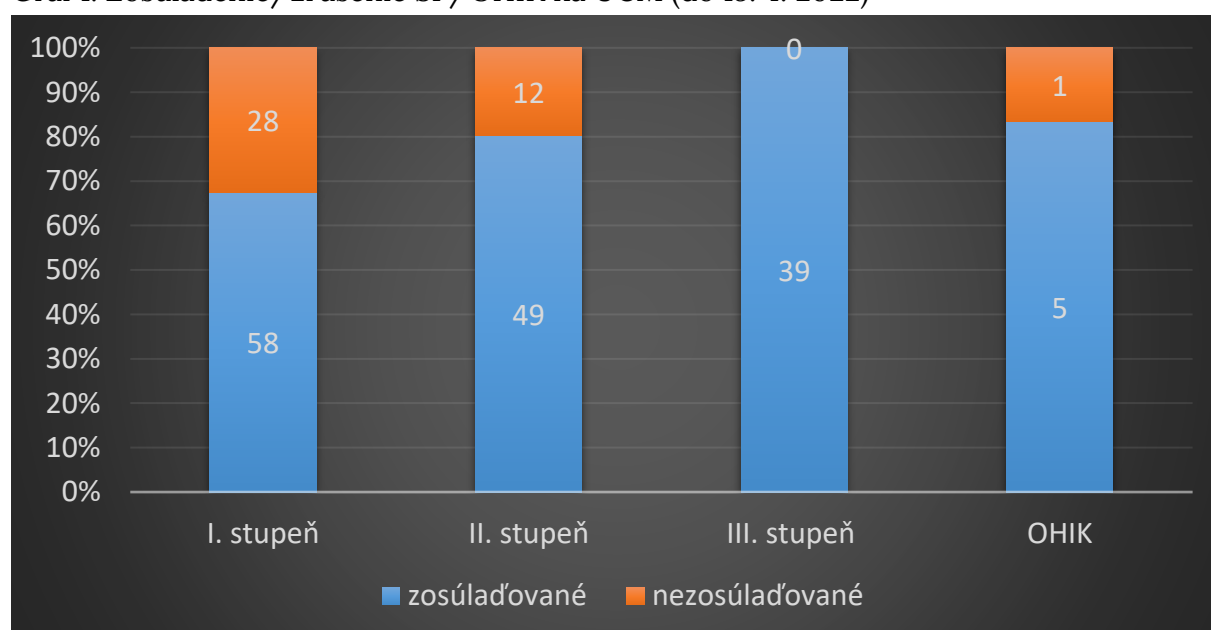
Po zmenách vo vedení UCM a súčastí UCM v roku 2022 sa v oblasti agendy kvality uskutočnili aj ďalšie zmeny, ktoré aj v kontexte dobudovania VSK UCM lepšie delegovali agendu kvality na úrovni UCM, aj súčastí (deľba agendy príslušným prorektorom a prodekanom). Fakt, že ide o prierezovú agendu naprieč všetkými činnosťami a úsekmi UCM, je čoraz viac implementovaný a chápaný na všetkých úrovniach UCM.

## IV. Kvalita vzdelávania na UCM 2022

### a) Zosúladienie – 2021 - 2022

V roku 2021 začal a v roku 2022 bol ukončený proces zosúladovania ŠP a OHIK na UCM so štandardmi SAAVŠ pre ŠP a HIK. Bližšie s. 8 – 10 Správy o prvom periodickom hodnotení ŠP a OHIK na UCM dostupnej na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>. Zo 186 ŠP na UCM bolo zosúladených 146 (79%), nezosúladených/zrušených bolo 40, zo 6 OHIK bolo zosúladených 5 (83%), zrušený 1. Zo ŠP I. stupňa bolo zrušených 33%, zo ŠP II. stupňa bolo zrušených 20%, zo ŠP III. stupňa bolo zrušených 0%.

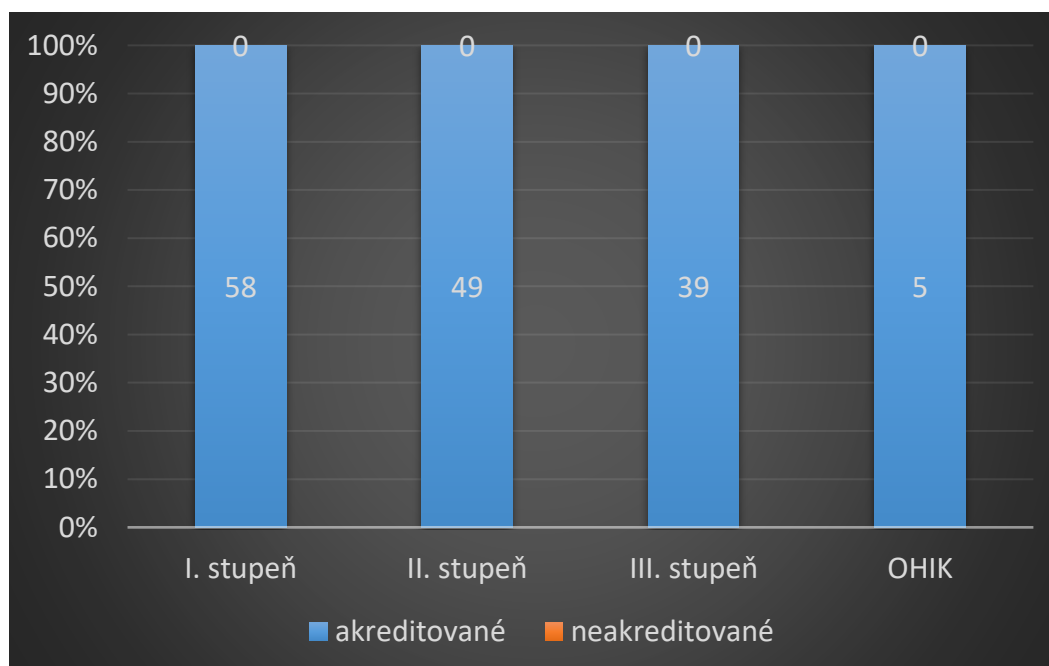
Graf 1: Zosúladienie/zrušenie ŠP/OHIK na UCM (do 15. 4. 2022)



### b) Prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK

V roku 2022 sa na UCM uskutočnilo prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK na UCM. Bližšie s. 11 – 16 Správy o prvom periodickom hodnotení ŠP a OHIK na UCM dostupnej na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>. Výsledky aj na: <https://vsk.ucm.sk/studijne-programy/> a na: [https://www.ucm.sk/docs/veda\\_a\\_vyskum/2022/Zoznam\\_OHIK\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/2022/Zoznam_OHIK_na_UCM.pdf). Posúdenie súladu ŠP/OHIK RVHK a interná akreditácia rektorom na UCM sa uskutočnili do 31. 8. 2022. V rámci RVHK bolo vytvorených 153 5 členných DPS, prebehlo 775 posudzovaní v sume 77.500,- eur. Bližšie: Správa z prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM.

Graf 2: Akreditované a neakreditované ŠP/OHIK na UCM k 31. 8. 2022



Všetky ŠP a OHIK, ktoré boli zosúladené, boli interne akreditované.

### c) Spätná väzba zainteresovaných strán

Súčasťou hodnotenia prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM bola aj spätná väzba strán zainteresovaných v zosúladovaní a v periodickom hodnotení ŠP a OHIK (Analýza spätnej väzby v Správe z prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM, s. 17 – 21).

Zhrnutie spätnej väzby: Zo 600 rozoslaných dotazníkov sa vrátilo len 54. Respondenti pozitívne hodnotia celkovú ochotu UCM napredovať a prispôbovať sa požiadavkám moderného vzdelávania a aj napriek ich skúsenostiam s posudzovaním ŠP a OHIK na iných univerzitách hodnotia procesy na UCM ako lepšie. Nedostatkom je množstvo byrokracie a nejednoznačne komunikované postupy. Pre budúcnosť je dôležité jasne inštruovať jednotlivých členov DPS prostredníctvom vyškolenia všetkých členov RVHK, ktorí budú pracovať ako predsedovia DPS. Rovnako je dôležité dodržiavať schválené vnútorné predpisy súvisiace s kvalitou ŠP a procesom ich periodického hodnotenia. V prípade nedostatkov ich aktualizovať. Aj napriek všetkému, ktoré tento proces priniesol, UCM to zvládla, zo všetkých chýb sa môže poučiť a posunúť na vyššiu úroveň.

## SWOT analýza hodnotenia prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK

<p><b>Silné</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entuziazmus, proaktívny prístup a osobná angažovanosť niektorých akademických funkcionárov takmer zo všetkých súčastí a úrovni vedenia na UCM</li> <li>- Uvedomenie si zlej situácie</li> <li>- Relatívne malý počet súčastí na UCM a hlavných aktérov pri tvorbe politík, ich dobré vzájomné vzťahy a komunikácia</li> <li>- Možnosť konať rýchlo</li> <li>- Konštruktívny prístup KR, VR UCM, AS UCM aj KD, VR fakúlt, AS fakúlt</li> <li>- Prístup väčšiny pracovísk na UCM k zosúlaďovaniu ŠP</li> </ul>	<p><b>Slabé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Časový sklz s nedostatočným personálnym zabezpečením procesov</li> <li>- Absencia politík (usmernení, pravidiel, postupov, formulárov)</li> <li>- Nedostatočný záujem vedenia UCM a zástupcov niektorých súčastí UCM</li> <li>- Nedoriešené materiálne, personálne a finančné zdroje vybudovania VSK, zosúladenia a najmä prvého periodického hodnotenia ŠP/OHIK</li> <li>- Nedodržiavanie stanovených pravidiel, harmonogramu, postupov a usmernení vo všetkých prípadoch (počet kreditov ŠP, posúdenie zosúladenia, vytváranie DPS)</li> <li>- Absencia administratívnej prípravy a podkladov z úrovne UCM</li> <li>- Spôsob administrácie v RVHK, DPS, posudzovania, evidencie, zmluvného ošetrovania</li> <li>- Prístup niektorých pracovísk, resp. celých súčastí k problematike</li> <li>- Neschopnosť niektorých pracovníkov</li> <li>- Umožnenie neplnenia si svojich pracovných povinností bez následku a potreby nápravy</li> <li>- Odmietanie učiť sa nové veci</li> <li>- Absencia niektorých pozícií/pracovníkov</li> </ul>
<p><b>Ohrozenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meno UCM smerom von (posudzovatelia, externí členovia štruktúr)</li> <li>- Neriešenie problémov, o ktorých vieme že pretrvávajú</li> <li>- Vypracovanie VHS VSK UCM do začiatku novembra 2022</li> <li>- Neuvedomenie si, že ide o začiatok a nie koniec</li> <li>- Nedotiahnutie personálnej optimalizácie na základe zistených nedostatkov a slabých stránok</li> <li>- Prístup a chápanie problematiky kvality ako zbytočnej formalizácie a byrokracie</li> <li>- Fakt, že ide o rozsiahlu, časovo, organizačne aj obsahovo náročnú oblasť</li> <li>- Formálna úprava a formálne posúdenie ŠP/OHIK v niektorých prípadoch</li> <li>- Niekedy nízka úroveň kultúry na UCM (pochopenie a rešpektovanie hierarchie, základná etiketa pri komunikácii)</li> <li>- Nezáujem niektorých (aj vedúcich) pracovníkov</li> <li>- Nerovnomerná zaťažnosť pracovníkov</li> <li>- Nerovnomerné ohodnotenie pracovníkov</li> </ul>	<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmena prístupu vedenia UCM k problematike</li> <li>- Postupné riešenie problémov s personálnym, finančným zabezpečením, administráciou procesov</li> <li>- Nadobudnutie skúseností a potenciál prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov zvnútra UCM</li> <li>- Šanca inak pochopiť vzdelávanie na UCM a UCM ako univerzitu</li> <li>- Inšpirácie, motivácie zlepšovať sa</li> <li>- Podklady k aktualizácii štatútu, dlhodobého zámeru rozvoja a ďalších koncepčných a strategických dokumentov UCM</li> </ul>

(Zdroj: Správa z prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK na UCM, s. 23 – 24)

## d) Sledovanie kvality vzdelávania na UCM

V roku 2022 boli do správ o vzdelávaní na UCM implementované ukazovatele vzdelávania podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>. Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality vzdelávania je štruktúrou správy (s. 3 – 4). Sleduje a porovnáva sa najmä uplynulý AR a ostatné tri AR. Súčasťou správy sú aj návrhy opatrení (s. 146 – 148). Vývoj ukazovateľov vzdelávania na UCM v ostatných rokoch je Príloha 1.

### UCM úroveň:

Spätná väzba – oblasť vzdelávanie:

#### 1. Študenti

- a) Na úrovni UCM sa uskutočnila spätná väzba u študentov prvých ročníkov zameraná na preferencie uchádzačov o štúdium. Prieskumu sa zúčastnilo 494 študentov. Dotazník bol prerokovaný na KR dňa 6. 12. 2022. Bližšie: [Prieskum - Preferencie uchádzačov o štúdium na UCM \(2022\) - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave](#).
- b) Blackbox a schránka námetov a podnetov – v roku 2022 neboli doručené žiadne podnety.
- c) Stretnutia študentov s členmi vedenia univerzity sa konajú na základe požiadaviek študentov podľa potreby a záujmu. Každý člen vedenia má zverejnené stránkové hodiny a je tiež k dispozícii mailový kontakt.
- d) Princíp „Otvorených dverí“ – „Hodinka s rektorom“ - týždenne v stredu bol rektor vo vymedzený čas k dispozícii študentom, zamestnancom i verejnosti. V úvode roka kvôli pandemickej situácii bolo stretávanie obmedzené. Obmedzenia skončili v máji 2022 (bližšie: [Aktuality - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave \(ucm.sk\)](#)). O stretnutie s rektorom bolo možné požiadať aj emailom/telefonicky/osobne.

#### 2. Zamestnanci

- a) Prvý prieskum spokojnosti rektorátnych zamestnancov so zamestnávateľom sa uskutočnil v období mesiacov 10-11/2022. Cieľom bolo získať od zamestnancov rektorátu UCM spätnú väzbu na činnosť zamestnávateľa/priameho nadriadeného a vyjadriť sa k pracovnému prostrediu. Dotazník vyplnilo ho 40 respondentov. Bližšie: [Vyhodnotenie prieskumu - Spokojnosť rektorátnych zamestnancov so zamestnávateľom \(10-11/2022\) - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave \(ucm.sk\)](#).
- b) Blackbox a schránka námetov a podnetov – v roku 2022 neboli doručené žiadne podnety.
- c) Stretnutia zamestnancov s členmi vedenia univerzity sa konajú na základe požiadaviek zamestnancov podľa potreby a záujmu. Každý člen vedenia má zverejnené stránkové hodiny a je tiež k dispozícii mailový kontakt.
- d) Princíp „Otvorených dverí“ – „Hodinka s rektorom“ - týždenne v stredu bol rektor vo vymedzený čas k dispozícii študentom, zamestnancom i verejnosti. V úvode roka kvôli pandemickej situácii bolo stretávanie obmedzené. Obmedzenia skončili v máji

2022 (bližšie: [Aktuality - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave \(ucm.sk\)](http://Aktuality - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ucm.sk))).

O stretnutie s rektorom bolo možné požiadať aj emailom/telefonicky/osobne.

#### **d) Audit organizácie ŠP 3. stupňa na UCM v AR 2021/2022**

V roku 2022 referentka pre podporu doktorandov a propagáciu vedy na UCM uskutočnila audit dodržiavania vybraných bodov Smernice o doktorandskom štúdiu na UCM v AR 2021/2022.

Zamerala sa na oblasti:

#### **§ 3 Prijímanie na doktorandské štúdium**

- kontrola termínu zverejnenia tém dizertačných prác
- kontrola schválenia tém odborovou komisiou
- kontrola termínu pozvania uchádzača na prijímacie konanie
- kontrola zloženia komisie pre prijímacie konanie
- kontrola termínu zaslania rozhodnutia o prijatí/neprijatí uchádzačovi

#### **§ 7 Školiteľ**

- kontrola schválenia školiteľov vo vedeckej rade fakulty

#### **§ 10 Dizertačná skúška**

- kontrola stanovenia oponenta v súlade so smernicou
- kontrola zloženia komisie pre dizertačnú skúšku v súlade so smernicou
- kontrola, či komisia pre dizertačnú skúšku bola schválená odborovou komisiou

#### **§ 14 Príprava obhajoby dizertačnej práce**

- kontrola zloženia komisie pre obhajobu v súlade so smernicou
- kontrola, či komisie boli schválené odborovou komisiou

#### **§ 15 Oponenti dizertačnej práce a ich posudky**

- kontrola stanovenia oponentov v súlade so smernicou

#### **§ 21 Odborová komisia**

- kontrola počtu zasadnutí odborovej komisie v rámci akademického roka



<b>Výsledky auditu organizácie DŠ na UCM v AR 2021/2022</b>						
(P – plní, X – neplní, - - nekonalo sa)						
Názov ŠP	Prijímacie konanie	Školiteľ	Dizertačná skúška	Obhajoba dizertačnej práce	Oponenti	Odborová komisia (OK)
<b>FPV</b>						
Molekulárna biológia	P	P	P	P	P	P
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	P	P	X (OK)	-	-	X (1x)
Biotechnológie	P	P	-	P	P	P
<b>FF</b>						
Systematická filozofia	P	P	X (OK)	-	-	P
Etnológia a mimoeurópske štúdiá	X (OK)	P	X (OK)	X (OK)	P	P
Všeobecná a experimentálna psychológia	P	P	P	P	P	P
Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	P	P	P	X (zloženie)	P	P
Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	P	P	X (OK)	X (OK)	P	P
Pomocné vedy historické	P	P	-	-	-	X (1x)
<b>FMK</b>						
Marketingová komunikácia	P	P	X (OK)	X (zloženie, OK)	P	P
Masmediálna komunikácia	P	P	X (OK)	X (zloženie, OK)	P	P
Teória digitálnych hier	X (komisia)	P	X (OK)	X (zloženie, OK)	P	P
<b>FSV</b>						
Verejná politika a verejná správa	X (témy OK, lehota)	X (interní VR)	X (OK)	X (zloženie, OK)	P	P
Európske štúdiá a politiky	P	X (interní VR)	X (OK)	P	P	P
Sociálna politika	X (témy OK)	X (interní VR)	X (OK)	X (OK)	P	P
<b>FZV</b>						
Fyzioterapia	X (témy OK)	-	-	-	-	-

Zhrnutie nedostatkov:

**FPV:** schvaľovanie komisií pre dizertačnú skúšku a komisií na obhajobu dizertačnej práce OK jedného ŠP

**FF:** schvaľovanie tém dizertačných prác, komisií na dizertačnú skúšku a komisií na obhajobu dizertačnej práce OK

**FMK:** schvaľovanie komisií na dizertačnú skúšku a komisií na obhajobu dizertačnej práce OK

**FSV:** termín schválenia tém dizertačnej práce OK, dodržanie lehoty pozvania na prijímacie skúšky, schvaľovanie školiteľov VR, schvaľovanie komisií pre dizertačnú skúšku a komisií na obhajobu dizertačnej práce OK a ich zloženie

**FZV:** schvaľovanie tém dizertačných prác OK

Bližšie informácie o Audite organizácie DŠ na UCM v AR 2021/2022 sú dostupné na rektoráte UCM (interný materiál). Výsledky auditu boli prerokované KR dňa 21. 2. 2023 (Uznesenie 10/2/2023 zápisnice: <https://www.ucm.sk/sk/zapisnice-zo-zasadnuti-kolegia-rektora-ucm/>) a na úrovni súčastí UCM (vrátane opatrení), kde sa poskytujú ŠP 3. stupňa (zápisnice z KD na webovom sídle súčastí).

#### e) Sledovanie kvality vzdelávania na súčastiach UCM

V roku 2022 boli do správ o vzdelávaní na súčastiach UCM implementované ukazovatele vzdelávania podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-sucasti-ucm/>. Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality vzdelávania je štruktúrou správy (časť Obsah). Súčasťou správy okrem sledovania ukazovateľov je zhodnotenie a návrhy opatrení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na súčasti UCM za AR 2021/2022			
Súčasť/ plnenie	Vypracovanie prerokovanie a schválenie	Zhodnotenie všetkých ukazovateľov vzdelávania za AR a za ostatné 3 AR	Návrhy opatrení
FMK	VR FMK 1. 12. 2022	X	X (priebežne)
FPV	VR FPV 14. 3. 2023	X	X (priebežne)
FF	VR FF 26. 10. 2022	X	X (priebežne)
FSV	VR FSV 3. 3. 2023	X	X (priebežne)
FZV	VR FZV 25. 11. 2022	Nie všetky, Nie za ostatné 3 roky (FZV od 1. 6. 2020)	Minimálne (priebežne)
IM	VR UCM 13. 12. 2022 <sup>1</sup>	X, Nie za ostatné 3 roky (IM od 1. 6. 2020)	X (priebežne)

Spätná väzba ku kvalite vzdelávania je dostupná na:

UCM: [Hodnotenie kvality výučby - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave \(ucm.sk\)](https://www.ucm.sk)

FF: [Hodnotenie štúdia študentmi - Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave \(ucm.sk\)](https://www.ucm.sk)

<sup>1</sup> Súčasť celouniverzitnej správy.

FMK: [Hodnotenie kvality - Fakulta masmediálnej komunikácie \(fmk.sk\)](#) – záložka Výsledky

FSV: implementuje sa

FPV: [Dotazníky za rok 2022 - Fakulta prírodných vied \(ucm.sk\)](#)

FZV: [https://fzv.ucm.sk/get\\_document.php?doc=cmd-62a83666aa55ad353a900e-DOTAZN%CDK+KVALITY+%8ATUDIJN%DDCH+PROGRAMOV+Z+POH%BCADU+%8ATU DENTOV+NA+FZV+UCM+2022\\_VYHODNOTENIE.pdf&down=1](https://fzv.ucm.sk/get_document.php?doc=cmd-62a83666aa55ad353a900e-DOTAZN%CDK+KVALITY+%8ATUDIJN%DDCH+PROGRAMOV+Z+POH%BCADU+%8ATU DENTOV+NA+FZV+UCM+2022_VYHODNOTENIE.pdf&down=1)

IM: <https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/>

Prerokovanie výsledkov spätnej väzby ku kvalite vzdelávania (vrátane opatrení) je dostupné na:

FF: [Hodnotenie štúdia študentmi - Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave \(ucm.sk\)](#) Prerokovanie v KD FF 14. 12. 2022 vrátane návrhu opatrení.

FMK: dotazníky ku kvalite vzdelávania sú každoročne prerokované na KD FMK a individuálne s daným pedagógom (v prípade, že ide o hodnotenie vyučujúcich).

FSV: implementuje sa

FPV: <http://fpv.ucm.sk/images/vedenie/Zpisnica%20KD%2028.02.2023.pdf>

Prerokované na KD FPV, uznesenie 7/6/2023.

FZV: implementuje sa

IM: [https://www.ucm.sk/docs/institut\\_manazmentu/spatna\\_vazba/Opatrenia\\_zrealizovane\\_na\\_IM\\_UCM\\_.pdf](https://www.ucm.sk/docs/institut_manazmentu/spatna_vazba/Opatrenia_zrealizovane_na_IM_UCM_.pdf). Prerokováva prostredníctvom Správy o kvalite na IM.

## V. Kvalita tvorivej činnosti na UCM 2022

### a) Zosúladienie – 2021 – 2022

V roku 2021 začal a v roku 2022 bol ukončený proces zosúladiovania základných požiadaviek na tvorivú činnosť učiteľov v kontexte štandardov SAAVŠ pre ŠP a HIK. Išlo o tvorbu a implementáciu vnútorných predpisov definujúcich minimálne požiadavky na tvorivú činnosť učiteľa UCM podľa jeho funkčného zaradenia a pozície pri zabezpečovaní ŠP.

Ide o:

- Smernicu o minimálnych ukazovateľoch tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia (OA, doc., prof.) na UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Minimalne\\_ukazovatele\\_tvorivej\\_cinnosti\\_ucitela\\_na\\_UCM\\_podla\\_jeho\\_funkcneho\\_zaradenia\\_\(OA,\\_doc.,\\_prof.\).pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Minimalne_ukazovatele_tvorivej_cinnosti_ucitela_na_UCM_podla_jeho_funkcneho_zaradenia_(OA,_doc.,_prof.).pdf)),
- Usmernenie rektora na vypracovanie kritérií úrovne tvorivej činnosti ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/2021-2-Usmernenie\\_rektora\\_UCM\\_2\\_-\\_Vypracovanie\\_kriterii\\_hodnotenia\\_urovne\\_tvorivej\\_cinnosti.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/2021-2-Usmernenie_rektora_UCM_2_-_Vypracovanie_kriterii_hodnotenia_urovne_tvorivej_cinnosti.pdf)),
- Smernicu o hodnotení tvorivej činnosti na UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Smernica\\_o\\_hodnoteni\\_tvorivej\\_cinnosti\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Smernica_o_hodnoteni_tvorivej_cinnosti_na_UCM.pdf)),
- Usmernenie rektora na určenie osoby majúcej hlavnú zodpovednosť za kvalitu a rozvoj OHIK na UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/2021-3-urcenie\\_osoby\\_majucej\\_hlavnu\\_zodpovednost\\_za\\_kvalitu\\_a\\_rozvoj\\_SP\\_a\\_OHIK.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/2021-3-urcenie_osoby_majucej_hlavnu_zodpovednost_za_kvalitu_a_rozvoj_SP_a_OHIK.pdf))

Bola aktualizovaná Smernica o doktorandskom štúdiu na UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42-Smernica\\_o\\_doktorandskom\\_studiu\\_Univerzity\\_sv.\\_Cyrila\\_a\\_Metoda\\_v\\_Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-42-Smernica_o_doktorandskom_studiu_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)) tak, aby tvorivá činnosť doktorandov UCM bola systematická, kontinuálna a zodpovedala požiadavkám na profil absolventa doktorandského štúdia na UCM.

Okrem toho boli štandardizované zásady, všeobecné aj konkrétne kritériá a podmienky, postupy a obligatórne kritériá habilitačných a inauguračných konaní na UCM v zosúladených OHIK.

Ide o:

- Zásady HK a IK na UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Zasady\\_HKaVK\\_01052021.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Zasady_HKaVK_01052021.pdf)),
- Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na UCM ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Kriteria\\_na\\_vyhodnotenie\\_doc\\_prof\\_01052021.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Kriteria_na_vyhodnotenie_doc_prof_01052021.pdf)),
- Postup pri HK a Postup pri IK ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Postup\\_pri\\_inauguracnom\\_konani\\_na](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Postup_pri_inauguracnom_konani_na)

[UCM.pdf](#),

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Postup\\_pri\\_habilitacnom\\_konani\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Postup_pri_habilitacnom_konani_na_UCM.pdf)),

- Obligatórne kritériá na získanie titulu docent a profesor na UCM podľa jednotlivých OHIK (dostupné na webových sídlach uskutočňovania OHIK: FF <http://ff.ucm.sk/sk/habilitacne-a-inauguracne-konanie/>, FPV: <http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/habilitacie-a-inauguracie.html>, FSV: [http://www.fsvucm.sk/12\\_656/habilitacne-a-vymenuvacie-konanie](http://www.fsvucm.sk/12_656/habilitacne-a-vymenuvacie-konanie)).

Boli zosúladené OHIK na UCM so štandardmi SAAVŠ pre HK a IK ([https://www.ucm.sk/docs/veda\\_a\\_vyskum/2022/Zoznam\\_OHIK\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/2022/Zoznam_OHIK_na_UCM.pdf)). Prostredníctvom implementácie VUPCH do AIS bola optimalizovaná evidencia a kontrola plnenia minimálnych požiadaviek tvorivej činnosti učiteľov v kontexte zabezpečovania kvality ŠP a OHIK.

#### **b) Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na UCM**

V roku 2022 sa uskutočnilo Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ktoré realizovalo MŠVVaŠ SR v spolupráci s univerzitami a vysokými školami v SR. Bližšie na: <https://www.minedu.sk/periodicke-hodnotenie-vyskumnej-vyvojovej-umeleckej-a-dalsej-tvorivej-cinnosti/>. Výsledky hodnotenia UCM sú dostupné na: <https://ver.cvtisr.sk/vysledky/>. Výsledky tohto hodnotenia boli na UCM prerokované v KR dňa 24. 1. 2023 (<https://www.ucm.sk/sk/zapisnice-zo-zasadnuti-kolegia-rektora-ucm/>).

#### **c) Sledovanie kvality tvorivej činnosti na UCM**

V roku 2022 boli do správ o tvorivej činnosti na UCM implementované ukazovatele tvorivej činnosti podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-ucm/>. Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality tvorivej činnosti je štruktúrou správy. Sleduje a porovnáva sa najmä uplynulý rok a ostatné tri roky. Súčasťou správy sú aj návrhy opatrení. Vývoj ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM v ostatných rokoch je Príloha 2.

Spätná väzba – oblasť tvorivá činnosť: Je potrebné implementovať v prostredí študentov, zamestnancov a absolventov.

Špecifickou oblasťou tvorivej činnosti na UCM je tvorivá činnosť doktorandov. Je definovaná § 22 a § 23 Smernice o doktorandskom štúdiu. Jej monitorovanie a hodnotenie je obsahom časti 3 Tvorivá činnosť Správy o doktorandskom štúdiu na UCM. Zvyšovanie jej kvality zabezpečuje plnenie návrhov opatrení, definovaných v časti 4. (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-doktorandskom-studiu/>).

#### d) Sledovanie kvality tvorivej činnosti na súčastiach UCM

V roku 2022 boli do správ o tvorivej činnosti na súčastiach UCM implementované ukazovatele tvorivej činnosti podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vedeckovyskumnej-cinnosti-sucasti-ucm/>. Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality tvorivej činnosti je štruktúrou správy (časť Obsah). Súčasťou správy okrem sledovania ukazovateľov je zhodnotenie a návrhy opatrení.

<b>Správa o vedecko-výskumnej činnosti na súčasti UCM za rok 2022</b>			
Súčasť/ plnenie	Vypracovanie prerokovanie a schválenie VR	Zhodnotenie všetkých ukazovateľov tvorivej činnosti za rok a za ostatné 3 roky	Návrhy opatrení
FMK	VR FMK 3. 5. 2023 <sup>2</sup>	Nie všetky, nie všetky za ostatné tri roky	čiastočne
FPV	VR FPV 14. 3. 2023	Nie všetky, nie všetky za ostatné tri roky	čiastočne
FF	VR FF 23. 3. 2023	Nie všetky, nie všetky za ostatné tri roky	čiastočne
FSV	VR FSV 23. 6. 2023	Nie všetky, nie všetky za ostatné tri roky	čiastočne
FZV	VR FZV 31. 3. 2023	Nie všetky, nie všetky za ostatné tri roky	čiastočne
IM	VR UCM <sup>3</sup> 18. 4. 2023	Nie všetky, nie všetky za ostatné tri roky	čiastočne

Správy o vedecko-výskumnej činnosti na súčastiach UCM sa nevypracovávajú tak, že sú v nich sledované a vyhodnocované všetky ukazovatele tvorivej činnosti a to za ostatné roky (3). Správy neobsahujú návrhy opatrení.

Spätná väzba ku kvalite tvorivej činnosti na súčasti UCM: Je potrebné implementovať v prostredí študentov, zamestnancov a absolventov.

Prerokovanie výsledkov spätnej väzby ku kvalite tvorivej činnosti (vrátane opatrení) na súčasti UCM je potrebné implementovať.

Špecifickou oblasťou tvorivej činnosti na súčastiach UCM je tvorivá činnosť doktorandov. Je definovaná Smernicou o doktorandskom štúdiu a výsledky hodnotenia sú súčasťou ročnej Správy o doktorandskom štúdiu na súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-doktorandskom-studiu-sucasti-ucm/>).

Súčasťou hodnotenia doktorandov je samohodnotenie doktorandov prostredníctvom evidencie výsledkov tvorivej činnosti za každý AR v Samohodnotiacom formulári (dostupné na Oddelení vedy a výskumu). Vyhodnocuje príslušný prodekan a príslušný prorektor. Výsledky sú súčasťou Správy o doktorandskom štúdiu na UCM/fakulte, dostupnej na <https://www.ucm.sk/sk/vyročne-a-hodnotiace-spravy//>.

<sup>2</sup> Bude prerokovaná.

<sup>3</sup> Súčasť celouniverzitnej správy.

## **VI. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít**

### **a) Zosúladienie – 2021 – 2022**

V rokoch 2021 – 2022 na UCM došlo k vytvoreniu/revízii politík, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorých UCM zabezpečuje ďalšie súvisiace aktivity. Ide najmä o:

- Centrá podpory (<https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>), kde boli vytvorené/revidované webové podsídla, štatúty a štruktúry, čiastočne optimalizované procesy.
- Politiky na zabezpečenie personálnej, materiálnej, finančnej udržateľnosti, vrátane optimalizácie organizačnej štruktúry rektorátu ([https://www.ucm.sk/docs/legislativa/organizacny\\_poriadok\\_a\\_statuty/Organizacny\\_poriadok\\_rektoratu\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/organizacny_poriadok_a_statuty/Organizacny_poriadok_rektoratu_UCM.pdf) a nadväzujúce VP)

### **b) Vypracovanie VHS VSK UCM 2022**

VHS VSK UCM ako súčasť fungovania VSK UCM a primárny podklad k žiadosti SAAVŠ o posúdenie VSK UCM identifikuje a vyvolala v oblasti ďalších súvisiacich aktivít konkrétne kroky a aktivity, ktorými sa na UCM zosúladiť táto oblasť. Definuje ich požiadavka plnenia štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém a sú konkretizované v časti Zhodnotenie pri každom štandarde VHS VSK UCM (dostupné na: [https://www.ucm.sk/docs/politika\\_kvality/IX.2.\\_Vnutorna\\_hodnotiaci\\_sprava\\_vnutorneho\\_systemu\\_kvality\\_na\\_UCM\\_v\\_Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/politika_kvality/IX.2._Vnutorna_hodnotiaci_sprava_vnutorneho_systemu_kvality_na_UCM_v_Trnave.pdf)).

### **c) Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja UCM v Trnave na obdobie 2021 – 2026**

V roku 2022 sa začala pripravovať Aktualizácia DZ UCM, ktorá má byť prijatá v roku 2023. DZ UCM je primárnym strategickým a koncepčným dokumentom, obsahujúcim kvalitatívne, aj kvantitatívne definované ciele a nástroje ich dosiahnutia, ktoré UCM potrebuje/chce uskutočniť, aby splnila štandardy kvality a zabezpečila svoj rozvoj. Podkladom pre Aktualizáciu DZ je aj VHS VSK UCM, predmetná správa a ďalšie hodnotenia a správy UCM. Plnenie DZ UCM v roku 2022 definuje Akčný plán k DZ 2022, ktorý bol v roku 2022 prerokovaný a vyhodnotený na KR UCM dvakrát, v súlade so Štatútom UCM (bližšie <https://www.ucm.sk/sk/zapisnice-zo-zasadnuti-kolegia-rektora-ucm/>).

### **d) Výročná správa o činnosti UCM**

Problematika oblasti ďalších súvisiacich aktivít na UCM je súčasťou obsahu ročnej Výročnej správy o činnosti UCM. Ide skôr o deskriptívne a enumeratívne informácie o činnosti štruktúr zabezpečujúcich ďalšie súvisiace aktivity, ako o systematické, sofistikované vyhodnotenie plnenia konkrétnych kvantitatívnych alebo kvalitatívnych ukazovateľov a ich komparáciu v čase, vrátane návrhov zlepšovania. Je potrebné stanoviť

jasné ukazovatele na vyhodnocovanie činnosti týchto štruktúr, resp. uskutočňovaných procesov a tieto sledovať a porovnávať v ročnej frekvencii.

#### e) **Ďalšie súvisiace aktivity**

##### **Rozvoj agendy rodovej rovnosti na UCM**

V roku 2022 sa na základe VP 25/2021: Smernica o rovnakom zaobchádzaní a ochrane pred diskrimináciou – rodová rovnosť 2021 a s cieľom garancie a vytvárania priestoru pre implementáciu politiky rovnakých príležitostí pre všetky zamestnankyne a zamestnancov ako aj študentky a študentov na UCM pokračovalo v nastavovaní procesov v oblasti RR na UCM a to prijatím VP 8/2022 - Plán implementácie rodovej rovnosti na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave a vypracovaním dokumentu Akčný plán implementácie rodovej rovnosti na UCM v Trnave na obdobie 2022-2025. Na univerzite bola menovaná komisia pre rodovú rovnosť zložená zo zástupcov univerzity a fakúlt vedená prorektorkou pre vedu a výskum. Následne boli vytvorené komisie/pracovné skupiny pre RR na úrovni súčastí UCM a začali sa plniť úlohy akčného plánu. Bližšie: <https://www.ucm.sk/sk/realizovane-aktivity/>.

FPV zisťovala spätnú väzbu súvisiacu s vybranými ďalšími súvisiacimi aktivitami (napr. cestovanie do sídla FPV v Špačinciach, stránkové hodiny Študijného oddelenia a pod.) Hodnotenie, vrátane opatrení je súčasťou správy dostupnej na: <http://fpv.ucm.sk/images/pdf/Sprava%20o%20hodnoten%20sptnej%20vzby%20za%20Orok%202022.pdf>. Výsledky boli prerokované na KD FPV a boli prijaté opatrenia.

Je potrebné implementovať spätnú väzbu na ďalšie súvisiace aktivity na všetkých súčastiach a úrovniach UCM.



## VII. Stav ukazovateľov pre vnútorný systém UCM 2022

Ukazovatele kvality vzdelávania a tvorivej činnosti sú na UCM definované článkami 22 a 26 VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM. Ukazovatele pre vnútorný systém sú súčasťou prílohy č. 3 žiadosti SAAVŠ o posúdenie vnútorného systému ([https://www.ucm.sk/docs/zapisnice\\_spravy/2022-2023/IX.2.3.\\_Priloha\\_3\\_Vnutornej\\_hodnotiacej\\_spravyvnutorneho\\_systemu\\_kvality\\_na\\_UCM\\_v\\_Trnave\\_-\\_Ukazovatele\\_vnutorneho\\_systemu.docx](https://www.ucm.sk/docs/zapisnice_spravy/2022-2023/IX.2.3._Priloha_3_Vnutornej_hodnotiacej_spravyvnutorneho_systemu_kvality_na_UCM_v_Trnave_-_Ukazovatele_vnutorneho_systemu.docx)).

Monitorovanie a vyhodnocovanie **ukazovateľov vzdelávania** na UCM je súčasťou ročnej Správy o vzdelávaní na UCM ([https://www.ucm.sk/docs/vych\\_vzdel\\_cinnost/sprava\\_o\\_vvc\\_ucm\\_ar\\_2021-2022.pdf](https://www.ucm.sk/docs/vych_vzdel_cinnost/sprava_o_vvc_ucm_ar_2021-2022.pdf)) a ročných správ o vzdelávaní na súčastiach UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-sucasti-ucm/>).

Monitorovanie a vyhodnocovanie **ukazovateľov tvorivej činnosti** na UCM je súčasťou ročnej Správy o vedecko-výskumnej činnosti na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-ucm/>) a ročných správ o vedecko-výskumnej činnosti na súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-sucasti-ucm/>).

Monitorovanie a vyhodnocovanie ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM zameraných na doktorandov je súčasťou Správy o doktorandskom štúdiu na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-doktorandskom-studiu/>) a ročných správ o doktorandskom štúdiu na súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-doktorandskom-studiu-sucasti-ucm/>).

Monitorovanie a vyhodnocovanie **ukazovateľov pre vnútorný systém** na UCM je súčasťou ročnej Správy o kvalite na UCM (vrátane predmetnej) (<https://www.ucm.sk/sk/vyrocn-a-hodnotiace-spravy/>) a ročných správ o kvalite na súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-kvalite-sucasti-ucm/>).

### Stav ukazovateľov pre vnútorný systém

VNÚTORNÝ SYSTÉM	2020	2021	2022
RVHK:			
<b>Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>140</b>
<b>Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP odporúčaných</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>138</b>
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP neodporúčaných	0	0	0
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP vrátených na dopracovanie	0	0	4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0	0	43
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli schválené	0	0	43
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0	0	0
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK	0	0	5
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK odporúčaných	0	0	5
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK neodporúčaných	0	0	0
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK vrátených na dopracovanie	0	0	0

Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli schválené	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0	0	0
<b>Počet uznesení v RVHK</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>235</b>
<b>Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>227</b>
Počet neplatných hlasovaní RVHK z dôvodu neuznášaniaschopnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RVHK	1	3	5
<b>Počet účastí člena s najmenším počtom účastí</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí	1	3	5
<b>Počet žiadostí rektora o posúdenie agendy v RVHK</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>232</b>
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	8	4
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	6	4
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	2	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP	0	6	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet zrušených ŠP	0	0	38
Počet zrušených OHIK	0	0	1
<b>Hodnotenia kvality výučby</b>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	7	7	12
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami	3	4	5
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov)	1	1	4
Počet hodnotení (správa) os. zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	5	5	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vzdelávanie	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	2	3	4
<b>Hodnotenia kvality tvorivej činnosti</b>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	3
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami	1	1	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	0	0	3
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za tvorivú činnosť na súčasti UCM	4	5	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vedu a výskum	1	1	1
<b>Hodnotenia kvality internacionalizácie</b>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	4
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov)	0	0	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	1	1	3
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za internacional. na súčasti UCM	3	4	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre medzinárodné vzťahy	1	1	1
<b>Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít</b>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	3	3	5
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov)	2	2	4
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	2	2	4
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za ďalšie súv. akt. na súčasti UCM	2	2	4
Počet hodnotení (správa) pror. pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou	0	0	1
<b>Hodnotenia kvality doktorandského štúdia</b>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi	4	4	5
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi	1	1	3

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	3	4	5
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za DŠ na súčasti UCM	4	4	4
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vedu a výskum	1	1	1
<b>Hodnotenia VSK UCM</b>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	3
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami	1	1	4
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba)	2	2	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre kvalitu	0	0	1

Zhodnotenie stavu a vývoja ukazovateľov pre vnútorný systém:

#### **Činnosť RVHK:**

Je evidentný enormný nárast činnosti RVHK v roku 2022 (140 posudzovaní v DPS, 43 úprav ŠP, 235 uznesení RVHK, 5 zasadnutí). Najviac hlasovaní člena bolo 227. Pozitívom je 100% uznášaniaschopnosť RVHK. Negatívom je existencia člena RVHK, ktorý počas sledovaných rokov nikdy nehlasoval a ani sa nikdy nezúčastnil zasadnutia RVHK. Malý počet vrátených akreditačných spisov ŠP a OHIK na dopracovanie (len 4 zo 138 posudzovaných) svedčí buď o ich perfektnom vypracovaní a posúdení, alebo o nefunkčnosti VSK UCM (formálne posudzovanie v RVHK, resp. DPS).

#### **Hodnotenie kvality výučby:**

Je potrebné zlepšiť realizáciu spätnej väzby od zamestnávateľov a samohodnotenia učiteľov.

#### **Hodnotenie kvality tvorivej činnosti:**

Hodnotenie kvality tvorivej činnosti študentmi, zamestnávateľmi a absolventmi nie je zatiaľ na UCM etablované optimálne. Úlohou tejto spätnej väzby je získať od zainteresovaných strán pohľady, názory, hodnotenia podmienok, pravidiel, kritérií či motivácií na tvorivú činnosť, aké majú na UCM vytvorené študenti a zamestnanci. Realizácia tejto spätnej väzby sa, samozrejme, týka vybraných relevantných strán/respondentov. Ide skôr o kvalitatívnu, ako kvantitatívnu spätnú väzbu

#### **Hodnotenie kvality internacionalizácie a hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít:**

Zhodnotenie je podobné, ako hodnotenie kvality tvorivej činnosti.

#### **Hodnotenie kvality doktorandského štúdia a Hodnotenie VSK UCM:**

Viac implementovať inštitút spätnej väzby.

## VIII. Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na súčastiach UCM 2022

Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na súčastiach UCM v roku 2022

<b>Rada kvalita (RK):</b>	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP <sup>4</sup>	17	19	5	20	8	10
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP odporúčaných	17	19	5	20	8	2
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP neodporúčaných	0	0	0	0	0	6
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP vrátených na dopracovanie	15	0	1	0	2	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	57	0	0	6	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli schválené	57	0	0	6	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0	0	0	0	0	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK	2	0	2	1	0	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK odporúčaných	2	0	2	1	0	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschvál.	0	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK	50	7	15	28	8	11
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní	0	0	11	22	6	5
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní	0	7	14	28	8	11
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášiaschopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK	10	1	6	5	4	3
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí	10	0	5	3	2	2
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí	10	1	6	5	4	3
Počet žiadostí dekana o posúdenie agendy v RK	89	19	17	41	2	10
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	0	1	0	0	2
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	0	1	0	0	2

<sup>4</sup> Ak vnútorný subsystém kvality na súčasti UCM mal vytvorené DPS. Ak nemal, tak ide o počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku. Týka sa všetkých ukazovateľov s DPS.

Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP	67	19	20	20	8	2
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP	12	0	0	14	0	6
Počet zrušených OHIK	1	0	0	0	0	0
<b>Hodnotenia kvality výučby</b>	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	2	1	2	2	3	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami	1	1	1	2	0	0
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov)	0	1	1	2	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1	0	0	2
<b>Hodnotenia kvality tvorivej činnosti</b>	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi <sup>5</sup>	0	1	1	1	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami <sup>6</sup>	0	0	1	1	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi <sup>7</sup>	0	1	1	1	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodp. za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
<b>Hodnotenia kvality internacionalizácie</b>	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	0	1	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) <sup>8</sup>	0	0	1	1	0	0

<sup>5</sup> Hodnotenie kvality tvorivej činnosti študentmi je zamerané na hodnotenie podmienok pre tvorivú činnosť študentov samotnými študentmi. Spätná väzba poskytuje priestor na rozvoj, zlepšovanie podmienok a lepšie zapájanie sa študentov do tvorivej činnosti na UCM.

<sup>6</sup> Hodnotenie kvality tvorivej činnosti zamestnancami je zamerané na hodnotenie podmienok pre tvorivú činnosť zamestnancov samotnými zamestnancami. Spätná väzba poskytuje priestor na rozvoj, zlepšovanie podmienok na tvorivú činnosť zamestnancov a zvyšovanie jej kvality z pohľadu zamestnancov.

<sup>7</sup> Hodnotenie kvality tvorivej činnosti absolventmi je zamerané na hodnotenie podmienok pre tvorivú činnosť samotnými absolventmi. Spätná väzba poskytuje priestor na rozvoj, zlepšovanie podmienok a lepšie zapájanie sa študentov do tvorivej činnosti na UCM a to z pohľadu relevancie v kontexte uplatniteľnosti absolventov v praxi.

<sup>8</sup> Cieľom je zistenie, či zamestnávateľa zaujíma a či zohľadňuje, že uchádzač/jeho zamestnanec (absolvent UCM) absolvoval počas štúdia zahraničnú mobilitu, alebo má podobnú skúsenosť.

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	0	1	1	1	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodp. za internacionalizáciu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
<b>Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít</b>	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	0	1	1	2	0	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov)	0	1	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	0	1	1	2	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodp. za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	1	1	1	0	1
<b>Hodnotenia kvality doktorandského štúdia</b>	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi	1	1	1	2	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi	0	1	1	1	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	1	1	1	2	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodp. za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1	1	0	0
<b>Hodnotenie VSK UCM</b>	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	0	1	1	1	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami	0	1	1	2	0	0
Počet hodnotení (správ) osobou zodp. za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu)	1	1	1	1	1	1

Zhodnotenie stavu ukazovateľov pre vnútorný systém na súčasti UCM:

#### **Činnosť RK:**

Je evidentný enormný rozdiel v kvantite práce RK medzi jednotlivými súčasťami, čo súvisí s odlišnou štruktúrou súčastí, počtom ŠP a počtom ŠO. Je evidentný prístup dekana k problematike kvality a činnosti RK. Pozitívom je 100% uznávaniaschopnosť RVHK. Malý počet vrátených akreditačných spisov ŠP na dopracovanie svedčí buď o ich perfektnom vypracovaní a posúdení, alebo o nefunkčnosti subsystému VSK na súčasti UCM (formálne posudzovanie v RK, príp. v DPS). Z hodnotenia ŠP v RVHK je zjavné, že niektoré ŠP boli schválené na úrovni niektorých súčastí UCM (v ich RK) aj napriek tomu, že obsahovali závažné pochybenia (nesprávny počet kreditov, svojvoľne upravené predpísané formuláre, sporná bola kvalita osoby zodpovednej za ŠP, alebo zabezpečujúcej profilové predmety a pod.). Pochybenia v konkrétnych ŠP nemajú systémovú, ale personálnu povahu – prístup a kompetentnosť osôb, ktoré ŠP zosúladovali, najmä osoba zodpovedná

V prípade, že sa bude preukazovať, že zamestnávateľa to nezaujíma, zistí sa, že internacionalizácia v kontexte rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií absolventa UCM pre jeho uplatnenie na trhu práce nemá význam a UCM má prehodnotiť cieľ a zameranie svojich internacionalizačných aktivít.

za kvalitu a rozvoj ŠP a vedúci pracoviska. Avšak to, že tieto nedostatky boli na súčasti UCM akceptované/nezistené, svedčí o systémovom pochybení VSK UCM.

**Hodnotenie kvality výučby na súčasti:**

Je potrebné na niektorých súčastiach lepšie implementovať spätnú väzbu absolventov, zamestnávateľov, samohodnotenie učiteľov.

**Hodnotenie kvality tvorivej činnosti na súčasti:**

Je potrebné na niektorých súčastiach lepšie implementovať spätnú väzbu študentov, absolventov, zamestnancov.

**Hodnotenie kvality internacionalizácie na súčasti:**

Je potrebné na niektorých súčastiach lepšie implementovať spätnú väzbu študentov, zamestnávateľov a absolventov.

**Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít:**

Je potrebné lepšie implementovať spätnú väzbu študentov, zamestnancov a absolventov a viac pracovať na úrovni súčastí UCM s monitorovaním a vyhodnocovaním oblasti ďalších súvisiacich aktivít.

**Hodnotenie kvality doktorandského štúdia na súčasti:**

Spätná väzba o kvalite doktorandského štúdia od doktorandov, zamestnávateľov a absolventov prepája oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a vnútorného systému. Jej výsledky preto môžu mať vysokú relevanciu naprieč činnosťami na UCM. Na oblasť doktorandského štúdia, jeho monitorovania a vyhodnocovania (všetkými zainteresovanými stranami) je preto potrebné klásť veľký dôraz.

**Hodnotenie VSK na súčasti:**

Je potrebné lepšie implementovať spätnú väzbu študentov a zamestnancov. Nakoľko formálne ide o relatívne novú oblasť (i keď vecne viaceré oblasti boli sledované aj doteraz), je potrebný väčší časový priestor dvoch, troch rokov.

**Vývoj ukazovateľov pre vnútorný systém na jednotlivých súčastiach UCM v ostatných rokoch:**

<b>RK FF UCM:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	49	17
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	49	17
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	48	15
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	9	5	57
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	9	5	57
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	2
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	2
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0

Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	98	50
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	2	7	10
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	1	7	10
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	2	7	10
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	77	89
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	2	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	1	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	1	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	67
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	12
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	1
<i>Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0



Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1
<i>Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1

<b>RK FMK UCM:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	8	19
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	8	19
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0

Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	2	7
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	2	7
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznávateľnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	1	1
Počet účasti člena s najmenším počtom účasti v aktuálnom roku	0	0	0
Počet účasti člena s najväčším počtom účasti v aktuálnom roku	0	1	1
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	8	19
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	2	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	2	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	8	19
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1
<i>Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1
<i>Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	1	1	1

Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1
<i>Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	1	1	1
<i>Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1
<i>Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	1	1	1

<b>RK FPV UCM:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	2	5
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	2	5
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	2	1
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	2
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	2
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	5	15
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	1	11
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	5	14
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniachopnosti	0	0	0

Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	3	6
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	5
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	3	6
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	5	17
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	1
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	1
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	3	14
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1
<i>Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	0	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1
<i>Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1
<i>Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1

Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	1
<i>Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1
<i>Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1

<b>RK FSV UCM:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	20
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	20
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	6
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	6
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	1
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	1
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	1	28
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	1	22
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	1	28
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	1	5
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	3
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	5

Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	1	41
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	14
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	1	1	2
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1
<i>Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1
<i>Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	2

Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	1	1	1
<i>Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1
<i>Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	2
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	1	1	1

<b>RK FZV UCM:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	8
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	8
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	2
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	0	8
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	6
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	8
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášiaschopnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	0	4
Počet účasti člena s najmenším počtom účasti v aktuálnom roku	0	0	2
Počet účasti člena s najväčším počtom účasti v aktuálnom roku	0	0	4
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	0	2
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0

Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	3
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	0	0	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	0	0	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	0	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:</i>			



Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	0	0	0
Počet samohodnotení doktorandmi	0	0	0
<i>Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1

<b>RK IM UCM:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	10
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	2
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	6
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	0	11
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	5
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	11
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniachopnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	0	3
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	2
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	3
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	0	10
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	2
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	2
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0

Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	6
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	2
<i>Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	1
<i>Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	0	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0
<i>Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	1
<i>Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	0	0	0

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	0	0	0
Počet samohodnotení doktorandmi	0	0	0
<i>Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:</i>			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1

Vývoj ukazovateľov pre vnútorný systém na jednotlivých súčastiach UCM v ostatných rokoch je aj súčasťou správ o kvalite na súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-kvalite-sucasti-ucm/>). Správy sú značne štrukturálne nejednotné a kvalitatívne rozmanité.

<b>Správa o kvalite na súčasti UCM za rok 2022</b>			
Súčasť/ plnenie	Vypracovanie prerokovanie a schválenie	Zhodnotenie všetkých ukazovateľov pre vnútorný systém za rok a za ostatné 3 roky	Návrhy opatrení
FMK	VR FMK 3. 5. 2023 <sup>9</sup>	X	X (priebežne)
FPV	VR FPV 14. 3. 2023	X, Nie všetky za ostatné 3 roky	X
FF	VR FF 23. 3. 2023	X	X
FSV	VR FSV 23. 6. 2023 <sup>10</sup>	X, Nie všetky za ostatné 3 roky	X (priebežne)
FZV	VR FZV 31. 3. 2023	X	X
IM	VR UCM <sup>11</sup> 18. 4. 2023	Nie všetky, Nie za ostatné 3 roky	Nie sú

Nie každá súčasť UCM sleduje všetky dané ukazovatele pre vnútorný systém za ostatné 3 roky. Rovnako je nejednotný a nekonceptný aj harmonogram tvorby, prerokovania a schvaľovania správ, ktorý je definovaný vo VP 23/2022. Všetky ukazovatele v požadovanom období a návrhy opatrení sú prítomné v správach o kvalite na FF, FMK a FZV.

<sup>9</sup> Bude predložená VR FMK.

<sup>10</sup> Bude predložená VR FSV.

<sup>11</sup> Súčasť celouniverzitnej správy.

## IX. Projekt „Kvalita“

Projekt Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM (NFP312010BFQ3) výzvy OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01 - Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je jedným z aktuálnych nástrojov vytvárania, zosúladovania, optimalizácie a rozvíjania politík, štruktúr a procesov VSK UCM. Trvá od 1. 1. 2020 do 30. 6. 2023. Je podporený sumou cca 210.000,- Eur s 5%-nou spoluúčasťou UCM.

Hlavným cieľom projektu je vytvorenie a implementácia takého vnútorného systému zabezpečovania kvality na UCM, ktorý je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ) a s aktuálne platnou legislatívou v SR a EÚ, čím sa zvýši kvalita vzdelávania a tvorivej činnosti na UCM. Súčasne je cieľom realizáciou podaktivít projektu skvalitniť príslušné ľudské zdroje na UCM tak, aby boli schopné uskutočňovať a neustále zlepšovať úroveň vzdelávania, tvorivej činnosti a podporných služieb pre študentov a pracovníkov na UCM.

Projekt je realizovaný jednou hlavnou aktivitou, ôsmymi odbornými podaktivitami a jednou administratívnou podaktivitou (riadenie projektu). Projekt je zameraný na tri cieľové skupiny: 1. manažment vysokých škôl; 2. študenti vysokých škôl; a 3. vysokoškolskí učitelia. Bližšie informácie sú dostupné na SharePoint UCM (<https://ucmtt.sharepoint.com/SitePages/Domov.aspx?RootFolder=%2FZdielane%20dokumenty%2FProjekt%20podpory%20vn%C3%BAatrn%C3%A9ho%20syst%C3%A9mu%20zabezpe%C4%8Dovania%20kvality%20vysoko%C5%A1kolsk%C3%A9ho%20vzdel%C3%A1vania%20na%20UCM&FolderCTID=0x012000275646FD84431E408B42883422FB9FF0&View=%7BA0F24F7E%2D531A%2D4E58%2D887B%2DA7089F6BD449%7D>).

Do konca roka 2022 je splnených 90% plánovaných podaktivít a výstupov projektu.

Podaktivity:

- **1. Tvorba a revízia vnútorných predpisov VSK UCM** - vytvorené dokumenty dostupné na:  
[https://ucmtt.sharepoint.com/:w:/r/\\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BC387F83D-05FE-41F0-8A8D-F0811F3CBEE7%7D&file=Pracovná%20verzia%20správy%20z%20podaktivit%201.docx&action=default&mobileredirect=true](https://ucmtt.sharepoint.com/:w:/r/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BC387F83D-05FE-41F0-8A8D-F0811F3CBEE7%7D&file=Pracovná%20verzia%20správy%20z%20podaktivit%201.docx&action=default&mobileredirect=true), revidované dokumenty dostupné na:  
[https://ucmtt.sharepoint.com/:w:/r/\\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BC387F83D-05FE-41F0-8A8D-F0811F3CBEE7%7D&file=Pracovná%20verzia%20správy%20z%20podaktivit%201.docx&action=default&mobileredirect=true](https://ucmtt.sharepoint.com/:w:/r/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BC387F83D-05FE-41F0-8A8D-F0811F3CBEE7%7D&file=Pracovná%20verzia%20správy%20z%20podaktivit%201.docx&action=default&mobileredirect=true).
- **2. Tvorba a implementácia vnútorných štruktúr v oblasti riadenia kvality na UCM** - RVHK na: <https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>, Posudzovatelia RVHK na: [https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/2022/Zoznam\\_posudzovatelov\\_pri\\_RVHK\\_UCM\\_07.11.2022.pdf](https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/2022/Zoznam_posudzovatelov_pri_RVHK_UCM_07.11.2022.pdf), RK súčasti UCM na: <https://www.ucm.sk/sk/rady-kvality-sucasti->

[ucm/](#), Posudzovatelia RK, Odd. kvality: manažér kvality, tajomník RVHK na:  
<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality/>.

- **3. Tvorba a implementácia špecifických vnútorných štruktúr – kvalita štúdia na UCM**  
– RŠP: <https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-studijny-program-sucasti-ucm/>, „garanti ŠP“: <https://vsk.ucm.sk/studijne-programy/>, „garanti OHIK“: [https://www.ucm.sk/docs/veda\\_a\\_vyskum/2022/Zoznam\\_OHIK\\_na\\_UCM.pdf](https://www.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/2022/Zoznam_OHIK_na_UCM.pdf).
- **4. Kurz rozvoja prenositeľných kompetencií vysokoškolského učiteľa** – modifikované na kurz rozvoja profesijných kompetencií - vzdelávanie zamestnancov UCM – plní sa (bližšie o prvej časti na: <https://ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/1427/>)
- **5. Vonkajšie vzťahy a spolupráca – tvorba/revízia a implementácia špecifických politík, štruktúr a procesov**
  - a) Dlhodobá výskumno-vývojová stratégia UCM 2023-2030 (plní sa)
  - b) Identifikačný profil UCM (plní sa)
  - c) Strategický plán pre transfer poznatkov (plní sa)
  - d) Úprava duševného vlastníctva na UCM (plní sa)
  - e) Analýza možností certifikácie laboratórií (plní sa)
  - f) Školenie VSK externými pracovníkmi - externá expertíza VSK UCM (plní sa)
  - g) Vytvorenie Oddelenia transferu poznatkov (manažér pre transfer poznatkov) (<https://www.ucm.sk/sk/centrum-sluzieb-pre-podporu-vedy-vyskumu-a-umeleckej-cinnosti/>)
  - h) Stratégia internacionalizácie (<https://www.ucm.sk/sk/strategia-internacionalizacie-ucm/>) (plní sa)
  - i) Projektové centrum (projektový manažér) (<https://www.ucm.sk/sk/projektove-centrum/>)
  - j) Rodová rovnosť (<https://www.ucm.sk/sk/politika-rodovej-rovnosti/?highlight=rodovej>)
- **6. Tvorba/revízia a implementácia podpory pre študentov – centrá UCM podpory pre študentov**
  - a) Kariérne centrum (<https://kariera.ucm.sk>)
  - b) Centrum duchovných služieb (<https://www.ucm.sk/sk/centrum-duchovnych-sluzieb/>)
  - c) Poradenské a právne centrum pre študentov so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia (<https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>)
  - d) Alumni klub (<https://www.ucm.sk/sk/absolventi-ucm/>)
- **7. Debyrokratizácia vnútorných procesov na UCM a prístup k informáciám**
  - a) Aktualizácia AIS podľa VSK (plní sa)
  - b) Tvorba/revízia a implementácia systému sledovania vzdelávania (ukazovatele vzdelávania – čl. 22 – 25 VP 23=2022 Smernica VSK UCM: [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny\\_system\\_zabezpecovania\\_kvality\\_vysokoskolskeho\\_vzdelavania\\_na\\_UCM\\_40.5NS.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny_system_zabezpecovania_kvality_vysokoskolskeho_vzdelavania_na_UCM_40.5NS.pdf), správy o vzdelávaní: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/> a: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-sucasti-ucm/>)

- c) Vypracovanie prekladov vybraných zdokumentovaných informácií o ŠP/OHIK do cudzieho jazyka  
(<https://ucmtt.sharepoint.com/SitePages/Domov.aspx?RootFolder=%2FZdielane%20dokumenty%2FŠP%2Fformuláre%20ŠP%20%2D%20anglické%20verzie&FolderCTID=0x012000275646FD84431E408B42883422FB9FF0&View=%7BA0F24F7E%2D531A%2D4E58%2D887B%2DA7089F6BD449%7D>,  
<https://ucmtt.sharepoint.com/SitePages/Domov.aspx?RootFolder=%2FZdielane%20dokumenty%2FOHIK%2Fformuláre%20OHIK&FolderCTID=0x012000275646FD84431E408B42883422FB9FF0&View=%7BA0F24F7E%2D531A%2D4E58%2D887B%2DA7089F6BD449%7D>)
- d) Vypracovanie prekladov vybraných dokumentov VSK do cudzieho jazyka  
(<https://vsk.ucm.sk/en/>, <https://www.ucm.sk/en/legislation/>)
- e) Webové sídla a podsídla štruktúr (vytvorenie nových a revízia existujúcich)  
(<https://www.ucm.sk/sk/>, <https://www.ucm.sk/en/>)
- f) Optimalizácia vzdialeného prístupu na web UCM, rozvoj virtuálnej študovne UCM, zjednodušenie prístupu do profesijných databáz cez vzdialený prístup UCM, zjednodušenie prístupu k vyhľadávaniu a evidencii publikačnej činnosti, vytvorenie a sprístupnenie registra evidencie projektovej činnosti UCM  
(<https://www.ucm.sk/sk/virtualna-studovna/>, <https://www.ucm.sk/sk/vzdialeny-pristup-do-vs/?highlight=vzdialen%FD>, <https://www.ucm.sk/sk/evidencia-publikacnej-cinnosti/>, <https://apps.powerapps.com/play/e/default-d15d1100-d744-4b09-8af9-581840d64450/a/245ce9fe-3cfc-436b-9905-80aaca06e0ee?tenantId=d15d1100-d744-4b09-8af9-581840d64450>)
- g) Nová vizuálna identita UCM, redizajn a reštrukturalizácia webu  
(<https://ucmtt.sharepoint.com/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx?csf=1&web=1&e=5uSket&cid=97684219%2D06cf%2D4b70%2D895d%2Da5573276d7f1&RootFolder=%2FZdielane%20dokumenty%2FVizuálna%20Identita%20UCM&FolderCTID=0x012000275646FD84431E408B42883422FB9FF0>, <https://www.ucm.sk/sk/nova-vizualna-identita-ucm/>)
- h) Digitalizácia dokumentov (sharepoint, server)  
(<https://ucmtt.sharepoint.com/SitePages/Domov.aspx>)
- **8. Vzdelávanie zamestnancov UCM zapojených do tvorby, implementácie a kontroly vnútorného systému kvality na UCM**
- a) Metodické pokyny a školenie k ŠP, OHIK, VSK (členovia RVHK, RK, posudzovatelia, vedenie UCM, vedenie súčastí UCM, konzultácie), (účasť na konferencii Štefánková, Kurajda), Zápisnice zo zasadnutí VR: <https://www.ucm.sk/sk/zapisnice-zo-zasadnuti-vedeckej-rady-ucm-01/>, Zápisnice zo zasadnutí KR: <https://www.ucm.sk/sk/zapisnice-zo-zasadnuti-kolegia-rektora-ucm/>, Zápisnice z pracovných stretnutí ku kvalite: dostupné na Oddelení kvality), Pracovné stretnutie vedúcich pracovníkov: <https://www.ucm.sk/sk/aktuality/detail/2827/>, Správa o hodnotení prvého periodického hodnotenia: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>)

- b) Metodické pokyny a školenie k manažmentu kvality a integrovanému systému manažérstva kvality, audítor, (manažment UCM na všetkých stupňoch riadenia, odd. kvality), (workshopy – Internacionalizácia, Vnútorný systém kvality)
- **9. Koordinácia projektu** - administratívne podklady súvisiace s implementáciou projektu (žiadosti o platbu, monitorovacie správy, hlásenia o začatí a ukončení realizácie, ďalšie dokumenty).

Do konca projektu, v priebehu prvého polroka roka 2023, je potrebné:

- Uskutočniť a prezentovať externú expertízu VSK UCM (plní sa)
- Dopracovať výstupy a) – f) a h) podaktivity 5, ukončiť podaktivitu 4, výstup a) podaktivity 7, a) podaktivity 8
- Zrealizovať nákup a začať implementáciu IS HAP na UCM

Podpora UCM prostredníctvom tohto projektu mimoriadnym spôsobom prispela k budovaniu VSK UCM a zlepšeniu politík, štruktúr a procesov na zvyšovanie kvality vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít na UCM. UCM uvíta podobnú podporu zo strany SR aj v budúcnosti. Ak by bola výsledkom sofistikovanej, systematickej vízia a v súlade so strategickým, alebo koncepčným materiálom MŠVVaŠ SR, napr. Dlhodobým zámerom rozvoja vysokoškolského vzdelávania v SR, bolo by to ideálne. Podľa takejto národnej stratégie by aj UCM mohla zosúladiť svoje vízie a definovať ich v DZ UCM.

## X. Návrh opatrení

Na základe výsledkov predmetnej správy, ďalej:

- Vnútornej hodnotiacej správy vnútorného systému kvality na UCM 2022 ([https://www.ucm.sk/docs/politika\\_kvality/IX.2. Vnutorna hodnotiaca sprava vnutorneho systemu kvality na UCM v Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/politika_kvality/IX.2._Vnutorna_hodnotiaca_sprava_vnutorneho_systemu_kvality_na_UCM_v_Trnave.pdf)),
- Správy o prvom periodickom hodnotení ŠP a OHIK na UCM 2022 (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-periodicke-hodnotenie-studijnych-programov/>),
- Správy o činnosti RVHK UCM v roku 2022 (<https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-a-hodnotiace-spravy//>),
- Priebežnej správy o plnení projektu „Kvalita“ v rokoch 2021 a 2022 (interný dokument),
- ročných správ o kvalite na súčastiach UCM v roku 2022 (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-kvalite-sucasti-ucm/>),
- celouniverzitných správ o vzdelávaní, tvorivej činnosti a doktorandskom štúdiu na UCM v roku 2022, resp. v AR 2021/2022 (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>, <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vedecko-vyskumnej-cinnosti-ucm/>, <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-doktorandskom-studiu/>),

v kontexte kvality navrhujeme nasledovné opatrenia:

### **Oblasť politík VSK UCM:**

- Aktualizácia DZ rozvoja UCM na roky 2021-2026 v roku 2023 a vypracovanie, prerokovanie a schválenie Akčného plánu k DZ na rok 2023 – zodp. pror. pre rozvoj.
- Optimalizácia vnútorných predpisov VSK UCM na základe skúseností z prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK – zodp. pror. pre vzdelávanie, pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy, pror. pre kvalitu, pror. pre vedu a výskum, predseda RVHK.
- Vytvorenie strategických a koncepčných materiálov agendy kvality.

### **Oblasť štruktúr VSK UCM:**

- Zlepšenie činnosti RVHK, RK a RŠP – kontrola postupov a dodržiavania vnútorných predpisov – zodp. prorektor pre kvalitu.
- Personálna optimalizácia RVHK, RK, RŠP, – zodp. rektor, tajomník RVHK, predseda RVHK, osoby zodpovedné za súčasti UCM.
- Vypracovanie a zverejňovanie plánu práce/harmonogramu činnosti RVHK –zodp. predseda RVHK, tajomník RVHK.
- Optimalizácia ukazovateľov pre vnútorný systém (Príloha č. 3 žiadosti UCM SAAVŠ o posúdenie vnútorného systému a jeho implementácie, od bodu 8 tabuľky ukazovateľov ([https://www.ucm.sk/docs/zapisnice\\_spravy/2022-2023/IX.2.3. Priloha 3 Vnutornej hodnotiacej spravyvnutorneho systemu kvality na UCM v Trnave - Ukazovatele vnutorneho systemu.docx](https://www.ucm.sk/docs/zapisnice_spravy/2022-2023/IX.2.3._Priloha_3_Vnutornej_hodnotiacej_spravyvnutorneho_systemu_kvality_na_UCM_v_Trnave_-_Ukazovatele_vnutorneho_systemu.docx))) – zodp. pror. pre kvalitu v spolupráci s pror. pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou, pror. pre medzinárodné vzťahy a poverenými osobami na súčastiach UCM.



- Podpora, monitorovanie a vyhodnocovanie činnosti centier podpory a ďalších štruktúr UCM (zodp. príslušný prorektor).
- Zvyšovanie kvality ľudských zdrojov v oblasti kvality (kvalitatívny aj kvantitatívny) - zodp. prorektor pre kvalitu.

#### **Oblasť procesov VSK UCM:**

- Audit zapojenosti zainteresovaných strán (najmä RŠP, RK, RVHK, Zoznam posudzovateľov) – selekcia – zodp. predseda RVHK, tajomník RVHK, spolupráca s Alumni.
- Tvorba procesnej mapy administrácie členov DPS pri RVHK – zodp. tajomník RVHK, predseda RVHK, pror. pre kvalitu.
- Tvorba procesnej mapy posudzovania v RVHK – zodp. predseda RVHK, pror. pre kvalitu, pror. pre vzdelávanie.
- Monitoring a vyhodnocovanie efektívnosti procesov v zmysle PDCA – zodp. referentka pre kvalitu.
- Analýza súladu vnútorných predpisov s platnou legislatívou (externá expertíza, plní sa).
- Kultúra kvality na UCM – tvorba a implementácia agendy – zodp. referentka pre kvalitu.
- Zabezpečenie optimálneho monitorovania a hodnotenia ŠP (pror. pre kvalitu, predseda RVHK, tajomník RVHK).
- Sprecizovanie systému ukazovateľov pre vnútorný systém a optimalizácia implementácie všetkých ukazovateľov do hodnotenia (príslušní prorektori).
- Prizývanie príslušných zodpovedných osôb na zasadnutia RVHK, prípadne RK – zodp. predseda RVHK, predseda RK.
- Zlepšenie riadenia DPS predsedami DPS – zodp. predseda RVHK.
- Zlepšenie a systemizácia administrácie posudzovania – zodp. tajomník RVHK.
- Posilňovanie „tretej úlohy“ univerzity (social, city, regional, community impact a pod.) - zodp. všetci prorektori.

#### **Oblasť kvality vzdelávania:**

- Zlepšenie komunikácie s externými zainteresovanými stranami pri uskutočňovaní ŠP (zapracovávanie/zohľadňovanie/diskutovanie pripomienok) - zodp. predseda RŠP, predseda DPS.
- Kontrola miery obsahovej zhody ŠP s ŠO, počtu kreditov a iných kvantitatívnych parametrov - zodp. predseda RŠP, predseda RK, predseda DPS.
- Kontrola kvalitatívnych parametrov ŠP (napr. študijný plán, úroveň tvorivej činnosti zodpovedných osôb a pod.) - zodp. predseda RŠP, predseda RK, predseda DPS.
- Dosahovanie celouniverzitného a celofakultného presahu niektorých predmetov ŠP v ponuke pre študenta - zodp. pror. pre vzdelávanie.
- Umožňovanie flexibility a trajektórií štúdia – aj na základe spätnej väzby študentov - zodp. pror. pre vzdelávanie.
- Formalizácia Centra vysokoškolskej pedagogiky UCM do štruktúr UCM, zabezpečenie jeho systematickej a kontinuálnej činnosti – v súlade s plnením štandardu 4.3 VHS VSK UCM (s. 33-34) – zodp. pror. pre vzdelávanie a osoba zodpovedná za centrum.

- Ročná kontrola a vyhodnocovanie kvality učiteľov, najmä skupín zabezpečujúcich profilové predmety - zodp. pror. pre vzdelávanie, predseda RVHK.
- Zabezpečovanie informačných zdrojov štúdia pre študenta aj učiteľa (tvorba databázy – univerzitná knižnica, virtuálna knižnica), dosahovanie dostupnosti literatúry a prameňov k ŠP (najmä podľa odporúčanej a povinnej literatúry a prameňov uvedených v ILP), systematizácia sprístupňovania a kontroly, digitalizácia, rozširovanie knižničného fondu - zodp. pror. pre vzdelávanie, pror. pre vedu a výskum.
- Riadenie ŠP – vytvoriť a vyhodnocovať ukazovatele/stanoviť kritériá na optimálny manažment ŠP - zodp. pror. pre vzdelávanie, osoby zodpovedné za súčasti UCM.
- Spätná väzba študentov, učiteľov, externých zainteresovaných strán – systemizácia - pror. pre vzdelávanie.
- Ročné hodnotenie ŠP v RŠP – zodp. pror. pre kvalitu.
- Univerzita tretieho veku – formalizovať a implementovať do vzdelávania na UCM - pror. pre vzdelávanie.
- Vytvoriť evidenciu ŠP v AIS na UCM – pror. pre rozvoj.

#### **Oblasť kvality tvorivej činnosti:**

- Evidencia a riešenie akademických podvodov – procesná mapa – zodp. pror. pre vedu a výskum, referentka pre kvalitu.
- Systemizácia práce a využívania antiplagiátorských systémov (Ouriginal), analýza využívania (napr. povinne: seminárne a záverečné práce študentov, kvalifikačné práce, publikačné výstupy pracovníkov UCM na ustanovený pracovný čas, alebo s afiliáciou UCM a doktorandov UCM) – zodp. pror. pre vedu a výskum.
- Implementácia problematiky zne/využívania umelej inteligencie – zodp. pror. pre vedu a výskum.
- Sledovanie kvality garantov OHIK ročne - zodp. pror. pre vedu a výskum, predseda RVHK.
- Zefektívniť evidenciu projektov na UCM – zodp. pror. pre vedu a výskum.
- Vytvoriť evidenciu OHIK v AIS na UCM – zodp. pror. pre rozvoj a vonk. vzťahy a pror. pre vedu a výskum.

#### **Oblasť kvality internacionalizácie a medzinárodných vzťahov:**

- Evidencia mobilit a vyhodnocovanie internacionalizácie – zodp. pror. pre medzinárodné vzťahy.
- Optimalizácia administrácie agendy internacionalizácie mimo Erasmus – zodp. pror. pre medzinárodné vzťahy.
- Tvorba politik, procesných máp, systémov evidencie, hodnotenia, výberu, uzatvárania spolupráce s partnermi UCM - zodp. pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy, pror. pre medzinárodné vzťahy.
- Selekcia a manažment partnerstiev a ich vyhľadávanie, strategické riadenie podľa potrieb a záujmov UCM, vrátane podmienok spolupráce a kritérií UCM pre partnerstvo - pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy, pror. pre medzinárodné vzťahy.

**Oblasť rozvoja a vonkajších vzťahov:**

- Pokračovanie v debyrokratizácii, elektronizácii a digitalizácii všetkých procesov – zodp. pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy.
- Zabezpečovanie zverejňovania informácií o štúdiu a o ŠP - zodp. pror. pre vzdelávanie a pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy.
- **Implementácia IS HaP** na hodnotenie akademických pracovníkov - zodp. pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy, pror. pre vzdelávanie, pror. pre vedu a výskum a pror. pre kvalitu.
- **Adaptácia AIS na nové štandardy** (tvorba a implementácia modulu/zostáv na evidenciu ŠP a OHIK v AIS), prepojenie AIS, HaP, web UCM, SAP, plus iné - pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy.

## **XI. Plán činnosti 2023**

Plán činnosti v oblasti kvality na UCM v roku 2023:

- február – máj 2023 – externá expertíza VSK UCM (externá expertná skupina, projekt „Kvalita“),
- posudzovanie VSK UCM SAAVŠ na mieste (podľa požiadaviek SAAVŠ),
- plán činnosti RVHK 2023 (predseda RVHK, tajomník RVHK, prorektor pre kvalitu),
- Správa o činnosti RVHK 2022 (predseda RVHK),
- Spätná väzba k VHS VSK UCM (predseda RVHK),
- Stratégia/koncepcia rozvoja kvality na UCM, Akčný plán rozvoja kvality 2023 (prorektor pre kvalitu, Odd. kvality),
- spolupráca na adaptácii AIS – evidencia ŠP a OHIK (prorektor pre rozvoj, prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu a výskum),
- ratingy, rankingy – analýza, ukazovatele (Odd. kvality, Odd. vedy a výskumu),
- IS HaP – zakúpenie a implementácia (kvestor, príslušní prorektori a prodekani/poverená osoba na IM),
- Usmernenie o postupe pri tvorbe procesnej mapy na UCM – vytvorenie koncepčného dokumentu na zabezpečenie tvorby procesných máp (audítora kvality, Odd. kvality),
- zvyšovanie kvality ľudských zdrojov (Odd. kvality – vzdelávanie, staff mobility, shadowing),
- príprava druhého periodického hodnotenia ŠP 2. stupňa – (pror. pre vzdelávanie, predseda RVHK, tajomník RVHK),
- hodnotenie úrovne tvorivej činnosti skupín osôb zabezpečujúcich kvalitu a rozvoj ŠP a OHIK (pror. pre vzdelávanie, predseda RVHK, tajomník RVHK),
- hodnotenie vybranej skupiny štandardov – zverejňovanie informácií o štúdiu a o ŠP na súčastiach UCM (audítora kvality, Odd. kvality),
- aktualizácia VP UCM o spätnej väzbe na UCM (prísl. prorektor).

## XII. Záver

Problematika kvality na UCM v roku 2022 sa týkala najmä procesov zosúladovania VSK UCM so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém a to v intenciách zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Pre VŠ v SR išlo o relatívne nové požiadavky a procesy, alebo ich štandardizáciu. Štandardy SAAVŠ sa kreovali v rokoch 2019 a 2020. Definitívna podoba bola schválená dňa 2. 7. 2020 s platnosťou od 1. 9. 2020. UCM, ako aj všetky ostatné VŠ v SR mali dva roky na to, aby:

- Nielen vytvorili/zosúladili vlastný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, tak, aby bol v súlade so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém, ale následne ho aj plne implementovali ako funkčný a kompaktný celok do všetkých činností VŠ.
- Nielen zosúladili/upravili všetky ŠP tak, aby spĺňali štandardy SAAVŠ pre študijný program, ale prostredníctvom svojho zosúladeného vnútorného systému posúdili či ŠP plnia štandardy SAAVŠ pre študijný program, potvrdili toto plnenie udelením internej akreditácie a k 31. 8. 2022 zosúladené ŠP pripravili na uskutočňovania od AR 2022/2023. Pričom tie ŠP, ktoré neboli zosúladené, alebo im nebola udelená interná akreditácia, zrušili.
- Nielen zosúladili/upravili všetky OHIK tak, aby spĺňali štandardy SAAVŠ pre habilitačné konania a inauguračné konania, ale prostredníctvom svojho zosúladeného vnútorného systému do 31. 8. 2022 posúdili či OHIK plnia štandardy SAAVŠ pre habilitačné konania a inauguračné konania, potvrdili toto plnenie podaním žiadosti SAAVŠ o udelenie akreditácie (ako súčasť žiadosti o posúdenie vnútorného systému) a do 31. 12. 2022 zosúladené OHIK pripravili na uskutočňovanie. Pričom tie OHIK, ktoré neboli zosúladené, boli zrušené.

Týmto procesom na UCM v roku 2020 nebola venovaná dostatočná pozornosť. Príprava, vytváranie a implementácia príslušných politík (vrátane formulárov, evidenčných systémov, úložísk, metodických pokynov a usmernení) a štruktúr (RVHK, RK, RŠP, skupina garantov) začala s oneskorením, v roku 2021. Personálne, odborné, finančné a materiálne podcenenie a nepripravenosť UCM spôsobili neúmernú záťaž niekoľkých zapojených pracovníkov naprieč štruktúrami UCM. Rozdielna kompetencia a prístup zainteresovaných k svojim povinnostiam spôsobili, že systém fungoval a implementoval sa nerovnomerne. Optimalizácia sa v mnohých prípadoch uskutočňovala v časovom sklze, pričom prebiehajúci proces nebolo vždy možné zmeniť. Až na konci viacerí zainteresovaní pochopili, o čo presne ide a aké sú ich zodpovednosti.

Všetky aktivity plánované do konca roka 2022 boli splnené, alebo sa plnia podľa harmonogramu:

- podanie žiadosti o posúdenie vnútorného systému UCM a jeho implementácie (splnené),
- vypracovanie VHS VSK UCM, jej prerokovanie a schválenie (splnené),
- spätná väzba zainteresovaných strán a jej vyhodnotenie (splnené),
- školenie pracovníkov a funkcionárov v oblasti kvality (plní sa),
- zlepšenie digitalizácie a informatizácie, zníženie byrokracie (plní sa),

- koordinácia vypracovávaní a vypracovanie ročných správ o vzdelávaní na fakultách a na UCM (implementovanie ukazovateľov kvality vzdelávania), v spolupráci s prorektorom pre vzdelávanie (splnené),
- koordinácia vypracovávaní a vypracovania ročných správ o tvorivej činnosti na fakultách a na UCM (implementácia ukazovateľov kvality tvorivej činnosti), v spolupráci s prorektorom pre vedu a výskum (plní sa),
- koordinácia vypracovávaní a vypracovania ročných správ o kvalite na súčastiach UCM a na UCM, v spoluprácu s prodekanmi a poverenými osobami na súčastiach UCM (plní sa),
- plnenie cieľov projektu „Kvalita“ (plní sa),
- úprava Štatútu UCM (splnené),
- optimalizácia vsk.ucm.sk (plní sa),
- vytvorenie vsk.ucm.sk (EN) (splnené),
- optimalizácia informácií o ŠP a OHIK (plní sa),
- vypracovanie Konceptie rozvoja kvality (plní sa)
- aktualizácia Dlhodobého zámeru rozvoja UCM (plní sa).

Agenda kvality predstavuje na UCM proces monitorovania a vyhodnocovania ukazovateľov, návrhy opatrení na zlepšenie a vyhodnocovanie plnenia týchto opatrení. Ide o kontinuálny a permanentný proces, ktorý nemá určené hranice ukončenia, ale len priebežné limity, úrovne a ich dosahovanie. Primárnym cieľom je sústavné dosahovanie úrovne definovanej prostredníctvom štandardov VŠ vzdelávania.

## Prílohy

### Príloha 1: Vývoj ukazovateľov vzdelávania na UCM v ostatných rokoch

VZDELÁVANIE	2019	2020	2021
<b>Vstup do vzdelávania</b>			
Počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania	95/61/32	86/59/38	86/61/39
Podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky	25,66	28,66	27,01
Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	7	11	15
Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	100	100	100
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2 288	3 071	3 230
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	107	181	268
Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	57,04	52,91	46,75
Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	13,36	13,86	17,96
<b>Vzdelávanie</b>			
<i>Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:</i>			
Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia			
- Bc, Denné štúdium, 1. rok štúdia	1004	1150	972
- Bc, Denné štúdium, 2. rok štúdia	836	780	876
- Bc, Denné štúdium, 3. rok štúdia	908	989	865
- Bc, Externé štúdium, 1. rok štúdia	255	450	520
- Bc, Externé štúdium, 2. rok štúdia	174	158	313
- Bc, Externé štúdium, 3. rok štúdia	177	150	141
- Bc, Externé štúdium, 4. rok štúdia	128	177	207
- Mgr, Denné štúdium, 1. rok štúdia	618	537	578
- Mgr, Denné štúdium, 2. rok štúdia	574	673	550
- Mgr, Externé štúdium, 1. rok štúdia	149	117	143
- Mgr, Externé štúdium, 2. rok štúdia	137	130	93
- Mgr, Externé štúdium, 3. rok štúdia	154	152	167
- PhD., Denné štúdium, 1. rok štúdia	39	49	25
- PhD., Denné štúdium, 2. rok štúdia	25	39	39
- PhD., Denné štúdium, 3. rok štúdia	27	24	42
- PhD., Denné štúdium, 4. rok štúdia	6	9	9
- PhD., Externé štúdium, 1. rok štúdia	10	15	10
- PhD., Externé štúdium, 2. rok štúdia	10	11	10
- PhD., Externé štúdium, 3. rok štúdia	14	6	12
- PhD., Externé štúdium, 4. rok štúdia	12	10	11
Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia)			
- Bc, vylúčenie pre neprospech	16,20	15,63	17,96
- Bc, zanechanie štúdia	9,21	9,31	11,60
- Mgr, vylúčenie pre neprospech	5,61	6,88	7,21
- Mgr, zanechanie štúdia	4,30	3,52	3,88
- PhD, vylúčenie pre neprospech	2,04	0	0
- PhD, zanechanie štúdia	4,08	9,38	11,43
Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia			

- Bc, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	68,32	77,23	67,86
- Bc, 2. rok, zanechanie štúdia	31,68	22,77	32,14
- Bc, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	67,05	67,89	52,68
- Bc, 3. rok, zanechanie štúdia	32,95	32,11	47,32
- Bc, 4. rok, vylúčenie pre neprospech	60	55,56	52,63
- Bc, 4. rok, zanechanie štúdia	40	44,44	47,37
- Mgr, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	64,52	50	50
- Mgr, 2. rok, zanechanie štúdia	35,48	50	50
- Mgr, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	50	57,14	57,14
- Mgr, 3. rok, zanechanie štúdia	50	42,86	42,86
- PhD, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	33,33	0	60
- PhD, 2. rok, zanechanie štúdia	66,67	100	40
- PhD, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	0	0	0
- PhD, 3. rok, zanechanie štúdia	100	100	0
- PhD, 4. rok, vylúčenie pre neprospech	0	0	0
- PhD, 4. rok, zanechanie štúdia	100	100	0
Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov			
- Bc štúdium	2,96	3,81	4,60
- Mgr. štúdium	1,59	2,42	2,55
- PhD štúdium	4,83	10,43	12,03
Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0	0	0
Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia			
- Bc štúdium	5,11	6,51	5,34
- Mgr. štúdium	4,29	7,46	7,05
- PhD štúdium	3,45	3,07	5,70
Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia			
- Bc, Denné štúdium	1,54	1,07	1,23
- Bc, Externé štúdium	0,84	0,61	0,91
- Mgr, Denné štúdium	0,95	1,21	1,53
- Mgr, Externé štúdium	0,90	1,24	0,96
- PhD, Denné štúdium	0,20	0,66	0,20
- PhD, Externé štúdium	0	0,20	0,54
Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	1/1	5/2	7/7
Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	4	4	8
Počet absolventov	1278	1510	1308
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:			
Pomer počtu študentov a učiteľov	17,36	16,41	17,35
Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)			
- priemerný	5,63	5,40	5,30
- maximálny	5 až 21	7 až 15	5 až 15
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)	47,19	44,64	60,44
Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2,17	0,90	2,03
Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP	-	-	4,80
Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	41	27	29



Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	Odhad.1 až 14 hodín	Odhad. 1 až 14 hodín	Odhad. 1 až 14 hodín
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	65	65	65
Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	30,78	44,35	35,65
Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	79,05 % v priemere	84,80 % v priemere	83,15 % v priemere
Počet podaných podnetov študentov	29	58	71
<b>Učitelia</b>			
Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní			
- profesor	52	62	65
- docent	61	71	80
- odborný asistent	204	181	170
- lektor	9	11	10
- ostatní	5	10	12
Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)			
- samostatní výskumní pracovníci	7	15	19
- učitelia - tvoriví pracovníci	317	314	315
Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)	116	127	134
Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	92,27	95,09	93,30
Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)			
- priemerný vek	-	-	51,73
- rozpätie	-	-	29-71
Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	79,17	78,20	74,04
Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	76,94	75,18	66,47
Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	13,97	13,73	13,66
Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	33	18	27
Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	13,84	19,36	31,89
<b>Výstup zo vzdelávania</b>			
Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP	cca 92 %	Cca 90 - 96 %	Cca 90 - 96 %
Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	-	Cca 79,80 - 100 %	Cca 78,90 - 100 %

## Príloha 2: Vývoj ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM v ostatných rokoch

TVORIVÁ ČINNOSŤ - ukazovateľ	2020	2021	2022
Počet publikačných výstupov tvorivých pracovníkov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov.	N <sup>12</sup>	N	7905
Počet publikačných výstupov tvorivých pracovníkov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	N	N	1503
Počet publikačných výstupov doktorandov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	N	N	382
Počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov za ostatných 6 rokov.	N	N	7589
Počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.	N	N	3183
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality v odbore trojročne <sup>13</sup>	N	N	?
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality v odbore šesťročne <sup>14</sup>	N	N	2,9%
Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UCM v ročnej periodicite.	Áno	Áno	Áno
Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru šesťročne.	6796351€	7563825€	9235746 €
Počet a druh kvalitných podaných a získaných projektov trojročne.	N	N	370/?
Frekvencia úspešnosti v získavaní finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru trojročne.	N	N	370/?
Pozícia tvorivého pracovníka v projekte trojročne.	N	84%	82%
Počet a druh výstupov tvorivej činnosti vytvorených tvorivým pracovníkom v spolupráci so študentmi trojročne.	N	50%	62,6%
Počet a druh aktívnych účastí na vedeckých podujatiach trojročne.	N	78%	78,5%
Počet a druh absolvovaných zahraničných mobilit trojročne.	N	52%	59,1%
Počet a druh ocenení, členstiev vo vedeckých, odborných a profesijných radách, komitétach, združeniach ročne.	699	759	807
Ďalšie tvorivé (vedecké, výskumné, umelecké, popularizačné) aktivity ročne.	142	129	201
Publikovanie práce registrovanej v databázach Web of Science alebo Scopus doktorandom za štúdium.	N	14%	30,6% *
Aktívna účasť doktoranda na vedeckom podujatí ročne.	N	81%	76,6% *

<sup>12</sup> N – nesledoval sa.

<sup>13</sup> Samohodnotenia – údaje na fakultách aktuálne zbierané.

<sup>14</sup> VER 2022

Publikovanie vedeckej práce doktorandom ročne.	N	91%	60% *
Absolvovanie zahraničnej mobility doktorandom za štúdium.	N	58%	57,5% *
Účasť doktoranda v projekte za štúdium.	70,4%	79%	66,5%
Pracovná vedecká štúdia doktoranda po 2. ročníku štúdia (resp. v externej forme po 3. ročníku).	N	74%	89% *

\*ukazovateľ povinný posledné 2 roky; hodnotené pre prísl. časť doktorandov